

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	стр. 1 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.И. Бирюков

« 31 » 03 2025 г.

ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА*

1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»

Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025

*Программа адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 2 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Программа «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» составлена по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы в соответствии федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы: профессор кафедры социальной работы и социологии, д-р социол. наук, доцент

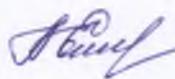
Тараданов А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы и социологии от « 04 » февраля 2025 г., протокол № 6.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики и управления от « 11 » февраля 2025 г., протокол № 1.

Согласовано

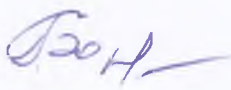
Декан факультета экономики и управления

 Егорова А.А.

И.о. заведующего кафедрой социальной работы и социологии

 Павленко Е.Ф.

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры

 Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Аннотация программы: научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, является обязательным компонентом программы подготовки кадров высшей квалификации. Задания, предусмотренные программой, направлены на формирование системы методических знаний, профессиональных умений в научной деятельности, обеспечивающих самостоятельное ведение научно-исследовательской работы по теме диссертации. Индивидуальное задание для каждого аспиранта составляется с учетом его особенностей и потребностей в рамках каждого года обучения и утверждается индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

1. Цели и задачи проведения научных исследований.

1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Цели:

- решение научных задач, имеющих существенное значение для развития в области социальных отношений;
- получение навыков проведения научных исследований;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования, создание новых методов в исследованиях;
- выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- практическое освоение методов (методик) проведения исследования, в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- формирование умений:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 4 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

– использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– формирование способности:

– критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;

– проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

– формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»

Цель: подготовка и публикация в печати основных научных результатов диссертации.

Задачи:

- изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 5 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований; – совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

2. Место научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, в структуре программы

1.1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» входит в научный компонент и является обязательной. Научно-исследовательская деятельность (НИД) и подготовка диссертации ведется на протяжении всего периода обучения в соответствии с научной специальностью программы аспирантуры 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися по кафедре социальной работы и социологии. Общая трудоемкость научного компонента составляет 159 зачетных единиц/5724 часов, в том числе научная (научно-исследовательская) деятельность – 132 зачетных единиц/4752 часов, подготовка публикаций – 21 зачетных единиц/756 часов, промежуточная аттестация по этапам выполнения научных исследований – 6 зачетных единиц/216 часов, из них контактная работа по данным видам деятельности с научным руководителем (преподавателем) – 2,0 зачетных единиц/72 часов, самостоятельная работа – 156,7 зачетных единиц/5640 часов, контроль – 0,3 зачетных единиц/12 часов.

Для выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными методами социологических исследований. Обучаемый должен обладать навыками сбора, обработки, анализа материала, а также владеть основными понятиями социологической науки в рамках университетского курса «Социология».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 6 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при выполнении научной (научно-исследовательской) деятельности

Знать	Уметь	Владеть
1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»		
Основы планирования научной (научно-исследовательской) деятельности	Планировать мероприятия научной (научно-исследовательской) деятельности	Навыками планирования научной (научно-исследовательской) деятельности
Методы и приемы анализа научных публикаций	Применять методы и приемы анализа научных публикаций	Методами и приемами анализа научных публикаций
Методы теоретических и эмпирических социологических исследований	Применять методы теоретических и эмпирических социологических исследований	Методами теоретических и эмпирических социологических исследований
Формы и приемы публичной презентации результатов НИР	Использовать формы и приемы публичной презентации результатов НИР	Навыками подготовки и публичной презентации результатов НИР
1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»		
Принципиальную структуру научных публикаций	Формировать структуру научных публикаций	Навыками структурного формирования научных публикаций
Методы и приемы подготовки научных публикаций	Применять методы и приемы подготовки научных публикаций	Методами и приемами подготовки научных публикаций
Этические основы работы с текстами научных публикаций	Соблюдать этические основы работы с текстами научных публикаций	Этическими навыками работы с текстами научных публикаций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 7 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

3. Требования к результатам содержания научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки публикаций:

