 <p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс</p>			
Версия документа - 2	Стр. 1 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки – 40.06.01 Юриспруденция


Направленность (профиль) – Уголовный процесс

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Принято решением
Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от 23.09.2019, протокол № 01

Челябинск, 2019

 <p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс</p>			
Версия документа - 2	Стр. 2 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Год начала подготовки – 2019


Разработчики программы:

Заведующий кафедрой уголовного процесса
и экспертной деятельности,
доктор юридических наук,
профессор А.Б. Сергеев

Доцент кафедры уголовного процесса
и экспертной деятельности,
кандидат технических наук,
кандидат юридических наук,
доцент Т.В. Попова

Работодатель:

Председатель
Челябинского областного суда
В.В. Малашковец


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 3 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность (профиль): Уголовный процесс) разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;
- профессиональные стандарты: «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н; Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность);
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенные образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- лицензия на право ведения образовательной деятельности федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016 г. серия 90Л01 № 0009357, регистрационный номер 12283;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 4 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.2. Трудоемкость программы аспирантуры

Общая трудоемкость направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность (профиль): Уголовный процесс) 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения и по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения, по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуемый за один учебный год, определяются университетом самостоятельно. Объем программы аспирантуры при ускоренном обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации основной профессиональной образовательной программы может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3. Срок освоения программы аспирантуры

Обучение по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения и заочной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.


Срок освоения программы аспирантуры по заочной форме обучения составляет 4 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ» вправе продлить срок освоения программы, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Подготовка кадров высшей квалификации (уровень высшего образования) по программам подготовки научно-педагогических кадров завершается государственной итоговой аттестацией (сдача государственного экзамена и защита научно-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 5 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

квалификационной работы) с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Цель программы

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также ориентирование на развитие научно-исследовательских навыков.

Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области отечественного уголовного судопроизводства (уголовного процесса) и умений применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

Создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. ХАРАКТЕРИСТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, правовое образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.


2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

 <p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс</p>			
Версия документа - 2	Стр. 6 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Соотнесение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций трудовым функциям Профессионального стандарта дано в таблице.

Соответствие компетенций трудовым функциям Профессионального стандарта и
описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Таблица


Обобщенные трудо- вые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)	Код компетенции
Профессиональный стандарт Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования		
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)	УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7)	УК-1, ОПК-5
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7)	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.8)	УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Профессиональный стандарт Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)		
Решение исследовательских задач в рамках	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного	УК-1, ПК-2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 7 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (код – А)	работника (код - А/01.7.1)	
	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код - А/02.7.1)	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (код – В)	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код - В/01.7.2)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
	Наставничество в процессе проведения исследований (формирование навыков, умение организовывать самостоятельную исследовательскую работу менее квалифицированных работников) (код – В/02.7.2)	УК-1, УК-2
	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код - В/03.7.2)	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (код – С)	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (код - С/01.8.1)	УК-1, ПК-1
	Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (код – С/05.8.1)	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

 <p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>			
<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс</p>			
Версия документа - 2	Стр. 8 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовный процесс

Версия документа - 2	Стр. 9 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)
ПК-2	уметь анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов, особенностей процессуально-правовых отношений, оснований и порядка совершенствования процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях процесса по уголовному делу
ПК-3	готовность квалифицированно вести научные дискуссии по актуальным проблемам уголовного процесса

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) - Уголовный процесс		
Версия документа - 2	Стр. 10 из 49	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Базовый учебный план для программ аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
 (направленность (профиль) – Уголовный процесс)

Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО – 3 (4) года

Наименование элемента программы		Распределение по периодам обучения										Планируемые результаты обучения (В соответствии с «картами компетенций») Приложение 2
		1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр (9-й семестр)	8-й семестр	10-й семестр		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
БЛОК I		3										
Базовая часть		30										
<i>Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>												
История и философия науки	4	+	+									3 (УК-1)-1, У (УК-1)-1, В (УК-1)-2, 3(УК-2)-1, 3 (УК-2)-2, У(УК-2)-1, В(УК-2)-1, 3 (УК-3)-1, У (УК-3)-1,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовный процесс

Версия документа - 2	Стр. 13 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

