



газета челябинского госуниверситета

# УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАБЕРЕЖНАЯ

CSU.RU

№ 05 (1237)  
АПРЕЛЬ 2023

## Как начать играть в КВН

Руководитель Открытой лиги КВН ЧелГУ Александр Рачинский раскрыл секрет хорошей шутки и рассказал о перспективах команды «АЛЮ».

**стр. 5**

## Новый «царь минералов»

Структуры и электронные свойства разновидностей нитрида бора исследует старший преподаватель кафедры химии твёрдого тела и нанопроцессов Дмитрий Ряшенцев.

**стр. 7**

## ЧелГУ в диктанте

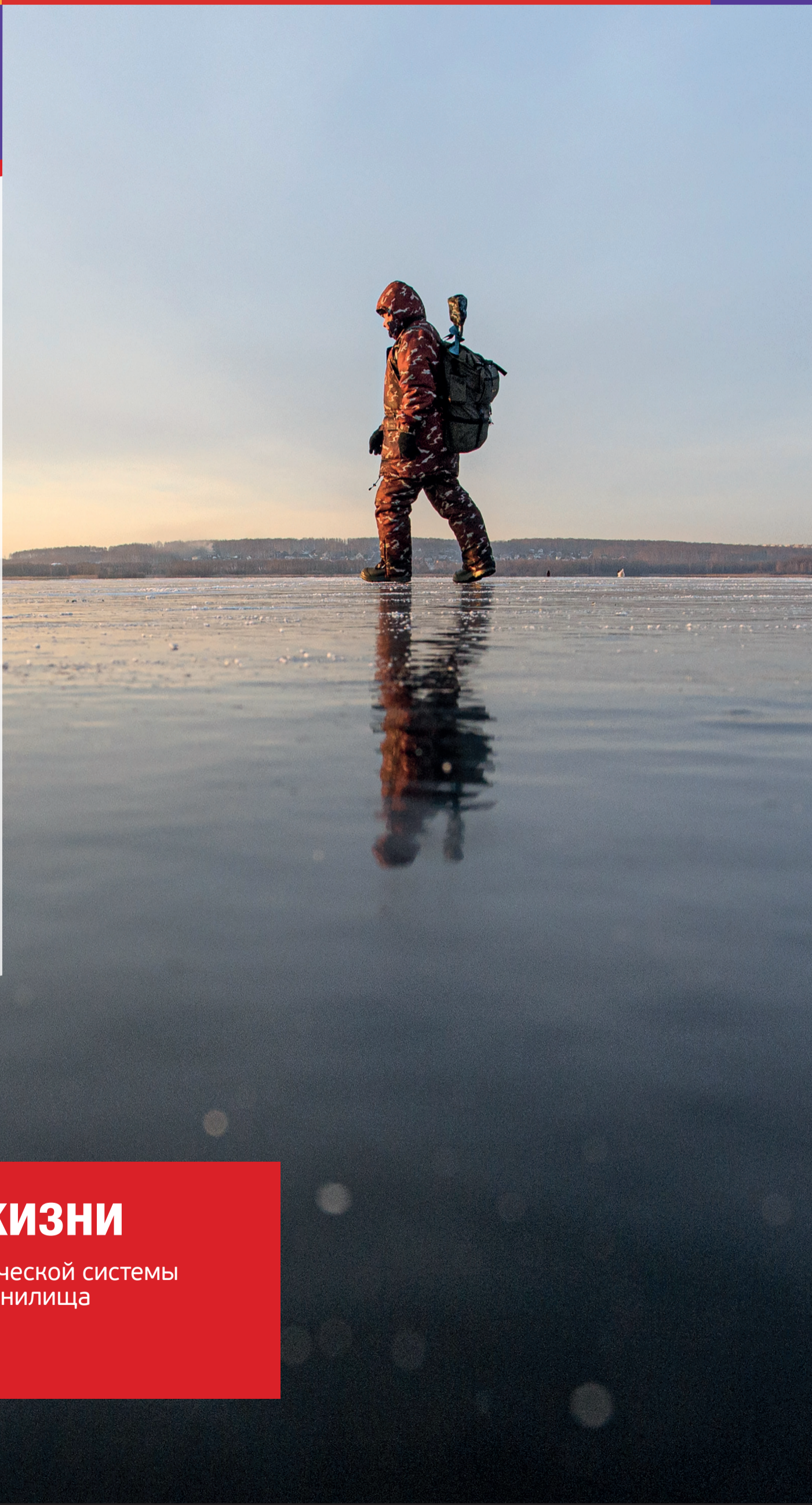
Наш университет – одна из первых челябинских площадок «Тотального диктанта». Рассказываем, на каких этапах вуз включается в проведение акции сегодня.

