

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

И.В. Бычков

« 26 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ*

2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика»

Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия

Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Челябинск, 2023

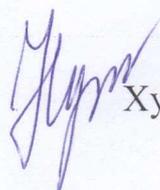
*Программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа научно-педагогической практики составлена по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия в соответствии федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

профессор кафедры философии,
 доктор философских наук, доцент



Худякова Н.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.03.2023 г., протокол № 7.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета Евразии и Востока от 19.04.2023 г., протокол заседания № 9.

Согласовано

Декан факультета Евразии и Востока



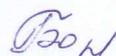
Будыкина В.Г.

Заведующий кафедрой философии



Камалетдинова А.Я.

Заведующий отделом аспирантуры
 и докторантуры



Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Научно-педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки к преподавательской и научно-исследовательской деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (диссертационного исследования), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) и её последующей защиты. Задания, предусмотренные программой научно-педагогической практики, направлены на формирование системы методических знаний, профессионально-педагогических умений и управленческих функций, обеспечивающих качество и доступность образовательного процесса в образовательной организации высшего образования.

1. Цели и задачи прохождения практики.

Цель практики:

- 1) формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по научной специальности, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов (научная деятельность);
- 2) изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

Задачи:

- научная деятельность:

- 1) рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации); сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- 3) разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 4) аргументация для проведения научной дискуссии по теме диссертации;
- 5) обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта;

- педагогическая деятельность:

- 6) информирование аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- 7) осуществление психолого-педагогического анализа различных объектов педагогической системы; формирование умения применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;
- 8) способствование становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирование учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучаемых;
- 9) обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ;
- 10) формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; совершенствование умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» является обязательной, состоит из двух частей: научной и педагогической. Научно-педагогическая практика проводится на втором, третьем курсах (4, 5 семестры). Общая трудоемкость научно-педагогической практики, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 4 зачетных единиц/144 часов, из них контактная работа с руководителем (преподавателем) составляет – 0,83

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зачетных единицы/30 часов, самостоятельная работа – 3,11 зачетных единиц/112 часов, контроль – 0,06 зачетных единиц/2 часа. Данная практика базируется как на изученных дисциплинах обучающимися при освоении образовательных программ специалитета/магистратуры, так и аспирантуры. Базовую психолого-педагогическую подготовку при освоении программы подготовки кадров высшей квалификации аспиранты получают в рамках дисциплин учебного плана.

Реализация программы осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами: Положение о практической подготовке обучающихся по программам аспирантуры ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Положение о научно-педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Организацию и общее руководство научно-педагогической практикой осуществляет кафедра, за которой закреплен аспирант.

Для руководства педагогической части практики руководителем может назначаться преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава либо научный руководитель аспиранта; научно-исследовательской части практики – научный руководитель аспиранта.

В период практики (педагогическая часть) кафедра ориентирует аспиранта на подготовку и проведение лекций, семинаров, лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Возможно участие аспиранта в приеме зачетов совместно с руководителем.

Руководитель оказывает помощь в разработке плана прохождения научно-исследовательской части практики, выполнении задач, предусмотренных программой научно-исследовательской части практики по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия с учетом темы диссертации аспиранта.

Аспиранты программы «Социальная и политическая философия» проходят практику, как правило, в ЧелГУ, на кафедре философии.

Конкретное содержание практики планируется руководителем (научным руководителем) аспиранта, и отражается в индивидуальном плане по научно-педагогической практике, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение периода прохождения практики.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики:

- стационарная – в лабораториях, на кафедрах; в профильных организациях, расположенных на территории г. Челябинска и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- выездная, если место ее проведения расположено за пределами г. Челябинска.