											У (ОПК-1)-1, У (ОПК-1)-2, В (ОПК-1)-1, 3 (ОПК-3)-1, 3 (ОПК-3)-2, У (ОПК-3)-1, У (ОПК-3)-2, У (ОПК-3)-3, В (ОПК-3)-1, В (ОПК-3)-2, В (ОПК-3)-3, 3 (ПК-1)-1, 3 (ПК-1)-2, 3 (ПК-1)-3, У (ПК-1)-1, У (ПК-1)-2, У (ПК-1)-3, В (ПК-1)-1, В (ПК-1)-2, 3 (ПК-2)-1, 3 (ПК-2)-2, 3 (ПК-2)-3, У (ПК-2)-1, У (ПК-2)-2, У (ПК-2)-3, В (ПК-2)-1, В (ПК-2)-2, 3 (ПК-3)-1, 3 (ПК-3)-2, 3 (ПК-3)-3, У (ПК-3)-1, У (ПК-3)-2, У (ПК-3)-3, В (ПК-3)-1, В (ПК-3)-2
Дисциплины (модули) по выбору аспирантов	8										
Теория доказательств	5	+									3 (ОПК-1)-1, 3 (ОПК-1)-2, У (ОПК-1)-1, У (ОПК-1)-2, В (ОПК-1)-1, 3 (ОПК-2)-1, 3 (ОПК-2)-2, У (ОПК-2)-1, В (ОПК-2)-1, В (ОПК-2)-2,
Особый порядок уголовного судопроизводства		+									
Судебная экспертиза в уголовном процессе		+									3 (ОПК-2)-2, У (ОПК-2)-1, В (ОПК-2)-1, В (ОПК-2)-2,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовный процесс

Версия документа - 2	Стр. 16 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

											3 (ПК-1)-1, У (ПК-1)-2, В (ПК-1)-1, 3 (ПК-3)-1, У (ПК-3)-2
Вариативная часть		141									
БЛОК 2 - Практики		5									
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика	3										3 (УК-5)-1, У (УК-5)-1, У (УК-5)-2, В (УК-5)-1, В (УК-5)-2, 3 (УК-6)-1, У (УК-6)-1, У (УК-6)-2, В (УК-6)-1, В (УК-6)-2, 3 (ОПК-2)-1, 3 (ОПК-2)-2, У (ОПК-2)-1, В (ОПК-2)-1, В (ОПК-2)-2, В (ОПК-2)-3, 3 (ОПК-4)-1, У (ОПК-4)-1, В (ОПК-4)-1, В (ОПК-4)-2, 3 (ОПК-5)-1, 3 (ОПК-5)-2, У (ОПК-5)-1, У (ОПК-5)-2, В (ОПК-5)-1, 3 (ПК-2)-2, У (ПК-2)-1, В (ПК-2)-1, 3 (ПК-3)-2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-	2									+	3 (УК-1)-1, У (УК-1)-1, У (УК-1)-2, В (УК-1)-1, В (УК-1)-2, 3 (УК-2)-1, 3 (УК-2)-2, У (УК-2)-1, В (УК-2)-1, В (УК-2)-2, 3 (УК-3)-1, У (УК-3)-1,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовный процесс

Версия документа - 2

Стр. 17 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

исследовательская
практика

У (УК-3)-2, В (УК-3)-1, В (УК-3)-2,
В (УК-3)-3, 3(УК-4)-1, 3(УК-4)-2,
У(УК-4)-1, В(УК-4)-1, В (УК-4)-2,
В(УК-4)-3, 3 (УК-5)-1, У (УК-5)-1,
У (УК-5)-2, В (УК-5)-1, В (УК-5)-2,
3 (УК-6)-1, У (УК-6)-1, У (УК-6)-2,
В (УК-6)-1, В (УК-6)-2, 3(ОПК-1)-1,
3 (ОПК-1)-2, У (ОПК-1)-1,
У (ОПК-1)-2, В (ОПК-1)-1,
3 (ОПК-2)-1, 3 (ОПК-2)-2,
У (ОПК-2)-1, В (ОПК-2)-1,
В (ОПК-2)-2, В (ОПК-2)-3,
3 (ОПК-3)-1, 3 (ОПК-3)-2,
У (ОПК-3)-1, У (ОПК-3)-2,
У (ОПК-3)-3, В (ОПК-3)-1,
В (ОПК-3)-2, В (ОПК-3)-3,
3 (ОПК-4)-1, У (ОПК-4)-1,
В (ОПК-4)-1, В (ОПК-4)-2,
3 (ПК-1)-1, 3 (ПК-1)-2, 3 (ПК-1)-3,
У (ПК-1)-1, У (ПК-1)-2, У (ПК-1)-3,
В (ПК-1)-1, В (ПК-1)-2, 3 (ПК-2)-1,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовный процесс

