УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____И.В. Бычков
«__06__» _____06_____ 2023 г.

ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА*

1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»
1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»

Научная специальность 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Направленность (профиль) – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Челябинск, 2023

*Программа адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Программа «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» составлена по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Профессор кафедры романо-германских языков и МКК

доктор филологических наук, профессор _____ Л.А. Нефедова

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германских языков и МКК от «3» мая 2023 г., протокол № 8.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета лингвистики и перевода от «25» мая 2023 г., протокол № 10.

Согласовано

Декан факультета лингвистики и перевода Л.А. Нефедова

Заведующий кафедрой романо-германских языков и МКК У.А. Жаркова

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры Н.В Бочкарева

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация программы: научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, является обязательным компонентом программы подготовки кадров высшей квалификации. Задания, предусмотренные программой, направлены на формирование системы методических знаний, профессиональных умений в научной деятельности, обеспечивающих самостоятельное ведение научно-исследовательской работы по теме диссертации. Индивидуальное задание для каждого аспиранта составляется с учетом его особенностей и потребностей в рамках каждого года обучения и утверждается индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

1. Цели и задачи проведения научных исследований.
1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Цели:

– решение научных задач, имеющих существенное значение для развития в области теории языка;

– получение навыков проведения научных исследований;

– освоение теоретических и экспериментальных методов исследования, создание новых методов в исследованиях;

– выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– практическое освоение методов (методик) проведения исследования, в соответствии с выбранной темой научного исследования;

– формирование умений:

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
– самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
– формирование способности:
– критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;
– проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
– формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
– развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»

Цель: подготовка и публикация в печати основных научных результатов диссертации.

Задачи:
– изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
– освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
– развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
– формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
– использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
– развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований; – совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

2. Место научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, в структуре программы

1.1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» входит в научный компонент и является обязательной. Научно-исследовательская деятельность (НИД) и подготовка диссертации ведется на протяжении всего периода обучения в соответствии с научной специальностью программы аспирантуры – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися по кафедре романо-германских языков и межкультурной коммуникации. Общая трудоемкость научного компонента составляет 159 зачетных единиц/5724 часов, в том числе научная (научно-исследовательская) деятельность - 132 зачетных единиц/4752 часов, подготовка публикаций - 21 зачетных единиц/756 часов, промежуточная аттестация по этапам выполнения научных исследований – 6 зачетных единиц/216 часов, из них контактная работа по данным видам деятельности с научным руководителем (преподавателем) – 6,2 зачетных единиц/222 часов, самостоятельная работа – 152,5 зачетных единиц/5490 часов, контроль – 0,3 зачетных единиц/12 часов.

Для выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными методами филологических исследований. Обучаемый должен обладать навыками сбора, обработки, анализа материала, а также

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

владеть основными понятиями наук о гуманитарной сфере в рамках университетского курса теории языка.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при выполнении научной (научно-исследовательской) деятельности)

Знать	Уметь	Владеть
1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»		
основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов,	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
фундаментальные основы науки о теории языка и специальных дисциплин	составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе	навыками и методами исследований в выбранной области теории языка
1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»		
основные понятия теоретических лингвистических дисциплин	анализировать и систематизировать теоретические и практические знания по теории языка	метаязыком теории языка, методологией филологии

3. Требования к результатам содержания научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки публикаций:

Результаты подготовки по научно-исследовательской деятельности	
1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»	
знать	терминологический аппарат теории языка, иметь представление о предпосылках формирования языкознания, об этапах его развития, а также о связи с другими науками
уметь	разбираться в основных методиках филологических исследований, описывать конкретную речевую ситуацию в свете её лингвистических признаков (коммуникативный и социальной статус адресата и адресанта, код, тема, контекст и т. д.)
владеть	терминосистемой описания языковой ситуации, уметь использовать лингвистические данные для оценки языковой ситуации, прогнозировать тенденции развития филологического знания
1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»	
знать	философско-логические основания теории языка и компаративистики

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	как научных дисциплин
	историю, направления и тенденции развития теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики
	основные понятия теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики
уметь	ориентироваться в понятийной системе основных направлений теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики
	оперировать понятийным и терминологическим аппаратом теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики
	аргументированно отстаивать избранную позицию или приверженность определенной школе
владеть	методами теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики
	содержанием концепций ведущих отечественных языковедов и научных школ, разрабатывающих проблематику теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики

4. Содержание и структура научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, и подготовка публикаций

4.1. Структура научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Общая трудоемкость научного компонента составляет 159 зачетных единиц/5724 часов, в том числе научная (научно-исследовательская) деятельность - 132 зачетных единиц/4752 часов, подготовка публикаций - 21 зачетных единиц/756 часов, промежуточная аттестация по этапам выполнения научных исследований – 6 зачетных единиц/216 часов.
Форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет) (1-6 семестры).

