

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА, ТУРИЗМА И ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции

24–25 апреля 2015 года
Челябинск

Часть 2

Челябинск
Издательство Челябинского государственного университета
2015

ББК Ч5
А437

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Челябинского государственного университета

А437 **Актуальные проблемы и перспективы теории и практики физической культуры, спорта, туризма и двигательной рекреации в современном мире : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 24–25 апр. 2015 г., Челябинск : в 2 ч. Ч. 2 / под ред. С. А. Ярушина, В. Д. Иванова. Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2015. 193 с.**

ISBN 978-5-7271-1318-9

Освещены актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и двигательной рекреации.

Адресовано научным и практическим работникам в сфере физической культуры.

ББК Ч5я43

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА, ТУРИЗМА И ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ

УДК 796.092.1

ББК 4549.10

**ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ:
ПОЛИТИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ**

Е. П. ГУСЕВА, З. Э. МАТИНА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Важным аспектом значения Олимпийских игр является продвижение спорта и его пропаганда. История современных Олимпийских игр делится на два этапа. К первому относят момент учреждения игр (1894 г.), а ко второму — послевоенное время. В довоенный период международное олимпийское движение стремилось обеспечить самостоятельность Олимпийских игр, их изоляцию от социальных процессов, происходящих в мире, однако к 1980–1990-м гг. проявляется активное стремление связать большой спорт с явлениями международной жизни.

Ключевые слова: *Олимпийские игры, политика и Олимпийские игры, социальный аспект Олимпийский игр.*

Олимпийские игры зародились еще до нашего времени, но проводились в основном в честь героев или богов. Также рассматривались как местные игры и имели в основном состязательный характер. Современные же Олимпийские игры ушли очень далеко от первоначальных состязаний и по организации, и по масштабам проведения. История современных Олимпийских игр делится на два этапа. К первому относят момент учреждения игр (1894 г.), а ко второму — послевоенное время. В довоенный период международное олимпийское движение стремилось обеспечить самостоятельность Олимпийских игр, их изоляцию от социальных процессов, происходящих в мире, но уже к 1980–1990-м гг. проявилось активное стремление связать большой спорт с явлениями

международной жизни. С каждым годом этот разрыв все более и более очевиден. Со временем развивается международное олимпийское движение [1].

О целях олимпийского движения сказано в Олимпийской хартии: «Содействие развитию физических и моральных качеств, которые являются основой спорта; воспитание молодежи с помощью спорта в духе взаимопонимания и дружбы, способствующих созданию лучшего и более спокойного мира; всемирное распространение олимпийских принципов для проявления доброй воли между народами» [2].

Развитие Олимпийских игр привело к появлению олимпийского движения, которое отвечает прежде всего за продвижение развития спорта как укрепление физического и духовного развития человека. Несмотря на это также основной целью является укрепление международного сотрудничества. Современное Олимпийское движение имеет большое социальное значение, способствует установлению связей между спортивными организациями различных стран. Основопологающим является продвижение принципов: недопустимость политической, расовой и религиозной дискриминации в спорте, признание суверенитета и равноправия национальных спортивных организаций, невмешательство в их внутреннюю жизнь, демократические основы организации движения, участие в борьбе за достижение всеобщего мира.

Существует мнение, что проведение олимпиад не является самоцелью и вопрос об отношениях олимпийского спорта и политики должен рассматриваться в комплексе, а не как два различных элемента. К тому же многие олимпийские историки считают, что политика — неотъемлемая часть Олимпийских игр. На первых Играх современности, прошедших в Афинах в 1896 г., атлеты были разделены по национальному признаку. Национализм с самого начала был неотъемлемой частью игр. С ним в олимпийское движение проникло политическое противостояние. Национальная составляющая лучше всего проявилась в церемониях награждения победителей, когда на стадионе поднимали флаг страны-триумфатора. Выбор флага был сам по себе политическим актом. Перед международным олимпийским движением сейчас стоят три главных проблемы: применение допинга, обеспечение безопасности и постоянно растущие затраты. При этом небольшим странам все труднее выполнить все условия для проведения

Олимпиад у себя дома. К тому же еще одним примером может стать то, что очень многие Олимпийские игры сопровождались политическим скандалом [2]. Например, Олимпийские игры 2004 г. в Афинах. Правительство Ирана запретило своим спортсменам принимать участие в четвертьфиналах, полуфиналах и финалах, в которых их соперниками могли стать спортсмены Израиля (между этими странами нет дипломатических отношений). В итоге, по этой причине иранский дзюдоист, вышедший из групповой стадии турнира, отказался от продолжения борьбы. Он был весьма титулованным спортсменом, дважды побеждавшим на чемпионатах мира, и на церемонии открытия был знаменосцем иранской команды. Дзюдоист заявил, что делает этот шаг в знак солидарности с народом Палестины. В Иране ему была вручена денежная премия, полагавшаяся спортсменам, завоевавшим олимпийское «золото».

Американский президент Дж. Кеннеди говорил в свое время, что сила государств в современном мире определяется двумя видами — количеством ядерных боеголовок и количеством золотых олимпийских медалей.

Олимпиада в Сочи в 2014 г.: кампании бойкота олимпийских игр в связи с принятием в России закона, запрещающего гей-пропаганду, претензией Грузии к России по «оккупации части грузинской территории», претензией со стороны северокавказского террористического подполья о проведении Олимпиады на месте исторического расселения адыгов [3].

Другим важным аспектом значения Олимпийских игр является продвижение спорта и его пропаганда. В связи с проведением Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. в России образовалось множество движений, которые пропагандировали продвижение спорта. Повысилось количество людей, занимающихся спортом среди молодежи. Президент России Владимир Владимирович Путин поручил в ближайшие пять лет увеличить число россиян, занимающихся спортом, — должно оно достигнуть как минимум 40 %. Глава государства отметил, что за последние годы число граждан, регулярно занимающихся спортом, выросло на 6 млн и составляет около 35 млн человек [4].

Кроме того в Российской Федерации существует Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 года». Ожидаемые конечные результаты от реализации программы:

– к 2015 г. предполагается увеличить долю граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

– увеличить показатель обеспеченности спортивной инфраструктурой жителей;

– увеличить количество квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, работающих по специальности;

– обеспечить ежегодный прирост количества граждан, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях;

– обеспечить увеличение расходов граждан на физическую культуру [5].

Продвижение спорта в России относится к первостепенной задаче. Современные Олимпийские игры вносят существенный вклад в распространение информации о культуре и мировоззрении других стран и уважении к ним, а также являются серьезной попыткой научиться оставлять конфликты ради общей цели.

Кроме политического аспекта в проведении Олимпийских игр существует социальный, который направлен на продвижение спорта внутри общества. В отличие от политического аспекта социальный не преследует цель стать сильнейшим государством. Социальный аспект это прежде всего деятельность общественности. К этому относится ажиотаж вокруг проведения и подготовки к проведению последних Олимпийских игр: волонтерство, организация эстафеты олимпийского огня в каждом из городов. Социальный аспект привел к повышению числа занимающихся спортом людей, открытию эстафет и соревнований, приуроченных к проведению Олимпийских игр. Важным критерием в социальном аспекте является человеческий фактор, играющий не последнюю роль в привлечении общественности к занятию спортом. В пример можно привести сокрушительное поражение хоккеистов на олимпиаде в Сочи 2014 г. Это поражение вызвало огромный ажиотаж вокруг команды хоккеистов, которая выступала на Олимпийских играх от нашей страны.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что конкретное событие, которое происходит во время проведения Олимпийских игр и подготовки к ним, дает конкретную проекцию на выбор и мнение общественности. Следующим выводом является то, что значение Олимпийских игр для современного общества заключается не только в продвижении спорта, но и в политическом

и социальном аспектах, которые составляют основу для разрешения вопроса о значимости Олимпийских игр. Общество решает этот вопрос с опорой на мнение не только других членов общества, но и мнение СМИ и руководства государства. Таким образом, значимость Олимпийских игр в современном обществе достигает не только социального уровня, но и политического. От этого также зависит пропаганда спорта и процент роста числа занимающихся спортом в современном обществе. Современные Олимпийские игры вносят существенный вклад в распространение информации о культуре и мировоззрении других стран и уважении к ним, а также являются серьезной попыткой научиться оставлять конфликты ради общей цели.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Олимпийские игры и большая политика [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2008/1647>

2. Олимпийская хартия [Электронный ресурс] : в действии с 09.09.2013 г. / МОК. URL: <http://www.noc.by/charter>

3. URL: <http://rusrand.ru/analytics/olimpiada-i-politika-ideologicheskij-rakurs>

4. URL: http://www.gazeta.ru/sport/news/2014/06/02/n_6201-233.shtml

5. Постановление Правительства РФ «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» от 11 января 2006 г. № 7 (с изм. и доп.).

6. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pandia.ru/text/78/193/71081.php>

OLYMPIC GAMES: THE POLITICAL AND SOCIAL ASPECTS

E. P. GUSEVA, Z. E. MATINA

*Chelyabinsk state University,
Chelyabinsk, Russia*

An important aspect of the Olympic games is to promote the sport and its propaganda. The history of the modern Olympic games is divided into two stages. To the first belong the inception of games (had), and the second phase includes the post-war period. The main difference between these two periods is that in the pre-war period, the international Olympic movement has sought to ensure the independence of the Olympic games, their isolation from the social processes taking place in the world, but then in 1980–1990. shown active desire to associate large sports events of international life.

Keywords: *Olympic games, politics and the Olympic games, the social aspect of the Olympic games.*

УДК 796.032
ББК 4549.106.7

ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Е. П. ГУСЕВА, В. Д. ИВАНОВ

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Рассматриваются социальные аспекты Паралимпийских игр и их влияние на жизнь людей с ограниченными возможностями. Исследуется роль государства в поддержании данной политики и развитии Паралимпийского спорта в России.

Ключевые слова: *Паралимпийские игры, социальная политика, люди с ограниченными возможностями.*

Паралимпийские игры— это международные спортивные соревнования для людей с ограниченными возможностями. Паралимпийские игры, как правило, проводятся после Олимпийских игр, а с некоторого времени даже на тех же объектах. Возникно-

вание игр, в которых могут участвовать люди с ограниченными возможностями, связывают с именем знаменитого английского нейрохирурга Людвиг Гуттмана, который использовал спорт как метод реабилитации людей с болезнью спинного мозга. Им было доказано, что спорт положительно влияет на людей с ограниченными возможностями, позволяя им укреплять физическую силу, а также восстанавливаться психологически после перенесенной болезни. Федеральным законом от 9 ноября 2009 г. № 253-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» установлено единообразное использование в законодательстве Российской Федерации слов «паралимпийский» и «сурдлимпийский», а также образованных на их основе словосочетаний: «Паралимпийский комитет России», «Паралимпийские игры» и др. Изначально в паралимпийских играх участвовали только люди с болезнью позвоночника, затем с развитием данного направления в спорте к играм присоединились и люди с другими заболеваниями. Паралимпийские игры, так же как и Олимпийские, проводятся зимой и летом. Соответственно, и виды спорта делятся на зимние и летние, а игры включают в себя весьма обширный перечень видов спорта. К летним относятся: академическая гребля; баскетбол на колясках (считается самой распространённой игрой для инвалидов); бочче; велосипедный спорт; выездка; голбол; гребля на байдарках (эта игра для инвалидов будет включена в программу Игр с 2016 г.); дзюдо; лёгкая атлетика; настольный теннис; паратриатлон; парусный спорт; плавание; пулевая стрельба; регби на колясках; сидячий волейбол; стрельба из лука; теннис на колясках; тяжёлая атлетика; фехтование на колясках; футбол 5×5; футбол 7×7. К зимним видам спорта относят: горные лыжи (включает слалом, гигантский слалом, суперкомбинацию, скоростной спуск, парасноуборд); кёрлинг на колясках; лыжные гонки; биатлон; следж-хоккей.

Впервые Паралимпийская эмблема появилась на Паралимпийских зимних играх в Турине в 2006 г. Логотип составляют расположенные вокруг центральной точки три полусферы красного, синего и зеленого цветов. Символ несет в себе роль Международного паралимпийского комитета (МПК) в объединении спортсменов с ограниченными возможностями, которые своими достижениями вдохновляют и восхищают мир. Полусферы, цвета которых широко представлены в национальных флагах стран

мира, символизируют разум, тело и дух. На Паралимпийском флаге изображен главный Паралимпийский символ — эмблема МПК, расположенная в центре на белом фоне. Паралимпийский гимн — это музыкальное оркестровое произведение «Hymne de l' Avenir» («Гимн будущего»). Паралимпийский девиз — «Spirit in Motion» («Дух в движении»).

Российская Федерация является участником Паралимпийских игр, тем самым поддерживая социально слабый слой населения. В современном российском обществе интеграция инвалидов в общественную жизнь является приоритетным вопросом социальной политики государства. За последние годы социальная политика в отношении людей с ограниченными возможностями начала стремительно развиваться. В том числе в сфере адаптивного спорта для инвалидов. Проводятся различные мероприятия и конгрессы, на которых обсуждается проблема возможности людей с ограниченными возможностями заниматься спортом. С каждым годом в субъектах Федерации возрастает число инвалидов, занимающихся спортом. Основным и главным направлением социальной политики в отношении инвалидов является обеспечение доступности спортивных учреждений и спортивного инвентаря для людей с ограниченными возможностями. Создаются системы социальной интеграции инвалидов в жизнь общества, а именно к реальной возможности заниматься спортом наравне с другими людьми.

Спорт рассматривается не только как форма физической активности и поддержание здоровья для инвалидов, но и как возможность реализации неотъемлемых прав человека. Возможность занятия спортом для инвалидов — это равенство прав и возможностей. Российская Федерация признает, что развитие спорта для людей с ограниченными возможностями — это прежде всего доступность спорта. Важным направлением социальной политики является предоставление данной группе населения средств передвижения, технических средств и условий для занятия спортом. В отличие от Западных стран Российская Федерация значительно отстает в этом направлении социальной политики. Несмотря на все достижения и всю проделанную работу инфраструктура больших городов полностью не приспособлена к потребностям людей с ограниченными возможностями. Далеко не все разработанные инновационные проекты, ориентированные на людей с ограниченными возможностями, реализо-

ваны или проявили свою жизнеспособность в условиях жизни городов.

Главными отрицательными моментами являются низкая обеспеченность инвалидов специальным оборудованием и условиями для занятия спортом; отсутствие материальной поддержки для развития спорта, ориентированного на людей с ограниченными возможностями. Слабо развита социальная политика в отношении инвалидов на муниципальном уровне.

Паралимпийский спорт в современном обществе имеет коммерческие черты. С положительной точки зрения это, конечно же, дополнительное финансирование, но минусом является прежде всего удорожание билетов на спортивные состязания, увеличение стоимости услуг и ориентир на профессионализацию спорта для людей с ограниченными возможностями. Это приводит к тому, что инвалиды начинают заниматься спортом профессионально, потому что при достижении высоких результатов их ждет материальное вознаграждение. Однако профессиональное занятие спортом зачастую чревато серьезным нанесением ущерба здоровью инвалида.

Из этого можно сделать вывод о том, что на данный момент социальная политика РФ в отношении инвалидов слаборазвита и требует дальнейшего развития. Возможностью решения данной проблемы является прежде всего ориентир людей с ограниченными возможностями на занятия спортом и предоставлению для этого наиболее выгодных условий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Матвеев, Л. П. Введение в теорию физической культуры : учеб. пособие / Л. П. Матвеев. М. : Физкультура и спорт, 2003.
2. Паралимпийцы реабилитировали Россию // Финанс. 2010. 22 марта. С. 12.
3. URL: <http://olympic.kz/content.php?id=099>

PARALYMPIC GAMES AS ONE OF DIRECTIONS OF SOCIAL POLICY OF THE RUSSIAN FEDERATION

E. P. GUSEVA, V. D. IVANOV

*Chelyabinsk state University,
Chelyabinsk, Russia*

The paper examines the social aspects of the Paralympic games and their impact on the lives of people with disabilities. Also examines the role of the state in maintaining this policy and the development of Paralympic sport in Russia.

Keywords: *Paralympic games, social policy, people with disabilities.*

УДК 796.071.2

ББК 4549.106.3

ПАРАЛИМПИЙЦЫ И ИХ АДАПТАЦИЯ В СОЦИУМЕ

А. Е. ТРАПЕЗНИКОВА, С. Н. ТАЛЫЗОВ

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Паралимпийцы — инвалиды, которые успешно занимаются спортом, несмотря на физические недостатки. Все большее значение в обществе придается тому, чтобы всесторонне обеспечить инвалидов условиями для социализации и адаптации в социуме. Приведены примеры того, каким образом происходит адаптация паралимпийцев в обществе.

Ключевые слова: *паралимпийцы, адаптация, социум.*

Появление видов спорта, в которых могут участвовать инвалиды, связывают с именем английского нейрохирурга Людвиг Гуттмана. Во время Второй мировой войны на базе Сток-Мандевильского госпиталя в английском городе Ейлсбери он учредил Центр лечения спинальных травм. Преодолевая извечные стереотипы по отношению к людям с физическими недостатками, Л. Гуттман утверждал: «Важно не то, что потеряно; важно то, что осталось». В соответствии с этой концепцией он ввел спортивные упражнения в процесс реабилитации военнослужащих с травмами спинного мозга [2].

Группа инвалидов, которая впервые за всю историю спорта взяла в руки спортивное снаряжение, состояла из 16 парализованных мужчин и женщин, бывших военнослужащих. Произошло это 28 июля 1948 г. в госпитале Сток-Мандевиль, где были проведены первые соревнования по стрельбе из лука для спортсменов на колясках. Дата начала соревнований символически совпала по времени с открытием Олимпийских игр в Лондоне.

В 1956 г. Л. Гуттман вырабатывает хартию спортсменов, формирует основы, на которых далее развивается спорт с участием людей с физическими недостатками.

«Цель Сток-Мандевильских игр, — писал Гуттман, — объединить парализованных мужчин и женщин со всех частей света в международном паралимпийском движении, и пусть спорт вдохнет надежду, подбодрит тысячи парализованных» [2].

Символично, что во время проведения Олимпийских игр в Мельбурне (Австралия) Сток-Мандевильские игры были награждены Кубком Фернли. Почетный приз вручается организации, которая достигла значительных успехов в популяризации олимпийского движения.

Благодаря усилиям Гуттмана, который на практике доказал, что спорт для людей с физическими недостатками создает предпосылки для их успешной жизнедеятельности, восстанавливает психическое равновесие, позволяет вернуться к полноценной жизни, невзирая на физические проблемы, в 1960 г. в Риме, через несколько недель после завершения XVII Олимпийских игр были проведены международные соревнования инвалидов. В них участвовали 400 спортсменов из 23 стран. Физически здоровых атлетов на спортивных олимпийских аренах заменили люди мужественного характера, которые открывали счет необходимым и захватывающим играм.

В 1964 г. в Токио состязания проходили по семи видам спорта, и именно тогда впервые был официально поднят флаг, сыгран гимн и была обнародована официальная эмблема Паралимпийских игр. Затем состоялись подобные соревнования в Тель-Авиве, а в 1972 г. в Торонто было для того времени рекордное количество паралимпийцев — более тысячи из 44 стран. С каждым следующими Играмми увеличивалось число участников, расширялась география стран, росло количество видов спорта. Игры с того времени проводятся регулярно — каждые 4 года, фактически срок их проведения совпадает с прохождением Олимпийских игр.

Советские паралимпийцы впервые получили признание в 1988 г. Тогда официально было признано, что у нас есть инвалиды и они занимаются физкультурой и спортом. Наша первая делегация спортсменов-инвалидов отправилась на Паралимпиаду в Сеул. С тех пор она проводится на тех же аренах, на которых состязаются здоровые олимпийцы. Именно с этого времени Игры получили статус Паралимпийских.

Эмблемой мирового Паралимпийского движения стали красная, синяя и зеленая полусферы, которые символизируют ум, тело, непокорный дух.

До 2000 г. Паралимпийские игры проводились 6 раз в тех же самых городах и трижды в тех же самых странах, что и Олимпийские игры. В 1982 г. появился орган, который содействовал распространению Паралимпийских игр — Международный координационный комитет Всемирной организации спорта инвалидов. Через десять лет, в 1992 г., его правопреемником стал Международный паралимпийский комитет (МПК) [1].

По данным Российского центра Паралимпийского спорта, состязания паралимпийцев проходят во многих видах спорта. Состязания по стрельбе из лука проводятся в течение более чем 50 лет. Сегодня в них принимают участие даже инвалиды-колясочники. Введены женские и мужские спортивные категории.

Легкоатлетическая программа Паралимпийских игр включает в себя широчайший спектр видов состязаний. В состязаниях принимают участие колясочники, протезисты и слепые, причем последние действуют в связке с наводящим. Как правило, в легкоатлетическую программу входят трасса, бросок, прыжки, пятиборье и марафон. Скорость и волнение — это основные черты велосипедного спорта.

В начале 1980-х гг. впервые состоялись соревнования, в которых приняли участие спортсмены с нарушениями зрения, уже в 1984 г. на международных играх инвалидов состязались также парализованные спортсмены и ампутанты. Конные соревнования, открытые для инвалидов-паралитиков, ампутантов, слепых и с нарушениями зрения, умственной отсталостью, проводятся только в индивидуальном классе.

С точки зрения зрителя, наиболее поразительная особенность фехтования — это то, что все атлеты конкурируют в инвалидных креслах, которые закреплены на полу. Единственное, чем паралимпийское дзюдо отличается от традиционного — раз-

личные текстуры на матах, указывающие область соревнования и зоны.

Паралимпийская тяжелоатлетическая программа включает участие всех групп инвалидов, которые состязаются в десяти весовых категориях, как мужских, так и женских. Впервые женщины приняли участие в этих соревнованиях в 2000 г. на Паралимпийских играх в Сиднее.

Соревнования по стрельбе подразделяются на класс винтовки и пистолета. Международная популярность футбола распространяется и на Паралимпийские игры. Правила FIFA применяются с некоторыми ограничениями, учитывающими особенности здоровья спортсменов. Например, не применяется правило «вне игры», само поле и ворота по размерам меньше, чем в традиционном футболе, и вбрасывание из аута может быть сделано одной рукой.

Соревнования по плаванию среди инвалидов являются одним из самых интересных и популярных событий Паралимпийских игр. Плавание доступно инвалидам всех групп функциональных ограничений, единственным условием является запрет на применение протезов и прочих вспомогательных устройств.

В настольном теннисе необходимы отработанная техника и быстрая реакция. Соревнования присутствуют в двух видах — состязания колясочников и в традиционной форме.

Требования по технике и физические нагрузки баскетболистов постоянно возрастают, что является одной из причин того, почему баскетбол колясочников считается одним из наиболее зрелищных паралимпийских состязаний. Регби колясочников объединяет элементы баскетбола, футбола и хоккея с шайбой и играется на баскетбольной площадке.

Теннис колясочников фактически повторяет правила традиционного тенниса и, естественно, требует от спортсменов аналогичных навыков. Паралимпийские первенства по волейболу проходят в двух категориях: «сидячей» и «стоячей». Лыжники в зависимости от своих функциональных ограничений используют либо традиционные лыжи, либо кресло, оборудованное парой лыж. Хоккей с шайбой дебютировал в программе Игр в 1994 г.

В 2014 г. впервые в нашей стране прошли Паралимпийские зимние игры.

Необходимо иметь огромную волю к полноценной жизни, чтобы, несмотря на все тяготы инвалидности, продолжать или начать спортивную карьеру. У каждого из наших спортсменов своя

история. Каждый из них преодолел нелегкий путь к пьедесталу, однако сейчас о них говорит весь мир.

Например, четырехкратный паралимпийский чемпион Ирек Зарипов в 17-летнем возрасте пережил страшную аварию. Катаясь вечером на своем мотоцикле, выходя из Стерлитамака угодил под колеса МАЗа, не заметившего мотоциклиста. Грузовик переехал молодому парню обе ноги. В результате аварии Зарипов больше года пробыл в больнице. Еще два года потребовалось будущему спортсмену на физическую, а главное — моральную реабилитацию. Тем не менее в 2000 г. родители уговорили сына заняться спортом. Первым выбором чемпиона стала тяжелая атлетика, затем была легкая. В итоге в 2005 г. Зарипов занялся лыжными гонками и уже через полгода выступил на Играх в Турине. Набрав опыта, 26-летний спортсмен сумел завоевать на Паралимпиаде в Ванкувере четыре золотых и одну серебряную медаль.

История Кирилла Михайлова, завоевавшего три золотых, во многом схожа с его соотечественником Иреком Зариповым. Кириллу также пришлось пережить аварию. Сам спортсмен не любит рассказывать об этом, однако известно, что в 1999 г. его сбил легковой автомобиль, когда Михайлов передвигался на мотоцикле. В результате ДТП четырехкратный чемпион Башкирии по лыжным гонкам среди юниоров получил сильнейшие повреждения позвоночника. Благодаря силе духа и помощи врачей Кириллу все же удалось встать на ноги. Однако в большом спорте 26-летний Михайлов теперь выступает в категории «Спортсмены с физическими особенностями».

Дважды Паралимпийская чемпионка по биатлону и лыжным гонкам 20-летняя Мария Йовлева — воспитанница Кочпонского детского дома-интерната для умственно отсталых детей. Врожденные проблемы речевого и слухового аппарата неоднократно подвели спортсменку на дистанции. Однажды, не услышав подсказки тренера на дистанции, Мария даже свернула не в тот поворот и потеряла золотую медаль. Однако Йовлева не сдалась и привезла из Ванкувера две золотых и одну серебряную медаль.

Обладатель двух паралимпийских медалей 39-летний Сергей Шилов также пережил страшную аварию. Переполненный автобус, в котором находился спортсмен, столкнулся с грузовиком и перевернулся. Никто из пассажиров серьезно не пострадал, и только Сергея нашли под автобусом истекающим кровью.

Серьезные повреждения позвоночника не внушали надежд ни врачам, ни родителям чемпиона. Хладнокровные доктора успокаивали мать Шилова тем, что «ему не больно, он ничего не чувствует», а затем еще и добавили, что «такие долго не живут». Однако Сергею все-таки удалось выкарабкаться и вернуться в большой спорт.

Анна Бурмистрова, которая принесла России 4 медали — 2 золотые, 1 серебряную и 1 бронзовую, родилась с увечьем руки. В детстве будущая чемпионка мечтала о высоких спортивных достижениях и все-таки сумела их добиться. Сегодня Анна — одна из наиболее известных паралимпийцев страны и достойно представляет Россию на международной арене.

На данный момент изменилось отношение государства к паралимпийцам. Сейчас к ним предъявляются такие же высокие требования, как и к здоровым спортсменам. К тому же идет постоянный приток желающих заниматься спортом. Менталитет самого общества меняется. К сожалению, не так быстро, как хотелось бы.

К счастью, дети, которые сейчас подрастают, видят, что паралимпийцы встречаются с Президентом и премьер-министром так же, как и здоровые спортсмены. Они больше не чураются колясок.

После того как паралимпийцы вливаются во всю эту систему, они уже вряд ли смогут представить свою жизнь без спорта. Участвуя в соревнованиях, они общаются и находят много новых друзей. Занятие спортом требует от людей волевых и моральных усилий. У людей же с ограниченными возможностями этих усилий требуется в 3 раза больше. К тому же им приходится преодолевать препятствие, связанное с неравными правами по сравнению с обычными спортсменами. Пора обратить внимание на эту проблему, ведь все люди от рождения имеют равные права.

Паралимпийцы — победители изначально. Они победили ситуацию, в которой оказались. Для них есть только одно место — первое, они одержимые.

Спортсмену нужно понимание и помощь, все остальное он делает сам.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что те инвалиды, которые вливаются в спорт и становятся паралимпийцами, проще вливаются в общество, им проще приспособиться. Между тем, проявляя себя активными членами общества, они показывают ему, что способны на высшие достижения в любых сферах жизни, а в спорте в особенности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. URL: <http://www.myvibor.ru/spirituality/spirit/izistorii-paraolimpijskogo-dvizheniya.php> (19.10.2014)
2. Богданов, Е. Истории паралимпийцев [Электронный ресурс] / Е. Богданов // LifeSports (14.10.2014). URL: <http://lifesports.ru/news/18187>
3. URL: <http://www.liveinternet.ru/users/3092214/post123059272/> (14.10.2014)
4. URL: <http://www.newparlament.ru/projects/view/195> (19.10.2014)

PARALYMPIC ATHLETES AND THEIR ADAPTATION IN SOCIETY

A. E. TRAPEZNIKOVA, S. N. TALIZOV

*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

Gradually increasing emphasis on ensuring that comprehensively provide conditions for the disabled. The peculiarity of this article will be to review the way in which adaptation occurs only wheelchair athletes in the community.

Keywords: *paralympians, adaptation, society.*

РАЗВИТИЕ МАССОВОГО СПОРТА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ: МЕРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В. Э. ШАЙХРАЗИЕВ, З. Э. МАТИНА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Популяризация здорового образа жизни является одним из направлений государственной политики в информационной сфере и должна превратиться в одну из приоритетных задач, от решения которой во многом зависит достижение поставленных стратегических целей общества.

Ключевые слова: *массовый спорт, популяризация спорта, система оздоровления, охрана здоровья населения, физкультурные занятия, спортивные залы.*

Цель работы составляет изучение мер, проводимых в Челябинской области для продвижения политики развития и популяризации спорта среди населения. Популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни нуждается в четко специфицированном разделении в соответствии с теми основными формами спорта, которые установились в обществе на современном этапе. Можно сказать, что существуют две основные взаимосвязанные организационные формы спорта: массовый спорт и спорт высших достижений. Первая является органической частью системы физического воспитания, физической культуры общества: массовый спорт лишь относительно лимитируется возрастом, состоянием здоровья, уровнем физического развития людей. Массовым спортом каждый человек занимался хотя бы раз в жизни: спорт как учебный предмет входит в программы всех типов учебных заведений и военно-физической подготовки в армии. В этой форме реализуются прежде всего общие образовательно-воспитательные, подготовительно-прикладные, оздоровительные и рекреационные задачи спорта. Массовый спорт — основа спорта высших достижений, условие физического совершенствования подрастающих поколений, спорт высших достижений позволяет на основе выявления индивидуальных возможностей и способностей человека в определённой сфере спортивной деятельности (посредством углублённой специализации и индивидуализации учебно-тренировочного про-

цесса, связанного с использованием возрастающих до предельных функциональных нагрузок) добиваться максимальных, рекордных спортивных результатов, моделировать для них эталонные ориентиры, вооружать массовую практику наиболее эффективными средствами и методами спортивного совершенствования. Рекорды в спорте высших достижений, победы в официальных международных, национальных и других спортивных соревнованиях создают моральный стимул развития массового спорта.

Переходя к той роли, которая принадлежит массовому спорту в современном обществе, можно утверждать, что массовый спорт — это непрерывный социальный эксперимент, в ходе которого человечество познает свои возможности, накапливает и совершенствует человеческий капитал, расширяет свой потенциал. Массовый спорт, выполняя развивающие, воспитательные, патриотические, коммуникативные функции, объединяет и координирует индивидов и социальные группы, развивает нацию. В современных условиях возрастает значение решения комплексной задачи подготовки профессиональных, востребованных и высоко оплачиваемых кадров массового спорта — преподавателей физического воспитания и физкультуры, инструкторов, тренеров, организаторов спортивных мероприятий и т.д. В то же время развитие массового спорта в современном российском обществе чрезвычайно затруднено. Недостатки оборудования, качественного инвентаря, современного информационного оснащения спортивных залов, уровня санитарно-гигиенических условий, слабая программно-методическая база, уверенно снижающийся профессионализм и низкая зарплата учителей физкультуры привели российскую систему физического воспитания к серьезному отставанию от требуемого ныне уровня. Решение этих проблем требует постановки масштабных задач по преобразованию содержания и инфраструктуры физического воспитания.

Система массового спорта обладает определенной самостоятельностью в целостной социальной системе общества, выступая в этом случае как социальная подсистема. Сфера массового оздоровления граждан, социальная система спорта, в силу своей специфичности имеет относительную автономию в отношении других социальных подсистем. Вместе с тем социальная подсистема спорта самым активным образом взаимодействует с непосредственно связанными с ним подсистемами здравоохранения, науки, культуры, воспитания и образования. Спорт оказывает значительное воздействие

на социально-экономические и политические процессы любого современного общества. В связи с этим государственной пропаганде «здорового образа жизни» и развития человеческого потенциала принадлежит особое место в процессе становления спорта как специфической инфраструктуры современного массового движения.

Специфическая регулирующая роль государства в сфере развития физической культуры и спорта, укрепления общественного здоровья и развития человеческого потенциала заключается во всестороннем развитии личности и общества. Целью государственной политики в этой сфере является формирование здорового образа жизни населения, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в молодежной среде; создание условий для массовых занятий физической культурой и спортом детей и подростков.

Нормативные установки социальной справедливости в развитии спорта утверждены в международных документах, обязывающих правительства развивать приоритетно демократический «спорт для всех». Современная социально справедливая политика в спорте должна отвечать требованиям, установленным международными социальными нормами.

К основным задачам Правительства Челябинской области в этой сфере, установленными данным нормативным актом, относятся:

- создание условий, обеспечивающих возможность населению Челябинской области вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- повышение конкурентоспособность южноуральского спорта на российской и международной арене;
- повышение интереса различных категорий населения к занятиям физической культурой и спортом, модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения;
- совершенствование пропаганды физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для подготовки спортсменов высокого класса и резерва спортивных сборных команд Челябинской области и России;
- создание и развитие доступной для жителей Челябинской области инфраструктуры сферы физической культуры и спорта;
- развитие организационно-управленческого, кадрового и научно-методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

- профилактика асоциальных явлений и пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;
- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание молодежи;
- активизация деятельности молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления;
- поддержка молодой семьи, формирование у подростков и молодежи семейных ценностей, подготовка к семейной жизни, повышение значимости здоровой молодой семьи в обществе.

Важно, чтобы эти задачи не оказались словесными декларациями, а воплотились бы в конкретных действиях. Приведем несколько примеров реализации развития спорта и физкультуры на Южном Урале.

В Челябинске развернуто масштабное спортивное строительство.

Как заявил министр физической культуры и спорта Челябинской области Леонид Одер на встрече с представителями местных спортшкол, с 2015 по 2017 г. регион потратит 3,8 млрд р. на развитие спорта, еще 4,7 млрд на эти цели поступит из федерального бюджета, сообщает пресс-центр ФЦП.

По плану в каждом районе Челябинска появится современный физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном и универсальным спортзалом. Они будут построены в рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы». Кроме того, федеральный центр профинансирует строительство в областной столице Центра единоборств. В нем будет шесть залов — один основной и пять тренировочных [1].

В 2014 г. Челябинск стал столицей чемпионата мира по дзюдо. Соревнования прошли на ледовой арене «Трактор», где заканчивается строительство дополнительного корпуса. Федеральный центр выделил на эти нужды 120 млн р. Кроме того, рядом с ледовым дворцом «Уральская молния» планируется построить универсальный ФОК для тренировок конькобежцев.

Также готовятся проекты бассейна, игрового зала и комплекса для занятий спортивной гимнастикой на базе Уральского государственного университета физической культуры. Планируется открытие Центра подготовки биатлонистов в Челябинске. «Завершены подготовительные работы на стройплощадке будущего биатлонного стрельбища имени двукратной олимпийской

чемпионки Светланы Ишмуратовой, которое появится в ходе реконструкции лыжного стадиона в Златоусте Челябинской области», — сообщает пресс-центр ФЦП.

Биатлонное стрельбище будет соответствовать международным стандартам, одновременно на нем сможет заниматься порядка 800 человек, а участвовать в состязаниях — до 360 спортсменов. Две трибуны комплекса рассчитаны на 3 тыс. зрителей.

В состав биатлонного комплекса, помимо стрельбища, войдут стадион, трибуны и подтрибунные помещения, закрытый тир, комната хранения оружия, административно-судейский корпус, командные домики и другие объекты. Завершить все строительные работы в регионе планируют до конца 2015 г. [2].

Отметим также, что в Златоусте в рамках федеральной целевой программы возведен крытый каток с искусственным льдом. Общая площадь спортивного объекта составила примерно 4,5 тыс. м². В здании, помимо ледовой арены с трибунами на 250 мест, разместятся тренажерный зал и зал для занятий хореографией.

В заключение хотелось бы отметить, что массовый спорт является необходимым условием успешного развития современного российского общества и достижения национальных стратегических интересов. Одним из важнейших факторов развития массового спорта является государственная политика в области пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни. И на сегодняшний день есть достаточно примеров, позволяющих с оптимизмом смотреть на перспективы развития массового спорта в нашем регионе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В Челябинске развернуто масштабное спортивное строительство [Электронный ресурс]. URL: http://news.sportbox.ru/business/fcp/spbnews_NI480393_V-CHelyabinske-razvernut-masshtabnoe-sportivnoe-stroitelstvo

2. Центр подготовки биатлонистов в Челябинске обойдется в 450 миллионов [Электронный ресурс]. URL: http://news.sportbox.ru/business/fcp/spbnews_NI449604_Centr-podgotovki-biatlonistov-v-CHelyabinske-oboydetsya-v-450-milliono

3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ.

5. Областная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области в 2012–2014 годы» // Рос. газ. 2011. 16 нояб.

THE DEVELOPMENT OF MASS SPORTS IN THE CHELYABINSK REGION: MEASURES IMPLEMENTED WITHIN THE FRAMEWORK OF NATIONAL POLICIES PROMOTING A HEALTHY LIFESTYLE

V. E. SHAIKRAZIEV, Z. E. MATINA

*Chelyabinsk state University,
Chelyabinsk, Russia.*

Promotion of a healthy lifestyle is one of the directions of the state policy in the sphere of information and should become one of the priority tasks, the solution of which depends largely on the achievement of the strategic goals of the society.

Keywords: *mass sports, promotion of sports, system recovery, protection of public health, physical education classes, sports halls.*

**ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ
И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

УДК 796.072.2

ББК 4511.0

**ВЛИЯНИЕ МАССОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА
НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА 18–20 ЛЕТ**

А. В. ЕРГУНОВА, С. А. ЯРУШИН

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Умеренные занятия спортом оказывают общее оздоровительное действие на организм. Регулярные физические нагрузки являются важным профилактическим средством против болезней сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, атеросклероз), нарушений обмена веществ (сахарный диабет 2-го типа), заболеваний опорно-двигательного аппарата (остеохондроз, артроз).

Ключевые слова: *виды активности: психологическая и физическая, спорт, здоровье, общее состояние человека.*

Повседневная деятельность человека предусматривает два вида активности: психологическую и физическую. Психологическая активность включает интеллектуальный труд, общение, эмоции; физическая — выполнение механической работы, движение. Психологическая активность требует активации ограниченного количества систем организма, главным образом высших уровней нервной системы. При физической активности активируются все без исключения системы организма, которые, работая совместно, создают условия для выполнения определенного физического действия. Возникнув гораздо позже в плане эволюции, психическая активность контролирует физическую. Влияние физической активности на деятельность психики человека весьма ограничено.

Во время занятий спортом (если физическая нагрузка не превышает физиологически допустимую) в организме человека происходит ряд адаптативных процессов, которые помогают ему приспособиться к условиям регулярной нагрузки. Если же степень физической нагрузки намного превышает физический потенциал человека, могут возникнуть различные нарушения здоровья: перетренированность, хроническая усталость, различные заболевания. Опасен и недостаток движения (гиподинамия). Гиподинамия считается одним из основных факторов (наряду с ожирением, неправильным питанием и вредными привычками) возникновения болезней сердечно-сосудистой системы и диабета.

Далее рассмотрим основные физиологические аспекты физической активности и изменения, происходящие в организме при регулярных занятиях спортом.

Изменения опорно-двигательного аппарата. Основная функциональная нагрузка в спорте приходится на опорно-двигательный аппарат, то есть на систему мышц, костей, суставов, связок и сухожилий.