**стр. 8**

## Источник жизни

Реабилитацией экологической системы Шершнёвского водохранилища займутся учёные ЧелГУ.

**стр. 2**





Новость номера

# ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

**Реабилитацией экологической системы Шершнёвского водохранилища займутся Челябинский государственный университет, Производственное объединение водоснабжения и водоотведения Челябинска и Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов. Соответствующее соглашение подписали руководители организаций-участников в Заксобрании Челябинской области.**

**Ч**елГУ принимает активное участие в экологической повестке. Сотрудники биологического факультета и единственного в регионе факультета экологии занимаются не только подготовкой кадров по охране окружающей среды.

Совместно с коллегами центра биотехнологий наши учёные проводят научные исследования в области экологии, делятся своим экспертным мнением с общественностью и реализуют собственные проекты в сфере природоохранной деятельности.

Например, декан факультета экологии Альфира Сибиркина и преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Георгий Войтович входят в состав рабочей группы по экологическому просвещению координационного совета при губернаторе Челябинской области. Заведующий лабораторией экологии водных сообществ Константин Корляков не раз выступал консультантом по зарыблению водоёмов региона и принимал участие в мероприятиях по проблеме защиты и спасения комплекса «Пороги».

Студенты не отстают от своих наставников. Так, в этом году юные экологи очищали от мусора берег реки Миасс, участвуя в акции по очистке водных объектов от мусора «Вода России».

Мы уверены, что опыт и знания наших учёных помогут в решении важной задачи – сохранении единственного питьевого источника города. Ранее ими уже был проведён анализ состояния Аргазинского, Долгобродского водохранилищ, подготовлены рекомендации по улучшению качества воды и зарыблению этих водоёмов. Кроме того, уже много лет центр биотехнологий ЧелГУ занимается проблемами Шершнёвского водохранилища.

Объединение усилий поможет ускорить процессы исследований.

**Сергей ТАСКАЕВ,**  
ректор ЧелГУ



**Экологи и биологи вуза оценят состояние водохранилища и дадут свои рекомендации по восстановлению его экосистемы**

**В** настоящее время Шершнёвское водохранилище является единственным источником питьевого водоснабжения Челябинска и ряда населённых пунктов в его окрестностях. По результатам многолетних исследований в водоёме в последние годы наблюдается значительное ухудшение качества воды, которое характеризуется прогрессирующим «цветением», возрастанием органического загрязнения, появлением неприятных запахов и повышением цветности.

К причинам такого состояния объекта следует отнести усиление негативных внутриводоёмных процессов, связанных с существованием застойных зон, накопленным объёмом донных отложений, наличием обширных мелководий в верховьях водохранилища, притоком загрязнённого водного и твёрдого стока с территории водосбора реки Миасс.

Правильная оценка экологического состояния водного объекта и достижение стабильности состояния экосистемы, а также улучшения качества воды, является актуальной задачей для сохранения Шершнёвского водохранилища как питьевого источника для населения Челябинска.

**Соглашение подписали представители организаций-участников Сергей Хабиров, Сергей Таскаев и Виталий Баранов**

Участниками проекта по решению вышеуказанных проблем от университета выступают Учебный научно-исследовательский центр биотехнологий (УНИЦБТ), биологический факультет и факультет экологии.

Экологам и биологам ЧелГУ предстоит разработать программы и планы проведения исследований качества воды и донных отложений, состояния экологической системы и водных биоресурсов Шершнёвского водохранилища, а также объединённой системы Долгобродского, Ново-Кыштымского, Аргазинского и Шершнёвского водохранилищ. На основе гидрохимических и гидробиологических показателей качества воды за многолетний период наши учёные сформируют базу данных, благодаря которой возможно выполнить математическую интерпретацию многолетней динамики содержания биогенных и токсичных элементов и развития планктонного биоценоза, как важных факторов состояния экосистемы.

