



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧелГУ



Учёный совет ЧелГУ, 27 апреля 2020 г.

О РАЗВИТИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

13 635 лиц с инвалидностью в возрасте 15-30 лет (всего в области **235 276** инвалидов)

	2017	2018	2019
обучаются в вузах	369	375	343
обучаются в колледжах	334	419	467
получили аттестаты	110	95	88
поступили в вузы	111	93	88

Численность студентов с инвалидностью в вузах области (высшее образование)



- Численность студентов вузов с инвалидностью не увеличивается.
- Количество лиц с инвалидностью, получивших аттестаты, примерно равно количеству поступивших в вузы.
- **32%** - доля обучающихся с инвалидностью в ЧелГУ от общего количества обучающихся этой категории в вузах области.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В ЧЕЛГУ

111 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ЧелГУ в 2019/20 г.



■ очно ■ заочно ■ заочно с использованием ДОТ

- Факультет психологии и педагогики - **17**
- Заочного и дистанционного обучения - **14**
- Институт права - **13**
- Историко-филологический - **9**
- Институт информационных технологий - **9**
- Управления - **7**
- Математический - **7**
- Лингвистики и перевода - **6**
- Экономический - **5**
- Экологии - **4**
- Физический - **3**
- Евразии и Востока - **3**
- Миасский филиал - **3**
- Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования - **2**
- Журналистики - **2**
- Химический - **2**
- Троицкий филиал - **2**
- Колледж ЧелГУ - **2**
- Биологический - **1**

Виды нарушений здоровья обучающихся

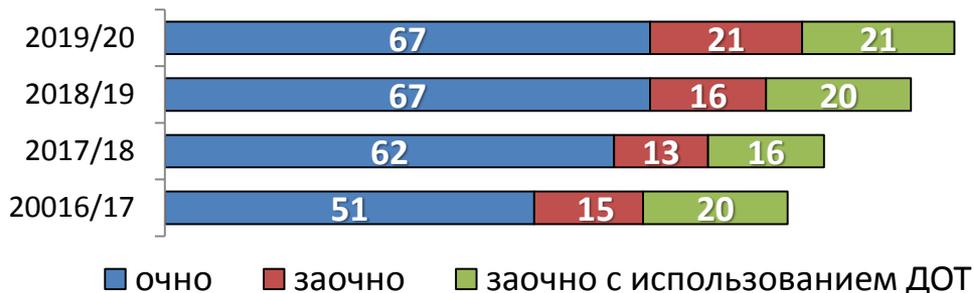


48,7% направлений подготовки (специальностей) высшего образования от общего числа, реализуемых в ЧелГУ, на которых обучаются студенты с инвалидностью (2018 г. – 44%)

