

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

И.В. Бычков

«26» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии»

Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Челябинск, 2023

* Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Политические институты, процессы, технологии» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Зорин В.А., заведующий кафедрой политических наук и международных отношений, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук и международных отношений от «1» июня 2023 г., протокол № 9.

Программа утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета от «5» июня 2023 г., протокол № 10.

Согласовано

Декан историко-филологического факультета



Гришина Н.В.

Заведующий кафедрой политических наук и международных отношений



Зорин В.А.

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры



Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Дисциплина «Политические институты, процессы, технологии» является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы, технологии» по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: изучение фундаментальных основ политических наук, явлений и процессов; основных методов исследования в области политологических исследований. Освоение этой дисциплины даст возможность ориентироваться в научной литературе по современным проблемам политологических исследований, использовать ее методы и достижения в научной работе и преподавании политологических дисциплин в высших учебных заведениях.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных концепций и теорий в области политологии;
- углубление представлений о направлениях отечественной и зарубежной научной литературе по актуальным вопросам политологии;
- изучение методов политологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические институты, процессы, технологии» является обязательной. Дисциплина, направленная на подготовку к кандидатскому экзамену. Преподавание дисциплины осуществляется на втором курсе (4 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 3 зачетных единиц/108 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,33 зачетных единиц/12 часов (лекции – 6 часов, практические – 6 часов), самостоятельная работа – 2,45 зачетных единиц/88 часов, контроль – 0,22 зачетных единиц/8 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями наук о социальной сфере.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дисциплина «Политические институты, процессы, технологии» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
Основные общественные проблемы	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Навыками критического мышления

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	способы формулирования проблематики исследования;
	классические и новые интерпретации в отечественной и зарубежной научной литературе;
	основные методы обработки и изучения историографии;
	категориально-терминологический аппарат политической науки, а также основные методы гуманитарных наук для развития политологического знания;
	методологию проведения политологических исследований; актуальные теоретические источники и монографии по политологии;
уметь	пользоваться различными современными методами политологического исследования;
	формулировать дискуссионные вопросы для текстов историографического характера;
	самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области политологии с привлечением базовых и углубленных методов истории, философии и других смежных наук; на теоретическом уровне организовать научную дискуссию по актуальным проблемам политологии;
	самостоятельно проводить научные исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
владеть	навыками планирования научного исследования;
	навыками самостоятельного осмысления изученных материалов и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	формирования собственной оригинальной оценки новейших работ по политологии;
	различными типами коммуникаций при осуществлении научных исследований;
	навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы;
	навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения политологических дисциплин;
	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов				108	108
Контактная работа:				12	12
Лекции, акад. часов				6	6
Практические (семинары), акад. часов				6	6
Лабораторные работы, акад. часов					
Самостоятельная работа, акад. часов				88	88
Контроль				8	8
Вид контроля (зачёт, экзамен)				канд. экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раз де ла	Наименование раздела	Количество часов						Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа				Самостояте льная работа	
			Лек ции	Практиче ские, семинары	Лаб. работы	Контро ль		
1.	Политические институты, процессы, технологии	100	6	6			88	Конспект Письменный опрос Тест Устный опрос
	Контроль	8				8		
	Итого:	108	6	6		8	88	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Политические институты, процессы, технологии	Политические институты Государство как политический институт Парламент в системе политических институтов Политические партии и партийные системы Политические элиты и политическое лидерство Избирательные системы

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии) программа дисциплины «Политические институты, процессы, технологии» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области политических наук; повышение уровня активности и самостоятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политические институты, процессы, технологии»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Политические институты, процессы, технологии	знать: способы формулирования проблематики исследования; классические и новые интерпретации в отечественной и зарубежной научной литературе; методологию проведения политологических исследований; актуальные теоретические источники и монографии по политологии; основные методы обработки и изучения историографии; категориально-терминологический аппарат политической науки, а также основные методы гуманитарных наук для развития политологического знания; уметь: пользоваться различными современными методами политологического исследования; формулировать дискуссионные вопросы для текстов историографического характера; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области политологии с привлечением базовых и углубленных методов истории, философии и других смежных наук; на теоретическом уровне организовать научную дискуссию по	Конспект Письменный опрос Тест Устный опрос

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		актуальным проблемам политологии; самостоятельно проводить научные исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; владеть: навыками планирования научного исследования; навыками самостоятельного осмысления изученных материалов и формирования собственной оригинальной оценки новейших работ по политологии; различными типами коммуникаций при осуществлении научных исследований; навыками публичной презентации результатов своей исследовательской работы; навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения политологических дисциплин; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.	
--	--	--	--

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль

В качестве основного оценочного средства текущего контроля используются индивидуальная проверка заданий по самостоятельной работе, дискуссии на практических занятиях по разделам дисциплины. Задания для текущего контроля по самостоятельной работе аспирантов – изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов.

Задания для практических занятий

Тема 1. Государство как политический институт

Вопросы для обсуждения

- 1 Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства.
- 2 Понятие и признаки функций государства.
- 3 Виды государств: правовое, социальное, полицейское.
4. Характеристика современного российского государств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Темы докладов

1. Теория государства Д. Норта.
2. Эксплуататорское государство. «Модель стационарного бандита» Макгира-Олсона.
3. Современные теории происхождения государства: общее и особенное.

Контрольные вопросы

- 1 Какие основные подходы к определению понятия государства сложились в современной науке и в чем их суть?
- 2 Каковы основания классификации функций государства?
- 3 Какие существуют методы осуществления функций государства?

Тестовые задания

1 Что характеризует любое государство?

- А) Многопартийная система;
- Б) наличие представительных органов власти;
- В) правоохранительная деятельность;
- Г) высшая ценность прав и свобод человека.

2 Какой самый главный признак государства?

- А) Суверенитет, принуждение, право на применение силы, право, аппарат, государство, территория.
- Б) представительные органы;
- В) отношения политической власти;
- Г) административные органы власти.

3 Что такое полицейское государство?

- А) Государство, где субъектом государственной власти является нация как этнополитическое сообщество;
- Б) государство, которое отражает степень социальной справедливости;
- В) это суверенная организация публичной власти, которая базируется на верховенстве права, соблюдения закона;
- Г) это государство, олицетворяющее насилие над обществом.

4 Что такое правовое государство?

- А) Государство, где субъектом государственной власти является нация как этнополитическое сообщество;
- Б) отражает степень социальной справедливости;
- В) это суверенная организация публичной власти, которая базируется на верховенстве права, соблюдения закона;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) это государство, олицетворяющее насилие над обществом.

5 К внутренним функциям государства не относится:

- А) интеграция в мировую экономику;
- Б) налогообложение;
- В) охрана прав и свобод граждан;
- Г) охрана правопорядка.