Мышцы являются единственным двигательным элементом организма человека, и потому любое движение или работа есть результат их сокращения. Сразу заметим, что сокращение мышц — это результат согласованной работы нервных центров, нервов и мышц как таковых. Произвольная работа денервированных мышц (мышц, лишенных нервов) невозможна. Любое движение, вне зависимости от его сложности и предназначения, зарождается в центральной нервной системе (головной и спинной мозг) в виде активности определенных групп нейронов. Нервный импульс от этих клеток по нервным стволам передается мышцам и вызывает их сокращение. Интересен тот факт, что во время занятий спортом первыми «устают» не мышцы, а нервные клетки, которые регулируют их активность; этот механизм предотвращает истощение мышц. Во время тренировок, следовательно, тренируются не только мышцы, но и нервные центры, ответственные за движение. Одним из видов допинга являются психостимуляторы, которые повышают активность нервной системы и тем самым увеличивают физические (мышечные) характеристики спортсмена.

Тренировка мышц заключается главным образом в утолщении мышечных волокон. Мышечная масса наращивается за счет увеличения количества толщины мышечных волокон. Утолщение мышечных волокон сопровождается синтезом сократительных

элементов — миофибрилл. Миофибриллы похожи на длинные белковые нити, которые способны сокращаться, поглощая энергию. Работа миофибрилл всецело зависит от энергетического состояния клетки, то есть от количества питательных веществ, кислорода, витаминов и минералов. Регулярные тренировки приводят к разрастанию в мышцах кровеносных сосудов (это увеличивает снабжение мышц кислородом и питательными веществами), а также к увеличению концентрации в мышечных клетках различных ферментов, при помощи которых вырабатывается энергия. Как стало понятно, для развития мышц необходимы не только белки, но и витамины и минералы, способствующие выделению энергии и сокращению мышц (сокращение мышц, например, невозможно без кальция).

Кости в организме человека играют роль опоры, защиты и рычага. Мышцы прикрепляются к костям посредством сухожилий или непосредственно пристают к костям, переплетаясь с волокнами надкостницы (точнее, оболочки кости). Чем ближе расположено место прикрепления мышцы к точкеращения кости (суставу), тем быстрее будут выполняться движения на другом конце рычага и тем меньше будет сила движения. Примером такого механизма являются мышцы плеча (бицепс, трицепс), которые крепятся сразу после локтевого сустава (место их прикрепления можно прощупать, если немного напрячь эти мышцы). С другой стороны, дельтовидная мышца прикрепляется в средней трети плеча и развивает большую силу.

Под действием тренировок кости подвергаются значительной перестройке. Процесс обновления костей происходит постоянно, при этом некоторые части кости рассасываются, а другие восстанавливаются. У спортсменов кости перестраиваются в соответствии с нагрузкой. При этом линии нагрузок совпадают с линиями жесткости кости (концентрация костного вещества). Поэтому регулярные занятия спортом укрепляют кости.

Под действием физических нагрузок связки и сухожилия утолщаются и становятся более прочными. У тренированных людей прочность связок достигает такой величины, что при травмах отрывается кусок кости с прикрепленной к ней связкой, а сама связка остается невредимой.

Регулярные умеренные занятия спортом оказывают положительное влияние на суставы. Возрастает амплитуда движений в суставе, уплотняется хрящевая ткань. Чрезмерные физические нагрузки могут негативно сказаться на состоянии суставов. У про-

фессиональных спортсменов часто возникает такое заболевание, как остеоартроз или остеохондроз, при котором происходит разрушение суставного хряща.

Для нормального развития костей, связок и суставов во время занятий спортом нужно обеспечить организм необходимыми минералами и витаминами. Витамин С стимулирует развитие соединительной ткани связок и сухожилий, а кальций и фосфор придают твердость костям.

Изменения сердечно-сосудистой системы. Сердечно-сосудистая система призвана обеспечивать циркуляцию крови и снабжение тканей кислородом и питательными веществами. Регулярные занятия спортом оказывают стимулирующее действие на работу сердца. При этом мышцы сердца немного утолщаются и становятся более выносливыми. У тренированных людей ритм сердечных сокращений (пульс) в состоянии покоя замедляется. Связано это с тем, что тренированное сердце за одно сокращение перекачивает большее количество крови, чем нетренированное.

Стенки кровеносных сосудов спортсменов становятся более эластичными и упругими. Особенно выражено благоприятное влияния спорта на вены ног. При сокращении мышц стенки вен сжимаются, тем самым кровь из вен быстрее перекачивается к сердцу. Умеренные занятия физкультурой помогают предотвратить варикозное расширение вен и тромбоз вен нижних конечностей. Количество эритроцитов в крови спортсменов увеличивается, благодаря этому улучшается снабжение тканей кислородом.

Изменения дыхательной системы. Легкие тренированных людей значительно отличаются от легких людей, не занимающихся спортом. Во-первых, в легких спортсмена бронхи расширяются и открываются дополнительные альвеолы (воздушные мешочки), благодаря чему увеличивается жизненная емкость легких. Во-вторых, легкие тренированного человека гораздо лучше снабжаются кровью. Благодаря этому увеличивается насыщение крови кислородом, а следовательно, и снабжение кислородом всех органов и тканей организма.

Благодаря улучшению вентиляции легких люди, занимающиеся спортом, гораздо реже болеют бронхитом и воспалением легких.

Изменения обмена веществ. Умеренные физические нагрузки оказывают благоприятное влияние на процессы обмена веществ в организме.

Обмен белков у спортсменов характеризуется положительным азотным балансом, то есть количество потребляемого азота (главным образом азот содержится в белках) превосходит количество выделяемого азота. Отрицательный азотный баланс наблюдается во время болезней, похудения, нарушения обмена веществ. У людей, занимающихся спортом, белки используются главным образом для развития мышц и костей. В то время как у нетренированных людей — для получения энергии (при этом выделяется ряд вредных для организма веществ).

Обмен жиров у спортсменов ускоряется. Гораздо больше жиров используется во время физической активности, следовательно, меньше жиров запасается под кожей. Регулярные занятия спортом снижают количество так называемых атерогенных липидов, которые приводят к развитию тяжелой болезни кровеносных сосудов — атеросклерозу.

Обмен углеводов во время занятий спортом ускоряется. При этом углеводы (глюкоза, фруктоза) используются для получения энергии, а не запасаются в виде жиров. Умеренная мышечная активность восстанавливает чувствительность тканей к глюкозе и предупреждает развитие диабета второго типа. Для выполнения быстрых силовых движений (поднимание тяжестей) тратятся в основном углеводы, а вот во время продолжительных несильных нагрузок (например, ходьба или медленный бег) — жиры.

В целом умеренные занятия спортом оказывают общее оздоровительное действие на организм. Регулярные физические нагрузки являются важным профилактическим средством против болезней сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, атеросклероз), нарушений обмена веществ (сахарный диабет 2-го типа), заболеваний опорно-двигательного аппарата (остеохондроз, артроз).

Нужно отметить тот факт, что только умеренные физические нагрузки (сопоставимые с физическими способностями человека) оказывают благоприятное воздействие на его здоровье. Чрезмерные физические нагрузки опасны для организма и могут привести к различным заболеваниям.

В целом занятия спортом рекомендованы всем. Нужно только здраво оценить свои способности и выбрать вид спорта, занятие которым будет приносить удовольствие. Это могут быть простые прогулки пешком или на велосипеде, небыстрый бег, плавание, аэробика, фитнес. Любые формы движения полезны, если только

они соответствуют физическим способностям организма, а их выполнение приносит удовольствие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Советская система физического воспитания / под ред. Г. И. Кукушкина. М. : Физкультура и спорт, 1975.
2. Лесгафт, П. Ф. Избранные сочинения / П. Ф. Лесгафт. М. : Педагогика, 1988.
3. Настольная книга учителя физической культуры / под ред. Л. Б. Кофмана. М. : Физкультура и спорт, 1998.
4. Педагогика / под ред. В. В. Белорусовой, И. Н. Решетень. М. : Физкультура и спорт, 1978.

THE INFLUENCE OF MASS AND PROFESSIONAL SPORTS ON THE HUMAN BODY 18–20 YEARS

A. V. ERGUNOVA, S. A. YARUSHIN
*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

Moderate sports have a general healing effect on the body. Regular physical activity is an important preventive measure against diseases of the cardiovascular system (hypertension, ischemic heart disease, atherosclerosis), metabolic disorders (type 2 diabetes), diseases of the musculoskeletal system (osteochondrosis, arthrosis).

Keywords: *types of activity: psychological and physical, sports, health, the general condition of a person.*

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В. Д. ИВАНОВ, А. Е. ТРАПЕЗНИКОВА
*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Все большее значение придается тому, чтобы всесторонне обеспечить условия для сохранения здоровья студентов как будущего поколения работников. Особенностью данной статьи будет рассмотрение того, что такое здоровьесберегающая компетентность и какие существуют технологии для укрепления здоровья.

Ключевые слова: *здоровье, компетентность, здоровьесберегающие технологии.*

Формирование здорового образа жизни молодежи в качестве основателя трудовых свершений и активного воплощения инновационных идей на сегодняшний день стоит в центре внимания общественности. Именно от степени развития здоровьесберегающей компетентности зависит, будет ли сохраняться и укрепляться здоровье, будут ли наращиваться его резервы. Единство ценностных ориентаций, умений, навыков, а также личностных качеств в области сохранения здоровья составляет здоровьесберегающую компетентность. Здоровьесберегающая компетентность студента, обучающегося в высшем учебном заведении, формируется в образовательной среде вуза. Данный термин распространен в психолого-педагогической литературе в конце XX в. Понятие «образовательная среда» указывает на множественность воздействия на личность и охватывает широкий спектр факторов, определяющих воспитание, обучение и развитие личности.

Понятие «образовательная среда» многогранно, поэтому нет единой позиции ученых в понимании ее структуры, функций, в отношении методов ее проектирования и экспертизы. От индивидуально-психологических особенностей молодежи, а также из-за воздействия направленных усилий педагогов и происходит процесс обучения, развития и воспитания, по мнению ученых. Данные индивидуально-психологические особенности в значительной степени обусловлены рядом факторов среды, такими как социально-культурные условия, предметно-пространственное окружение, харак-

тер межличностного взаимодействия. В соответствии с подходом «человек — окружающая среда» под образовательной средой понимается система педагогических и психологических условий и влияний, которые создают возможность для раскрытия как уже имеющихся способностей и личностных особенностей индивидуума, так и скрытых его интересов и способностей.

Каждый компонент здоровьесберегающей образовательной среды имеет свою определенную специфику и учитывает особенности формирования личности. Г. Полякова говорила: «образовательная среда в целом и каждый из ее компонентов отдельно влияет на формирование профессиональной компетентности специалиста» — именно это положение использовалось в исследовании при определении структурных компонентов здоровьесберегающей образовательной среды вуза. Г. Полякова делает вывод, что профессиональная компетентность специалиста имеет сложную иерархическую структуру, которая формируется под влиянием сложной структуры образовательной среды.

Под отдельными средствами, методами и образовательными технологиями, а также под их комплексными программами учеными подразумевается создание здоровьесберегающей образовательной среды вуза. Для того чтобы студенты активно включались в различные виды деятельности, не только учебного, но и профессионального, социального, творческого и спортивного характера, необходима здоровьесберегающая образовательная среда вуза, что в дальнейшем способствует образованию здоровьесберегающей компетентности студентов вузов.

Здоровьесберегающая компетентность — это интегративная личностная характеристика, представляющая собой совокупность ценностно-смысловых ориентаций, здоровьесберегающих знаний, умений и навыков, готовности и способности, обуславливающих формирование опыта эффективной здоровьесберегающей деятельности в ситуациях реальной действительности.

Активизацию работы по здоровьесбережению в высших учебных заведениях можно рассматривать как совокупность материальных, педагогических и психологических факторов вузовской действительности, побуждающих субъектов образовательного процесса к профессионально-личностному развитию и саморазвитию. Подобная формулировка отличается высокой степенью обобщенности, что позволяет рассматривать в качестве фактора любой

элемент вузовской среды (объект, предмет, субъект, процесс), что оказывает влияние на активность студентов.

Можно выделить следующие составляющие здоровьесберегающей компетентности будущих специалистов:

1. Оценочный компонент — польза здорового образа жизни, отношение студентов к этому явлению, влияние на жизненные планы и профессиональную ориентацию, удовлетворенность от деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

2. Информационный компонент — наличие у студентов системы знаний и представлений о здоровье и здоровом образе жизни, здоровьесберегающих технологиях; овладение мировоззренческими и нравственно-этическими идеями здорового образа жизни, готовность студентов к пропаганде здорового образа жизни.

3. Деятельностный компонент — включение в целостную систему здоровьесбережения, развитие умений и навыков ведения здорового образа жизни в повседневной жизнедеятельности.

4. Результативно-оценочный компонент здоровьесберегающей компетентности — адекватная оценка результатов здорового образа жизни, умение подводить определенные итоги и вносить коррективы на этой основе в свое поведение по ведению здорового образа жизни, развитие физических и моральных качеств, стремление к физическому самосовершенствованию и саморазвитию на протяжении жизни.

Здоровьесберегающая компетентность специалиста имеет свою сложную иерархическую структуру, которая интегрированно формируется под влиянием сложной структуры образовательной среды.

Таким образом, на основе проведенного исследования нами были выявлены определения понятий «здоровьесберегающая образовательная среда» и «здоровьесберегающая компетентность», установлены структура данных понятий и предложены меры, способствующие образованию в учебных заведениях здоровьесберегающей среды, которая в свою очередь помогает развитию у студентов здоровьесберегающей компетентности.

Для формирования у студентов высших учебных заведений навыков и умений по здоровьесберегающей компетентности необходима совокупность самых разнообразных действий и знаний, студентам должна быть известна информация о здоровьесберегающей компетентности, у них должно сформироваться собственное мнение об этом явлении, а также необходима личностная оценка собственного здорового образа жизни, чтобы в дальнейшем можно

было приступить к определенным действиям, т.е. применить целый спектр здоровьесберегающих технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кудашев, Р. К. Формирование культуры здоровья студентов в здоровьесберегающей образовательной среде вуза / Р. К. Кудашев // Пед. и психол. науки. 2012. № 5. С. 117–123.

2. Новиков, В. Н. Образовательная среда вуза как профессионально и личностно стимулирующий фактор [Электронный ресурс] / В. Н. Новиков // Психол. наука и образование. 2012. № 1. URL: www.psyedu.ru (дата обращения 24.02.2015).

3. Сентизова, М. И. Образовательная среда вуза как условие подготовки будущих учителей к здоровьесберегательной деятельности [Электронный ресурс] / М. И. Сентизова // Изв. РГПУ им. А. И. Герцена. 2008. № 69. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-sreda-vuza-kak-uslovie-podgotovki-buduschih-uchiteley-k-zdoroviesberegatelnoy-deyatelnosti> (дата обращения 24.02.2015).

4. Яковлев, В. Н. Формирование здоровьесберегающей среды для студентов высших учебных заведений : учеб. пособие / В. Н. Яковлев. Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2010. 50 с.

PARALYMPIC ATHLETES AND THEIR ADAPTATION IN SOCIETY

V. D. IVANOV, A. E. TRAPEZNIKOVA
*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

Increasing importance attaches to comprehensively provide the conditions for maintaining health. The peculiarity of this article is to consider what technologies exist to promote health.

Keywords: *health, competence, strengthening health technology.*

ФИЗИЧЕСКАЯ И УМСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ КАК НЕДЕЛИМОЕ ЦЕЛОЕ ПРОДУКТИВНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

В. А. ОЛЕЙНИК, С. А. ЯРУШИН

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Еще в древние времена врачи и философы считали, что нельзя быть полностью здоровым человеком, если в жизни отсутствует физическая активность. Это также подтверждал один из знаменитых и мудрых древнегреческих философов Платон, который считал, что движение — это целительная часть медицины. Безусловно, с этим можно согласиться, т.к. занятия физической культурой являются основным стимулятором жизнедеятельности организма человека. Именно физическая активность ограждает людей от многих болезней.

Ключевые слова: физический труд, умственный труд, умственная активность, здоровье, движение, жизнь, долголетие, взаимосвязь.

Если проанализировать исторические этапы развития общества, то можно сказать, что с каждым периодом люди всё дальше отходят от физического труда. Так, раньше доля ручного труда в процессе производства составляла 95 %, остальное осуществлялось за счёт использования паровых машин и животных, которые были в небольшом количестве. На сегодняшний день, когда активно развиваются научно-технические технологии, общество практически отошло от масштабного использования ручного труда.

В настоящее время многие люди сами себя пытаются оградить от каких-либо физических нагрузок, т.к. считают, что чем меньше они им подвергаются, тем здоровее становятся. По оценкам исследователей, изучающих состояние физической активности, менее одной трети людей активны в достаточной мере для положительного воздействия на их нынешнее и будущее здоровье и благополучие. Данное снижение уровней активности в основном вызвано сидячим образом жизни, который получает всё более широкое распространение. Так, например, школьники и студенты всё реже ходят в учебные заведения пешком, взрослые чаще всего добираются до своей работы на личном автомобиле. При этом все они проводят слишком много времени у телевизоров, за компьютерами и други-

ми сидячими занятиями. Всё это негативно сказывается и на здоровье.

В науке существует такое понятие, как кинезофилия. Оно означает физиологически обусловленную потребность, конкретный норматив, в соответствии с которым человек должен совершать в течение суток определенное количество движений. Следует отметить, что в зависимости от особенностей человеческого организма и в целом его состояния у каждого данный норматив индивидуальный.

Если же этот норматив не выполняется, то организм начинает ослабевать. Из-за недостаточной физической активности (также называется в научной литературе гипокинезией) у людей могут зарождаться различные болезни: нервной системы и костно-мышечного аппарата, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем, ослабление защитных сил организма, т.е. формируется гиподинамия.

В результате того, что люди практически отошли от физического труда и пренебрегают физическими упражнениями, наиболее острой становится проблема низкой физической активности и слабого состояния здоровья нашего населения, т.к. физическая активность напрямую связана со здоровьем.

Считается и многочисленными научными работами доказывається, что труд создал человека. При этом само понятие «труд» включает различные его виды, а именно выделяются два основных вида трудовой деятельности человека — физический и умственный труд и их промежуточные сочетания.

Физический труд — это определённая затрата физической энергии, работа, связанная с напряжением мышечной силы человека. Осуществление физической работы постоянно связано с определенной тяжестью труда, которая складывается из степени вовлечения в работу скелетных мышц и выражает физиологическую стоимость преимущественно физической нагрузки [1]. По степени тяжести выделяют четыре разновидности физического труда:

- 1) физически легкий труд;
- 2) труд средней тяжести;
- 3) тяжелый труд;
- 4) очень тяжелый труд.

В качестве критериев оценки тяжести труда выступают, во-первых, эргометрические показатели (например, величины внешней работы, перемещенных грузов и др.) и физиологические

(например, уровни энергозатрат, частота сердечных сокращений, иные функциональные изменения) [2].

Умственный труд — это труд, который непосредственно связан с приемом и переработкой полученной информации и требует концентрации и напряжения внимания, памяти, активизации процессов мышления. В условиях научно-технического прогресса, когда наука является непосредственной производительной силой общества, роль и значение умственного труда явно возрастают. Современные условия развития общества характеризуются увеличением числа лиц, выполняющих преимущественно умственную работу. В качестве результата умственного труда выступают научные и духовные ценности или решения, которые посредством управляющих воздействий на орудия труда используются для удовлетворения общественных или личных потребностей. Оценка человеком себя как субъекта умственного труда, мотивов деятельности, значимости цели и самого процесса труда является эмоциональной составляющей умственного труда. Эффективность его определяется уровнем знаний и возможностью их осуществить, способностями человека и его волевыми характеристиками. При высокой напряженности умственного труда, особенно если она связана с дефицитом времени, могут возникать явления умственной блокады, т.е. временное торможение процесса умственного труда, которые предохраняют функциональные системы центральной нервной системы от разобщения. Проявление данного явления можно встретить в нашей реальной жизни в период сессии, когда за несколько дней, студенту необходимо запомнить большое количество информации. Именно в эти моменты также наблюдается высокая напряжённость умственного труда и дефицит времени, необходимого для изучения всех ответов на вопросы.

Как правило, постоянное нервно-психическое перенапряжение и хроническое умственное переутомление без физической разрядки порождают тяжелые функциональные расстройства в организме, являются причинами снижения работоспособности и наступления преждевременной старости.

Научно подтверждён факт о том, что регулярные физические занятия уменьшают в кровотоке количество холестерина, способствующего развитию атеросклероза. Одновременно происходит активизация антисвертывающей системы, препятствующей образованию тромбов в сосудах. За счет умеренного увеличения общего содержания в крови ионов калия и уменьшения ионов натрия

нормализуется сократительная функция миокарда. Надпочечники выделяют в кровь «гормон хорошего настроения».

В связи с этим можно сказать, что физическая культура действительно оказывает благоприятное воздействие на организм человека. Достоинным примером этого является состояние здоровья жителей швейцарского города Блатендорфа, который расположен в горах. За счёт расположения указанного города его жители могут только ходить и бегать. В ходе проведённых исследований в Блатендорфе не зарегистрировано ни одного случая сердечно-сосудистых заболеваний у его жителей [3].

Регулярная равномерная нагрузка в виде бега укрепляет иммунную систему за счет активизации, обновления и увеличения состава белых кровяных телец, стимулирует кроветворение, увеличивая содержание в крови гемоглобина. Более полно преимущества бега можно увидеть из медицинских наблюдений, которые показали, что именно в результате постоянных занятий бегом может ускоряться обновление и клеток пищеварительных желез. Помимо этого происходит торможение процесса замещения мышечной ткани жировой, а нормализация в крови количества холестерина осуществляет защитную роль в развитии не только атеросклероза, но и рака.

Так, Нью-Йоркским страховым обществом было проведено обследование 100 тысяч клиентов, в результате которого была обнаружена закономерность, в соответствии с которой у занимающихся бегом смертность от серьёзных и неизлечимых болезней в 3 раза меньше, чем у остальной части населения. Физические занятия — это также важное средство предупреждения нарушений углеводного обмена. Например, врачам из шведского города Мальме за полгода спортивных тренировок без применения каких-либо других средств удалось вывести из «зоны риска» 100 человек, которые проявляли предрасположенность к заболеванию сахарным диабетом.

Возможности мобилизации физиологических резервов во время активной физической работы очень велики. Известно, что минутный объём дыхания по сравнению с покоем возрастает в 20–30 раз, пульс — с 50–60 до 240 уд. в 1 мин, артериальное давление — с 120/80 до 200/40 мм рт. ст. Под влиянием физических упражнений улучшается кровоснабжение мышечной ткани (в том числе и сердечной мышцы). Во время физической нагрузки на 1 мм поперечного сечения мышцы может открыться 2 500 капилляров

против 30–80 в состоянии покоя. Больше всего увеличение количества капилляров происходит в коре лобной доли. Одновременно было зарегистрировано увеличение длины капилляров и увеличение плотности капиллярной сети. Из этого можно сделать вывод о том, что в результате улучшения кислородного снабжения нервных клеток головного мозга повышается не только физическая, но и умственная работоспособность. Другими словами, физические упражнения оказывают своё влияние и на мыслительную деятельность.

Подтверждение этого факта можно встретить в словах самого Аристотеля, который считал, что мысль становится живее тогда, когда тело разогрето прогулкой. Свои уроки он проводил, как известно, прогуливаясь вместе с учениками. Это способствовало более высокой концентрации внимания его учеников на словах своего учителя.

Многие считают, что поддержать высокую умственную работоспособность и укрепить мышление помогает специальная «гимнастика мозга», представляющая собой стойку на голове. Это упражнение в сочетании с ритмичным сгибанием и разгибанием ног в коленных и тазобедренных суставах не только усиливает приток крови к клеткам мозга, укрепляет сосуды, но еще и способствует оттоку венозной крови от нижних конечностей и тазовых органов, т.е. является важным средством профилактики варикозного расширения вен, геморроя, почечно-каменной болезни [4].

Движение — это прекрасно и ничем не заменимо, но оно не панацея. Нельзя избавиться от недугов и страданий, не изменив весь строй своей личности. Равномерная двигательная нагрузка в виде физических упражнений укрепляет иммунную систему за счет активизации, обновления и увеличения состава белых кровяных телец.

Занятия физической культурой — это профилактика различных заболеваний, в первую очередь, таких как гипертония и ишемическая болезнь сердца. Эти болезни требуют длительного лечения. Но, к сожалению, оно не всегда ведёт к выздоровлению. Значительно больший эффект дает их профилактика, которая может выражаться в выполнении физических упражнений и исключение из своей жизни сидячего образа жизни.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что движение является сущностью нашей жизни и основой здоровья человека. Как говорил известный авиаконструктор О. К. Антонов: «Настоящая

физическая культура — это разумное отношение к организму — вместительности нашего разума — все 24 часа в сутки». Причём каждому человеку необходимо понимать, что только оптимальная физическая активность в нашей жизни делают существование человека полноценным. Ни в коем случае нельзя пренебрегать занятиями физической культурой, а наоборот, — относиться к ним как к источнику здоровья и долголетия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: http://www.moeobrazovanie.ru/tyazholye_professii_print_version.html (Дата обращения: 04.11.2014).

2. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. 3-е изд. М. : Академия, 2009.

3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 3-е изд. М. : Академия, 2004.

4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. Ростов н/Д. : Феникс, 2003.

PHYSICAL AND MENTAL ACTIVITY AS AN INDIVISIBLE WHOLE, THE PRODUCTIVITY AND HEALTH OF STUDENTS

V. A. OLEYNIK, S. A. YARUSHIN

Chelyabinsk state University, Chelyabinsk, Russia

Even in ancient times, doctors and philosophers believed that one cannot be completely healthy person, if the life of physical inactivity. It also confirms one of the famous and wise ancient Greek philosopher Plato, who believed that the movement — is part of the healing medicine. Certainly, this is acceptable because physical training is a major stimulator of vital functions of the human body. That physical activity protects people from many diseases.

Keywords: *physical labor, mental labor, mental activity, health, movement, life, longevity, relationship.*

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В МЕГАПОЛИСЕ

О. И. ПОПКОВА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Современная студенческая молодёжь из различных направлений физического воспитания предпочтению отдает рекреационному, так как большой объем учебной деятельности студентов, возрастающей с каждым курсом их обучения, приводит к умственному и физическому утомлению как в конце каждой недели, так и в конце каждого семестра. Отличие физической рекреации от других видов физической культуры — это восстановление работоспособности человека после напряженной деятельности. Если же эту характеристику взять за основу, то ее применение на учебных занятиях в рамках расписания в современных вузах, отличающихся большой учебной нагрузкой для студентов, становится не только оправданным, но и необходимым в учебном процессе.

Ключевые слова: *физическая культура, физическая подготовка, физическая рекреация, студенческая молодёжь, работоспособность.*

В большинстве российских вузов у студентов к окончанию учебного семестра ухудшаются показатели физического здоровья и физической подготовленности. Причина тому — недостаточная двигательная активность, связанная с уменьшением количества учебных часов по дисциплине «Физическая культура»; низкая мотивация к самостоятельным занятиям физической культурой; отсутствие свободного времени для дополнительных занятий физическими упражнениями; неумение организовать свою учебную деятельность [1].

Исходя из ключевых идей теории адаптации, физическую нагрузку на учебных занятиях в вузах необходимо постепенно из семестра в семестр, из года в год увеличивать. Однако современная организация учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» этого сделать не позволяет. На старших курсах из-за сокращения общего количества учебных часов, выделяемых на физическую культуру, тренировочная нагрузка как минимум сокращается в два раза. При данной организации занятий физической культурой в рамках учебного процесса вуза невозможно соблюдение одного из важнейших принципов физического воспи-

тания — принципа систематичности, который не допускает больших перерывов между занятиями, так как в восстановительном процессе наступает редуцирующая фаза. В настоящее время перерывы между занятиями физической культурой студентов старших курсов длительностью 7 суток в период обучения студентов и 6–12 недель в период сессий и каникул противоречат этому принципу; следовательно, цель физического воспитания, ориентированная на улучшение физических кондиций студентов, в таком случае не может быть достигнута [2].

Кроме этого анализ динамики работоспособности студентов российских вузов убедительно свидетельствует о том, что при современной организации учебного процесса в вузах, в том числе и физического воспитания, к началу экзаменационных сессий у большинства студентов физическая и умственная работоспособность значительно снижаются по сравнению с серединой семестров. Это означает, что ещё задолго до начала экзаменов в организме студентов накапливается утомление, а существующая практика организации учебного процесса, в том числе и физического воспитания, не способна исправить существующую ситуацию [4].

Таким образом, на наш взгляд, необходимо изменить цель и задачи учебной дисциплины «Физическая культура» в рамках учебного расписания, по крайней мере, для студентов старших курсов. В настоящее время основным направлением является физическое воспитание с последующим набором задач, где доминирующим выступает обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии. Это направление следует заменить на физическую рекреацию, целью которой является восстановление умственной и физической работоспособности, оптимизация функционального состояния организма, то есть то, что по сути и определяет физическую рекреацию и выделяет её из других видов физической культуры.

Необходимо подчеркнуть, что цель физической рекреации студентов старших курсов не подменяет цели их физического воспитания, а дополняет её. Эта цель диагностируется по результатам оценки текущего уровня умственной и физической работоспособности и сравнения его с исходным уровнем [5; 6].

Для достижения цели физической рекреации студентов вузов необходимо решить следующие задачи:

– сформировать знания научно-биологических и практических основ восстановления физической и умственной работоспособности средствами физической культуры;

– сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– обучить системе практических умений и навыков, обеспечивающих оптимизацию функционального состояния, сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечить восстановление физической и умственной работоспособности в конце каждой недели обучения;

– научить использовать приобретенный опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей [6].

Основными условиями при проведении занятий рекреационной направленности должны стать: свобода выбора студентами средств физической рекреации и величины нагрузки; ориентация на оптимальный режим чередования нагрузки и отдыха, когда последующая нагрузка приходится на фазу восстановления физических кондиций студента, его психологической и эмоциональной готовности; отказ при итоговой оценке успеваемости по дисциплине «Физическая культура» от доминирующей роли нормативов физической подготовленности и ориентация её на знания и умения практического использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья [3].

В заключение хотелось бы обратить внимание на один существенный аспект. Так сложилось, что усилия специалистов в области физического воспитания студенческой молодёжи были направлены на выработку рекомендаций усредненного характера, т.е. рассчитанных для наибольшего (относительно) количества людей. Такой подход отражает имевшее место нарушение разумного баланса между общественно значимыми целями физической культуры и интересами отдельной личности. Полностью реализовать индивидуальный потенциал каждого человека, каким бы он ни был, и максимально долго сохранить его здоровье — именно такая установка должна стать главенствующей в работе специалистов физической культуры в высших учебных заведениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зайцев, В. П. Формирование оздоровительной культуры студентов в специальном учебном отделении / В. П. Зайцев, С. И. Крамской. Белгород : Изд-во БГТУ, 2003. 232 с.
2. Куликов, В. П. Потребность в двигательной активности / В. П. Куликов, В. И. Киселев. Новосибирск, 1998.
3. Лотоненко, А. В. Физическая культура и ее виды в реальных потребностях студенческой молодежи / А. В. Лотоненко, Е. А. Стеблецов // Теория и практика физ. культуры. 1997. № 6. С. 26–41.
4. Лубышева, Л. И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности / Л. И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. 2001. № 4. С. 11–13.
5. Максимова, О. А. Стиль жизни российского студенчества периода трансформации общества / О. А. Максимова. Казань, 1999.
6. Орлов, А. С. Социология рекреации / А. С. Орлов. М. : Наука, 1995. 118 с.

PURPOSE AND OBJECTIVES OF PHYSICAL RECREATION OF STUDENTS IN THE METROPOLIS

O.I. POPKOVA

*Chelyabinsk state university,
Chelyabinsk, Russia,*

Currently, the main direction is physical education, followed by set objectives, where the dominant performs providing general and professional-applied physical preparedness that defines psychophysical readiness of students for their future profession. This direction should be changed to physical recreation, the purpose of which is to restore mental and physical activity, optimization of the functional state of the organism, in fact, determines the physical recreation and identifies it from other types of physical education.

Keywords: *physical education, physical recreation, students, operability of students.*

ТРАВМЫ ПРИ ЗАНЯТИЯХ КАРАТЕ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

А. М. САВЕНКО

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Травма (от греч. trauma — рана) — повреждение тканей организма человека, вызванное неожиданным действием внешней силы. Травмы человек получал всегда. На заре цивилизации, когда приходилось бороться за физическое выживание, а основным источником пищи являлась охота, различные травматические повреждения были самой распространенной патологией. В какой-то мере медицина своим появлением обязана тому, что люди стали искать пути облегчить состояние пострадавшего и вернуть его к деятельности.

Ключевые слова: *травма, степень и вид травмы, спортивная травма, карате, травмы (виды травм) во время тренировочных занятий, профилактика травматизма, стадии травматизма.*

Степень и вид травмы могут быть различными. Иногда все ограничивается банальным синяком, который полностью проходит через несколько дней, иногда процесс восстановления затягивается на месяцы (переломы, повреждения связок) [1]. При этом, зачастую, приходится прибегать к оперативным вмешательствам. В том, и в другом случае возникает ряд неблагоприятных условий (отсутствие двигательной активности, аномальная нагрузка на суставы и мышцы, повреждение нервов, нарушение кровообращения), которые могут приводить к таким осложнениям, как гипотрофии (уменьшение массы и силы) мышц, артрит (воспаление) сустава, несращение — перелома, нарушение координации движений в суставе, тромбозы вен, невропатии периферических нервов, отторжение имплантатов (протезов, реконструированных связок). Спортивный травматизм ломает карьеру 60–70 % выдающихся спортсменов (и перспективных спортсменов на пике своего подъема), обесценивая их многолетний самоотверженный и крайне тяжелый как в физическом, так и в морально-психологическом плане труд. Зрители лишаются ярких выступлений этих спортсменов, а средства массовой информации, федерации, спонсоры и сами спортсмены несут финансовые потери (больше всех теряет сам спортсмен).

Международная организация здравоохранения зарегистрировала спортивные повреждения и определила виды спорта, для которых характерны наиболее серьезные травмы:

- 1-е место — спортивные единоборства;
- 2-е место — яхтспорт и автоспорт;
- 3-е место — игровые виды спорта и легкая атлетика;
- 4-е место — плавание.

Большинство спортивных травм залечиваются без каких-либо последствий. Однако серьезные травмы, такие как переломы, повреждения сухожилий и связок, позвоночника, могут перейти в хронические (остаточные симптомы). Если остаточные симптомы незначительные, они могут привести к изменению уровня спортивной деятельности. Очень серьезные повреждения могут привести к хронической трудоспособности и даже к смерти.

Карате — это контактный вид спорта. Согласно правилам соревнований спортсмены наносят удары ногами в корпус и голову. Для избегания травматизма была введена специальная защитная амуниция (защитный жилет, шлем, бандаж и протекторы на голень), а также запрещены прямые удары кулаком и ногой в лицо, голову. Однако, несмотря на это, каратисты подвержены травматизму не менее, чем спортсмены в других спортивных единоборствах [2].

Итак, карате — травматичный вид спорта. Во время тренировочных занятий и соревнований происходят:

- повреждения суставов (вывихи и подвывихи);
- переломы костей;
- повреждения мышц, сухожилий и связок (растяжения, надрывы и разрывы);
- ушибы, гематомы;
- сотрясения головного мозга;
- открытые раны (рассечения).

Наиболее распространены повреждения мышц, сухожилий, суставов и ушибы нижних конечностей, а также ушибы туловища и предплечий, что связано с непосредственным физическим контактом. Общими признаками травм будут:

- 1) боль (она может быть умеренной, сильной или даже нестерпимой);
- 2) ограничение или полная невозможность движения в поврежденной области;
- 3) припухлость (отечность);
- 4) покраснение (гиперемия).

Эти признаки могут проявляться в разной степени в зависимости от причины травмы, могут со временем нарастать (или уменьшаться при благоприятном развитии событий). У спортсменов в карате

во время тренировочных занятий (реже во время соревнований) чаще всего происходят подвывихи (вывихи не так часто) тазобедренного, коленного и голеностопного суставов.

В карате чаще всего происходят переломы во время поединка. При попадании ногой во время нанесения удара в жесткую поверхность (колени или локоть противника) происходят переломы костей стопы или берцовой кости (при некачественном защитном протекторе на голени). Иногда случаются переломы лучевой и локтевой кости, ребер (при целенаправленном сильнейшем ударе или при некачественной защитной амуниции), а также, при попадании в лицо, переломы нижней челюсти и носовой кости.

В карате чаще всего ушибы происходят во время технико-тактических упражнениях в паре, а также во время поединка. В результате атак и столкновений ногами при обоюдной атаке больше всего подвержены ушибам подъемы стоп, бедра, голень и колени, а при защите — предплечья. В результате сильнейшего удара в брюшную область есть вероятность ушиба внутренних органов (при встречном ударе защитный жилет не сдерживает удар). Часты ненамеренные удары в пах и крайне редки попадания в горло.

Профилактика травматизма. Под профилактикой спортивных травм подразумевается система мероприятий, проводимых с целью предупреждения травмы в период занятий спортом и двигательной активности. Эти меры можно осуществлять на трех уровнях: индивидуальном, групповом и общественном.

Первичная профилактика — прямая или косвенная профилактика спортивных травм на индивидуальном уровне [3]. Включает в себя обследование — перед началом сезона, тщательную разминку перед выполнением упражнений и соревнованием, занятия силовой направленности, упражнения на развитие гибкости, отслеживание технически правильного выполнения приемов, запрет участия в соревнованиях без достаточной подготовки, строгая дисциплина во время учебно-тренировочных занятий, запрет проведения поединков после больших физических напряжений, а также исключение тренировочных поединков в полный контакт между спортсменами разных весовых и возрастных категорий, исключение допинга и обязательное использование защитных средств.

Вторичная профилактика — профилактика спортивных травм на групповом уровне [4]. Осуществляется путем информирования и просвещения спортсменов и тренеров о важности правильной методики проведения учебно-тренировочных занятий, строгого

выполнения правил соревнований, инструкций и положений, об отрицательном воздействии запрещенных препаратов, алкоголя и табака, известных факторах риска травм. Примером вторичной профилактики может также служить и любое решение, повышающее безопасность данного вида спорта, в частности. требования отмены соревнований при отсутствии необходимой защитной амуниции и обязательного мягкого покрытия места соревнований.

Третьичная профилактика — мероприятия по профилактике спортивных травм, осуществляемые на общественном уровне. Основой ее является общественное планирование. Примером может служить решение о введении нового, более эффективного защитного оборудования для спортсменов карате [5].

Сегодня инструкторы (тренеры), чтобы добиться результатов форсируют подготовку учеников, тем самым пренебрегая элементарными правилами безопасности. А что может сделать новичок? Спорить он не может (этикет не разрешает), да и трудно спорить с человеком, который обладает черным поясом со множеством наших полосок. Поэтому и верят, и слушаются, даже если последний порой делает грубые ошибки. Только расплачиваться за эти ошибки будет не тренер, а спортсмен (чаще еще ребенок). Потому у молодых спортсменов очень высокий показатель травматизма. Этому есть объяснение — большое количество учеников на маленькой площади, холодные помещения и погоня за имиджем своего клуба.

Выполнение мышцами работы и на сокращение, и на растяжение часто вызывает боль и дискомфорт. Мы говорим о боли, возникающей во время выполнения работы или сразу после нее, или проявляющейся спустя 24–48 часов после выполнения работы.

Возможные предположения:

- 1) повреждения мышцы (сразу);
- 2) повреждения соединительной ткани (сразу);
- 3) накопление продуктов метаболизма и осмотическое опухание (после);
- 4) от молочной кислоты (после);
- 5) при локальном спазме двигательных мышц (сразу) (гипотеза нуждается в более тщательной проверке).

С первыми двумя всё понятно — это травмы. С пунктами 3 и 4 возможна профилактика и предупреждение. Повреждения мышц. Впервые гипотеза была высказана еще 1902 г. В 1983 г. теория была подтверждена фотографиями, на которых видны повреждения мышечной структуры после чрезвычайной нагрузки.

По гипотезе о накоплении продуктов распада метаболизма работавшей мышцы. Молочная кислота (образуется при отсутствии кислорода), калий и другие продукты распада приводят к повышению осмотического давления внутри и извне мышечных волокон, а это, скорее всего, приводит к ощущению давления на чувствительные нервы вследствие гидратации (насыщения и удержания жидкости). Накопление молочной кислоты происходит при недостаточном кровоснабжении мышц. Какими причинами боль вызвана у вас, мы не знаем. Вероятнее, одной из пяти, может быть, их комплексом.