Версия документа - 2	Стр. 18 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

										3 (ПК-2)-2, 3 (ПК-2)-3, У (ПК-2)-1, У (ПК-2)-2, У (ПК-2)-3, В (ПК-2)-1, В (ПК-2)-2
БЛОК 3 – Научные исследования	136									
Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации))	136	+	+	+	+	+	+	+	+	3 (УК-1)-1, У(УК-1)-1, У(УК-1)-2, В(УК-1)-1, В(УК-1)-2, 3 (УК-2)-1, 3 (УК-2)-2, У (УК-2)-1, У (УК-2)-2, В (УК-2)-1, В (УК-2)-2, 3 (УК-3)-1, 3 (УК-3)-2, У (УК-3)-1, У (УК-3)-2, В (УК-3)-1, В (УК-3)-2, В (УК-3)-3, 3 (УК-4)-1, 3 (УК-4)-2, У (УК-4)-1, В (УК-4)-1, В (УК-4)-2. В (УК-4)-3, 3 (УК-5)-1, У (УК-5)-1, У (УК-5)-2, В (УК-5)-1, В (УК-5)-2, 3 (УК-6)-1, У (УК-6)-1, У (УК-6)-2, В (УК-6)-1, В (УК-6)-2, 3 (ОПК-1)-1, 3 (ОПК-1) -2, У (ОПК-1) -1, У (ОПК-1) - 2, В (ОПК-1) - 1, 3 (ОПК-2) -1, 3 (ОПК-2) -2, У (ОПК-2)-1, В (ОПК-2) -1, В (ОПК-2) -2, В (ОПК-2) - 3, 3 (ОПК-3) - 1, 3 (ОПК-3) -2,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовный процесс

Версия документа - 2	Стр. 19 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

																	У (ОПК-3)-1, У (ОПК-3)-2, У (ОПК-3)-3, В (ОПК-3)-1, В (ОПК-3)-2, В (ОПК-3)-3, 3 (ОПК-4)-1, У (ОПК-4)-1, В (ОПК-4)-1, В (ОПК-4)-2,, 3 (ПК-1)-1, 3 (ПК-1)-2, 3 (ПК-1)-3, У (ПК-1)-1, У (ПК-1)-2, У (ПК-1)-3, В (ПК-1)-1, В (ПК-1)-2, 3 (ПК-2)-1, 3 (ПК-2)-2, 3 (ПК-2)-3, У (ПК-2)-1, У (ПК-2)-2, У (ПК-2)-3, В (ПК-2)-1, В (ПК-2)-2	
БЛОК 4 - Государственная итоговая аттестация																		
																		3 (УК-1)-1, У (УК-1)-1, У (УК-1)-2, В (УК-1)-1, В (УК-1)-2, 3 (УК-3)-1, 3 (УК-3)-2, У (УК-3)-1, У (УК-3)-2, В (УК-3)-1, В (УК-3)-2, В (УК-3)-3, 3 (ОПК-1)-1, 3 (ОПК-1)-2, У (ОПК-1)-1, У (ОПК-1)-2, В (ОПК-1)-1, 3 (ОПК-2)-1, 3 (ОПК-2)-2, У (ОПК-2)-1, В (ОПК-2)-1, В (ОПК-2)-2, В (ОПК-2)-3, 3 (ОПК-3)-1, -1,
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																		3




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовный процесс

Версия документа - 2	Стр. 22 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Информационные технологии в науке и образовании	1								3 (УК-1)-1, У (УК-1)-1, У (УК-1)-2, В (ОПК-1)-1, 3 (ОПК-2)-1, У (ОПК-2)-1, В (ОПК-2)-3
Основы профессиональной коммуникации и риторики	2								3(УК-4)-1, 3(УК-4)-2, У(УК-4)-1, В(УК-4)-3, В (ОПК-3)-2, У (ПК-1)-3, 3 (ПК-3)-2

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника приведена в Приложении 1.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) - Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 23 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Календарный учебный график


Очная форма обучения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Образовательная подготовка					
Б	Базовая	9			9
В	Вариативная	13	8		21
П	Практика (педагогическая)		3		3
П	Практика (научно-исследовательская)			2	2
Н	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации))	38	49	49	136
Г	Государственная итоговая аттестация			9	9
Итого		60	60	60	180

Заочная форма обучения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Образовательная подготовка						
Б	Базовая	9				9
В	Вариативная	13	8			21
П	Практика (педагогическая)		3			3
П	Практика (научно-исследовательская)			2		2
Н	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации))	23	34	43	36	136
Г	Государственная итоговая аттестация				9	9
Итого		45	45	45	45	180

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 24 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации РПД

1. История и философия науки (объем 4 з.е.)

