



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

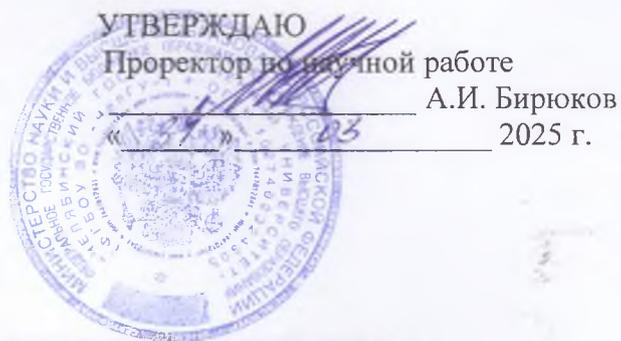
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации»  
Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент  
Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

Стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\*

### 2.1.2.1 «Теория организации»

Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Челябинск, 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетингаРабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации»  
Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент  
Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1	Стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Программа по дисциплине «Теория организации» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.6. Менеджмент и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Доцент кафедры прикладной экономики и маркетинга,  
кандидат экономических наук

Лушникова Т.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры прикладной экономики и маркетинга от  
« 04 » 02 2025 г., протокол № 5.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики и управления от  
« 11 » 02 2025 г., протокол № 1.

Согласовано

Декан факультета экономики и управления

Егорова А.А.

И.о. заведующего кафедрой прикладной экономики  
и маркетинга

Головихин С.А.

Заведующий отделом аспирантуры  
и докторантуры

Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Аннотация программы:** Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам по выбору. В рамках дисциплины изучаются такие вопросы как: организация как социально-экономическое явление, типология и структура организаций, законы и принципы функционирования организаций; создание, трансформация и развитие организаций.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель дисциплины:** формирование управленческого мышления на основе углубленного понимания сущности и закономерностей функционирования организации как сложной динамической системы, лежащей в основе экономической, политической и социальной жизни общества.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний и понимания организации как сложной динамической системы, лежащей в основе всей экономической, политической и социальной жизни общества;
- овладение научными основами, методами и приёмами управления организацией как динамической системой;
- приобретение знаний и навыков практического управления организациями различного типа.

### В результате обучения обучающийся должен:

#### - знать:

закономерности и принципы развития и функционирования организации;  
 основные подходы к проектированию организационных структур разных типов; этапы формирования организационной и управленческой структуры; взаимосвязи между ними,

#### -уметь:

применять теоретические знания для исследования организационно-управленческих явлений;  
 оценивать эффективность принятия организационных решений

#### -владеть:

методами и подходами к развитию организации;  
 навыками выявления проблем функционирования и развития организации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» по выбору является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет – 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой управленческой подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями науки.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дисциплина «Теория организации» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

**Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
основные понятия и категории теории организации, типологию организаций, цели, задачи, законы и принципы их функционирования организации	применять понятийно-категориальный аппарат, методы теории организации для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения	основами организационной теории для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	
знать	закономерности и принципы развития и функционирования организации; основные подходы к проектированию организационных структур разных типов; этапы формирования организационной и управленческой структуры; взаимосвязи между ними
уметь	применять теоретические знания для исследования организационно-управленческих явлений; оценивать эффективность принятия организационных решений
владеть	методами и подходами к развитию организации; навыками выявления проблем функционирования и развития организации

**4. Структура и содержание дисциплины**

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		18			18
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		12			12
Лабораторные работы, акад. часов		-			-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра прикладной экономики и управления**

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации»

Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1	Стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Самостоятельная работа, акад. часов		53		53
Контроль		1		1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачет с оценкой		

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа			Контроль		
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы			
1	Организация как социально-экономическое явление. Типология и структура организаций	24	2	4			18	тест
2	Закономерности функционирования организаций	22	2	4			16	тест
3	Создание, трансформация и развитие организаций	25	2	4			19	тест
	Контроль	1				1		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Организация как социально-экономическое явление. Типология и структура организаций	Организация и ее параметры. Типология и структура организаций. Основные понятия теории систем. Свойства и признаки систем. Функции систем. Классификация систем по различным признакам. Организация как динамичная система. Подсистемы организации и их характеристики.
2	Закономерности функционирования организаций	Общие понятия о зависимостях, закономерностях, законах и принципах организации. Законы организации и законы для организаций. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		принципы развития. Закон информированности-упорядоченности. Особенности закона информированности - упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон единства, его следствия и принципы выполнения. Методы управленческого анализа и синтеза организации. Закон композиции и пропорциональности.
3	Создание, трансформация и развитие организаций	Различные концепции жизненного цикла организации. Этапы и стадии развития организации в бизнесе. Критерии определения цикла и стадии развития организации. Причины кризисов на различных циклах развития. Связь методов управления со стадиями развития организации.

### 5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.2.6. Менеджмент (направленность (профиль) - Менеджмент) программа дисциплины «Теория организации» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области менеджмента; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория организации»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Организация как социально-экономическое явление. Типология и структура организаций	<b>знать:</b> основные подходы к проектированию организационных структур разных типов; этапы формирования организационной и управленческой структуры; взаимосвязи между ними; <b>уметь:</b> применять теоретические знания для исследования организационно-управленческих явлений; оценивать эффективность принятия организационных решений; <b>владеть:</b> навыками выявления проблем в структуре организаций	тест
2	Закономерности функционирования организаций	<b>знать:</b> закономерности и принципы функционирования организации; <b>уметь:</b> применять закономерности функционирования организаций для исследования организационно-управленческих явлений; оценивать эффективность принятия организационных решений; <b>владеть:</b> навыками выявления проблем функционирования организации	тест
3	Создание, трансформация и	<b>знать:</b> закономерности и	тест



**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра прикладной экономики и управления**

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации»

Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

Стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	развитие организаций	принципы развития организации; <b>уметь:</b> применять теоретические знания для исследования организационно-управленческих явлений; <b>владеть:</b> методами и подходами к развитию организации; навыками выявления проблем развития организации	
--	----------------------	--	--

## 6. 2. Оценочные средства

### *Текущий контроль*

Примеры типовых тестовых вопросов:

01. Объектом теории организации являются:

- a) любые процессы, происходящие в социально-экономических системах;
- b) процессы организации людей, происходящие в социально-экономических системах;
- c) регулируемые и самоорганизующиеся процессы, обуславливающие взаимодействие людей;
- d) процессы, обуславливающие взаимодействие людей по поводу совместной деятельности.