Форма проведения практики:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;
- дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при прохождении научно-педагогической практики:

	Знать	Уметь	Владеть
Научная часть	историю философии и её современные проблемы	разрабатывать программное содержание философских дисциплин; уметь проводить учебные занятия	способами преподавания философии в средних учебных учреждениях
	о достижениях в области естественных, технических и гуманитарных наук	отбирать философские работы в Интернете	способами поиска информации в Интернете
	возможные сферы и направления профессиональной	выявлять и формулировать проблемы	приемами целеполагания, планирования,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
Педагогическая часть	основные тенденции развития в соответствующей области науки; методические основы организации педагогического взаимодействия	осуществлять отбор материала, адекватного достижениям науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями педагогического взаимодействия навыками публичной речи

3. Требования к результатам освоения содержания научно-педагогической практики:

Результаты обучения по дисциплине	
научная деятельность:	
знать	- закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля);
	- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;
	- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; - использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; - формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности;
владеть методикой и методологией для:	<ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций.
Результаты обучения по дисциплине	
педагогическая деятельность:	
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - методические основы обучения дисциплине; - дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); - основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; - средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; - основы концепции непрерывного образования;
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса;
владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - умениями организации и проведения образовательного процесса при

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий.
--	--

4. Содержание и структура научно-педагогической практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/144 часов, из них контактная работа – 30 часов, самостоятельная работа – 112 часов, контроль – 2 часа.

Контроль – зачет (4 семестр), дифференцированный зачет (5 семестр).

4.1. Структура практики

Наименование вида деятельности	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Аудиторная работа	Учебно-методическая работа	Презентационно-аналитическая деятельность	
Научная часть (4 семестр)	72	2		11	59
1. Подготовительный этап	11	2			9
2. Основной этап	31			6	25
3. Заключительный этап	29			4	25
4. Контроль	1			1	
Педагогическая часть (5 семестр)	72	6	9	4	53
1. Подготовительный этап.	21	2	2		17
2. Планирование учебных занятий	30	4	6	2	18
3. Проведение научных занятий	20			2	18
4. Контроль	1		1		
Итого:	144	8	9	15	112

4.2. Содержание разделов

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Научная часть (4 семестр)	
	1. Подготовительный этап	разработка индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики (научная часть), работа с научным руководителем по определению содержания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		предстоящих работ по теме диссертации.
	2. Основной этап	уточнение понятийного аппарата научно-исследовательской работы, подбор дополнительных методов и методик эмпирического исследования, методов математической обработки результатов исследования, подбор дополнительных научных источников, обработку полученных данных и анализ результатов эмпирического исследования, подготовку научных публикаций по теме диссертационного исследования, подготовку заявки на получение научных грантов.
	3. Заключительный этап	составление отчета о научно-исследовательской практике и сдачу отчета на кафедру, подготовку к публичной защите отчета и публичную защиту отчета о прохождении практики на заседании кафедры.
2	Педагогическая часть (5 семестр)	
	1. Подготовительный этап.	работа с научным руководителем по определению тематики и содержания предстоящих методических разработок и проводимых занятий.
	2. Планирование учебных занятий	уточнение содержания занятия, определение подбор методов и методик его проведения, интерактивных методов, подбор дополнительных научных источников, методов оценки совместной работы преподавателя со студентами и анализ результатов занятия.
	3. Проведение научных занятий	представление учебного материала студентам в интерактивной форме с применением современных методов презентации и информационных технологий, фиксацией активности и качества содержания выступлений и сообщений студентов.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- технологии квазипрофессионального моделирования;
- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении.

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (направленность (профиль) – «Социальная и политическая

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

философия»), программа по научно-педагогической практике предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- реализация принципа партисипативности в организации конструктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-педагогической практике

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
научная часть:			
	знать:	- закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля);	Описание степени разработанности проблемы исследования
		- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;	
		- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;	Описание применяемой в исследовании методов и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			методологий
	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; - использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; - формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности; 	План научно-исследовательской работы. Библиографический список.
	владеть методикой и методологией для:	<ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций; 	Введение (проект) научно-исследовательской работы. Выступление на конференции. Статья по проблеме исследования
педагогическая часть:			
	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - методические основы обучения дисциплине; - дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной 	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);	Отчет по практике на заседании кафедры Отзыв научного руководителя Анализ занятия, посещенного аспирантом. Анализ занятия, проводимого аспирантом
		- основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;	
		- средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред;	
		- основы концепции непрерывного образования;	Анализ занятия, проводимого аспирантом
	уметь:	- разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа;	Анализ внеурочного мероприятия Самоанализ занятия, проводимого аспирантом
		- искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы;	
		- применять разнообразные формы контроля учебного процесса;	
	владеть:	- умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий.	