Цель дисциплины: программа нацелена на рассмотрение науки в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современного этапа развития науки.

Задачи дисциплины:

- Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.
- Повысить философскую культуру аспиранта, необходимую для правильного понимания смысла и значения своей научно-исследовательской деятельности.
- Раскрыть содержание основных современных философских образов науки.
- Показать место науки в современной культуре и ее значение для практической деятельности человечества.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки;
- **уметь:** проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;
- **владеть:** методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе.


2. Иностранный язык (объем 5 з.е.)

Цель дисциплины: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 25 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **уметь:** свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности
- **владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

3. Уголовный процесс (объем 4 з.е.)

Цель дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об уголовном судопроизводстве (уголовном процессе); об основных направлениях и тенденциях его развития и совершенствования.

Задачи дисциплины:

а) получение углубленных знаний об уголовном судопроизводстве посредством изучения теоретических и методологических основ науки уголовного процесса: исследование законодательства уголовного судопроизводства с позиции логико-правового анализа:


- связей, отношений, структурированности, преемственности между образующими уголовно-процессуальное законодательство институтами и подинститутами;
- неразрывного единства с другими отраслями отечественного и международного права;
- целостности, непротиворечивости норм в системе уголовно-процессуальной права и эффективности уголовно-процессуальной деятельности

б) подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении научного исследования, приобретение умений применять соответствующие знания в уголовном судопроизводстве;

в) формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов, проблематику уголовного судопроизводства на стадиях досудебного
- ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 26 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(возбуждение, расследование преступлений) и судебного (подготовка материалов к судебному разбирательству; судебное разбирательство, апелляционное, кассационное, надзорное рассмотрение дел) производств, в том числе производств по отдельным категориям: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера.

- **уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать практику уголовного судопроизводства, научную информацию, информацию специалистов уголовно-процессуального права; находить не стандартные научные подходы и приемы при решении проблемных вопросов уголовного судопроизводства, анализировать альтернативные варианты их решений; разрабатывать план научной деятельности и осуществлять его последовательно, поэтапно со своевременной корректировкой в зависимости от характера результатов исследования; разрабатывать научно обоснованные рекомендации по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства.

- **владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.


4. Теория доказательств (объем 5 з.е.)

Цель дисциплины – приобретение аспирантами углубленными знаниями о теории доказывания; понятии, сущности и цели доказывания, понятии и видах доказательств; проблем, связанных с доказыванием в уголовном процессе в современных условиях; овладение навыками и умениями их применения в судебно-следственной практике и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины – изучение истории доказательственного права, общей характеристики доказательственного права и теории доказательств; сравнительный анализ теории формальных доказательств и теории свободного убеждения; раскрытие понятия, содержания, цели, предмета и пределов доказывания; формирование у аспирантов представления об особенностях доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

В результате обучающийся должен:

- **знать:** важнейшие аспекты истории, современного состояния и перспектив развития теории доказательств; процессуальные особенности судебного доказывания; современные проблемы и тенденции развития теории доказательств; особенности доказывания по делам различных видов судебных производств; классификацию судебных доказательств;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 27 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **уметь:** анализировать и сопоставлять доказательства, полученные из различных источников; выявлять логические и процессуальные ошибки в доказывании; организовывать доказательственную деятельность; применять процессуальные методы доказательственной деятельности; изобличать пороки доказывания;
- **владеть:** системным подходом в анализе доказательств; навыками получения максимального объема доказательств из каждого средства доказывания; навыками подтверждения каждого факта максимальным количеством средств доказывания.

5. Особый порядок уголовного судопроизводства (объем 5 з.е.)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о состоянии уголовного-процессуального права, актуальных проблемах уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел, проблемах юридической науки; закономерностях и тенденциях развития уголовно-процессуального права по отдельным категориям уголовных дел.

