



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Д.А. Циринг

«24» марта 2016 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: нежилое здание (учебно-лабораторный корпус физико-математического факультета, 3 пусковой комплекс)  
Структурное обозначение: аудиторный корпус
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги в сфере образования (далее – услуги): 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- двухэтажное здание в составе учебно-лабораторного корпуса физико-математического факультета (учебного корпуса №1), площадь 3990,60 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка: 191786,00 кв.м
- 1.4. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
- 1.5. Юридический адрес организации (учреждения): 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129
- 1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.7. Форма собственности: государственная
- 1.8. Территориальная принадлежность: федеральная
- 1.9. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Российской Федерации
- 1.10. Адрес вышестоящей организации: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д.11

### 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: услуги в сфере образования
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием на дому, дистанционно): на объекте; дистанционно
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста, взрослые трудоспособного возраста
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске; инвалиды с нарушениями зрения; инвалиды с нарушениями слуха
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): вместимость 440 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да.

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

автобус № 64 «Автобусный парк - Ж.Д.Вокзал»; №71 «ул. 2 -я Павелецкая - ул. Чичерина»; №15/16 «ЧМК - ЮУрГУ - ЧМК»; троллейбус № 26 ул. Молдавская - пос. Первоозёрный; маршрутные такси: №№ 17, 39, 40, 50, 52, 64, 77, 78, 86, 104, остановка «ЧелГУ»  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: автобусы: № 64, 71, 15/16

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 300-350 м

3.2.2. время движения (пешком): 5-7 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5. информация на пути следования к объекту: визуальная

3.2.6. перепады высоты на пути (*есть, нет*): есть (бордюр на пути следования)

их обустройство для инвалидов на коляске: *нет* (преодоление самостоятельно или с посторонней помощью)

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
2.	<i>в том числе инвалиды:</i>	
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5.	с нарушениями зрения	ДУ
6.	с нарушениями слуха	ДУ
7.	с нарушениями умственного развития	

\* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, С, Г, К)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, С); ДУ (К)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С, О, Г); ДУ (К)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, Г); ДУ (С)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г); ДУ (К)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (К, О, С, Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О); ДЧ-И (С, К)

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** объект доступен условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалидов, передвигающиеся на кресле-коляске; инвалидов с нарушениями зрения; инвалидов с нарушениями слуха

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	5 специально выделенных мест для парковки инвалидов
2	сменные кресла-коляски	на входе в аудиторный корпус – нет, есть на входе в театральный корпус
3	адаптированные лифты	доступ на 2 этаж осуществляется на лифте, доступном для инвалидов, расположенном в учебном корпусе №1, соединенном переходом с аудиторным корпусом
4	поручни	поручни на лестничных маршах с одной стороны, уличные лестницы без поручней
5	пандусы	угловой пандус на входе в аудиторный корпус есть, не соответствует нормативам по ширине, углу уклона, размеру поворотной площадки, остальные пандусы условно доступны
6	подъемные платформы (аппарели)	нет, необходимо установка подъемной платформы к гардеробу на 1 этаже
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	входная группа доступна
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступная кабина уборной на втором этаже
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточна
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	информация для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов не достаточна
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет плана здания, наименований кабинетов, выполненных на контрастном фоне и дублированных шрифтом Брайля, информация в звуковой форме не предоставляется

13	дублирование необходимой для инвалидов для слуху звуковой информации зрительной информацией	информация в звуковой форме не предоставляется, система оповещения в аудиториях не дублируется световыми сигналами
14	иные	

### 5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	помощь предоставляется работниками Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования, в локальных актах процедура получения помощи не закреплена
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование сотрудников проводится работниками Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования, есть утвержденная памятка для сотрудников охранного предприятия, журнала регистрации проведенных инструктажей нет
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	помощь предоставляется работниками Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования, в локальных актах процедура получения помощи не закреплена
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	помощь предоставляется работниками Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования, в локальных актах процедура получения помощи не закреплена
6	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	сурдопереводчика в штате нет, услуги перевода русского жестового языка и тифлосурдоперевода предоставляются по договоренности со специалистами Челябинского регионального отделения Всероссийского общества глухих
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортные средства, используемые в ЧелГУ, не соответствуют требованиям их доступности для инвалидов
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в форме и в порядке, утвержденном приказом Министер-	процедура обеспечения допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника не закреплена в локальных актах

