

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественные и количественные методы психологического исследования»
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре Общая психология, психология личности, история психологии**

Аннотация программы: Дисциплина «Качественные и количественные методы психологического исследования» является обязательной и входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе.

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы психологического исследования» предполагает освоение следующих тем:

Проблема измерения и интерпретации данных в психологии, Исходные данные и их описание, Статистические гипотезы и статистические задачи в психологических исследованиях, Анализ номинативных данных, Корреляционный анализ, Статистические критерии различий, Дисперсионный анализ, Многомерные методы.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психологического исследования» является развитие профессионального мышления и овладение аспирантами системой качественных и количественных методов исследований в психологии.

Задачи изучения дисциплины «Качественные и количественные методы психологического исследования»:

- формирование представления об основных количественных методах и способах интерпретации их результатов;
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований;
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на ЭВМ и интерпретировать результаты их работы.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой психологической подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками анализа психологических исследований, а также владеть основными понятиями психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основные положения психологической науки, её предмет и методологию, основные отечественные и зарубежные психологические теории, рассматривающие закономерности возникновения, строения и функционирования психики;
- отечественные и зарубежные общепсихологические концепции и теории личности;
- основные тенденции в развитии и достижения психологической науки на различных этапах ее развития;

- уметь:

- самостоятельно и успешно осуществлять библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.;

- различать тенденции развития психологии в отечественных и зарубежных школах научной психологии, осуществлять выбор методологии и праксиологии научного исследования;
- осуществлять историко-психологический анализ достижений психологии и на этой основе определять и формулировать теоретическую новизну и практическую значимость диссертационного исследования;

- владеть:

- культурой научного мышления, обобщения, анализом и синтезом теоретических положений;
- навыками самостоятельной исследовательской и иной практической работы в различных областях общественной практики, активно опирающихся на достижения теории и практики современной психологии.