6 К внешним функциям государства не относится:

- А) оборона страны;
- Б) обеспечение мира и поддержка мирового порядка;
- В) обеспечение правопорядка;
- Г) сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.

7 К провалам государства не относится:

- А) отсутствие четких критериев эффективности деятельности;
- Б) бюрократизация государственного управления;
- В) эффективное распределение ресурсов;
- Г) неравномерное распределение ресурсов.

8 Для контрактной модели государства характерна следующая черта:

- А) граждане государства рассматривают уплату налогов как свою обязанность;
- Б) государство использует монополию на насилие в интересах правителя;
- В) граждане рассматривают уплату налогов как повинность;
- Г) государство является гарантом во всех сделках.

9 Для эксплуататорской модели государства характерна такая черта, как:

- А) государство использует монополию на насилие в интересах граждан;
- Б) граждане рассматривают уплату налогов как обязанность;
- В) государство является гарантом во всех сделках;
- Г) государство рассматривается как орудие господствующей группы.

10 Для контрактной модели государства характерна такая черта, как:

- А) государство использует монополию на насилие в интересах граждан;
- Б) граждане рассматривают уплату налогов как повинность;
- В) государство является гарантом во всех сделках;
- Г) государство рассматривается как орудие господствующей группы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 2. Политические партии и партийные системы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «политическая партия» и его трактовка в законодательстве РФ
2. Структура, функции и типы политических партий..
3. Партийная система как политический институт. Типология партийных систем
4. Характеристика современной партийной системы РФ.

Контрольные вопросы

- 1 Чем отличаются партии от других политических институтов?
- 2 Каковы критерии деления партий на кадровые, массовые?
- 3 Назовите основной отличительный признак политической партии.
4. Какие пути формирования многопартийности выделял М. Дюверже?
- 5 Какие плюсы и минусы однопартийной, двухпартийной и многопартийной системы существуют?
6. Каковы главные особенности современной российской партийной системы ?

Тестовые задания

1. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- Цели и задачи партии излагаются в ее программе.
- Политическая партия не имеет местных региональных организаций, а все ее действия направляются из единого центра.

- А) Верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

2. Какой из перечисленных признаков не относится к политическим партиям?

- А) Стремление к власти;
- Б) изложение идей партии в политической программе;
- В) отсутствие фиксированного членства;
- Г) стремление завоевать поддержку больших масс людей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать ее как...

- А) демократическую;
- Б) оппозиционную;
- В) либерально-демократическую;
- Г) массовую.

4. Найдите в приведенном списке отличительные признаки политической

партии.. Подчеркните буквы, под которыми они указаны.

- А) Выразитель частных интересов той или иной группы людей;
- Б) необязательность полного идеологического единения ее участников;
- В) нацеленность на завоевание и осуществление власти;
- Г) наличие политической программы;
- Д) стремление к воздействию на власть;
- Е) носитель определенной идеологии.

5. Немногочисленная по своему составу партия, состоящая из электоральных и парламентских групп, в которую входят профессиональные политики, опирающаяся на финансовую поддержку привилегированных слоев общества, – это партия...

- А) левая;
- Б) правящая;
- В) кадровая;
- Г) центристская.

6. Верны ли следующие суждения о массовой партии?

• Массовая партия имеет строгие процедуры, регулирующие вступление в партию и выход из нее.

• Массовая партия не имеет постоянного жесткого членства.

- А) Верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

7. Совокупность всех политических партий, действующих в данной стране, их взаимоотношения друг с другом относится к понятию...

- А) политическая оппозиция;
- Б) партийная фракция;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) партийная система;
 Г) политическая партия.

8. К типам партийных систем относятся:

- А) президентская;
 Б) двухпартийная;
 В) парламентская;
 Г) многопартийная;
 Д) однопартийная.

9 Многопартийная система – это...

- А) монопольное господство одной партии;
 Б) чередование у власти двух партий;
 В) наличие множества партий с заметным преобладанием двух наиболее влиятельных;
 Г) активная роль в политической жизни трёх и более партий.

10 В современной России сложилась:

- А) однопартийная система;
 Б) двухпартийная система;
 В) система двух с половиной партий;
 Г) многопартийная система.

Тема 3. Избирательные системы и их классификация

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие избирательной системы
2. Основные виды выборов
3. Характеристика основных избирательных системы
3. Избирательная система РФ

Контрольные вопросы

1. Какие избирательные системы бывают?
2. Какими преимуществами и недостатками обладают эти системы?
3. Какая система подсчета голосов применяется в рамках

пропорциональной системы при выборах депутатов Государственной Думы РФ?

Тестовые задания

1. Найдите в списке черты мажоритарной избирательной системы.

- А) Результаты голосования в парламенте по отдельным вопросам

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

являются более предсказуемыми;

Б) могут участвовать независимые кандидаты;

В) отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов;

Г) избиратели не всегда знают тех, за кого отдают свои голоса;

Д) устанавливается персональная ответственность за действия и решения;

Е) показывает объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций.

2. В государстве N избиратели не всегда знают тех, за кого они отдают свои голоса. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в этом государстве используется пропорциональная избирательная система?

А) Существует правдивое и объективное информирование избирателей;

Б) имеют место быть прямые выборы;

В) отсутствуют недемократические цензы;

Г) участвуют партии или движения.

3. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

1. Мажоритарная избирательная система способствует появлению в парламенте представителей большого количества мелких партий.

2. Мажоритарная избирательная система основывается на принципе, в соответствии с которым распределение голосов в парламенте зависит от того, какой процент голосов избирателей партия получила по итогам выборов.

А) Верно только 1;

Б) верно только 2;

В) верны оба суждения;

Г) оба суждения неверны.

4. В государстве N выбирается один депутат от каждого избирательного

округа. Победитель должен набрать большинство голосов. Какая избирательная система существует в этом государстве ?

А) мажоритарная;

Б) пропорциональная;

В) мажоритарно-пропорциональная;

Г) смешанная.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. В государстве N кандидат считается избранным, если он получил более половины голосов. Если такого результата ни у кого нет, то происходит второй тур выборов, где соперничают два кандидата, которые набрали наибольшее число голосов избирателей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в этом государстве существует мажоритарная избирательная система?

- А) Имеет место равенство голосов избирателей;
- Б) существуют одномандатные избирательные округа;
- В) существуют альтернативные кандидаты;
- Г) имеет место тайное голосование на выборах.

6. В государстве N в выборах участвуют партии. Все они имеют свой список кандидатов. Партии для прохождения в парламент должны получить на выборах не менее 5 % голосов избирателей. Какая избирательная система существует в этом государстве ?

