 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 1 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

И.В. Бычков

« 30 » 08 2021 г.

## Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ\*

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

**Направленность (профиль) – Отечественная история**

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации  
(подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)


**Присваиваемая квалификация**  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
заочная

Челябинск, 2021

\*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b> Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 2 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904.

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой истории России  
и зарубежных стран,  
доктор исторических наук, доцент



С.А. Баканов

Программа одобрена на заседании кафедры истории России и зарубежных стран от « 22 » июня 2021 г., протокол № 8.

Программа утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета от « 23 » июня 2021 г., протокол № 11.

Согласовано

Декан историко-филологического факультета



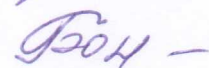
Н. В. Гришина

Зав. кафедрой политических наук  
и международных отношений




В.А. Зорин

Зав. отделом аспирантуры  
и докторантуры



Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 3 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

**Аннотация программы:** государственная итоговая аттестация завершает образовательный процесс освоения основных образовательных программ аспирантуры и включает в себя:

- государственный экзамен по направленности (профилю);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **Общие требования**

1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

3. К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по направлению подготовки.

4. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**


Целью и задачами ГИА является проверка:

- уровня готовности и способности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществлять научно-исследовательскую деятельность и преподавательскую деятельность в области истории и в смежных сферах гуманитарного знания;
- уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с этими требованиями выпускник по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология в контексте направленности данной программы должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 4 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общефессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).


профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности 07.00.02 Отечественная история) (ПК-1);

- способностью к научному анализу социокультурных, политических и экономических процессов истории России на основе использования современной историографии и методологии исторического познания (ПК-2).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы**

Б4. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы – 9 зачетных единиц/324 часов): Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 3 зачетных единиц/108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 0,22 зачетных единиц/8 часов (лекции), контроль – 0,25 зачетных единиц/9 часов, самостоятельная работа – 2,53 зачетных единиц/91 часов; Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 6 зачетных единиц/216 часов, из них контактная работа с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 5 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

научным руководителем (преподавателем) – 0,8 зачетных единиц/30 часов, самостоятельная работа – 5,2 зачетных единиц/186 часов.

Программа государственного экзамена разрабатывается в соответствии с направленностью (профилем) и состоит из частей направленных на проверку сформированности компетенций при изучении дисциплин и проводимого исследования – готовность к научно-исследовательской деятельности; разработанного образовательного курса на основе педагогической практики и дисциплин педагогической подготовки (презентация) – готовность к преподавательской деятельности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение (кафедра, где выполнялась работа).

### **3. Результаты освоения образовательной программы аспирантами (сформированность компетенций соотнесенных с трудовыми функциями):**

Результаты обучения по дисциплине			
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН			
Шифр	КОМПЕТЕНЦИИ	Трудовая функция (профстандарт)	
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)
<i>Универсальные</i>			
<b>УК-3:</b>	<b>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью	
У (УК-3)-2	<b>уметь:</b> - осуществлять	обучающихся по программам бакалавриата,	



Версия документа - 2

стр. 6 из 38


Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


	личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7).	
В (УК-3)-1	<b>владеть:</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;		
В (УК-3)-3	- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;		
В (УК-3)-4	- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		
<b>УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата,	




З (УК-5)-1	<b>знать:</b> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7). Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7).	
У (УК-5)-1	<b>уметь:</b> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей		
В (УК-5)-1  В (УК-5)-2.	<b>владеть:</b> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития		
<i>Общепрофессиональные</i>			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 8 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

<b>ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7).	
3 (ОПК-1)-2	<b>знать:</b> - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров		
У (ОПК-2)-1 У (ОПК-2)-2	<b>уметь:</b> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров		
В (ОПК-2)-1	<b>владеть:</b> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования		
<b>НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b>			
Шифр	КОМПЕТЕНЦИИ	Трудовая функция (профстандарт)	
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)
<i>Универсальные</i>			
<b>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>			Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (код – А/01.7.1). Проведение
3 (УК-1)-1	<b>знать:</b> - методы критического анализа и оценки		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 9 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

	современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2). Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (код – С/01.8.1).
У (УК-1)-1	<b>уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;		
У (УК-1)-2	- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		
В (УК-1)-1	<b>владеть:</b> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;		
В (УК-1)-2	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 10 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
<b>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>			Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2).
3 (УК-2)-1	<b>знать:</b> - методы научно-исследовательской деятельности		
В (УК-2)-1	<b>владеть:</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований		
В (УК-2)-2			
<b>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>			Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код – А/02.7.1).
У (УК-3)-1	<b>уметь:</b> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских		




Версия документа - 2

стр. 11 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


У (УК-3)-2	коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		
В (УК-3)-1	<b>владеть:</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;		
В (УК-3)-3	- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;		
В (УК-3)-4	- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 12 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____


	научных и научно-образовательных задач		
<b>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</b>			Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код – А/02.7.1). Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2)
У (УК-4)-1	<b>уметь:</b> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках		
В (УК-4)-2  В (УК-4)-3	<b>владеть:</b> - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках		
<b>УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>			Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2). Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (код – С/05.8.1).
У (УК-5)-1	<b>уметь:</b> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом		




В (УК-5)-1	<b>владеть:</b> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;		
В (УК-5)-2	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития		
<i>Общепрофессиональные</i>			
<b>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>			
З (ОПК-1)-1	<b>знать:</b> - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности		
У (ОПК-1)-1	<b>уметь:</b> - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования		
В (ОПК-1)-1	<b>владеть:</b> - навыками поиска (в том числе с использованием		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 14 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

<p>В (ОПК-1)-2</p> <p>В (ОПК-1)-3</p>	<p>информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</p> <p>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</p> <p>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>		
<i>Профессиональные</i>			
<p><b>ПК-1: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности 07.00.02 Отечественная история</b></p>			<p>Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2).</p> <p>Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2).</p> <p>Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (код – С/01.8.1).</p>
3 (ПК-1)-1	<p><b>знать:</b></p> <p>- современное состояние исследований по отечественной истории</p>		
3 (ПК-1)-2	<p>- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР</p>		
У (ПК-1)-3	<p><b>уметь:</b></p> <p>- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу</p>		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 15 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

В (ПК-1)-1	<b>владеть:</b> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности 07.00.02 Отечественная история); - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки (научной специальности 07.00.02 Отечественная история)		
В (ПК-1)-2	<b>владеть:</b> - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности 07.00.02 Отечественная история); - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки (научной специальности 07.00.02 Отечественная история)		
<b>ПК-2: способность к научному анализу социокультурных, политических и экономических процессов периода Отечественной России на основе использования современной историографии и методологии исторического познания</b>			Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2). Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2). Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (код – С/01.8.1).
3 (ПК-2)-1	<b>знать:</b> - современную историографию отечественной истории; - современные исследовательские направления и подходы в области изучения отечественной истории		
3 (ПК-2)-2	<b>знать:</b> - современную историографию отечественной истории; - современные исследовательские направления и подходы в области изучения отечественной истории		
У (ПК-2)-1	<b>уметь:</b> - анализировать исторические источники, в том числе на иностранных языках		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 16 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

В (ПК-2)-1	<b>владеть:</b> - методами научного анализа социокультурных, политических и экономических процессов отечественной истории		
------------	--	--	--

#### 4. Содержание итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность (профиль) подготовки «Отечественная история» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) проводится в два этапа.


1-й этап – Государственный экзамен по направлению подготовки. Экзамен проводится в устной форме и носит комплексный характер, учитывает специфику профиля подготовки и квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», которая присваивается аспиранту после успешного прохождения итоговой государственной аттестации. Государственный экзамен состоит из двух частей. В структуру устного экзамена по направлению подготовки включается презентация образовательного курса (на основе педагогической практики).

Часть 1 включает вопросы научного исследования и освоенных дисциплин:

- Отечественная история;
- Когнитивная история и теоретические проблемы современного источниковедения;
- Гендерные аспекты гуманитарных исследований;
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке;
- Государственно-церковные отношения в истории России. X-XX вв.

Часть 2 - презентация образовательного курса (на основе педагогической практики).

