

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 1 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО
 решением Ученого совета
 от «24» июня 2024 г.,
 протокол № 18



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ И.В. Бычков
 от «24» _____ 06 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы,
 технологии

Направленность (профиль) подготовки – Политические институты,
 процессы, технологии

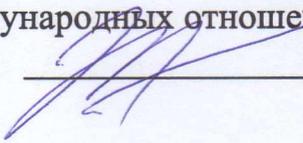
(уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей
 квалификации)

Челябинск, 2024

*Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 2 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Разработчики программы:

Зав. кафедры политических наук и международных отношений,
 кандидат политических наук, доцент  В.А. Зорин

Программа одобрена на заседании кафедры политических наук и
 международных отношений от «24» 04 2024 г., протокол № 8.

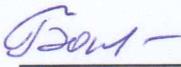
Программа утверждена на заседании Ученого совета историко-
 филологического факультета от «06» 05 2024 г., протокол № 11.

Согласовано

Декан историко-филологического
 факультета

 Н.Н. Гришина

Зав. отделом аспирантуры
 и докторантуры

 Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 3 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	4
1.2. Объем программы аспирантуры.....	4
1.3. Срок освоения программы аспирантуры.....	5
1.4. Цель программы.....	5
1.5. Программа аспирантуры.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. Результаты освоения образовательной программы.....	7
4. Требования к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	8
5. Структура образовательной программы.....	11
5.1. Учебный план.....	11
5.2. Календарный учебный график.....	144
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	155
5.4. Научно-педагогическая практика.....	211
5.5. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	
5.6. Итоговая аттестация.....	243
5.7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	255
6. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	277
6.1. Общие требования.....	277
6.2. Кадровые условия реализации.....	288
6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации.....	29
6.4. Финансовые условия реализации.....	311
7. Характеристика социокультурной среды университета и воспитательная работа.....	322
Приложение.....	35
Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания.....	355

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 4 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.04.2021 № 117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016 г. серия 90Л01 № 0009357, регистрационный номер 12283;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

1.2. Объем программы аспирантуры

Общий объем программы по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 5 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При ускоренном обучении объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, может составлять более 60 з.е.

1.3. Срок освоения программы аспирантуры

Обучение по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ» вправе продлить срок освоения программы, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также в случае форс-мажорных обстоятельств и др. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа аспирантуры в сетевой форме не реализуется.

Научно-образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Подготовка кадров высшей квалификации (уровень высшего образования) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров завершается итоговой аттестацией в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации.

1.4. Цель программы

Приобретение необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области политологических исследований и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 6 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.5. Программа аспирантуры

Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России (далее – научные специальности).

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра политических наук и международных отношений) осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, в том числе выполняются фундаментальные и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей 5.5. Политические науки:

1. Политическое поведение и участие: артикуляция, агрегирование; интересов, формы мобилизации.
2. Политическая система и политические режимы: структура, функции, типы и разновидности.
3. Гражданское общество: тенденции эволюции, перспективы развития и национальные модели.
4. Политические институты: формирование, развитие и современные трансформации.
5. Государство как политический институт: структура, функции, типы и разновидности.
6. Региональное измерение политики и политического управления.
7. Политический класс и политическая элита: структура, свойства, функции и динамика.
8. Роль и функции политического лидерства. Психологические профили лидеров.

Осуществление научной деятельности предусмотрено Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в области политологии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений; политическая

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 7 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

культура и самосознание, общественно-политические настроения; взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность в области политологии.

Преподавательская деятельность в области политологии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

	Содержание
Знать	<p>основные направления, современные проблемы политической науки, теории и методы, новейшие достижения в конкретной области знаний</p> <p>основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности в области политологических исследований</p> <p>цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p>
Уметь	<p>использовать политологические представления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>составлять общий план работы по заданной теме, предлагать концептуальное обоснование и методы исследования, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских задач</p>
Владеть	<p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 8 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в политической науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
Иметь опыт деятельности	постановки и решения задач исследования в области политических исследований; представления материалов исследования широкой публике научных исследователей

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В программу входят дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина по научной специальности, элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору аспиранта) – один блок.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 9 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины, включенные в учебный план, являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика (научно-педагогическая) проводится кафедрой, на которой проходит подготовку аспирант в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком, как правило, на базе ЧелГУ.

Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика).

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими:

- стационарная – в лабораториях, на кафедрах; в профильных организациях, расположенных на территории г. Челябинска и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;

- выездная, если место ее проведения расположено за пределами г. Челябинска.