- А) Демократическая;
- Б) пропорциональная;
- В) смешанная;
- Г) мажоритарная.

7. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

1. Мажоритарная избирательная система – это система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти (парламенте) число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за ее кандидатов на выборах.

2. При мажоритарной избирательной системе устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа.

- А) Верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) оба верны;
- Г) оба неверны.

8. Верны ли следующие суждения о пропорциональной избирательной системе?

1. Пропорциональная избирательная система практически исключает возможность победы на выборах небольшой по численности партии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. При пропорциональной избирательной системе избранные по партийным спискам депутаты не столько ответственны перед избирателем, сколько перед самой партией.

- А) Верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) оба верны;
- Г) оба неверны.

9. Ниже приведен перечень положений. Все они, за исключением двух, характеризуют мажоритарную избирательную систему.

- А) избирательный порог;
- Б) побеждает кандидат, получивший большинство голосов;
- В) возможен второй тур голосования для определения победителя;
- Г) формируются одномандатные округа;
- Д) свободный мандат;
- Е) возможно самовыдвижение кандидатов.

10. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы.

- А) Государство делится на избирательные округа;
- Б) избиратели голосуют за личность кандидата;
- В) государство представляет собой единый избирательный округ;
- Г) избиратели голосуют за политическую партию;
- Д) в день голосования запрещена политическая агитация;
- Е) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов.

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену формируются в соответствии с программой кандидатского экзамена и паспортом научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Реферат (на экзамене проводится собеседование и выставляется оценка)

Пишется в соответствии с общими требованиями к реферативным работам, представляет собой обзор мнений, точек зрения, научных положений по тематике диссертации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Природа, сущность и структура политической власти.

Власть как центральная категория политической науки. Основные подходы к толкованию политической власти. Соотношение политики и власти. *Структура политической власти: авторитет, господство, подчинение, принуждение.* Субъекты политической власти. Источники и ресурсы политической власти. Власть и авторитет. Государство и власть. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования власти в публичной сфере. Типы и разновидности политической власти. Формы организации политической власти в обществе. Способы и стили властвования в политическом пространстве.

2. Функции политической власти и система «разделения властей».

Функции политической власти. Концепция разделения властей Дж. Локка, Ш. Монтескьё, Дж. Мэдисона. Концепция сдержек и противовесов в системе разделения властей. Механизмы реализации политической власти в президентской, парламентской и смешанной республике.

3. Легальность и легитимность политической власти. Легальность и легитимность как признаки власти, соотношение категорий. Типы легитимности политической власти по М. Веберу. Типология легитимности Д. Хелда. Закон как основание легитимности в современных демократиях.

4. Системные измерения политики и системнофункциональный подход к ней. Политика как система по Т. Парсонсу. Теория политических систем Д. Истона. Структурно-функциональный подход Г. Алмонда. Коммуникативное действие в теории политических систем К. Дойча. Уровни организации политической системы. Функции политической системы.

5. Типы политических систем: сравнительный анализ. Форма и способ функционирования как основа типологии политических систем. Подход М. Вебера к типологии политических систем. Социокультурный компонент типологии политических систем. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире.

6. Политические институты . Основные подходы к определению института. Виды политических институтов и их функции. Основные формальные и неформальные институты и характер их участия в подготовке и принятии политических решений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Государство как основной политический институт. Понятие и признаки государства. Основные подходы к изучению генезиса государства. Государство и политический порядок. Функции государства. Форма государственного устройства и правления.

8. Основные характеристики правового государства и проблемы его становления в России. Понятие и признаки правового государства. Верховенства закона как высший принцип правового государства. Демократия и правовое государство. Социально-экономические и политические права. Практика правового государства в России.

9. Понятие гражданского общества и особенности его взаимодействие с государством в демократических системах. Понятие и функции гражданского общества. Структура гражданского общества. Демократические основы гражданского общества. Изменение гражданского общества в современных демократиях.

10. Государственная политика, ее публичная и непубличная сферы. Государственная политика и политическое управление. Виды государственной политики. Бюрократия и государственная политика. Государственный аппарат: организация функции и задачи.

11. Политическая партия как форма организации политического участия. Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий.

12. Опыт многопартийности в России и специфика партийной мобилизации. Опыт многопартийности в России. Современная партийная система в стране. Структурные и программные характеристики российских политических партий. Традиции электоральных предпочтений (общие и региональные особенности). Специфика партийной мобилизации в России.

13. Политический режим: понятие и обусловленность характера и типов. Понятие «политический режим». Типология политических режимов. Социальная обусловленность характера и типа политического режима.

14. Основные черты и разновидности авторитарных режимов. Основные черты авторитарного режима. Разновидности авторитарного режима. Причины существования и особенности авторитарных режимов в истории России.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Предпосылки, сущностные характеристики и формы тоталитарных режимов. Особенности тоталитарных режимов. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя. Этатизм и тоталитаризм. Взаимоотношения власти и общества в условиях тоталитаризма. Общие черты и различия между тоталитарными и авторитарными режимами

16. Современные теории и виды демократии. Основные черты и критерии демократии. Демократия и плюрализм. Рынок и демократия. Демократический политический режим. Внутренние противоречия демократии как системы власти.

17. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии: современные дискуссии. Виды демократии (прямая и представительная демократия, демократия участия, «базисная» демократия и т.д.). Регулируемое изменение режимов в условиях конституционального правления. Транзитология: основные положения. «Переходный режим». Соревнование «режима» и «оппозиции» как конституционный принцип, его реализация в различных исторических условиях.

18. Свойства и функции политической элиты. Понятие политической элиты. Свойства политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции правящей элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Избираемая и избираемая элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Бюрократия и номенклатура.

19. Политическое лидерство как институт политической власти; его функции и типы. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Особенности осуществления функций политического лидерства и их роль в организации власти. Критерии эффективности политического лидерства.

20. Понятие политического процесса, его структурные элементы и фазы. Понятие «политический процесс». Место политического процесса в системе общественных процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Фазы политического процесса. Социокультурные основания политического процесса; различные типы социальных движений и характеристики политического процесса. Типология

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и уровни политических. Институированные и неинституированные политические процессы; конвенциональные и ненормативные политические процессы. Линейные и нелинейные политические процессы. Стабильные и кризисные политические процессы. Переходные политические процессы и политический процесс в стабильных обществах. Политические процессы рационального, идеократического, харизматического типов. Уровни политического процесса: глобальный, региональный, локальный. Понятие «мировой политический процесс», его основные характеристики в условиях глобализации.