2-й этап – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 17 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

## 4.1. Государственный экзамен

### 4.1.1. Структура

Вид работы	Семестр						Всего
	1	2	3	4	5	6 (8)	
Общая трудоёмкость, акад. часов	-	-	-	-	-	108	108
Контактная работа:	-	-	-	-	-	8	8
Лекции, акад. часов	-	-	-	-	-	8	8
Практические (семинары), акад. часов	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, акад. часов	-	-	-	-	-	91	91
Контроль	-	-	-	-	-	9	9
Вид итогового контроля (экзамен)	-	-	-	-	-	экзамен	-


№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Форма контроля	
		Всего	Контактная работа			Контроль		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинары)	Лаб. работы			
1.	Отечественная история	17	2			1	14	экзамен
2.	Когнитивная история и теоретические проблемы современного источниковедения	17	2			1	14	экзамен
3.	Гендерные аспекты гуманитарных исследований	17	2			2	13	экзамен
4.	Основные междисциплинарные подходы в современной исторической науке	17	2			1	14	экзамен
5.	Государственно-	21				3	18	экзамен

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 18 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

	церковные отношения в истории России. X-XX вв.							
6.	Представление разработанного образовательного курса	19				1	18	презентация
		108	8	-	-	9	91	

#### 4.1.2. Содержание государственного экзамена

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Отечественная история	Теоретические вопросы и историографические проблемы Отечественной истории IX – XXI вв.
2	Когнитивная история и теоретические проблемы современного источниковедения	Развитие основных теоретических проблем источниковедения на современном этапе на примере нового исследовательского направления – когнитивной истории. Уровни информационного обмена. Интеллектуальный ресурс.
3	Гендерные аспекты гуманитарных исследований	Влияние гендерного фактора на социально-экономические, политические и культурные процессы отечественной истории
4.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Обзор основных междисциплинарных подходов в исторической науке, а также используемых методов и приемов анализа
5.	Государственно-церковные отношения в истории России. X-XX вв.	Влияние религиозного фактора на социально-экономические, политические и культурные процессы отечественной истории

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 19 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

## Вопросы к государственному экзамену

### *Часть 1.*

№ п/п	Вопрос	Код сформированной компетенции
1	Организация педагогической работы в вузе. Основные принципы подготовки учебного занятия.	УК-3, УК-5, ОПК 2.
2	Источник как средство научного познания. Социальная функция, цель, назначение источника	УК-3, УК-5, ОПК 2.
3	Принципы видовой классификации источников	УК-3, УК-5, ОПК 2.
5	Влияние гендерного фактора на социально-политические процессы в истории России	УК-3, УК-5, ОПК 2.
6	Основные принципы междисциплинарного исследования	УК-3, УК-5, ОПК 2.
7	Государственно-церковные отношения в СССР: проблемы периодизации	УК-3, УК-5, ОПК 2.
8	Важнейшие историографические проблемы отечественной истории	УК-3, УК-5, ОПК 2.

### *Часть 2 (оценка сформированности компетенций УК-5, ОПК-2)*


Презентация образовательного курса (на основе педагогической практики).

Проектом курса считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

В процессе защиты проекта оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 20 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

## 4.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (оценка сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

### 4.2.1. Структура


Вид работы	Семестр								Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8 (10)		
Общая трудоёмкость, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	216	216
Контактная работа:	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
Лекции, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинары), акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
Лабораторные работы, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	186	186
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вид итогового контроля (ГИА)	-	-	-	-	-	-	-	-	ГИА	-

### 4.2.2. Содержание разделов

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов						Форма контроля
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинары)	Лаб. работы	Контроль		
1	Представление основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации)	216	-	30	-	-	186	Научный доклад (ГИА)
		216	-	30	-	-	186	

Условия выполнения и требования к научно-квалификационной работе (диссертации) устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО и нормативных документов Минобрнауки России, а также Положения о научно-квалификационной работе аспирантов и программы научных исследований по профилю подготовки.

Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом государственной итоговой аттестации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 21 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____


Диссертационное исследование проводится в соответствии с паспортом специальности.

Шифр специальности: 07.00.02 Отечественная история.

Содержанием специальности «Отечественная история» является изучение прошлого государства и народов России. Объект изучения отечественной истории – деятельность государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития. Задача отечественной истории – поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.