Формы проведения практики:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;

- дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включены в рабочие программы дисциплин (модулей).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 10 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Кафедра, на которой проходил подготовку аспирант, готовит заключение по диссертационной работе. Заключение подписывается руководителем организации или по его поручению уполномоченным лицом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 11 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**5.1. Учебный план**для программ аспирантуры по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
(направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии)*Срок обучения в соответствии с ФГТ – 3 года*

Наименование элемента программы		Распределение по периодам обучения							
		ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, (зачетные единицы)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	
1	2								3
1. Научный компонент		159							
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		132							
1.1.1(Н) Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		132	+	+	+	+	+	+	+
1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для		21	+	+	+	+	+	+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 12 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

электронных вычислительных машин, баз данных и др.							
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (1.3.1(Н) - 1.3.6(Н))	6	+	+	+	+	+	+

2. Образовательный компонент	15						
2.1. Дисциплины (модули)	7						
2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к кандидатским экзаменам	6						
2.1.1.1. История и философия науки	2	+	+				
2.1.1.2. Иностранный язык	2	+	+				
2.1.1.3. Политические институты, процессы, технологии	2				+		
2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1						
2.1.2.1. Гендерные аспекты гуманитарных исследований	1		+				
2.1.2.2. Российская партийная система: история и современность			+				
2.1.2.3. Современный российский федерализм			+				
2.2. Практика	2						
2.2.1(П) Научно-педагогическая практика	2				+	+	
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6						
2.3.1. Дисциплины (модули), практика	2						
2.3.1(П) Научно-педагогическая практика	2				+	+	
2.3.2. Кандидатские экзамены	3						
2.3.2.1. История и философия науки	1		+				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 13 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.3.2.2. Иностранный язык	1			+				
2.3.2.3. Политические институты, процессы, технологии	1					+		
2.3.3. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1							
2.3.3.1. Гендерные аспекты гуманитарных исследований	1			+				
2.3.3.2. Российская партийная система: история и современность				+				
2.3.3.3. Современный российский федерализм				+				
3. Итоговая аттестация	6							
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации	6							+
Всего:	180							
2.1.3(Ф) Факультативные дисциплины	2							
2.1.3.1(Ф) Основы профессиональной коммуникации и риторики	1				+			
2.1.3.2(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1				+			
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям)	2							
2.3.4.1(Ф) Основы профессиональной коммуникации и риторики	1				+			
2.3.4.2(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1				+			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 14 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Научный компонент		52	55	52	159
Н	Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	44	45	43	132
Н	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.	6	8	7	21
Э	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2	2	2	6
Образовательный компонент		8	5	2	15
	Дисциплины (модули)	5	2		7
П	Научно-педагогическая практика		1	1	2
Э	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3	2	1	6
Г	Итоговая аттестация			6	6
Итого		60	60	60	180

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 15 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.1. История и философия науки

Цель дисциплины: программа нацелена на рассмотрение науки в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современного этапа развития науки.

Задачи дисциплины:

- Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.
- Повысить философскую культуру аспиранта, необходимую для правильного понимания смысла и значения своей научно-исследовательской деятельности.
- Раскрыть содержание основных современных философских образов науки.
- Показать место науки в современной культуре и ее значение для практической деятельности человечества.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки;
- **уметь:** проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;
- **владеть:** методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе.

5.3.2. Иностранный язык

Цель дисциплины: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 16 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **уметь:** свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности;
- **владеть:** орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

5.3.3. Политические институты, процессы, технологии

Цели дисциплины: изучение фундаментальных основ политических наук, явлений и процессов; основных методов исследования в области политологических исследований. Освоение этой дисциплины даст возможность ориентироваться в научной литературе по современным проблемам политологических исследований, использовать ее методы и достижения в научной работе и преподавании политологических дисциплин в высших учебных заведениях.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных концепций и теорий в области политологии;
- углубление представлений о направлениях отечественной и зарубежной научной литературе по актуальным вопросам политологии;
- изучение методов политологических исследований.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** способы формулирования проблематики исследования; классические и новые интерпретации в отечественной и зарубежной научной литературе; методологию проведения политологических исследований; актуальные теоретические источники и монографии по политологии; основные методы обработки и изучения историографии; категориально-терминологический аппарат политической науки, а также основные методы гуманитарных наук для развития политологического знания;

уметь: пользоваться различными современными методами политологического исследования; формулировать дискуссионные вопросы для текстов историографического характера; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области политологии с привлечением базовых и углубленных методов истории, философии и других смежных наук; на теоретическом уровне организовать научную дискуссию по актуальным проблемам политологии; самостоятельно проводить научные исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

- **владеть:** навыками планирования научного исследования; навыками самостоятельного осмысления изученных материалов и формирования собственной оригинальной оценки новейших работ по политологии; различными типами коммуникаций при осуществлении научных исследований; навыками публичной презентации результатов своей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 17 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исследовательской работы; навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения политологических дисциплин; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

5.3.4. Гендерные аспекты гуманитарных исследований

Цель дисциплины: Комплексное изучение гендерных аспектов гуманитарных исследований во взаимосвязи политической, экономической, социальной и культурной сфер.