Результаты подготовки по научно-исследовательской деятельности	
1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»	
знать	Формы работы, методы и приемы определения значимых научных положений при анализе научных публикаций
	Современные научные подходы к разработке и определению методов теоретических и эмпирических социологических исследований
	Эффективные формы и приемы подготовки и публичной презентации результатов НИР
уметь	Определять значимые научные положения при анализе научных публикаций
	Применять методы теоретических и эмпирических социологических исследований
	Использовать формы и приемы публичной презентации результатов НИР
владеть	Методами и приемами анализа научных публикаций
	Методами теоретических и эмпирических социологических исследований
	Навыками подготовки и публичной презентации результатов НИР
1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»	
знать	Формы работы, методы и приемы определения значимых научных положений при анализе научных публикаций
	Методы и приемы подготовки научных публикаций
	Этические основы работы с текстами научных публикаций
уметь	Формировать структуру и логику научных публикаций
	Применять методы и приемы подготовки научных публикаций
	Соблюдать этические основы работы с текстами научных публикаций
владеть	Навыками структурного формирования научных публикаций
	Методами и приемами подготовки научных публикаций
	Этическими навыками работы с текстами научных публикаций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 8 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

4. Содержание и структура научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, и подготовка публикаций

4.1. Структура научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Общая трудоемкость научного компонента составляет 159 зачетных единиц/5724 часов, в том числе научная (научно-исследовательская) деятельность – 132 зачетных единиц/4752 часов, подготовка публикаций – 21 зачетных единиц/756 часов, промежуточная аттестация по этапам выполнения научных исследований – 6 зачетных единиц/216 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет) (1-6 семестры).

Структура научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, и подготовка публикаций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Всего (час.)	Контактная работа	Самостоятельная работа (час.)
Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
1.	Организационно-подготовительный	864	-	864
2.	Предварительный (теоретический)	720	-	720
3.	Основной (научно-исследовательский)	900	-	900
4.	Основной (аналитический)	720	-	720
5.	Завершающий (систематизация данных)	828	-	828
6.	Итоговый	720	-	720
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации				
1.	Организационно-подготовительный	108	12	96

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 9 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

2.	Предварительный (теоретический)	108	12	96
3.	Основной (научно-исследовательский)	144	12	132
4.	Основной (аналитический)	144	12	132
5.	Завершающий (систематизация данных)	144	12	132
6.	Итоговый	108	12	96
Промежуточная аттестация				
1.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 1	36	2	34
2.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 2	36	2	34
3.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 3	36	2	34
4.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 4	36	2	34
5.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 5	36	2	34
6.	Научная (научно-исследовательская) деятельность: этап 6	36	2	34

4.2. Содержание НИД

№ раздела	Наименование этапа НИР	Содержание этапа
1	Организационно-подготовительный	Инструктаж по общим вопросам. Постановка проблемы исследования. Определение темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Составление индивидуального плана обучения в аспирантуре. Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Опубликование тезисов докладов, подготовка к

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 10 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

		публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Подготовка презентации по итогам обзора литературы. Подготовка доклада и выступления на научной конференции. Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре.
2	Предварительный (теоретический)	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной темы. Постановка целей и задач исследования. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения. Выбор методов исследования. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре.
3	Основной (научно-исследовательский)	Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных). Подготовка и подача заявок на научные гранты (в составе научного коллектива и самостоятельно по молодежным программам).
4	Основной (аналитический)	Подготовка результатов к публикации/ патенты (свидетельства). Публикация в рецензируемых журналах (в т.ч., на иностранном языке). Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре. Публикация работы в рецензируемых журналах (в т.ч., на иностранном языке). Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы.
5	Завершающий (систематизация данных)	Внедрение результатов исследования. Оформление результатов работы. Подготовка отдельных разделов и текста диссертации на соискание ученой

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 11 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

		степени кандидата наук. Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре. Подготовка отчёта о НИР (проекта кандидатской диссертации) и допуск к итоговой аттестации.
6	Итоговый	Представление диссертации на выпускающую кафедру для назначения рецензентов и даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита) в соответствии с Положением об итоговой аттестации аспирантов. Заключение о готовности диссертации к защите. Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации Кафедра, по которой выполнялась диссертация, готовит заключение. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

5. Образовательные технологии

При реализации научно-исследовательской работы используются следующие современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении.