Области исследований:

1. Научная периодизация истории России.
2. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
3. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
5. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.
6. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
7. История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности.
8. Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития.
9. История общественной мысли и общественных движений.
10. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений.
11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
13. История взаимоотношений государства и религиозных конфессий.
14. История политических партий России.
15. Исторический опыт российских реформ.
16. История российских революций.
17. Личность в российской истории, ее персоналии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 22 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

18. Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп русского общества.
19. История развития русского города и деревни.
20. История семьи.
21. История экономического развития России, ее регионов.
22. Интеллектуальная история России.
23. История Великой Отечественной войны.
24. Россия в крупнейших международных конфликтах.
25. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированными и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В исследовании прикладного характера должны приводиться сведения о практическом использовании полученных результатов. Тогда как в научном исследовании теоретического характера должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.


## **5. Особенности организации процедуры государственной итоговой аттестации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья**

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории, совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (далее - ОВЗ), если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 23 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более, чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимого в устной форме, - не более, чем на 20 минут;


- продолжительность выступления обучающегося при защите НКР – не более, чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или выполняются на компьютере со

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 24 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляются увеличивающие устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования;

по их желанию государственные испытания проводятся в письменной форме;


г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающийся инвалид, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 25 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____


увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

## **6. Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации**

### **6.1. Критерии сформированности компетенций**

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Когнитивная история и теоретические проблемы современного источниковедения	УК-3, УК-5, ОПК 2.	Экзаменационные вопросы
2	Отечественная история		Экзаменационные вопросы
3.	Государственно-церковные отношения в истории России. X-XX вв.		Экзаменационные вопросы
4.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке		Экзаменационные вопросы
5.	Представление разработанного образовательного курса	УК-5, ОПК-2	Презентация
6.	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Научный доклад

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 26 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

## 6.2 Критерии оценивания устного ответа на ГИА


За устный ответ аспиранты могут получить следующие оценки:

**«Отлично»**, если аспирант:

1. Уверенно владеет предметным содержанием и профессиональной терминологией. Демонстрирует уверенное знание трудов ведущих ученых по специальности.
2. Умеет анализировать, сравнивать и делать умозаключения по предложенному материалу.
3. Демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

**«Хорошо»**, если аспирант:

1. Владеет предметным содержанием, но профессиональной терминологией пользуется неуверенно. Демонстрирует знание трудов ведущих ученых по специальности.
2. Умеет анализировать и делать умозаключения по предложенному материалу.
3. Владеет технологией построения последовательности действий преподавателя и обучающихся.
4. Демонстрирует знание критерий сформированности уровня навыков и умений, но неуверенно использует их при оценке обучающихся.
5. Владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта, не в полной мере владеет технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 27 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

**«Удовлетворительно»**, если аспирант:

1. Демонстрирует неполное владение предметным содержанием и профессиональной терминологии. Лишь отчасти знаком с трудами ведущих ученых по специальности.
2. Опираясь на наводящие вопросы, может сравнивать, анализировать, делать умозаключения.
3. Неуверенно владеет технологией построения последовательности действий преподавателя и обучающихся.
4. Не все критерии сформированности уровня навыков и умений использует при оценке обучающихся и обоснованно их применяет на практике.
5. Не в полной мере владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта и технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

**«Неудовлетворительно»**, если аспирант:

1. Неуверенно владеет предметным содержанием и профессиональной терминологией по дисциплине. Не знаком с трудами ведущих ученых по специальности.
2. Не умеет анализировать, сравнивать и делать умозаключения по предложенному материалу.
3. Не умеет определить правильную последовательность действий преподавателя и обучающегося.
4. Не знает критерии уровня сформированности навыков и умений, не умеет обоснованно их применять на практике.
5. Не владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 28 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

стандарта и технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

### **6.3 Критерии оценивания научно-квалификационной работы (диссертации)**

В рамках представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверятся степень сформированности у выпускника компетенций на уровне:

#### **Знания:**

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных компьютерных технологий


#### **Умения:**

- самостоятельного проектирования и осуществления научной деятельности;

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 29 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

### **Владения:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов

деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по следующим критериям (квалификационным требованиям):

- самостоятельность в выборе темы работы и в проведении научного исследования;

- качество, научная целостность и единство научно-квалификационной работы аспиранта;


- актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы;

- использование адекватного набора методов (теоретических, эмпирических и математических) в исследовании;

- использование информационно-коммуникационных технологий в исследовании и в оформлении полученных результатов;

- самостоятельность в написании научно-квалификационной работы;

- наличие в работе достоверных, валидных и научно обоснованных результатов;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 30 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

- возможность внедрения полученных научных результатов в практику работы образовательных (научных) организаций, других учреждений, предприятий;

- перспективность защищаемой научной проблемы, заявленной в научно-квалификационной работе;

- соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) предъявляемым требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 (наличие введения и определенных рубрикаций в нем, наличие глав и выводов по ним, наличие общего заключения по работе, наличие библиографического списка и приложений), техническое оформление работы, наличие отзыва и рецензий по работе.