Текущий контроль

Текущий контроль за прохождением педагогической части практики аспирантов по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (направленность (профиль) – «Социальная и политическая философия») осуществляет руководитель педагогической практики (научный руководитель): обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики; утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности; подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия; оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

взаимодействия; участвует в проведении установочных и заключительных конференций; контролирует работу практиканта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики; участвует в анализе и оценке учебных занятий.

Текущий контроль за прохождением научной части практики аспирантов осуществляет руководитель (научный руководитель): обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики; оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации исследования; контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики; участвует в анализе и оценке результатов практики.

Промежуточная аттестация

Руководитель (научный руководитель) педагогической части практики дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики; обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации; участвует в работе отдела аспирантуры и докторантуры по обсуждению вопросов педагогической практики. Аттестация на кафедре по итогам практики проводится на основании Отчета о педагогической части практики и отзыва руководителя практики (научного руководителя). По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и экзаменационно-зачетной ведомости.

Аттестация по итогам научной части практики проводится на основании отчета о практике и отзыва руководителя (научного руководителя). Руководитель (научный руководитель) практики дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики; обобщает научно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и экзаменационно-зачетной ведомости.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПЛАН-ОТЧЕТ
о прохождении научно-педагогической практики
(научная часть)
 аспиранта _____ года обучения

_____ (ФИО)

Научная специальность _____
 (шифр, наименование)

Направленность (профиль) _____
 (наименование)

Место прохождения практики _____

Практика проходила в _____ семестре с _____ по _____ 20__ г.

План-отчет прохождения научно-педагогической практики (научная часть)

Общая трудоемкость - 2 з.е./72 час.

№ п\п	Мероприятия (вид выполняемых работ)	Дата	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание, ориентированное на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /
 подпись _____ ФИО

Руководитель (научный руководитель) _____ / _____ /
 подпись _____ ФИО

Аспирант _____ / _____ /
 подпись _____ ФИО

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Утвержден на заседании кафедры

 «___» _____ 20__ г.
 Зав. кафедрой _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(педагогическая часть)

20__ - 20__ учебный год

аспиранта

 Ф.И.О. аспиранта
Научная специальность _____
 шифр и наименование

Направленность (профиль)

Кафедра

наименование

Место прохождения практики _____

Практика проходила в _____ семестре с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики
(по приказу) _____

Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание

Аспирант _____ / _____

Руководитель
_____ / _____

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общая трудоемкость - 2 з.е./72 час.

1. Изучение опыта преподавания

№ п/п	Дата	Тема	ФИО преподавателя	Кол-во часов	Подпись преподавателя

2. Индивидуальная работа со студентами

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Подпись научного руководителя

3. Проведение внеаудиторных мероприятий

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Подпись научного руководителя

4. Проведение учебных занятий

№ п/п	Дата	Группа	Тема	Вид учебного занятия	Кол-во часов	Подпись научного руководителя

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Анализ занятия, посещенного аспирантом

Тема _____

Преподаватель _____

Дата _____

Курс, группа _____

1. Рассмотрение цели занятия, правильность её выбора.
2. Определение типа занятия, его соответствие содержанию учебного материала и целям дисциплины.
3. Анализ организационного этапа.
4. Анализ фронтальной проверки задания, выполненного студентами в ходе домашней самостоятельной работы.
5. Анализ этапа подготовки студентов к восприятию нового материала.
6. Анализ этапа усвоения новых знаний:
 - устанавливается соответствие содержания обучения, умение выделять основные идеи и понятия, доступность объяснения материала;
 - связь между содержанием учебного материала и методами обучения;
 - связь между необходимыми и используемыми формами организации познавательной деятельности студентов;
 - соответствие методов обучения требованиям активизации мыслительной деятельности студентов.
7. Анализ этапа закрепления изученного материала:
 - формы закрепления, их разнообразие;
 - степень усвоения студентами материала занятия.
8. Анализ информации о задании для самостоятельной работы студентов – объем задания, соответствие его видам целям занятия и учебной дисциплины.
9. Использование технических средств обучения:
 - цель использования ТСО;
 - целесообразность применения ТСО при изучении темы;
 - итог применения ТСО;
10. Использование современных технологий обучения:
 - целесообразность;
 - эффективность.
11. Общие выводы:
 - достоинства и недостатки взаимодействия субъектов образовательного процесса;
 - основные причины недостатков;
 - влияние причин на конечный результат учебного занятия.
12. Общая оценка занятия.
13. Предложения по усовершенствованию организации и проведения учебного занятия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Самоанализ учебного занятия