02. Кто из древнегреческих мыслителей был автором законов о наилучшем устройстве человеческого общества, за что и был казнён:

- a) Пифагор;
- b) Гераклит;
- c) Сократ;
- d) Платон.

03. Наиболее известными практиками организационной деятельности в дореволюционной России были:

- a) общественные деятели П. М. Сорокин и В. Г. Швецов;
- b) российский император Александр III;
- c) генералы А. С. Трёпов и В. Г. Куликовский;
- d) министры С. Ю. Витте и П. А. Столыпин.

04. Закон необходимого разнообразия проявляется следующим образом:

Чем больше и сложнее объект управления, тем сложнее должен быть и орган, который им управляет.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Одновременное использование, комбинирование выгод взаимодополняющих процессов позволяет существенно увеличить организационный потенциал;

Наличие разнообразной информации позволяет повысить вероятность устойчивого функционирования организации

05. Функционирование всех организационных элементов в определенной степени подчиняется общей цели – это:

закон композиции

Закон дополнения

закон разнообразия

06. Информация это:

сведения, необходимые для принятия решения;

данные, подготовленные специалистами;

данные, используемые в информационных технологиях

07. Суть закона информированности – упорядоченности заключается в следующем:

в организации не может быть больше порядка, чем у ее субъектов имеется информации о реальном состоянии

внутренней и внешней среды;

в организации должно быть порядка больше, чем у ее субъектов имеется информации о реальном состоянии внутренней и внешней среды;

чем больше у субъектов организации информации о состоянии внешней среды, тем больше порядка в организации

### ***Промежуточная аттестация***

#### ***Вопросы дифференцированного зачета***

2. Функции теории организации.
3. Общенаучные подходы и методы исследования в теории организации.
4. Развитие научных взглядов на организацию.
5. Развитие организационно-управленческой мысли в России.
6. Системные свойства организации.
7. Внутренняя и внешняя среда организации.
8. Жизненный цикл организации.
9. Взаимодействия и адаптация организации к изменениям внешней среды.
10. Типология организаций.
11. Организация как социальная система.
12. Формальная и неформальная организация.
13. Организационная структура: понятие и функции.
14. Параметры организационной структуры.
15. Классические виды организационных структур.
16. Новые способы построения организаций.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Властные отношения в организации: понятие, типы, проблемы.
18. Распределение власти в организации.
19. Требования к руководителю.
20. Законы организации.
21. Закон синергии.
22. Закон развития.
23. Закон самосохранения.
24. Закон единства анализа и синтеза.
25. Закон пропорциональности и композиции.
26. Закон информированности и упорядоченности.
27. Принципы статической и динамической организации.
28. Взаимосвязь законов организации.
29. Понятие принципов организации.
30. Природа принципов организации.
31. Сущность принципов организации.
32. Классификация принципов организации.
33. Содержание принципов организации.
34. Организация как коммуникационная система.
35. Понятие коммуникаций.
36. Формальные принципы построения организационных коммуникаций.
37. Вертикальная и горизонтальная коммуникация.
38. Организационная структура как источник коммуникационных проблем.
39. Основные понятия организационной культуры.
40. Основные принципы организационной культуры.
41. Основные и специальные функции организационной культуры.
42. Элементы организационной культуры.
43. Механизмы организационной культуры.
44. Содержание понятия «развитие организации».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Аспирант способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

«Хорошо» (4 балла) – предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, аспирант способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями

«Удовлетворительно» (3 балла) – предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – предполагает несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в методах и принципах дисциплины.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:**

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре менеджмента в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

<b>Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Попова Е. П., Решетникова К. В.	**Теория организации: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535843">https://urait.ru/bcode/535843</a> )	Москва Юрайт, 2024	: ЭБС
<b>Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Латфуллин Г. Р., Антонов В. Г., Бобылева Н. В., Ростовская А. Е., Шрамченко Т. Б., Громова О. Н., Райченко А. В.	**Теория организации: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/531213">https://urait.ru/bcode/531213</a> )	Москва Юрайт, 2024	: ЭБС

(\* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; \*\* литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

### **Электронные фонды и ресурсы**

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 2. Электронная библиотека.

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

## 3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

## 4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

## 5. Электронно-библиотечные системы с возможностью

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

## Интернет-ресурсы

Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>.

## Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

LMS Moodle  
 Adobe Reader  
 MS Office365

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Теория организации», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой.

Наименование	Кол-во (шт.)	ауд. (корпус 2)
Всего компьютеров	43	-
Общеуниверситетские компьютерные классы (корпус 2)	4	-
Компьютеры в компьютерных классах	12	119

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Теория организации» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Теория организации» предполагает изучение курса в процессе самостоятельной работы обучающихся. На самостоятельной работе аспирантам необходимо развивать практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществить обратную связь и привить навыки подготовки к практическим занятиям, а также контрольным, курсовым и исследовательским работам.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Аспиранты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.