

Адаптация образовательных программ

Все реализуемые ЧелГУ основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования адаптированы для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При разработке основных профессиональных образовательных программ ЧелГУ придерживается принципа «универсального дизайна», когда все программы изначально включают унифицированный комплекс специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности, которые требуются для любого из обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В разделы всех основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования включены положения, направленные на обеспечение инклюзии обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- включение адаптационных дисциплин (модулей), при необходимости, в часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемую участниками образовательных отношений и/или факультативно;

- выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;

- обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- использование специальных технических и программных средств обучения;

- использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и требования по доступности;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;

– установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Университет также обеспечивает разработку и реализацию адаптированных основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по их запросу. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа может быть разработана для конкретного обучающегося с инвалидностью или ОВЗ, нуждающегося в дополненном и расширенном комплексе специальных условий организации и осуществления образовательной деятельности по его личному заявлению в соответствии с рекомендациями обучающемуся, отраженными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Материально техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса:

Универсальная безбарьерная среда в Университете учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, другими видами нарушений здоровья. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения и реабилитации. Университетом для организации и проведения лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата по их запросу, а также в соответствии с рекомендациями, данными в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида:

- для обучающихся с нарушениями зрения: принтеры Брайля, дисплеи Брайля, видеоувеличители портативные, документ-камера, портативный

компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, читающие машины, нагреватель для печати тактильной графики, электронные увеличители для удаленного просмотра, программы экранного доступа, речевые синтезаторы, экранные лупы;

- для обучающихся с нарушениями слуха: радиоклассы портативные на основе FM-систем, системы свободного звукового поля, информационные переносные системы для слабослышащих, программируемые слуховые аппараты, тифлоплеер, аудиотехника;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерный роллер, компьютерный джойстик, выносные кнопки мыши, головная компьютерная мышь, клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой, программируемая клавиатура.

Для технологического обеспечения образовательного процесса работает Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ ЧелГУ (г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, учебный корпус №1, ауд. А-28).

Сопровождение инклюзивного обучения осуществляется специалистами Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ (г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, учебный корпус №1, ауд. А-26).

Начальник РУМЦ ЧелГУ



Д.Ф. Романенкова