1. Место занятия в теме и общем курсе.
2. Соответствие поставленных целей занятия для студентов и преподавателя и результатов, достигнутых на занятии.
3. Уровень достижения развивающей цели.
4. Оптимальность построения учебного занятия.
5. Степень активности студентов на занятии.
6. Характеристика темпа занятия.
7. Организация учебного материала.
8. Использование мультимедийных/технических средств обучения.
9. использование современных технологий обучения.
10. Характеристика уровня контроля знаний.
11. Организация заданий для самостоятельной работы студентов.
12. Характеристика психологической атмосферы занятия.
13. Характеристика психологического состояния преподавателя.

7. Прделанная за время прохождения педагогической практики работа _____

8. Самооценка проделанной работы (трудности, соответствие ожиданиям, успехи) _____

9. Предложения по проведению педагогической практики _____

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЗЫВ¹
о прохождении _____ практики

аспирант _____

 Ф.И.О. аспиранта

научная специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

Руководитель (Научный руководитель) _____ /Ф.И.О./

¹ Заполняется руководителем практики (научным руководителем)
 ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6.2. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – Сформированные систематические знания, сформированное умение, успешное и систематическое применение навыков

«Хорошо» (4 балла) – Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения и навыки.

«Удовлетворительно» (3 балла) – Общие, но не структурированные знания; в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения и навыки.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – Отсутствие знаний, умений и навыков или фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применение навыков.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по педагогической практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по педагогической практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие возможности выполнять предусмотренные рабочей программой педагогической практики задания, должны быть обеспечены индивидуальной программой педагогической практики.

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения педагогических ситуаций. Во время

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7.2 Список литературы.

Основная литература

* имеется в библиотеке ЧелГУ

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=379819)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Герасимов Б.И., Дробышева В. В.	Основы научных исследований: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=385448)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022	ЭБС
	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
		Журнал философских исследований, 2022, № 1: журнал (https://znanium.com/catalog/document?id=399284)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
	Зорин В. А., Даугелло В. А., Севрюгина Н. С., Шестопапов	Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=62782)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013	ЭБС

Дополнительная литература

* имеется в библиотеке ЧелГУ

	Боришполец К. П.	Методы политических исследований: учебное пособие для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2010	
	Елацков А.Б.	К типологии геополитических исследований: статья (https://znanium.com/catalog/document?id=263111)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	ЭБС
	Оганесян Л.О., Попова С.А.	Основы научно-исследовательской деятельности: учебно- методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=335672)	Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016	ЭБС
	Родионова Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894)	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007	ЭБС
	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010	ЭБС

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 25 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Харченко Л. Н.	Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2: презентация: видеоиздание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779)	Москва : Директ- Медиа, 2014	ЭБС
	Сибэгатуллина А. М.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012	ЭБС

	Попков В. Н.	Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132)	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007	ЭБС
	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г.	Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330)	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	ЭБС
		Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС
	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
	Фирсова С. П., Голикова Т. В., Тарасова А. Н., Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н.	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека «Полка букиниста» [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://polbu.ru/society>, свободный (12.09.2022).
 2. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс] : научная
- ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 26 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
3. Библиотекарь.ру [Электронный ресурс] : [портал] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: www.bibliotekar.ru/index.htm, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
 4. Вопросы философии [Электронный ресурс] : научно-теоретический журнал / Российская академия наук. – 1944 – . – Москва : Наука, – Ежемес. — Режим доступа из сети ЧелГУ : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7714 (дата обращения: 15.12.2022).
 5. Лекции по философии [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.gumfak.ru/filos_html/lecture/content.shtml, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
 6. Лекции по философии [Электронный ресурс] : учебно-образовательный портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.mylect.ru/filosofi/textfilosofi/136-2011-06-04-02-32-30.html?start=23>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
 7. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001 –]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru>, свободный (дата обращения: 22.09.2022).
 8. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://terme.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
 9. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://terme.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
 10. Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс] // Институт философии Российской академии наук : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib/2869.html>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
 11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
 12. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 27 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- свободный (дата обращения: 13.09.2022).
13. Тексты первоисточников [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
 14. Тексты первоисточников к семинарам по философии [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://bespalovseminar.narod.ru/links.html>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
 15. Философия науки [Электронный ресурс] : [лекции, вопросы и ответы] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://filnauk.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
 16. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>, свободный (дата обращения: 13.09.2022).
 17. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 17.12.2022).
 18. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999 –]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.09.2022).
 19. Moodle [Электронный ресурс] : система управления обучением : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [б. г.]. – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php> (дата обращения: 22.09.2022).