	ства труда и социальных отношений Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	имеется мобильная система свободного звукового поля Front row to go; мобильный радиокласс Сонет-Р с передатчиком и 6 приемниками с выводом звука на наушники или слуховой аппарат через индукционную петлю
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	имеется адаптированная для слабовидящих версия официального сайта ЧелГУ
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

**6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов **	Сроки
1	Реконструкция пандуса на входе в аудиторный корпус в соответствии с СП	2016 г.
2	Реконструкция пандуса на прилегающей территории в соответствии с СП	2018 г.
3	Согласование со специалистами вопроса о необходимости реконструкции пандуса на переходе из учебного корпуса №1 в аудиторный корпус в соответствии с СП	2017 г.
4	Укладка направляющих и предупреждающих тактильных наземных указателей на прилегающей территории и внутри здания	2017 г.
5	Реконструкция бордюров на путях движения по прилегающей территории	2018 г.
6	Установка боковых и разделительных поручней на наружных лестницах в соответствии с СП	2018 г.
7	Установка поручней на лестничных маршах внутри здания в соответствии с СП	2027 г.
8	Нанесение специальной разметки на поверхность покрытия парковочных мест для инвалидов	2017 г.
9	Установка кнопки вызова перед пандусом на прилегающей территории	2017 г.
10	Ликвидация порога на входной двери, установка противоударной полосы внизу входной двери	2017 г.
11	Установка над входной дверью в учебный корпус звукового маяка	2025 г.
12	Установка подъемника к гардеробу	2018 г.
13	Оборудование адаптированного окна в гардеробе	2018 г.
14	Тактильная маркировка путей движения внутри здания	2021 г.
15	Установка рельефных и выполненных шрифтом Брайля обозначений этажей, в т.ч. на перилах	2017 г.

\*\* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в паспорте.

16	Обновление контрастной окраски верхней и нижней ступеней всех лестниц	2016 г.
17	Установка вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, наименований кабинетов, выполненных на контрастном фоне и шрифтом Брайля	2016 г.
18	Оборудование в приемной комиссии пониженной стойки для работы с посетителями на кресле-коляске и с малым ростом	2018 г.
19	Ликвидация порогов в учебных аудиториях, кабинетах, туалетных комнатах	2017 г.
20	Установка табличек, выполненных шрифтом Брайля и на контрастном фоне на учебные аудитории, кабинеты, туалетные комнаты	2017 – 2020 гг.
21	Оборудование доступной кабины в туалетной комнате на первом этаже в соответствии с СП	2020 г.
22	Реконструкция универсальной туалетной кабины на втором этаже в соответствии с СП	2020 г.
23	Установка в кабинетах, где могут находиться глухие, системы оповещения с дублированием акустической информации световыми сигналами	2025 г.
24	Приобретение информационной портативной системы для слабослышащих	2016 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1	Разработка и утверждение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» и предоставления услуг в сфере образования	2016 г.
2	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов	2016 г.
3	Проведение инструктирования сотрудников ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования	2016 – 2030 гг.
4	Подготовка планов навигации по объектам ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» (в печатной и электронной форме)	2017 г.
5	Разработка мобильного приложения для навигации по объектам ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» для незрячих	2018 г.
6	Заключение соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» и Челябинским региональным отделением Всероссийского общества глухих по предоставлению услуг перевода русского жестового языка и тифлосурдоперевода	2016 г.
7	Подготовка переводчиков русского жестового языка из числа сотрудников ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»	2017 г.
8	Приобретение автобуса (микроавтобуса) для перевозки инвалидов с нарушениями опорно-двигательных функций, в том числе в креслах-колясках	2020 г.
9	Введение в штат ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» должности тьютора, разработка соответствующей должностной инструкции	2017 г.

## 7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информация об объекте социальной инфраструктуры) от « 01 » марта 2016 г.
2. Акта объекта социальной инфраструктуры: № акта 02 от « 01 » марта 2016 г.