«Изменения, которые происходят сейчас в водохранилище, свидетельствуют об ухудшении качества воды, изменении состояния экосистемы водоёма», – отмечает начальник УНИЦБТ ЧелГУ Надежда Ходоровская. – Всё это сказывается на водоснабжении и качестве питьевой воды, подаваемой для населения Челябинска. Наша задача, как учёных, выявить закономерности, благодаря которым мы сможем ответить на вопросы, как и почему это происходит, и дать рекомендации, чтобы изменить направление этих процессов.

Я надеюсь, что мы сможем выдать некие рекомендации, которые обеспечат улучшение качества воды. Вопрос на данный момент состоит ещё и в донных отложениях, которые в большом количестве накопились в водохранилище, что также способствует процессам эвтрофикации в водной экосистеме, ухудшению качества воды, особенно органолептических показателей, таких как запахи, мутность и цветность».

Кроме того, эксперты уверены, что изменение качества воды водохранилища отрицательно влияет на процессы очистки и получения питьевой водопроводной воды, поскольку имеющиеся технологии на городских очистных сооружениях уже не справляются с многочисленными проблемами, которые появились в последнее время.

Уже в июне экологи и биологи университета приступят к полевому мониторингу. Всё лето учёные будут работать на водоёмах, брать пробы воды и донных осадков. Их задача состоит

в проведении гидрохимических и гидробиологических исследований. Чтобы объективно оценить качество воды в большом водохранилище, необходимо взять много проб не только у берега, но и на разных глубинах. После анализа полученных данных исследователи начнут разрабатывать рекомендации по улучшению состояния экосистемы Шершнёвского водохранилища, сокращению развития водорослей и предложения по зарыблению водоёма.

**Шершнёвское водохранилище было создано в 1963–1967 годах на территории Сосновского района и города Челябинска, на реке Миасс, расположено между посёлками Полетаево и Шершни. Водохранилище предназначено для водоснабжения Челябинска и его пригородов – Коркино, Еманжелинска, Копейска.**

**Площадь водоёма составляет 39 кв км, самая большая ширина – четыре км, в среднем – около 1,6 км. Средняя глубина объекта немногим более четырёх метров, а самая большая глубина – 14 метров.**



Автор материала  
**Нина БАСОВА,**  
фото Ильи Бархагова  
и пресс-службы ЗСО



## Разработки

## Бюджетный тренажёр

**Студенты экономического факультета ЧелГУ разработали игру-тренажёр, погружающую школьников и студентов в мир планирования бюджета, распоряжения доходами и расходами.**

**И**гроки включаются в студенческую жизнь и учатся распоряжаться финансовыми поступлениями обычного студента в уникальной валюте – ЧелГУбликах. Таким образом, участники не только осваивают мир финансов, но и знакомятся с особенностями обучения в нашем университете.

Авторами игры стали не экономисты, а будущие социальные работники. По мнению студентов, современные социальные практики – это не только

смягчение существующих социальных проблем, а больше использование комплекса превентивных мероприятий. Если люди научатся принимать рациональные финансовые решения в собственной жизни, то смогут обеспечить финансовую защищённость и оптимальный уровень жизни своей семье. А это значит, что категория безработных и малоимущих граждан может быть менее многочисленной.

Азы финансовой грамотности будущие социальные работники осваивали не только в стенах экономического факультета. В течение 2021–2022 гг. ребята были волонтерами мероприятий

проекта – победителя гранта Губернатора Челябинской области «Финансовый айболит», реализуемого социальным партнёром факультета – АНО «Центр финансовой грамотности». Студенты прошли обучение по программе «Деньги на старт», получили квалификацию финансового тьютора и работали на дистанционных программах «Финансовые уроки для родителей», обучающих родителей основам финансовой грамотности. На следующем этапе проекта студенты осуществляли модерацию финансовых игр на площадках школ и колледжей города. Кстати, волонтерский резерв



финансовых тьюторов всё ещё формируется и готов принять всех желающих учиться и обучаться финансовой грамотности.

Автор материала  
**Елена ПАВЛЕНКО,**  
фото автора

## Юбилей

## Упаковали труды лингвистов

**В издательстве Челябинского государственного университета вышел сборник научных трудов «Познание и язык: через видимость в сущность», посвящённый 60-летию доктора филологических наук, профессора Елены Иосифовны Головановой – известного в России и за рубежом специалиста в области теории языка, когнитивной лингвистики, терминоведения и лексикологии, чей научный и профессиональный путь тесно связан с ЧелГУ.**

связывает многолетнее сотрудничество. Круг авторов составили учёные из 27 городов России, а также Польши, Белоруссии, Казахстана, КНР.