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Структура научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, и подготовка публикаций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа (час.)
Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.	Подготовительный	864	25	839
2.	Предварительный	720	25	695
3.	Основной	900	25	875
4.	Основной	720	25	695
5.	Завершающий	828	25	803
6.	Итоговый	720	25	695
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации				
			Контактная работа (час.)	
1.	Подготовительный	108	12	96
2.	Предварительный	108	12	96
3.	Основной	144	12	132
4.	Основной	144	12	132
5.	Завершающий	144	12	132
6.	Итоговый	108	12	96
Промежуточная аттестация				
1.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 1	36	2	34
2.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 2	36	2	34
3.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 3	36	2	34
4.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 4	36	2	34

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 5	36	2	34
6.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 6	36	2	34

4.2. Содержание НИД

№ раздела	Наименование этапа НИР	Содержание этапа
1	Подготовительный	Инструктаж по общим вопросам. Определение темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Составление плана работы. Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Подготовка презентации по итогам обзора литературы. Подготовка доклада и выступления на научной конференции. Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре.
2	Предварительный	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной темы. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре.
3-4	Основной	Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		на научных конференциях (в том числе международных). Подготовка и подача заявок на научные гранты (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам). Подготовка результатов к публикации/ патенты (свидетельства). Публикация в рецензируемых журналах (в т.ч., на иностранном языке). Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре.
5	Завершающий	Подготовка результатов к публикации. Публикация работы в рецензируемых журналах (в т.ч., на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Оформление результатов работы. Подготовка отдельных разделов и текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре.
6	Итоговый	Подготовка отчёта о НИР (проекта кандидатской диссертации) и допуск к итоговой аттестации. Представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до начала итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита). Заключение о готовности диссертации к защите. Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации Кафедра, по которой выполнялась диссертация, готовит заключение. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Образовательные технологии

При реализации научно-исследовательской работы используются следующие современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении.

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика научно-исследовательская работа формирует и развивает профессиональные навыки у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм подготовки обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;

- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;

- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области социологии в общеобразовательном и профессиональном плане; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

Наиболее эффективными образовательными технологиями является практико-ориентированная организация исследовательских работ и работа по образцу, предоставленному научным руководителем, а также беседа и совместный анализ результатов деятельности аспиранта.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по научной (научно-исследовательской деятельности), направленной на подготовку диссертации к защите

№	Контролируемые этапы	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			
1	Подготовительный	знать: философско-логические основания теории языка как научной дисциплины, основные понятия теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики; уметь: ориентироваться в понятийной системе основных направлений теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики; аргументированно отстаивать избранную позицию или приверженность определенной школе; сформировать собственное видение сущности и идеологии языковой теории	отчет

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		владеть: методами теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.	
2	Предварительный	знать: основные понятия теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики; уметь: оперировать понятийным и терминологическим аппаратом теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики; владеть: навыками анализа разносистемных языковых структур	отчет
3-4	Основной	знать: основные понятия теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики; уметь: оперировать понятийным и терминологическим аппаратом теоретической, прикладной и сравнительно-	отчет

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		сопоставительной лингвистики;	
5	Завершающий	знать: философско-логические основания компаративистики как научной дисциплины, историю, направления и тенденции развития теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики уметь: оперировать понятийным и терминологическим аппаратом теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;	отчет
6	Итоговый	знать: основные понятия теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики; уметь: оперировать понятийным и терминологическим аппаратом теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;	отчет, представление диссертации
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты			

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

диссертации			
1	Подготовительный	знать: основные понятия теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики; уметь: оперировать понятийным и терминологическим аппаратом теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;	отчет конференция
2	Предварительный		
3-4	Основной		
5	Завершающий		
6	Итоговый		отчет

Текущий контроль

Осуществляется на отчетных мероприятиях занятиях и во время итоговой аттестации по дисциплине. Учитывается качество выполнения заданий.