Вывод. Если вы пытаетесь установить рекорд, но не готовы к нему, то вы получите п. 1 и 2. Если нет, то скорее всего, ваша боль вызвана п. 3 и 4. Если боль вызвана п. 3 и 4, то большинство практиков физической активности предполагает, что профилактика этой боли есть поддержание соответствующего уровня тренированности мышечной группы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мисакян, М. А. Карате Киокушинкай : самоучитель / М. А. Мисакян. М., 2009. 89 с.
2. Накаяма, М. Динамика карате / М. Накаяма. М., 2010. 125 с.
3. Рухледев, В. Карате для всех / В. Рухледев, А. Цюпаченко. М., 2003. 25 с.
4. Кочергин, А. Введение в школу боевого карате / А. Кочергин. М., 2005. 46 с.
5. Кочергин, А. Введение в школу боевого карате / А. Кочергин. М., 2000. 145 с.

INJURIES IN KARATE AND PROFILAKTIKA

A. M. SAVENKO

*Chelyabinsk State University
Chelyabinsk, Russia*

Trauma (from the Greek. Trauma — injury) — damage to the tissues of the human body caused by unexpected external force. Injuries are always people receiving. At the dawn of civilization, when he had to struggle for physical survival, and the main source of food was hunting, multiple traumatic injuries were the most common pathology. To some extent, medicine owes its appearance to the fact that people began to look for ways to alleviate the condition of the victim and bring him back to work.

Keywords: *Trauma, the degree and type of injury, the majority of sports injuries, karate — as a sport injury (type of injury) during training exercises, injury prevention, injury stage.*

УДК 796–05

ББК 4511.0

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЮРИСТА И ИХ ПРОФИЛАКТИКА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

E. B. СИМОНОВА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Проанализированы профессиональные заболевания юристов, выделены характерные для данной специальности проблемы. Составлены рекомендации по использованию средств физической культуры, направленных на профилактику заболеваемости.

Ключевые слова: *профессиональные заболевания юриста, средства физической культуры, профилактика заболеваний.*

Термин «профессиональные заболевания» означает воздействие вредных факторов производства, приводящее к заболеваниям работников или участников производственных процессов.

Основными критериями, которые позволяют установить профессиональное происхождение заболевания, являются:

- наличие связи с конкретной производственной средой и профессией;
- наличие причинной связи с конкретным видом воздействия;
- превышение среднего уровня заболеваемости у определенной профессиональной группы лиц в сравнении со всем населением.

Профессиональные заболевания можно разделить на два основных вида: острые и хронические, их основное отличие проявляется в факторе времени. Острое профессиональное заболевание обозначает состояние человека, вызванное вредным фактором в течение рабочего дня или рабочей смены, при этом допустимые нормы воздействия вредных факторов намного превышены, например, отравления хлористыми соединениями либо оксидом углерода. При хроническом профессиональном заболевании состояние работника подвергается воздействию различных производственных факторов в течение более длительного времени, чем при остром профессиональном заболевании. Это может быть вибрационная болезнь, возникающая в процессе воздействия вредных факторов производства в течение пяти–семи лет.

Заболевание будет признаваться профессиональным при наличии вредных или опасных факторов производства (шум, вибрация, излучение) и будет зависеть от профессии (шахтеры, машинисты электропоездов, инженеры), клинической картины болезни, условий работы, продолжительности работы в неблагоприятных производственных условиях.

Постановлением Правительством РФ № 789 от 16 октября 2000 г. «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» было принято решение признавать утрату профессиональной способности работника на основании данных Правил из-за несчастного случая на производстве и (или) профессиональных заболеваний. В различных случаях степень потери трудоспособности, обусловленная профессиональным заболеванием или несчастными случаями на производстве, устанавливается в процентах. С помощью медицинской экспертизы можно определить степень нуждаемости работника в реабилитации, а также необходимости установления инвалидности [1].

Приказ Минздравсоцразвития России от 27 апреля 2012 г. № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» закрепил в качестве таких заболеваний, связанные со зри-

тельно-напряженными работами, к которым, в частности, относят прогрессирующую близорукость от повышенного напряжения зрения [1]. Это заболевание довольно часто встречается у юристов. Введение электронного документооборота, постоянное изучение законодательства как в печатном виде, так и на электронном носителе — вот основные причины прогрессирования близорукости среди юристов. Основным средством физической культуры в данном случае выступают общеукрепляющие упражнения, направленные на тренировку глазной мышцы («гимнастика для глаз»).

Более в вышеуказанном Перечне профессиональных заболеваний не присутствуют такие, которые бы могли явиться следствием профессиональной деятельности юриста. Однако выделим ряд заболеваний, присущих большому кругу лиц данной профессии.

Профессиональная деятельность юристов, особенно следователей, судей, прокуроров, адвокатов, связана с постоянными стрессами. О том, что такое стресс, известно каждому. Менее известно о том, какие последствия он вызывает. А эти последствия оказывают существенное влияние не только на здоровье человека, но и на его профессиональную успешность. Особенно, если его профессиональная деятельность связана с управлением людьми или с принятием важных решений [2].

Точно так же, как неразрывно связаны тело и душа человека, так и отрицательное действие стрессов отражается и на душевно-психологическом состоянии человека, и на его телесно-физиологическом состоянии. На психологическом уровне наиболее характерными следами затяжного стресса и накопленных отрицательных эмоций, часто характерных для деятельности юристов, служат:

а) беспокойство и тревога. Особенно характерна для затяжного стресса так называемая свободно плавающая, немотивированная тревога, иными словами — беспочвенные опасения по поводу маловероятных событий;

б) подавленное настроение (доходит до депрессии). Возможны резкие перепады настроения, часто сопровождающиеся неконтролируемыми бурными вспышками эмоций и выплескиванием агрессии;

в) беспочвенная раздражительность и конфликтность, вызванные не поведением окружающих, а внутренним состоянием человека;

г) нарушение эмоциональных контактов и взаимоотношений с близкими людьми — от холодности до открытой агрессии.

На телесном уровне стрессовые реакции находят, скорее всего, наиболее яркое выражение. Зачастую в силу недостаточной информированности связанный со стрессом дискомфорт воспринимается как первые симптомы различных заболеваний. В лучшем случае это является причиной безрезультатного посещения врачей, в худшем же может привести к уходу человека в несуществующую болезнь. Приведем в пример лишь самые частые проявления стресса у человека:

а) повышение артериального давления, зачастую протекающее скачкообразно и сопровождается ощущением прилива жара («кровь бросилась в голову»). Если человек при этом попадает в «руки» медиков, то подобные эмоциональные реакции могут быть причиной постановки ложного диагноза гипертонической болезни и последующих длительных попыток ее бесполезного лечения;

б) различные боли, чаще всего в области головы (напоминающие мигрень, иногда даже могут сопровождаться головокружением) и шеи, сердца (ошибочно расцениваемые как заболевания сердца) и живота (имитирующие язву);

в) одышка, ощущение «комка» в горле, «перехватывание» дыхания;

г) нарушение аппетита — от отвращения к еде до приступов «волчьего» голода;

д) нарушения сна — бессонница или, наоборот, сонливость, не доставляющая однако полноценного отдыха. Сон часто становится беспокойным из-за неприятных сновидений;

е) различные сексуальные проблемы и др.

Естественно, описанные психологические и телесные проявления стресса способствуют, в конце концов, уменьшению социальной активности и понижению результативности профессиональной деятельности. В первую очередь это происходит из-за постоянной и внешне беспричинной слабости, связанной с накапливающимся истощением нервной системы. Причиной снижения работоспособности может служить и повышенная отвлекаемость, невозможность сконцентрироваться [3].

Еще один тупик, в который приводит длительный стресс, — эмоциональное и профессиональное «выгорание». Это проявляется в нежелании работать, в стремлении выполнять свои обязанности поверхностно, без заинтересованности в конечном итоге. Может также дойти до отвращения к работе; иногда даже сама мысль

о ней, которая еще недавно представлялась смыслом всей жизни, делается ненавистной. Из-за возникающей неуверенности в своих силах у юристов происходит снижение профессиональной самооценки, возникают сомнения при принятии определенных самостоятельных решений.

Чтобы найти выход из подобной кризисной ситуации, человек берется за «подручные» средства, пытается тем самым снять нервное напряжение алкоголем, никотином (употребляя в большем, чем обычно, количестве) или седативными препаратами. И если стрессовая ситуация длится долго, то последствия этого становятся явны — из средства, которое помогает хотя бы на время сгладить остроту психологической проблемы, дающего временное улучшение, оно само превращается в проблему.

Другой популярный способ ухода от существующих психологических проблем, особенно связанных с профессиональной деятельностью, — уделять работе как можно больше внимания, другими словами, уйти в нее с головой [4].

Сначала данный способ снятия стресса представляется подходящим, но только на первый взгляд. При тщательном рассмотрении становится понятным заложенное в него противоречие — этот способ основывается... на самообмане. В сущности, главное, что человек пытается достичь таким образом — уйти от стресса, обманывая себя придуманным объемом работы. На самом деле трудоголик подсознательно пытается занять все свое свободное время работой, загрузить свой мозг волокитными, обыденными делами для того, чтобы не вспоминать о других, болезненных для него проблемах. Например, зачастую человек старается уйти в работу с головой, чтобы отстраниться от проблем в семейной жизни.

Занятия спортом действительно содействуют выходу из стрессового состояния. Физические нагрузки оказывают влияние на нейромедиаторы — вещества, обеспечивающие связь между нейронами мозга. Нарушение баланса нейромедиаторов серотонина и норэпинефрина вызывает хандру, а тренировки помогают ее побороть. Наиболее распространенное психологическое преимущество от физических нагрузок — это поднятие самооценки. Во время физических упражнений организм вырабатывает такие химические вещества, как эндорфины. Они взаимодействуют с рецепторами мозга, при этом уменьшая восприятие организма к боли. Эндорфины также вызывают и позитивные чувства. Например, состояние, которое возникает после усиленной пробежки или другой любой физиче-

ской нагрузки, можно описать как эйфорию. Это чувство поднимает позитивную энергию и новое позитивное восприятие жизни. Чтобы выйти из стрессового состояния, помогут танцы, пробежка, аэробика с низким уровнем нагрузки, плавание, ходьба, йога и др. Полезны будут также дыхательные упражнения.

Далее следуют сердечно-сосудистые заболевания: стенокардия, гипертония. За последнее время мужчины трудоспособного возраста (35–45 лет) все чаще попадают в больницы с инфарктами. Причина кроется часто в нервном перенапряжении и неумении либо нежелании полноценно отдыхать.

Физическая культура всегда будет неотъемлемой частью профилактики заболеваний. Разумеется, что под воздействием упражнений заметно увеличивается толерантность к физической нагрузке; уменьшаются содержание общего холестерина в крови; улучшается периферическое кровообращение; повышается коронарный резерв и экономичность сердечной деятельности и др. Занятие физкультурой увеличивает кровоток, а также значительно активизирует обмен веществ. Улучшение обмена веществ в организме из-за стимуляции окислительных процессов понижает развитие атеросклероза. В результате сердечная мышца со временем укрепляется, повышается ее сократительная способность.

Упражнения, направленные на тренировку выносливости (это и дыхательные упражнения, и плавание, ходьба, бег), приводят к заметному антигипертензивному эффекту. Также способствуют понижению артериального давления аэробные упражнения небольшой интенсивности. Однако не рекомендуются, например, упражнения со штангой. Необходимо знать, что перенос и подъем тяжестей может быть причиной повышения артериального давления.

Другие проблемы — это проблемы с суставами и позвоночником, а это может быть причиной появления хронических заболеваний внутренних органов.

Когда человек находится в сидячем состоянии, нагрузка на позвоночник увеличивается на 45 %. Американское исследование показало, что сидячий образ жизни очень отрицательно влияет на обмен веществ, также развиваются болезни сердца, сахарный диабет и ожирение, возникают проблемы с конечностями.

Позвоночник ежедневно получает серьёзные перегрузки, которые затем очень быстро перерастают в хронические, и это зачастую ведет к тяжёлым последствиям. Осанку при сидении очень часто

не сохраняют — мышцы устают, и поэтому спина сгибается. Чаще всего человек зарабатывает себе сколиоз и остеохондроз, а их последствия представляют большую опасность. Поясничный и шейный отделы страдают больше всего, когда мы долго не двигаемся, сидим; если поражается шейный отдел, то происходит нарушение и кровоснабжение мозга — часто появляются головные боли, головокружения, слабость.

Также возникают болезни желудочно-кишечного тракта. Многие работники, хоть и имеют деньги, и возможности, питаются быстро на бегу и чем попало. Это самый быстрый путь к гастриту и затем к язвенным болезням желудка.

Главная беда людей, занимающихся в основном умственным трудом, например, юристов. — это гипокинезия, или, другими словами, малоподвижность. Если весь рабочий день сидеть на месте, не вставая, то можно заработать целый букет различных болезней. Первым делом сидячий образ жизни начинает влиять на шейный отдел позвоночника, вызывая его перенапряжение и дискомфорт. Такая боль знакома тем, кто долго сидит за компьютером. Проблемы в этой области приводят к нарушениям мозгового кровообращения, которое вызывает мигрени, а также часто и приступы головокружения. Также большая вероятность развития такого заболевания, как координаторный невроз. Работникам, которые ведут преимущественно сидячий образ жизни, рекомендуется делать перерывы в работе, а именно: вставать с рабочего места и делать различные расслабляющие упражнения для мышц [5].

Медицинские противопоказания к физическим упражнениям бывают абсолютными и относительными. *Абсолютные*: недостаточность кровообращения 2-й или 3-й степени; острый инфаркт миокарда; активная фаза ревматизма, миокардит; стенокардия и др. *Относительные*: суправентрикулярные нарушения ритма сердца; миопия (близорукость) более — 6; системная или легочная гипертензия; ожирение 3-й степени, которое протекает с одышкой; почечная и печеночная недостаточность; различные заболевания крови и др.

Система реабилитации при таких заболеваниях включает уроки физкультуры, желательно на свежем воздухе, занятие ЛФК, прогулки на лыжах, езду на велосипеде. Следует отдать предпочтение циклическим видам спорта, особенно при заболеваниях сердца и легких, ожирении, сахарном диабете.

Подготовка должна быть разносторонней, включающей дыхательные, релаксирующие упражнения, игру на воздухе. А при

заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем — упражнения в ходьбе, катание на лыжах и коньках.

При проведении физических упражнений с работниками, которые имеют изменения опорно-двигательного аппарата, необходимы профилактические занятия, которые направлены в первую очередь на придание работнику и поддержание правильной осанки. Необходимо избегать чрезмерных нагрузок. Упражнения с гантелями, мячами и на тренажерах обязаны выполняться только в щадящем для позвоночника режиме.

Имеется разнообразное количество форм физической культуры, используемое для нормализации функционального состояния и осанки работника, а также для профилактики заболеваний:

Утренняя гигиеническая гимнастика — основное средство физической культуры. Она позволяет развить силу, гибкость, выносливость, координацию движений. Улучшается деятельность внутренних органов, происходит подъем эмоций, особенно если выполнять упражнение под музыкальное сопровождение. Гимнастику лучше всего выполнять утром с сочетанием с закаливанием, но не рано, особенно это касается больных с заболеванием сердечно-сосудистой системы.

Координация движений. С помощью таких упражнений можно существенно повысить нагрузки за счет эмоционального фактора, а если их проводить еще и на берегу реки, то эффективность повышается еще и за счет закаливания.

Ходьба и бег имеют большое значение для нормализации обменных процессов. Ходьба как физическое упражнение — ценное средство для улучшения деятельности ЦНС, сердечно-сосудистой, дыхательной систем.

Бег — это физическое упражнение с высокой нагрузкой. Он вырабатывает выносливость, особенно это полезно для профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы, ожирения, сахарного диабета и др. Его будет лучше сочетать с ходьбой и упражнениями на дыхание.

Езда на велосипеде помогает усилить обмен веществ. Велопробежки необходимы при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной систем, нарушении обмена веществ. В зимнее время велопробежки можно заменить занятиями на велотренажерах.

Плавание — хорошее тренирующее и закаливающее упражнение. Если плавание сочетать с прогулками, то эффект возрастет в разы. Плавание помогает усилить деятельность кардиореспираторной системы и обмен веществ, а при заболеваниях позвоночника

ка помогает при болях. Осторожность необходима при заболеваниях сердца, легких.

Оптимальные физические нагрузки помогают нормализации функционального состояния, сна и обменных процессов.

Итак, для профилактики профессиональных заболеваний юристов основными задачами физкультуры являются: улучшение функционального состояния и предупреждение новых болезней, адаптация к внешним факторам, снятие переутомления, увеличение физической и умственной работоспособности, воспитание потребности в закаливании и занятиях физкультурой. Юристы должны заботиться о своем здоровье и не забывать о физических упражнениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» : приказ Минздравсоцразвития России от 27 апреля 2012 г. № 417н // Рос. газ. 2012. 23 мая.

2. Артамонова, В. Г. Профессиональные болезни : учебник. 4-е изд., перераб. и доп. / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. М. : Медицина, 2004. 255 с.

3. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности : учеб. пособие для вузов / В. А. Бодров. М. : Пер Сэ, 2003. 124 с.

4. Виленский, М. Я. Физическая культура работников умственного труда / М. Я. Виленский, В. И. Ильинич // Новое в жизни, науке, технике. Вып. 7. М. : Знание, 1997. 236 с.

5. Меерсон, Ф. З. Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам / Ф. З. Меерсон, М. Г. Пшениčkова. М. : Медицина, 1998. 89 с.

OCCUPATIONAL DISEASES OF LAWYER AND PREVENTION OF PHYSICAL CULTURE

E. V. SIMONOVA

Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia

This article analyzed the list of occupational diseases lawyers were identified specific to the profession, as well as compiled recommendations on the use of physical culture, aimed at their prevention.

Keywords: *occupational diseases lawyer means of physical education, prevention.*

ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ПРОДУКТОВ

Т. А. ТИМОФЕЕВА, Р. Т. ХАДИЕВА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Рынок потребления все чаще сталкивается с проблемой несоответствия качества продуктов питания с их пригодностью к употреблению. Рассматриваются влияние генетически модифицированных продуктов на здоровье человека и компетентностный подход к здоровью как совокупность ведущих здоровьесберегающих компетенций при организации питания и выборе качественных продуктов для употребления.

Ключевые слова: компетентностный подход к здоровью, рынок потребления, генетически модифицированные продукты, трансгенные продукты.

В настоящее время актуальной является тема использования в пищу генетически модифицированных продуктов (ГМП). И пока ученые всего мира спорят о вреде и пользе этих продуктов, миллионы людей уже употребляют их, пребывая в счастливом неведении.

Генетически модифицированные организмы (ГМО) создаются методами генной инженерии — науки, которая позволяет вводить в геном растения, животного или микроорганизма фрагмент ДНК из любого другого организма с целью придания ему определенных свойств.

Например, томаты получили ген морозоустойчивости от арктической камбалы, картофель получил ген бактерии, чей яд смертелен для колорадского жука, рис получил ген человека, отвечающий за состав женского молока, который делает злак более питательным [3].

Генетически модифицированные или обычные продукты — свобода выбора каждого человека. Неконтролируемое потребление генетически модифицированных продуктов может привести к непредсказуемым последствиям в будущем. Чтобы полностью понять все риски употребления в пищу трансгенных продуктов, должно пройти несколько десятков лет и смениться несколько поколений, питавшихся ГМП. Главное, чтобы не было слишком поздно для ис-

правления ошибок, допущенных геной инженерией. Трансгенные продукты могут стать не панацеей от всех бед, а страшной угрозой для мира!

Можно привести много известных производителей, которые выпускают генетически модифицированные продукты. Эти производители известны всем, например:

- Unilever: Lipton (чай), Brooke Bond (чай), «Беседа» (чай), Calve (майонез, кетчуп), Rama (масло), «Пышка» (маргарин), «Делми» (майонез, йогурт, маргарин), «Альгида» (мороженое), Knorr (приправы);

- Nestle: Nescafe (кофе и молоко), Maggi (супы, бульоны, майонез, приправы, картофельное пюре), Nestle (шоколад), Nestea (чай), Nesquik (какао);

- Kellogg's: Corn Flakes (хлопья), Frosted Flakes (хлопья);

- Hershey's: Kit-Kat (шоколадный батончик), Kisses (конфеты), Semi-Sweet Baking Chips (печенье), Milk Chocolate Chips (печенье), Reese's Peanut Butter Cups (арахисовое масло);

- Mars: M&M's, Snickers, Milky Way, Twix, Nestle, Crunch (шоколадно-рисовые хлопья), Milk Chocolate Nestle (шоколад), Nesquik (шоколадный напиток);

- Heinz: Ketchup (regular & no salt) (кетчуп), Chili Sauce (чили соус), Heinz 57 Steak Sauce (соус к мясу);

- Coca-Cola: Coca-Cola, Sprite, Cherry Coca;

- PepsiCo: Pepsi, Pepsi Cherry, Mountain Dew [2].

Современные биотехнологические компании, занимающиеся производством трансгенных продуктов, развиваются стремительными темпами. Остановить производство, в которое были вовлечены огромные инвестиции, практически невозможно.

Нужны ли обществу трансгенные продукты? Это спорный вопрос. Сторонники ГМП утверждают, что геной инженерия спасёт растущее население земли от голода, ведь генетически модифицированные растения могут существовать на менее плодородных почвах и давать богатый урожай, а затем долго храниться.

Сейчас многие страны используют ГМП. Среди них США, Канада, Китай, Австралия, Аргентина, Мексика, Уругвай. В Швейцарии же был проведен референдум, и эта страна официально сказала «Нет!» трансгенным продуктам. США является крупнейшим производителем ГМП, ведь 80 % продуктовых товаров США были изготовлены с использованием генетически модифицированных ингредиентов (ГМИ) [4].

ГМИ входят в состав многих продуктов питания. Например, ГМ-кукуруза добавляется в кондитерские и хлебобулочные изделия, безалкогольные напитки. ГМ-соя входит в состав рафинированных масел, маргаринов, жиров для выпечки, соусов для салатов, майонезов, макаронных изделий, вареных колбас, кондитерских изделий, белковых биодобавок, кормов для животных и даже детского питания. Из сои получают эмульгаторы, наполнители, загустители и стабилизаторы для пищевой промышленности.

Растет количество неизвестных ранее заболеваний, вирусных инфекций, странных генетических уродств. И вот один пример заболевания, который был описан сравнительно недавно — в 2001 г.

Хотелось бы остановиться подробнее на напугавшем загадочном заболевании Моргеллона, которое сейчас связывают с ГМ-культурами. Более 30 000 заявлений о таинственном заболевании поступило на сайт Morgellon Foundation: в 2006 г. — 2 000 заявлений, в 2007 г. — 10 000 заявлений, а сейчас их уже более 30 000. Заявления пришли со всего мира, в первую очередь из тех стран, где производятся или широко используются ГМ-культуры: Канады, Великобритании, Австралии, Нидерландов и из 50 штатов США [1]. Наибольшее количество — из штатов Техас и Флорида. При заболевании поражается весь организм, но человек начинает обращать внимание на своё состояние, когда появляются кожные повреждения.

Люди с болезнью Моргеллона описывают симптомы так: под кожей словно ползают жуки или паразиты, раздражающие её. Зуд сопровождается ранами на коже, которые медленно заживают. Из них выходят синие, черные или белые волокна, которые могут быть длиной в несколько миллиметров. Эти волокна похожи или на гибкую пластмассу, или на нити паука, или на нити шёлка. При этом у человека возникает ощущение усталости, наблюдается нарушение кратковременной памяти, ухудшается зрение и т. д.

Впервые это заболевание стало известным в 2001 г., когда Мэри Лейтао на своём сайте описала симптомы заболевания своего младшего сына. Профессор Рэнди Ваймор, руководитель исследовательской программы Morgellons Research Foundation, стал первым учёным, который исследовал загадочную болезнь. По его словам, это самая большая загадка, с которой он когда-либо сталкивался. По данным Ваймора, это не текстильные волокна, не черви, не насекомые, не фрагменты человеческой кожи, не волосы. Он говорит, что эти нити появляются не извне. Это вещество, по его мнению, об-

разуется внутри тела, возможно, в результате какой-то инфекции. Врач также говорит, что проблемы с кожей — это не самые худшие симптомы. По его словам, нейротоксины или микроорганизмы могут влиять на мышцы и память.

Ваймор обратился с открытым письмом к врачам, которые могут столкнуться с болезнью Моргеллона. Он призвал воспринимать эту болезнь серьёзно, заявляя, что страдающие люди, возможно, пали жертвой новой неизлечимой болезни. В настоящее время это заболевание связывают с агробактериями, а вернее, с плазмидами, содержащими трансгены от разных растений и животных. Одним словом, это те самые плазмиды опухолообразующей почвенной бактерии, которые биотехнологии используют для внедрения чужеродных генов при создании ГМО.

Первым, кто обнаружил связь заболевания Моргеллона с ГМО, был профессор биохимии и клеточной биологии Университета в Нью-Йорке Виталий Цитовский, который, изучив эти волокна, показал, что они содержат субстанцию агробактерий (*Agrobacterium tumefaciens*). Именно эти бактерии способны генетически трансформироваться не только в растения, но и, как оказалось, в клетки высших организмов, включая человека, инфицируя и изменяя ткань.

В настоящее время с помощью агробактерий удалось смоделировать заболевание Моргеллона на животных. Таким образом, плазмиды опухолообразующей агробактерии, попадая в клетки разных органов человека и животных, могут приводить к возникновению нового страшного заболевания Моргеллона [1].

Читая о людях, которые заболели неизвестной болезнью, становится страшно. Начинаешь задумываться, как постараться не питаться продуктами с ГМО, но, к сожалению, это невозможно. Ведь требования, предъявленные к производителю, не выполняются. Просматривая состав того или иного продукта, люди не получают полную информацию о его содержимом.

В целях исследования отношений человека к ГМО, был проведен опрос, в котором женщины чаще мужчин выступали противниками производства продукции с ГМО (84 и 79 % соответственно) [4].

Некоторые россияне предлагали если уж не запрещать производство генетически модифицированных продуктов, то в обязательном порядке заставить производителей помещать на упаковку таких товаров яркие и заметные надписи, объясняющие степень возможного риска для потребителя.

Как показал опрос, такие пояснения на упаковке многих покупателей заставили бы отказаться от сомнительной покупки. Лишь 9 % все равно купили бы подобный товар, 6 % сделали бы это только ради экономии, если продукт был бы дешевле своего аналога без ГМО. 72 % респондентов в любом случае положили бы такую упаковку обратно на полку в магазине. 13 % затруднились дать ответ.

Достаточно осторожными в вопросах продовольственной безопасности проявили себя люди в возрасте от 45 лет и старше. В этой группе 79 % респондентов отказались бы от пиццы с ГМО. 56 % среди людей моложе 24 лет назвали себя противниками ГМО-продуктов. Для каждого 10-го молодого человека решающий фактор при покупке — это низкая цена.

Для решения проблемы ГМО необходимо принять следующие меры:

- провести комплексные фундаментальные и прикладные исследования (при соответствующем государственном финансировании) с целью изучения биобезопасности ГМО и ГМ-продуктов питания. Такое исследование должно непременно предварять широкомасштабное коммерческое использование ГМО;

- усовершенствовать законодательную базу в области регулирования потоков ГМО и ГМ-продуктов питания и гармонизировать национальные законодательства, в том числе и России, с законодательством Евросоюза. Это необходимое условие для развития равноправной торговли со странами Западной Европы;

- создать государственную, независимую от производителя, эффективно работающую систему контроля за наличием ГМО в растениях и продуктах питания в интересах экологической безопасности и здоровья нации;

- принять международный пакт о нераспространении ГМО на не занятых ими территориях, прежде всего в России, до тех пор, пока не будет доказана их реальная и потенциальная биологическая безопасность для человека и окружающей среды.

Нами проведен опрос среди студентов экономического факультета ЧелГУ. Цель опроса: насколько студенты осведомлены о ГМП, как они поступают, если знают, что продукт генно-модифицированный. В опросе приняло участие 100 студентов 1–4-х курсов.

Из таблицы видно видно, что 10 % студентов не имеют понятия о генетически измененных продуктах. 85 % знают и встречают в продаже ГМП. Большинство студентов (40 %) хотят, чтобы запре-

**Осведомленность студентов 1–4-х курсов
экономического факультета ЧелГУ о ГМО (n = 100)**

Вопрос	Ответы студентов
Знаете ли вы что такое ГМП?	Знаю, но у нас в продаже их нет — 5 % Не знаю, что это за продукты — 10 % Знаю, встречал у нас продаже — 85 %
Как вы относитесь к производству ГМП?	Нужно запретить производство — 40 % Их производство позволит накормить всех — 25 % Нужно продолжить работу по созданию более продуктивных ГМП — 35 %
Если вы увидите на упаковке маркировку «продукт ГМП», то...	Ни за что не буду покупать — 45 % Если продукт значительно дешевле, то куплю — 55 %
Ваши рекомендации правительству:	Запретить ввоз ГМП из других стран — 30 % Запретить производство ГМП в нашей стране — 25 % Ужесточить контроль за производством ГМП — 20 % Разрешить продавать только безопасные продукты питания, в том числе ГМП после тщательного изучения их безопасности — 15 % Обязательно проводить маркировку продуктов ГМП — 10 %

тили производство ГМП. Многие студенты будут покупать ГМП, потому что это дешевый продукт.

Можно сделать вывод, что студенты осведомлены о ГПМ, но каждый как приобретал и будет приобретать ГМП из-за того, что это наиболее приемлемый и недорогой вариант для них.

С каждым годом всё сложнее становится понять, чем нас кормят. Ведь вкус у плодов с ГМО такой же, как у обычных. И даже если в составе продукта ГМО не указаны, модифицированными могут быть пищевые добавки, а выращенная собственными руками картошка оказаться небезупречной, поскольку изменённые гены сохранились в семенах или удобрениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГМО и заболевание Моргеллона [Электронный ресурс]. URL: http://www.novostioede.ru/article/gmo_i_zabolevaniye_morgellona/

2. Список некоторых известных производителей ГМО-продуктов [Электронный ресурс]. URL: <http://subscribe.ru/group/razumno-о-svoem-i-nabolevshem/6795139/>

3. Лавров, И. Е. Генетически модифицированные продукты / И. Е. Лавров. М. : АСТ, 2007. 160 с.

4. Жалпанова, Л. Ж. Продукты, которые вас убивают / Л. Ж. Жалпанова. М., 2006. 176 с.

COMPETENCE-BASED APPROACH TO HEALTH: BENEFIT OR HARM OF GENETICALLY MODIFIED FOODS

T. A. TIMOFEEVA, R. T. HADIEVA

*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia.*

This article discusses the impact of genetically modified foods on human health. The consumer market is increasingly confronted with the problem of inconsistency in food quality and their suitability for use. Competence-based approach to health as a set of leading health care competencies in the organization of the supply and choice of quality products for consumption.

Keywords: *competence-based approach to health, the consumption market, genetically modified foods, transgenic products.*

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

А.З. ТУЛЕБАЕВА

ГБОУ ЧСПО «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна»,
Уфа, Россия

Исследованы проблемы грамотного введения новых педагогических технологий, оздоровление детей, валеологизации учебного процесса.

Ключевые слова: *здоровьесбережение, технологии здоровьесбережения, учебно-воспитательный процесс.*

Развитие творческого потенциала учащихся становится одной из основных задач современного образования.

Смена образовательной парадигмы, новые образовательные концепции, новые подходы управления образованием — все это направлено на реализацию данной задачи.

Появилось и широко используется понятие «лично-ориентированное образование», в рамках которого разрабатываются и внедряются в школьную практику инновационные технологии.

У преподавателей появился большой стимул по внедрению инновационных технологий. Это, несомненно, огромный плюс. Однако, недостаточное владение теоретическими основами, неграмотное обоснование выбора инноваций в педагогике может привести к плачевным результатам. Причем в результате реализации современных подходов в образовании к ребенку предъявляют жесткие и высокие требования. Для многих учеников это может обернуться нарушением здоровья.

Проблемы грамотного введения новых педагогических технологий, оздоровление детей, валеологизации учебного процесса на сегодняшний день выдвигаются на первый план.

Современное состояние здоровья детей и молодежи требует приоритетного внимания, что можно достичь формированием здорового образа жизни с опорой на оздоровительные технологии.

За последние годы в России ухудшились демографические показатели, снизилась рождаемость, естественный прирост населения, возрос уровень заболеваемости и смертности.

Чтобы достичь эффекта и всеобщего успеха в поднятии уровня санитарно-гигиенической грамотности, в сохранении и укреплении здоровья учащихся, повышении духовности среди молодежи, необходимо коренное изменение в формировании здорового

образа жизни и внедрение аспектов валеологии в учебные планы организаций образования в целом, и Республики Башкортостан в частности. Это позволит в значительной степени повысить ответственность учащихся за сохранение своего собственного здоровья. По выражению академика Н. М. Амосова, «...чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные, заменить их нельзя ничем».

Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа способствует становлению и развитию психически, соматически, физически нравственно здоровой личности.

На целесообразность внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа нас наталкивают приоритетные цели и задачи, которые ставит перед нами не только государство, но и сама жизнь.

Основной идеей Концепции формирования здорового образа жизни в системе непрерывного образования является развитие физического и психического здоровья подрастающего поколения, что станет важным компонентом философского гуманистического образования, необходимого для решения задачи понимания ценности жизни каждого человека в общей системе мироздания.

Современная педагогическая теория признает целесообразность разработки и внедрения педагогической технологии обучения в практику, не соглашаясь, однако, с механическим переносом производственной технологии в школу.

Понятие «технология обучения» в ранних изданиях учебников педагогики не встречается, оно появилось только в 1994 г. По направлению модернизации традиционной системы выделяются следующие группы технологий:

- педагогическая технология на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений. Это технологии с приоритетом личностных отношений, индивидуального подхода, демократическим управлением и гуманистической направленностью содержания;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- педагогические технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения.

Структуру педагогической технологии педагоги видят в следующем составе:

1. Концептуальная основа.
2. Содержательная часть обучения. Цели обучения — общие и конкретные. Содержание учебного материала.
3. Процессуальная часть — технологический процесс. Организация учебного процесса. Методы и формы учебной деятельности студентов. Методы и формы работы преподавателя. Деятельность учителя по управлению процессом усвоения материала. Диагностика учебного процесса.
4. Здоровье человека.

Стержневым понятием концепции формирования здорового образа жизни является понятие «единого целого», т.е. здоровье, следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимосвязанных частей.

Здоровье — это качество приспособления организма к условиям внешней среды (природных и социальных) и внутренних факторов (наследственность, пол, возраст).

Основные аспекты здоровья: физиологический, эмоциональный, интеллектуальный, социальный, личностный, а духовный аспект объединяет их в единое целое — здоровье.

В настоящее время выделяются несколько видов и компонентов здоровья:

1. Соматическое здоровье — это текущее состояние органов и систем организма, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития, обусловленная базовыми потребностями, доминирующими на различных этапах онтогенетического развития.

2. Физическое здоровье — текущее состояние органов и систем организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции.

3. Психическое здоровье — состояние психической сферы, основу которого составляет общий душевный комфорт, обеспечивающий адекватную поведенческую реакцию. Такое состояние обусловлено как биологическими, так и социальными потребностями, возможностями их удовлетворения.

4. Нравственное здоровье — комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе. Нравственное здоровье обусловлено духовностью человека, т.е. оно основывается на

общечеловеческих ценностях — добра, чести, достоинства, любви и красоты.

Основными критериями здоровья являются:

- для соматического и физического состояния — «я могу»;
- для психического — «я хочу»;
- для нравственного — «я должен».

Признаками здоровья являются:

– специфическая (иммунная) и неспецифическая устойчивость к действию повреждающих факторов;

– показатели роста и развития;

– функциональное состояние и резервные возможности организма;

– наличие и уровень какого-либо заболевания или дефекта развития;

– уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок.

Наиболее полно взаимосвязь между образом жизни и здоровьем выражается в понятии «здоровый образ жизни» (ЗОЖ).

В современной науке и методике образ жизни определяется как биосоциальная категория, интегрирующая определенные представления об определенном типе жизнедеятельности человека и характеризующая его трудовой деятельностью, бытом, формой удовлетворения материальных и духовных потребностей, правилами индивидуального и общественного поведения. Образ жизни индивида весьма разнообразен, но в основном основывается на трех категориях:

- первая — уровень жизни;
- вторая — качество жизни;
- третья — стиль жизни.

Уровень жизни — это больше социально-экономическая категория, олицетворяющая собой степень удовлетворения материальных, духовных и культурных потребностей человека.

Качество жизни — степень комфорта в удовлетворении человеческих потребностей. Это преимущественно социальная категория.

Стиль жизни — социально-психологическая категория, характеризующая поведенческие особенности жизни человека. Это определенный стандарт, под который подстраивается психология и психофизиология личности.

Здоровье человека, в первую очередь, зависит от стиля жизни. Он определяется историческими и национальными традициями

(менталитет) и личностными наклонностями (образ). Этнокомпонент в здоровом образе жизни играет немаловажную роль в формировании определенных мыслей, чувств, действий детей.

В основе формирования ЗОЖ лежат как биологические, так и социальные принципы. К биологическим принципам относятся: учет возрастных особенностей детей, последовательность, ритмичность, ведение здорового образа жизни и т.д. К социальным принципам ЗОЖ относятся: эстетичность, нравственность, воспитание воли, самоограничение и т.д.

По современным представлениям, в понятие ЗОЖ входят следующие:

- отказ от вредных привычек, пристрастий (курение, употребление алкоголя, наркотических веществ);
- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.

Педагогика здоровья — новый уровень педагогической науки, на которой должна базироваться система образования, которая нацелена на обучение, воспитание и развитие без потерь здоровья, способствующее повышению уровня здоровья детей и подростков.

Результатом такого образования должна быть валеологическая культура человека, предполагающая знание своих генетических, физиологических и психологических возможностей, методов и средств контроля, сохранения и развития здоровья, умения распространять валеологические знания на окружающих. Технология валеологизации обучения предусматривает формирование мотивационно-ценностного отношения учащихся к своему здоровью через обновление образовательного процесса, а именно включение в процесс эффективных организационно-управленческих форм и технологий обучения, использование профилактических, оздоровительных реабилитационных мероприятий, способствующих достижению суммы знаний, умений и навыков с параллельным формированием валеологической культуры всех субъектов образовательного процесса.

Под управлением валеологизацией процесса образования целесообразно рассматривать достижение качественного результата учебно-воспитательного процесса с сохранением здоровья всех его субъектов.

Система управления здоровьесберегающим образовательным процессом в школе. Управление валеологизацией образовательного процесса не может нести стихийный характер, так как от умело-го взаимодействия всех структур зависит эффективность введения технологий, качество образовательного процесса. В реальной педагогической действительности валеологизация учебно-воспитательного процесса носит циклический характер. Каждый цикл процесса представляет собой функциональную систему, основанную на совместной работе всех его звеньев.

Реализация управления валеологизацией образовательного процесса определяется следующими принципами:

- стратегической выдержанности;
- конструктивного взаимодействия субъектов;
- структурирования;
- создания собственного пространства.

Обновление управления валеологизацией образовательного процесса возможно при использовании следующих условий:

- планомерное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- сочетание организационно-педагогических, правовых и валеологических форм и методов деятельности;
- системный и рациональный учет и контроль деятельности.

В свою очередь функции управления заключаются в прогнозировании, планировании, программировании, организации, регулировании, контроле, анализе, коррегировании, стимулировании.

