

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.И. Бирюков

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.1.3. «Отечественная история»

Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история

Направленность (профиль) – Отечественная история


Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Челябинск, 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Отечественная история» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.6.1. Отечественная история и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Баканов С.А., заведующий кафедрой истории России и зарубежных стран,
 доктор исторических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры истории России и зарубежных стран от « 7 » 02 2025 г., протокол № 5 .

Программа утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета от « 17 » 02 2025 г., протокол № 8 .

Согласовано

Декан историко-филологического факультета



Гришина Н.В.

Заведующий кафедрой истории России
 и зарубежных стран



Баканов С.А.

Заведующий отделом аспирантуры
 и докторантуры



Бочкарева Н.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Дисциплина «Отечественная история» относится к программам по подготовке к кандидатским экзаменам.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели дисциплины: формирование у выпускников комплексного представления об основных этапах развития Российского государства, началах российской государственности и культуры, истоках экономического своеобразия страны.

Задачи дисциплины:

- заложить теоретические и практические основы знаний по истории России, показать своеобразие отечественной истории, вызванное пространственно-временными факторами (неразвитость социально-экономических отношений, достаточно позднее принятие христианской традиции, расположение на окраине Восточной Европы, масштабность территорий и т.д.);
- продемонстрировать общемировые закономерности истории нашего государства;
- сформировать базовый понятийный аппарат для осмысления последующих курсов в контексте изучения истории России;
- сформировать навыки самостоятельного анализа экономической, социальной и политической истории России, умения самостоятельной работы с научной литературой и основными видами исторических источников (летописи, актовые материалы, литературные и агиографические произведения).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отечественная история» является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на втором курсе (4 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 3 зачетных единиц/108 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,2 зачетных единиц/8 часов (лекции – 8 часов), самостоятельная работа – 2,6 зачетных единиц/92 часа, контроль – 0,2 зачетных единиц/8 часов.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями наук о социальной сфере.

Дисциплина «Отечественная история» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
Основные проблемы отечественной истории и основные историографические дискуссии	Критически использовать исторические источники по отечественной истории	Методами анализа исторической информации

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	основные положения дисциплины «Отечественная история»
	основные подходы к периодизации отечественной истории
	основные группы исторических источников по отечественной истории
уметь	применять к собственному научному исследованию знания по историческому периоду
	выстраивать причинно-следственные связи в историческом процессе
	выявлять исторический контекст конкретных событий

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

владеть	методами анализа исторического процесса
	навыками критического анализа исторических источников
	навыками классификации исторических явлений


4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов				108	108
Контактная работа:				8	8
Лекции, акад. часов				8	8
Практические (семинары), акад. часов				-	-
Лабораторные работы, акад. часов				-	-
Самостоятельная работа, акад. часов				92	92
Контроль				8	8
Вид контроля (зачёт, экзамен)				канд. экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа			Контроль		
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы			
1.	Этапы становления государственности и экономического развития Руси-России в IX-XVIII вв.	50	4				46	опрос
2.	Россия в XIX-начале XXI вв.	50	4				46	опрос
	Контроль	8				8		
	Итого:	108	8			8	92	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Этапы становления государственности и экономического развития Руси-России в IX-XVIII вв.	История как наука. Киевская Русь в IX – XII вв. Русские земли в XIII –XVI вв. Россия в XVII в. Российская империя в XVIII в.
2.	Россия в XIX-начале XXI вв.	Россия в XIX в. Россия на рубеже XIX – XX вв. (1880 – 1917 гг.). Советская страна в 1917 -1920-е гг. СССР в 1930-егг. Великая Отечественная война. СССР в 1964 – 1985 гг. Россия на пути социально-экономической модернизации. Становление новой российской государственности.

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.6.1. Отечественная история (направленность (профиль) - Отечественная история) программа дисциплины «Отечественная история» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;

- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области истории; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Отечественная история»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Этапы становления государственности и экономического развития Руси-России в IX-XVIII вв.	знать: основные положения дисциплины «Отечественная история»; уметь: выстраивать причинно-следственные связи в историческом процессе; выявлять исторический контекст конкретных событий; владеть: методами анализа исторического процесса	подготовка к устному опросу
2.	Россия в XIX-начале XXI вв.	знать: основные подходы к периодизации отечественной истории; основные группы исторических источников по отечественной истории; уметь: применять к собственному научному исследованию знания по историческому периоду; владеть: навыками критического анализа исторических источников;	подготовка к устному опросу

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		навыками классификации исторических явлений	

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль

В качестве основного оценочного средства текущего контроля используются индивидуальная проверка заданий по самостоятельной работе, дискуссии на практических занятиях по разделам дисциплины. Задания для текущего контроля по самостоятельной работе аспирантов – изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов.

