

## **Аннотация рабочей программы научно-исследовательской работы по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Общая психология, психология личности, история психологии**

### **Аннотация программы:**

Содержание научного исследования представлено пятью этапами, которые включают в себя оформление следующих частей диссертации:

- постановочная часть исследования: постановка научной проблемы; выбор основного направления исследования;
- теоретическая часть исследования: теоретический анализ проблемы; концептуализация проблемы и выдвижение гипотез; операционализация и инструментализация понятий, реферирование научных публикаций по теме исследования; моделирование изучаемого объекта;
- эмпирическая часть исследования: разработка критериально-диагностического аппарата исследования; выбор стратегии и планов экспериментального исследования;
- анализ и представление результатов научного исследования: методы количественной обработки данных; интерпретация результатов исследования, составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных; требования к текстовому представлению результатов исследования; требования к выступлениям по представлению результатов научного исследования.

Программа включает требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при выполнении научно-исследовательской работы и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); требования к результатам освоения содержания дисциплины, представленные компетенциями; описано содержание и структура научно-исследовательской работы; учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение дисциплины.

### **Цели и задачи**

Необходимость проведения научного исследования аспирантов обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности Общая психология, психология личности, история психологии. Научное исследование – это один из основных видов деятельности в системе подготовки аспиранта. Ее цель – приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.

**Задачи:** Научные исследования тесно связаны с основными составляющими подготовки аспиранта – освоением дисциплин и написанием кандидатской диссертации. Она базируется на опыте, полученном аспирантом при прохождении педагогической практики, существенно расширяет и углубляет этот опыт. Задачи научных исследований определяются требованиями, предъявляемыми к аспиранту Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации). В результате выполнения научного исследования аспирант должен:

- владеть знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научных исследований;
- уметь формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования;
- уметь составлять план исследования;
- уметь вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий;
- уметь корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);
- уметь выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь решать конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования;
- уметь проводить содержательный анализ различных педагогических систем;
- владеть методикой экспериментального исследования и обработки, анализа и интерпретации полученных результатов с учетом данных, имеющих в научной и научно-методической литературе;
- представлять итоги исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.

Для выполнения научных исследований обучающийся должен обладать базовой психологической подготовкой и навыками планирования и проведения психологического исследования. Обучаемый должен обладать навыками проведения научного исследования и владеть основными психологическими понятиями в рамках университетского курса для студентов.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

**знать:** методы и процедуры работы с многообразными массивами научной **знать:** особенности построения научной деятельности; виды и варианты представления результатов научных исследований в области психологической науки; теоретические, методологические и методические основы организации научного исследования; основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования; методы обработки и алгоритмы интерпретации исследовательских данных; современные научные методы для решения исследовательских задач;

**уметь:** разрабатывать дизайн и архитектуру научного психологического исследования; формулировать научный аппарат психологического исследования (актуальность, проблему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методологическое основание, научную и практическую значимость); выделять актуальные проблемы развития психологической науки и практики; адекватно подбирать и критически оценивать научные методы и методы математико-статистического анализа данных; интерпретировать и оформлять результаты научного исследования; представлять данные психологического исследования научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;

**владеть:** современными методами и методиками научного исследования; методами комплексного математико-статистического анализа исследовательских данных; способами и технологиями представления исследовательских данных в форме научных отчетов и публикаций; способностью разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; навыками организации совместной деятельности специалистов для достижения целей исследования.