Промежуточная аттестация

Форма проведения зачета:

Зачет проводится в форме собеседования с диссертантом, во время которого научный руководитель выявляет степень сформированности знаний, умений, владений, опыта деятельности следующими методами:

– анализом предоставленных материалов;

– беседой по усвоенному материалу и научно-исследовательским подходам;

– выявлению степени сформированности навыков научно-исследовательского труда.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) – защита отчета аспиранта по итогам научной работы на кафедре, по которой ведется научно-исследовательская деятельность.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОТЧЕТ АСПИРАНТА _____

(указывается ФИО полностью)

_____ **года обучения,** семестр* _____

(первого, второго, третьего…)

Научная специальность	Шифр и наименование
Направленность (профиль)	Наименование
Форма обучения	(очная, заочная)
Научный руководитель	Фамилия, инициалы, уч. степень, звание
Индивидуальный план	Утвержден (дата)
1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ	
1.1. Утверждение Ученым советом	
Тема	
Дата и номер протокола (Ученый совет)	
1.2. Работа, выполненная по диссертационному исследованию	
Составление плана диссертации	
Составление обзора литературы по теме диссертации	
Написание отдельных глав, параграфов	
Проведение эксперимента (если предусмотрено планом)	
Обработка результатов эксперимента	
Формулировка основных выводов и рекомендаций	
Оформление Актов внедрения в исследовательскую практику	
Степень готовности диссертации	
Обсуждение на заседании кафедры	
Подготовка к предварительной защите (ориентировочный срок)	
2. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ	

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

№	**Название конференции, место проведения, организация**	**дата проведения**	**статус конференции** (международная, всероссийская, региональная)	**участие** (очное/ заочное, с докл./без, с публ./без)

УЧАСТИЕ В НАУЧНОМ СЕМИНАРЕ			
№	**Название семинара, место проведения**	**дата проведения**	**участие** (с докл./без)
3. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНКУРСАХ			
4. ПУБЛИКАЦИЯ статей в изданиях Web of Science, Scopus (полное библиографическое описание)			
5. ПУБЛИКАЦИЯ статей в изданиях из перечня ВАК (полное библиографическое описание)			
6. ПУБЛИКАЦИЯ статей в иных изданиях (полное библиографическое описание)			
7. Дополнительная информация			

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отчет предоставил аспирант _____ _____
ФИО подпись

Научный руководитель _____ _____
уч. степень и звание, ФИО подпись

Заведующий кафедрой _____ _____
уч. степень и звание, ФИО подпись

*Отчет заполняется за текущий период учебного года подробно о том, что выполнено; семестр указывается в соответствии с учебным планом;
пп. 4-6 указываются публикации подготовленные, принятые в печать, опубликованные; отчет сдается в отдел аспирантуры и докторантуры с выпиской из протокола заседания кафедры; итоги аттестации оформляются выставлением оценки (дифференцированный зачет).

6.3. Критерии оценивания результатов научной (научно-исследовательской) деятельности

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

Отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно выполнено 86-100 % заданий.

«Хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно выполнено 69-85 % заданий.

«Удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно выполнено 51-68 % заданий.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется, если правильно выполнено менее 50 % заданий.

Критериальная оценка выполненных работ.

Материалы, предоставленные аспирантом, оцениваются в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкретным видам отчетов (реферативный обзор, научно-исследовательская статья, эксперимент, сбор и анализ материала и т.п.)

Экспертная оценка выполненных работ.

Применяется при оценке промежуточных и итоговых результатов и выводов исследования и представляет собой сопоставление полученных диссертантом результатов с общим состоянием научно-исследовательского поля.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.
При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение НИР

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся: пособия по подготовке квалификационной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

здоровья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Основная литература

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. *Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание: Учебное пособие. Для студентов филологических и лингвистических специальностей.- М: Альянс, 2014.-416 с.
2. *Боронникова, Н. В. История лингвистических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Боронникова, Ю. А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685 (19.12.2016).
3. *Нелюбин Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебник/Л.Л. Нелюбин.-Москва: Флинта, 2012.-152 с. Режим доступа://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11504
4. *Старостин, Г. С. К истокам языкового разнообразия: десять бесед о сравнительно-историческом языкознании с Е. Я. Сатановским [Электронный ресурс] : научное издание / Г. С. Старостин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт общественных наук, Школа актуальных гуманитарных исследований. - Москва :

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Издательский дом «Дело», 2016. - 593 с. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442921