Задача дисциплины:

- создать у аспирантов конкретное представление об этапах развития и формах гендерных исследований в российской и мировой науке;
- проанализировать проблемы и трудности, связанные с применением аспектов в гуманитарных исследованиях.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** историю становления и современное состояние гендерной теории; фундаментальные понятия, категории гендерных исследований в политике;
- **уметь:** анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления политики; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области политологии;
- **владеть:** приемами гендерного подхода в политологических исследованиях; навыками комплексного поиска, систематизации и интерпретации информации по определенной проблеме гендерных отношений; профессиональными знаниями и навыками в области политологических исследований гендерных проблем.

5.3.5. Российская партийная система: история и современность

Цель дисциплины: усвоение аспирантами системы знаний о месте и роли политических партий в российской политике, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые могут обеспечить в дальнейшем эффективную профессиональную самореализацию.

Задачи дисциплины:

- освоение основных научных категорий политологии;
- развитие научного знания о политике, политическом процессе и политических отношениях;
- формирование системного представления о политической партии как субъекте политики;
- овладение навыками проведения научной диагностики партийной системы и прогнозирование вариантов ее развития на краткосрочную и долгосрочную перспективу;
- изучение опыта обработки, интерпретация и презентация комплексной политологической информации о деятельности политических партий.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** теории партогенеза, закономерности и особенности формирования политических партий в России; социальную базу, идеологию и политические программы политических партий в разные хронологические периоды истории, основные направления развития отечественной общественно-политической мысли, которые влияли на формирование идеологии партий; историографию проблемы становления российской многопартийности в дореволюционной и современной России.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 18 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- **уметь:** анализировать и использовать углублённую историческую информацию, критически воспринимать концепции и программы политических партий и их парламентскую деятельность, использовать в исторических исследованиях полученные знания при написании исследовательских работ.
- **владеть:** навыками анализа современных политических процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными политологическими школами, навыками экспертной и аналитической работы.

5.3.6. Современный российский федерализм

Цель дисциплины: заключается в изучении общих закономерностей и национальных особенностей становления и функционирования федеративного государства в России.

Задача дисциплины:

- создать у аспирантов конкретное представление об этапах развития российского федерализма;
- проанализировать проблемы и трудности, связанные с применением компаративных методов при изучении федерализма в России;
- изучение принципов федерализма, способов разграничения предметов ведения и полномочий, структуры органов государственной власти федерации и субъектов федерации в политической системе современной России

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** исторические условия возникновения, функционирования и распада федераций; механизм правового регулирования федеративных отношений; особенности федерализма; конституционные принципы федерализма в России; проблемы и тенденции развития федерализма в современной России; национальные модели федерализма
- **уметь:** анализировать нормативные акты, регулирующие федеративные отношения в России; анализировать особенности федеративного устройства и реализации принципа разделения властей в федеративном государстве; давать правильную правовую оценку сложным явлениям политической жизни современного федеративного государства.
- **владеть:** навыками работы с конституционными актами российского федеративного государства; специальной терминологией.

Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина (на основе паспорта специальности), разрабатываются с учетом программ кандидатских экзаменов.

Факультативные дисциплины:

5.3.7. Основы профессиональной коммуникации и риторики

Целью дисциплины является содействие усвоению целостной риторической парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 19 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задачи дисциплины:

- Выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе (в основе курса лежит система общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов).

- Дать представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний.

- Дать представление о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;

- Научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

- Научить основным этапам подготовки текста выступления.

- Освоить основные принципы эффективного использования риторического текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;

- **уметь** выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи;

- **владеть** системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля);

- **иметь опыт** публичных выступлений.

5.3.8. Педагогика и психология высшей школы

Цель дисциплины: формирование системы знаний его целях и сущности, содержания и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методические материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 20 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задачи дисциплины:

1. Содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.

2. Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.

3. Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.

4. Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.

5. Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.

6. Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы.