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (направленность (профиль) - Социальная структура, социальные институты и процессы) научно-исследовательская работа формирует и развивает профессиональные навыки у обучающихся.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 12 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Эффективность применения интерактивных форм подготовки обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области социологии в общеобразовательном и профессиональном плане; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации. Наиболее эффективными образовательными технологиями является практико-ориентированная организация исследовательских работ и работа по образцу, предоставленному научным руководителем, а также беседа и совместный анализ результатов деятельности аспиранта.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по научной (научно-исследовательской деятельности), направленной на подготовку диссертации к защите

№	Контролируемые этапы	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			
1	Организационно-подготовительный	знать: - актуальные социальные проблемы; - правила планирования НИР; - структуру диссертации; уметь: - обосновывать актуальность темы исследования; - корректно формулировать направление	Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 13 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

		диссертационного исследования и формировать его структуру; - планировать последовательность, размеры и сроки исследовательских действий;	
		владеть: - навыками Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований; - навыками критического анализа научной литературы; - навыками подготовки докладов и выступлений на научных конференциях	
2	Предварительный (теоретический)	знать: способы решения задач диссертационного исследования уметь: осуществлять подготовку и публикацию тезисов докладов, статей; к участию в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах владеть: навыками работы с использованием специализированного программного обеспечения.	Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре
3-4	Основной (научно-исследовательский, аналитический)	знать: - основания и способы корректировки плана исследования. - возможности подготовки и подачи заявок на научные гранты уметь: осуществлять проведение исследования по плану; обработку и обсуждение результатов, формулировку промежуточных выводов владеть: приемами апробации полученных результатов на научных конференциях (в том числе международных).	Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре
5	Завершающий (систематизация данных)	знать: способы практического внедрения результатов работы. уметь: участвовать в дискуссии на защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Промежуточная аттестация: отчет за семестр на кафедре

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 14 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

		владеть: навыками ведения научных дискуссий	
6	Итоговый	знать: структуру и логику сообщения на кафедре, по которой выполнялась диссертация,	отчет, представление диссертации
		уметь: составлять отчёт о НИР проекта кандидатской диссертации	
		владеть: навыками обоснования положений, выдвигаемых на защиту, в ходе научной дискуссии	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации			
1	Организационно-подготовительный	знать: основы планирования научных публикаций уметь: планировать работу по подготовке научных публикаций владеть: навыками планирования работы по подготовке научных публикаций	Представленные для обсуждения проекты научных публикаций по теме диссертации
2	Предварительный (теоретический)	знать: методы отбора информации для научных публикаций уметь: структурировать информацию для научных публикаций владеть: навыками структурирования информации для научных публикаций	Утвержденные проекты научных публикаций по теме диссертации
3-4	Основной (научно-исследовательский, аналитический)	знать: особенности логики и структуры научных публикаций в зависимости от их содержания уметь: формировать логику и структуру научных публикаций в зависимости от их содержания владеть: навыками формирования логики и структуры научных публикаций в зависимости от их содержания	Рекомендованные к печати научные публикации по теме диссертации с рецензиями
5	Завершающий (систематизация данных)	знать: особенности построения выводов научных публикаций в зависимости от их содержания и темы диссертации уметь: формулировать выводы научных публикаций в зависимости от их содержания и темы диссертации владеть: навыками формулирования	Принятые к печати научные публикации по теме диссертации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 15 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

		выводов научных публикаций в зависимости от их содержания и темы диссертации	
6	Итоговый	знать: алгоритмы представления научных текстов к публикаций уметь: использовать алгоритмы представления научных текстов к публикаций владеть: навыками использования алгоритмов представления научных текстов к публикаций	Научные публикации по теме диссертации

Текущий контроль

Осуществляется в процессе практических занятий с аспирантами методом заслушивания их сообщений о ходе и результатах работы по подготовке научных публикаций и диссертации к защите соответственно программе научно-исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация

Форма проведения зачета:

Зачет проводится в форме собеседования с диссертантом, во время которого научный руководитель выявляет степень сформированности знаний, умений, владений, опыта деятельности следующими методами:

- анализом предоставленных материалов;
- беседой по усвоенному материалу и научно-исследовательским подходам;
- выявлению степени сформированности навыков научно-исследовательской деятельности.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) – защита отчета аспиранта по итогам научной работы на кафедре, по которой ведется научно-исследовательская деятельность.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 16 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

ОТЧЕТ АСПИРАНТА _____
 (указывается ФИО полностью)
_____ года обучения, семестр* _____
 (первого, второго, третьего...)