Планирование деятельности педагогического коллектива при создании здоровьесберегающего пространства. Первым блоком в системе управления является планирование. Планирование деятельности при валеологизации УВП в образовательных организациях опирается на Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Стандарт образования, инструктивно-методические письма о преподавании основ наук в общеобразовательных школах. Генеральной целью должно стать создание здоровьесберегающих условий для обучения, воспитания и развития здорового человека. Для организации непрерывного валеологического образования необходимо опираться на диагностику, прогноз и реабилитацию функционального состояния детей и подростков, а также педагогов, оказание методической помощи родителям в образовательных организациях. Образовательные организации

взаимодействуют с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, организациями, осуществляющими информационное и научно-методическое обеспечение системы образования. Реализация такой концепции предполагает инновационные варианты учебного расписания; деление обучающихся детей на группы по принципу психологической совместимости, что будет способствовать созданию условий для интеллектуального, познавательного труда ученика, его воспитания, образования, формирования культуры, развития сенсорности.

Комплексно-целевая программа. Следующим этапом планирования является создание комплексно-целевой программы, которая служит источником создания благоприятных условий для обеспечения здоровья всех субъектов образовательного процесса. Комплексно-целевая программа рассматривает педагогическую систему как устойчивое и прочное объединение компонентов. Валеопедагогическая деятельность — это совокупность целей, задач, содержания здоровьесберегающих форм и методов взаимодействия субъектов образовательного процесса, направленных на формирование здоровья субъектов образовательного процесса.

При формировании валеопедагогической деятельности в образовательных организациях необходимо предусмотреть цепь взаимодействия директора, педагога, учащегося, родителя, которая формируется через совещания, педагогические советы, консилиумы, семинары и конференции; классно-урочную, внеклассную, внешкольную работу с учащимися, родителями и педагогами. Основным фактором эффективности валеопедагогической деятельности является целостность валеологизации образовательного процесса, то есть неразрывность валеообучения, валеовоспитания и валеоразвития. Данный компонент можно рассматривать как относительно обособленную систему, включающую в себя важные взаимосвязанные элементы:

- постановку и разъяснение целей и задач предстоящей деятельности;
- взаимодействие субъектов образовательного процесса;
- использование здоровьесберегающих методов, средств и форм педагогического процесса;
- создание здоровьесберегающих условий для всех субъектов образовательного процесса;
- осуществление разнообразных мер стимулирования по формированию мотивизации к профессиональному труду и учебной деятельности;

Системы управления в традиционной системе обучения и при валеологизации образовательного процесса обучения

Традиционная система обучения	Валеологизация образовательного процесса
Планирование	
Учебные организации и учреждения не практикуют нововведения кроме тех, что насаждаются административной властью вышестоящих организаций органов управления	Внедряется новая система для создания здоровьесберегающего образовательного пространства, удовлетворяющее всех субъектов образовательного процесса
Деятельность	
Передача научных знаний, формирование умений и навыков, ознакомление с существующей системой, культурой, освоение социального опыта в ущерб здоровью всех субъектов образовательного процесса. Характер деятельности репродуктивный, малопродуктивный. Разрозненность предметов со слабовыраженными межпредметными связями	Содействие самореализации и самоутверждению всех субъектов образовательного процесса, формированию совершенных межличностных отношений, гуманизации образовательного процесса в условиях сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. Характер деятельности творческий, продуктивный. Целостность системы взаимодействия предметной среды, направленная на формирование потребности сохранения здоровья
Контроль и учет	
Учащиеся, педагоги — объекты управления воздействия. Учащийся — цели деятельности задаются педагогом. Педагог — служащий, организатор процесса трансляции знаний, главная функция — информационно-контролирующая. Контроль — внешний операционный	Объект управления — целостный педагогический процесс. Учащийся — направленная саморазвивающаяся личность, субъект валеопедагогической деятельности. Педагог — инициатор, ориентированный на сотрудничество с субъектом валеопедагогической деятельности. Поддержка личной инициативы всех субъектов образовательного процесса

– обеспечение связи педагогического процесса с другими процессами.

Важную роль осуществления валеопедагогической деятельности играет взаимобратная связь, служащая основой принятия оперативных управленческих решений. Обратная связь — основа качества управления процессом; её развитию и укреплению необходимо придавать приобретенное значение, в то же время, опираясь на результативность обратной связи, удастся найти рациональное соотношение управления и самоуправления.

Логически завершающим в системе управления процессом валеологизацией образовательного процесса является учет и контроль, который при тщательном анализе создает возможность для коррекции валеодеятельности и координации взаимодействия субъектов педагогического процесса. Сопоставим системы управления в традиционной системе обучения и при валеологизации образовательного процесса обучения.

Итак, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы — это одно из самых рациональных решений сложившихся проблем в образовании.

Применение новых технологий в системе здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса приведет к нормализации, грамотности внедрения новейших методов и форм работы в образовании детей.

Применение на уроках валеопауз, обязательная реализация на каждом уроке, во внеурочной деятельности валеологического аспекта, забота о здоровье всех субъектов образовательного процесса, в том числе и учителя, учет индивидуальных личных качеств каждого студента — вот слагаемые воспитания всесторонне развитого, здорового студента.

HEALTH SAVING TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

A. Z. TULEBAEVA

*Ufa state College of technology and design,
Ufa, Russia*

Problems competent introduction of new pedagogical technologies, rehabilitation of children of valeology of the educational process today come to the fore.

Keywords: *health protection, health protection technologies, educational process.*

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К ОЖИРЕНИЮ У МОЛОДЁЖИ

М. Ю. ЯКУШЕВА, А. С. БЕЛЕНЦОВ

*Институт иммунологии и физиологии УрО РАН,
Екатеринбург, Россия*

Разработана профилактическая методика оценки индивидуальной предрасположенности к развитию ожирения у молодежи, основанная на анализе дерматоглифической картины и средовых факторов риска. Применение технологии биометрической диагностики индивидуальной предрасположенности к развитию ожирения позволит адресно проводить профилактические мероприятия и сохранить здоровье молодежи.

Ключевые слова: *ожирение, предрасположенность, оценка риска, профилактика.*

Актуальность. В мире постоянно растет количество людей, больных ожирением. Наряду с увеличением распространенности ожирения наблюдается рост раннего развития сахарного диабета 2-го типа. Это обусловлено как социально-этическими факторами (избыточное питание и снижение физической активности),

так и медицинскими (генетическая предрасположенность, фармакологическая нагрузка, сопутствующие заболевания). Частота развития ожирения у молодежи увеличивается во всем мире и требует принятия мер по профилактике и сохранению здоровья популяции.

Одним из основных разделов профилактической медицины является оценка индивидуальной предрасположенности к развитию заболевания, в том числе ожирения. Речь идет о направлении, целью которого является не лечение уже возникших заболеваний, а их предупреждение. Многие отечественные и зарубежные специалисты считают это научное направление одним из самых приоритетных. В связи с этим особую актуальность и практическую значимость приобретают вопросы разработки и внедрения профилактических здоровьесохраняющих технологий.

Цель — разработать метод оценки индивидуальной предрасположенности к развитию ожирения (как составной части метаболического синдрома), основанный на анализе дерматоглифической картины и средовых факторов риска.

Методы. Для достижения поставленной цели обследовано 85 студентов с нормальными значениями индекса массы тела, окружности талии и анамнестической предрасположенностью к ожирению и сахарному диабету второго типа, 80 больных с ожирением и наличием метаболического синдрома и сахарного диабета второго типа.

Для выявления дерматоглифического морфогенотипа ожирения использован метод биометрического тестирования, основанный на анализе дерматоглифической картины рук. Дерматоглифика — наука, изучающая кожный рельеф пальцев и ладоней, рисунки на которых закладываются на шестой неделе внутриутробного развития, формируются на 17-й неделе, не изменяются в течение всей жизни и уникальны для каждого человека [1]. Анализ дерматоглифических признаков проводится согласно международной классификации [5]. При расшифровке дерматоглифической картины правой и левой руки анализировали 61 признак: на фалангах пальцев тип узора и гребневой счет, на ладонях — расположение ладонных трирадиусов a, b, c, d ; гребневой счет ab, bc, cd ; расположение осевых трирадиусов t ; величина угла atd ; характер рисунков на тенаре и гипотенаре; характер рисунков в межпальцевых полях и другие.

Для изучения средовых факторов риска развития ожирения проведен анализ анкет, включающих 15 вопросов, касающихся

пищевых предпочтений, режима питания, режима труда и отдыха, характера физических нагрузок, индекса массы тела, наличия сопутствующих заболеваний и ожирения и махарного диабета у кровных родственников. Для статистической обработки был использован математический аппарат многофакторного анализа и методы канонической корреляции [3].

Результаты. Биометрические исследования дерматоглифической картины молодых людей с ожирением показало наличие особенности рисунков, названных нами «дерматоглифический морфогенотип». Для диагностики предрасположенности к развитию ожирения нами выделена система дерматоглифических признаков [5]. Верифицированная методом канонической корреляции совокупность элементов дерматоглифической картины, названная нами «метаболическим морфогенотипом», характеризовалась высокой достоверностью связей (значения канонических корней 0,86–0,97; $p = 0,0012–0,00001$). «Метаболический морфогенотип» индивидуальной предрасположенности к ожирению включает признаки: гребневой счет на 3-м пальце правой руки (ПР) — более 12; гребневой счет на 5-м пальце ПР — более 14; общий гребневой счет на всех пальцах ПР — более 70; гребневой счет на 1-м пальце ЛР — более 20; гребневой счет на 4-м пальце ПР — более 20; гребневой счет на 5-м пальце ЛР — более 14; общий гребневой счет на всех пальцах ЛР — более 80; ладонный гребневой счет cd ЛР — более 40; суммарный гребневой счет на всех пальцах ПР и ЛР — более 130; окончание ГЛЛ С ПР — в поле 9; наличие рисунка в зоне между 3-м и 4-м пальцами ПР — петля и петля с дополнительным трирадиусом.

Полученные результаты позволили разработать автоматизированную систему диагностики предрасположенности к ожирению как составной части метаболического синдрома. Для анализа дерматоглифической картины разработана уникальная система, использующая передовые технологии нейросетевого моделирования, что позволяет идентифицировать в автоматическом режиме все дерматоглифические параметры не только на пальцах, но и на ладонях. Для проведения биометрического анализа необходимо загрузить отсканированные изображения рук либо их цифровые фотографии в специальную программу. Анкета для анализа средовых факторов риска также заполняется в специально разработанной компьютерной программе для расчета степени риска.

Результатом диагностики является определенный уровень ин-

дивидуального риска развития ожирения — низкий, средний или высокий. Низкий уровень риска не требует вмешательства, а средний и особенно высокий требует назначения профилактических мероприятий, включающих коррекцию образа жизни, питания и адекватные физические нагрузки. Проведенные исследования показали, что выявленный при тестировании высокий риск развития ожирения не является фатальным, снижение воздействия факторов риска может иметь профилактический эффект и не приведет к развитию болезни. Информация доступна для пользователей на сайте www.dermatoglyphics.ru.

Выводы. Изучение индивидуальной предрасположенности к развитию ожирения, включенного в симптомокомплекс метаболического синдрома, позволило выявить средовые факторы риска и «дерматоглифический морфогенотип» развития ожирения и разработать технологию биометрического тестирования уровня индивидуальной предрасположенности к ожирению. Применение данной технологии оценки индивидуальной предрасположенности к развитию ожирения позволит проводить профилактические мероприятия и сохранить здоровье молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданов, Н. Н. Заметки о дерматоглифике / Н. Н. Богданов // Человек. 2002. № 5. С. 129–144.
2. Дмитриев, А. Метаболический синдром: маркеры индивидуальной предрасположенности, критерии диагностики доклинической стадии, обоснование тактики ведения пациентов / А. Дмитриев, М. Якушева, О. Смоленская. Lambert Academic Publishing GmbH & Co. Saarbrücken (Germany), 2012. 368 s.
3. Ползик, Е. В. Теория и методы оценки предрасположенности к болезням / Е. В. Ползик и др. Екатеринбург : УрО РАН, 2012. 237 с.
4. Патент на изобретение № 2480154 от 27 апреля 2013 г. «Способ диагностики предрасположенности к метаболическому синдрому» / М. Ю. Якушева, А. Н. Дмитриев, П. А. Сарapultцев, Л. Р. Перминов.
5. Penrose, L. S. Memorandum on dermatoglyphic nomenclature / L. S. Penrose // Birth Defects Original Article Series. 1968. № 4(3). P. 1–13.

PREVENTIVE TECHNOLOGY ASSESSMENT OF INDIVIDUAL SUSCEPTIBILITY TO OBESITY IN YOUTH

M. Y. YAKUSHEVA, A. S. BELENCOV

Institution of the Russian Academy of Sciences Institute of immunology and physiology, Ural branch of RAS, Ekaterinburg, Russia

Developed preventive methods of assessing an individual's predisposition to development of obesity in young people, based on the analysis of dermatoglyphic pattern and environmental risk factors. The use of biometric technologies for diagnostics of individual predisposition to the development of obesity will allow targeted to take preventive measures and to maintain the health of youth.

Keywords: *obesity, predisposition, risk assessment, prevention.*

**ЮРИДИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ТУРИЗМА
И ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ**

УДК 347.235

ББК X 401.19

**ИЗЪЯТИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ
У ЧАСТНЫХ СОБСТВЕННИКОВ ДЛЯ ОЛИМПИЙСКИХ НУЖД
В ГОРОДЕ СОЧИ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И ИХ НАРУШЕНИЯ**

К. В. АБАИМОВА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Рассматриваются основные проблемы процедуры изъятия земельных участков у частных собственников для государственных нужд, связанные с проведением XXII Олимпийских зимних игр в городе Сочи, в том числе отдельные нарушения прав собственников и законодательные пробелы, а также практика рассмотрения судебных споров по вопросам принудительного изъятия.

Ключевые слова: принудительное изъятие земельных участков, государственные и общественные нужды, равноценное возмещение, причиненные изъятием убытки, рыночная стоимость, баланс частного и публичного интереса.

В связи с проведением XXI Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских игр в Сочи проблема изъятия земельных участков для государственных нужд затронула масштабное поражение собственников в праве на владение, пользование и распоряжение своим имуществом. Данная проблема стала одной из обсуждаемых проблем конституционного, гражданского и земельного законодательства.

Изъятие земель для государственных нужд в связи с организацией и проведением Олимпийских игр в городе Сочи регламентируется нормами Федерального закона «Об организации и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр

2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 1 декабря 2007 г. № 310-ФЗ [3]. Снос частных построек и изъятие земельных участков, расположенных вдоль побережья, начался с 1 января 2008 г.

Данная процедура не является новой для современного российского гражданского и земельного законодательства.

Принудительное изъятие имущества граждан для государственных нужд является весьма сложным процессом, реализация которого должна быть осуществлена с соблюдением ряда принципов, одним из которых является нахождение оптимального баланса между публичным и частным интересом.

На сегодняшний день действующий Земельный кодекс РФ в п. 1 ст. 49 закрепляет осуществление изъятия, в том числе путем выкупа земельных участков для государственных или муниципальных нужд в исключительных случаях. К таковым относятся размещение объектов энергетических систем, атомной энергии, обороны и безопасности, транспорта, путей сообщения, информатики и связи федерального, а также регионального значения и другое [2].

В целом перечень данных оснований раскрывает понятие государственных и муниципальных нужд путем указания на конкретные виды строительства.

Необходимым условием изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд является предварительное и равноценное возмещение. При этом под равноценным возмещением понимается выкупная цена земельного участка, в которую в силу п. 2 ст. 28 и п. 4 ст. 63 Земельного кодекса включается рыночная стоимость изымаемого участка, находящегося на нем недвижимого имущества, а также все убытки, причиненные собственнику изъятием земельного участка, включая убытки, которые он понесет в связи с досрочным прекращением своих обязательств перед третьими лицами, в том числе упущенную выгоду [2].

К убыткам, причиненным изъятием для государственных или муниципальных нужд обладателю земельного участка, относятся стоимость водных источников (колодцев, прудов, скважин), стоимость плодово-ягодных насаждений, а также защитных и иных многолетних насаждений, исходя из оценки саженцев и затрат на посадку и выращивание их до начала плодоношения или смыкания крон. Законодатель определил, что плата за изымаемый земельный участок определяется соглашением с собственником,

а при принудительном изъятии — решением суда. Рыночная стоимость земельного участка устанавливается в соответствии с Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ. При этом определение рыночной стоимости земельных участков и расположенных на нем объектов недвижимости должно осуществляться оценщиками. Также рыночная стоимость участка устанавливается исходя из его наиболее эффективного использования, то есть наиболее вероятного использования земельного участка, являющегося физически возможным, экономически оправданным, с учетом перспективы развития рынка, в котором расположен земельный участок [4].

Большая часть судебных споров возникла по поводу несправедливо низкой выкупной цены и суммы возмещения иных убытков, выплачиваемых частным лицам по решению администрации Краснодарского края. Условия о размере и порядке выплаты компенсации собственникам изымаемого имущества нарушают принцип п. 3 ст. 35 Конституции РФ о равноценном возмещении. Согласно п. 21 ст. 15 Закона об организации Олимпийских игр в течение семи дней со дня принятия решения об изъятии администрация Краснодарского края заключает договор с оценщиком на проведение оценки изымаемого имущества и убытков, причиненных изъятием, а впоследствии отчет об оценке направляется лицу, у которого изымается имущество. Согласно п. 26 ст. 15 данного Закона выкупная цена, а также размер убытков не могут превышать размеры, определенные в отчете об оценке [3].

Факты неправомерности изъятия и определения выкупной цены можно проследить из отдельных примеров судебной практики.

Так, например, Департамент Краснодарского края по реализации полномочий при подготовке зимних Олимпийских игр 2014 г. обратился в Арбитражный суд Краснодарского края с иском к индивидуальному предпринимателю О. Ю. Марченко и ООО «Эллипс» об изъятии в собственность Российской Федерации для федеральных нужд объектов недвижимого имущества, принадлежащих ответчикам на праве общей долевой собственности. Основанием для обращения в суд послужил отказ подписания соглашения ответчиками.

В ходе рассмотрения дела, судом были указаны следующие нарушения, допущенные департаментом Краснодарского края в ходе изъятия имущества у собственников:

- В силу заключенного с департаментом Краснодарского края договора с ООО «КО-ИНвест» указанным обществом был состав-

лен отчет об оценке рыночной стоимости спорного имущества (без учета прав на земельный участок) и заключение о величине убытков, причиненных правообладателю объекта. Отчет об оценке в части определения размера убытков, подлежащих возмещению, не содержал определения размера убытков в связи с утратой прав землепользования.

- При этом в отчете ООО «КО-ИНвест» не указан также размер убытков в связи с утратой ответчиками прав землепользования под спорным имуществом, необходимость определения которого предусмотрена п. 23.4 ст. 15 Закона «Об организации Олимпийских игр».

Исходя из этого суд сделал вывод о ненадлежащем соблюдении Департаментом установленной законом процедуры изъятия объектов недвижимости (в том числе и составления отчета) и отсутствии оснований полагать противоправным отказ ответчиков от подписания соответствующих соглашений.

Постановлением апелляционного суда в иске об изъятии имущества Краснодарскому краю было полностью отказано в связи с отсутствием определения размера убытков собственника.

Данный случай затрагивает проблему социальной несправедливости, так как формально Закон соблюдается, а реалии жизни показывают иную сторону: компенсация лишь выплаты фактической рыночной стоимости изымаемого не всегда оправдывает затраченные время, средства и усилия. Наряду с принудительным изъятием и выплатой рыночной стоимости, относительно данного вопроса, в законодательстве должен быть предусмотрен институт компенсации морального вреда, причиненного принудительным прекращением права собственности.

К сожалению, споры по поводу низкой выкупной стоимости и возмещению убытков являются не единичным в рассматриваемой проблеме.

Норма п. 33 ст. 15 Закона об организации Олимпийских игр, регламентирующая немедленное исполнение судебных решений об изъятии в целях размещения олимпийских объектов, лишает возможности собственника обжаловать вынесенное судом решение об изъятии в вышестоящих судебных инстанциях, а также ущемляет гарантированное Конституцией РФ право граждан на судебную защиту.

Обращает на себя внимание тот факт, что немедленному исполнению подлежит только решение суда в части изъятия недвижи-

мости, но не в части предоставления взамен иного недвижимого имущества или выплаты компенсации в связи с изъятием.

При проведении процедуры изъятия имущества также имеется несоответствие гражданско-правовому принципу свободы договора. Порядок заключения договора о выкупе имущества не дает возможности частному собственнику избежать изъятия. Фактическое изъятие производится после заключения соглашения, а в случае, если соглашение не заключено в месячный срок, — в судебном порядке на основании решения суда. Отказывающийся от подписания соглашения собственник в любом случае будет принужден к передаче имущества государству принудительно на основании решения суда. То есть указание в законе на необходимость подписания соглашения об изъятии имущества у собственника — лишь формальность.

Не оспаривая социальную значимость мероприятий, на реализацию которых направлен и призван обеспечить рассматриваемый Закон, следует помнить, что Конституция РФ признает права и свободы человека высшей ценностью, соблюдение и защита которых — обязанность государства (ст. 2). Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, и именно они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием (ст. 18 Конституции РФ). Законы Российской Федерации издаются на основании Конституции РФ [1].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
3. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 310-ФЗ «Об организации и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

WITHDRAWAL OF LAND FROM PRIVATE OWNERS FOR THE OLIMPIC NEEDS IN TOWN SOCHI: THE LEGAL BASIS AND THEIR VIOLATION

K.V. ABAIMOVA

*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

The basic problem of the procedure of withdrawal of land from private owners for public needs related to the XXII Olympic Winter Games in Sochi, including isolated violations of rights of owners and legislative gaps, as well as the practice of court disputes on compulsory withdrawal.

Keywords: *forced seizure of land, state and public needs, equal compensation, damages caused by the withdrawal of market value, the balance of private and public interests.*

УДК 796.093.5:34

ББК Х401.12

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Ю. А. ЗАХАРОВ

*ФБГОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Для многих граждан Российской Федерации занятия физической культурой и спортом являются важной частью жизнедеятельности, что само по себе должно предопределять необходимость постоянного законодательного обновления и совершенствования нормативно-правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта.

Ключевые слова: *учреждения спортивной подготовки, школы высшего спортивного мастерства, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», физкультурно-спортивное законодательство.*

Как показывает практика, принятие нормативных актов в этой области зависит от различных экономических, политиче-

ских, географических, социальных, культурных, национальных и других факторов, которые оказывают как прямое, так и косвенное влияние на формирование законодательной базы физической культуры и спорта.

Основной целью законодательной работы является упорядочение социальных отношений, возникающих во всех сферах жизни общества. Почему на сегодняшний день в России к спорту обращено пристальное внимание как со стороны физкультурников, спортсменов высокого класса, болельщиков, так и со стороны законодателя?

Дело в том, что модернизация спортивных технологий привела к столкновению множества интересов, связанных как с прибылью от спортивных достижений, так и с управлением процессами подготовки спортсменов начиная с воспитанников детско-юношеских спортивных школ и заканчивая спортсменами высокого класса.

В настоящее время перечень организаций, осуществляющих подготовку спортсменов, выглядит примерно следующим образом:

- школы высшего спортивного мастерства;
- училища олимпийского резерва;
- спортивные школы всех видов;
- центры спортивной подготовки.

Первые нормативные акты, регламентирующие деятельность указанных организаций, были изданы в конце 1960-х гг. Среди них — типовое положение о школе высшего спортивного мастерства, утвержденное постановлением Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР от 2 июля 1969 г. и Положение о детско-юношеской спортивной школе, утвержденное постановлением Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР от 23 апреля 1969 г. Несмотря на время принятия указанных нормативных правовых актов, их содержание и сегодня остается актуальным. Однако нельзя не принимать во внимание, что эти акты, а также ряд других, более поздних, принимались в период советской государственности в рамках принципиально иной правовой системы.

Учитывая, что в настоящее время система законодательства Российской Федерации, в том числе физкультурно-спортивного законодательства, приняла четкие очертания, имеются достаточные основания для создания правовой основы, позволяющей определить статус, принципы и организацию деятельности учреждений, осуществляющих подготовку спортсменов, механизмы регламен-

тации подготовки спортсменов и ее обеспечения. Необходимую основу для этого создает и новый Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», вводящий понятие центров спортивной подготовки, подготовки спортивного резерва, но при этом не устанавливающий конкретных требований к процессу спортивной подготовки.

Формирование резерва для обновления состава национальных сборных команд — важнейшее направление деятельности государства и региональных управленческих структур. Значение создания научно обоснованной, продуманно-сбалансированной стратегии последовательного развития этого направления, динамично адекватного изменениям, происходящим в современном спорте во всем мире, трудно переоценить.

Известно, что для достижения уровня международного класса юного спортсмена необходимо готовить 10–12 лет.

С учетом этого обстоятельства проблему подготовки спортивного резерва в организационном плане можно рассматривать с позиций далекой перспективы, охватывающей период двух-трех олимпийских циклов, и ближней — ограниченной одним олимпийским циклом. Именно эти временные периоды реально охватывают весь процесс многолетней спортивной подготовки атлета международного уровня, если его условно разделить на этапы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Подготовкой спортивного резерва в стране занимаются 5 015 спортивных организаций. Из которых 113 региональные центры спортивной подготовки (центры олимпийской подготовки, ШВСМ), 55 училищ олимпийского резерва и 4 847 спортивных школ, 1 016 из которых — школы олимпийского резерва.

Во всех перечисленных организациях занимается более 3 500 тыс. спортсменов, работают более 141 тысячи тренеров и специалистов.

Анализ реальной эффективности подготовки резервного и основного составов олимпийской сборной России позволяет выделить следующие главные причины, сдерживающие процессы модернизации содержания и структуры многолетней подготовки спортивного резерва молодежных и взрослых команд российских олимпийцев:

- отсутствие научно обоснованной концепции развития системы спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства и училищ олимпийского резерва для подготовки российских спортсменов;

– недостаточно эффективное взаимодействие между различными органами управления спортом в субъектах Российской Федерации, региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта, с одной стороны, и школ высшего спортивного мастерства и училищ олимпийского резерва — с другой;

– неэффективное использование потенциала научных и высших учебных заведений страны для подготовки спортивного резерва в спортивных школах, школах высшего спортивного мастерства, училищах олимпийского резерва, спортивных клубах образовательных учреждений, крупных промышленных предприятий, Вооруженных Сил, МВД, МО, МЧС, а также в элитных спортивных клубах, работающих при поддержке крупного бизнеса и государственных монополий;

– отсутствие системной стратегии подготовки спортивного резерва на основе учета реальных потребностей качественного пополнения и обновления состава олимпийской сборной России;

– недопустимая медлительность в решении проблем коренного пересмотра методических и организационных положений современной системы многолетней спортивной подготовки на основе опережающего использования высоких наукоемких технологий современных и перспективных систем спортивного совершенствования.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ регламентирует отношения между государством и физкультурно-спортивными учреждениями, но не регламентирует отношения между этими учреждениями и коммерческими структурами, которые фактически на 50 % обеспечивают социальную и финансовую поддержку спортсменам, тренерам, представляют коммерческие интересы спортивных инвесторов.

На сегодняшний день правовое обеспечение функционирования и деятельности спортивных учреждений имеет огромное значение для подготовки высококвалифицированных спортсменов, так как «большой» спорт начинается со спорта «малого». И от того, как будут решаться задачи на первоначальных этапах подготовки спортсменов, будут зависеть спортивные результаты в масштабах всей страны и на международном уровне.

Отсутствие нормативно-правового регулирования в деятельности самих физкультурно-спортивных учреждений, осуществляющих подготовку спортсменов, негативно сказывается на качестве

подготовки спортсменов и приводит к неуправляемости организационного процесса. Исходя из этого, на законодательном уровне необходимо прежде всего определить статус учреждений спортивной подготовки, их права и обязанности, принципы функционирования и взаимосвязь со спортсменами, занимающимися в учреждениях спортивной подготовки, в части собственно подготовки спортсменов и материально-финансовых отношений, начиная с деятельности детско-юношеских спортивных школ и заканчивая школами высшего спортивного мастерства, так как совокупность этих учреждений имеет исторически выработанную систему ответственности.

Детско-юношеские спортивные школы осуществляют начальный этап спортивной подготовки и являются учреждениями дополнительного образования. А школы высшего спортивного мастерства являются основным звеном в подготовке спортсменов высокого класса и готовят претендентов в спортивные сборные команды страны, но последние не имеют ни статуса дополнительного образовательного учреждения, ни статуса специализированного учреждения, как, например, училища олимпийского резерва, преобразованные в 1989 г. из школ-интернатов спортивного профиля.

Как только школы высшего спортивного мастерства утратили статус образовательного учреждения, потеряли и социальную защиту высококвалифицированные тренеры и спортсмены, которые уходят сегодня из этих учреждений в поисках более выгодных контрактов.

Ранее ст. 9 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливала, что государство поддерживает развитие спорта высших достижений и создает для этого благоприятные условия посредством стимулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортсменов высокого класса и их участия в международных соревнованиях. Из статьи следовало, что данные учреждения создавались в соответствии с Законом РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании».

До вступления в силу Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации...» Закон РФ «Об образовании» определял, что учреждения дополнительного образования являются отдельным типом образовательных учреждений.

В соответствии с п. 1 ст. 12 Закона Российской Федерации «Об образовании» «образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс и одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся». Вместе с тем основными задачами школ высшего спортивного мастерства и центров олимпийской подготовки спортсменов являются спортивное совершенствование, поддержание уровня высшего спортивного мастерства и выступление на официальных соревнованиях всероссийского и международного уровня.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 610, учреждения дополнительного образования создаются в целях повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В п. 8 Типового положения указан перечень видов образовательных учреждений повышения квалификации, к которым отнесены: академии, институты повышения квалификации, курсы повышения квалификации и учебные центры службы занятости.

Статья 5 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ включает в перечень субъектов физкультурно-спортивные организации, центры спортивной подготовки и другие учреждения, однако правовая основа организации деятельности данных учреждений не закреплена ни в Основном законе, ни в иных нормативно-правовых документах.

В 2006 г. постановлением Правительством РФ от 7 декабря № 752 в Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей были внесены изменения в перечень учреждений дополнительного образования детей. В данный перечень вошли детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва и детско-юношеские спортивные адаптивные школы.

Школы высшего спортивного мастерства в данный перечень не вошли, а значит, деятельность этих учреждений не регулируется Федеральным законом «Об образовании». По существу, это правильно, так как школы высшего спортивного мастерства не осуществляют образовательную деятельность, основной задачей этих

школ является подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд. Единственный ныне действующий Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» не может охватить весь спектр отношений, складывающихся в сфере физической культуры и спорта.

Для учреждений данного типа необходим самостоятельный закон, формирующий самостоятельный предмет правового регулирования, установление правовых, организационных, экономических и социальных основ деятельности учреждений спортивной подготовки, устанавливающий порядок и организацию деятельности школ высшего спортивного мастерства и учреждений, приравненных к ним, права, обязанности и ответственность спортсменов и тренеров, дополнительные социальные гарантии.

Таким образом, учитывая специфику подготовки спортсменов высокого класса для сборной команды страны, законодатель обеспечит нормативную основу социально-экономическим отношениям, складывающимся в связи с реализацией данного института.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Сердюков, А. В. Учреждения спортивной подготовки как особый вид учреждений отрасли физической культуры и спорта / А. В. Сердюков // Вестн. спорт. науки. 2010. № 4. С. 18–22.

PROBLEMS LEGAL REGULATION OF INSTITUTIONS SPORTS TRAINING

Y. A. ZAKHAROV

*Chelyabinsk state University,
Chelyabinsk, Russia*

For many citizens of the Russian Federation, physical culture and sports are an important part of life, that in itself should predetermine the need for constant updating and improvement of the legislative regulatory relations in the sphere of physical culture and sports.

Keywords: *sports training institutions, high school sports skills, the federal law “On the physical culture and sports in the Russian Federation”, athletic and sports law.*

САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

А. А. КУПЛЕВАЦКИЙ

*ФБГОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Рассматриваются возможности саморегулирования субъектов спортивной сферы, в том числе вопросы деятельности саморегулируемых организаций (СРО), проанализировано действующее российское законодательство о саморегулировании в призмe современных интересов субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также затронуты основные проблемы участников данной сферы общественных отношений и современная правоприменительная практика.

Ключевые слова: *спортивное право, самоорганизация, саморегулирование, правовое положение, законодательство, СРО.*

Обратившись к ст. 3 Федерального закона № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», можно увидеть, что одним из основных принципов законодательства о физической культуре и спорте является «сочетание государственного регулирования отношений в области физической культуры и спорта с саморегулированием таких отношений субъектами физической культуры и спорта». Стоит отметить, что эта норма носит только декларативный характер, то есть возможность саморегулирования в сфере физической культуры и спорта законодательно присутствует, но никаким образом не разработана, не определён предмет такого саморегулирования, его стандарты и правила.

Несомненно, государственное регулирование в области физической культуры и спорта не в состоянии охватить всех сторон этой многогранной и весьма широкой сферы деятельности. Зачастую проблемы, возникающие в области физической культуры и спорта, субъекты физической культуры и спорта пытаются решать самостоятельно. Такими субъектами являются непосредственно спортсмены, тренеры, профессиональные союзы, спортивные клубы, общества, федерации, лиги, союзы и ассоциации по отдельным видам спорта.

Тенденцию представляет собой рост численности и влияния организаций, которые создаются в сфере физической культуры

спорта, и это вполне объяснимо, поскольку они выступают выразителями коллективных интересов отдельных субъектов в сфере физической культуры и спорта. Представляемые и защищаемые такими организациями интересы не всегда являются исключительно профессиональными, а имеют различную природу, в том числе всё чаще — социальную (вопросы социальной защищенности, пенсионного обеспечения и другие), экономическую (чаще всего вопросы оплаты труда), политическую (участие в законотворческой деятельности) и так далее.

Для того чтобы понять, каким образом происходит саморегулирование в области физической культуры и спорта, — необходимо обратиться к теоретическим основам.

Саморегулирование — самостоятельная и инициативная деятельность, осуществляемая субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности, содержанием которой являются разработка и установление стандартов и правил указанной деятельности, а также контроль за соблюдением требований указанных стандартов и правил.

Саморегулирование согласно Закону осуществляется на условиях объединения субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности в саморегулируемые организации (СРО). При этом под субъектами профессиональной деятельности понимаются только физические лица, а под субъектами предпринимательской деятельности понимаются индивидуальные предприниматели и юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность (то есть речь идет главным образом, о коммерческих организациях). Иными словами, членами СРО могут являться только физические лица — профессионалы в своей области и коммерческие организации. Аналогичной позиции придерживаются и представители органов юстиции, отвечающие за ведение реестра СРО.

Кроме того, предметом саморегулирования по смыслу Закона является именно предпринимательская деятельность членов СРО (если они являются юридическими лицами).

Возникает вопрос: можно ли деятельность в области физической культуры и спорта отнести к предпринимательской деятельности? Закон о физической культуре и спорте определяет спорт как сферу социально-культурной деятельности, представляющую собой совокупность видов спорта, сложившуюся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним, а физическую культуру — как часть культуры, представляющую собой

совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития. В такой трактовке законодателя деятельность в данной сфере едва ли может быть отнесена к категории предпринимательской. Мы можем говорить о коммерции, предпринимательстве, когда ведем речь о спорте как о бизнесе, о спортивной индустрии, об оказании различными субъектами спортивных услуг. Только в этих случаях мы имеем право говорить о необходимости и законодательной возможности объединения данных субъектов в организации в целях разработки стандартов определенного вида деятельности для единообразия ее осуществления всеми субъектами, главным образом, для потребителей производимых ими товаров (работ, услуг). Одной из основных задач таких организаций является техническое регулирование (разработка технических регламентов), создание стандартов и методик проверки безопасности использования спортивного оборудования, требований к спортивным объектам: спортивным сооружениям, комплексам, площадкам и пр. В данном случае такие СРО по природе своего регулирования ничем не отличаются от существующих аналогов, действующих в сфере строительства, проектирования, пожарной и промышленной безопасности, а также в сфере рекламы.

В то же время СРО нацелена на осуществление защиты прав и законных интересов своих членов, их информационной поддержки, повышении квалификации сотрудников членов и т.п. Таким образом, мы можем констатировать, что основной задачей СРО является контроль деятельности в определенной сфере, главным образом, в интересах потребителя. Но ведь определение потребителя результатов такого вида деятельности, как спорт, представляется достаточно затруднительным.

Учитывая изложенное, стоит сделать вывод о том, что действующее законодательство в области саморегулирования не предоставляет возможности субъектам физической культуры и спорта такое саморегулирование осуществлять, используя предложенные законодателем формы, то есть объединяясь в саморегулируемые организации. Но спортивное сообщество предпринимает попытки использования других способов самостоятельного регулирования своей деятельности: создание ассоциаций, союзов, лиг, разработка

и утверждение с последующим исполнением правил, регламентов и иных нормативных документов. Однако зачастую возникают ситуации, когда легитимность данных разработок представляется весьма сомнительной, как и соответствие указанных норм действующему законодательству Российской Федерации. Это и заставляет «разработчиков» данных норм искать различные варианты придания данным нормам более серьезного статуса и юридической силы, в том числе через создание саморегулируемых организаций.

Таким образом, для возможности фактического применения и реализации декларативной на сегодняшний день нормы Федерального закона «О физической культуре и спорте» о сочетании государственного регулирования отношений в области физической культуры и спорта с саморегулированием таких отношений самими субъектами данной сферы необходимо создавать законодательную основу такого саморегулирования: определить предмет регулирования, участников процесса, направленность стандартов и правил, подлежащих разработке, а также иные аспекты. Только в этом случае отношения, складывающиеся между субъектами физкультурно-спортивной деятельности, объединенными в рамках саморегулирования, самой саморегулируемой организацией и государством, будут служить разумному сочетанию частных и публичных интересов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мирошниченко, И. В. Обязательное страхование спортсменов как один из факторов развития профессионального спорта в России / И. В. Мирошниченко // Правовая инициатива. 2012. № 2/2012. С. 9.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ.
4. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ.

SELF-REGULATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

A. A. KUPLEVATSKIY

*Chelyabinsk state University,
Chelyabinsk, Russia*

This article discusses the possibility of self-regulation of sports sphere of subjects, including issues of self-regulatory organizations (SROs), analyzed the current Russian legislation on self-regulation in the prism of contemporary interests of the subjects of physical culture and sports in the Russian Federation, as well as participants discussed the main problems in this sphere of social relations and modern legal practice.

Keywords: *sports law, self-organization, self-regulation, legal status, legislation, SRO.*

УДК 796.071:34

ББК Х401.12

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ИНВАЛИДОВ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

А. А. КУПЛЕВАЦКИЙ, В. Д. ИВАНОВ

*ФБГОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Проблема регулирования в области физической культуры и спорта инвалидов всегда стояла довольно остро и требовала мер со стороны государства к грамотному построению аппарата, занимающегося решением проблем в данной сфере, настоящее время не явилось исключением, и поэтому необходимо обратить внимание на нормативно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов.

Ключевые слова: *спорт, олимпиада, паралимпиада, законодательство, компетенция, Федерация, субъект Федерации, соревнования, Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты и движения, Специальная олимпиада России.*

Стоит, пожалуй, начать с того, что внимание к физической культуре и спорту инвалидов в стране в последнее время значительно выросло, однако спортивные успехи людей с инвалид-

ностью, а чаще всего паралимпийцев, ценятся тем больше, чем меньше успехи здоровых спортсменов.

Как можно заметить, паралимпийцев в спортивных кругах называют «маленькой» сборной нашей страны, в отличие от «большой» сборной олимпийцев. В настоящее время это противопоставление наиболее ярко выражено. Но по сути, так ли уж сильно отличаются эти две сборные? Стоит ли проводить между ними черту? Вопрос довольно сложный, поэтому если уж и стоит их различать, то никак не в сфере нормативно-правового регулирования.

Стоит отметить, что особенностью регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов является то, что на федеральном уровне оно осуществляется как минимум четырьмя видами законодательства:

1) законодательство о физической культуре и спорте (Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»);

2) также выделяются отдельные нормативно-правовые акты, связанные с проведением Паралимпийских игр (к примеру, в отношении Паралимпиады в Сочи — Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

3) законодательство о социальной защите инвалидов (Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»);

4) иные отрасли российского законодательства, а именно бюджетное и налоговое, затрагивающее в отдельных моментах интересы развития физкультуры и спорта инвалидов в России.

Среди огромного комплекса вопросов, которые непосредственно связаны с нормативно-правовым регулированием физической культуры и спорта инвалидов, считается целесообразным остановиться лишь на четырёх основных направлениях.