21. Политическая модернизация и типология модернизационных конфликтов. Понятие политической модернизации. Модели модернизации. Первичные и вторичные модернизации, их особенности. Этапы модернизации. Инновационные группы в политическом модернизационном процессе. Противоречия и кризисы модернизации; типология модернизационных конфликтов. Элиты и массы в модернизационном процессе. Линейное и циклическое в модернизационном процессе: реформы и контрреформы. Контрреформационный и модернизационный виды авторитаризма

22. Основные концепции политических изменений современности. Статика и динамика в политической истории: традиционные и модернизационные типы обществ. Эволюционизм и диффузионизм в объяснении политических изменений. Эндогенные и экзогенные факторы политической эволюции. Цивилизационные и национальные стили развития политических процессов. Принципы и механизмы взаимодействия общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом развитии общества.

23. Федерализм и политическая регионалистика: территориальное измерение политики. Типы территориально-государственного устройства. Унитаризм и федерализм. Федеративные отношения: понятия и типы. Субъекты федеративных отношений. Типы субъектов федерации. Этнические и территориальные федерации. Этно-территориальная федерация как особая модель федеративного государства. Проблема квазифедеративных форм государственности: теоретические дискуссии и практический опыт. Федеративные отношения в современной России: основные характеристики и тенденции развития. Понятия «регион», «политическое пространство». Территориальное измерение политики. Принципы региональной политики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государства. Модели региональной политики государства: сравнительный анализ. Территориальные конфликты: формы, факторы, принципы разрешения. Система отношений «регионы-центр»: институты и процессы. Межрегиональные связи и отношения. Региональные политические режимы. Местное самоуправление. Новая роль регионов в условиях глобализации. Региональные проблемы становления и развития новой российской государственности 24. Политический менеджмент: понятие, цели и задачи. Теория управления: генезис и основные подходы. Специфика управления в общественных системах. Субъект и объект управления. Управление и самоорганизация. Принципы управления. Управленческий цикл. Критерии и условия эффективности. Политическое управление. Специфика управления в политической сфере. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности. Факторы риска. Специфика главных акторов политического управления. Государственное управление и политический менеджмент. Основные задачи политического менеджмента. Понятие политических технологий и их роль в политической жизни. Особенности современных технологий политической мобилизации.

25. Средства массовой информации и политика. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Особенности различных СМИ. Интернет и политика. Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, капиталом (собственностью), потребителями информации, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в электоральных процессах.

26. Политическое участие: понятие и виды. Виды участия. Ресурсы и механизмы политического участия, его эффективность. Институциональные, нормативные, политико-культурные, психологические, социально-демографические факторы политического участия, их соотношение. Политическое рекрутирование, его сущность и виды. Роль политического участия в социализации граждан. Международные и национальные принципы и нормы участия граждан в управлении делами государства и общества.

27. Политические решения: понятие, структура и методы принятия. Понятие политического решения, его специфика. Классификация политических решений. Факторы, влияющие на принятие политического

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

решения. Субъекты и объекты политического решения. Методы принятия решений. Процедуры, формы и стили принятия политических решений. Политический консалтинг. Политические переговоры. Политическая реклама. Технология принятия политического решения в условиях неопределенности, конфликта и кризиса.

28. Избирательные системы и их классификация. Избирательные системы, их классификация. Мажоритарная система абсолютного, относительного и квалифицированного большинства. Варианты реализации различных избирательных систем. Факторы эффективности выборов. Избирательная система России.

29. Избирательное право и его международные стандарты. Избирательное право, и его реализация в зависимости от политического режима и уровня развития гражданского общества. Активное и пассивное избирательное право. Классификация выборов. Избирательные системы, их классификация. Варианты реализации различных избирательных систем. Факторы эффективности выборов.

30. Цели, содержание и управление избирательной кампанией. Цели и содержание избирательной кампании. Управление избирательной кампанией. Стратегия и тактика выборов. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Имидж кандидата. Избирательные кампании как способ политической мобилизации

Контрольный тест

1. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается...

- 1) умение навязывать свою волю другому;
- 2) делегирование обществом государству политических полномочий;
- 3) управление слабыми со стороны сильных;
- 4) использование элитой своих преимуществ.

2. Функцией политической власти является _____ деятельность.

- 1) прогностическая;
- 2) психологическая;
- 3) ценностная;
- 4) досуговая,

3. Соотнесите функции политической власти и их содержание:

1. Интегративная, 2. Регулятивная, 3. Нормативная

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) формирование правовой основы общества;
- б) обеспечение целостности общества;
- с) регулирование и разрешение социальных конфликтов в обществе.

4. Легитимность» как фундаментальная характеристика политической власти свидетельствует о том, что ...

- 1) общество добровольно принимает существующую власть, проявляет готовность подчиниться ее воле;
- 2) любая сила, захватившая власть, может считаться законной;
- 3) права и свободы человека не могут быть нарушены со стороны власти;
- 4) отношения господства и подчинения должны строиться на страхе и силе.

5. Соотнесите типы легитимности с основаниями:

1. Традиционная. 2. Рационально-легальная. 3. Харизматическая.

- а) подчинение закону
- б) вера в необыкновенные качества, свойства лидера
- с) традиции, обычаи, привычки

6. Политика – это _____

- 1) многообразный мир отношений, деятельности, поведения, взглядов и коммуникационных связей между людьми по поводу власти и управления обществом;
- 2) метод познания общества;
- 3) способ приобретения и удержания власти;
- 4) способ управления обществом.

7. Политическая деятельность в структуре политики...

- 1) представляет собой внутренний, осознанный источник политического поведения;
- 2) выступает разновидностью социальной активности субъектов, реализующих свои политические статусы;
- 3) характеризует зависимость политической жизни от осознанного отношения людей к своим властным интересам;
- 4) отражает роль институтов публичной власти как центров социального управления.

8. В политической науке известны три модели функционирования политической системы, а именно:

- 1. Авторитарная;
- 2. Системная;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Рациональная;

4. Структурно – функциональная;

5. Информационно-кибернетическая

9. Политическая система, согласно определению Д. Истона, - это ...

1) саморегулирующийся, саморазвивающийся организм, реагирующий на импульсы извне (модель «вход-выход»);

2) способ организации верховной власти в обществе;

3) государственная власть во всех своих проявлениях;

4) все многообразие социальных связей и взаимодействий, обеспечивающих динамичное развитие системы управления.

10. Политическую систему можно определить как...

1) совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти;

2) совокупность политических институтов и акторов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть;

3) организацию верховной власти на определённой территории;

4) определённое сочетание системы партий и способа голосования.

11. Какой из политических институтов не относят к негосударственным?

1) политические партии;

2) политическая оппозиция;

3) общественно-политическая организация;

4) президент.