Научная специальность	Шифр и наименование
Направленность (профиль)	Наименование
Форма обучения	(очная, заочная)
Научный руководитель	Фамилия, инициалы, уч. степень, звание
Индивидуальный план	Утвержден (дата)
1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ	
1.1. Утверждение Ученым советом	
Тема	
Дата и номер протокола (Ученый совет)	
1.2. Работа, выполненная по диссертационному исследованию	
Составление плана диссертации	
Составление обзора литературы по теме диссертации	
Написание отдельных глав, параграфов	
Проведение эксперимента (если предусмотрено планом)	
Обработка результатов эксперимента	
Формулировка основных выводов и рекомендаций	
Оформление Актов внедрения в исследовательскую практику	
Степень готовности диссертации	
Обсуждение на заседании кафедры	
Подготовка к предварительной защите (ориентировочный срок)	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 17 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

2. УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ				
№	Название конференции, место проведения, организация	дата проведения	статус конференции (международная, всероссийская, региональная)	участие (очное/ заочное, с докл./без, с публ./без)

УЧАСТИЕ В НАУЧНОМ СЕМИНАРЕ			
№	Название семинара, место проведения	дата проведения	участие (с докл./без)

3. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНКУРСАХ	

4. ПУБЛИКАЦИЯ статей в изданиях Web of Science, Scopus (полное библиографическое описание)	

5. ПУБЛИКАЦИЯ статей в изданиях из перечня ВАК (полное библиографическое описание)	

6. ПУБЛИКАЦИЯ статей в иных изданиях (полное библиографическое описание)	

7. Дополнительная информация	

 МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 18 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

Отчет предоставил аспирант	_____	_____
	ФИО	подпись
Научный руководитель	_____	_____
	уч. степень и звание, ФИО	подпись
Заведующий кафедрой	_____	_____
	уч. степень и звание, ФИО	подпись

*Отчет заполняется за текущий период учебного года подробно о том, что выполнено; семестр указывается в соответствии с учебным планом; пп. 4-6 указываются публикации подготовленные, принятые в печать, опубликованные; отчет сдается в отдел аспирантуры и докторантуры с выпиской из протокола заседания кафедры; итоги аттестации оформляются выставлением оценки (дифференцированный зачет).

6.3. Критерии оценивания результатов научной (научно-исследовательской) деятельности

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если аспирант в сообщениях и дискуссиях демонстрирует содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, ориентируется в различных исследовательских подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

«Хорошо» (4 балла) ставится, если аспирант демонстрирует неполное знание ответов на обсуждаемые вопросы, но при этом ориентируется в основном содержании дисциплинарного курса и может логично ответить на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если аспирант демонстрирует частичное знание содержания дисциплины и может ответить при условии уточняющих и направляющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) ставится, если аспирант не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует полное отсутствие знаний по изучаемой дисциплине.

Критериальная оценка выполненных работ.

Материалы, предоставленные аспирантом, оцениваются в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкретным видам отчетов
©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 19 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

(реферативный обзор, научно-исследовательская статья, эксперимент, сбор и анализ материала и т.п.)

Экспертная оценка выполненных работ.

Применяется при оценке промежуточных и итоговых результатов и выводов исследования и представляет собой сопоставление полученных диссертантом результатов с общим состоянием научно-исследовательского поля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 20 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение НИР

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 21 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся: пособия по подготовке квалификационной работы

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Основная литература

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. **Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020.- 398 с.- Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>

2. Валиахметов, Р.М., Гайфуллин А.Ю. Организация социологического исследования: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2022.

3. **Валиахметов, Р.М., Гайфуллин А.Ю. Анализ социологических данных: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2022.

4. **Климантова, Г.И., Черняк, Е. М., Щегорцов, А.А. Методология и методы социологического исследования: учебник/ Москва: «Дашков и К°», 2017.- 256 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578

5. **Лукьяненко, Н.В. Основы социологии: предмет, метод, история: учебное пособие/ Н. В. Лукьяненко.- Новосибирск : СГУПС, 2020.- 288 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164629>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 22 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

6. *Генетическая социология XXI/ Научный журнал: выпуски 2018-23 гг.

