



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в
уголовно-правовых науках»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

И.В. Бычков

« 26 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Челябинск, 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Профессор кафедры прокурорского надзора
и организации правоохранительной деятельности,
доктор юридических наук, доцент  Гончаров Д.Ю.

Заведующий кафедрой прокурорского надзора
и организации правоохранительной деятельности,
доктор юридических наук, доцент  Майоров А.В.

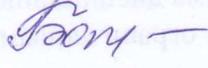
Программа одобрена на заседании кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности от «14» апреля 2023 г., протокол № 9.

Программа утверждена на заседании ученого совета института права от «25» мая 2023 г., протокол № 14.

Согласовано:

Директор института права  Великий А.А.

Заведующий кафедрой прокурорского надзора
и организации правоохранительной деятельности  Майоров А.В.

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры  Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Дисциплина «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» раскрывает особенности междисциплинарных связей уголовно-правовых наук в сфере противодействия преступности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели дисциплины: овладение аспирантами мышлением, навыками теоретического и практического использования междисциплинарного подхода в уголовно-правовых науках.

Задачи дисциплины:

- сформулировать представление о междисциплинарных связях в уголовно-правовых науках;
- объяснить методологию междисциплинарного подхода в уголовно-правовых науках;
- привить навыки реализации междисциплинарного подхода в исследовании уголовно-правовых явлений;
- раскрыть особенности междисциплинарного подхода в противодействии преступности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» входит в блок дисциплин по выбору и является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единицы/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями уголовно-правовых наук.

Дисциплина «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для освоения программы научной специальности 5.1.4.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уголовно-правовые науки, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
Основы уголовного, уголовно-процессуального и криминологического законодательства	Применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Навыками уголовно-правовой квалификации, а также анализа правоприменительной и судебной практики
Основы методологии в науке	Применять общенаучные и частонаучные методы познания	Навыками системного анализа и формирования научных гипотез
Законодательство о противодействии преступности	Трактовать нормы закона о противодействии, предупреждении преступности и профилактики преступлений	Навыками аргументации собственных выводов по применению норм законодательства о противодействии преступности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	проблемы междисциплинарности применительно к уголовно-правовым наукам; пути разработки механизмов выявления и изучения междисциплинарных связей; методологию реализации междисциплинарного подхода в сфере уголовно-правовых наук.
уметь	решать проблемы междисциплинарности применительно к уголовно-правовым наукам; применять механизмы выявления и изучения междисциплинарных связей; использовать методологию реализации междисциплинарного подхода в сфере уголовно-правовых наук.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в
уголовно-правовых науках»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

владеть	знаниями в междисциплинарности применительно к уголовно-правовым наукам; навыками разработки механизмов выявления и изучения междисциплинарных связей; навыками по применению методологии реализации междисциплинарного подхода в сфере уголовно-правовых наук.
---------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		18			18
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		12			12
Лабораторные работы, акад. часов		-			-
Самостоятельная работа, акад. часов		53			53
Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачет с оценкой			

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы		
1	Субординационные и координационные связи уголовно-правовых наук	24	2	4		18	Научный доклад (реферат)
2	Предметно-системные взаимосвязи в законодательстве	24	2	4		18	Контрольные вопросы, собеседов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	о противодействии преступности							ание
3	Функциональные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности	23	2	4			17	Контроль ные вопросы, собеседов ание
	Контроль	1					1	Зачет с оценкой
	Итого:	72	6	12			1	53

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Субординационные и координационные связи уголовно-правовых наук	Субординационные связи уголовно-правовых наук и законодательства о противодействии преступности с Конституцией РФ и общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами. Координационные связи в законодательстве о противодействии преступности и в уголовно-правовых науках.
2	Предметно-системные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности	Предмет регулирования как системообразующий фактор законодательства о противодействии преступности, предмет отраслевых и прикладных уголовно-правовых наук. Взаимосвязь отношений, регулируемых законодательством о противодействии преступности и предметов уголовно-правовых наук.
3	Функциональные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности	Регулятивная функция отраслей законодательства о противодействии преступности. Охранительная функция уголовного законодательства в обеспечении нормальной деятельности систем предупреждения преступлений, правосудия и исполнения наказаний. Соотношение регулятивной и охранительной функций в законодательстве о противодействии преступности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки) программа дисциплины «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области уголовно-правовых наук; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Субординационные и координационные связи уголовно-правовых наук	знать: понятие и суть субординационных и координационных связей уголовно-правовых наук уметь: применять знания о субординационных и координационных связях уголовно-правовых наук владеть: навыками научного толкования проблем субординационных и координационных связей уголовно-правовых наук	Научный доклад (реферат), сообщение
2	Предметно-системные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности	знать: предметно-системные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности уметь: применять знания предметно-системных взаимосвязей в законодательстве о противодействии преступности владеть: навыками научной дискуссии о предметно-системных взаимосвязях	Собеседование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		законодательстве противодействии преступности	о	
3	Функциональные взаимосвязи в законодательстве о противодействии преступности	знать: функциональные взаимосвязи в законодательстве противодействии преступности уметь: применять знания функциональных взаимосвязях в законодательстве противодействии преступности владеть: навыками научной дискуссии о функциональных взаимосвязях законодательстве противодействии преступности	о о о о в о	Собеседование