Дополнительная литература

1. *Анохина, С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Анохина, О. А. Кострова. - Москва : Флинта, 2012. - 208 с. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114476
2. *Амирова, Т. А. История языкознания : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко.- 3-е изд., испр. Москва : Академия, 2006. - 671 с.
3. *Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: [учеб. пособие для пед. вузов]/ В. Д. Аракин. - 3-е изд.. - Москва: Физматлит, 2000. - 256 с.
4. *Бенвенист, Э. Общая лингвистика: пер. с фр./ Э. Бенвенист. - Москва: Прогресс, 1974. - 447 с.
5. *Березин, Ф. М. История лингвистических учений: [учеб. для филол. спец. вузов]/ Ф. М. Березин. - 2-е изд. - Москва: Высшая школа, 1984. - 319 с.
6. *Боронникова, Н. В. История лингвистических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Боронникова, Ю. А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685
7. *Гак, В. Г. Сопоставительная лексикология (на материале французского и русского языков).- -2 изд.-Москва:URSS, 2010. – 264 с.
8. * Гируцкий, А. А. Общее языкознание : Учебное пособие для студентов вузов / А. А. Гируцкий. — 2-е изд., стер. — Минск : ТетраСистемс, 2001. — 304 с.
9. * Есперсен, О. Философия грамматики/ О. Есперсен. - 2-е изд. - Москва: Едиториал УРСС, 2002. - 408 с.
10. Зеленецкий, А. Л.. Сравнительная типология основных европейских языков: учеб. пособие для студ. вузов/ А. Л. Зеленецкий. - Москва: Академия, 2004. - 252 с.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11. Левицкий, Ю. А. История лингвистических учений [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. — Москва : Высшая школа, 2005. — 302 с.
12. *Лыкова, Н. Н. История языкознания в текстах и лицах [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Лыкова. — Москва : Флинта : Наука, 2010. — 190 с. : ил. — Библиогр.: с. 185-190.
13. *Мечковская, Н. Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студентов филолог. и лингвистических спец./ Н. Б. Мечковская. – 4-е изд. испр.- Москва: Флинта: Наука, 2006. - 312 с.
14. *Прикладное языкознание: учебник/ ред. А. С. Герд. - Санкт-Петербург: Изд-во СПБГУ, 1996. - 528 с.
15. *Семереньи, О. Введение в сравнительное языкознание: пер. с нем./ О. Семереньи. - 2-е изд., стер.. - Москва: URSS, 2002. - 400 с.
16. *Сепир, Э.. Избранные труды по языкознанию и культурологии/ Э. Сепир. - 2-е изд. - Москва: Прогресс, 2001. - 656 с.
17. *Современная американская лингвистика: фундаментальные направления/ ред. А. А. Кибрик, И. М. Кобозева, И. А. Секерина. - 2-е изд. - Москва: Едиториал УРСС, 2002. - 480 с.
18. Соссюр, Ф.. Заметки по общей лингвистике/ Ф. д. Соссюр. - 2-е изд. - Москва: Прогресс, 2001. - 280 с.
19. *Томашпольский, В. И. Романский праязык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Томашпольский. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 368 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240441
20. *Филиппова, И. Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Филиппова. - Москва : Флинта, 2013. - 128 с. - URL : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114740
21. *Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений [Текст] : учебное пособие по специальностям "Филология", "Иностранный язык", "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / С. Г. Шулежкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Флинта : Наука, 2007. — 404 с.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Интернет-ресурсы

1. Работы по теоретической и прикладной лингвистике [Электронныйресурс]. – Режим доступа: http://yazykoznanie.ru/
2. Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/
3. Работы по теоретической и прикладной лингвистике (моделирование). –[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://yazykoznanie.ru/

История лингвистических учений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filologia.su/

4. ЭБС «Znanium.com». URL: http://znanium.com/
5. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: http://e.lanbook.com/

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». URL: http://biblioclub.ru

6. moodle.uio.csu.ru → Факультет лингвистики → Кафедра романских языков и МКК языка→Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. Электронная библиотека.

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНИТИ, Scopus (http://www.scopus.com), Science (архив).

4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека http://elibrary.ru, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований),

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (http:www.journals.aps.org/about), American Mathematical Society (http:www.ams.org/mathscinet), Wiley (http://onlinelibrary.wiley.com).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интерент (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

Реализация программы дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В обязательный перечень лицензионного ПО входит: MS Office 365 (тарифный план А1 для университетов и учебных заведений); система дистанционного образования LMS Moodle (лицензия “GNU General Public License”).

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– методические материалы для проведения самостоятельной работы (ауд. 205).

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: http://csu.ru.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации

Обучение предполагает большой объем самостоятельной работы. Дисциплина тесно связана с кандидатским экзаменом по специальности.

При подготовке докладов, устных ответов и пр. необходимо учитывать, что дисциплина тесно связана с кандидатским экзаменом по специальности, поэтому материалы для докладов, устных ответов и пр. должны подбираться с учетом темы научного исследования аспиранта.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»