Во-первых, это вопросы, связанные с распределением полномочий в области управления развитием физической культуры и спорта инвалидов между органами государственной власти и местного самоуправления.

При рассмотрении данного вопроса стоит начать с того, что действующий Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ

«О физической культуре и спорте в Российской Федерации» распределяет полномочия следующим образом: паралимпийский спорт высших достижений относится к федеральному ведению и, соответственно, к расходным обязательствам Российской Федерации, а массовая физическая культура и спорт инвалидов — к ведению субъектов Российской Федерации.

Так, согласно статье 6 данного закона, к федеральным полномочиям относятся: «организация и проведение всероссийских спортивных соревнований инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, международных спортивных соревнований указанных лиц, включая Паралимпийские игры и Сурдлимпийские игры, Всемирные специальные олимпийские игры, а также подготовку к таким спортивным соревнованиям».

Нельзя не отметить, что финансирование на федеральном уровне проводится успешно, что не может не радовать Паралимпийский комитет России и самих паралимпийцев в частности. Финансирование осуществляется через Минспорттуризм России, а в последние годы началось также прямое финансирование деятельности Паралимпийского комитета, направленное на развитие видов спорта, которые являются новыми или недостаточно успешными для наших спортсменов.

Говоря о полномочиях субъектов Российской Федерации, стоит обратиться к ст. 8 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», которая содержит п. 7, относящий к полномочиям субъектов Российской Федерации реализацию мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в субъектах Российской Федерации, другими словами, — организацию массовой физкультуры и спорта инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Второе полномочие субъектов Федерации в области регулирования паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов устанавливается п. 3 ст. 8 Федерального закона № 329 и даёт право субъектам Федерации «устанавливать дополнительное материальное обеспечение лицам, имеющим выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией в области физической культуры и спорта, в том числе завоевавшим звания чемпионов или призёров Паралимпийских, Сурдлимпийских игр, чемпионов мира, чемпионов Европы, имеющим почётные спортивные звания, ведомственные награды и т.д.».

Во-вторых, это статус Паралимпийского и близких к нему движений.

Основной в данном случае является ст. 12 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», которая содержит 4 основных положения:

1. Паралимпийское, сурдлимпийское движение России, Специальная олимпиада России — это части соответствующих международных движений.

2. «Паралимпийское движение России, сурдлимпийское движение России, Специальная олимпиада России возглавляются соответственно Паралимпийским комитетом России, Сурдлимпийским комитетом России, Специальной олимпиадой России — общероссийскими общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях, уставами соответствующих международных спортивных организаций и на основе признания международными спортивными организациями, а также в соответствии со своими уставами».

3. Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты и Специальная олимпиада России представляют спортивные сборные команды страны на Паралимпийских, Сурдлимпийских играх, Всемирных специальных олимпийских играх и других международных спортивных мероприятиях, которые проводятся под эгидой соответствующих комитетов.

4. Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты и Специальная олимпиада России исполняют свои задачи за счёт собственных источников финансирования, а именно добровольных пожертвований граждан и организаций, а также за счёт средств федерального бюджета.

По факту в последнем случае реальная ситуация с законом расходитя: подавляющую часть средств названные выше движения получают из федерального бюджета страны. Уровень развития благотворительности в России пока не допускает другой возможности.

В последние годы структуру органов в Паралимпийском и близких к нему движениям удалось упорядочить, что положительно сказалось на их деятельности, но при рассмотрении данного вопроса опять же всплывает проблема противопоставления обычных спортивных федераций и движений с федерациями и движениями инвалидов, но эта проблема встречается довольно редко, в силу её специфики и особенностей, которые делают Паралимпийскую

сферу обособленной от других. К примеру, Паралимпийская сфера не так сильно подвержена бюрократизации и коррупции, в отличие от Олимпийской. Но также, как и Олимпийской, ей приходится бороться за финансирование, то есть распределение средств из федерального бюджета, что вносит в структуру некий разлад.

В-третьих, это законодательство о социальной поддержке спортсменов-инвалидов, а вместе с тем и влияние общего законодательства о социальной защите инвалидов на развитие их физической культуры и спорта.

В данном вопросе это регулирование распадается на два уровня:

- первый — поддержка паралимпийцев и в особенности чемпионов и призёров паралимпийских игр;
- второй — поддержка тех, кто занимается адаптивной физкультурой и адаптивным спортом.

На первом уровне поддержка спортсменов урегулирована вполне удовлетворительно, можно отметить несколько позитивных моментов:

1) увеличение числа стипендий Президента Российской Федерации для паралимпийцев;

2) специальным указом Президента РФ уравниены размеры денежных вознаграждений за призовые места на олимпийских и паралимпийских играх.

Что касается людей с инвалидностью, занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, то уровень их поддержки зависит не столько от законодательства в области физической культуры и спорта, сколько от законодательства в области социальной защиты инвалидов. Но здесь встаёт вопрос о том, стоит ли признавать утратившим трудоспособность человека, являющегося, к примеру, чемпионом мира в определённом виде спорта среди инвалидов. Данный вопрос является дискуссионным, но законодатель уравнивает в правах всех граждан с инвалидностью, как в принципе и должно быть.

В-четвёртых, это вопросы физической культуры и спорта инвалидов в аспекте образовательной и информационной политики.

С интересующей нас точки зрения, вопросы образования регулируются отчасти законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», отчасти образовательным законодательством. Так, п. 5 ст. 31 Федерального закона «О физической культуре и спорте» устанавливает: «Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответ-

ствующих образовательных учреждениях, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся».

Скорее всего в данном случае возможна неоднозначная трактовка закона: слово «соответствующих» не позволяет понять, относится ли эта норма только к специальным образовательным учреждениям или также к условиям интегрированного обучения. Поскольку, в отличие от всего мира, в России парламент лишён возможности толкования законов, представляется необходимым уточнить сам закон.

Ещё более важен п. 7 ст. 31 указанного Закона. «Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, физкультурно-спортивные организации, в том числе физкультурно-спортивные объединения инвалидов... создают детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки. Образовательные учреждения вправе создавать филиалы, отделения, структурные подразделения по адаптивному спорту».

Паралимпийский комитет России считает внесение этого положения в закон своим важнейшим достижением с точки зрения создания массовой базы для паралимпийского движения.

Чрезвычайно важной остаётся и проблема информационной поддержки спорта инвалидов вообще, паралимпийского и сурдлимпийского спорта, в особенности.

В последние годы осуществлён некоторый прорыв в информационном освещении паралимпийского движения, но прорыв недостаточный. Так, во время Пекинской и Ванкуверской паралимпиад, как правило, федеральные каналы по несколько минут освещали Паралимпийские игры, тогда как «большую Олимпиаду» — по несколько часов. Мы неоднократно предлагали ввести квотный принцип: инвалиды составляют 10 % населения, и если хотя бы десятая часть от того эфирного времени, которое выделяется обычно на освещение спортивных мероприятий, отдавалась спортсменам-инвалидам, было бы справедливо. Данная ошибка всё-таки была исправлена во время проведения Паралимпиады в Сочи, что, несомненно, является новшеством.

В общем, стоит отметить то, что не так уж и много нормативно-правовых проблем встречается в области физической культуры

и спорта инвалидов, наоборот, именно в правовом аспекте всё закреплено практически идеально, проблемы возникают скорее при реализации положений законодательства, это связано с современными реалиями в России и развитием общества в целом. Да и вообще всё упирается в «монетизацию» спорта в целом, а поэтому область физической культуры и спорта инвалидов ничем не отличается от других отраслей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адаптивная физическая культура и спорт для людей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. URL: <http://inva.tv>

2. Государственная политика в области физической культуры и спорта инвалидов: некоторые нормативно-правовые проблемы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.smolin.ru/actual/public/2011-03-17.htm>

3. Роль физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в профессиональной реабилитации инвалидов [Электронный ресурс]. URL: <http://bmsi.ru/doc/36a37d37-e982-42f1-8b7d-54daa16ca8d6>

4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ.

SOME LEGAL PROBLEMS IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS FOR PEOPLE WITH DISABILITIES

A. A. KUPLEVATSKIY, V. D. IVANOV

*Chelyabinsk state University,
Chelyabinsk, Russia*

The problem of regulation in the field of physical culture and sports for people with disabilities has always stood quite sharply and demanded action from the government for the proper construction of the apparatus involved in solving problems in this field, this time was no exception and it is therefore necessary to pay attention to the normative-legal regulation in the sphere of physical culture and sports of persons with disabilities.

Keywords: *sports, Olympics, Paralympics, legislation, the competence of the Federation, a subject of the Federation, competitions, Paralympic, Deaflympic committees and movement, Special Olympics Russia.*

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА СПОРТСМЕНОВ И ТРЕНЕРОВ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Д. А. КУРБАТОВА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Рассматриваются особенности регулирования труда спортсменов и тренеров, установленные российским трудовым законодательством. В 2008 г. в Трудовой кодекс Российской Федерации была введена новая глава, которая имела своим назначением урегулировать труд данной категории лиц. Также приводятся примеры судебных споров с участием спортсменов и тренеров.

Ключевые слова: *спортсмен, тренер, труд спортсменов и тренеров, заключение трудовых договоров со спортсменами и тренерами, расторжение трудового договора со спортсменами и тренерами, спортивная дисквалификация.*

Спортсмены и тренеры — особые субъекты трудовых отношений. Выполняемая ими работа имеет определённую специфику, поскольку требует серьёзных усилий. В настоящее время труд спортсменов и тренеров распространён повсеместно. Постоянно проводятся какие-либо соревнования и состязания по разнообразным видам спорта и на различных уровнях — локальном (например, соревнования между спортсменами, являющимися студентами вузов), местном (на уровне кого-либо муниципального образования), региональном (на уровне субъекта Российской Федерации), также федеральном. Особое значение имеют соревнования, проводимые на международном уровне, ведь участие в них почётно для любого спортсмена, также тренера, который занимается с этим спортсменом. Данные лица пытаются быть выбранными в качестве тех, кто будет представлять какую-либо страну. Выступление за какую-либо страну является важной частью жизни спортсмена, его тренера и самого государства. В связи с этим тема данной работы является актуальной.

Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров устанавливаются трудовым законодательством и иными нормативно-правовыми актами, содержащими нормы трудового права, также коллективными договорами и соглашениями, локальными нормативно-правовыми актами, принимаемыми работодателями [3].

Трудовое законодательство в части регулирования труда спортсменов и тренеров регламентирует:

1) особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами (ст. 348.2 Трудового кодекса Российской Федерации) (далее — ТК РФ);

2) медицинские осмотры спортсменов (ст. 348.3 ТК РФ);

3) временный переход спортсмена к другому работодателю (ст. 348.4 ТК РФ);

4) отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях (ст. 348.5 ТК РФ);

5) направление спортсменов, тренеров в спортивные сборные команды РФ (ст. 348.5 ТК РФ);

6) особенности работы спортсмена, тренера по совместительству (ст. 348.7 ТК РФ);

7) особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до 18 лет (ст. 348.8 ТК РФ);

8) особенности регулирования труда женщин-спортсменок (ст. 348.9 ТК РФ);

9) дополнительные гарантии и компенсации спортсменам и тренерам (ст. 348.10 ТК РФ);

10) дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом (ст. 348.11 ТК РФ);

11) особенности расторжения трудового договора со спортсменом и тренером (ст. 348.12 ТК РФ).

Чтобы точно понимать, о каких субъектах идёт речь в данной статье, необходимо дать определения категорий «спортсмен» и «тренер». В силу ст. 2 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» спортсменом является физическое лицо, занимающееся выбранным видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях.

Тренер — физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное или высшее образование и осуществляющее проведение со спортсменами тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов [2].

Согласно ст. 348.2 ТК РФ работодатель может заключать со спортсменами как срочные трудовые договоры, так и договоры на неопределённый срок.

В трудовом договоре, заключённом со спортсменом или тренером, должны быть указаны сведения и условия, перечисленные

в ст. 57 ТК РФ (например, фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя либо фамилия, имя, отчество, если работодатель является физическим лицом, заключивших трудовой договор; сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя — физического лица; место и дата заключения трудового договора и др.). Помимо этого, в трудовом договоре обязательными являются условия:

1) об обязанности работодателя обеспечить проведение тренировочных мероприятий и участие спортсмена в спортивных соревнованиях под руководством тренера (тренеров);

2) обязанности спортсмена соблюдать установленный спортивный режим и выполнять планы подготовки к спортивным соревнованиям;

3) обязанности спортсмена принимать участие в спортивных соревнованиях только по указанию работодателя;

4) обязанности спортсмена соблюдать общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утверждённые международными антидопинговыми организациями, проходить допинг-контроль;

5) обязанности спортсмена представлять информацию о своём местонахождении в целях проведения допинг-контроля;

6) обеспечении работодателем страхования жизни и здоровья спортсмена, а также медицинского страхования в целях получения спортсменом дополнительных медицинских и иных услуг сверх установленных программами обязательного медицинского страхования с указанием условий этих видов страхования [1].

В соответствии со ст. 348.3 ТК РФ работодатель обязан организовывать проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности, но не реже одного раза в год) медицинских осмотров спортсменов, внеочередных осмотров по их просьбам. При этом во время прохождения медицинских осмотров за спортсменами должны быть сохранены место работы (должности) и средний заработок. Такие осмотры проводятся работодателем за счёт собственных средств [1]. Проведение медицинских осмотров регулируются Приказом Минздрава России от 9 сентября 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».

В случае если работодатель не имеет возможности обеспечить участие спортсмена в спортивных соревнованиях, то по согласо-

ванию между работодателями допускается временный перевод спортсмена (с его письменного согласия) к другому работодателю на срок не более одного года. На период временного перевода новый работодатель заключает со спортсменом срочный трудовой договор. При этом на период временного перевода спортсмена действие первоначально заключённого трудового договора приостанавливается, а течение срока действия этого договора не прерывается.

Следует отметить, что работодатель по месту временной работы не имеет права переводить спортсмена к другому работодателю.

При досрочном прекращении трудового договора, заключённого на период временного перевода спортсмена к другому работодателю, первоначально заключённый трудовой договор действует в полном объёме со следующего рабочего дня, заключённого на период временного перевода.

Если по истечении срока временного перевода к другому работодателю спортсмен продолжает работать у нового работодателя, и ни спортсмен, ни работодатель, с которым был заключён трудовой договор первоначально и с которым он был заключён временно, не требуют прекращения временного трудового договора, то первоначально заключённый трудовой договор прекращается, а действие временного трудового договора продлевается на срок, определяемый соглашением сторон, если же такое соглашение отсутствует, то на неопределённый срок [1].

В рамках темы данной статьи можно говорить и об основаниях отстранения спортсмена от участия в спортивных соревнованиях. Таковых имеется только два — спортивная дисквалификация и требование общероссийской спортивной федерации по соответствующим виду или видам спорта, предъявленное в соответствии с нормами, утверждёнными этой федерацией (ст. 348.5 ТК РФ).

Спортивная дисквалификация спортсмена — отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях, которое осуществляется международной спортивной федерацией по соответствующему виду спорта или общероссийской спортивной федерацией по соответствующему виду спорта за нарушение правил вида спорта, или положений (регламентов) спортивных соревнований, или антидопинговых правил, или норм, утвержденных международными спортивными организациями, или норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями [2].

Работодатель отстраняет спортсмена от участия в спортивных соревнованиях на весь период до устранения обстоятельств, явив-

шихся основанием для отстранения. При этом работодатель обеспечивает участие спортсмена в тренировочных и иных мероприятиях по подготовке к спортивным соревнованиям с сохранением за ним части заработка в размере не ниже средней заработной платы работника, рассчитанной пропорционально фактически отработанному времени [1].

На основании ст. 348.6 ТК РФ работодатели обязаны по вызовам (заявкам) общероссийских спортивных федераций направлять спортсменов, тренеров с их письменного согласия в спортивные сборные команды РФ для участия в тренировочных и других мероприятиях по подготовке к спортивным соревнованиям и в международных официальных спортивных мероприятиях в составе данных команд.

При отсутствии спортсмена или тренера на рабочем месте в течение срока действия трудового договора в связи с проездом к месту расположения спортивной сборной команды РФ и обратно, в связи с участием в мероприятиях в составе данной команды за спортсменом, тренером сохраняются место работы (должность) и средний заработок.

Расходы спортсменов, тренеров, связанные с их проездом к месту расположения спортивной сборной команды РФ и обратно, также иные расходы, связанные с участием в спортивных мероприятиях в составе данной команды, возмещаются в порядке, предусмотренном федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами РФ, а также нормами, утверждёнными общероссийскими спортивными федерациями [1].

Следующий вопрос, касающийся регулирования труда спортсменов и тренеров, — работа указанных лиц по совместительству. Спортсмен и тренер имеют право работать по совместительству у другого работодателя в качестве спортсмена или тренера только с разрешения работодателя по основному месту работы. В период временного перевода спортсмена к другому работодателю разрешение на работу по совместительству необходимо получить как у работодателя по месту временной работы, так и у работодателя, с которым первоначально заключён трудовой договор (ст. 348.7 ТК РФ) [1].

Труд регулирования спортсменов в возрасте до 18 лет тоже имеет свою специфику, как и труд спортсменов в целом. Продолжительность ежедневной работы для таких спортсменов может устанавливаться коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами.

Несмотря на то что спортсмены, не достигшие 18 лет, являются несовершеннолетними, которым необходимо в силу их возраста сокращать нагрузки, во время участия их в спортивных мероприятиях допускается превышение предельно допустимых норм нагрузок при подъёме и перемещении тяжестей вручную, если это необходимо в соответствии с планом подготовки спортсмена к спортивным соревнованиям и применяемые нагрузки не запрещены ему по состоянию здоровья на основании медицинского заключения.

Заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста 14 лет, допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и с разрешения органа опеки и попечительства, выдаваемого на основе медицинского осмотра. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем либо опекуном. В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы спортсмена, не достигшего возраста 14 лет, и другие условия, в которых он может выполнять работу без ущерба для своего здоровья и нравственного развития (ст. 348.8 ТК РФ).

Во время участия в спортивных мероприятиях допускается превышение предельно допустимых норм нагрузок при подъёме и перемещении тяжестей вручную также и женщиной-спортсменом, если это необходимо в соответствии с планом подготовки женщины-спортсмена к спортивным соревнованиям и применяемые нагрузки не запрещены ей по состоянию здоровья на основе медицинского заключения (ст. 348.9 ТК РФ).

Спортсмены и тренеры имеют дополнительные гарантии и компенсации, наряду с теми, которыми обладают другие категории работников. Согласно ст. 348.10 ТК РФ работодатель обязан за счёт собственных средств обеспечивать спортсменов и тренеров экипировкой, различным спортивным оборудованием и инвентарём, также материально-техническими средствами, которые необходимы для осуществления их трудовой деятельности, поддерживать данные средства в состоянии, пригодном для пользования.

Спортсменам и тренерам помимо обычного ежегодного отпуска предоставляется и дополнительный ежегодный отпуск, продолжительность которого определяется коллективными договорами и соглашениями, локальными нормативными актами, но при этом такой отпуск не может быть менее 4 календарных дней.

За работодателем закреплена обязанность в период временной нетрудоспособности спортсмена, вызванной спортивной травмой,

полученной им при исполнении трудового договора, за счёт собственных средств производить ему доплату к пособию по временной нетрудоспособности.

Коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами могут быть предусмотрены условия о дополнительных гарантиях и компенсациях их спортсменам. К ним можно отнести: условия о проведении восстановительных мероприятий в целях улучшения здоровья спортсмена; о гарантиях спортсмену в случае его дисквалификации; о предоставлении питания за счёт работодателя; об обеспечении спортсмена, тренера и членов их семей жилым помещением на период действия трудового договора; об оплате работодателем обучения спортсмена в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о дополнительном пенсионном страховании и др.

ТК РФ регламентирует и такую важную составляющую труда спортсменов, как дополнительные основания прекращения трудового договора с данным лицом. Указанными основаниями, наряду с теми, которые предусмотрены для всех работников (общие основания), являются также: 1) спортивная дисквалификация на срок 6 месяцев и более; 2) нарушение спортсменом, в т.ч. однократное, общероссийских антидопинговых правил или антидопинговых правил, утверждённых международными антидопинговыми организациями, признанное нарушением по решению соответствующей антидопинговой организации.

И последнее направление темы данной статьи — особенности расторжения договора со спортсменом и тренером. Спортсмен и тренер имеют право расторгнуть трудовой договор по своей инициативе, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за 1 месяц, за исключением случаев, когда трудовой договор заключён на срок менее 4 месяцев.

В трудовом договоре со спортсменом может быть предусмотрено условие об обязательстве спортсмена произвести в пользу работодателя денежную выплату в случае расторжения трудового договора по инициативе спортсмена без уважительных причин, также в случае расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, относящимся к дисциплинарным взысканиям.

Размер указанной денежной выплаты определяется трудовым договором. Данную выплату спортсмен обязан произвести в пользу работодателя в 2-месячный срок со дня расторжения трудового договора, если иной срок не предусмотрен трудовым договором [1].

Рассмотренные нормы Трудового кодекса РФ имеют и конкретное воплощение, а именно — в судебной практике. Далее будут разобраны несколько споров с участием спортсменов и тренеров.

1. Определение Московского городского суда от 12.12.2011 г. по делу № 33-41158.

Некоммерческое партнерство «Футбольный клуб «Краснодар» (далее — НП ФК «Краснодар», истец) обратилось в суд с заявлением к Д. (далее — ответчик) об обжаловании решения органа, рассмотревшего индивидуальный трудовой спор. В обоснование заявления указало, что 21.*.2010 между НП ФК «Краснодар» и гражданином Украины Д. был заключен срочный трудовой договор, по условиям которого Д. был принят на должность спортсмена-профессионала по футболу. 28.*.2011 футболист обратился к генеральному директору клуба с заявлением о расторжении трудового договора в соответствии со ст. 80 ТК РФ в связи с нарушением со стороны клуба условий трудового договора. Поскольку в этом было отказано, 29.*.2011 Д. обратился в Палату по разрешению споров Комитета Российского футбольного союза по статусу игроков с заявлением, в котором просил признать поданное им заявление об увольнении обоснованным и обязать клуб уволить его по ст. 80 ТК РФ, присвоить ему статус свободного агента и разрешить переход в другой спортивный клуб, признать наличие задолженности клуба перед ним по заработной плате. Решением Палаты по разрешению споров от 08.*.2011 ответчику в удовлетворении всех заявленных требований отказано. Однако решением Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» от 14.*.2011 решение палаты изменено в части отказа в удовлетворении требования о признании увольнения в одностороннем порядке обоснованным, а также о присвоении статуса свободного агента и переходу в другой футбольный клуб без какой-либо компенсации. Признано обоснованным увольнение футболиста Д. по собственному желанию из футбольного клуба без выплаты компенсации. В остальной части решение палаты оставлено без изменения.

Не соглашаясь с решением Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» в части удовлетворения требований Д., истец обратился в суд с данным заявлением о признании указанного решения необоснованным в части признания увольнения Д. правомерным.

Судьей постановлено вышеприведенное определение об отказе в принятии искового заявления, об отмене которого в частной жалобе просит НП ФК «Краснодар».

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ судья отказывает в принятии искового заявления в случае, если заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства, поскольку заявление рассматривается и разрешается в ином судебном порядке. Суд, изучив исковой материал, пришел к обоснованному выводу о том, что между сторонами спора установлена подсудность возникающих между ними споров. Так, п. 10.1 трудового договора между НП ФК «Краснодар» и Д. предусмотрено, что в случае возникновения спора между сторонами он подлежит урегулированию путем переговоров. При недостижении сторонами соглашения по спорным вопросам они могут быть переданы на разрешение в Российский футбольный союз.

Статьей 46 устава НП ФК «Краснодар» предусмотрено, что решение Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» может быть обжаловано заявителем в Спортивный арбитражный суд г. Лозанны в соответствии с Кодексом арбитражного суда. При таких обстоятельствах судья пришел к правильному выводу о том, что для данного спора установлен иной судебный порядок разрешения, поэтому в принятии заявления должно быть отказано.

Уставом НП ФК «Краснодар» определена подведомственность всех споров, возникающих между сторонами трудового договора, без конкретизации того, какими нормами они регламентированы, следовательно, возникший спор также должен рассматриваться в порядке, определенном трудовым договором и внутренними нормативными правовыми актами НП ФК «Краснодар».

2. Определение Московского городского суда от 18.11.2010 г. по делу № 33–35857.

М. являлась членом сборной России по легкой атлетике, сформированной для участия в чемпионате мира 2010 г. по легкой атлетике (12–14 марта 2010 г., Доха, Катар).

4 марта 2010 г. Общероссийской общественной организацией «Всероссийская федерация легкой атлетики» (далее — ВФЛА, ответчик) с привлечением специалистов ООО «НЦ ЭФИС» (лаборатория, аккредитованная Национальной антидопинговой организацией) был произведен очередной плановый забор и последующий анализ крови членов сборной команды России по легкой атлетике,

сформированной для участия в чемпионате мира 2010 г. По результатам клинического анализа крови М. было установлено превышение показателя гемоглобина, гематокрита, индекса стимуляции. По результатам дополнительного клинического анализа крови истицы, произведенного 9 марта 2010 г., было выявлено превышение показателя гемоглобина, гематокрита, индекса стимуляции.

На основании решения Главного тренерского совета ВФЛА от 9 марта 2010 г. М. была отстранена от участия в чемпионате мира 2010 г. и исключена из состава сборной команды России по легкой атлетике, сформированной для участия в чемпионате мира 2010 г. в г. Доха (Катар), которое было утверждено 23.04.2010 Президиумом ООО «Всероссийская федерация легкой атлетики».

Согласно п. 1.1, 1.5 Устава ВФЛА является основанным на членстве общероссийским общественным физкультурно-спортивным объединением, созданным с целью развития, совершенствования и популяризации легкой атлетики в РФ. Федерация является членом Международной ассоциации легкоатлетических федераций (ИААФ) и Европейской легкоатлетической ассоциации (ЕАА) и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией, Правилами, Регламентами ИААФ, ЕАА, общепризнанными международными нормами.

Из положений п. 6.1, 6.8 Устава следует, что высшим руководящим органом ВФЛА является Конференция, которая созывается не реже одного раза в год. В период между конференциями постоянно действующим руководящим коллегиальным органом федерации является президиум.

Судом было установлено, что Главный тренерский совет сборных команд России по легкой атлетике является постоянно действующим общественным органом президиума ВФЛА на основании утвержденного Положения о ГТС.

В соответствии с утвержденными Президиумом ВФЛА критериями отбора и формирования сборных команд России (от 30.10.2009 и от 24.12.2009) при окончательном формировании сборной команды России для участия в главных международных соревнованиях 2010 г. учитывается состояние здоровья спортсменов.

Окончательный состав сборной команды по представлению ГТС утверждается президиумом ВФЛА.

При этом ПС вправе принять оперативное решение по исключению спортсменов из состава сборной команды России в случае болезни или наличия у него иных медицинских противопоказаний,

уличения спортсмена или обоснованного подозрения в употреблении спортсменом запрещенных веществ и применении запрещенных методов и манипуляций.

Согласно п. 5.5 Критериев от 24.12.2009 г., если Президиум ВФЛА не может собраться на заседание, а вопрос об исключении спортсмена из состава сборной команды требует срочного рассмотрения, спортсмен может быть исключен из состава сборной по решению ГТС. В таком случае президиум ВФЛА обязан одобрить решение ГТС впоследствии, после окончания международных соревнований.

3. Определение Московского городского суда от 24.01.2012 по делу № 33–1781.

К. (далее — истец) на основании трудового договора от 1 марта 2011 г., заключенного на неопределенный срок, работала в ГОУ ДОД СШ ДЮСШ «Виктория» (далее — ответчик) в должности тренера-преподавателя.

В соответствии с п. 2 трудового договора от 1 марта 2009 г. функциональные обязанности и объем работы истицы изложены в прилагаемой к договору должностной инструкции.

Согласно должностной инструкции тренера-преподавателя, с которой истица была ознакомлена под роспись 1 марта 2009 г., тренер-преподаватель должен добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка.

Тренер-преподаватель несет ответственность за ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, и нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

Приказом от 23 декабря 2010 г. № 61 К. истица была уволена с занимаемой должности по п. 8 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за совершение аморального проступка, несовместимого с продолжением работы.

Основанием для издания данного приказа послужили акт о совершении работником аморального проступка от 20 декабря 2010 г. и объяснительная записка К.

С указанным приказом истица была ознакомлена под подпись 29 декабря 2010 г.

Также суд установил, что поводом к увольнению истицы по указанному выше основанию послужили следующие обстоятельства.

20 декабря 2010 г. во время проведения плановых учебно-тренировочных занятий по фигурному катанию на водных лыжах

в бассейне «Олимпийский» между К. и директором ГОУ ДОДСН ДЮСШ «Виктория» Н. произошел конфликт, в ходе которого К. употребляла нецензурную брань, нанесла несколько ударов по лицу и спине Н. и, выхватив из его рук куртку с находящимися в ней личными вещами, бросила ее в бассейн. Данный конфликт имел место в присутствии несовершеннолетних обучающихся и работников трудового коллектива. В соответствии со ст. 67 ГПК РФ, в том числе с показаниями допрошенных в ходе слушания дела свидетелей, и с учетом требований закона суд правомерно пришел к выводу об отказе К. в восстановлении на работе, поскольку у ответчика имелись основания для увольнения истицы по п. 8 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, так как факт совершения истицей аморального проступка, несовместимого с продолжением работы, связанной с выполнением воспитательной функции, нашел подтверждение в ходе судебного разбирательства, установленный законом порядок применения взысканий ответчиком был соблюден. Также суд первой инстанции с учетом обстоятельств дела и представленных доказательств обоснованно согласился с доводами ответчика о соразмерности примененного к истице дисциплинарного взыскания в виде увольнения по п. 8 ч. 1 ст. 81 ТК РФ совершенному ею проступку. При этом, как усматривается из материалов дела, в июле 2010 г. к истице за избиение спортсмена-инструктора Ш. и неоднократное оскорбление тренера-преподавателя П. в присутствии учащихся ГОУ ДОДСН ДЮСШ «Виктория» на воднолыжном стадионе ДЮВЦ им. Гагарина было применено дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора, которое истицей в установленном законом порядке обжаловано не было и на момент ее увольнения не было отменено [5].

Заключение на основании судебной практики. Тренер-преподаватель в присутствии несовершеннолетних совершил аморальный проступок, несовместимый с продолжением работы, связанной с выполнением воспитательной функции, и был обоснованно уволен по п. 8 ч. 1 ст. 81 ТК РФ [5].

Итак, в Российской Федерации регулирование труда спортсменов и тренеров опирается на такие юридические документы, как Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и судебную практику по трудовым спорам с участием спортсменов и тренеров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ.
3. Колбасов, В. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров / В. Колбасов // Аудит и налогообложение. 2014. № 1. С. 33–37.
4. Семенихин, В. Регулирование труда спортсменов и тренеров / В. Семенихин // Аудит и налогообложение. 2012. № 5. С. 2–10.
5. Русин, А. Спорт и Трудовой кодекс: анализ споров с участием спортсменов и тренеров / А. Русин // Трудовое право. 2012. № 9. С. 85–97.

FEATURES OF LABOR REGULATION ATHLETES AND TRAINERS: THEORY AND PRACTICE

D. A. KURBATOVA

Chelyabinsk State University,

Chelyabinsk, Russia

The features of labor regulation athletes and trainers, established by Russian labor legislation. In 2008, the Labour Code of the Russian Federation introduced a new chapter, which had as its purpose to regulate the labor of this category of persons. Also provides examples of legal disputes involving athletes and coaches.

Keywords: *athlete, trainer, labor of athletes and trainers, employment contracts with athletes and trainers, the termination of the employment contract with the athletes and trainers, sports suspension.*

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СПОРТЕ

Т. В. МУРЗИНА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Рассматривается юридическая ответственность в спорте как дополнительный фактор соблюдения правил игры на примере таких игр, как хоккей и футбол. В связи с частыми нарушениями в ходе игры правил требуется дополнительная гарантия их соблюдения, такой гарантией становится ответственность игроков не только в виде предупреждений, но и дисквалификации, штрафа или снятия очков.

Ключевые слова: *юридическая ответственность, спортивное правонарушение, спортивная санкция, дисквалификация, регламент.*

Любая сфера общественных отношений не может обойтись без института ответственности, поскольку если есть обязательное для соблюдения правило, то должна существовать мера ответственности за его нарушение, в противном случае это правило не будет работать. Спорт не исключение — в этой сфере также есть своя система ответственности, которая призвана обеспечить соблюдение правил, установленных для всех субъектов спортивных отношений (организаторов соревнований, спортсменов, тренеров, судей и т. д.).

В любом виде спорта есть свои утвержденные правила вида спорта, и прежде всего эти правила признаны обеспечить честность и беспристрастность спортивных соревнований [1]. С уверенностью можно утверждать, что спортивная ответственность берёт своё начало именно из правил видов спорта.

Можно выделить следующие признаки спортивной ответственности:

1) она предусмотрена регламентирующими документами общероссийских спортивных федераций и носит делегированный характер, т.е. законодатель закрепляет в федеральном законе возможность установления и применения спортивных санкций общероссийскими спортивными федерациями;

2) наступает за совершение правонарушений в сфере физической культуры и спорта, установленных правилами вида спорта

и регламентирующими документами общероссийских спортивных федераций;

3) опирается не на государственное принуждение, а на признание субъектами физической культуры и спорта возможности общероссийских спортивных федераций применять к ним спортивные санкции, т.е. спортивная ответственность зависит от факта добровольного признания — пока субъект физической культуры и спорта является участником спортивных соревнований и признает нормы общероссийской спортивной федерации, его можно привлечь к спортивной ответственности;

4) выражается в определенных неблагоприятных для правонарушителя последствиях, которые также устанавливаются общероссийскими спортивными федерациями, при этом такие неблагоприятные последствия, как правило, связаны с участием в спортивных соревнованиях;

5) возлагается и реализуется в процессуальной форме, установленной регламентирующими документами общероссийской спортивной федерации;

6) правонарушитель наказывается не от имени государства, а от имени общероссийской спортивной федерации, установившей норму, которая была нарушена;

7) осуществляется уполномоченными юрисдикционными органами общероссийской спортивной федерации в пределах полномочий, определенных самими общероссийскими спортивными федерациями.

Сформулировав признаки спортивной ответственности, можно дать следующее определение: *спортивная ответственность* — это применение мер принуждения со стороны общероссийской спортивной федерации к лицу, признающему нормы, утвержденные такой общероссийской спортивной федерации, за совершение спортивных правонарушений.

В научной литературе обычно выделяются следующие функции юридической ответственности:

1) карательная или штрафная — означает, что лицо, совершившее правонарушение должно быть наказано за совершенный проступок;

2) предупредительная или превентивная — с одной стороны, эта функция юридической ответственности характеризуется тем, что наказание, воздействуя на конкретного нарушителя, побуждает его не допускать в дальнейшем совершения новых правонаруше-

ний, в то же время, с другой стороны, наказание конкретному нарушителю назначается и для того, чтобы другие лица, склонные к совершению правонарушений, их не совершали;

3) воспитательная — эффективная борьба с нарушителями, своевременное и неотвратимое наказание виновных создают у граждан представление о неизбежности существующего правопорядка, укрепляют веру в справедливость и мощь государственной власти, уверенность в том, что их права и интересы будут надежно защищены, а это в свою очередь способствует повышению политической и правовой культуры, ответственности и дисциплины граждан, активизации их политической и трудовой деятельности, а в конечном счете — укреплению законности и устойчивости правопорядка;

4) компенсационная или правовосстановительная — означает, что лицо, чьи права были нарушены совершенным правонарушением, должно быть восстановлено в своих правах.

Спортивная ответственность выполняет ещё одну — обеспечение честной спортивной борьбы и равенства участников соревнований. Эта специфическая функция характерна только для спортивной ответственности. Она означает, что спортивная ответственность направлена в первую очередь на то, чтобы поставить соперников по спортивным соревнованиям в равные условия, в которых они смогут выявить сильнейшего в честной спортивной борьбе.

Спортивная ответственность носит делегированный характер и основана на возможности установления общероссийскими спортивными федерациями спортивных санкций за нарушение утверждаемых ими норм.

В отличие от той же уголовной либо административной ответственности, где есть кодифицированный акт, фиксирующий запрещенные деяния и наказания, применяемые за их совершение, спортивная ответственность не располагает своим единым кодифицированным актом. Кроме того, перечень запрещенных деяний и виды санкций могут различаться в зависимости от вида спорта.

Среди документов, регламентирующих спортивную ответственность, можно выделить следующие:

1) правила видов спорта (например, правила игры в футбол, правила баскетбола и т. п.);

2) спортивные регламенты, утверждаемые организаторами соревнований (например, Дисциплинарный регламент Российской федерации спорта, Дисциплинарный регламент КХЛ и т. п.);

3) документы международных антидопинговых организаций (Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА) и общероссийские антидопинговые правила.

Спортивная ответственность наступает за правонарушение, *спортивное правонарушение* можно определить как противоправное, виновное, наказуемое деяние в форме действия или бездействия, запрещенное правилами вида спорта или спортивными регламентами.

Противоправность означает, что спортивное правонарушение всегда противоречит и противостоит правомерному поведению.

Виновность предполагает, что лицо, совершающее правонарушение, понимает фактические признаки ситуации и сознательно направляет умственные и физические усилия на выбор и осуществление определенного варианта поведения.

Наказуемость означает, что за совершением спортивного правонарушения следует применение спортивных санкций.

Спортивное правонарушение может быть в форме как действия (например, удар соперника, использование ненормативной лексики и т.п.), так и бездействия (например, непредоставление видеозаписи матча в соответствии с регламентом соревнования, необеспечение общественного порядка на стадионе и т.п.).

За спортивное правонарушение неотвратимо следуют спортивные санкции. М. А. Прокопец предлагает признавать спортивные санкции «некими корпоративными санкциями, имеющими отношение к четко определенному кругу лиц, составляющими эту корпорацию», указывает, что спортивные санкции имеют гражданско-правовую природу, т.е. «лицо, входящее в корпорацию, совершает некое действие (так называемый договор присоединения), принимая на себя, таким образом, все права и обязанности, характерные для члена этой корпорации». Данная позиция подтверждается действующим законодательством о физической культуре и спорте в Российской Федерации, в соответствии с которым общероссийские спортивные федерации вправе «утверждать нормы, устанавливающие права и обязанности, в том числе спортивные санкции, для признающих такие нормы субъектов физической культуры и спорта» [2].

Спортивные санкции, как и любые другие санкции, являются мерой ответственности, применяемой к лицу за нарушение определенного правила поведения. *Спортивную санкцию* можно определить как меру ответственности субъекта физической культуры

и спорта за совершение спортивного правонарушения, применяемую по решению уполномоченного органа организатора спортивного соревнования либо по решению спортивного судьи.

Спортивные санкции могут быть разнообразными в зависимости от вида спорта. М. А. Прокопец предлагает делить спортивные санкции на два вида — текущие и последующие. Под текущими спортивными санкциями он понимает санкции, налагаемые и приводимые в действие судьей (судьями) спортивного соревнования непосредственно во время проведения такого соревнования, которые не требуют решения юрисдикционных органов для вступления в силу (например, удаление, предупреждение, штрафной удар и т. п.). Последующие спортивные санкции — это санкции, налагаемые специально созданными юрисдикционными органами организаторов соревнований (Контрольно-дисциплинарный комитет РФС, Дисциплинарный комитет КХЛ), которые применяются не только к непосредственным участникам соревнований, но и иным субъектам физической культуры и спорта (спортивным клубам, тренерам, врачам и иным специалистам в области физической культуры и спорта). Последующие спортивные санкции применяются за нарушения, допущенные не только во время проведения спортивных соревнований, но и в других ситуациях, предусмотренных спортивными регламентами.

Законодательство о физической культуре и спорте в Российской Федерации упоминает только одну спортивную санкцию — спортивную дисквалификацию спортсмена, под которой понимается «отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях, которое осуществляется международной спортивной федерацией по соответствующему виду спорта или общероссийской спортивной федерацией по соответствующему виду спорта за нарушение правил вида спорта, или положений (регламентов) спортивных соревнований, или антидопинговых правил, или норм, утвержденных международными спортивными организациями, или норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями».