7. *Талалушкина, Ю.Н. Социология: учеб. Пособие/ Ю.Н. Талалушкина - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2023.- 83 с.

8. **Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: научно-практическое пособие // Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424718&pagenum=77>

Дополнительная литература

9. **Барышева, Н.Р. Основы социологии: учебное пособие / Н.Р. Барышева, Е.В. Кузнецова.- Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015.- 132 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105437>

10. *Гизатулина А.А., Тараданов А.А. Логика самоубийства: монография. Челябинск: Изд-во Челяб.гос.ун-та, 2017.- 257 с.

11. *Гончаренко, К. Д. От нигилизма к терроризму: генезис радикализма в революционной (1905-1922 гг) России // Генетическая социология XXI/ Научный журнал - 2018. № 1-2 (6-7) с. 135-137

12.*Зименко, А.В. Методика расчета религиозности: значения – показатели религиозности жителей Челябинской области. Место факторов религиозной культуры в процессе социализации// Генетическая социология XXI.- 2015, № 1.- С. 45-60.

13. *Тараданов А.А. Социальные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие: издание второе, переработанное и дополненное /Челяб. гос. ун-т. Челябинск, Изд-во ЧелГУ, 2016.- 192 с.

14. *Тараданов, А.А. Логика социального. Опыт теоретической реконструкции антропо-социогенеза/ А.А. Тараданов. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2018.- 132 с.

15. *Тараданов, А.А. Основы спекулятивной философии: конспект лекций/ А.А. Тараданов. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2022.- 128 с.

16. *Тараданов, А.А. Спекулятивное понятие общества. Опыт «объединительной» философии/ А.А. Тараданов. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2021.- 143 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 23 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

17. *Тараданов, А.А., Веденеева, Е.В. Факторы экономической социализации молодежи Челябинской области// Вестник Челябинского государственного университета.- 2020.- № 10 (444).- С. 62-69.

18. *Тараданов, А.А., Пахомова, Я.Н., Трушина, И.А., Лисичкина, А.Г. Предикторы успешной экономической социализации // Вестник Челябинского государственного университета.- 2022.- № 4 (462).- С. 131-141.

19. **Социологический словарь/ отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев.- Москва: Норма:ИНФРА-М, 2022.- 608 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1844380>

Интернет-ресурсы

Журнал «Общественные науки и современность»

<https://sciencejournals.ru/journal/obns/>

Журнал социологии и социальной антропологии

<https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=Журнал+социологии+и+социальной+антропологии&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) <https://www.socis.isras.ru>

Журнал «Социология: 4М» <https://www.isras.ru/4M.html>

Социологический журнал <https://www.journal-socjournal.ru/index.php/socjour>

Лицензионное программное обеспечение

MS Office365, Adobe Reader

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. Электронная библиотека.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 24 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНИТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы (лаборатории) с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы (ауд. 122).

На факультете экономики и управления имеются:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 25 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

1. учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го и 4-го лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

2. учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютером и доступом к информационно-обучающей системе Moodle;

3. ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеоинформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

Все компьютеры объединены локальными сетями, имеют выход в Интернет. Поддерживается собственный сайт университета: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 26 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

9. Методические указания для обучающихся по выполнению научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации

Подготовка научных публикаций

Тезисы докладов и выступлений

Распространенным видом публикации результатов научных исследований, отраженных в диссертациях, являются тезисы докладов и выступлений: краткое изложение отдельных идей или мыслей, отраженных в диссертации.

Тезис предполагает четкое и краткое раскрытие основных положений доклада, выступления на научной или научно-практической конференции, симпозиуме. Это делается для того, чтобы читатель мог представить основные направления проведенного исследования по изучаемой теме. При подготовке тезисов не следует увлекаться пространными выражениями и перенасыщать тезисы цифровыми материалами, графиками, таблицами. Основные положения исследования должны излагаться четко и лаконично.

Научная статья

Наиболее значимые результаты научного исследования обычно принято отражать в научных статьях. В статье с содержательной стороны могут раскрываться конкретные вопросы теоретической и прикладной работы исследователя. Структура статьи может быть такой: актуальность раскрываемой в статье проблемы или вопроса, подходы или концепции ученых, имеющих отношение к решению той или иной проблемы; описание экспериментальной и теоретической работы, проделанной автором статьи, выводы и практические рекомендации по решению излагаемой проблемы.