В результате обучения обучающийся должен:

- знать:

- основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;
- структуру современной российской системы образования;
- методологические основы педагогики высшей школы;
- цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;
- задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе;
- сущность современных технологий обучения и воспитания;
- психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе;
- содержание компетенций преподавателя высшей школы;
- особенности педагогического общения в условиях высшей школы;
- структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 21 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

— психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности;

- уметь:

— ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме;

— применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции;

— занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

— разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств;

— организовывать самостоятельную работу студентов;

- владеть:

— навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

— готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм;

— культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи;

— навыками проведения психолого-педагогического исследования;

— навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

5.4. Научно-педагогическая практика

Цель дисциплины:

- 1) формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по научной специальности, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов (научная деятельность);
- 2) изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- научная деятельность:

- 1) рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации); сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования
- 2) изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- 3) разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 4) аргументация для проведения научной дискуссии по теме диссертации;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 22 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5) обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта;

- педагогическая деятельность:

- 6) информирование аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- 7) осуществление психолого-педагогического анализа различных объектов педагогической системы; формирование умения применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;
- 8) способствование становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирование учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- 9) обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ;
- 10) формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; совершенствование умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

научная деятельность:

знать:

- закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля);
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;

уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований;
- формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности;

владеть методикой и методологией для:

- проведения научных исследований по избранной направленности (профилю);
- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 23 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- научного моделирования с применением современных научных инструментов;
- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- знать:

- методические основы обучения дисциплине;
- дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;
- средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред;
- основы концепции непрерывного образования;

- уметь:

- разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа;
- искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы;
- применять разнообразные формы контроля учебного процесса;

- владеть:

- умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий.

5.5. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

Цель научной (научно-исследовательской) деятельности:

- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в социологической области
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований;
- освоение теоретических и эмпирических методов исследования, освоение и создание новых методов в социологических процессах и явлениях;
- выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научной (научно-исследовательской) деятельности:

- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области политической науки;
- определение области научных исследований и проведение анализа историографии вопроса в исследуемой предметной области;
- выполнение теоретических исследований;
- обработка и анализ результатов теоретических и эмпирических исследований;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 24 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

В результате обучения обучающийся должен:

- **знать:** методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения эмпирических работ; методы анализа и обработки эмпирических данных; относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.

- **уметь:** формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.

- **владеть:** методами проведения теоретического или эмпирические исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.

5.6. Итоговая аттестация

5.6.1. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

5.6.2. К итоговой аттестации допускается аспирант полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Объем работы должен составлять не менее 80 страниц.

5.6.3. Итоговая аттестация является обязательной.

5.6.4. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра, по которой выполнялась диссертация) дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя (проректором).

5.6.5. Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 25 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.6.6. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

5.6.7. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

- Процедура итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

5.7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.7.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

5.7.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.7.3. Обучение по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры.

5.7.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧелГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.7.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 26 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.7.6.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ЧелГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей), справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЧелГУ;

5.7.6.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.7.6.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения ЧелГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.7.8. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.7.9. Прохождение педагогической практики:

- при определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;

- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 27 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы.

6.1. Общие требования

ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кафедра политических наук и международных отношений обеспечивает в течение всего периода обучения аспиранту доступ к:

- научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ЧелГУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской деятельности, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;
- учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен данной программой и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки доступа.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящий в индивидуальный план работы. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 28 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6.2. Кадровые условия реализации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 29 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Компьютерные классы университета оснащены современными высокопроизводительными компьютерами и объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой. Информация доступна на сайте ЧелГУ в разделе «Сведения о ЧелГУ» (Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

На историко-филологическом факультете имеются учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современными компьютерами и мультимедийными комплексами. Все компьютеры кафедр и лабораторий историко-филологического факультета объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Программное обеспечение всех видов занятий и НИР аспирантов.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин, практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций самостоятельной подготовки.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ.

Учебная и учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ЧелГУ обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

Научная библиотека Челябинского государственного университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по политическим наукам и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 30 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Информационные ресурсы библиотеки университета.

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Кафедры университета располагают оснащёнными лабораториями, учебно-методическими кабинетами, включающими научно-исследовательскую литературу по научной специальности, научные журналы и труды научных конференций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 31 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

6.4. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 32 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита студентов; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

В Челябинском государственном университете основной целью воспитательной работы является развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности;
2. формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 33 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений;
4. поддержка развития студенческих инициатив;
5. пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде;
6. сохранение и преумножение традиций университета;
7. пропаганда его истории, символики, престижности и высокого качества образования.