**По итогам представления научного доклада аспиранты могут получить следующие оценки:**

**«Отлично»**, если научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите.

**«Хорошо»**, если научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний.


**«Удовлетворительно»**, если научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке.

**«Неудовлетворительно»**, если научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям.

При оценке НКР учитывается также:

- мнение научного руководителя;
- мнение рецензентов по работе.

По итогам («отлично» и «хорошо») представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ГЭК может рекомендовать диссертацию к защите на соискание ученой степени кандидата наук в диссертационном совете.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 31 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.


При изучении каждой темы дисциплины организация самостоятельной работы аспирантов представляет единство взаимосвязанных форм:

- аудиторная
- внеаудиторная
- творческая научно-исследовательская работа

При чтении лекций непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала путем проведения экспресс-опросов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов на заданную тему, подготовка к участию в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях.

При организации самостоятельной работы аспирантов активно используется подготовка докладов и рефератов.

*Доклад* – вид самостоятельной работы, который способствует формированию компетенций по формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 32 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

*Реферат* – краткое изложение в письменной форме или в форме публичного доклада содержания научного труда. Это самостоятельная работа аспиранта, где автор раскрывает суть исследования проблемы, приводит различные позиции, собственные взгляды.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.


### Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Алеврас Н. Н.	Русская историография XIX - начала XX века. Ч. 1 : Теоретико-методологические проблемы современной историографии. Российская историческая наука первой половины XIX века: лекции по истории исторической науки : [в 2 частях] ( <a href="http://www.lib.esu.ru/local/007751/AlevrasNN_1.pdf">http://www.lib.esu.ru/local/007751/AlevrasNN_1.pdf</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2013	ЭБС
Л1.2	Галиуллина С. Д., Мухамедина Ш. М., Хасанова А. Г., Будеева О. Н.	История России: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445125</a> )	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015	ЭБС
Л1.3	Кириллов В. В.	История России: учебное пособие для академического бакалавриата ( <a href="https://urait.ru/bcode/395517">https://urait.ru/bcode/395517</a> )	Москва : Юрайт, 2016	ЭБС
Л1.4	Ерина Е.Б.	История религий: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=124947">http://znanium.com/catalog/document?id=124947</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2011	ЭБС
Л1.5	Голубева Е.В.	Источниковедение: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=966672">http://znanium.com/go.php?id=966672</a> )	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016	ЭБС
Л1.6	Потапова Р. К., Потапов В. В., Лебедева Н. Н., Агибалова Т. В.	Междисциплинарность в исследовании речевой полиинформативности: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468333">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468333</a> )	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015	ЭБС

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 33 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

### Дополнительная литература

Л2.1	Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю.	История исторического знания: учебное пособие для бакалавров	Москва : Юрайт, 2015	ЭБС
Л2.2	Репина Л. П.	"Новая историческая наука" и социальная история	Москва: URSS, 2009	ЭБС
Л2.3	Улезко Б. В., Схатум Б. А., Курусканова Н. П., Улезко Б. В., Схатум Б. А., Шулимова Е. А.	История России: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236904</a> )	Краснодар : Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права,	ЭБС
Л2.4	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н.	История России: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014	ЭБС
Л2.5	Кириллов В. В.	История России: учебное пособие для академического бакалавриата ( <a href="https://urait.ru/bcode/395517">https://urait.ru/bcode/395517</a> )	Москва : Юрайт, 2016	ЭБС
Л2.6	Поспеловский Д. В.	Русская православная церковь в XX веке	М.: Республика, 1995	
Л2.7	Никольский Н. М., Круглов А. А.	История русской церкви	Минск: Беларусь, 1990	
Л2.8	Широканов Д. И., Белокрылова В. А., Демиров В. В., Згировская Е. В., Ильющенко Н. С.	Философские проблемы междисциплинарного синтеза: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436798">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436798</a> )	Минск : Беларуская навука, 2015	ЭБС
Л2.9	Журавлев А. Л., Корж Н. Н.	Междисциплинарные исследования памяти: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87414">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87414</a> )	Москва : Институт психологии РАН, 2009	ЭБС