Лицензионное программное обеспечение MS Office365, Adobe Reader

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 28 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2014, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения научно-педагогической практики предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны (ауд. 204, корпус 3);

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (ауд. 205, корпус 3);

– методические материалы для проведения самостоятельной работы (ауд. 203, 204, корпус 3) по дисциплине.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 29 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащены современными компьютерами и мультимедийными комплексами. Все компьютеры кафедры философии факультета Евразии и Востока объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин, практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций самостоятельной подготовки.

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 301** (номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 3 этаж, № 13): Посадочных мест – 74. Оборудование: мобильный мультимедийный комплекс (проектор, экран, динамики) Benq – 1 шт.; ноутбук HP Compaq 610 – 1 шт.; доска ученическая настенная -1 шт., кафедра -1шт.; стол для преподавателя одностумбовый -1шт.; парты двухместные (стол совмещенный со скамейкой) – 37 шт.; жалюзи – 4 шт.; стулья мягкие – 2 шт.
- **Учебная аудитория для проведения практических занятий семинарского типа - каб. № 204.** Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 2 этаж, № 11. Посадочных мест – 13. Оборудования: Компьютеры INTEL LGA775-5 шт. Мониторы ЛОС, FUJITSU, ASTR - 5 шт. Ксерокс Conon fc226– 1 шт. Принтер HP laserJet P1102 – 2 шт. Шкафы для методической литературы.- 4 шт. Методическая литература. Доска ученическая настольная – 1шт. Столы для занятий двухместные – 7. Стол для преподавателя – 1 шт. Стулья – 13 шт. Выход В «Интернет»
- **Помещение для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения диссертационной работы), для текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций - каб. № 204.** оснащен компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ: Номер помещения в соответствии с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 30 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 2 этаж, № 11. Посадочных мест – 13. Оборудование: Компьютеры INTEL LGA775-5 шт. Мониторы ЛОС, FUJITSU, АСТР - 5 шт. Ксерокс Conon fc226– 1 шт. Принтер HP laserJet P1102 – 2 шт. Шкафы для методической литературы.- 4 шт. Методическая литература. Доска ученическая настольная – 1шт. Столы для занятий двухместные – 7. Стол для преподавателя – 1 шт. Стулья – 13 шт. ВЫХОД В «Интернет»; 5 персональных компьютеров с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД, учебная мебель, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro. (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18), Microsoft Office 2016 Pro (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18). КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации). Пакет офисных программ Microsoft Office 2013, лицензии бессрочные, договор № 180/с от 11.07.2013.

Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017.

- **Помещения для самостоятельной работы - Компьютерный класс № 214:** Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 2 этаж, № 46). Посадочных мест – 20. Оборудование: Мобильный мультимедийный комплекс (проектор, экран, динамики) Epson EB – 965 H – 1 шт. Акустическая система Microlab 2mk3 – 1шт. Компьютеры INTEL LGA775 – 21 шт. Монитор Samsung TFT «19» - 21 шт. Ксерокс HP Color Laseryet CN 1312 MFP – 1 шт. Сетевой коммутатор D-Link - 1шт. Доска ученическая настольная – 1шт. Компьютерные столы – 15 шт. Столы для занятий двухместные – 13 шт. Стол для преподавателя – 1 шт. Кафедра -1 шт. Стулья – 28 шт. Выход в «ИНТЕРНЕТ»
- **Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки 3 корпуса:** Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 1этаж № 47. Посадочных мест – 40 . Оборудование: Терминальные станции – 10 шт. Компьютеры для студентов - 9 шт. Компьютеры для сотрудников библиотеки – 3 шт. Компьютерные столы – 9 шт.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 31 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Электронные книги -8 шт. Столы двухместные письменные – 33 шт. стулья – 7 шт. Выход в «ИНТЕРНЕТ» Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся

9.1. Научная часть

Подготовительный этап: разработка индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики (научная часть), работа с научным руководителем по определению содержания предстоящих работ по теме диссертации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 32 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Выполнение основного этапа включает уточнение понятийного аппарата научно-исследовательской работы, подбор дополнительных методов и методик эмпирического исследования, методов математической обработки результатов исследования, подбор дополнительных научных источников, обработку полученных данных и анализ результатов эмпирического исследования, подготовку научных публикаций по теме диссертационного исследования, подготовку заявки на получение научных грантов. При проведении данных работ рекомендуется опираться на материалы исследований других авторов по аналогичным направлениям, представленные в специальной литературе.

Заключительный этап включает составление отчета о научно-исследовательской практике и сдачу отчета на кафедру, подготовку к публичной защите отчета и публичную защиту отчета о прохождении практики на заседании кафедры. Здесь рекомендуется при подготовке презентации по отчету выделить и представить основные полученные результаты, не перегружая презентацию второстепенными материалами.

Выполнение практики рекомендуется проводить в соответствии с программой постепенно, в течение семестра. Не следует переходить к последующему этапу, пока не завершён предыдущий.

При изучении научной литературы следует обращать внимание на приводимые на занятиях ссылки сети Интернет. Перед осуществлением любого поиска информации следует тщательно продумывать стратегию: внимательно подходить к выбору ключевых слов, заранее продумывать их логические комбинации, знакомиться со справочной системой того или иного инструмента поиска и т.д. В процессе поиска необходимо обращать внимание на релевантность выдаваемых в процессе поиска документов. При поиске информации в реферативных базах данных желательно запоминать/записывать фамилии авторов работающих по интересующей аспиранта тематике и осуществлять поиск других работ данных авторов. После каждого поиска необходимо детально фиксировать информацию о найденных документах (указывать когда искали, где искали, какие ключевые слова использовали и т.д.).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 33 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9.2. Педагогическая часть

На подготовительном этапе (методическая подготовка) основными видами работы аспирантов по выполнению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: работа с научным руководителем по определению тематики и содержания предстоящих методических разработок и проводимых занятий.

Выполнение этапа «планирование учебных занятий» включает уточнение содержания занятия, определение подбор методов и методик его проведения, интерактивных методов, подбор дополнительных научных источников, методов оценки совместной работы преподавателя со студентами и анализ результатов занятия. При планировании учебных занятий рекомендуется опираться на методические материалы других авторов по аналогичным направлениям, представленные в специальной литературе.

Выполнение этапа «проведение учебных занятий» включает представление учебного материала студентам в интерактивной форме с применением современных методов презентации и информационных технологий, фиксацией активности и качества содержания выступлений и сообщений студентов.

Заключительный этап включает составление отчета о практике и сдачу отчета на кафедру, подготовку к публичной защите отчета и публичную защиту отчета о прохождении практики на заседании кафедры. Здесь рекомендуется при подготовке презентации по отчету выделить и представлять основные полученные результаты, не перегружая презентацию второстепенными материалами.

При изучении научной литературы для подготовки к занятию следует обращать внимание на приводимые на занятиях ссылки сети Интернет. Перед осуществлением любого поиска информации следует тщательно продумывать стратегию: внимательно подходить к выбору ключевых слов, заранее продумывать их логические комбинации, знакомиться со справочной системой того или иного инструмента поиска и т.д. В процессе поиска необходимо обращать внимание на релевантность выдаваемых в процессе поиска документов. При поиске информации в реферативных базах данных желательно запоминать/записывать фамилии авторов работающих по интересующей аспиранта тематике и осуществлять поиск других работ данных авторов. После каждого поиска необходимо детально фиксировать информацию о найденных документах (указывать когда искали, где искали,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра философия			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия Направленность (профиль) – Социальная и политическая философия			
Версия документа - 1	Стр. 34 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

какие ключевые слова использовали и т.д.).

В прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение материала по практике и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.