Задачами дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими аспектами реализации прав человека, выявление проблематики их проявления в сфере действия уголовно-процессуального права, изучение судебной практики по данным направлениям.


В результате обучающийся должен:

- **знать:** теоретические и практические аспекты реализации прав человека, проблематику реализации прав человека в области действия уголовно-процессуального права; судебную практику по данным направлениям;
- **уметь:** анализировать нормы права, касающиеся вопросов реализации прав и свобод человека, результаты правоприменительной практики, судебные решения; проводить исследования, подготавливать и осуществлять написание научных работ;
- **владеть:** навыками законотворческой и правоприменительной деятельности – составления законопроектов, проектов постановлений и распоряжений, навыками экспертизы законодательных актов по правам человека; методологией научных исследований, методами анализа и обзора научной литературы.

6. Судебная экспертиза в уголовном процессе (объем 5 з.е.)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и ее актуальных проблем, а также в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задачи дисциплины заключаются в получении обучающимися теоретических знаний научных и правовых основ судебной экспертизы, изучении системы методов и средств судебной экспертизы, овладении специальной терминологией, изучении основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 28 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

следообразования, ознакомлении с работой специалистов по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, ознакомлении с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований.


В результате обучающийся должен:

- **знать:** закономерности формирования института судебной экспертизы и историю его развития; содержание правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта; систему и функции государственных судебно-экспертных учреждений; методологию судебно-экспертного знания, задачи судебной экспертизы; формы выводов в заключении эксперта; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; основополагающие начала взаимодействия специалиста и эксперта с должностным лицом, осуществляющим производство по юридическому делу;
- **уметь:** применять полученные теоретические знания в практической деятельности анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); оптимизировать с помощью научного знания проведение следственных действий; толковать нормы законодательства, регламентирующие порядок осуществления юрисдикционной деятельности, требующей применения специальных знаний;
- **владеть:** понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; навыками взаимодействия с третьими лицами при расследовании преступлений; ситуационного анализа производства юрисдикционных действий, требующих применения специальных знаний; оценки обоснованности тех или иных концепций, содержащих положения о применении специальных знаний в юрисдикционном процессе; разработки предложений, направленных на совершенствование законодательного регулирования применения специальных знаний в юрисдикционном процессе.

7. Методика написания диссертационной работы (объем 3 з.е.)

Цель дисциплины - понимание его направленности, специфики выбора объектов изучения, целей и задач, формулируемых в программе диссертационного исследования, обуславливающих его методологию, связи данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у аспирантов знания о сущности организации и методики исследований.

Задачи дисциплины: расширить юридический кругозор аспирантов; дать аспирантам знания об основных проблемах, возникающих при проведении исследований, и путях их решения; выработать у аспирантов навыки составления программы исследования; изучить общие вопросы методологии и методики проведения исследований; выработать у аспирантов научно обоснованное понимание методики, методологии и конкретных методов, используемых в исследованиях; сформировать представление о механизме влияния результатов исследований на совершенствование законодательства, решение правоприменительных проблем; выработать у аспирантов умения и навыки правильного применения методов для успешного проведения исследований.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 29 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В результате обучения обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые документы, обеспечивающие подготовку диссертации, порядок её предварительной экспертизы, представления и защиты в диссертационном совете; ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...); совокупность требований к диссертации на соискание ученой степени и критерии её оценки; этапы научно-исследовательской деятельности соискателя ученой степени и их содержание; требования к оформлению текста диссертации и автореферата диссертации; порядок проведения предварительной экспертизы диссертации, представления подготовленной диссертации в диссертационный совет, проведения заседания диссертационного совета при защите диссертации и особенности действий соискателя;

уметь: грамотно и правильно оформлять диссертационную работу (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.д.); организовать научно-исследовательскую деятельность; применять теоретические и эмпирические методы исследования;

владеть: навыками оформления диссертационных работ и авторефератов, сносок, формирования списка литературы; навыками целостного подхода к анализу проблем научного исследования; навыками получения необходимой правовой информации; навыками применения методов научного познания; иметь опыт деятельности в написании научных статей, публичном представлении результатов научных исследований.


8. Становление и развитие теоретической юриспруденции в России (объем 3 з.е.)