Приступая к подготовке научной статьи, следует учитывать некоторые правила по ее оформлению: *Во-первых*, статья начинается с обоснования актуальности излагаемой темы для науки и практики. *Во-вторых*, в статье анализируется научный вклад ученых, которые занимались разработкой данной проблемы и позиция автора статьи по отношению к уже имеющимся разработкам по той или иной проблеме, которая выражается в согласии или несогласии с позициями авторов предшествующих исследований и четкая аргументация личных выводов и положений. *В-третьих*, на основе изученных научных позиций ученых и экспериментальной работы автора в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 27 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

статье излагается собственное видение разрабатываемой проблемы; обосновывается новизна своего научного подхода; концепции, методики, полученные в ходе экспериментальной работы; факты; вскрываются закономерности и тенденции изучаемого процесса или явления; дается анализ полученных в ходе эксперимента данных.

В статье допускается изложение идеи того или иного автора научной разработки с указанием в скобках его фамилии. И, как правило, статья завершается выводами, конкретными практическими советами и рекомендациями.

Методические рекомендации

Основные результаты диссертационных исследований могут отражаться и в методических рекомендациях по той или иной проблеме.

Приступая к подготовке методических рекомендаций, следует помнить, что методические рекомендации, прежде всего, рассчитаны на определенную категорию пользователей, например, учителей, экономистов, инженеров, руководителей крупных предприятий и т.д. Исходя из этого структура методических рекомендаций может быть следующей: *введение*, которое рассчитано на то, чтобы подготовить читателя к знакомству с конкретным методическим материалом, указать предполагаемого пользователя методической разработки; *в основной части* детально раскрываются предлагаемые методики, пути и средства достижения наиболее значимых результатов того или иного вида деятельности; *в заключении* делаются выводы по изложенному материалу.

Методика раскрывается, как правило, во взаимосвязи содержания, форм и методов, наглядных пособий, системы задач и упражнений, рационального расчета времени при проведении того или иного вида работ и др.

Опубликованные методические рекомендации должны отвечать следующим требованиям:

1. Содержать оригинальные способы организации соответствующей деятельности.
2. Раскрывать новые методические приемы, формы и методы организации учебной, производственной или любой другой деятельности.
3. Подтверждать эффективность предлагаемых методик материалами экспериментальной работы, иллюстрациями, таблицами, графиками.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 28 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

4. В приложении к методическим рекомендациям могут быть даны планы и программы проведения отдельных занятий или всего комплекса занятий, перечень наглядных пособий и литературы, виды технических средств, используемые в учебном процессе. Список литературы может предлагаться как к отдельным разделам, так и в целом к методическим рекомендациям.

При написании методического пособия следует помнить, что рекомендации пишутся понятным языком, а иностранные и малоизвестные научные термины следует толковать в сносках, либо сделать словарь терминов и понятий, что немаловажно для полного понимания читателем методического материала.

Программа учебного курса

В настоящее время соискатели ученых степеней (особенно по гуманитарным специальностям) довольно часто разрабатывают, апробируют и публикуют отдельными брошюрами оригинальные программы тех или иных учебных курсов. При подготовке программы к публикации аспиранты сталкиваются с некоторыми организационно- методическими проблемами.

Приемы составления учебных программ:

1. Ознакомиться со всеми видами программ по разрабатываемой проблематике, которые опубликованы и используются в практической работе учебных заведений.
2. Изучить содержание учебников, учебных пособий и монографий по предполагаемой проблеме.
3. Написать свои разделы программы или программу в целом.
4. Сопоставить свою разработку с уже имеющимися программами.
5. Отредактировать подготовленный вариант программы и получить на нее рецензии специалистов (желательны рецензии как ученых-теоретиков, так и практических работников, которым будет адресована учебная программа).

Программа учебного курса, спецкурса может иметь следующие разделы:

- предисловие или введение, в котором разъясняется суть программы, основные ее разделы и направленность пользователям;
- основная часть, в которой раскрываются основные положения учебного курса или спецкурса;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 29 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

- по каждому разделу программы или по программе в целом приводится основная и дополнительная литература, компьютерные программы или другие необходимые для более качественного усвоения программных знаний пособия и источники.