Поставленные задачи реализуются в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указы Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018), от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», утверждённый приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2018 № 1251;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденные приказом от 08.07.2020 № 341-1;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2021-2025 гг., утвержденная приказом от 27.01.2021 № 50-1;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	стр. 34 из 67	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом от 06.09.2016 № 486-1;

- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ на 2022-2023 г., утвержденный приказом от 01.04.2022 № 203-1;

- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утверждённое приказом от 30.06.2016 №454-1;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ, утвержденное приказом от 27.01.2021 №49-1, с изменениями от 09.12.2021 №679-1;

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное приказом от 24.08.2021 № 477-1;

- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета, утвержденные приказом от 24.08.2021 №476- 1.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актов зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой университетом, и План воспитательной работы на календарный год, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod_mat/Prilogenie_6_KPVR.pdf https://www.csu.ru/Shared%20Documents/sveden/metod_mat/Prilogenie_5_RPV.pdf).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 35 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Научный компонент					
Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
ЗНАТЬ: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения эмпирических работ; методы анализа и обработки эмпирических данных; относящихся к исследуемому объекту;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методов исследования и проведения эмпирических работ; методов анализа и обработки эмпирических данных; относящихся к	Общие, но не структурированные знания методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методов исследования и проведения эмпирических работ; методов анализа и обработки эмпирических данных; относящихся к	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методов исследования и проведения эмпирических работ; методов анализа и обработки эмпирических	Сформированные систематические знания методов поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методов исследования и проведения эмпирических работ; методов анализа и обработки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 36 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.		исследуемому объекту; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации.	исследуемому объекту; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации	данных; относящихся к исследуемому объекту; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации	эмпирических данных; относящихся к исследуемому объекту; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации
УМЕТЬ: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами,	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и	В целом успешно, но не систематически использование умений формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы использование умений формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и	Сформированное умение формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 37 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.</p>		<p>редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.</p>	<p>редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.</p>	<p>редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.</p>	<p>прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.</p>
---	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 38 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ВЛАДЕТЬ: методами проведения теоретического или эмпирические исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения теоретического или эмпирические исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения теоретического или эмпирические исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения теоретического или эмпирические исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами	Успешное и систематическое применение навыков проведения теоретического или эмпирические исследования в рамках поставленных задач; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-
--	--------------------	---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 39 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.	подготовки заявки на патент или на участие в гранте.	подготовки заявки на патент или на участие в гранте.	экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте.
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных и др.					
ЗНАТЬ: методы сбора научной информации; основы аналитической работы с научными базами данных для проведения исследований; правила оформления научных статей и докладов; порядок написания, предоставления научной публикации для издания.	Отсутствие умений	Фрагментарные знания методов аналитической и статистической обработки результатов исследований.	Общие, но не структурированные знания методов аналитической и статистической обработки результатов исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов аналитической и статистической обработки результатов исследований.	Сформированные систематические знания методов аналитической и статистической обработки результатов исследований.
УМЕТЬ: оформлять научные статьи и доклады;	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при	Сформированное умение при решении исследовательских и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
 Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
 Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 40 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

представлять и докладывать результаты выполненной работы на конференциях; готовить научные публикации (статьи, доклады, тезисы) по результатам проводимого исследования.		практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками выполнения научно-исследовательской деятельности, обработки, анализа и представление полученных результатов в виде тезисов докладов, научных статей, диссертации; навыками работы в научном коллективе.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
Образовательный компонент					
Дисциплины (модули)					
История и философия науки					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 41 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ЗНАТЬ: основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки</p>	<p>Неполные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки</p>
<p>УМЕТЬ: проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии</p>	<p>Сформированное умение использовать умения проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 42 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материал по философии науки		непоследовательно и неаргументировано излагать учебный материал по философии науки	и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки
ВЛАДЕТЬ: методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; отсутствие способности использовать теоретические положения философии науки в своей работе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; частичной способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	Успешное и систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе
Иностранный язык					
ЗНАТЬ: 5500 лексических единиц с учетом	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания лексических единиц с учетом вузовского	Неполные знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания 5500