Цель дисциплины: формирование знаний в области теоретической юриспруденции в России, становление и развитие юриспруденции в России, систематизация теоретических юридических знаний, которые представляют суть юриспруденции, навыков в их использовании в процессе обучения и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать углублению и закреплению имеющихся теоретических знаний;
- понять логику развития юридического науки во взаимосвязи с развитием высшего юридического образования, как единого континуума научного знания;
- показать связь и соотношение онтологии, гносеологии и аксиологии, получить навыки соорганизации различных онтологических представлений в рамках комплексного исследования;
- раскрыть диалектику идей и концепций, лежащих в основе развития юриспруденции, их структурные особенности, обозначить существующие здесь проблемы;
- освоение дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по направлению деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 30 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

знать:

- типы правопонимания и основные концепции юриспруденции;
- вехи, направления и концепции развития мировой юриспруденции;
- становление и развитие юриспруденции правового образования в России;
- основные концепции правопонимания советской юриспруденции;
- состояние юридической науки и юридического образования в постсоветской России;
- ученых внесших существенный вклад в развитие теоретической юриспруденции;

уметь:

- самостоятельно анализировать политико-правовые явления и памятники правовой мысли;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе исследовательской работы;
- различать основные типы и концепции правопонимания;

владеть:


- понятийно-категориальным аппаратом юриспруденции;
- различными теоретико-методологическими подходами исследования содержания теоретической юриспруденции;
- методикой самостоятельного изучения и анализа юридического познания.

9. Педагогика и психология высшей школы (объем 6 з.е.)

Цель дисциплины: формирование системы знаний его целях и сущности, содержания и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.
- Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.
- Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 31 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.

– Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования; методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе; сущность современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержание компетенций преподавателя высшей школы; особенности педагогического общения в условиях высшей школы; структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности;

- **уметь:** ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов;


- **владеть:** навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; навыками проведения психолого-педагогического исследования; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

10. Научно-исследовательский семинар (объем 3 з.е.)

Целью дисциплины является подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач:**

- формирование основы научного мышления аспирантов, способностей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 32 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями;

- обсуждение отдельных частей диссертационных исследований, обнаружение трудностей, выявленных при подготовке диссертации, и коллективный поиск решений для их преодоления;

- выработка навыков научной дискуссии, презентация и апробация различных частей диссертационного исследования, подготовка к своевременной защите диссертаций презентации исследовательских результатов.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; особенности научного и официально-делового стилей; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; правоприменительную практику; способы толкования нормативных правовых актов;

- **уметь:** планировать научную деятельность и проводить научные исследования в области права; работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; анализировать и обрабатывать материалы правоприменительной практики, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить монологические и диалогические высказывания на профессиональные темы на основе корректного использования языковых средств;

- **владеть:** лексико-грамматическим минимумом профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности; - методологией научных исследований в области права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности


- **иметь опыт деятельности:** представления материалов исследования широкой публике научных исследователей.

11. Информационные технологии в науке и образовании (объем 1 з.е.) – факультативная дисциплина

Цель дисциплины: получение представления о состоянии и перспективах развития информационных технологий. Развитие у аспирантов системного мышления, навыков и умения использовать современные информационные технологии при решении научных и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Задачи дисциплины:

- формирование системного мышления;
- освоение методов классификации информационных технологий;
- овладение современными методами решения научно-исследовательских и прикладных задач на основе использования информационных технологий;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 33 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- выработка у аспирантов способности к самоорганизации и самообразованию, умения самостоятельно изучать учебную литературу по информатике и ее приложениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные термины в области информационных технологий;
- **уметь:** классифицировать информационные технологии с точки зрения перспектив использования в научных исследованиях и образовании, определять стадию и перспективы их дальнейшего развития;
- **владеть:** методами использования информационных технологий для решения задач научных исследований и образования.

12. Основы профессиональной коммуникации (объем 2 з.е.) – факультативная дисциплина


Целью освоения дисциплины является: научить создавать прагматически Главная цель курса — содействовать усвоению целостной риторической парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов.

Задачи дисциплины

- Выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе (в основе курса лежит система общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов).
- Дать представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний.
- Дать представление о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;
- Научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).
- Научить основным этапам подготовки текста выступления.
- Освоить основные принципы эффективного использования риторического текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 34 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **уметь** выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи;
- **владеть** системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля);
- **иметь опыт** публичных выступлений.

4.4. Программа педагогической практики (объем 3 з.е.)


Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Информировать аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
2. Совершенствовать умения осуществлять психолого-педагогический анализ различных объектов педагогической системы.
3. Формировать умение применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий.
4. Способствовать становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирования учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся.
5. Обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ.
6. Формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.
7. Совершенствовать умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** методические основы обучения дисциплине; дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 35 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

технологий и виртуальных обучающих сред; основы концепции непрерывного образования;

- **уметь:** разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; применять разнообразные формы контроля учебного процесса;
- **владеть:** умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий;
- **иметь опыт деятельности:** планирования и организации образовательного процесса, проектирования учебных продуктов, а также объектов информационно-образовательной среды, осуществления контрольных мероприятий и аналитических процедур.

4.5. Программа научно-исследовательской практики (объем 2 з.е.)

Цель практики: формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности (профилю), использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

Задачи практики:


- развитие и закрепление, полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов в соответствии с учебным планом направленности (профиля).
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации).
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов.
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта.

В результате обучения обучающийся должен:

знать:

- закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля);
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности.

уметь:


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 36 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
 - использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований;
 - формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности.
- владеть методикой и методологией для:**
- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);
 - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
 - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
 - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
 - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
 - научного моделирования с применением современных научных инструментов;
- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций.

4.6. Программа научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (объем 136 з.е.)

Целью научных исследований является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научных исследований: обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах, оформление конкурсной документации и заявительных документов; подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций; выступление на научных конференциях с предоставлением материалов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 37 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исследования, участие в научных дискуссиях; предоставление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, кандидатской диссертации.

В результате проведения научных исследований обучающийся должен:

- знать:

современные проблемы уголовного судопроизводства (уголовного процесса) и методы уголовно-процессуального исследования;

нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;

требования к содержанию и правила оформления результатов НИР (в т.ч., диссертационной работы, рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях);

- уметь:

проводить критический анализ уголовно-процессуальных текстов, документов;

классифицировать и систематизировать направления уголовно-процессуальной мысли, письменно и устно излагать учебный материал в области уголовного судопроизводства (уголовного процесса);

представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, текста выпускной квалификационной работы;

готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области уголовно-процессуальных исследований;

представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу;

- владеть:

методами уголовно-процессуального исследования;

методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности - Уголовный процесс;


навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки - Уголовный процесс.

Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, спецдисциплине (с учетом паспорта специальности) разрабатываются в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА):

Имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) за весь период обучения, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч. 3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 38 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

Б4. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы – 9 з.е./324 часа) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (Б4.Г.1 – 3 з.е./108 часов), а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Б4.Д.1 – 6 з.е./216 часов). Программа государственного экзамена разрабатывается в соответствии с направленностью (профилем) программы и проводимого исследования. Научно-квалификационная работа (диссертации) выполняется в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение (кафедра, где выполнялась работа).


При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Требования к научно-квалификационной работе аспиранта:

должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 150 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

Требования к научно-квалификационной работе (кандидатской диссертации) определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 39 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
- При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.8. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.8.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

4.8.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.8.3. Обучение по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.


4.8.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры.

4.8.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧелГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.8.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

4.8.6.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ЧелГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей),

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 40 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЧелГУ;

4.8.6.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;


4.8.6.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения ЧелГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.8.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4.8.8. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.8.9. Прохождение педагогической практики:

- при определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;
- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 41 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция проведение контроля качества освоения программы аспирантуры производится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4.9.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации созданы оценочные средства, позволяющие оценить результаты обучения, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов, рефератов, и отчетов по практикам, научным исследованиям.

4.9.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и профилю программы, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Оценочные средства по ГИА позволяют оценить уровень сформированности компетенций, а также готовность выпускников к реализации видов профессиональной деятельности.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно и в полном объеме освоившие основную профессиональную образовательную программу.


Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь, Преподаватель-исследователь».

4.9.3. Характеристика оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, научных исследований. Оценочные средства содержат контрольные вопросы, типовые задания и тесты, примерные темы докладов и рефератов, вопросы для зачетов и экзаменов. Оценочные средства включают в себя показатели достижения заданного уровня освоения компетенций, критерии оценивания результатов обучения, шкалу оценивания.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus - не менее 2, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п. 12 Положения о присуждении ученых

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 42 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (п. 7.1.7. ФГОС ВО).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает доступ аспирантов к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию результатов промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки доступа.