12. Что понимается под взаимодействием индивидов и практиками, происходящие в сфере властных отношений и опирающиеся на принятые в конкретном обществе нормы, которые не закреплены законодательно?

1) формальные политические институты;

2) негосударственные политические институты;

3) государственные политические институты;

4) неформальные политические институты.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 25 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Кому принадлежит определение институтов как разработанных людьми формальных (законы, конституции) и неформальных (договоры и добровольно принятые кодексы поведения) ограничений, а также факторов принуждения, структурирующие их взаимодействие?

- 1) Т. Гоббс;
- 2) Д. Норт;
- 3) А. Смит;
- 4) Ж.Ж. Руссо.

14. Укажите три известные концепции происхождения государства:

- 1) административная;
- 2) теологическая;
- 3) патриархальная;
- 4) рациональная;
- 5) договорная.

15. Форма государства включает:

- 1) форму правления;
- 2) институт президента;
- 3) форму государственного устройства;
- 4) тип политического режима.

16. Существенным признаком правового государства является ...

- 1) разделение властей,
- 2) доминирование исполнительной власти,
- 3) наличие института президента,
- 4) циркуляция политической элиты.

17. К реализации внутренних функций государства не относят ...

1. участие в решении глобальных проблем;
2. координацию и регулирование экономическими процессами;
3. достижение социально-политической стабильности;
4. формирование и обеспечение системы социального страхования общественных компенсаций.

18. К внешним функциям государства относятся:

- 1) осуществление международной политики;
- 2) работа в международных общественных организациях;
- 3) обеспечение обороны страны.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 26 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Общность интересов гражданского общества и правового государства связана с...

- 1) обеспечением целостности и стабильности социальной системы;
- 2) национальной безопасностью и защитой суверенитета;
- 3) защитой территориальных интересов и границ;
- 4) обеспечением процесса законотворчества.

20. Укажите важнейший признак политической партии:

- 1) сторонники определенной идеи;
- 2) объединение, направленное на приобретение и использование власти;
- 3) организация, защищающая интересы людей.

21. Соотнесите функции партий с их содержанием:

1. Агрегирование интересов, 2. Рекрутирование элит, 3. Воспитательная:
 - a) выявление, формулирование и удовлетворение политических приоритетов, ценностей и интересов больших социальных групп,
 - b) способствование политической социализации личности, вовлечение ее в активную политическую жизнь,
 - c) подготовка и выдвижение кадров для партии, государственного аппарата и других политических институтов.

22. Соотнесите российские партии с их типом:

1. «Единая Россия» (ЕР), 2. «Яблоко», 3. КПРФ,
 - a) «правые»
 - b) «левые»
 - c) «центристы»

23. Какие политические партии России имеют свои фракции в Государственной Думе в настоящее время:

- 1) Справедливая Россия;
- 2) Новые люди;
- 3) Единая Россия;
- 4) ЛДПР;
- 5) КПРФ;
- 6) Яблоко.

24. Политический режим – это совокупность наиболее типичных методов функционирования основных _____, используемых ими ресурсов и способов принуждения, которые оформляют и структурируют реальный процесс взаимодействия государства и общества.

- 1) институтов власти;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 27 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) институтов государства;
- 3) социальных групп;
- 4) элитных группировок.

25. К. Фридрих предложил шесть базовых характеристик тоталитаризма. Укажите три из них.

1. Официальная идеология;
2. Массовая правящая партия, слившаяся с государством;
3. Система террористической полицейской власти;
4. Система территориальных органов власти;
5. Наличие судебной системы.

26. Указать два отличия авторитарного режима от тоталитарного.

1. Сохраняет автономность личности и общества в неполитических сферах;
2. Ядром политической системы выступает государство, а не партия;
3. Рыночная модель экономики;
4. Наличие политического лидера.

27. Для демократического режима не характерно(-ы)

- 1) наличие легальной оппозиции и идеологического плюрализма
- 2) уважение и гарантия защиты прав и свобод человека
- 3) сосредоточение функций власти и управления в узком социальном слое
- 4) право народа на участие в решении государственных дел

28. Соотнесите функции политической элиты с их содержанием:

1. Стратегическая; 2. Интегративная; 3. Коммуникативная
- а) представление, выражение и отражение в политических программах интересов различных социальных групп и слоев населения
- б) определение политической программы действий путем генерирования новых идей
- с) укрепление стабильности и единства общества.

29. Под рекрутированием политической элиты понимают ...

- 1) способ (механизм) формирования и ротации элитарных групп во властных структурах
- 2) разделение общества на властное меньшинство и пассивное большинство
- 3) систему получения социальных привилегий и льгот
- 4) технологии согласования и принятия политических решений в рамках элитарных групп.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 28 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

30. Соотнесите тип лидерства и виды лидерства:

1. Харизматическое; 2. Рационально-легальное; 3. Традиционное

- a) вождь революции
- b) президент
- c) наследник престола.

31. Соотнесите функции политического лидера с их содержанием: 1. Мобилизационная; 2. Программная; 3. Легитимации власти

a) обеспечение поддержки власти на основе личного авторитета и влияния на массы;

b) определение и формулирование интересов социальных групп в виде целей, задач, концепций социальной и политической деятельности;

c) инициирование обновлений и социальных инноваций, вовлекая массы в преобразующую деятельность

32. Политический процесс представляет собой ...

1) упорядоченную последовательность действий и взаимодействий субъектов политики, связанных с реализацией властных интересов и целедостижением;

2) развитие политических отношений в направлении их совершенствования, отражения в политической системе все большего разнообразия социальных интересов;

3) политическое становление личности, вхождение человека в политику, его подготовку и включение во властные отношения;

4) разворачивающаяся в социальном хронотопе совокупность взаимодействий субъектов, имеющую свою внутреннюю логику и как следствие – целеполагающий или непреднамеренный результат.

33. В структуру политического процесса входят _____

- 1) политические режимы;
- 2) территория государства;
- 3) нормативно-правовые акты;
- 4) политические акторы ю

34. К экстремальным видам политического процесса относят

- 1) законотворческую деятельность;
- 2) мятежи, путчи;
- 3) избирательные кампании;
- 4) реформы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 29 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35. Основными формами осуществления изменений в обществе является(-ются) ...

- 1) реформа и революция;
- 2) участие и поведение;
- 3) модернизация и развитие;
- 4) борьба за власть и выборы.

36. Основными формами осуществления изменений в обществе является(-ются) ...

- 1) реформа и революция;
- 2) участие и поведение;
- 3) модернизация и развитие;
- 4) борьба за власть и выборы;

37. Основные причины политических изменений Вильфредо Парето видел в ...

- 1) циркуляции элит;
- 2) деятельности харизматического лидера;
- 3) исполнении различных социальных ролей
- 4) механизмах преобразования хаоса в порядок.