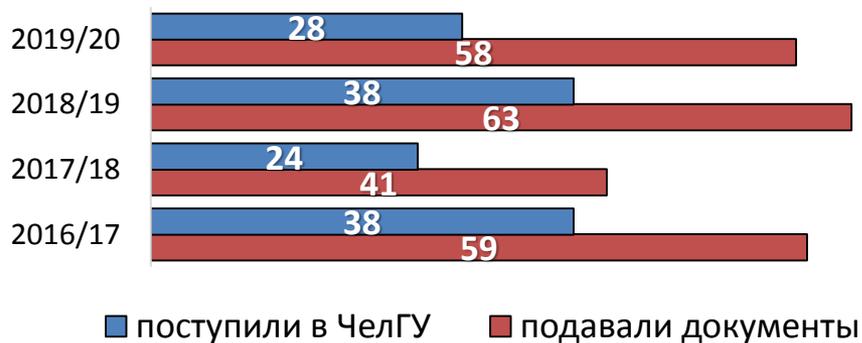


РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЛГУ

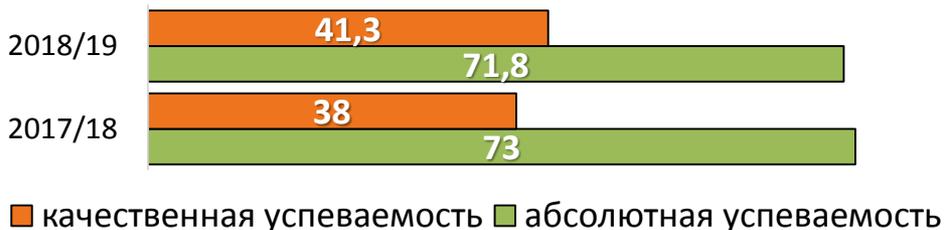
Динамика количества студентов с инвалидностью и ОВЗ по формам обучения



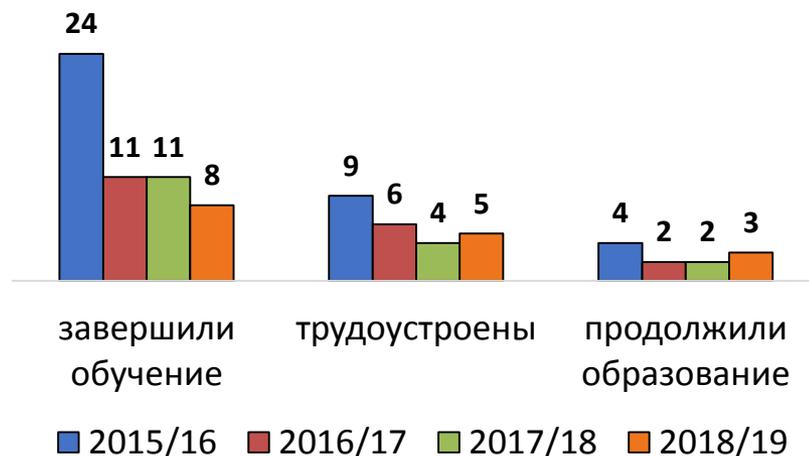
Динамика приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в ЧелГУ



Успеваемость студентов с инвалидностью и ОВЗ (%)



Динамика выпуска и трудоустройства лиц с инвалидностью в ЧелГУ



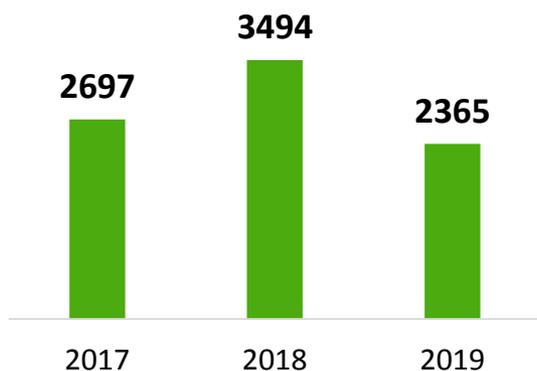
Доля трудоустроившихся и/или продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью:

2015/16 – **54,2%** 2016/17 – **72,7%** 2017/18 – **54,5%** 2018/19 – **100%**

- По сравнению с 2016 г. произошло увеличение численности студентов с инвалидностью и ОВЗ на 26,7%, несмотря на нестабильные цифры приема - что свидетельствует об обеспеченности необходимыми условиями обучения.
- Вопросы трудоустройства остаются проблемными.