Промежуточная аттестация


Вопросы к экзамену формируются в соответствии с программой кандидатского экзамена и паспортом научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Реферат (на экзамене проводится собеседование и выставляется оценка)

Пишется в соответствии с общими требованиями к реферативным работам, представляет собой обзор мнений, точек зрения, научных положений по тематике диссертации.

Вопросы кандидатского экзамена

1. Славяне в VI - VIII вв. Концепции происхождения и прародины славян. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования.
2. Образование Древнерусского государства, теории его возникновения, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
3. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX - начало XII вв.
4. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение.
5. Феодалная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
6. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.
7. Причины возвышения Московского княжества в XIII- XV вв. и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства. Сходство и различие этого процесса в России и в Западной Европе.

9. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия. Оценка историков правления Ивана IV.

10. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.

11. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.

12. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально-экономическом развитии. Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму.

13. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.

14. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в. Создание Государственной системы крепостного права и ее основные этапы.

15. Культура средневековой Руси-России (IX-XVII вв.)

16. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований в дореволюционной, советской и современной историографии.

17. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.

18. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.


19. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.

20. Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.


21. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.

22. Русская культура XVIII в.


23. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24. Внешняя политика России первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.
25. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.
26. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-ые гг. XIX в.: история официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).
27. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861 г.
28. Социально-политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.
29. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.
30. Общественно-политические движения в России в 60-80-е гг. XIX в.
31. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Особенности капитализма, буржуазии и рабочего класса в России.
32. Рабочее движение в 70-90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России. Основные направления в российской социал-демократии. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
33. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, своеобразие, этапы, итоги.
34. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907 гг.
35. Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
36. Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.
37. Россия в Первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917 г.
38. Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
39. Октябрь 1917 г., его оценки.
40. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
41. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917 г. Первые преобразования Советского государства.
42. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

43. Политика и практика «военного коммунизма».
44. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
45. Переход страны к НЭПу. Ее сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
46. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
47. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 20-30-х гг.
48. Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.
49. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка. Позиция СССР в условиях, начавшийся Второй мировой войны.
50. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
51. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.
52. Социально-экономическое и политическое развитие страны в середине 50–60-х гг. Попытки экономического и политического реформирования общества, его демократизации.
53. Советское общество в 70 – начале 80-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.
54. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
55. Советская культура в 1917-1985 гг.
56. Перестройка и ее последствия. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
57. Попытка государственного переворота в 1991 г. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).
58. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993 г. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

59.Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.

60.Социально-экономические реформы начало XXI в. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений.

61.Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.

62.Избрание Д.А. Медведева президентом РФ. Перспективы развития страны до 2020 года на пути социально-экономической модернизации.

63.Культура современной России.

64.Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.

65.Методология истории.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

«Хорошо» (4 балла) – средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

«Удовлетворительно» (3 балла) – уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Аспирант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.


При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:


- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре истории России и зарубежных стран в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Основная литература

1. Репина, Л. П. История исторического знания: учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В.Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488894>

2. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.:Проспект, 2016. - 528 с.; 60x90/416. - ISBN 978-5-392-20166-2: 579 р.

Дополнительная литература

1. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образование). — ISBN 978-5-534-12569- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165>

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567- — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>

3. Крамаренко, Р. А. Отечественная история: учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492273>

4. История России до конца XVII века [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. И. Филюшкина. - УМО. - М.: Юрайт, 2016. - 582 с.; 70x100/16. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8192-6: 1222 р. 98 к. (3).

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.


2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, SagePublications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Отечественная история», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 15 – 25 обучающихся.


Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных исторических карт.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом));
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneфон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекциям по дисциплине в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции с помощью проведения устного или письменно экспресс-опроса обучающихся по ее содержанию в начале следующей лекции. Важным в период подготовки к лекционным занятиям является научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

Изучение теоретических основ дисциплины и ее разделов предполагает осмысление учебного материала, предъявляемого на лекциях. Используя электронную библиотечную базу, обучающиеся изучают основную литературу. Для закрепления знаний по каждому разделу проводятся устные групповые опросы, контрольные работы с заданиями первого и второго уровня сложности и тестирование. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно изучаются научные статьи, монографии и проч. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему или ответить на вопросы для самоконтроля, предложенные преподавателем по каждой теме. В некоторых случаях на лекциях может использоваться устный групповой опрос, выявляющий степень понимания и усвоения теоретического материала.

Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям. Необходимо вести тщательный конспект

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.).

На основе изучения учебной и научной литературы обучающиеся выполняют рефераты, пишут эссе, готовят доклады для выступления на семинарских занятиях.

Рекомендации по работе с литературой.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой обучающемуся необходимо:


1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.

2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы обучающийся мог объяснить изученный материал своими словами.

3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.

4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для обучающихся. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами обучающегося.

4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для студента и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Советы по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине аспиранту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.
2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые обучающийся знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и т.д.).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Отечественная история» Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история Направленность (профиль) – Отечественная история			
Версия документа - 1	Стр. 25 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.