Приступая к разработке программы, следует помнить, что разработка программы учебного курса или спецкурса довольно сложная и кропотливая работа, которая требует от автора глубоких теоретических знаний и достаточно большого практического опыта работы в учебном заведении. Каждый тезис программы должен концентрированно выражать основные направления развития науки и практики, помогать пользователю в освоении теоретических и прикладных знаний и совершенствовать умения и навыки.

Монография – это книга, в которой в систематизированном виде излагаются основные данные научных исследований самим автором научной разработки.

Монография может быть написана как единолично, так и коллективом авторов. Объем монографии, как правило, бывает от 4 - 5 печатных листов и выше. При подготовке монографии следует помнить, что в ней наиболее глубоко, систематизировано и аргументировано излагаются общие результаты научных исследований.

Анализ монографических работ позволил определить некоторые общие требования по их подготовке и структуре:

- оглавление целесообразно расположить в начале монографии.
- во введении, как правило, раскрывается актуальность монографического исследования и оно предназначено для того, чтобы ввести читателя в проблему, которая излагается в монографии.
- основная часть монографии состоит из нескольких глав или разделов, которые содержательно и логически дополняют каждую предыдущую главу или раздел и в них излагается основное содержание монографического исследования.
- в заключении обычно подводятся итоги монографического исследования.
- монография может содержать приложения, в которые помещаются материалы, способные проиллюстрировать основной материал монографии.
- в заключительном разделе указывается литература, которая была использована при подготовке монографии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 30 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Методы сбора эмпирической информации

Выбор методов сбора эмпирической информации и информационных технологий ее обработки производится на основе особенностей целей, задач, объекта и предмета диссертационного исследования.

Опросные методы предполагают, прежде всего, корректные формулировки вопросов и вариантов ответов, позволяющие получать точную и достоверную информацию. Поэтому рекомендуется внимательно изучить существующие публикации с результатами исследований по близким направлениям и проблемам.

Метод наблюдения предполагает, что исследователь находится в непосредственной близости от интересующего его объекта и имеет возможность видеть и фиксировать все фазы его социодинамики. Наблюдение может быть включенным, когда исследователь принимает на себя роль одного из участников изучаемого фрагмента отношений. Это дает дополнительные возможности для углубления в сущность проблемы, в мотивационные сферы ее участников. При обычном, не включенном наблюдении собранная информация может быть не столь глубокой. Но ее преимущества состоят в том, что, оставаясь в качестве стороннего наблюдателя, социолог имеет больше шансов сохранить за собой позицию беспристрастности и объективности, избежать элементов оценочности в констатирующих суждениях. Различают наблюдение скрытое, когда участники исследуемых правоотношений не подозревают о том, что ими интересуется социолог, и открытое, когда участникам известно о проводимом изучении. Возможна и такая градация наблюдений, как экстенсивное, когда в поле зрения находится достаточно обширный предмет, занимающий значительное место в социальном пространстве, и интенсивное, когда предмет исследовательского внимания не велик по объему и полностью уместается в поле зрения одного социолога. Во втором случае наблюдение оказывается предельно сфокусированным и более результативным. Метод наблюдения удобен при изучении локальных, фрагментарных, малых по объему и числу участников и легкодоступных объектов.

Анализ документов. Когда некая реалья находится вне досягаемости для непосредственного эмпирического изучения (например, исчезла из настоящего и осталась в историческом прошлом), но от нее остались некие

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 31 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

единичные тексты или комплексы письменных документов, то для социолога эти последние могут служить источником эмпирической информации. Документы в качестве артефактов, то есть искусственных, вторичных фактов, способны свидетельствовать о действительных, некогда существовавших, первичных фактах социальной жизни общества и личности.

Эксперимент. Для подтверждения своей гипотезы, для опровержения противоречащих ей предположений социологи могут смоделировать необходимую им социальную ситуацию. Модель такого рода может быть либо вполне реальной, то есть ситуативно-эмпирической, либо мысленной, воображаемой.

Формирование диссертации

Диссертация готовится единолично автором, она должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Учитывая, что диссертация – это, прежде всего, квалификационная работа, которая показывает научно-практический уровень подготовки соискателя ученой степени, следует обратить внимание на то, чтобы все материалы, включенные в текст диссертации, были объединены ведущей идеей исследования и обязательно в ходе исследования аргументированы и доказаны, все компоненты диссертации должны быть логически взаимосвязаны.