38. Укажите виды мажоритарных избирательных систем:

- 1) абсолютного большинства;
- 2) одномандатного большинства;
- 3) относительного (простого) большинства;
- 4) квалифицированного большинства;
- 5) смешанного большинства.

39. Элементы избирательной системы:

- 1) избирательные органы и нормы;
- 2) избирательные функции и задачи;
- 3) избирательное право и процесс;
- 4) избирательное право и принципы.

40. К типам избирательных систем не относится:

- 1) мажоритарная;
- 2) пропорциональная;
- 3) прямая;
- 4) смешанная.

41. Для России характерна система права:

- 1) мажоритарная;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 30 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) пропорциональная;
- 3) прямая;
- 4) смешанная.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 31 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

«Хорошо» (4 балла) – средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

«Удовлетворительно» (3 балла) – уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Аспирант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 32 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 33 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, историческими и политологическими материалами, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре политических наук и международных отношений в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в соответствующей области. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 34 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Основная литература

1. Алексеев, Т. А. Политология : учебник / под ред. Мельвиля, А. Ю. – М.: Проспект, 2013.
2. * Васильева, С. А. Основы политологии : учебное пособие для студентов / Васильева, С. А. [и др. ; под ред. Смирнова, М. Г.]. – Челябинск: Энциклопедия, 2012.
3. Голиков, А. К. Введение в политическую теорию : для бакалавров : учебное пособие / под ред. Исаева, Б. А. – СПб.: Питер, 2013.
4. * Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии (для ссузов) : учебное пособие / Демидов, Н. М., Солодилов, А. В. – М.: КноРус, 2012.
5. * Мельник, В. А. Введение в политическую теорию: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2012.

Дополнительная литература

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах/ Ред. кол. В.Г. Хорос и др. – М.: Наука, 1996.
2. Алексеева Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям. М.: РОССПЭН, 2007.
3. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: РОССПЭН. 2007.
4. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стромм К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М.: Аспект Пресс, 2002.
5. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. М.: Логос, 2006.
6. Анохин М.Г., Комаровский В.С. Политика: возможность современных технологий. М.: РУДН, 1998.
7. Антология мировой политической мысли: В 5 т. / Отв. ред. Т.А. Алексеева. – М.: Мысль, 1997.
8. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 2000.
9. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М.: ЦентрКом, 1996.
10. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М.: Текст, 1993.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 35 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 11.Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность. М.: Московский общественный научный фонд, 2000.
- 12.Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Гардарики, 2006.
- 13.Ашин Г.К., Охотский Е.В. Курс элитологии. М.: Спортакадемпредс, 1999.
- 14.Бабурин В., Мазуров Ю. Географические основы управления. М.: Дело, 2000.
- 15.Баландье Ж. Политическая антропология. М.: Научный мир, 2001.
- 16.Бенетон Ф. Введение в политическую науку. М.: Весь Мир, 2002.
- 17.Бжезинский З. Выбор. Глобальное господство или глобальное лидерство. М.: Междунар. отношения, 2005.
- 18.Бирюков Н.И., Сергеев В.М. Становление институтов представительной власти в современной России. М.: Агентство «Издательский сервис», 2004.
19. Блондель Ж. Политическое лидерство. М.: Российская академия управления, 1992.
- 20.Большаков С.В., Ищенко Е.П. Предвыборная агитация: взгляд изнутри. М.: РЦОИТ, 1999.
- 21.Бондарь Н.С. Предвыборная агитация: теория и практика. М., 2004.
- 22.Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.
- 23.Бурдые П. Социология политики. М., 1993.
- 24.Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. М., 2003.
- 25.Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада. М., 2000.
- 26.Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- 27.Вертикаль власти: проблема укрепления российской государственности в современных условиях. Ростов-на-Дону, 2001.
- 28.Власть и общество в постсоветской России: новые практики и институты. М., 1999.
- 29.Власть и право. Из истории русской правовой мысли. М., 1990.
- 30.Власть: Очерки политической философии Запада / Под ред. В.В. Мшвениерадзе и др. – М., 1989.
- 31.Гаджиев К.С. Политология. М., 2001.
- 32.Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России. М., 1999.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 36 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

33.Гаман-Голутвина О.В. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции // Полис. – 2004. – № 2-3.

34.Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.

35.Геллнер Э. Условия свободы: гражданское общество и его исторические соперники. М., 1995.

36.Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. - СПб., 1998.

37.Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М., 2000.

38.Гозман А., Шестопап Е. Политическая психология. М., 1997.

39.Гончаров Д.В. Политическое участие. М., 1997.

40.Государственное управление и политика/ Под ред. Л.В. Сморгунова. – СПб, 2002.

41.Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность. М., 1996.

42.Гражданское общество России: перспективы XXI века. СПб., 2000.

43.Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России. М., 1998.

44.Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.

45.Даль Р. О демократии. М., 2000.

46.Дегтярев А. А. Основы политической науки. М., 1998.

47.Дегтярёв А.А. Принятие политических решений. М., 2004.

48.Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М., 1994.

49.Доценко Е.Л. Психология манипуляции. М., 1997.

50.Дубровина Е.П. Зотова З.М. Партии и выборы: опыт избирательных кампаний 2003-2004 годов. М., 2005.

51.Европейская политическая мысль XIX в./ Под общей ред. И.К. Пантина. – М., 2008.

52.Егорова-Гантман Е.В., Плешаков К. Политическая реклама. М., 1999.

53.Егорова-Гантман Е.В., Плешаков К.В. Политическое консультирование. М., 1999.

54.Жариков А.А. Этнические факторы политической стабильности. М., 1995.

55.Заславская Т.И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. М., 2004.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 37 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

56.Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. М., 2003.

57.Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М., 1990.

58.Зудин А. Неокорпоративизм в России? (государство и бизнес при Владимире Путине) // Рго е1 Соп1га. – 2002. – Т.4. – № 4.

59.Игнатовский П. А. Экономика, человек, государство. М., 1998

60.Илларионова Т.С. Теория диаспоры. М., 1994.

61.Ильичева Л.Е. Лоббизм и интересы предпринимательства. М., 2000.

62.Институт губернатора в России: традиции и современные реальности. М., 1997.

63.Каменская Г.В., Родионов А.Н. Политические системы современности. М., 1994.

64.Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике. М., 2004.

65.Капустин Б.Г. Что такое консерватизм? // Свободная мысль -XXI, – 2004, – № 2.

66.Капустин Б.Г. Что такое либерализм? // Свободная мысль - XXI, – 2004, – № 9.

67.Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М., 2001.

68.Карпов А.В. Психология принятия управленческих решений. М., 1998.