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль

Раздел 1: Подготовить научный доклад (реферат) по теме «Субординационные и координационные связи уголовно-правовых наук». Объем 1 п.л. Использовать научные источники не старше пяти лет. Оформить в соответствии с требованиями по оформлению научных докладов (рефератов).

Раздел 2: Вопросы для собеседования:

1. Структурные взаимосвязи и структура законодательства о противодействии преступности: философско-правовой аспект.
2. Взаимосвязь институтов законодательства о противодействии преступности и уголовно-правовых отраслей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Взаимосвязь декларативных и дефинитивных норм законодательства о противодействии преступности и понятийного аппарата уголовно-правовых наук.

Раздел 3: Вопросы для собеседования:

1. Регулятивная функция отраслей законодательства о противодействии преступности.

2. Охранительная функция уголовного законодательства в обеспечении нормальной деятельности систем предупреждения преступлений, правосудия и исполнения наказаний.

3. Соотношение регулятивной и охранительной функций в законодательстве о противодействии преступности.

Промежуточная аттестация

Вопросы дифференцированного зачета

1. Понятие и система уголовно-правовых наук.
 2. Методология уголовно-правовых наук.
 3. Междисциплинарность уголовно-правовых наук.
 4. Система законодательства о противодействии преступности.
 5. Законодательство о предупреждении преступлений и криминологическая наука.

6. Законодательство о борьбе с преступностью, науки материального и процессуального уголовного права.

7. Прикладные науки уголовно-правового цикла (криминалистика, теория ОРД, судебная экспертология): общие положения.

8. Субординационные связи уголовно-правовых наук и законодательства о противодействии преступности с Конституцией РФ и общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами.

9. Координационные связи в законодательстве о противодействии преступности и в уголовно-правовых науках.

10. История возникновения законодательства о противодействии преступности в докодификационный период, труды российских мыслителей царской эпохи как истоки уголовно-правовых наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Становление и развитие кодифицированного законодательства о противодействии преступности и уголовно-правовых наук

12. Предмет регулирования как системообразующий фактор законодательства о противодействии преступности, предмет отраслевых и прикладных уголовно-правовых наук.

13. Взаимосвязь отношений, регулируемых законодательством о противодействии преступности и предметов уголовно-правовых наук.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

«Хорошо» (4 балла) – Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

«Удовлетворительно» (3 балла) – Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – У аспиранта не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами экономической и педагогической практики, способности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. В списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития уголовно-правовой науки. Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная литература

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. **Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Казакова В.А., под ред., Кораблева С.Ю. — Москва : Юстиция, 2022 .— 262 с. — Режим доступа: book.ru .— Internet access .— ISBN 978-5-4365-0627-2 .— <URL:<https://book.ru/book/945109>>.

2. **Прошляков, А. Д. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Уральский государственный юридический университет .— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 888 с. — Профессиональное образование .— ISBN 978-5-00156-190-3 .— ISBN 978-5-16-109649-9 .— ISBN 978-5-16-017089-3 .— <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=380114>>.

3. **Авдийский, В. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., пер. и доп .— Москва : Юрайт, 2022 .— 301 с .— (Высшее образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/498835> (дата обращения: 28.07.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-03566-7 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/498835>>.

Дополнительная литература

1. **Толочко А.Н. методологические аспекты развития уголовно-правовых наук на основе междисциплинарного подхода // Судебная экспертиза Беларуси. 2020. №1(10). С. 37-42.

2. **Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Юрайт, 2022 .— 201 с .— (Высшее образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/490817> (дата обращения: 28.07.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-06703-3 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/490817>>

3. **Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] :

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учебник / Российский государственный университет правосудия, Северо-Западный ф-л ; Конституционный суд Российской Федерации .— 8, перераб. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 784 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-00156-039-5 .— ISBN 978-5-16-102426-3 .— ISBN 978-5-16-015849-5 .— <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=389738>> .

4. **Решетников, А. Ю. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., пер. и доп .— Москва : Юрайт, 2022 .— 166 с .— (Высшее образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/488712> (дата обращения: 28.07.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-01633-8 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/488712>>.

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант» // URL: <https://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/>

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное мультимедийное оборудование и переносное мультимедийное интерактивное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация.

Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудио-видео-техники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации. При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа аспиранта.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.4 «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.