Для наглядности, рассмотрим спортивные санкции, применяемые в таких видах спорта, как хоккей и футбол.

Дисциплинарный регламент КХЛ (сезоны 2011/12, 2012/13, 2013/14) устанавливает следующие виды санкций [3]:

- 1) спортивное корпоративное предупреждение, которое является профилактической мерой, являющейся достаточной в силу малозначительности последствий нарушения, признанием вины

нарушителем и согласием добровольно исполнить решение (определение) уполномоченного органа о применении наказания;

2) спортивный корпоративный штраф — денежное взыскание на физическое или юридическое лицо, накладываемое уполномоченными органами в системе КХЛ;

3) штраф за нарушение Правил игры в хоккей — штраф, накладываемый судьей в случае нарушения хоккеистом во время матча Правил игры в хоккей: малый штраф (2 мин), малый скамеечный штраф (2 мин), большой штраф (5 мин), дисциплинарный штраф (10 мин), дисциплинарный штраф до конца игры, мат-штраф (штрафной бросок);

4) спортивная корпоративная дисквалификация:

– для физического лица — это лишение права занимать любые должности и исполнять обязанности (в том числе спортсмена-инструктора, спортсмена-хоккеиста, тренера, врача, менеджера, директора и др.) либо лишение права быть назначенным лицом, выполняющим управленческие функции в структуре клубов КХЛ, ВХЛ, МХЛ и в данных лигах в целом, на определенный срок или бессрочно;

– для юридического лица — лишение права вступать в спортивные корпоративные отношения с другими юридическими лицами (в том числе с клубами) в структуре КХЛ, ВХЛ, МХЛ, быть участником чемпионата на определенный срок или бессрочно;

5) дисквалификация на определенное количество матчей, на определенный период — запрет на участие в предстоящем матче согласно Правилам игры в хоккей или запрет на участие в соревнованиях, матчах в течение определенного срока согласно Правилам игры в хоккей;

6) спортивная дисквалификация — запрет на участие в предстоящем матче (матчах) или в течение определенного периода в случаях и по основаниям, прямо предусмотренных законодательством Российской Федерации;

7) запрет на появление в раздевалке и/или скамейке запасных лишает хоккеиста или иного работника клуба права на вход в раздевалки и/или нахождение на скамейке запасных, и/или посещение подтрибунных помещений до, во время или после матча;

8) проведение матча без зрителей означает, что по решению дисциплинарного комитета или департамента проведения соревнований виновный клуб может быть обязан провести определенный домашний матч без зрителей. На таком матче вправе присутствовать

только аккредитованные КХЛ журналисты, работники клубов, представители КХЛ, ВХЛ, МХЛ;

9) проведение матча в нейтральном Дворце спорта в другом городе означает, что решением дисциплинарного комитета или департамента проведения соревнований на виновный клуб может быть возложено обязательство провести определенный домашний матч в другом городе в нейтральном Дворце спорта или иной крытой ледовой арене с трибунами для зрителей, соответствующей Правилам игры в хоккей и положениям Технического регламента КХЛ, Регламента ВХЛ, Регламента МХЛ [4];

10) техническое поражение засчитывается одной из команд Клуба, участвующей в матче, допустившей нарушение, предусмотренное Спортивным регламентом КХЛ, Регламентом ВХЛ, Регламентом МХЛ;

11) аннулирование результата матча — это отмена фактического результата матча и определение победителя (присуждение поражения) и результата матча в соответствии с требованиями Спортивного регламента КХЛ, Регламента ВХЛ, Регламента МХЛ по решению дисциплинарного комитета или департамента проведения соревнований;

12) снятие очков означает, что по решению дисциплинарного комитета или департамента проведения соревнований с виновного лица снимаются очки за достижение спортивного результата в случае допущения лицом нарушений, носящих систематический или длящийся характер.

Дисциплинарный регламент РФС делит все санкции на три вида: 1) общие спортивные санкции, применяемые к физическим и юридическим лицам (замечание, штраф, лишение завоеванных наград); 2) спортивные санкции, применяемые к физическим лицам (предупреждение, удаление, дисквалификация, запрет на осуществление любой связанной с футболом деятельности); 3) спортивные санкции, применяемые к юридическим лицам (проведение матча без зрителей, проведение матча на нейтральном стадионе в другом городе, аннулирование результата матча, присуждение поражения, снятие очков, исключение из числа участников соревнования, перевод в низший по рангу дивизион).

Рассмотрим указанные в Дисциплинарном регламенте Российского футбольного союза спортивные санкции более подробно:

1) замечание — спортивная санкция, которая применяется юрисдикционным органом и выражается в письменном напмина-

нии лицу о сути обязательного для соблюдения правила, сопряженном с угрозой применения иной более строгой спортивной санкции в случае совершения нарушения в будущем;

2) штраф является спортивной санкцией, применяемой юрисдикционным органом, которая выражается в денежном взыскании и применяется за совершение дисциплинарного нарушения;

3) лишение завоеванных наград является спортивной санкцией, применяемой юрисдикционным органом, означает, что лицо, которому назначена такая санкция, обязано вернуть все награды, полученные от организаторов соревнований и организаций, проводящих соревнования (в т. ч. медали, кубки, денежные вознаграждения и иные призы);

4) предупреждение является спортивной санкцией, которая применяется в отношении игрока судьей до, во время и после матча в соответствии с Правилами игры и выражается в предъявлении игроку желтой карточки. Два предупреждения, полученные игроком в ходе одного матча, влекут за собой удаление и автоматическую дисквалификацию на следующий матч;

5) удаление является спортивной санкцией, которая применяется судьей в отношении участников матча во время матча в соответствии с Правилами игры и выражается в требовании со стороны судьи покинуть поле игры и его окрестности, включая скамью запасных;

6) спортивная дисквалификация (дисквалификация) является спортивной санкцией, которая применяется юрисдикционным органом, за исключением случаев автоматической дисквалификации, и выражается в отстранении от участия в соревнованиях;

7) запрет на осуществление любой связанной с футболом деятельности является спортивной санкцией, применяемой юрисдикционным органом, которая выражается в запрете лицу на определенный срок либо пожизненно осуществлять любую деятельность, связанную с футболом;

8) проведение матча (матчей) без зрителей является спортивной санкцией, применяемой юрисдикционным органом, которая выражается в обязанности клуба провести определенный домашний матч (домашние матчи) без зрителей. На таком матче вправе присутствовать только официальные лица матча, аккредитованные журналисты, сотрудники клубов, представители РФС и лиг;

9) проведение матча (матчей) на нейтральном стадионе в другом городе является спортивной санкцией, применяемой юрис-

дикционным органом, которая выражается в обязанности клуба провести определенный домашний матч (домашние матчи) на территории другого муниципального образования (а для городов Москвы и Санкт-Петербурга — в другом субъекте Российской Федерации), отличного от заявленного клубом фактического места проведения матчей и места нахождения клуба, на стадионе, не заявленном клубом для участия в соревновании);

10) аннулирование результата матча является спортивной санкцией, применяемой юрисдикционным органом, которая выражается в отмене результата определенного матча. Последствием аннулирования результата матча может быть назначение переигровки, присуждение поражения одной из команд либо обеим командам, участвующим в матче;

11) присуждение поражения является спортивной санкцией, применяемой юрисдикционным органом, которой результат сыгранного матча аннулируется и определенному клубу засчитывается поражение со счетом 0:3 или иным счетом, предусмотренным Дисциплинарным регламентом, Правилами игры или регламентами соревнований, а в случае если матч не состоялся, то определенному клубу засчитывается поражение со счетом 0:3 или иным счетом, предусмотренным Дисциплинарным регламентом, Правилами игры или регламентами соревнований, без аннулирования результата матча;

12) снятие очков является спортивной санкцией, применяемой юрисдикционным органом, которая выражается в лишении клуба завоеванных очков в соревновании, в котором принимает участие клуб и в котором распределение мест, занимаемых участниками, осуществляется в соответствии с набранными очками;

13) исключение из числа участников соревнований является спортивной санкцией, применяемой юрисдикционным органом, которая выражается в лишении клуба права участия в текущем и (или) будущем соревновании и применяется в случаях, предусмотренных Дисциплинарным регламентом и регламентами соревнований;

14) перевод в низший по рангу дивизион является спортивной санкцией, применяемой юрисдикционным органом, которая выражается в переводе клуба в нижестоящий по рангу дивизион в соответствии со структурой соревнований, утвержденной РФС.

Все вышеприведенное показывает, что регламентация данных видов спорта практически достигла своего совершенства. Есть не-

большие недочеты в назначении данных наказаний, но эти недочеты незначительны. Рассмотрев юридическую ответственность в спорте, приходим к выводу, что за совершение каких-либо правонарушений незамедлительно последует наказание.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ.
2. Прокопец, М. А. Спортивная ответственность и спортивные санкции // Спортивное право: перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 29 июня 2007 г. М., 2007. С. 131–135.
3. Дисциплинарный регламент КХЛ (сезоны 2011/12, 2012/13, 2013/14) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.khl.ru>
4. Технический регламент КХЛ (сезоны 2014/15, 2015/16, 2016/17) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.khl.ru>

LEGAL RESPONSIBILITY IN SPORT

T. V. MURZINA

*Kursa Chelyabinskogo State University,
Chelyabinsk, Russia*

Examines the legal responsibility in sport, as an additional factor to the rules of the game on the example of games like hockey and football. Due to the frequent violations of the rules during the game, requires an additional guarantee of compliance, such a guarantee becomes the responsibility of the players, not only by warnings, but the real responsibility in the form of suspension, fine or deduction of points .

Keywords: *legal responsibility, sporting offense, sporting sanctions, disqualification rules.*

ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА УРОВНЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Е. Г. ПАВЛОВА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Законотворчество — это правотворческий процесс, он установлен и регламентирован в юридических нормах. Данный процесс представляет собой деятельность государственных органов по выработке, принятию и изданию нормативных актов и законов. Законотворчество «создает» законы, а законы имеют приоритетное значение в системе правовых актов, поэтому роль законотворчества велика.

Ключевые слова: физическая культура и спорт, правовая система, законотворчество, субъект Российской Федерации, правовое регулирование, нормативно-правовые акты, закон.

Законотворчество осуществляется на двух уровнях: федеральном и региональном. Это обусловлено федеративным устройством нашего государства. Субъекты Российской Федерации обладают правом собственного законотворчества. Субъекты могут принимать свои законы, это закреплено в ч. 2 ст. 76 Конституции РФ. Данный шаг является прогрессивным в развитии государства, поскольку это позволяет улучшать развитие регионов в разных областях жизни общества.

Одной из наиболее важных областей жизни общества является сфера физической культуры и спорта. В последние годы законодательная деятельность в субъектах Российской Федерации поступательно расширяет границы в этой области.

На федеральном уровне принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте», и на его основе активизировано принятие многих законов в субъектах Российской Федерации. Многие субъекты в содержание своих законов вносят новое положение и нормативы. Данный факт совершенствует отношения в сфере физической культуры и спорта. Создание таких законов направлено на достижение оптимального физического воспитания молодежи, защиты интересов в области физической культуры, совершенствование людей, донесение до них новых и полезных знаний о здоровье и спорте.

При разработке законов субъекты руководствуются некоторыми правилами. Первое и базовое из них то, что закон не должен про-

тиворечить федеральному закону о физической культуре и спорте. Далее происходит соблюдение правового пространства, учитываются положение субъекта Российской Федерации. Данная категория законов должна быть доступна для всех граждан, независимо от социального стандарта и других факторов.

Субъекты Российской Федерации утверждают государственные программы регионов по развитию в области физической культуры и спорта, разрабатывают минимальные социальные стандарты, нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта.

Издание таких правовых актов на уровне субъекта Российской Федерации содействует:

- формированию здорового образа жизни, развитию спорта;
- помогает развитию производства товаров, в которых нуждается сфера физической культуры и спорта;
- совершенствует физическое воспитание;
- способствует изданию различной литературы научных пособий.

Органы власти субъекта Российской Федерации в сфере управления физической культурой и спортом единолично, а также вместе с общественными организациями осуществляют развитие законодательства о спорте на локальном уровне.

В законах субъектов Российской Федерации определяются условия регламентации использования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, по которым органы местного самоуправления могут осуществлять строительство физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов жилых микрорайонов и контролируют планирование, проектирование, строительство и ввод в эксплуатацию на территории объектов физкультурно-спортивного назначения в соответствии с установленными нормами.

Исполнительные и законодательные органы власти сформировали в законах стимулирующие вопросы оплаты труда и льгот работникам предприятий, учреждений и организаций сферы физической культуры и спорта. Как и обычно, заработная плата работникам предприятий отрасли выплачивается за выполнение ими функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором.

В пример можно привести закон Тюменской области «О физической культуре и спорте». В данном законе закрепляются положения о финансовом обеспечении спорта. Определяется в этом

законе также компетенция органов государственной власти Тюменской области в сфере физкультуры и спорта.

Законы на уровне субъектов Российской Федерации направлены на развитие не только профессионального спорта и физической культуры учащихся. Учитывая на мировой опыт, во многих субъектах на региональном и локальном уровнях вводятся положения для развития физической культуры трудящихся. Тех, кто систематически занимается спортом, ведут здоровый образ жизни, награждают морально и материально со стороны их руководства. Данное нововведение позволяет улучшить работоспособность, а также благоприятно способствует здоровью трудящихся.

Если говорить о финансовом обеспечении физической культуры и спорта, то в законах субъектах Российской Федерации отмечено, что спорт в субъектах Российской Федерации финансируется из федерального, а также областного бюджета. В некоторых случаях это местные бюджеты, но также могут быть какие-то частные вклады.

На законодательном уровне в субъектах Российской Федерации регулируется государственная политика в сфере физической культуры и спорта, также образуют оптимальные условия для удовлетворения потребностей и интересов в занятии спортом.

Оптимальное выполнение всех задач реализуется через их законодательную регламентацию. Поэтому физической культуре и спорту необходимо уделять не меньшее внимание, чем другим сферам общественной жизни, на законодательном уровне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Братановский, С. Н. Государственное управление физической культурой и спортом / С. Н. Братановский. Саратов, 1991. 234 с.
2. Жолдак, В. И. Основы менеджмента спорта / В. И. Жолдак, В. Н. Зуев. Тюмень, 1998. 419 с.
3. Зуев, В. Н. Управление системой спортивного соревнования / В. Н. Зуев. Тюмень, 1999. 312 с.
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29 мая 1999 г. № 80-ФЗ.

LAWMAKING IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT ON THE LEVEL OF SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

E. G. PAVLOVA

*Chelyabinsk state University,
Chelyabinsk, Russia*

The legislature is the law-making process, it is installed and regulated by legal norms. This process represents the activities of state agencies on the development, adoption and publication of regulations and laws. The legislature creates the laws, and the laws have priority in the system of legal acts, therefore, the role of lawmaking great.

Keywords: *physical culture and sport, legal system, legislation, the subject of the Russian Federation, legal regulation, legal acts, the law.*

УДК 796.092:34

ББК Х401.12

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Е. Г. ПАВЛОВА, В. Д. ИВАНОВ

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Рассматриваются некоторые правовые источники, в которых содержатся основы общественной безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий. Риски общественной опасности возрастают в период проведения массовых спортивных мероприятий, при большом скоплении людей. Общественная безопасность является одной из важных задач, стоящих перед государством. Для решения этой задачи необходима устойчивая правовая база, которую необходимо исследовать и подвергать всестороннему анализу.

Ключевые слова: *правовые основы, общественная безопасность, массовые спортивные мероприятия, правопорядок.*

Важным элементом государственной политики является государственное регулирование системы обеспечения общественной

безопасности, в том числе при проведении публичных мероприятий с массовым пребыванием граждан, таких как спортивные мероприятия. При анализе нормативной базы можно увидеть, что при проведении массовых мероприятий на органы внутренних дел возлагаются задачи по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, безопасности личности, защите собственности, а также пресечению и предупреждению преступлений и правонарушений.

Можно заметить, что в последние годы резко возросло число террористических актов, групповых нарушений общественного порядка в местах проведения массовых мероприятий, в том числе и на спортивных объектах, что обуславливает необходимость принятия законодательных положений и разработки системных требований по регулированию правоотношений, возникающих при проведении таких мероприятий между организаторами, администрацией спортивных сооружений, спортивных клубов, с одной стороны, и зрителями либо участниками — с другой.

Правовую основу участия органов внутренних дел в обеспечении правопорядка и общественной безопасности в период проведения массовых спортивных мероприятий составляют совокупность международных и внутригосударственных законодательных и подзаконных нормативно правовых актов, включая региональные, муниципальные, ведомственные и межведомственные нормативные акты.

Среди правовых актов международного уровня, регулирующих общественные отношения при проведении массовых спортивных мероприятий, нужно выделить принятые Советом Европы «Рекомендации сторонам касательно принятия организаторами и государственными исполнительными органами мер безопасности во время спортивных мероприятий повышенного риска в залах» [2]. В данном документе подчеркивается, что в период проведения мероприятий в спортивных залах возникают проблемы, для решения которых необходимо принятие особых мер. Надлежащий уровень безопасности может быть достигнут только при условии соблюдения организаторами правил и положений, действующих в этой сфере.

Что касается национального законодательства, 20 марта 2008 г. вступил в силу Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [3]. В ст. 3 данного закона определяются основные принципы законодательства о физической культуре

и спорте. Один из принципов — обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей, физкультурных и спортивных мероприятий. К полномочиям Российской Федерации Закон относит обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных мероприятий на объектах спорта, а к полномочиям субъектов Российской Федерации — содействие в обеспечении правопорядка на данных мероприятиях.

1 декабря 2007 г. был принят Федеральный закон № 310-ФЗ «Об организации и проведении XXII Олимпийский зимних игр и XI Паралимпийский игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». К особенностям обеспечения безопасности в период проведения игр следует отнести предоставление Законом Президенту РФ на этот период права введения своим указом усиленных мер безопасности, включающих: установление контролируемых и запретных зон, ограничение на въезд и временное пребывание, и проживание граждан, ограничение движение транспортных средств, усиление охраны общественного порядка и объектов, ограничение на проведение публичных мероприятий, не связанных с проведением Олимпийских игр и т.д.

В настоящее время продолжает действовать Постановление Совета Министров СССР от 28 марта 1983 г. № 245 «О порядке проведения массовых спортивных мероприятий в стране» [1].

Постановлением определено, что руководители предприятий, учреждений, организаций, осуществляющих проведение массовых спортивных мероприятий, спортивных сооружений, на которых они проводятся, комитеты по физической культуре и спорту республик, краев, областей и органы внутренних дел по месту проведения спортивных соревнований, несут в пределах своей компетенции ответственность за обеспечение установленного порядка проведения этих мероприятий и создание необходимых условий безопасности участников и зрителей.

Указывается также, что массовые спортивные мероприятий могут проводиться только на стадионах и в местах, официально принятых к эксплуатации государственными комиссиями и судебскими коллективами, при строжайшем соблюдении всеми участвующими в их проведении действующих норм и правил эксплуатации сооружений, а также соответствующих инструкций

и других правовых актов. На таких сооружениях ежегодно должны проводиться технические обследования в целях установления их надежности и соответствия пожарным, санитарным и другим требованиям.

При подготовке и проведении крупномасштабных массовых мероприятий создаются организационные комитеты для контроля и координации деятельности соответствующих служб и учреждений. Они разрабатывают конкретные планы подготовки и проведения массовых спортивных мероприятий, которые также являются правовой основой их проведения. Данные планы обеспечивают безопасные условия для посетителей, профилактические меры, пожарную безопасность и медицинское обслуживание, а также порядок эвакуации зрителей при чрезвычайных обстоятельствах.

Организации, проводящие спортивные мероприятия, согласовывают с соответствующими органами исполнительной власти краев, областей, городов и районов места и сроки проведения спортивных мероприятий, а также условия их проведения.

Учитывая недостаточную урегулированность вопросов, возникающих при обеспечении правопорядка и общественной опасности в период проведения спортивно-массовых мероприятий, федеральным законодательством соответствующие отношения в субъектах Российской Федерации регламентируется на региональном уровне и уровне местного самоуправления, и в данном направлении накоплен значительный опыт. В целях улучшения проведения спортивных мероприятий и обеспечения безопасности участников и зрителей в соответствии с постановлениями правительства и на основе положений Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления приняты собственные правовые акты, регулирующие данную область [4]: например, «Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности участников и зрителей при проведении массовых спортивных, культурно-зрелищных мероприятий в Санкт-Петербурге», «Положение о мерах обеспечения общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий на спортивных сооружениях Московской области», «Положение о порядке организации и проведении в городе Новосибирске массовых культурно-просветительных», театрално-зрелищных, спортивных и рекламных мероприятий», «Положение о порядке

организации и проведения развлекательных и спортивных массовых мероприятий в городе Абакане» и др.

Одним из условий обеспечения общественного порядка и безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий является четкое установление в нормах права порядка их организации и проведения. Поэтому должны быть нормативно определены также действия органов государственной власти и местного самоуправления, организаторов проведения и самих участников массовых мероприятий, направленные на предупреждение, пресечение нарушений, привлечение к ответственности виновных лиц, и, кроме того, обязанности лиц, в ведении которых находятся объекты с массовым пребыванием людей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Совета Министров СССР от 28 марта 1983 г. № 245 «О порядке проведения массовых спортивных мероприятий в стране».

2. Рекомендации сторонам касательно принятия организаторами и государственными исполнительными органами мер безопасности во время спортивных мероприятий повышенного риска в залах» от 16 июня 1994 г. TR-V (94)13 Страсбург / Постоянный комитет Европейской конвенции по жестокости и беспорядкам со стороны зрителей во время спортивных мероприятий.

3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ .

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 4 октября 2014).

THE LEGAL BASIS OF PUBLIC SAFETY WHEN THE MASS SPORTS EVENTS

E. G. PAVLOVA, V. D. IVANOV

*Chelyabinsk state University,
Chelyabinsk, Russia*

This article discusses some of the legal sources, containing basic social security for mass sports events. Great risk of danger to public safety exists in the period of mass sports events with large crowds of people.

Public safety is one of the important tasks facing the state. To solve this problem requires a stable legal framework, which should be investigated and subjected to a comprehensive analysis.

Keywords: *legal framework, public safety, mass sports activities, the rule of law.*

УДК 796(471):34 + 796(476):34
ББК Х401.12

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИИ И БЕЛОРУССИИ

И. А. ПАНТЮШИНА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Освещаются особенности правового регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации и Республики Беларусь. Также затронуты вопросы схожести правовых норм, регулирующих данную отрасль. Рассмотрена возможность унификации законодательства, если в дальнейшем будет образован союз данных государств. Делается вывод о том, что правовое регулирование физической культуры и спорта, как России, так и Беларуси, весьма схоже.

Ключевые слова: *правовое обеспечение, правовые нормы, физическая культура и спорт, сравнительная характеристика, правовые источники, законодательство в сфере физической культуры и спорта.*

Содружество Независимых Государств после распада Советского Союза становится большим источником сравнительного права. На определенном уровне и в определенных областях государства, входящие в него, сотрудничают друг с другом. Совокупность международных договоров, принятых в рамках СНГ, направлена на сближение и гармонизацию права государств-членов.

Что касается российского и белорусского народов, то среди народов, которые населяли территорию Советского Союза, они имеют наиболее схожее правовое наследие и наиболее тесные связи. Сейчас появляются попытки создать союз между Россией и Беларуссией, точная юридическая форма которого еще не опреде-

лена. Впоследствии процесс образования такого союза потребует унификации законодательства данных стран и так или иначе его максимального сведения в небольшие сроки. Необходимо чтобы такое сближение происходило с учетом сравнительной правовой характеристики каждого государства во многих отраслях законодательства. В большинстве случаев многие нормативно-правовые акты России и Беларуси очень похожи. Именно поэтому появляется необходимость и важность анализа различий, которые в них имеются. Нужно также обратить внимание на сравнительную характеристику правового регулирования физкультуры и спорта.

Данная статья представляет собой одну из ряда статей, посвященных сравнительной характеристике разных отраслей и институтов российского и белорусского законодательства в сфере физкультуры и спорта, целью которой является рассмотреть правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности.

В настоящее время в мире возросло значение физической культуры и спорта. Такое положение базируется на признании важности физкультурно-спортивной деятельности для людей, государств и общества в целом. Позиция гуманизма основана на признании наивысшей ценностью самого человека, его здоровья, свободы, его достоинства, гармонического развития. Наиболее важными из средств достижения перечисленных положений служат занятия физкультурой и спортом. Принимая во внимание развитие современного общества, нужно отметить, что система физического воспитания имеет множество направлений: спортивное, лечебно-реабилитационное, профессионально-прикладное, физкультурно-рекреативное, адаптивное и др. Для удовлетворения запросов человека создано множество организаций, объединений, обществ, клубов, кружков. Построено очень много спортивных сооружений, выпускается спортивная одежда, инвентарь, оборудование. Что касается подготовленных кадров, то в учебных заведениях готовятся специалисты физической культуры и спорта. Отсюда следует, что в мире в целом, и в России и Белоруссии в частности существуют социально-экономические институты по эффективному использованию отрасли «Физическая культура и спорт», которые нуждаются в нормативно-правовом регулировании и обеспечении.

В настоящее время в российской Федерации довольно хорошо развито правовое регулирование физкультуры и спорта. Нормативно-правовые акты, регулирующие данную отрасль, по юридической силе делятся на две группы — законы и подзаконные акты. В свою

очередь, законы делятся на основные и обыкновенные. Основной закон в Российской Федерации — это Конституция РФ, принятая в 12 декабря 1993 г. Именно в ней содержатся основные положения о физической культуре и спорте. Ст. 41 гласит: «В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию».

Что касается обыкновенных законов, то основным является Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Он устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в России, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. В новом Федеральном законе существенно расширен и уточнён понятийный аппарат. Впервые введены такие понятия, как массовый спорт, национальные виды спорта, паралимпийское и сурдлимпийское движения, правила видов спорта, спортивная дисциплина, спортивная федерация, спорт высших достижений, спортивные сооружения и другие.

Также федеральным законом вводится новый вид общественного объединения — спортивная федерация, целью которой является развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов спортивных сборных команд. Данный федеральный закон учитывает вопросы, связанные с разграничением полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Также значительно изменились условия функционирования всех структур, непосредственно связанных со спортом. Это касается и спортивных федераций, и общественных организаций, и развития массового спортивного движения, и детско-юношеского спорта. Новый закон писался с учётом практики применения старого закона, с учётом изменения законодательства России, всех тех изменений в управлении страной за последнее время. Всё это произошло своевременно, так как спорт в нашей стране является не только общим символом удовлетворения амбиций, россияне достаточно амбициозные люди, у нас имеются замечательные традиции, заложенные не одним поколением выдающихся спортсменов.

Следует рассматривать физкультуру и спорт как социальный феномен, который позволит решить многие общественные проблемы. Зачастую физкультура и спорт выступают единственной альтернативой социальным проблемам, таким как наркомания, алкоголизм, детская преступность — всему тому, что связано с неорганизованностью наших детей и особенно молодёжи. Здесь принятие закона своевременно и в плане возможности развития спорта по всей территории России во всех структурах власти.

К тому же произошло некоторое разграничение полномочий. Это распределяет ответственность, даёт возможность соответствовать тому, что происходит в мире. В основном общее развитие спорта возлагается на федерации, которые обязаны взаимодействовать на всех уровнях с государственными структурами.

Подзаконные акты представлены в виде указов Президента, постановлений Правительства. К подзаконным правовым актам относятся также решения отраслевых министерств и ведомств, касающиеся вопросов физкультурно-спортивной деятельности. Данных нормативно-правовых актов большое количество. Это Указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. № 1058 (ред. от 17 февраля 2015 г.) «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта», указ Президента РФ от 18 ноября 2004 г. № 1453 (ред. от 7 октября 2008 г.) «О Федеральном агентстве по туризму и Федеральном агентстве по физической культуре и спорту», постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» (11 января 2006 г. № 7), Приказ Министерства здравоохранения РФ «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры» (20 августа 2001 г., № 337); Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования (01 декабря 1999 г., № 1025) и др.

При характеристике законодательства в сфере физической культуры и спорта не стоит забывать о законотворчестве и на региональном уровне. Региональные законы, принятые в соответствии с Конституцией РФ, Основами законодательства, Конституцией или Уставом субъекта РФ, другими нормативно-правовыми актами, регулируют отношения в сфере физической культуры и спорта на территории данного региона. Закон о физической культуре

и спорте субъекта Российской Федерации является базовым законом, определяющим регулируемые правом отношения в сфере физической культуры и спорта на территории и в пределах компетенции субъекта Федерации. Закон базируется на федеральном законодательстве, положениях федеральных ведомственных актов и не противоречит иным нормативно-правовым актам, касающимся образования, здравоохранения и прочих сфер социальной деятельности, обеспечивающих физическую культуру, физическое воспитание и здоровый образ жизни населения.

Также в иерархию нормативных правовых актов, регулирующих отрасль физкультуры и спорта, входят акты органов местного самоуправления. В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения всех типов муниципальных образований отнесено обеспечение условий для развития на территории муниципальных образований физической культуры и массового спорта и организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в муниципальном образовании. В соответствии с этим местные органы власти могут издавать в пределах своих полномочий решения и постановления, не противоречащие вышестоящим нормативным актам.

В Республике Беларусь нормативно-правовая база в сфере физкультурно-спортивной деятельности характеризуется нормативными актами различной юридической силы. Они классифицируются на следующие группы: 1) законодательные акты, 2) подзаконные акты, 3) административно-правовые.

При этом нужно отметить, что вторая и третья группы нормативно-правовых актов формируются и создаются с учетом вышестоящей (первой) группы и не должны противоречить друг другу. В силу активной динамики развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь нормативные акты, которые регламентируют данное развитие, постоянно изменяются и восполняются. Данный факт указывает на возрастающую роль физической культуры и спорта.

В Белоруссии законотворческая деятельность в сфере физической культуры и спорта, как и в Российской Федерации, началась в постсоветский период с разработки и принятия 18 июня 1993 г. Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». Не нужно утверждать, что до его принятия в Белоруссии отсутствовало правовое регулирование в данной области, однако норматив-

ные акты, которые существовали, не имели статуса закона и не создавали базиса правового обеспечения. Учитывая разнообразность процессов, происходящих в сфере физкультуры и спорта в Республике Беларусь, правовую базу обеспечения данной области осуществляют и Законы Республики Беларусь «О туризме», «О здравоохранении», «О правах ребенка», «О предпринимательской деятельности» и др.

Отсюда следует, что система нормативно-правовых актов о физической культуре и спорте в Белоруссии состоит из разнообразных источников, которые представлены такими формами, как закон, кодекс, и правовыми нормами отношений в физкультурно-спортивной сфере.

Главным источником, имеющим высшую юридическую силу и прямое действие на всей территории государства, как и в России, является Конституция Республики Беларусь. Она была принята в 1994 г. Конституция гарантирует своим гражданам развитие физической культуры и спорта и охрану их здоровья (ст. 45), а молодежи — духовное, нравственное и физическое развитие (ст. 37). Законы и иные нормативные правовые акты, появляющиеся в Белоруссии, не должны противоречить Основному закону.

Основное положение в белорусском правовом регулировании в физкультуре и спорте занимает измененный и дополненный Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 29 ноября 2003 г. № 251. Данный Закон определяет правовые и экономические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Настоящий закон направлен на создание условий для развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, а также проведения спортивных мероприятий в стране и участия спортсменов (команд) Республики Беларусь в международных соревнованиях.

Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, нормативно-правовое регулирование физической культуры и спорта в Российской Федерации и Республике Беларусь весьма схожее. Возможно, это связано с тем, что два государства ранее находились в составе одного — СССР, а возможно, и потому, что они продолжают сотрудничество и в настоящее время. Данное сотрудничество проявляется, в частности, и в обмене правовым опытом в регулировании физической культуры и спорта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ.
3. Гуськов, С. И. Государство и спорт / С. И. Гуськов. М., 1996. 48 с.
4. Гуськов, С. И. Местные органы власти и спорт / С. И. Гуськов, А. С. Соколов. М., 2011.
5. Организационные, социально-экономические и правовые аспекты развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] // Научная библиотека диссертаций и авторефератов URL: <http://www.dissercat.com/content/organizatsionnye-sotsialno-ekonomicheskie-ipravovye-aspekty-razvitiya-fizicheskoi-kultury-i-ixzz3X54JFYNb>.

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF LEGAL SUPPORT PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN RUSSIA AND BELARUS.

I. A. PANTYUSHINA

*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

The features of the legal adjusting of physical culture and sport in Russian Federation and Republic of Belarus are illuminated in this article. The questions of likeness of legal norms regulative this industry are also affected. Possibility of unitization of legislation is considered, if the union of these states will form in future. Drawn conclusion that legal adjusting of physical culture and sport, both Russia and Belorussia very similarly.

Keywords: *legal providing, legal norms, physical culture and sport, comparative characteristic, legal sources, legislation in the field of physical culture and sport.*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В. Е. ПОЛЯКОВА, С. А. ЯРУШИН

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Рассматриваются особенности комплекса «Готов к труду и обороне» в его историческом развитии. В последнее время все большее внимание обращается на возрождение спорта в нашей стране, на укрепление интереса населения к спорту. Одним из решений такой проблемы и является внедрение комплекса «Готов к труду и обороне».

Ключевые слова: *комплекс «Готов к труду и обороне», возрождение комплекса ГТО, физическое воспитание населения, физическое развитие населения, спорт.*

Принятая в 1931 г. программа комплекса ГТО состояла из двух частей: БГТО («Будь готов к труду и обороне СССР») для школьников младших и средних классов, включающая в себя 4 ступени, и ГТО для людей старше 16 лет, состоящая из трех ступеней. Изменения в комплекс ГТО вносились в 1940, 1947, 1955, 1959, 1965 гг.

В комплекс входили бег (на короткие и средние дистанции), прыжки (в длину или высоту), гимнастические упражнения, метание диска, копья, толкание ядра и др., плавание, лыжные гонки (для беснежных районов — марш-бросок или велогонки), стрельба (только для юношей).

В зависимости от уровня достижений сдающие нормативы каждой ступени награждались золотым или серебряным значком ГТО, выполняющие нормативы в течение ряда лет — «Почетным значком ГТО». Для коллективов предприятий, учреждений, организаций был учрежден специальный знак отличия — «За успехи в работе по комплексу ГТО».

В 1966 г. по инициативе Центрального комитета ДОСААФ была разработана и введена в действие еще одна ступень комплекса ГТО — «Готов к защите Родины» (ГЗР). Она была рассчитана на юношей допризывного возраста и включала выполнение ряда требований по спортивно-техническим видам спорта и овладению одной из военно-прикладных специальностей (моториста, шофера, мотоциклиста, радиста).

В 1972 г. специальным постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР был введен новый комплекс ГТО со степенями для школьников 10–13 лет и трудящихся 40–60 лет. К началу 1976 г. в стране насчитывалось свыше 220 млн человек, имеющих значки ГТО всех степеней.

Последний Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» был введен в январе 1985 г. и охватывал население в возрасте от 16 до 60 лет. Система нормативов ГТО существовала в СССР до 1991 г.

С 2004 г. соревнования стали проходить на региональном уровне. В 2006 г. на территории Всероссийского выставочного центра (ныне ВДНХ) был организован I форум, приуроченный к 75-летию комплекса ГТО.

24 марта 2014 г. Президентом РФ был подписан Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе “Готов к труду и обороне” (ГТО)», впоследствии 11 июня 2014 г. Правительством РФ было принято Постановление «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе “Готов к труду и обороне” (ГТО)». Эти нормативные правовые акты дали начало возрождению в нашей стране комплекса ГТО.

Согласно постановлению Правительства основными целями современного комплекса ГТО являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения. Эти цели отличаются от целей, выдвигаемых первыми программами комплекса ГТО, утвержденных еще в СССР. Так, целью Комплекса «Готов к труду и обороне» 1931 г. являлась не столько физическая, сколько военная подготовка. Физическая подготовка была одной из составляющих военной подготовки. Это было обусловлено в первую очередь той напряженной обстановкой в мире, в которой находилось наше государство в 1930-е гг.

К задачам комплекса сегодня законодатель относит:

- увеличение числа граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации;
- формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, фи-

зическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;

– повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;

– модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней для различных возрастных групп населения:

I ступень: 1–2-е классы (6–8 лет);

II ступень: 3–4-е классы (9–10 лет);

III ступень: 5–6-е классы (11–12 лет);

IV ступень: 7–9-е классы (13–15 лет);

V ступень: 10–11-е классы, среднее профессиональное образование (16–17 лет);

VI ступень: 18–29 лет;

VII ступень: 30–39 лет;

VIII ступень: 40–49 лет;

IX ступень: 50–59 лет;

X ступень: 60–69 лет;

XI ступень: 70 лет и старше.

Комплекс ГТО состоит из следующих частей:

– первая часть (нормативно-тестирующая) предусматривает общую оценку уровня физической подготовленности населения на основании результатов выполнения установленных нормативов с последующим награждением знаками отличия Комплекса ГТО;

– вторая часть (спортивная) направлена на привлечение граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом возрастных групп населения с целью выполнения рядных нормативов и получения массовых спортивных разрядов.

Нормативно-тестирующая часть Комплекса ГТО состоит из трех основных разделов:

1) виды испытаний (тесты) и нормативные требования;

2) оценка уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта;

3) рекомендации к недельному двигательному режиму.

Виды испытаний (тесты) и нормативные требования включают:

1) виды испытаний (тесты), позволяющие определить развитие физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков граждан;

2) нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации.

Виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО, подразделяются на обязательные и по выбору.

Обязательные испытания (тесты) в соответствии со ступенями подразделяют на испытания (тесты) на развитие:

- 1) быстроты;
- 2) скоростных возможностей;
- 3) выносливости;
- 4) скоростно-силовых возможностей;
- 5) силы и силовой выносливости;
- 6) гибкости.

Испытания (тесты) по выбору в соответствии со ступенями:

1) испытания (тесты) на развитие координационных способностей;

2) испытания (тесты) на овладение прикладным навыком.

Испытания (тесты) на силу, быстроту, выносливость и гибкость являются обязательными для получения знаков отличия комплекса ГТО. Выполнение видов испытаний (тестов), направленных на овладение прикладными навыками и развитие координационных способностей, осуществляется по выбору.

Виды испытаний (тесты) и нормативы Комплекса ГТО, государственные требования к ним, требования к оценке знаний и умений, а также порядок организации и проведения тестирования всех групп населения утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государствен-

ной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Субъекты Российской Федерации могут дополнительно включать в комплекс два вида испытаний, в том числе по национальным, военно-прикладным и по наиболее популярным в молодежной среде видам спорта. Говоря о поощрении граждан, успешно сдавших нормы ГТО, стоит отметить, что помимо золотого и серебряного значков предполагается ввести и бронзовый. Есть предложение награждать отличников нового ГТО льготами на использование спортсооружений, учащихся вузов — повышенными стипендиями, сотрудников госучреждений — дополнительными днями отпуска и премиями.

Вузы должны будут учитывать наличие знаков ГТО у абитуриентов. Студенты, имеющие золотой знак, смогут получать повышенную стипендию. Работодатели также вправе поощрять обладателей знаков ГТО.

Внедрение комплекса ГТО будет осуществляться в три этапа. На первом — организационно-экспериментальном — этапе (май 2014 г. — декабрь 2015 г.) предусмотрено внедрение комплекса ГТО среди учащихся образовательных организаций в 12 субъектах Российской Федерации. На этом этапе пройдет опробование комплекса ГТО. Планируется проведение зимних и летних фестивалей комплекса ГТО среди учащихся, реализация организационных мероприятий, включая создание электронной базы данных и интернет-портала, создание и материально-техническое оснащение центров тестирования во всех субъектах Российской Федерации, создание системы обучения кадров, а также информационно-пропагандистское, научное и методическое обеспечение.

Второй этап займет весь 2016 г. и будет связан с внедрением комплекса ГТО среди учащихся всех образовательных организаций страны, а также других категорий населения в 12 субъектах Российской Федерации.