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЛГУ

Затраты РУМЦ ЧелГУ на развитие архитектурной среды и специальные технические средства обучения (тыс. руб)



29,6% учебных корпусов ЧелГУ обеспечивают доступность для лиц с инвалидностью с различными видами нарушений здоровья

744 человека из числа работников ЧелГУ прошли в РУМЦ повышение квалификации по вопросам получения лицами с инвалидностью и ОВЗ высшего образования

Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения

Содержит **42** специальных технических (преимущественно мобильных) и программных средства обучения и реабилитации для лиц с инвалидностью, в т.ч. для обучающихся **23** – с нарушениями зрения, **9** – с нарушениями слуха, **9** – с нарушениями опорно-двигательного аппарата



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ЧЕЛГУ



Организационно-нормативные условия

- 1 Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
- 2 Локальные нормативные документы
- 3 Программа развития инклюзивного образования



Адаптационно-образовательная программа довузовской подготовки



Кадровое обеспечение

- 1 Специалисты по сопровождению образовательного процесса
- 2 Повышение квалификации ППС и УВП



Безбарьерная среда



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

мультимедийная лаборатория, аудитория специальных информационных обучающих технологий, ЦКП специальными техническими средствами обучения, специализированный медиациентр и др.



Дистанционные образовательные технологии



Комплексное сопровождение образовательного процесса



УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ «АБИЛИМПИКС»

Цель чемпионатов «Абилимпикс» - содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда

Перечень компетенций, проводимых на базе ЧелГУ (9 из 36 в области)

№	Компетенция	Категории участников
1.	Психология	студенты
2.	Социальная работа	специалисты
3.	Разработка программного обеспечения (программирование)	студенты, специалисты
4.	Экономика и бухгалтерский учет	студенты
5.	Мультимедийная журналистика	студенты, школьники
6.	Переводчик	студенты, школьники
7.	Предпринимательство	студенты, специалисты
8.	Администрирование баз данных	школьники
9.	Юриспруденция	студенты

Участники регионального чемпионата на базе ЧелГУ

2015 г. – **10 человек**, в т.ч. 3 студента вузов с инвалидностью, 2 выпускника.

2016 г. – **31 человек**, в т.ч. 9 студентов вузов с инвалидностью, 8 выпускников, 6 школьников.

2017 г. – **41 человек**, в т.ч. 15 студентов вузов, 7 выпускников, 10 школьников.

2018 г. - **50 человек**, в т.ч. 27 студентов вузов с инвалидностью, 6 выпускников, 9 школьников.

2019 г. - **72 человека**, в т.ч. 27 студентов вузов с инвалидностью, 10 выпускников вузов, 13 школьников.

Победители и призеры национального чемпионата из числа студентов и выпускников ЧелГУ

2017 г. - I место «Разработка программного обеспечения», II место «Мультимедийная журналистика»

2018 г. - II место «Мультимедийная журналистика»

2019 г. - III место «Мультимедийная журналистика», III место «Переводчик»

Результат: расширение возможностей для практик и трудоустройства для студентов и выпускников с инвалидностью, укрепление регионального межведомственного сотрудничества

ПРОГРАММЫ И ДОКУМЕНТЫ ЧЕЛГУ

Все основные профессиональные образовательные программы и рабочие программы дисциплин содержат положения, направленные на обеспечение инклюзии

Локальные нормативные акты по организации образовательного процесса отражают особенности категории обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Программа развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2019-2021 гг.

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ (2020 г.)

Паспорта доступности для инвалидов учебных корпусов и общежитий и предоставляемых услуг в сфере образования (16 паспортов, 2016 г.)

План мероприятий («дорожная карта») ЧелГУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования до 2030 г. (2016 г.)

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и предоставления услуг в сфере образования (2017 г.)

Распорядительные документы ЧелГУ о назначении ответственных за оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг и сопровождении инвалидов в учебных корпусах и общежитиях ЧелГУ (2019 г.)