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 43 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний		минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	основных 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний
УМЕТЬ: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей	Отсутствие умений	Частично освоенное умение читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей	В целом успешное, но не систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение свободно читать оригинальную литературу на	Успешное и систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 44 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности</p>		<p>отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности</p>	<p>соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности</p>	<p>иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности</p>	<p>соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение и ошибки в орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и</p>	<p>Успешное и систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 45 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p>		<p>нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p>	<p>нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p>	<p>стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p>	<p>нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p>
<p>Политические институты, процессы, технологии</p>					
<p>ЗНАТЬ: идеи и тенденции развития российских и зарубежных школ и направлений исследований политических</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания идей и тенденций развития российских и зарубежных школ и направлений исследований политических</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение знаний идей и тенденций развития российских и зарубежных школ и направлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний идей и тенденций развития российских и зарубежных школ и</p>	<p>Успешное и систематическое применение знаний идей и тенденций развития российских и зарубежных школ и направлений</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 46 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

институтов, процессов и технологий.		институтов, процессов и технологий.	исследований политических институтов, процессов и технологий	направлений исследований политических институтов, процессов и технологий	исследований политических институтов, процессов и технологий
УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области изучения политических институтов, процессов и технологий, выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ, проецировать полученные знания на содержание собственной научной работы.	Отсутствие умений	Фрагментарное применение умений критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области изучения политических институтов, процессов и технологий, выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ, проецировать полученные знания на содержание собственной научной работы	В целом успешное, но не систематическое применение умений критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области изучения политических институтов, процессов и технологий, выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ, проецировать полученные знания на содержание собственной научной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области изучения политических институтов, процессов и технологий, выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ, проецировать полученные знания на содержание собственной научной работы	Успешное и систематическое применение умений критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области изучения политических институтов, процессов и технологий, выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ, проецировать полученные знания на содержание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 47 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					собственной научной работы
<p>ВЛАДЕТЬ: критически анализировать и оценивать современное содержание теорий политических институтов, процессов и технологий, выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ.</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа и оценки современного содержания теорий политических институтов, процессов и технологий, выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и оценки современного содержания теорий политических институтов, процессов и технологий, выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и оценки современного содержания теорий политических институтов, процессов и технологий, выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки современного содержания теорий политических институтов, процессов и технологий, выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ.</p>
Гендерные аспекты гуманитарных исследований					
<p>ЗНАТЬ: историю становления и современное состояние гендерной теории; фундаментальные</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания по истории становления и современному состоянию гендерной</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение знаний по истории становления и современному</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний по истории становления и</p>	<p>Успешное и систематическое применение знаний по истории становления и современному</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
 Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
 Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 48 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

понятия, категории гендерных исследований в политике		теории; фундаментальных понятий, категорий гендерных исследований в политике	состоянию гендерной теории; фундаментальных понятий, категорий гендерных исследований в политике	современному состоянию гендерной теории; фундаментальных понятий, категорий гендерных исследований в политике	состоянию гендерной теории; фундаментальных понятий, категорий гендерных исследований в политике
УМЕТЬ: анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления политики; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области политологии	Отсутствие умений	Фрагментарное применение умений анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления политики; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области политологии	В целом успешное, но не систематическое применение умений анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления политики; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области политологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления политики; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области политологии	Успешное и систематическое применение умений анализировать с позиций гендерной теории процессы и явления политики; использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе и разработке исследовательских проектов в области политологии
ВЛАДЕТЬ: приемами гендерного подхода в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков комплексного поиска,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 49 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