На третьем этапе в 2017 г. комплекс ГТО будет внедрен среди всех категорий населения России. С 2017 г. в России пройдут первый и второй этапы зимних и летних фестивалей комплекса ГТО среди всех категорий населения. Также запланированы ежегодные региональные конкурсы на лучшую организацию внедрения комплекса ГТО среди муниципальных образований, образовательных организаций, трудовых коллективов и общественных организаций.

Планируется принять 24 нормативных правовых акта федерального уровня, а также правовые акты субъектов Федерации.

Предполагается, что в 2014–2017 гг. в сдаче нормативов ГТО примут участие до 10 млн человек.

Нам кажется, введение комплекса ГТО было в какой-то степени необходимостью. В последние годы интерес молодежи, да и всего населения в целом, к спорту падал. Лишь в последние несколько лет государство старается вернуть интерес к спортивным мероприятиям, занятиям спортом. Так, этому способствовало проведение в этом году в нашей стране Олимпийских игр. Вот и введение комплекса ГТО, считаем, будет способствовать развитию физического воспитания среди населения. Для успешного внедрения комплекса, спортивные площадки, многочисленные комплексы и стадионы стоит привести в надлежащее состояние, так как большая часть из них находится сейчас в плачевном состоянии. Со временем, благодаря повсеместному введению комплекса уровень физического развития, и даст толчок к большему развитию спорта в нашей стране.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бака, М. М. Готов к защите Родины! : физ. подготовка допризыв. и призыв. молодёжи / М. М. Бака. М. : Физкультура и спорт, 1986. 223 с.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе “Готов к труду и обороне” (ГТО)».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 1165-р об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе “Готов к труду и обороне” (ГТО)».

5. Физическая культура и спорт в СССР : сборник / сост. Н. Любомиров. М. : Физкультура и спорт, 1963. 136 с.

LEGAL REGULATION OF THE “IT IS READY TO WORK AND DEFENSE” COMPLEX: HISTORY AND PRESENT

V. E. POLYAKOVA, S. A. YARUSHIN

*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

Features of the “It Is Ready to Work and Defense” complex in its historical development are considered. Recently the increasing attention is paid to revival of sport in our country, on strengthening of interest of the population in sport. One of solutions of such problem also is introduction of the “It Is Ready to Work and Defense” complex.

Keywords: *It Is Ready to Work and Defense” complex, revival of the GTO complex, physical training of the population, physical development of the population, sport.*

УДК 343
ББК Х408

СПОРТСМЕНЫ-ПРЕСТУПНИКИ: С ПЬЕДЕСТАЛА ПОЧЁТА — ЗА РЕШЁТКУ

Е. В. СИМОНОВА, В. Д. ИВАНОВ

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Преступность среди спортсменов — реальный криминологический феномен, который возник в нашей стране с началом осуществления реформ в середине 1980-х гг. Конечно, и раньше спортсменами совершались преступления, но они носили эпизодический характер. Преступность среди спортсменов набрала «критическую массу» и к настоящему времени обрела черты той «организованной спортивности», которую по своим характеристикам можно сопоставить с деятельностью «воров в законе». Преступность среди спортсменов характеризуется определенной спецификой, достаточно высокой общественной опасностью, негативными тенденциями и динамикой развития.

Ключевые слова: *спортсмен, преступник, преступность среди спортсменов, криминализация, тип преступления, специфика преступности.*

Проблема распространения преступности среди спортсменов до настоящего времени является малоизученным явлением в обществе и редко становится предметом научного исследования. Между тем, как показывает практика, лица, занимающиеся (либо зани-

мавшиеся) спортом, активно участвуют в совершении некоторых преступлений, представляют значительную часть криминалитета (правонарушителей, профессионально осуществляющих преступную деятельность). Обладая физической силой, определенной психологической подготовкой, организационными способностями, они нередко совершают преступления, которые характеризуются дерзостью, жестокостью и насилием. Немало спортсменов и среди лидеров преступных организаций. В то же время они зачастую составляют костяк их «боевых групп», которым поручается выполнение таких функций, как рэкет, непосредственное участие в конфликтах, возникающих между разнообразными криминальными формированиями.

В последнее десятилетие наблюдается тенденция целенаправленной деятельности по подбору и обучению «кадров» преступников из спортсменов, занимающихся определенными видами спортивной деятельности, для преступных организаций. Посланники от криминальных формирований ведут данный поиск, посещая тренировки спортивных секций, поддерживая контакты с тренерами, зачастую и сами организуют проведение спортивных мероприятий. Таким образом, спортивная среда становится источником пополнения криминалитета, что, конечно, не может не вызвать тревогу [1].

Стремительная криминализация спортсменов обусловлена криминализацией общества в целом. Спортсмены психологически и физически оказались наиболее подготовленными, потому что в процессе учебно-тренировочного процесса у них вырабатываются такие качества, как сила и выносливость; решительность, воля, умение добиваться поставленных перед собой целей и задач; умение сдерживать волнение и сконцентрироваться в нужный момент; навыки психологического соперничества; склонность к риску, авантюризм.

Хотя названные качества нейтральны, но в условиях криминализации общества они дают немалые преимущества их носителям, и в конце концов становятся общественно опасными по своим последствиям.

Осуществление экономических реформ, коммерциализация спорта привели к разрушению системы контроля за деятельностью спортивных организаций и образований. Спорт стал объектом рыночных отношений. Возникла практика организации коммерческих состязаний («гладиаторских боев»).

В то время пока законодатели и правоохранительные органы пытаются ужесточить контроль над спортсменами, статистика преступлений растет. Известно, что 35% всех спортсменов-силовиков связаны с криминалом [1].

По социально-демографическим признакам спортсмены-преступники преимущественно мужчины (97%) молодого (18–30 лет) возраста (около 70%), с образовательным цензом, который выше, чем у правонарушителей в целом, нередко состоящие в браке (35%). Их материальное положение довольно высокое (в частности, все лица, изученные по материалам уголовных дел, имели автомобиль), большинство работает под официальным прикрытием, имея официальный статус работника предприятия (обычно в сфере частнопредпринимательской деятельности). Направленность их преступной деятельности большей частью касалась организованного вымогательства. Преступления совершаются чаще всего группой лиц (более чем в 80% случаев) [1; 4; 7].

Причины повышенной склонности спортсменов к преступлениям:

- представление о своей исключительности. Привычка быть на особом положении;
- гордость своим физическим превосходством над остальными;
- привычка к большим доходам при относительной праздности (по 8–10 часов в день никто не тренируется);
- склонность попираť ближних (спортивная победа — это всегда чье-то спортивное поражение);
- привычка рисковать по абсурдному поводу;
- самоуверенность (подчас доходящая до прямой демонстрации своего превосходства над другими спортсменами);
- разветвленные социальные связи во многих сферах, обусловленные участием во многих общественных мероприятиях.

По количеству криминальных событий, связанных со спортсменами и имевших очевидное отношение к организованной преступности, «лидируют» мастера силовых единоборств. И прежде всего — боксеры, включая распространенное ответвление классического бокса под названием «кикбоксинг» [2]. Немаловажно и то, что спортсмены, обладающие навыками боевых искусств, применяя их, совершают тяжкие и особо тяжкие преступления. Этим подтверждается уголовное дело об убийстве 19-летнего Ивана Агафонова 25-летним спортсменом, уроженцем Дагестана, Расулом Мирзаевым, чемпионом мира по смешанным единоборствам, обла-

дающим навыками рукопашного боя и имевшим заведомое превосходство над убитым Агафоновым. Показательно, что в уголовной среде «спортсменами» обычно называют начинающих бандитов, которые промышляют вымогательством у предпринимателей [3]. Надо отметить, что именно из спортсменов первоначально состояли многие столичные группировки. Чисто спортивным на первом этапе был «личный состав» солнцевской братвы. Качки-культуристы составляли основу знаменитой люберецкой группировки.

Можно выделить четыре типа преступника-спортсмена:

1. Спортсмен, стремящийся попасть в криминальную группировку («Рекрут»). Для этого он занимается спортом. В последние годы такая мотивация присуща юным спортсменам, в особенности тем, кто занимается спортивным единоборством или тяжелой атлетикой.

2. Спортсмен, участвующий в совершении преступлений в качестве исполнителя («Боец»). Это, с точки зрения привлечения к уголовной ответственности, наиболее опасная работа, но она хорошо оплачивается.

3. Спортсмен, участвующий в организации криминальной деятельности, курирующий одно или несколько его направлений («Организатор»). Он непосредственного участия в преступлениях, как правило, не принимает.

4. Спортсмен, являющийся признанным лидером в криминальной иерархии («Лидер»). Обладает авторитетом в преступной среде.

В Пензенском областном суде в июле 2014 г. вынесли приговор членам самой крупной местной банды «Олимпия» [4].

Свое название банда получила по спорткомплексу, где занимались боевыми искусствами крепкие ребята. Главарем оказался тренер Сергей Максименко. Мастер спорта по карате стал директором физкультурного комплекса и объединил своих учеников. Олимпийцы держали в страхе весь город, занимаясь вымогательством и устрашением предпринимателей. Примечательно, что большинство из них до суда успели легализоваться и сами ушли в бизнес, некоторые даже пытались войти во власть, заполучив депутатские мандаты. На скамье подсудимых оказались 13 человек, обвиняемых в особо тяжких преступлениях. Специально для процесса над ними в областном суде пришлось соорудить дополнительную клетку. На одной скамье они бы не поместились. Почти у каждого обвиняемого работал нанятый адвокат. На оглашении

приговора они стеной встали перед своими подзащитными, скрывая их от фото- и телекамер.

Судебный процесс длился больше года. По ходатайству подсудимых он проводился с участием присяжных. В итоге они оправдали одного из подсудимых. Правда, он не вышел на свободу из зала суда, так как уже отбывает наказание за ранее совершенное преступление. Суд учел мнение присяжных о том, что трое подсудимых заслуживают снисхождения. Они получили условные сроки. Девять человек приговорены к реальным срокам, они получили 123 года на всех. Больше остальных назначили Максименко, коллегия присяжных именно его назвала главарем банды. Суд приговорил его к 25 годам лишения свободы. Большинство же получили сроки от 13 до 21 года.

С какой дерзостью, жестокостью и хладнокровием действовали члены банды, свидетельствует один из эпизодов. В январе 2003 г. установленный член банды совершил поджог частного дома супружеской пары, которая не желала уступить ему земельный участок. Ночью он швырнул в их дом канистру с бензином. На тот момент в нем находились три человека, двое из них погибли, одному удалось выбраться из огня.

Известный московский культурист признался, что, поскольку он постоянно нуждается в специализированном и дорогостоящем питании (основанном на различных анаболических препаратах), немало времени у него уходит на поиски дополнительных заработков. А самым простым и быстрым способом заработать нужные средства для него является ставшее уже традиционным вышибание долгов.

Наиболее криминогенными видами спорта являются так называемые силовые единоборства: восточные единоборства (карате, кикбоксинг, тхэквондо, кун-фу и др.), бокс, борьба (самбо, греко-римская борьба), тяжелая атлетика. В связи с появлением наемничества в число высококриминогенных попали такие виды спорта, как биатлон и спортивная стрельба.

К причинам преступности среди спортсменов следует отнести вседозволенность и безнаказанность, корпоративный индивидуализм, аморализм, агрессивность, наркотизм (как следствие, применения допинговых средств) [5].

Особого внимания заслуживает такая причина рассматриваемой проблемы, как мистицизм [6]. Практика овладения искусством восточных единоборств (на достаточно высокой ступени

квалификации) связана с овладением эзотерических учений Востока, чуждых русской духовности и опасных, как свидетельствуют исследования психиатров, для психического здоровья личности. В стране появились религиозные преступные организации, исповедующие «черную» мистику (например, сатанизм) и в обязательном порядке обучающие своих членов какому-либо виду восточных единоборств. Убийство известного спортсмена-каратиста Т. К. Нигматулина произошло как раз в одной из таких организаций. Серьезным, детерминирующим рассматриваемое явление фактором выступает спортивная теневая экономика, которая включает в себя нелегальную деятельность спортивных секций, организацию и проведение подпольных состязаний типа гладиаторских боев, незаконное букмекерство, подкуп участников и организаторов спортивных соревнований (в том числе профессиональных).

В работе спортивных школ при подготовке юных спортсменов главенствует ориентация обучаемых на спортивный результат. Нравственное воспитание учащихся практически находится в забвении. Такой подход создает благоприятную почву для криминализации лиц, которые занимаются спортом. Это тем более верно, что в процессе спортивных состязаний учащимся спортивных школ приходится сталкиваться с такими негативными явлениями, как необъективное судейство, выступление в соревнованиях под чужой фамилией, искажение года рождения спортсмена, либо договорные встречи. Спортсмен видит, что спортивные достижения зачастую требуют переступить порог нравственных требований, и у некоторых из них формируется готовность сделать это.

Отнесение правонарушителя к категории «спортсмен» не фигурирует в статистической отчетности органов внутренних дел. Соответственно, не собирается информация в рассматриваемом направлении, не осуществляется ее анализ, происходит утрата либо игнорирование сведений, необходимых для организации оперативно-профилактических мероприятий.

Депутаты фракции ЛДПР предлагают ужесточить уголовную ответственность за преступления, которые были совершены лицами, имеющими специальную подготовку в области силовых единоборств. Авторами соответствующих поправок в Уголовный кодекс РФ выступили, как передает корреспондент ИА Regnum, 6 октября 2011 г. депутаты от ЛДПР Я. Нилов, С. Иванов и М. Рохмистров. Парламентарии обеспокоены довольно высоким уровнем пре-

ступности среди спортсменов. «У некоторых спортсменов в ходе тренировочного процесса нередко происходит социально-психическая деформация характера (укрепление активности, решительности, воли, целеустремленности) и связанных с этим проявлений вседозволенности, агрессивности», — подчеркивают депутаты [7].

Авторы законопроекта приводят статистические данные, касающиеся преступной деятельности среди начинающих спортсменов в области силовых единоборств: рэкет — 35 %, хулиганство — 30 %, воровство — 40 %, спортивный подлог — 30 %, ростовщичество — 15 %.

«Владение навыками боевых искусств является, по сути дела, применением оружия, которое они (спортсмены, имеющие подготовку в области боевых единоборств) применяют сознательно и ожесточенно, пользуясь превосходством над другими гражданами и надеясь на защиту со стороны спортивных обществ и тренеров, которые могут найти многочисленные смягчающие мотивы преступления», — сказано в сопроводительных документах к законопроекту.

Авторы проекта закона предлагают включить в Уголовный кодекс новую ст. 105.1 «Убийство или причинение вреда здоровью лицом, имеющим специальную физическую или спортивную подготовку в области силовых единоборств». Ее первая часть предполагает наказание за убийство данным лицом: лишение свободы на срок от 10 до 15 лет с ограничением свободы на срок от 6 месяцев до 2 лет. Часть 2 статьи предусматривает наказание за причинение данным лицом тяжкого вреда другому человеку, совершенное с особой жестокостью, из корыстных побуждений или по найму, сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом, а также по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной вражды. Такие преступления наказываются лишением свободы на срок от 7 до 12 лет со штрафом в размере до 1 млн р.

Уголовно-правовое предупреждение преступлений можно подразделить на два блока: правоприменительную деятельность и совершенствование законодательства. Таким образом, с одной стороны, всегда существуют резервы оптимизации и правоприменения. С другой стороны, несомненна актуальность совершенствования законодательства в борьбе с преступностью: достаточно очевидны многие проблемы регулирования острых социальных проблем.

Уголовно-правовые меры в направлении борьбы с преступностью в среде спортсменов должны применяться комплексно. Это означает, что следует видеть любую возможность «слабых мест» в правовой регламентации противодействия деятельности криминального формирования. Эта задача облегчается еще и тем, что в силу недоверия к правоохранительным органам спортсмены зачастую не используют консультации квалифицированных юристов. Поэтому в ситуации привлечения к ответственности спортсменов-правонарушителей существует масса возможностей, дающих основание воздействовать на деятельность соответствующих криминальных формирований с помощью гражданского, трудового, таможенного и иного законодательства. Но это требует необходимой правовой подготовки сотрудников, ориентированных на борьбу с опасными проявлениями организованной преступности.

Весьма распространенное явление, которое обычно не влечет за собой уголовную ответственность, — умышленное причинение вреда здоровью человека в ходе проведения спортивных состязаний при таких видах профессионального и любительского спорта, которые предполагают контактный поединок спортсменов силовых единоборств (карате, рукопашный бой, самбо и др.).

Преступность в среде спортсменов представляет собой острую криминологическую проблему, требующую постоянного внимания и изучения. Она характеризуется определенной спецификой, высокой общественной опасностью, негативными тенденциями и высокой динамикой развития.

При кажущейся разнородности спортивная среда представляет собой специфическое образование: с общими взглядами и отношением к социальным ценностям, устойчивым личным контактам между спортсменами, достаточно широкими общественными связями, складывающимися в процессе соревнований. Наблюдаемая тенденция криминализации такой среды требует разработки мер профилактического характера.

Преступность в среде спортсменов представляет собой криминологическую проблему, требующую постоянного внимания и изучения. Необходима ориентация практических работников, осуществляющих борьбу с преступностью, на выявление и учет специфики работы среди спортсменов, занимающихся криминальной деятельностью.

Необходимо усиление воспитательной работы в спортивных коллективах по воспитанию нравственных качеств спортсменов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Спирев, М. В. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в среде спортсменов [Электронный ресурс] / М. В. Спирев. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1198369>
2. Максимов, А. В. Российская преступность: кто есть кто / А. В. Максимова, А. В. Палеева. М. : Эксмо, 1997.
3. Низамов, Р. Чемпион мира по боям без правил убил студента одним ударом из-за игрушечной машинки [Электронный ресурс] / Р. Низамов, Ю. Хожателева, А. Володихин. URL: <http://www.kp.ru/daily/25738/2727522/>
4. Саванкова, Н. В Пензе вынесли приговор «олимпийцам» [Электронный ресурс] / Н. Саванкова. URL: <http://www.m.rg.ru/2014/07/04/reg-pfo/banda.html>
5. Боев, В. М. Уголовный закон и правовой нигилизм / В. М. Боев // Проблемы применения уголовного законодательства. Омск : Омская ВШ МВД РФ, 1994.
6. Вяткин, Б. А. Управление психическим стрессом в спортивных соревнованиях / Б. А. Вяткин. М., 1981.
7. Депутаты предлагают ужесточить наказание за преступления, совершенные спортсменами [Электронный ресурс]. URL: <http://www.regnum.ru/news/polit/1453127.html>

SPORTSMEN CRIMINALS: FROM THE PODIUM — BEHIND LATTICE

E. V. SIMONOVA, V. D. IVANOV
*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

Crime among sportsmen — real criminological phenomenon arising in our country with the onset of reforms in the middle 80s. Of course, before sportsmen committed crimes, but they were only sporadic. Crime among sportsmen gained «critical mass» and to date has found that features «organized sports», which by its characteristics can be compared with the activity of «thieves in law». Crime among sportsmen is characterized by certain specific high enough public danger, negative trends and dynamics of development.

Keywords: *sportsman, criminal, crime among sportsmen, criminalization, type, specificity.*

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СПОРТИВНЫЙ АРБИТРАЖНЫЙ СУД И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Г. В. СОНКИН

*ФБГОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Идея создания международного Спортивного арбитражного суда принадлежит президенту Международного олимпийского комитета Хуану Антонио Самаранчу и была изложена им на сессии МОК в Баден-Бадене.

Ключевые слова: *спорт, тренер, допинг, устав регламент, состав, местоположение, компетенция, руководство, контракт, санкции.*

Решение о создании международного Спортивного арбитражного суда было принято МОК в 1983 г. и знаменовало собой учреждение органа урегулирования споров, возникающих в олимпийской семье, руководство которой осуществляет Международный олимпийский комитет. Со временем Спортивный арбитражный суд разорвал цепи, приобретенные при рождении, и выковал свою полную независимость, став международным арбитражным судом, ценимым за свои приговоры, многие из которых завоевали авторитет благодаря высокому юридическому качеству.

Деятельность международного Спортивного арбитражного суда получила своеобразный знак качества в 1993 г., когда самая высокая швейцарская судебная инстанция, признанная в международном масштабе, Швейцарский федеральный суд в своем постановлении об обжаловании одного из вынесенных приговоров отметил: «Спортивный арбитражный суд является автономным арбитражным органом в организационном плане... штаб-квартира которого находится в Лозанне. Располагая уставом, вошедшим в силу 30 июня 1984 г., который был утвержден международным олимпийским комитетом и который был дополнен регламентом от того же числа, Спортивный арбитражный суд выносит приговор по случаям, которые ему представляются на рассмотрение, опираясь на находящиеся в его распоряжении права».

Международный спортивный арбитражный суд имеет три основные функции.

Во-первых, международный Спортивный арбитражный суд непосредственно рассматривает споры, возникшие в области спортивной деятельности, в качестве арбитражного органа первой и последней инстанции.

За десять лет своей работы международный Спортивный арбитражный суд урегулировал ряд споров в качестве арбитражного органа, в результате чего были вынесены постановления о расторжении трудового контракта с тренерами и эксклюзивного контракта на радиотрансляцию спортивных соревнований; констатировано наличие дискриминации в одной из международных федераций по отношению к одной национальной федерации по поводу участия спортсменов в квалификационных соревнованиях; определено понятие контракта о спонсорстве, закрепившее за спортсменом право заниматься дополнительным видом спорта; проведено четкое разграничение между двойным гражданством игрока в баскетбол и его единственной спортивной принадлежностью.

Во-вторых, международный Спортивный арбитражный суд выступает в качестве органа правовой защиты и последней инстанции по апелляции одной стороны спора на решение, принятое руководящими органами международных или национальных федераций и других спортивных организаций.

Эта специфическая функция международного Спортивного арбитражного суда была признана в 1993 г. Швейцарским федеральным судом: «Спортивный арбитражный суд является настоящим арбитражным независимым судом, который свободно осуществляет полный судебный контроль за передаваемыми ему решениями ассоциаций о наказаниях, соответствующих их уставам, которые были наложены на апелланта».

Реализуя данную функцию, международный Спортивный арбитражный суд за 10 лет своей работы вынес ряд приговоров, основанных на своеобразном «наднациональном» праве: зарегистрировано четыре случая отклонения апелляций, поступивших в Спортивный арбитражный суд; три случая, когда апелляция была принята частично с облегчением наложенных на спортсмена санкций; два случая, когда апелляция была принята полностью с аннулированием решения международной федерации и принятых ею по отношению к спортсмену санкций.

В-третьих, международный Спортивный арбитражный суд дает юридические консультации по основным проблемам спортивной

деятельности, не связанным непосредственно с возникновением споров.

За 10 лет деятельности международный Спортивный арбитражный суд дал консультации по следующим проблемам: участие спортсменов, к которым были применены санкции за употребление допингов, в Олимпийских играх; определение понятия «профессиональный спортивный журналист»; сущность и содержание боевых искусств как вида спорта; исключение одной национальной федерации из членов международной федерации.

По данным, приводимым президентом международного Спортивного арбитражного суда, за 10 лет в его реестр было вписано более 100 дел. В частности, было вынесено 25 приговоров в области обычной арбитражной практики, 9 решений по апелляциям, дано 22 консультации по просьбам Международного олимпийского комитета и его президента, спортивных федераций и ассоциации журналистов. Часть поступивших в международный Спортивный арбитражный суд дел по различным причинам не была принята к рассмотрению. Другая же часть дел на момент приведения статистических данных еще находилась в процессе рассмотрения.

Работа международного Спортивного арбитражного суда анализировалась в рамках дискуссии по ряду специальных тем — «Допинг», «Уголовная ответственность в спортивной практике», «Спортивное правосудие» и др.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность международного Спортивного арбитражного суда, являются Устав и Регламент, утвержденные 30 июня 1984 г. Дополнения и изменения в эти нормативно-правовые документы внесены 20 сентября 1990 г.

Устав и Регламент определяют основные положения деятельности международного Спортивного арбитражного суда, к основным из которых относятся следующие.

Месторасположение международного Спортивного арбитражного суда — город Лозанна (Швейцарская Конфедерация). Вместе с тем при определенных условиях группы арбитров могут проводить свои заседания в любом другом удобном для них или для сторон спора месте.

Компетенция международного Спортивного арбитражного суда — рассмотрение споров различного характера, возникающих в практике развития спорта и любой деятельности, связанной со

спортом, разрешение которых не предусмотрено Олимпийской хартией.

Состав международного Спортивного арбитражного суда — не более 60 лиц, имеющих юридическое образование и обладающих признанной компетенцией в области спорта. Назначение членов международного Спортивного арбитражного суда производится Международным олимпийским комитетом, международными федерациями, национальными олимпийскими комитетами и лично президентом МОК (по 15 человек в каждом случае). МОК, НОК и международным федерациям рекомендовано придерживаться следующего географического распределения членов суда при их назначении: Европа — 6, Африка — 3, Америка — 3, Азия — 2, Океания — 1.

Руководство международным Спортивным арбитражным судом осуществляется председателем, который является членом МОК и назначается на должность президентом МОК.

Председатель суда руководит деятельностью канцелярии, управляемой генеральным секретарем. Члены канцелярии и персонал суда назначаются президентом МОК.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что международный Спортивный арбитражный суд необходим для нашего современного мира, так как он облегчает задачу, возложенную на систему судов в целом. И также стоит отметить, что сама процедура разбирательства в обычных судебных инстанциях не приспособлена к разрешению вопросов, сторонами которых являются участники спортивной деятельности. И поэтому, по нашему мнению, данный суд необходим для всего мира, так как спорт очень быстро развивается и существует огромное количество спорных моментов, которые необходимо решать, а международный Спортивный арбитражный суд является тем самым ключом к решению различных проблем в области спорта.

К настоящему времени, помимо международного Спортивного арбитражного суда, уже созданы и успешно функционируют и спортивные арбитражные комиссии (суды) в Бельгии, Германии, Испании, Италии, Люксембурге, Франции и других странах мира. Создаются арбитражи и в общеевропейских спортивных организациях, например, в Европейском народном спортивном движении. С июля 2003 г. в России действует Спортивная арбитражная палата (Спортивный арбитражный суд) при Олимпийском комитете России, с октября 2009 г. образован Спортивный арбитраж при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Именно эти организации могут полноценно разрешить спортивные споры, ведь они подлежат разрешению не только в соответствии с нашим действующим законодательством, но и с нормами международных и национальных спортивных организаций. Поэтому для квалифицированного разрешения конфликта требуются как юристы, специализирующиеся именно в области правового обеспечения спорта, так и непосредственно спортивные функционеры, менеджеры, тренеры, то есть специалисты, глубоко и точно знающие и понимающие спорт.

Судебная практика. Швейцарский федеральный трибунал отклонил апелляции российских биатлонисток Альбины Ахатовой и Екатерины Юрьевой на решение о двухлетней дисквалификации за использование допинга.

Ахатова и Юрьева, а также биатлонист Дмитрий Ярошенко были дисквалифицированы в декабре 2008 г. сроком на два года за применение рекомбинантного (модифицированного) эритропоэтина, который считается допингом. 8 июня 2008 г. исполком Международного олимпийского комитета принял правило, действительное для всех нарушений антидопинговых правил, совершенных не ранее 1 августа 2008 г.: спортсмены, дисквалифицированные за любое нарушение антидопинговых правил на срок, превышающий шесть месяцев, не смогут принять участие не только в Олимпийских играх, которые входят в срок дисквалификации, но и в двух следующих Олимпийских играх (включая летние и зимние), следующих за сроком окончания дисквалификации.

Это означает, что Ахатова, Юрьева и Ярошенко смогут выступить на зимней Олимпиаде только в 2018 г., пропустив две олимпиады: уже прошедшую в Ванкувере и в 2014 г. в Сочи. Решение о дисквалификации спортсменок приняла антидопинговая комиссия Международного союза биатлонистов. Ахатова и Юрьева оспорили его в Спортивном арбитражном суде, однако проиграли. И вот теперь им не удалось добиться отмены постановления спортивного арбитража. Отметим, что Ярошенко оспаривать дисквалификацию не стал.

Главный тренер сборной Азербайджана Берти Фогтс обратился в Спортивный арбитражный суд в Лозанне. Фогтс, уволенный с поста главного тренера сборной Нигерии, подал иск против футбольной ассоциации этой страны. Немецкий специалист требует от африканцев, с которыми он заключал четырехлетний контракт, компенсацию в 24 млн нигерийских нар, что составляет около

160 тыс. долл. США. Фогтс был уволен в Нигерии после неудачи в Кубке африканских наций 2008 г. и всего через два месяца был назначен главным тренером сборной Азербайджана.

Российская лыжница Анна Бурмистрова, участвующая в паралимпийских играх в Ванкувере, была дисквалифицирована по итогам гонки на 5 км классическим стилем для спортсменов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Лыжницу наказали за то, что она сделала несколько шагов коньковым ходом после падения на трассе в том же S-образном повороте, где во время Олимпиады словенская лыжница Петра Майдич, упав, сломала четыре ребра. Из-за дисквалификации признано недействительным ее 3-е место.

«У нас есть 21 день, чтобы подать апелляцию в Спортивный арбитражный суд в Лозанне (CAS), — сказал председатель исполкома Паралимпийского комитета России (ПКР) Павел Рожков. — Сейчас будем прорабатывать с юристами этот вопрос. Будем сражаться за Аню и отстаивать ее интересы».

Комиссия Международного паралимпийского комитета (IPC) уже рассматривала апелляцию, поданную ПКР сразу по окончании гонки, но оставила дисквалификацию в силе. «Вступили в противоречие правила Международной лыжной федерации (FIS) и IPC. В положении FIS говорится, что в качестве наказания спортсмену может быть вынесено лишь письменное предупреждение. В правилах IPC это нарушение трактуется более жестко», — рассказал председатель исполкома ПКР.

По словам Рожкова, он признает, что спортсменка нарушила правила, но она сделала это «в состоянии аффекта» после падения. Он также сказал: «После случая с Майдич на Олимпиаде этот опасный участок был огражден, но потом организаторы сняли ограждение. Рисковала не только Аня, но и другие спортсмены. Хорошо, что Бурмистрова не получила серьезных переломов и растяжений».

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. URL: <http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TtxtID=627>
2. URL: <http://www.tas-cas.org/>
3. URL: <http://pravo.ru/tags/1106/>
4. URL: <http://www.arbitrations.ru/>
5. URL: <http://lenta.ru/news/2010/05/12/dope/>
6. URL: <http://bakililar.az/>
7. URL: <http://olymp2010.ria.ru/vancouver/20100324/216179009.html>

INTERNATIONAL SPORTS ARBITRATION COURT AND ITS EFFECTIVENESS

G. V. SONKIN

*Chelyabinsk state University,
Chelyabinsk, Russia*

The decision to create the international Sports arbitration court was adopted by the IOC in 1983 and marked the establishment of the authority for the settlement of disputes arising in the Olympic family, administered by the international Olympic Committee. Over time, court of arbitration for Sport broke the chains, acquired at birth, and forged its full independence, becoming the international court of arbitration, valued for their sentences, many of which gained credibility due to the high legal quality.

Keywords: *sports, coach, doping, Charter regulations, membership, location, competence, leadership, contract sanctions.*

УДК 796.093:34

ББК Х401.12

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

Г. В. СОНКИН, С. Н. ТАЛЫЗОВ

*ФБГОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Исследован вопрос правовых основ организации и проведения Олимпийских игр. Рассматривается исторический процесс формирования данного направления права — олимпийское право.

Ключевые слова: *Олимпийские игры, право, хартия, международное право.*

Олимпийские игры берут свое начало еще в глубокой древности — в античном мире. Тогда они представляли собой праздник, соединенный с религиозными и спортивными обрядами, проводившимися в Олимпии. И уже тогда началась зарождаться правовая основа проведения игр. К таким правовым актам можно отнести распоря-

жения царей и античных демократий о проведении спортивных игр, о чествовании победителей. Если говорить о современном мире, то Олимпийские игры — это крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования, которые проводятся раз в четыре года. Огромное внимание уделяется не только организации игр, но и, несомненно, их правовому регулированию. И в связи с этим необходимо постоянно обновлять и совершенствовать спортивно-правовую базу, ведь на данный момент она не совсем кодифицирована и унифицирована, разбросана по различным нормативно-правовым актам и даже базам и источникам. Поэтому необходимо провести систематизацию и обобщение источников спортивного права.

Олимпийское право является одним из новых и уже востребованных подвидом международного права. Развитие олимпийского движения не может нормально существовать и функционировать без нормативной базы, которая должна регулировать общественные отношения в сфере спорта. Необходимо было сформировать одну из отраслей международного права, для этого нужно было выделить группу отношений, понятий, принципов, а также методов, регулирующих данную отрасль. Также для выделения отрасли необходимо наличие критериев, факторов:

1) появление новых общественных отношений, не существовавших ранее в международной жизни, которые оказались необходимыми для жизнедеятельности человека и человечества в целом;

2) заинтересованность сообщества государств в установленной сфере общественных отношений, для использования в интересах всего международного сообщества;

3) установление и признание государствами правовых основ и базы в соответствующей сфере.

Олимпийское право, как и любая отрасль права, содержит в себе понятие, предмет и метод отрасли. Олимпийское право — система взаимосвязанных норм и правил, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в международном олимпийском движении. Предметом данной отрасли являются общественные отношения в сфере спорта, а также международные олимпийские отношения как объективная основа формирования олимпийского права и выражение его источников.

Источники данной отрасли права можно условно разделить на две группы:

– внутригосударственные (законы и подзаконные акты конкретного государства, правовой обычай и др.);

– международные (международные договоры, международно-правовой обычай, акты международных спортивных организаций, судебный прецедент и др.).

Методом отрасли олимпийского права является совокупность приемов и способов, средства воздействия на отношения, присущие данной отрасли. (Например, нормативные акты, трудового договора, предусматривающие условия о дополнительных гарантиях и компенсациях спортсменам и тренерам; метод поощрения спортсменов; метод автономии и равенства сторон при рассмотрении спортивных споров; метод субординации, касающийся подчинения региональных спортивных федераций национальным, и др.)

В результате формирования и развития спортивной отрасли права можно с уверенностью сказать, что данная отрасль является составной и необходимой частью международного права в целом. Системы национального и международного права являются самостоятельными, но в то же время неразрывно связаны друг с другом, постоянно контактирующие, пробелы одного права восстанавливаются путем аналогии закона в другом праве. Внутригосударственные нормативные акты также оказывают влияние и на развитие международного права в спортивной сфере, к таким актам Российской Федерации относятся:

- Конституция РФ;
- Гражданский и Трудовой кодексы РФ;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 238-ФЗ «О Государственной корпорации по строительству олимпийских объектов и развитию города Сочи как горноклиматического курорта» и др.

В следующую группу можно отнести спортивные хартии и иные аналогичные документы национальных спортивных организаций, а также регулирующие правовое взаимодействие с другими национальными и международными спортивными организациями, в том числе с профессиональными спортивными клубами и их объединениями.

Необходимо отметить, что относительно до недавнего времени нормативная база нуждалась в более систематизированном подходе и изложении, а также теоретическом осмыслении и юридической регламентации, но уже сегодня этот вопрос ушел на дальний план, так как в действие 9 сентября 2013 г. была введена Олимпий-

ская хартия. В ней закреплены основные принципы олимпизма, понятийный аппарат, правила и официальные разъяснения, принятые МОК. А Международный олимпийский комитет управляет организацией и работой Олимпийского движения, и именно она ставит условия проведения игр. Хартия, в свою очередь, состоит из 6 глав и включает в себя 61 статью. В ней освещаются следующие вопросы:

- положение об олимпийском движении (олимпийский флаг, герб, гимн и др.);
- положение о Международном олимпийском комитете, его составе, президенте и др.;
- вопросы о международных федерациях;
- положения о национальных олимпийских комитетах;
- о самих олимпийских играх;
- положения о мерах и санкциях, также дисциплинарные процедуры разрешения споров.

Для того чтобы понять и оценить Олимпийскую хартию, необходимо раскрыть ее принципы, ведь они являются основополагающими началами.

Хартия — определенная спортивная философия, но в то же время она объединяет в себе не только спортивные, но и культурные и социальные аспекты жизни человека. Значительным является и то, что в деятельности олимпийского движения преобладает определенный, согласованный, организованный, постоянный по своей сути и универсальный характер. Верховенство власти осуществляет Международный олимпийский комитет, воодушевлённый ценностями олимпизма. Эта деятельность распространяется на пять континентов. Вершиной ее является объединение спортсменов мира на великом спортивном празднике — Олимпийских играх, исходя из этого, Олимпийское движение символизируется пятью переплетенными кольцами. Для современного мира и, в частности, России спорт стал неотъемлемой частью жизни, это постоянно развивающаяся сфера жизнедеятельности, а общественное значение продолжает стремительно расти. Многие государственные и политические деятели признают и активно сотрудничают с другими государствами и спортивными движениями, что отразилось даже в конституциях стран, законах, в программах политических партий.

Подводя итог вышесказанному, можно с уверенностью заявить о формировании качественно однородной группы общественных отношений, так как современный спорт представляет собой слож-

нейшую специфическую социально-экономическую систему, разнообразные и разнохарактерные общественные отношения в которой призвано регулировать право, как на национальном уровне, так и на международном.

На данный момент развития международного спортивного права необходимо сказать о формировании в правовой системе отдельной особой отрасли права — олимпийского права. Также данную отрасль права предложено ввести в учебный курс студентов Российского международного олимпийского университета, а также физкультурно-спортивных и юридических высших учебных заведениях России.

Не стоит и забывать о том, что олимпийский спорт связан с зарождением современного олимпийского движения, с важной ролью Олимпийских игр в спортивной, социальной, культурной и политической жизни общества и планеты в целом. Развитие олимпийского права также обуславливается крупными инвестициями. И удельный вес олимпийского спорта в структуре мирового спорта постоянно возрастает, что приводит к необходимости укрепления правовой юридической базы. Олимпийский спорт действует и формируется своим путем, не похожим на какие-либо другие отрасли права, и имеет определенные задачи, присущие только ему, но в то же время остается свободной и даже творческой сферой деятельности человека, для выявления его сил и возможностей, представляя собой новую систему норм и правил, которые регулируют общественные отношения, складывающиеся именно в олимпийском движении.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. URL: <http://bmsi.ru/doc/cec809aa-d5a2-4819-95a6-e6799c3c6750>
2. URL: <http://olimp-history.ru/node/10>
3. URL: http://otherreferats.allbest.ru/law/00248947_0.html
4. URL: <http://www.iqlib.ru/book/preview/71059C787B844F5285048FB0EC3EF3AA>
5. URL: http://www.juristlib.ru/book_6582.html

OLYMPIC GAMES: LEGAL BASIS

G. V. SONKIN, S. N. TALIZOV

*Chelyabinsk state University,
Chelyabinsk, Russia*

The article is devoted to the question of the legal basis of the organization and holding of the Olympic game. Deals with the historical process of the formation of this direction of the right — Olympic right.

Keywords: *Olympic games, law, Charter, international law.*

УДК 796.071.2:3311

ББК Х405.118

ГАРАНТИИ, ЛЬГОТЫ И КОМПЕНСАЦИИ СПОРТСМЕНАМ И ТРЕНЕРАМ

В. В. ТЕРЕХОВА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Рассматриваются вопросы об особых нормах и гарантиях спортсменам и тренерам в работе по совместительству, регулирование труда несовершеннолетних спортсменов, труда женщин-спортсменов, а также дополнительные гарантии и компенсации.

Ключевые слова: *гарантии спортсменам, компенсации льгот, спортсмен, тренер.*

Работа спортсменов по совместительству. Нередко специальные правила, предусмотренные для регулирования труда отдельных категорий работников, дополняются особыми нормами других разделов Трудового кодекса РФ (ТК РФ). В частности, такая ситуация возникает, когда требуется принять на работу по совместительству спортсмена или учесть все дополнительные ограничения и гарантии для женщин-спортсменов или спортсменов в возрасте до 18 лет.