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 34 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

## Интернет-ресурсы

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .
Э5	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> .
Э6	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .
Э7	Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> .
Э8	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 – . – URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

## Лицензионное программное обеспечение

1. Adobe Connect Acrobat
2. LMS Moodle
3. MS Office365

## Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

*1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.


*2. Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

*3. Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

*4. Полнотекстовые*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 35 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).


## **8. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий по подготовке к государственному экзамену, государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Историко-филологический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практико-ориентированной и научно-исследовательской работы. Учебный процесс обеспечен оборудованием и вычислительной техникой в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

На факультете имеется 2 компьютерных класса (24 компьютера), лаборатория межкультурных коммуникаций (2 компьютера, мультимедиа-оборудование для работы с видео- и аудиофайлами). Все компьютеры кафедр и лабораторий историко-филологического факультета объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 36 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:


Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. Методические указания для обучающихся

Государственная итоговая аттестация завершает образовательный процесс освоения основных образовательных программ аспирантуры и включает в себя:

- государственный экзамен по направленности (профилю);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
<b>Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Версия документа - 2	стр. 37 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____


Поэтому аспиранту необходимо проявлять активное участие на лекционных занятиях, проводимых в процессе обучения, а так же выполнять задания научного руководителя при подготовке к докладам и рефератам по темам экзаменационных вопросов. Многообразие точек зрения и подходов, представленных в многочисленных учебниках на рассматриваемые вопросы, затрудняют процесс обучения. Могут возникнуть ситуации, когда материалы по конкретной теме не нашли отражения в существующих учебниках, поэтому, очень важно активное взаимодействие с научным руководителем по темам вопросов экзамена и при подготовке научно-квалификационной работы. Отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения аспирантами, поэтому необходима методическая переработка материала научным руководителем.

При существовании разнообразных концепций по отдельным темам, лекции необходимы для их объективного освещения, для установления диалога с молодыми учеными, чтобы они смогли сформировать умение правильно оценивать те процессы, которые происходят в современном обществе, в современной науке.

Кроме того, для успешной сдачи государственной итоговой аттестации необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные занятия, научные семинары кафедры поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплинам;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и семинарах темы и вопросы обязательно фиксировать;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые у научного руководителя; необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому аспиранту;
- 4) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Для успешной презентации образовательного курса нужна целенаправленная предварительная подготовка аспирантов. Разработка образовательного курса позволяет смоделировать подготовку и процедуру защиты кандидатской диссертации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Историко-филологический факультет</b>			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 38 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

### **Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Данный вид работы способствует навыку логико-методологического анализа научного исследования и его результатов:

- 1). Составление плана научно-квалификационной работы;
- 2). Отработка умения по написанию введения как основного элемента научной работы, отображающего ее основные положения;
- 3). Отработка навыка логического изложения научного текста; отработка навыка по подбору и анализу соответствующей теме литературы, что в целом способствует навыку анализа и формулировки научно-познавательных ситуаций и проблем, а также иметь опыт в подборе средств их решения;
- 4). Написание заключения как отработка навыка по изложению основных выводов научного исследования.
- 5). Отработка умения правильного оформления сносок и списка литературы, что также является необходимым для дальнейшей научной работы.

*Составление презентации к научному докладу* как отработка навыка грамотного и емкого представления изложенного в диссертации научно-исследовательского материала.

Количество слайдов должно быть не меньше 5-6.

*Защита проекта* посредством публичного выступления на 5-7 минут. В данном виде работы проявляется отработка навыка самопрезентации, формирование «поведения успеха». Это позволит смоделировать основные действия по защите своей научной позиции, что крайне необходимо в дальнейшей научной деятельности (выступление на конференциях, публичная защита диссертации и т.д.). Тем самым стимулируется потребность не только в познании мира, но и в самопознании, в уяснении своего места в мире.