69.Категории политической науки. Учебник. М., 2002.

70.Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. М., 1995.

71.Козлихин Ю.И. Право и политика. СПб., 1996.

72.Козловски П. Общество и государство: неизбежный дуализм. М., 1998.

73.Колосов В. Политическая география: проблемы и методы. Л., 1988.

74.Коргунюк Ю.Г., Заславский С.Е. Российская многопартийность (становление, функционирование, развитие). М., 1996.

75.Кордонский С. Рынки власти. Административные рынки в СССР и России. М., 2000.

76.Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества. СПб., 2000.

77.Кравченко А.И. Прикладная социология и менеджмент. М., 1995.

78.Краснов Б.И., Авцинова Г.И., Сосина И.А. Политический анализ, прогноз, технологии. М., 2002.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 38 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

79. Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. М., 2004.
80. Кудинов О.П. Большая книга выборов: как проводятся выборы в России. М., 2003.
81. Лапина Н., Чирикова А. Региональные элиты в Российской Федерации: модели поведения и политические ориентации. М., 1999.
82. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. М., 2003.
83. Левин К. Разрешение социальных конфликтов. - СПб., 2000.
84. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2001.
85. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997.
86. Лексин В., Швецов А. Государство и регионы. Территория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 2000.
87. Лисовский С.Ф., Евстафьев В. А. Избирательные технологии. История, теория, практика. М., 2000.
88. Лоди Т. Глобализация, государство, демократия: образ новой политической науки// Полис. 1995. № 5.
89. Луман Н. Власть. М., 2002.
90. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997.
91. Любимов А.П. Лоббизм как конституционно-правовой институт. М., 1998.
92. Магомедов А.К. Политическая элита и политическое лидерство: концептуальная динамика и проблема эволюции подходов/ Властные элиты в современной России. Ростов н/Д.: СКАГС, 2004.
93. Магомедов А.К. Эволюция политической элитологии: на пути к новым познавательным технологиям // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2004. – № 1.
94. Макаренко Б. Партийная система в России: эволюция, нынешнее состояние и перспективы. М., 2001
95. Максимов А. А. «Чистые» и «грязные» технологии выборов: российский опыт. М., 1999.
96. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., 2007.
97. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М., 2005.
98. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997.
99. Марченко Г.И. Этнополитология. М., 1999.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 39 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

100. Мастюгина Т.М., Перепелкина Т.С. Этнология. Народы России: история и современное положение. М., 1997.
101. Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты (теоретико-методологические и прикладные аспекты). М., 1999.
102. Мельвиль А.Ю. Ещё раз о сравнительной политологии и мировой политике// Политические исследования. 2004. № 5.
103. Мельвиль А.Ю. О траекториях посткоммунистических трансформаций // Полис. – 2004. – № 2.
104. Мельвиль А.Ю., Сергеев В.М. От метафоры к объяснительной модели: "волны демократизации" и "воронка причинности" / Принципы и направления политических исследований. Сборник материалов конференций и мероприятий, проведенных РАПН в 2001 году. – М., 2002
105. Местное самоуправление: теория и практика/ Под редакцией Г. Люхтерханд при участии В.Я. Гельмана. – М., 1996.
106. Мирошниченко А.А. Выборы: от замысла до победы (предвыборная агитация в российском регионе). М., 2003.
107. Митрохина Т.Н. Методология политической компаративистики. - Саратов, 2004.
108. Митрохина Т.Н. Особенности сравнительной политической методологии // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Политические науки. – 2004. – № 4.
109. Митрохина Т.Н. Сравнение как средство развития политической теории// Политические исследования. – 2004. – № 3.
110. Михеев В.А. Социальное партнерство. М., 2001
111. Модернизация в России и конфликт ценностей. М., 1994.
112. Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии. М., 1998.
113. Морозова Е.Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии. М., 1999.
114. Мощелков Е.Н. Переходные процессы в России: Опыт ретроспективно-компаративного анализа российского опыта. М., 1996.
115. Общая и прикладная политология / Под редакцией В. Жукова, Б. Краснова. – М., 2002.
116. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов. М., 2006.
117. Остром В. Смысл американского федерализма. М., 1993.
118. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М., 2002.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 40 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

119. Пантин И.К. Судьбы демократии в России. М., 2004. 1
20. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997.
121. Партии и выборы. Хрестоматия. Отв. ред. и сост. Н.В. Анохина, Е.Ю. Мелешкина. 4.1. М., 2004.
122. Партии и партийные системы современной Европы. М., 1994.
123. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала. М., 1998.
124. Перегудов С., Лапина Н., Семененко И. Группы интересов и российское государство. М., 1999.
125. Плешаков Г. Геоидеологическая парадигма. М., 1994.
126. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. М., 1998.
127. Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2000.
128. Политическая наука в современной России: время поиска и контуры эволюции, отв. ред. А.И. Соловьев. М., 2004.
129. Политическая наука: новые направления/ Под редакцией Р. Гудина, Х.-Д. Клингемана. – М., 1999.
130. Политические институты на рубеже тысячелетий/ Под редакцией К.Г. Холодковского. М., 2001.
131. Политический менеджмент: электоральный процесс и технологии/ Под редакцией Л.В. Сморгунова. СПб., 1999.
132. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под редакцией Е.Ю. Мелешкиной. М., 2001.
133. Политический риск: анализ, оценка, прогнозирование, управление/ Под редакцией Ш.З. Султанова. М., 1992.
134. Политическое управление / Под ред. В.С. Комаровского, С.В. Рогачева. – М., 1999.
135. Политология (70-80-е гг.)/ Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. – М., 1993.
136. Политология / Под ред. В.М. Долгова. – Саратов, 2002.
137. Политология. Учебник. Под ред. Панарина А.С. М., 2002.
138. Поляков Л.В. Основы политического консультирования. М., 2004.
139. Понеделков А.В., Старостин А.М. Введение в политическую элитологию. Ростов-на-Дону, 1998.
140. Почепко В.В., Хомелева Р.А. Очерки о власти: новые подходы и интерпретации. СПб., 1998.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 41 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

141. Рациональный выбор в политике и управлении / Под ред. Л.В. Сморгунова. – СПб., 1998.

142. Ретроспективная и сравнительная политология/ Отв. ред. А.Б. Зубов, А.М.Салмин, Л.Л. Тайван. – М., 1991.

143. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира: Справочник. М., 1993.

144. Романенко Л.М. Социальные технологии разрешения конфликтов гражданского общества: экзистенциальные альтернативы России на пороге третьего тысячелетия. М., 1998.

145. Россия политическая. М., 1998. 146. Россия регионов: трансформация политических режимов / Под ред. В. Гельмана, С. Рыженкова. – М., 2000.