Совместительством называется выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора

в свободное от основной работы время. Трудовой кодекс РФ допускает два вида совместительства — по месту основной работы и у другого работодателя. Что касается спортсменов и тренеров, то ст. 348.7 ТК РФ допускает для них работу по совместительству только у другого работодателя. Профессиональная деятельность спортсменов и тренеров связана с интенсивными физическими и эмоциональными нагрузками. Очевидно, что работа у другого работодателя существенно увеличивает эти нагрузки и может отрицательно сказаться на результатах ежедневной работы у основного работодателя. Поэтому последний не всегда заинтересован, чтобы спортсмены или тренеры, заключившие с ним трудовой договор, выполняли дополнительную работу у другого работодателя в порядке совместительства. Однако в определенных случаях подобная работа полезна для развития спорта, поскольку на условиях совместительства, как правило, принимаются на работу уже известные спортсмены и тренеры, имеющие высокие спортивные показатели. Общие нормы действующего законодательства не требуют каких-либо формальных разрешений от работодателя по основному месту работы. Вместе с тем, учитывая особый характер работы спортсменов и тренеров, ТК РФ устанавливает для них определенные ограничения работы по совместительству у других работодателей в качестве спортсмена или тренера. Так, спортсмен и тренер имеют право работать по совместительству у другого работодателя в качестве спортсмена или тренера только с разрешения работодателя по основному месту работы. В ч. 1 ст. 348⁷ ТК РФ сказано, что разрешение работодателя по основному месту работы необходимо спортсмену или тренеру только в случае работы по совместительству в качестве спортсмена или тренера. Для работы по совместительству в качестве иного специалиста (по другой должности, профессии) такого разрешения не требуется. Следовательно, инструктор по плаванию не обязан был получать ваше согласие для устройства на работу по совместительству спасателем на лодочной станции [1; 33].

Регулирование труда несовершеннолетних спортсменов. Лица в возрасте до 18 лет относятся к категории, находящейся под особой заботой государства. В отношении таких работников установлены специальные правила по охране труда, дополнительные гарантии и льготы в сфере трудовых отношений относительно иных работников. Работодатели, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, подведомственности, отраслевой принадлежности, обязаны соблюдать указанные специ-

альные правила, предусмотренные трудовым законодательством и касающиеся труда несовершеннолетних работников.

Трудовой кодекс РФ скорректировал правило о возрасте, с которого допускается прием несовершеннолетних на работу, тем самым приведя российское законодательство в соответствие с требованиями ст. 2 Конвенции МОТ № 138 «О минимальном возрасте для приема на работу» (1973 г.). Согласно указанной Конвенции минимальный возраст приема на работу должен быть не менее возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не ниже 15 лет. В соответствии со ст. 63 ТК РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. С согласия одного из родителей (попечителя), а также органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

Тем не менее когда речь идет о деятельности спортсмена, очевидно, что невозможно (да и нецелесообразно) запретить несовершеннолетним заниматься спортом, тем более что оптимально подобранные физические нагрузки способствуют улучшению здоровья молодых людей. Вместе с тем не следует забывать, что ранняя специализация, стремление юных спортсменов к большим объемам и интенсивности тренировок могут привести к спортивным травмам, болезням, использованию допинга и т. д.

Кроме того, для несовершеннолетних, занимающихся в режимах интенсивной спортивной подготовки, необходима эффективная служба реабилитации и контроля за состоянием здоровья. Поэтому ТК РФ учел все эти особенности и предусмотрел систему дополнительных гарантий для спортсменов, не достигших возраста 18 лет.

Трудовое законодательство устанавливает ряд особенностей для спортсменов, не достигших возраста 14 лет. Заключение трудового договора в этом случае допускается с согласия одного из родителей (опекуна), а также с разрешения органа опеки и попечительства, выдаваемого на основании предварительного медицинского осмотра (обследования). Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются условия, при которых спортсмен, не достигший возраста 14 лет, может выполнять работу

без ущерба для здоровья и нравственного развития: максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и др.

Продолжительность ежедневной работы спортсменам, не достигшим возраста 18 лет, устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами — при условии соблюдения предельно допустимой длительности рабочего времени, установленной законодательством. Сокращенная продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних установлена ст. 92 ТК РФ.

Ограничения, установленные трудовым законодательством для привлечения к сверхурочным работам, работам в выходные и нерабочие праздничные дни, к командировкам и в других случаях в отношении лиц моложе 18 лет, распространяются и на спортсменов, не достигших указанного возраста. По общему правилу для лиц в возрасте до 18 лет все эти работы запрещены. Однако коллективный договор, соглашения, локальный нормативный акт, трудовой договор могут предусмотреть иное правило: разрешить привлекать несовершеннолетних спортсменов к сверхурочным работам, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни, направлять в служебные командировки. Статья 265 ТК РФ запрещает переноску и передвижение работниками в возрасте до 18 лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Однако данные ограничения не распространяются на молодых спортсменов во время их участия в спортивных мероприятиях, а также выполнения плана подготовки к спортивным соревнованиям при условии, что такие нагрузки не запрещены им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением.

Что касается временного перевода спортсмена, не достигшего возраста 18 лет, к другому работодателю, то трудовой договор с ним по месту временной работы заключается в порядке, установленном ТК РФ для заключения трудовых договоров с работниками соответствующего возраста.

Специальные нормы применяются и в отношении расторжения трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя.

Это возможно (исключая случай ликвидации организации), помимо соблюдения общего порядка, только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Регулирование труда женщин-спортсменов. В соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права и Конституцией РФ Кодекс запрещает применять труд женщин на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы. Цель подобного запрета — способствовать охране здоровья женщин, созданию для них благоприятных производственных условий, учитывающих физиологические особенности организма.

Правительство РФ в постановлении от 6 февраля 1993 г. № 105 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную» утвердило допустимые нагрузки для женщин, работающих с тяжестями. Так, предельно допустимая масса груза при чередовании с другой работой (до двух раз в час) составляет 10 кг; при подъеме и перемещении тяжестей постоянно в течение рабочей смены — 7 кг. В течение каждого часа рабочей смены женщина может поднимать с рабочей поверхности не более 1 750 кг груза, а с пола — не более 875 кг. Между тем в некоторых видах спорта такие ограничения просто невыполнимы — и на женщин-спортсменок не распространяются. Например, тяжелая атлетика — олимпийский вид спорта, распространенный во многих странах мира.

В основе этого вида спорта лежит выполнение упражнений по подъему тяжестей, и вес штанги для женщины может составлять более 200 кг. Во время участия в спортивных мероприятиях допускается превышение женщинами и несовершеннолетними спортсменами предельно допустимых норм нагрузки при подъеме и перемещении тяжестей вручную, установленных для них трудовым законодательством, если это необходимо в соответствии с планом подготовки к спортивным соревнованиям и при условии, что такие нагрузки не запрещены им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением. Без указанного превышения в ряде видов спорта невозможно проводить учебно-тренировочные мероприятия и спортивные соревнования.

Дополнительные гарантии и компенсации. Можно выделить следующие дополнительные гарантии и компенсации, предоставленные законодательством спортсменам и тренерам:

- по материально-техническому обеспечению;
- отпускам;
- оплате труда;
- в области социального обеспечения.

Материально-техническое обеспечение. Работодатель обязан за счет собственных средств обеспечить спортсменов и тренеров спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем, другими материально-техническими средствами, необходимыми в их трудовой деятельности, а также поддерживать указанные экипировку, оборудование и инвентарь в состоянии, пригодном для использования. Материально-техническое обеспечение спортивных сборных команд России осуществляется за счет средств федерального бюджета в порядке, установленном Правительством РФ. К финансированию российских сборных команд привлекаются дополнительные средства из бюджета Олимпийского комитета и спортивных федераций по соответствующим видам спорта, от меценатов и спонсоров, от хозяйственной и коммерческой деятельности, осуществляемой в соответствии с уставами организаций, а также иных не запрещенных законодательством источников финансирования.

Отпуска. Помимо ежегодного основного отпуска продолжительностью 28 календарных дней, спортсменам и тренерам предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Продолжительность такого отпуска определяется коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором. Его минимальная продолжительность составляет четыре календарных дня. Дополнительный отпуск, предоставляемый спортсменам и тренерам, относится к дополнительным отпускам за особый характер работы и учитывает особенности выполняемой ими трудовой функции.

Оплата труда. В период временной нетрудоспособности спортсмена, вызванной спортивной травмой, полученной при исполнении обязанностей по трудовому договору, работодатель обязан за счет собственных средств производить ему доплату к пособию по временной нетрудоспособности до размера среднего заработка. Такая выплата производится, если размер указанного пособия ниже среднего заработка спортсмена и разница между размером указанного пособия и размером среднего заработка не покрывается страховыми выплатами по дополнительному страхованию спортсмена, осуществляемому работодателем. Содержание трудовой функции спортсмена предполагает участие в учебно-тренировочных мероприятиях, в спортивных соревнованиях. Вместе с тем специфика спорта такова, что не всегда спортсмен к началу соревнования достигает результата, который дает ему право участвовать в нем.

Поэтому закон не считает неучастие спортсмена в соревнованиях простым. Невключение работодателем спортсмена в заявку на участие в спортивном соревновании, в т.ч. в связи с тем, что спортсмен не отвечает требованиям, установленным организатором спортивного соревнования, не является основанием для снижения спортсмену заработной платы. В подобных случаях работодатель обязан обеспечивать участие спортсмена в учебно-тренировочных и других мероприятиях по подготовке к другим спортивным соревнованиям.

Социальное обеспечение. В соответствии с Федеральной программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11 января 2006 г. № 7, численность граждан, профессионально занимающихся спортом, ежегодно должна увеличиваться. Поэтому актуально установление на законодательном уровне определенных гарантий как для обеспечения социальной защиты спортсменов, так и для предоставления социальной помощи при нарушении состояния здоровья и потере профессиональной трудоспособности. Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» спортсменам предоставляются различные выплаты, призванные возместить вред, причиненный жизни и здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей. К числу таких выплат относится пособие по временной нетрудоспособности в размере 100 % среднего заработка. Это пособие выплачивается за счет средств бюджета Фонда социального страхования РФ. Однако в случаях, когда средний заработок спортсмена превышает максимальный размер пособия по нетрудоспособности, установленный законом, ТК РФ обязывает работодателя производить доплату к пособию по временной нетрудоспособности до размера его среднего заработка за счет собственных средств, о чем мы говорили выше.

В случае если на спортсмена распространяется дополнительное страхование, то доплата до среднего заработка работодателем производится при условии, что страховые выплаты по дополнительному страхованию не компенсируют спортсмену разницу между размером пособия по временной нетрудоспособности и средним заработком.

Помимо дополнительных гарантий и компенсаций, предоставляемых спортсменам и тренерам на федеральном уровне, коллек-

тивным договором, соглашениями, локальным нормативным актом, трудовым договором может быть предусмотрен и ряд иных. К иным дополнительным гарантиям и компенсациям ТК РФ относится условия:

- о проведении восстановительных мероприятий в целях улучшения здоровья спортсмена;
- гарантиях спортсмену в случае его спортивной дисквалификации;
- размерах и порядке выплаты дополнительных компенсаций в связи с переводом на работу в другую местность;
- предоставлении питания за счет работодателя;
- социально-бытовом обслуживании;
- обеспечении спортсмена, тренера и членов их семей жилым помещением на период действия трудового договора;
- компенсации транспортных расходов;
- дополнительном медицинском обслуживании;
- дополнительных денежных выплатах спортсмену в случаях возникновения временной нетрудоспособности или полной утраты трудоспособности в период действия трудового договора;
- оплате работодателем обучения спортсмена в образовательном учреждении;
- дополнительном пенсионном страховании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Миронов, В. И. Трудовое право / В. И. Миронов. М. ; Л., 2009. 576 с.
2. Справочник кадровика : журнал. 2012.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28 июля 2012 г.).
4. Гусов, К. Н. Трудовое право / К. Н. Гусов, В. Н. Толкунова. М. : Проспект, 2009. 496 с.
5. Рыженков, А. Я. Трудовое право / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. М. : Юрайт, 2011. 544 с.

GUARANTEES, BENEFITS AND COMPENSATION ATHLETES AND COACHES

V. V. TEREKHOVA

*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

The article deals with the special rules and safeguards athletes and coaches in the work concurrently, the regulation of child labor athletes regulation of labor of women athletes, and additional guarantees and compensations.

Keywords: *warranty athletes, compensation, benefits, athlete, coach.*

ВЗАИМОСВЯЗЬ СПОРТА И ПРАВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Н. С. ТРЕМБАЧ

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Рассматривается сущность правового регулирования физической культуры и спорта в настоящее время. По мере развития спортивной деятельности всё более острой становится проблема эффективности правового регулирования спорта и физической культуры. Для решения указанной проблемы предлагается разработать Спортивный кодекс РФ, который более полно регулировал бы общественные отношения в указанной сфере, а также совершенствовать законодательство субъектов РФ и муниципальных образований о физической культуре и спорте.

Ключевые слова: *правовое регулирование физической культуры и спорта, спортивное право, анализ нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта, Спортивный кодекс, Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года.*

Любой согласится с тем, что в настоящее время спорт имеет большое значение в нашей жизни. Если задуматься о его появлении, то можно сказать о том, что он возник с самого зарождения человечества. Для людей спорт выступал в виде игры. Именно

на нём построено хрупкое здание человеческой цивилизации. Спорт обладает особыми качествами и таит в себе магическую притягательность для человека. Крупные спортивные состязания — Олимпиады, чемпионаты мира по различным видам спорта — захватывают большое количество людей, несмотря на то, что некоторые из них в своей повседневной жизни далеки от физической культуры.

В современных условиях развития общества спорту уделяется внимание также и в правовой сфере. Даже здесь можно увидеть взаимосвязь данных категорий. Это подтверждается появлением новой отрасли права — «спортивное право» и введением данной учебной дисциплины во многих вузах нашей страны.

Спортивное право — это новейшее направление российской юриспруденции, охватывающее общественные отношения, возникающие в сфере физической культуры и спорта. Оно сочетает в себе черты, которые характерны как для международного, так и для внутригосударственного права, а также содержит нормы различных отраслей права и правовых институтов. На сегодняшний день получили своё выражение несколько точек зрения о месте спортивного права как отрасли права в общей правовой системе России.

Согласно первой из них спортивное право является структурной частью административного права [1]. Но данное мнение сразу можно подвергнуть сомнению, т.к. регулирование большей части отношений физической культуры и спорта осуществляется без помощи «власти—подчинения», характерного для административного права. Поэтому можно сказать, что спортивное право отличается от административного права и не может быть его структурной частью.

Вторая точка зрения основана на том, что спортивное право является комплексным отраслевым институтом, который занимает самостоятельное место в системе российского права.

Согласно третьей точке зрения спортивное право представляет собой самостоятельную отрасль системы российского права.

Если давать оценку рассуждениям учёных-правоведов на эту тему, то большинство из них считают, что обособившееся спортивное законодательство стоит на пути своего формирования именно как отрасли права.

Введение дисциплины «спортивное право» обусловлено вовлечением студентов юридических факультетов и институтов в процесс проведения комплексного теоретико-правового исследования

роли и пределов правового вмешательства в область спорта. Изучение курса введено для целей подготовки специалистов в одной из наиболее динамично развивающихся сфер человеческой жизнедеятельности — физической культуры и спорта. Необходимость преподавания данного курса вызвана возрастающим спросом на специалистов в области правового регулирования спортивной деятельности. Изучение дисциплины подразумевает, что будущему юристу, изучающему указанный учебный курс, необходимо будет обратиться ко многим отраслям российского права: гражданскому, уголовному, конституционному, трудовому, административному, праву социального обеспечения и т. д. Программа курса «спортивное право» ориентирует студентов на активную самостоятельную работу, главным элементом в которой является анализ нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта. Сложный характер юридической природы отношений в сфере физической культуры и спорта, его нормативно-правовой системы обуславливает то, что учебный курс «спортивное право» имеет междисциплинарный характер.

В области правового регулирования спорту уделяется внимание в самой Конституции РФ, а именно в ч. 2 ст. 41 говорится о том, что поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта. В силу п. «е» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ общие вопросы физической культуры и спорта находятся в совместном ведении РФ и её субъектов [2].

Как видно, с возникновением профессионального спорта появились и развиваются общественные отношения в указанной сфере, зародилась новая отрасль права и учебная дисциплина. В ряду важнейших государственных задач — эффективная и юридически грамотная подготовка и проведение первого в РФ чемпионата мира по футболу в 2018 г., чемпионата мира по хоккею в 2016 г., первых в истории РФ зимних XXII Олимпийских игр и XI Паралимпийских игр 2014 г. в Сочи, XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 г. в Казани, чемпионата мира по дзюдо в Челябинске в 2014 г., поэтому понимание спортивными организаторами и должностными лицами, спортсменами и их тренерами умения использовать юридические нормы на практике, выработка общего правового языка для всех субъектов физкультуры и спорта — это основа полноценного развития спортивного движения, больших спортивных успехов, новых побед и рекордов наших спортсменов.

Решение вопросов укрепления здоровья российских граждан, увеличения занимающихся физической культурой и спортом, развития высших достижений в спорте возможно лишь при создании эффективной нормативной правовой базы. Но по мере развития спортивной деятельности всё более острой становится проблема эффективности правового регулирования спорта и физической культуры. Это связано с тем, что правовое регулирование данных общественных отношений нередко происходит в ходе проведения реформ без должного научного познания применяемых категорий и инструментов, особенностей их проявления в конкретных условиях российской действительности [3]. Само же существование положений о спорте в Конституции РФ, наличие ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», регулирование труда спортсменов в Трудовом кодексе РФ и закрепление положений в других нормативных правовых актах является недостаточным для действительно полного правового регулирования данной сферы.

Следует согласиться с тем, что пока вопросы регламентации профессионального спорта не нашли в законодательстве достаточно подробного и последовательного решения. Как следствие этого, и в специальной литературе по правовому регулированию спорта не сложилось единого подхода к правовой природе профессионального спорта, отраслевой принадлежности отношений, возникающих в данной сфере правового регулирования [4].

Также в настоящее время уголовное законодательство явно запаздывает в решении тех проблем, которые уже успели появиться в нашей жизни и представляют для государства общественную опасность в ходе обеспечения и реализации профессионального спорта в РФ. Эту информацию подтверждают также и те, кто непосредственно обеспечивает функционирование отдельных видов профессионального спорта. Так, опрос 46 чиновников Континентальной хоккейной лиги, а также 12 сотрудников Федерации хоккея РФ (всего 58 человек) показал, что абсолютное большинство из них считает необходимым установление уголовной ответственности за наиболее серьёзные нарушения и злоупотребления в области реализации правил каких-либо видов спорта. Из 58 респондентов, которым был задан вопрос об относительности целесообразности таких мер, 43 дали положительный ответ, 7 были против данных радикальных мер, остальные 8 не имеют собственной позиции на этот счёт. Из данных результатов опроса можно заметить, что сами функционеры в полной мере осознают эту потребность, которая се-

годня возникла в части правовой регламентации ответственности за ряд нарушений в сфере профессионального спорта. При этом 52 респондента из 58 сошлись во мнении, что в большей степени речь необходимо вести об уголовно-правовой охране защиты жизни и здоровья спортсменов в период проведения соревнований. В числе других нарушений, которые связаны со спортом в настоящее время, опрошиваемые указали на общественное здоровье населения (распространённость допинга и других фармакологических средств, не относящихся к допингу), общественный порядок (массовые беспорядки и хулиганство в период проведения соревнований), экономические взаимоотношения [5].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что данная сфера нуждается в существенном совершенствовании законодательства РФ о спорте и физической культуры.

Для решения указанной проблемы необходимо разработать следующие выходы из сложившейся ситуации.

Во-первых, целесообразно создать и принять Спортивный кодекс РФ, который более полно регулировал бы общественные отношения в указанной сфере. Большинство учёных и практикующих юристов в РФ (И. Г. Камаев, Д. И. Рогачёв, С. В. Алексеев, Н. А. Овчинникова) сходятся в этом мнении. При этом начата дискуссия спортивных юристов о Спортивном кодексе РФ как отраслевом или комплексном кодификационном акте [6]. В данный кодекс необходимо включить нормы, регулирующие ответственность в указанной области, в том числе уголовную, а также собрать все положения о спорте, которые содержатся в различных нормативных правовых актах. Это способствовало бы более удобному применению указанных положений как юристами, рассматривающими споры в указанной области, так и самими спортсменами и тренерами.

Во-вторых, нужно помимо развития федерального законодательства совершенствовать законодательство субъектов РФ и муниципальных образований с перспективой развития на основании конкретных нормативных актов самого спорта. Например, рекомендовать органам исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных образований разработку и принятие Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020 г. как на уровне субъектов РФ, так и на уровне муниципальных образований (при учёте того, что на сегодняшний день Стратегия разработана и реализуется в половине регионов и $\frac{1}{5}$ муниципальных образованиях). Помимо этого, необходимо органам исполнительной власти

субъектов РФ в данной области совместно с муниципальными образованиями разработать программу проведения ежегодного мониторинга и контроля реализации Стратегии. По итогам мониторинга проводить соответствующие совещания на лучшее муниципальное образование по ее реализации. Это явилось бы определённым стимулом для субъектов РФ и муниципальных образований для развития показателей физической активности населения.

Таким образом, можно сказать о том, что в настоящее время действительно существует проблема эффективности правового регулирования физической культуры и спорта. Если решать её всеми предложенными путями, то можно будет минимизировать проявления указанной проблемы в будущем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бахрах, Д. Н. Административно-правовые основы управления физической культурой / Д. Н. Бахрах // Физическая культура, спорт, туризм (правовое регулирование). Свердловск, 1985.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Алексеев, С. В. Спортивное право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев. М. : Юнити-Дана, 2012.
4. Вагенлейтнер, В. А. Правовое регулирование труда и социальная защита спортсменов в РФ : учеб. пособие / В. А. Вагенлейтнер. Екатеринбург, 2005.
5. Сараев, В. В. Уголовно-правовая охрана современного профессионального спорта в России : учеб. пособие / В. В. Сараев. Омск : Омск. акад. МВД России, 2010.
6. Рузанова, В. Д. Отраслевой кодификационный нормативный акт как отражение свойств кодификации / В. Д. Рузанова // Гражд. право. 2009. № 1.

LEGAL REGULATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

N. S. TREMBACH

*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

The essence of the legal regulation of physical culture and sport at the moment. The problem of effective legal regulation of sport and physical culture is becoming more acute as the development of sports activities. It is proposed to develop the Sporting Code of the Russian Federation, which are more fully regulate social relations in this area, as well as to improve the legislation of the RF subjects and municipalities of Physical Culture and Sport for the solution of this problem.

Keywords: *legal regulation of physical culture and sports, sports law, analysis of legal acts in the sphere of physical culture and sport, Sporting Code, the Strategy of development of physical culture and sports for the period up to 2020.*

УДК 372.212.1:34

ББК Х401.121

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Р. Р. ХАЗИЕВА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

В детских садах осуществляется психическое и физическое воспитание в детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Физическое воспитание детей направлено на укрепление здоровья, развитие физических навыков, воспитание интереса к спорту, формирование основ физической культуры, профилактика заболеваний опорно-двигательной системы, развитие физических качеств (ловкости, быстроты и др.) и координации движений. Правовые основы физического воспитания детей в детском саду направлены на обеспечение беспрепятственного получения детьми дошкольного образования и охрану здоровья детей.

Ключевые слова: *физическое воспитание, право на образование, дети дошкольного возраста, охрана здоровья детей, защита прав и свобод ребенка, физкультурные занятия, спортивные залы, психофизическое развитие детей.*

Предмет исследования составляют юридическая и научная литература по теме: правовые основы воспитания детей в детском саду, нормативно-правовые акты и международные договоры (соглашения), которыми урегулированы вопросы воспитания детей в детских учреждениях.

Цель работы составляет изучение правовых основ физического воспитания детей в детских садах.

Основными задачами исследования являются:

1) раскрыть нормативно правовые акты, в соответствии с которыми осуществляется регулирование физической культуры в детском саду;

2) проанализировать документы, содержащие правовые основы физического воспитания детей в дошкольных учреждениях;

3) исследовать нормативно-правовую документацию, направленную на регулирование физического воспитания детей.

Для проведения исследований в данной работе использовались следующие методы:

– общенаучные (анализ, сравнение, синтез, индукция, дедукция, системно-структурный анализ);

– частнонаучные (конкретно-социологический, статистический);

– специально научные (догматический подход, сравнительного правоведения).

Нормативную и практическую основу статьи составили Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» и «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562 г. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении». Нормативно правовое регулирование физического воспитания в детских садах осуществляется с целью охраны здоровья детей и развития их физических способностей.

Конституция РФ. Конституция РФ является основным законом Российской Федерации, который имеет прямое, непосредственное действие на всей территории Российской Федерации и высшую юридическую силу. Согласно п. 1 ст. 15 Конституции

РФ все законы и иные нормативно-правовые акты, принимаемые на территории России, не должны ей противоречить [2; 5]. В ст. 43 Конституции РФ закреплено, что каждый имеет право на образование и общедоступность, бесплатность дошкольного образования. Так как в дошкольное образование предполагает собой физическое воспитание, осуществляемое на плановых занятиях физической культурой, в игровой деятельности (при различных подвижных играх) и повседневной жизни, оно должно осуществляться на безвозмездной основе и быть общедоступным [2; 13].

Конвенция о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка была принята в Нью-Йорке резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Она направлена прежде всего на защиту прав и свобод ребенка. В ч. 2 ст. 6 Конвенции закреплено, что государства-участники обязаны обеспечивать в максимально возможной степени здоровое развитие ребенка, а это возможно только путем физического развития детей и воспитания у них любви к спорту, подвижным играм, здоровому образу жизни [1; 17]. В ст. 28 Конвенции о правах ребенка закреплено право ребенка на образование, которое предоставляется всем детям на равных возможностях, данное право также закреплено в ст. 43 Конституции РФ. В п. «а» ч. 1 ст. 29 Конвенции предусмотрено, что образование детей должно быть направлено на развитие у личности физических способностей в полном объёме [1; 30]. Для достижения данной цели в детских садах проводятся физические занятия в формах: плановых физкультурных занятий, утренней зарядки, гимнастики после дневного сна; с детьми также проводятся спортивные подвижные игры на прогулке и в холле, организуются спортивные праздники, проводятся экскурсии и целевые прогулки, для того чтобы выявить спортивные наклонности ребенка. В детских садах для проведения спортивных занятий организуются спортивные залы, в которых имеются игрушки, побуждающие детей к двигательной активности (мячи, скакалки, обручи и др.), а также имеется картотека подвижных игр.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В данном Законе закреплены основные принципы, задачи, цели правового регулирования отношений в сфере образования. В ст. 5 Закона указаны гарантии реализации прав на образования (ст. 5):

- общедоступность и бесплатность дошкольного образования;
- право на образование предоставляется каждому человеку независимо от пола, вероисповедания, расы и других обстоятельств;

– создание органами государственной власти и органами местного самоуправления социально-экономических условий для получения ребенком права на образование [4; 7].

Широкими полномочиями по организации и созданию условий для реализации права на образование в дошкольных образовательных учреждениях обладают органы местного самоуправления. В соответствии со ст. 9 ФЗ «Об образовании в РФ» органы местного самоуправления обладают следующими полномочиями:

- организация предоставления дошкольного образования по основным общеобразовательным программам;
- создание необходимых условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;
- ведение учета детей, подлежащих обучению в дошкольных учреждениях;
- обеспечение содержания муниципальных дошкольных учреждений и обустройство прилегающей территории;
- иные полномочия в сфере образования [4; 10].

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». В ст. 28 Закона закреплено, что образовательные организации с учетом местных условий и интересов детей вправе самостоятельно определять формы занятий и средства воспитания физической культуры, виды спорта, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности [5; 20].

Организация физического воспитания состоит из следующих элементов:

- проведение занятий физической культурой и спортом в соответствии с образовательными программами;
- создание подходящих условий для проведения полноценных и комплексных мероприятий по физической подготовке детей;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, а также создание условий для вовлечения детей в занятия спортом;
- подготовка и реализация физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за физическим воспитанием детей;
- формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их физическому развитию;

- проведение ежегодного мониторинга физического развития детей;
- подготовка и проведение спортивных мероприятий с участием обучающихся.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562 г. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении». Типовое положение направлено на регулирование деятельности дошкольных образовательных учреждений (для негосударственных дошкольных учреждений является примерным).

Деятельность дошкольного образовательного учреждения должна быть направлена на реализацию общеобразовательных программ и осуществление обучения, присмотра и ухода за детьми. В детских садах должны быть созданы условия для реализации конституционного права граждан на бесплатное и общедоступное образование.

В п. 6 закреплено, что обучение и воспитание детей в детских учреждениях имеет задачи (по отношению к физическому развитию детей):

- обеспечение физического развития;
- укрепление физического здоровья;
- коррекция здоровья недостатков в физическом развитии.

В соответствии с п. 9 данного положения в дошкольных общеобразовательных учреждениях создаются группы с общеразвивающей, комбинирующей, компенсирующей и общеоздоровительной направленностью. В общеразвивающей группе осуществляется работа с детьми, не имеющими психических и физических отклонений в соответствии с программой учреждения [3; 9]. В группах с компенсирующей направленностью обучения и воспитания дошкольников осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в психическом и физическом развитии. В оздоровительных группах осуществляется воспитание детей с туберкулезной интоксикацией, детей, нуждающихся в длительном лечении, а также часто болеющих воспитанников, их обучение осуществляется на основе образовательной программы учреждения, а также для таких детей дополнительно реализуется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В комбинированных группах детских садов осуществляется комплексное и совместное обучение здоровых детей и воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья,

их воспитание осуществляется с учетом психофизических особенностей детей.

Мы попытались исследовать и проанализировать законодательно закрепленные основные положения, на которых строится физическое воспитание детей в дошкольных учреждениях. В ходе исследования нормативно-правовых актов по данной теме мы пришли к выводу, что в РФ уделяется достаточное внимания регулированию физического воспитания в детских садах, оно направлено на охрану здоровья и развитие физических способностей детей в соответствии с их индивидуальными особенностями. Нужно помнить, что дети в силу своего возраста и психического развития не могут сами себя защищать, и законодательство РФ направлено на восполнение этого пробела путем детального регулирования их прав, свобод и гарантий.

Перспектива дальнейшего исследования темы имеется по направлениям: более углубленное изучение нормативно-правового регулирования физической культуры в детских учреждениях; исследование основ физического воспитания детей дошкольного возраста в международном аспекте; проведение социологического исследования (в форме анкетирования) мнения родителей о правовом урегулировании физического воспитания в детских садах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.).
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ.

LEGAL BASIS PHYSICAL EDUCATION IN KINDERGARTEN

R. R. KHAZIYEVA

*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

Relevance of the topic chosen. In kindergartens made mental and physical education in children aged 3 to 7 years in accordance with their age and individual characteristics. Physical training of children to improve the health of the child, the development of physical skills in children, nurturing interest in the sport, laying the foundations of physical education, disease prevention musculoskeletal system, the development of physical qualities (agility, quickness, and others.), And the development of motor coordination. Legal basis of physical education of children in kindergarten are aimed at ensuring the smooth reception of preschool education and health of children.

Keywords: *physical education, the right to education, pre-school children, children's health, the protection of the rights and freedoms of the child, physical education classes, sports halls, mental and physical development of children.*

УДК 796.093:34

ББК Х401.124

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СПОРТСМЕНАМИ ТРАВМ

И. А. ХМЕЛЕВСКОЙ, Р. Т. ХАДИЕВА

*ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,
Челябинск, Россия*

Рассматриваются проблемы российского законодательства в сфере оказания медицинских услуг спортсменам, получившим травмы на соревнованиях, в период подготовки к соревнованиям, гарантии, предусмотренные законами Российской Федерации, их минусы и плюсы, а также пути решения.

Ключевые слова: *гарантии, спортсмен, травма, федеральный закон, оказание медицинских услуг, лечение.*

Спорт неразрывно связан с получением травм. Призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы и России добились своих успехов путем усиленных тренировок. Большинство чемпионов мирового масштаба когда-либо сталкивались с получением травм, растяжений, ушибов, после которых приходилось проходить реабилитацию. Не стоит забывать, что каждая такая травма негативно сказывается на здоровье чемпиона и дальнейших его успехах.

И несмотря на это российские чемпионы продолжают отстаивать честь нашей страны на Олимпийских играх. Так, Евгений Плющенко вышел на лед Дворца зимнего спорта «Айсберг» с серьезной травмой позвоночника и помог своей команде завоевать первое место. Российские спортсмены продолжают выступать и после операций. Так, Ляйсан Утяшевой поставили диагноз — множественные переломы ладьевидной кости одной ноги и расхождение из-за постоянного переноса нагрузки костей ступни другой ноги. Было опасение, что спортсменка не только вынуждена будет завершить карьеру, но и не сможет ходить. Однако, благодаря успешной операции, Ляйсан Утяшева смогла вернуться в спорт.

Очень обидно за великого шорт-трекиста Виктора Ана, который не смог участвовать в соревнованиях от Республики Корея из-за перелома коленного сустава. Однако, переехав на постоянное место жительства в Российскую Федерацию, он доказал, что может не только принимать участие в соревнованиях, но и побеждать в них.

Очень печально видеть то, что спортсмены в одиночку борются со своими недугами. На данный момент в Российской Федерации нет ни одного федерального закона, охраняющего именно права спортсменов, защищающих честь страны, на получение квалифицированной медицинской помощи при получении травм. Помощь спортсменам оказывается на основании Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [1]. Да, в соответствии с Конституцией Российской Федерации все граждане имеют равные права и обязанности, в том числе и на оказание медицинских услуг, но о каком равенстве может идти речь, когда Российская Федерация не может обеспечить достойное лечение людям, которые отстаивали честь России?!

Страхование спортсменов, конечно, достаточно эффективно, но все же это меры, которые человек предпринимает для себя сам. Почему государство не может взять на себя обязанность возместить все затраты на восстановление здоровья спортсмена? [2].

Мало того, заключая контракт со спортсменами-футболистами, футбольные клубы снимают с себя всякую ответственность за получение спортсменами травм. Делается это совершенно открыто и прописывается в договоре как один из пунктов: «Во всех тренировках и мероприятиях клиент спортивного клуба участвует на свой риск. Клиент спортивного клуба освобождает компанию от какой-либо ответственности за потенциальные травмы или несчастные случаи на территории клуба».

Опираясь на вышесказанное, можно сделать вывод, что нашей стране крайне необходимо законодательное закрепление основ о медицинском оказании услуг спортсменам, получившим травмы на соревнованиях или в ходе подготовки к ним.

Тем самым для решения обозначенных проблем необходимо:

1) на законодательном уровне закрепить меры, которые должны быть оказаны спортсменам при получении травм;

2) описать правоотношения, при которых оказание медицинских услуг должно быть оказано, т.е. во время соревнований, при подготовке к соревнованиям и в иные моменты времени, связанные с физической подготовкой спортсмена к конкретным соревнованиям;

3) перечислить соревнования, при выступлении на которых спортсмен имеет право на получение данных медицинских услуг (чемпионаты России, Европы, мира, Олимпийские игры и т.д.);

4) закрепить, что данные медицинские услуги оказываются спортсмену безвозмездно;

5) если спортсмен отказывается от медицинских услуг в России, а его лечение осуществляется за границей, то он имеет право на возмещение затрат на лечение в полном объеме;

6) указать список документов, на основании которых будет производиться возмещение затрат на лечение (чеки, справки, договор с медицинским учреждением и т.д.);

7) запретить спортивным клубам снимать с себя ответственность за получение спортсменами травм, а именно признать за спортсменами право обжаловать данный пункт договора в судебном порядке, что приведет к его недействительности.

Считаем, что вышеперечисленные условия могут быть соблюдены при принятии Федерального закона «О медицинском оказании услуг спортсменам, получившим травмы на соревнованиях или подготовке к ним».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации (ред. от 21 июля 2014 г.).

LEGAL BASIS OF MEDICAL SERVICES RECEIVED BY THE ATHLETE IN INJURY

I. A. KHMELEVSKOY, R. T. HADIEVA

*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

The problems of the Russian legislation in the field of medical services athletes injured in competition, in preparation for a competition, the guarantees provided for by the laws of the Russian Federation, their advantages and disadvantages, and solutions.

Keywords: *guarantees, athlete, injury, federal law, medical services, treatment.*

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 4

Социальные аспекты физической культуры, спорта, туризма и двигательной рекреации

- Гусева Е. П., Матина З. Э.* Олимпийские игры: политический и социальный аспекты 3
- Гусева Е. П., Иванов В. Д.* Паралимпийские игры как одно из направлений социальной политики Российской Федерации 8
- Трапезникова А. Е., Талызов С. Н.* Паралимпийцы и их адаптация в социуме 12
- Шайхразиев В. Э., Матина З. Э.* Развитие массового спорта в Челябинской области: меры, реализуемые в рамках всероссийской политики популяризации здорового образа жизни 19

СЕКЦИЯ 5

Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения

- Ергунова А. В., Ярушин С. А.* Влияние массового и профессионального спорта на организм человека 18–20 лет 25
- Иванов В. Д., Трапезникова А. Е.* Формирование здоровьесберегающей компетентности студентов высших учебных образовательных учреждений 31
- Олейник В. А., Ярушин С. А.* Физическая и умственная активность как неделимое целое продуктивности и здоровья студентов 35
- Попкова О. И.* Цель и задачи физической рекреации студенческой молодёжи в мегаполисе 41
- Савенко А. М.* Травмы при занятиях карате и их профилактика 45
- Симонова Е. В.* Профессиональные заболевания юриста и их профилактика средствами физической культуры 50
- Тимофеева Т. А., Хадиева Р. Т.* Здоровое питание: польза или вред генетически модифицированных продуктов 59

- Тулбаева А.З.* Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе 66
- Якушева М.Ю., Беленцов А.С.* Профилактическая технология оценки индивидуальной предрасположенности к ожирению у молодёжи 75

СЕКЦИЯ 6

Юридические и экономические основы физической культуры, спорта, туризма и двигательной рекреации

- Абаимова К.В.* Изъятие земельных участков у частных собственников для олимпийских нужд в городе Сочи: правовые основания и их нарушения 80
- Захаров Ю.А.* Проблемы правового регулирования деятельности учреждений спортивной подготовки 85
- Куплевацкий А.А.* Саморегулирование субъектов физической культуры и спорта 92
- Куплевацкий А.А., Иванов В.Д.* Физическая культура и спорт инвалидов: нормативно-правовые проблемы. . . 96
- Курбатова Д.А.* Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров: теория и практика 103
- Мурзина Т.В.* Юридическая ответственность в спорте 116
- Павлова Е.Г.* Законотворчество в области физической культуры и спорта на уровне субъектов Российской Федерации 126
- Павлова Е.Г., Иванов В.Д.* Правовые основы общественной безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий 129
- Пантюшина И.А.* Сравнительная характеристика правового обеспечения физкультуры и спорта в России и Белоруссии 134
- Полякова В.Е., Ярушин С.А.* Правовое регулирование комплекса «Готов к труду и обороне»: история и современность. 141
- Симонова Е.В., Иванов В.Д.* Спортсмены-преступники: с пьедестала почёта — за решётку 147
- Сонкин Г.В.* Международный спортивный арбитражный суд и его эффективность 156

Сонкин Г.В., Талызов С.Н. Олимпийские игры: правовые основы	162
Терехова В.В. Гарантии, льготы и компенсации спортсменам и тренерам	167
Трембач Н.С. Взаимосвязь спорта и права в современных условиях развития общества	175
Хазиева Р.Р. Правовые основы физического воспитания в детском саду	181
Хмелевской И.А., Хадиева Р.Т. Юридические основы оказания медицинских услуг при получении спортсменами травм	187

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ТУРИЗМА
И ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Материалы Всероссийской научно-практической конференции

24–25 апреля 2015 г.

Челябинск

Часть 2

Под редакцией *С. А. Ярушина, В. Д. Иванова*

Корректор *М. В. Трифонова*

Вёрстка *В. Н. Курбатова*

Дизайн обложки *Т. В. Ростуновой*

Подписано в печать 17.09.15.

Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 11,3. Уч.-изд. л. 12,3.

Тираж 100 экз. Заказ 78

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»
454001 Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129

Издательство Челябинского государственного университета
454021 Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 57б