5.2. Кадровые условия реализации:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.


Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 43 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.


К научному руководству аспирантами привлекаются научно-педагогические работники, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Компьютерные классы университета оснащены современными высокопроизводительными компьютерами и объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой. Информация доступна на сайте ЧелГУ в разделе «Сведения о ЧелГУ» (Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

Наименование	Кол-во (шт.)	Ауд. (корпус 1)
Всего компьютеров	37	-
Общеуниверситетские компьютерные классы	3	-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 44 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Компьютеры в компьютерных классах	11	325
	14	333
	12	337

Для проведения занятий, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

1. Кабинеты:

- учебный зал судебных заседаний - кабинет № 411;
- кабинет информатики (компьютерный класс) - кабинет № 406 (24 компьютера);

2. Библиотеки:

- общая библиотека: имеется абонемент юридической литературы, читальный зал юридической литературы.


Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и Гарант - Справочно-Правовая Система - открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе (1-й корпус, ауд. 406).

Для самостоятельной работы аспирантов используются электронный читальный зал научной библиотеки ЧелГУ (аудитория 206), оснащенный персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудиториях библиотеки обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим базам данных, информационным ресурсам «Интернет».

В целях совершенствования учебного процесса внедрены прогрессивные технологии обучения с учетом его практической направленности.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами.

Реализация дисциплин, практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 45 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в структуру электронной информационно-образовательной среды университета.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин, практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций самостоятельной подготовки.

Помещения для самостоятельной работы (ауд. 102, корпус 1) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ.

Учебная и учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ЧелГУ обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

Научная библиотека Челябинского государственного университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по физико-математическим наукам и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Информационные ресурсы библиотеки университета.

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. Электронная библиотека.


Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. Электронные ресурсы

APS JOURNALS . Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics [Электронный ресурс] : журналы American Physical

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 46 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about> (дата обращения: 01.09.2018). – Яз. англ.
Доступ только из сети университета

BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <http://www.book.ru/extsearch?Name> (дата обращения: 09.01.2018). *Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).*

Cambridge University Press [Электронный ресурс] : журналы издательства. — URL: <https://www.cambridge.org/core>, (дата обращения: 01.09.2018). – Яз. англ. *Доступ только из сети университета*

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.09.2018). – Яз. рус., англ.

Mathematical Reviews (MR) [Электронный ресурс] : реферативная база данных / American Mathematical Society. – URL: <http://www.ams.org/mathscinet/> (дата обращения: 09.01.2018). — Яз. рус., англ. *Доступ только из сети университета.*

Moodle [Электронный ресурс] : система управления обучением : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, б.г. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php> (дата обращения: 01.09.2018). *Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.*

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> (дата обращения: 01.09.2018). *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети ЧелГУ*

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com/> (дата обращения: 01.09.2018). — Яз. англ. *Доступ из сети ЧелГУ*

Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 01.09.2018). – Яз. англ. *Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ*


Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. *Доступ из сети университета. После регистрации из сети университета возможен удаленный доступ.*

ProQuest [Электронный ресурс] : полные тексты магистерских и докторских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран. *Доступ только из сети университета.*

Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <http://znaniium.com/> (дата обращения: 01.09.2018).

Доступ открыт к книгам основной коллекции. После регистрации из сети университета доступ возможен с любого устройства, с выходом в Интернет.

Архив научных журналов [Электронный ресурс] : [база данных] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 01.09.2018). *Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 47 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2018). *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ*

ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/> (дата обращения: 01.09.2018). *Доступ по логину и паролю*

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. Доступ только из читальных залов библиотеки.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.09.2018). Доступ ко всем электронным изданиям возможен только из читальных залов библиотеки.

Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus> (дата обращения: 01.09.2018). Доступ из сети университета

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.09.2018). Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ

Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>, свободный

Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Москва, 2005 – . – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2018).


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2018).

Минпросвещения России [Электронный ресурс] : официальный сайт / Министерство просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2018).

Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс] : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2018).

Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – . – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2018).

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2018).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 48 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 01.09.2018).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Кафедры университета располагают оснащёнными лабораториями, учебно-методическими кабинетами, включающими научно-исследовательскую литературу по научной специальности, научные журналы и труды научных конференций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.


для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Уголовный процесс			
Версия документа - 2	Стр. 49 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

5.4. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.