В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования диссертация снимается с рассмотрения вне зависимости от стадии ее рассмотрения без права повторной защиты.

Во введении раскрываются следующие вопросы: актуальность темы и направленность исследования; конкретное личное участие соискателя в получении научных результатов; степень обоснованности научных положений, рекомендаций и выводов, полученных соискателем; указываются наиболее существенные результаты, полученные лично соискателем и их теоретическая и практическая новизна и значимость; отражение основных результатов исследования в публикациях автора;:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 32 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Наиболее распространенной формой квалификационной научной работы на соискание ученой степени является *диссертация в виде рукописи*. Она представляет собой рукописный труд (напечатанный на компьютере), в котором излагается актуальность избранной темы, определяется объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, положения, выносимые на защиту, анализ научной литературы и исследований, проведенных другими авторами по аналогичным темам, описывается опытно-экспериментальная работа, проделанная лично автором диссертации, и даются рекомендации по использованию теоретических и прикладных результатов научного исследования.

При подготовке диссертации в виде рукописи печатается автореферат, в котором излагаются основные научные результаты диссертационного исследования.

Автореферат диссертации

Автореферат – это «визитная карточка» научной работы, в котором каждое слово, каждая мысль должны нести значение, характеризующее теоретические идеи или целые процессы экспериментальной работы.

Автореферат – это краткое содержательное изложение основного содержания диссертации ее автором.

Автореферат диссертации выполняет следующие функции: *информационную* (информирует читателей об основной структуре диссертации, актуальности разрабатываемой тематики, предмете и цели исследования, личном вкладе автора в разработку проблемы исследования, информирует о том, какая основная информация заложена в диссертации); *индикативную* (описание разработанных автором методик); *сигнальную* (извещение о том, что диссертация подготовлена, что защита состоится в такое-то время, в таком-то месте; *ознакомительную* (является источником для получения справочных данных о проведенном научном исследовании и полученных результатах); *познавательную* (дает представление о научном потенциале автора). Подбор основных материалов для автореферата обусловлен целевой направленностью автореферата диссертации.

Во вводной (первой) части автореферата раскрывается актуальность разрабатываемой проблемы и ее значимость для науки и практики; указываются объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования; формулируется методологическая база исследования и приводятся методы,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 33 из 34	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

которые использовались в исследовательской работе; обосновывается достоверность полученных результатов; раскрывается научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования; обосновываются положения, выносимые на защиту автором диссертационного исследования. И в заключение первого раздела автореферата кратко может приводиться структура диссертации.

Во второй части автореферата кратко раскрывается основное содержание диссертации, и личный вклад автора в разрабатываемую проблему.

В третьей части помещается библиографическое описание публикаций автора по теме диссертационного исследования.

Оформление библиографии диссертации и автореферата

Составной частью диссертации и автореферата является библиографическое описание или список источников и литературы. Библиографическое описание должно содержать информацию о той литературе и источниках, которые использовались автором диссертации в своей теоретической и практической работе. Оно составляется на том же языке, что и диссертация, однако, если соискатель в своей работе использовал публикации или литературу на иностранных языках, то в библиографическом описании они включаются на языке оригинала. Библиографическое описание состоит из следующих элементов: сведения об авторе или авторах книги, название монографии, учебника, статьи; условно разделительные знаки: "сведения автора отделяются от предшествующих сведений (/); сведения о собственно авторах и сведения о других лицах разделяются точкой с запятой (;); сведения о повторности изданий; выходные данные: место издания (город, в котором находится издательство) и год издания; количество страниц; сведения об иллюстрациях." (Словарь-справочник автора. См.: С. 162-164.). Например: Кейнс, Д.М. Общая теория занятости, процента и денег. Перевод с английского.- М.: Прогресс, 2004.- 494 с.

Логика изложения научного материала в диссертации предполагает последовательное, доказательное отражение хода научного поиска и полученных результатов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет Кафедра социальной работы и социологии			
Программа научного компонента 1.1(Н) «Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» 1.2(Н) «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» Научная специальность 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	стр. 34 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответствен ного за внесение изменений
	изменен ного	нового	изъятого				