

## ОТЗЫВ

### об автореферате диссертации Мильгунова Дмитрия Сергеевича «Когнитивный механизм коммуникативного сбоя в речевом взаимодействии», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Автореферат диссертации Д.С. Мильгунова посвящен актуальной и теоретически значимой проблеме современной лингвистики – исследованию когнитивного механизма коммуникативного сбоя в речевом взаимодействии. Актуальность избранной темы обусловлена возросшим интересом филологической науки к комплексному изучению речевой коммуникации, к описанию причин коммуникативных нарушений, а также к разработке таких моделей анализа, которые позволяли бы учитывать не только языковые, но и когнитивные, прагматические, социально-психологические и дискурсивные параметры речевого взаимодействия. Именно в этом направлении и выстраивается исследование автора.

Судя по автореферату, диссертация имеет четко сформулированные объект, предмет, цель и задачи исследования. Объектом выступает речевое взаимодействие, в котором имеет место коммуникативный сбой, предметом – когнитивный механизм его возникновения. Цель работы состоит в выявлении когнитивного механизма коммуникативного сбоя в речевом взаимодействии коммуникантов, что определяет внутреннюю логику исследования и последовательность решения поставленных задач.

Несомненным достоинством диссертации является ее методологическая новизна. Автор не ограничивается рамками линейной модели коммуникации, а предлагает рассматривать коммуникативный сбой в русле синергетического подхода, трактующего коммуникацию как открытую нелинейную метастабильную систему. Такой подход позволяет по-новому осмыслить природу коммуникативного сбоя: не только как отклонение или помеху, нарушающую обмен информацией, но и как внутренне присущее коммуникации системное свойство, связанное с динамикой речемыслительных процессов и взаимодействием устойчивых когнитивных структур.

Научная новизна исследования заключается в применении синергетической методологии к изучению явления коммуникативного сбоя, в построении синергетической модели коммуникативного сбоя, в выявлении факторов его возникновения, а также в систематизации когнитивных структур и моделей коммуникативных сбоев. Особого внимания заслуживает предложенная автором классификация коммуникативных сбоев по источнику возникновения и принадлежности к категории генеза. Все это свидетельствует о стремлении диссертанта не только описать отдельные проявления исследуемого феномена, но и создать целостную концептуальную модель, обладающую объяснительным потенциалом.

Теоретическая значимость работы определяется тем, что она расширяет исследовательские возможности когнитивной лингвистики, лингвопрагматики, теории дискурса и лингвосинергетики. Автор предлагает теоретическую базу

изучения коммуникативного сбоя как результата сложного функционального взаимодействия устойчивых понятийных конструкций, речеповеденческой и речемыслительной деятельности коммуникантов, аргументативного потенциала высказываний, их прагматических и семантических маркеров, а также особенностей организации когнитивных систем участников коммуникации. Практическая ценность работы также не вызывает сомнений: результаты исследования могут быть использованы в курсах по общему языкознанию, теории языка, психолингвистике, социальной психологии, а также в дальнейших междисциплинарных исследованиях коммуникативных процессов.

Следует положительно оценить и эмпирическую базу исследования. Работа выполнена на материале 3258 высказываний, извлеченных с Интернет-форумов научно-популярной тематики. Такой материал представляется репрезентативным для поставленной цели, поскольку именно в пространстве Интернет-коммуникации отчетливо проявляются различные типы коммуникативных сбоев, связанные с интерпретацией, аргументацией, оценочностью и дискурсивной конфронтацией.

Заслуживает высокой оценки логика построения исследования. В первой главе автор анализирует существующие подходы к изучению коммуникативного сбоя и обосновывает ограничения линейной модели коммуникации; во второй – описывает методологические основания синергетической модели; в третьей – предлагает концептуальную систематику коммуникативного сбоя и рассматривает системные и структурные варианты соответствующих моделей. Такой способ организации материала свидетельствует о научной зрелости автора и умении последовательно разворачивать собственную концепцию.

Особый интерес представляют положения, выносимые на защиту, в которых коммуникативный сбой интерпретируется как системное свойство коммуникации, обеспечивающее динамику взаимодействия, а когнитивный механизм сбоя связывается с действием иерархически организованных когнитивных конструкций, коррелирующих с доминирующим дискурсом. Подобное понимание исследуемого феномена выглядит концептуально продуктивным и открывает перспективы дальнейшего изучения речемыслительной деятельности в условиях конфликтного или затрудненного общения.

Автореферат производит благоприятное впечатление. Он написан научным языком, отличается логичностью, последовательностью изложения и стремлением автора к теоретическому обобщению. Основные выводы исследования выглядят аргументированными, а положения – внутренне согласованными. Представленные сведения об апробации результатов и публикационной активности автора подтверждают научную состоятельность выполненной работы.

Вместе с тем автореферат вызывает вопрос дискуссионного характера: в какой мере предложенная синергетическая модель коммуникативного сбоя применима к иным типам дискурса помимо Интернет-форумов научно-популярной тематики – например, к институциональному, бытовому или художественному дискурсу, – и какие элементы этой модели, по мнению автора, являются универсальными, а какие зависят от конкретной коммуникативной среды?

В целом автореферат диссертации Мильгунова Дмитрия Сергеевича «Когнитивный механизм коммуникативного сбоя в речевом взаимодействии»

позволяет заключить, что диссертация представляет собой самостоятельное, завершённое и актуальное научное исследование, соответствующее требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата филологических наук, установленного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

*Против включения персональных данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные в защитой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

Доктор филологических наук  
(специальность 10.02.04 Германские языки),  
профессор, профессор кафедры  
экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции  
Института иностранных языков и международного туризма,  
ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра  
«Прикладная лингвистика, терминоведение и лингвокогнитивные технологии»  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Пятигорский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Заграевская Татьяна Борисовна

16.03.2026 г.



**Контактная информация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Пятигорский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)  
357532, г. Пятигорск, Ставропольского края, пр. Калинина, 9.  
Сайт организации: <http://pgu.ru>  
Телефон: +7 (8793) 40-01-81, +7 (8793) 40-01-97  
E-mail: [zagraevskaya@yandex.ru](mailto:zagraevskaya@yandex.ru), [sovet\\_ph@pgu.ru](mailto:sovet_ph@pgu.ru)