Положение о льготах на оплату обучения с предоставлением скидок для лиц с инвалидностью по оплате очного обучения на контрактной основе

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ЧЕЛГУ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Совершенствование доступной среды во всех корпусах и материально-технического обеспечения инклюзивного образования;
- ✓ Внедрение в образовательный процесс специальных технических средств обучения и ассистивных технологий;
- ✓ Увеличение контингента студентов с инвалидностью в ЧелГУ, в т.ч. за счет привлечения абитуриентов с инвалидностью на обучение по очно-заочной и заочной формам обучения, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ Проработка механизма использования дополнительного нормативно-подушевого финансирования, выделяемого на обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ (двойного коэффициента);
- ✓ Организация прохождения практик обучающихся с учетом доступных и противопоказанных видов труда;
- ✓ Адаптация дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся с различными видами нарушений здоровья;
- ✓ Волонтерская помощь студентам с инвалидностью;
- ✓ Введение в штатное расписание должности тьютора для сопровождения инклюзивного обучения студентов с инвалидностью;
- ✓ Подготовка переводчиков русского жестового языка из числа сотрудников ЧелГУ.

СЕТЬ РУМЦ В РОССИИ

Цель деятельности сети РУМЦ - повышение **ДОСТУПНОСТИ** и **КАЧЕСТВА** высшего образования для лиц с инвалидностью и **ОВЗ** на закрепленной территории

Задачи сети РУМЦ - консалтинг вузов, методическое и ресурсное сопровождение реализации инклюзивного образования, мониторинг состояния инклюзивного высшего образования, повышение квалификации сотрудников вузов-партнеров по вопросам организации обучения студентов с инвалидностью, сопровождение профориентации и содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью.

Сеть РУМЦ РФ: **21 РУМЦ** (16 РУМЦ Минобрнауки России и 5 РУМЦ ФОИВ РФ)

Ведомственный принцип

РУМЦ для вузов,
подведомственных ФОИВ



РУМЦ Минспорт



РУМЦ Минкультуры



РУМЦ Минздрав



РУМЦ Минтранс



РУМЦ Минсельхоз

Территориальный принцип

16 РУМЦ Минобрнауки России

481 вуз, включая филиалы, входит в сеть РУМЦ РФ



Территория ответственности РУМЦ ЧелГУ – Челябинская область, Свердловская область, Курганская область

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА «ЗАКРЕПЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ»

Вузы-партнеры РУМЦ ЧелГУ

- 13 вузов, подведомственных Минобрнауки России
- 1 вуз, подведомственный Минсельхозу
- 6 частных вузов
- 2 вуза, подведомственных Челябинской области
- 1 вуз, подведомственный Администрации г. Екатеринбурга
- 3 филиала вуза, подведомственных Правительству РФ
- 1 филиал образовательного учреждения профсоюзов

→ **27 вузов**

10 Челябинская область **14** Свердловская область **3** Курганская область

2017 год

2019 год

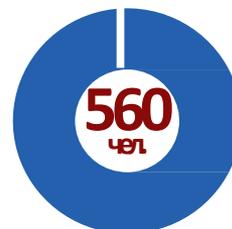
607 лица с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся в партнёрской сети **732**

20,6% Увеличение контингента лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузах партнёрской сети

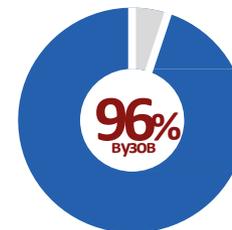
100% охват головных вузов, подведомственных Минобрнауки России

77,5% доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузах, охваченных партнерской сетью ЧелГУ (27 вузов, ЧелГУ, их филиалы)

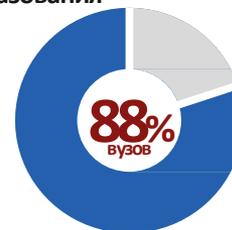
61% охват всех головных вузов закрепленной территории независимо от ведомственной принадлежности



Потребность вузов в повышении квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования



определили ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью



утвердили паспорта доступности зданий



действует структурное подразделение по сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью

КОНСАЛТИНГ ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ РУМЦ ЧелГУ

Количество участников совещаний и вебинаров:

2017

249 человек
15 вузов

2018

421 человек
25 вузов

2019

641 человек
25 вузов

Актуальные вопросы

- Особенности приема, сопровождение и адаптация обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Подготовка учебно-методической документации
- Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ
- Постдипломное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Чемпионат «Абилимпикс»
- Сопровождение обучения

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

по вопросам получения
высшего образования
лицами с инвалидностью

8 800 302-71-55

РУМЦ ЧелГУ

700+
консультаций

в том числе
182 для специалистов
вузов-партнеров РУМЦ ЧелГУ
в 2019 г.