политологических исследованиях; навыками комплексного поиска, систематизации и интерпретации информации по определенной проблеме гендерных отношений; профессиональными знаниями и навыками в области политологических исследований гендерных проблем.		систематизации и интерпретации информации по определенной проблеме гендерных отношений; профессиональными знаниями и навыками в области политологических исследований гендерных проблем.	комплексного поиска, систематизации и интерпретации информации по определенной проблеме гендерных отношений; профессиональными знаниями и навыками в области политологических исследований гендерных проблем.	навыков комплексного поиска, систематизации и интерпретации информации по определенной проблеме гендерных отношений; профессиональными знаниями и навыками в области политологических исследований гендерных проблем.	комплексного поиска, систематизации и интерпретации информации по определенной проблеме гендерных отношений; профессиональными знаниями и навыками в области политологических исследований гендерных проблем.
Российская партийная система: история и современность					
ЗНАТЬ: содержание исторические и современные модели политической партии, историю и тенденции ее развития; технологии и факторы партийного инженеринга; правовые	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания исторических и современных моделей политической партии, по истории и тенденциям ее развития; технологий и факторов партийного инженеринга;	В целом успешное, но не систематическое применение знаний исторических и современных моделей политической партии, по истории и тенденциям ее развития; технологий и факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний исторических и современных моделей политической партии, по истории и тенденциям ее развития; технологий и факторов партийного	Успешное и систематическое применение знаний исторических и современных моделей политической партии, по истории и тенденциям ее развития; технологий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 50 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>основы партийного строительства в РФ, особенности функционирования региональных и муниципальных органов партий, принципы и технологии партийной деятельности.</p>		<p>правовых основ партийного строительства в РФ, особенностей функционирования региональных и муниципальных органов партий, принципов и технологий партийной деятельности.</p>	<p>партийного инженеринга; правовых основ партийного строительства в РФ, особенностей функционирования региональных и муниципальных органов партий, принципов и технологий партийной деятельности.</p>	<p>инженеринга; правовых основ партийного строительства в РФ, особенностей функционирования региональных и муниципальных органов партий, принципов и технологий партийной деятельности.</p>	<p>и факторов партийного инженеринга; правовых основ партийного строительства в РФ, особенностей функционирования региональных и муниципальных органов партий, принципов и технологий партийной деятельности.</p>
<p>УМЕТЬ: применять полученные знания для создания организационных структур политических партий и общественно-политических объединений; решать задачи, связанные с участием в институциональном</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение умений для создания организационных структур политических партий и общественно-политических объединений; решений задач, связанных с участием в институциональном</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение умений для создания организационных структур политических партий и общественно-политических объединений; решений задач, связанных с участием в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений для создания организационных структур политических партий и общественно-политических объединений; решений задач, связанных с участием в</p>	<p>Успешное и систематическое применение умений для создания организационных структур политических партий и общественно-политических объединений; решений задач,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
 Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
 Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 51 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

инженеринге, организации управленческих процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений.		инженеринге, организации управленческих процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений.	институциональном инженеринге, организации управленческих процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений.	институциональном инженеринге, организации управленческих процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений.	связанных с участием в институциональном инженеринге, организации управленческих процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений.
ВЛАДЕТЬ: способностью применять полученные знания для создания организационных структур политических партий и общественно-политических объединений; решать задачи, связанные с участием в институциональном инженеринге, организации управленческих	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков создания организационных структур политических партий и общественно-политических объединений; решать задачи, связанные с участием в институциональном инженеринге, организации управленческих процессов в аппарате	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания организационных структур политических партий и общественно-политических объединений; решать задачи, связанные с участием в институциональном инженеринге, организации управленческих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создания организационных структур политических партий и общественно-политических объединений; решать задачи, связанные с участием в институциональном инженеринге, организации управленческих	Успешное и систематическое применение навыков создания организационных структур политических партий и общественно-политических объединений; решать задачи, связанные с участием в институциональном инженеринге, организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
 Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
 Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 52 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений.		политических партий и общественно-политических объединений.	процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений.	процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений.	управленческих процессов в аппарате политических партий и общественно-политических объединений.
Современный российский федерализм					
ЗНАТЬ: содержание Конституции РФ, федеральных законов, основные направления развития конституционного регулирования федеративных отношений; теории федерализма; конституционно-правовые характеристики российской модели федерализма; особенности правового положения отдельных	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания содержания Конституции РФ, федеральных законов, основных направлений развития конституционного регулирования федеративных отношений; теорий федерализма; конституционно-правовых характеристик российской модели федерализма; особенностей правового положения	В целом успешное, но не систематическое применение знаний содержания Конституции РФ, федеральных законов, основных направлений развития конституционного регулирования федеративных отношений; теорий федерализма; конституционно-правовых характеристик российской модели федерализма; особенностей правового	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний содержания Конституции РФ, федеральных законов, основных направлений развития конституционного регулирования федеративных отношений; теорий федерализма; конституционно-правовых характеристик российской модели федерализма; особенностей правового	Успешное и систематическое применение знаний содержания Конституции РФ, федеральных законов, основных направлений развития конституционного регулирования федеративных отношений; теорий федерализма; конституционно-правовых характеристик российской модели федерализма;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 53 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