147. Рубин Дж., Пруйт Д., Ким С.Х. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение. СПб., 2001.

148. Рыбаков А.В., Татаров А.М. Политические институты: теоретико-методологический аспект анализа // Социальногуманитарные знания. – 2002. – №1; № 4.

149. Самарская Е.А. Подъем и упадок индустриального социализма. М., 2007.

150. Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений. СПб., 1999.

151. Сморгунов Л.В. Современная сравнительная политология. СПб., 2002.

152. Современная политическая теория / А. Хедд. – М., 2002.

153. Современная социальная теория: Бурдьё, Гидденс, Хабермас/ Сост. А.В.Леденёва. – Новосибирск, 1995.

154. Современная сравнительная политология/ Ред. Г.В.Голосов, Л.А. Галкина. – М., 1997.

155. Современный либерализм: Ролз, Берлин, Дворкин, Кимлика, Сэндел, Тейлор, Уолдрон. М., 1998.

156. Современный политический процесс в России. Ч. 1-III / Под ред. В. Коваленко, Е. Моцелкова. – М., 1995, 1998, 2002.

157. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М., 2000.

158. Соппротивление материала. Международные нормативы на российской почве. М., 1999.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 42 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

159. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
160. Сравнительное государственное управление: теория, реформы, эффективность. СПб. 2000.
161. Суверенитет и этническое самосознание: идеология и практика. М., 1995.
162. Тарасов Е.Н. Сравнительная политология. М., 2005.
163. Теория и практика демократии. Избранные. Антология. / Под ред. Л.Н. Иноземцева и Б.Г. Капустина. – М., 2006.
164. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
165. Трансформация российских политических элит в сравнительной перспективе / Под ред. А.Ю. Мельвиля. – М., 1999.
166. Туровский Р.Ф. Политическая география. Смоленск, 1999.
167. Туронок С.Г. Политический анализ. М., 2005.
168. Умнова И.А. Конституционные основы современного Российского федерализма. М., 1998.
169. Уткин Э.А. Риск-менеджмент. М., 1998.
170. Фаер С.А. Приемы стратегии и тактики предвыборной борьбы. СПб., 1998.
171. Федерализм власти и власть федерализма / Под ред. М. Губогло. – М., 1997.
172. Федерализм. Энциклопедия / Под ред. К.С. Гаджиева, В.И. Коваленко и др. М., 2000.
173. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
174. Феофанов О. А. Реклама: новые технологии в России. СПб., 2000.
175. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения. М., 1992.
176. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
177. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М., 2003.
178. Хрусталева М.А. Теория политики и политический анализ. М., 1995.
179. Ценность и смысл национального самосознания. М., 1996.
180. Цыганков А. Современные политические режимы: Структура, типология, динамика. М., 1995.
181. Червонная Л.Г. Плурализм в социально-гуманитарном познании // Общественные науки и современность. 2002. № 3.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 43 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

182. Чижов Д.В. Российские политические партии: Между гражданским обществом и государством. М., 2008.

183. Шабров О.Ф. Политическое управление: проблемы стабильности и развития. М., 1999.

184. Шестопап Е.Б. и др. Образы власти в постсоветской России. М., 2004.

185. Шестопап Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. М., 2000.

186. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

187. Шутов А.Ю. Политический процесс. М., 1994.

188. Щипков В. А. Введение в военную конфликтологию. М., 1996.

189. Электоральная политология: теория и опыт России. СПб., 1998.

190. Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. (Эффективность осуществления политического курса и социальных преобразований). М., 2000.

191. Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1995.

192. Этнополитология. Учебное пособие - хрестоматия/ Сост. В.А. Тураев. М., 2001.

193. Этнос и политика. Хрестоматия/Авт.-сост. А.А. Праззаускас. М., 2000.

194. Яковлев И. Проблемы политического анализа на основе компьютерных технологий. М., 1998

Библиотечные фонды ЧелГУ по дисциплине:

1. Вебер М. Избранные произведения / Пер. с нем. М., 1990.

2. Гаджиев К.С. и др. Философия власти / Под ред. В.В. Ильина. М., 1993.

3. Малахов В.А. Скромное обаяние расизма. М., 2001.

4. Медведев Н.П. Политическая регионалистика. М.: Гардарики, 2002.

5. Политические партии России: История и современность: Учебное пособие. М., 2000.

6. Политология / Под ред. А.М. Грязновой. М., 1998.

7. Политология: Курс лекций / Под. ред. М.М. Марченко. М., 1996.

8. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.: Аспектпресс, 2001.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 44 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Симонов К. В. Политический анализ. М.: Логос, 2002.

10. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2003.

11. Шестопа Е.Б. Политическая психология: Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2002.

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, SagePublications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

3. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 45 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПублишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>

6. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <http://znanium.com/>

7. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <https://www.book.ru/>.

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>

10. Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: <https://www.prilib.ru/>.

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Политические институты, процессы, технологии», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 46 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 15 – 25 аспирантов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных исторических карт.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 47 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
--	--

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка аспиранта к лекциям по дисциплине в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции с помощью проведения устного или письменно экспресс-опроса аспирантов по ее содержанию в начале следующей лекции. Важным в период подготовки к лекционным занятиям является научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность аспиранта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

Изучение теоретических основ дисциплины и ее разделов предполагает осмысление учебного материала, предъявляемого на лекциях. Используя электронную библиотечную базу, аспиранты изучают основную литературу. Для закрепления знаний по каждому разделу проводятся устные групповые опросы, контрольные работы с заданиями первого и второго уровня сложности и тестирование. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно изучаются научные статьи, монографии и проч. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуются, кроме «заучивания» материала, добиться состояния

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 48 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему или ответить на вопросы для самоконтроля, предложенные преподавателем по каждой теме. В некоторых случаях на лекциях может использоваться устный групповой опрос, выявляющий степень понимания и усвоения теоретического материала.

Практические занятия играют важную роль в выработке у аспирантов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания аспирантов и выступают как средства оперативной обратной связи. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям. Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.).

На основе изучения учебной и научной литературы аспиранты выполняют рефераты, пишут эссе, готовят доклады для выступления на семинарских занятиях.

Рекомендации по работе с литературой.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у аспирантов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет аспирантам проявить свою индивидуальность в рамках

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 49 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой аспиранту необходимо:

1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.

2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы аспирант мог объяснить изученный материал своими словами.

3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.

4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.

5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).

6. Если книга является собственностью аспиранта, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для аспиранта. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами аспиранта.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 50 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для аспиранта и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Советы по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации дисциплине аспиранту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.
2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые аспирант знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и т.д.).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3. «Политические институты, процессы, технологии» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 51 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Аспиранты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.