20+
обращений и заявок

в Центр коллективного
пользования РУМЦ ЧелГУ

2
договора

с вузами о безвозмездном
срочном пользовании
движимым имуществом
(специальными техническими
средствами обучения)

Результат:

Обеспечено организационно-методическое, информационно-аналитическое и техническое сопровождение вузов-партнёров по вопросам развития инклюзивного образования

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

756

сотрудников вузов-партнеров, прошедших повышение квалификации в области инклюзии

Сетевая программа повышения квалификации ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Слушатели:

2017 год – 231 слушатель из 11 вузов-партнеров

2018 год – 210 слушателей из 15 вузов-партнеров

2019 год – 315 слушателей из 18 вузов-партнеров

Результат:

Оказано содействие в развитии кадрового потенциала работников вузов-партнёров, обладающих компетенциями в области инклюзивного образования

МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ППС К РАБОТЕ В ИНКЛЮЗИВНЫХ ГРУППАХ СО СТУДЕНТАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

777 преподавателей 23 вузов-партнёров опрошено



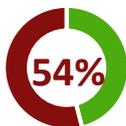
знакомы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании (45% знакомы, но только в самом общем плане)



преподавателей вузов психологически готовы работать с потоками и группами, где есть студенты с инвалидностью и ОВЗ



преподавателей испытывают методические трудности, но они вполне преодолимы



не умеют разрабатывать адаптированные программы и учебные материалы для студентов с инвалидностью и ОВЗ



незнакомы или только знакомы в самом общем смысле с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Профориентационные мероприятия:

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ВЫСТАВКА
«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ.
АБИТУРИЕНТ – 2018, 2019, 2020»**

**МОЁ БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ
(ПО ЕДИНОЙ ПРОГРАММЕ В ЧЕЛЯБИНСКЕ,
СВЕРДЛОВСКЕ И ШАДРИНСКЕ)**

Участники:

2017 >180 участников

2018 >220 участников

2019 > 170 участников

Результаты:

■ Повышение информированности школьников с инвалидностью и ОВЗ о возможностях и условиях получения высшего образования

■ Увеличение количества обращений на телефон горячей линии от школьников и их родителей Свердловской и Курганской областей

■ Осознанный выбор направления подготовки с учетом нарушений здоровья и потребностей регионального рынка труда

Решаемые проблемы:

- выбор профессии без учета состояния здоровья;
- низкая информированность о современных профессиях

8

Медиапаспортов «Атлас профессий» востребованных и доступных для инвалидов профессий

5

Видеороликов «История успеха» выпускников с инвалидностью

84%

Абитуриентов с инвалидностью, принявших участие в мероприятиях РУМЦ ЧелГУ, выбрали направление подготовки с учётом рынка труда, перечня перспективных профессий и состояния здоровья

СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Решаемые проблемы:

- Неготовность к конкурентному трудоустройству
- Неготовность работодателей к трудоустройству выпускников с инвалидностью

Проведено 9 мероприятий

Участники:

- 2017 г.** >80 участников из 11 вузов-партнеров
- 2018 г.** >110 участников из 12 вузов-партнеров
- 2019 г.** > 120 участников из 12 вузов-партнеров

Результаты:

- Повышение информированности выпускников о рынке труда, способах поиска работы, самореализации, планировании карьеры и поддержки лиц с инвалидностью в вопросах трудоустройства
- повышение самооценки выпускников и мотивации к трудоустройству

Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью

2017 год

2019 год

36%

Вузы, утвердившие планы мероприятий по содействию трудоустройству выпускников

61%

57,5%

Трудоустроено выпускников с инвалидностью

65,6%

33,8%

Продолжили получение образования

21,3%

84,6%

Трудоустроенных выпускников самостоятельно нашли работу

69,2%

Выпускников трудоустроены по полученной специальности

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕТЕВОЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА»

Участники:

2018 г.