субъектов РФ.		отдельных субъектов РФ.	положения отдельных субъектов РФ.	положения отдельных субъектов РФ.	особенностей правового положения отдельных субъектов РФ.
УМЕТЬ: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; определять влияние федеративного устройства государства на защиту прав и свобод человека и гражданина и сохранение целостности многонациональной России.	Отсутствие умений	Фрагментарное применение умений толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; определять влияние федеративного устройства государства на защиту прав и свобод человека и гражданина и сохранение целостности многонациональной	В целом успешное, но не систематическое применение умений толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; определять влияние федеративного устройства государства на защиту прав и свобод человека и гражданина и сохранение целостности многонациональной России.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; определять влияние федеративного устройства государства на защиту прав и свобод человека и гражданина и сохранение целостности многонациональной России.	Успешное и систематическое применение умений толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; определять влияние федеративного устройства государства на защиту прав и свобод человека и гражданина и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 54 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		России.			сохранение целостности многонациональной России.
ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией в области федеративных отношений; навыками работы с правовыми актами по вопросам федеративного устройства.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение юридической терминологии в области федеративных отношений; фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами по вопросам федеративного устройства.	В целом успешное, но не систематическое применение юридической терминологии в области федеративных отношений; фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами по вопросам федеративного устройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение юридической терминологии в области федеративных отношений; фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами по вопросам федеративного устройства.	Успешное и систематическое применение юридической терминологии в области федеративных отношений; фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами по вопросам федеративного устройства.
Практика					
Научно-педагогическая практика					
ЗНАТЬ: закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной	Неполные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях развития науки и техники в области	Сформированные систематические знания и представления о закономерностях развития науки и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 55 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности		деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности
---	--	--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 56 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ЗНАТЬ: - методические основы обучения дисциплине; - дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); - основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; - средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании</p>	<p>Неполные представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании современных</p>	<p>Сформированные систематические знания и представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании</p>
---	--------------------------	---	---	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 57 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>обучающих сред; - основы концепции непрерывного образования</p>		<p>современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования</p>	<p>технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования</p>	<p>педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования</p>	<p>современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования</p>
<p>УМЕТЬ: - применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; - использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; - формировать</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных</p>	<p>В целом успешное, но не всегда детальное использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при</p>	<p>Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных</p>	<p>Сформированное умение использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 58 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

прогнозы развития объектов профессиональной деятельности		исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности
<p>УМЕТЬ: - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса</p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное использование умения разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса</p>	<p>В целом успешное, но не всегда детальное использование умений - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса</p>	<p>Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 59 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ВЛАДЕТЬ: методикой и методологией для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение, незнание методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской	В целом успешное, но не самостоятельное и не точное следование методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-	В целом успешное, но не точное следование методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской	Успешное и систематическое овладение методикой и методологией для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской
--	--------------------	---	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 60 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного		работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети	исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети	работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;	работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-
---	--	--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 61 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций</p>		<p>Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций</p>	<p>Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций</p>	<p>- научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций</p>	<p>поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных</p>	<p>В целом успешное, но не самостоятельное владение навыками организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием</p>	<p>В целом успешное, но не точное следование умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных</p>	<p>Успешное и систематическое овладение умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 62 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

технологий		педагогических технологий	современных педагогических технологий	педагогических технологий	использованием современных педагогических технологий
Факультативные дисциплины					
Основы профессиональной коммуникации и риторики					
ЗНАТЬ: о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и	Отсутствие знаний	Фрагментарные либо ошибочные представления о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; подготовке публичного выступления, требованиях предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре	Неполные представления об основных понятиях риторики, красноречии, ораторском мастерстве, иметь представление о происхождении риторики, о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; подготовке публичного выступления, требованиях предъявляются к выбору темы, формулировке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях риторики, красноречии, ораторском мастерстве, иметь представление о происхождении риторики, о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; подготовке публичного выступления, требованиях предъявляются к выбору	Сформированные систематические знания и представления об основных понятиях риторики, красноречии, ораторском мастерстве, иметь представление о происхождении риторики, о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; подготовке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 63 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

уметь эти знания использовать в своей практике		ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания	названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания	темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания	публичного выступления, требованиях предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания
УМЕТЬ: выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения либо наличие ошибок в умении выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно	В целом успешное, но не точное следование умениям выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить	Сформированное умение выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 64 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи</p>		<p>интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи</p>	<p>выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи</p>	<p>и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи</p>	<p>составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и</p>	<p>В целом успешное, но не самостоятельное владение системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и</p>	<p>В целом успешное, но не точное следование в овладении системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и</p>	<p>Успешное и систематическое овладение системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 65 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)		синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)	синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)	синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)	самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)
Педагогика и психология высшей школы					
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации образовательных программ в системе высшего образования
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 66 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Отсутствие навыков	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

стр. 67 из 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Лист регистрации изменений

№ п/п	Учебный год (20___/20___)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ЧелГУ	Подпись декана факультета/директора института	Подпись заведующего кафедрой