г. Ростов-на-Дону

12 студентов из 5 вузов по 4 номинациям

9 студентов – участники очного этапа

5 студентов – призеры

2019 г.

г. Москва

41 студент из 8 вузов по 4 номинациям

11 студентов – участники очного этапа

5 студентов – победители и призеры

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ "ИНКЛЮЗИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО В УНИВЕРСИТЕТЕ»

Цель реализации программы:

формирование у будущих волонтеров из числа студентов вузов-партнеров компетенций, необходимых для организации сопровождения обучающихся в вузе студентов с инвалидностью и ОВЗ

Результат:

Обучение прошли более 100 студентов из 18 вузов-партнеров (9 вузов - Челябинская область, 8 - Свердловская область, 1 – Курганская область).

МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНЫХ ГРУППАХ

Участники 2019 г.:

1575 студентов из **16** вузов-партнеров и ЧелГУ, из них **146** - студенты с инвалидностью



поддерживает создание смешанных групп студентов с нормой здоровья и студентов с ОВЗ и инвалидностью



обучающихся в инклюзивных группах удовлетворены в целом своей студенческой жизнью



считают, что условия, созданные в их вузе, скорее способствуют здоровому образу жизни учащихся, чем не способствуют



задумались бы о смене вуза/специальности или не стали бы поступать, если бы при поступлении им сказали, что они будут учиться в смешанной по составу группе



нуждаются хотя бы иногда в помощи психолога

СОТРУДНИЧЕСТВО ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИИ

Международный уровень

- с 2018 г. - ЧелГУ вошел в Общественный совет Базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования.

Всероссийский уровень

- 2013-2018 гг. – Госзадания Минобрнауки России по разработке нормативно-методических документов и мониторингу системы инклюзивного профессионального образования в России.
- 2014-2015 гг. ЧелГУ - федеральная инновационная площадка по проекту «Инновационная модель инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования».

Региональный уровень

- 2019 г. – Поручение Совета по делам инвалидов при Губернаторе Челябинской области на проведение научно-аналитической работы по выявлению резервов повышения уровня занятости лиц с инвалидностью в Челябинской области.
- Договоры о сотрудничестве с Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области, региональными общественными организациями инвалидов, базовыми профессиональными образовательными организациями Челябинской области.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России)

4

Учебно-методические комплексы адаптационных дисциплин (Технологии интеллектуального труда, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, Эффективное трудоустройство и построение карьеры)



Учебно-методический комплекс адаптационно-образовательной программы довузовской подготовки

50+

Научные публикации, из них 3 поданы в Web of Science, 10 ВАК

5

Учебные пособия



Монография

90+

Публикаций в СМИ о мероприятиях и деятельности РУМЦ ЧелГУ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Закрепление и поддержание ЧелГУ статуса лидера в сфере развития инклюзивного профессионального образования в области.



Повышение привлекательности ЧелГУ для абитуриентов с инвалидностью путем предоставления скидок на оплату обучения по очно-заочной и заочной формам обучения, в т.ч. образовательным программам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий.



Включение вопросов развития инклюзии в различные направления деятельности ЧелГУ.



Развитие межведомственного сотрудничества по вопросам профессиональной реабилитации лиц с инвалидностью.



Обсуждение и решение вопросов инклюзивного образования, формирования доступной среды, форм и методов содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью совместно с вузами области.



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧСГУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

+7 800 302-71-55; +7 351 799-71-55

@ rumc@csu.ru

➤ rumc.csu.ru

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, каб. А-26