Книга адресована филологам, специалистам по когнитивной лингвистике и терминоведению, а также кругу читателей, интересующихся взаимодействием языка, познания и культуры.

«Мне приятно, что авторы, получив электронный вариант сборника, высоко оценили его содержание, – отмечает

Елена Голованова. – Книга получилась цельная и содержательная: в ней представлены и основные теоретические направления когнитивной лингвистики, с которой у меня связано более двадцати лет жизни, и актуальные проблемы когнитивного терминоведения, и новые исследования в области языковой картины мира, профессиональной языковой личности и дискурса. Завершает издание раздел, посвящённый жанрам речи и жанрам коммуникации

в когнитивном освещении, что очень актуально сегодня в лингвистике».

Добавим, что серия «Когнитивные исследования языка» включена в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Автор материала  
**Наталья ЧАНОВА,**  
фото Анастасии Куренковой

## Форум

## Сплав науки, интеллекта и творчества

**На факультете управления ЧелГУ завершился VII Уральский вернисаж науки и бизнеса, который в этом году стал одним из мероприятий регионального плана Десятилетия науки и технологий в Челябинской области.**

**У**частниками стали более 1500 учёных, преподавателей и студентов разных специальностей, а также учащихся из России и Азербайджана, Казахстана и Белоруссии. Среди российских участников – представители более 30 городов.

Вернисаж торжественно открыли первая леди Челябинской области, общественный деятель, учредитель «Фонда социальных, культурных и образовательных инициатив 2020» Ирина Текслер и ректор ЧелГУ, депутат Законодательного Собрания Челябинской области Сергей Таскаев.

«Вернисаж нужен, чтобы актуализировать научный и творческий потенциал региона, способствовать повышению конкурентоспособности Челябинской области, – сказала Ирина Текслер, и призналась, – мне импонирует многогранность этого мероприятия. Фактически он стал одним из ярких брендов Челябинского государственного университета».

Ректор ЧелГУ Сергей Таскаев отметил: ключевая задача вернисажа – показать, что наука должна быть практико-ориентированной.

В торжественном открытии также приняли участие генеральный директор акционерного общества «Областное телевидение», заместитель председателя

Законодательного Собрания Челябинской области Олег Гербер, председатель комитета социальной политики Челябинска Лариса Мошкова, начальник Главного управления «Государственная жилищная инспекция Челябинской области» Рашида Ковалёва, председатель Общественной палаты Челябинской области Николай Дейнеко, заместитель министра образования и науки Челябинской области Виталий Литке, председатель Правления Союза женщин России по Челябинской области Наталья Баскова.

За два дня работы в университете прошли командный конкурс «Лидеры будущего», конкурс презентаций учащихся и студентов вузов и сузов «Моя будущая профессия: мечты и реальность» и конкурс реферативных работ «Социально ответственный бизнес: лица и истории».

Яркими событиями вернисажа стали арт-проект «Россия начинается здесь» и кинофестиваль-конкурс короткометражных фильмов «Статус онлайн».

Во второй день был круглый стол с представителями бизнеса и органов управления «Кого ищут работодатели?» Спикеры обсудили, какие профессии нужны предприятиям и организациям, какие компетенции и качества работников востребованы в разных сферах – государственном и муниципальном управлении, строительстве, промышленности, IT-сфере и телекоммуникациях, банковском секторе.

Научные дискуссии в рамках VII Вернисажа развернулись на двух конференциях: на III Международной научно-практической конференции «Управление, экономика и общество: проблемы и пути развития» впервые были представлены результаты новейших исследований учёных, открывающих приоритетные направления развития науки и практики экономического управления. В рамках IV Всероссийской молодёжной научно-практической конференции «Научное пространство современной молодёжи: приоритетные задачи и инновационные решения» обсуждались проблемы развития

экономики, управления и социальной сферы в новых экономических условиях, современные возможности и приоритетные направления формирования конкурентных преимуществ организаций, регионов и национальной экономики.

Вернисаж завершился мастер-классом «Босс-мотиватор: как взбодриться самому и взбодрить коллектив».

Фото здесь



Автор материала  
**Ульяна РОМАНОВА**

## Факультеты | институты

## ИНСТИТУТ ПРАВА

**Д**оценты кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности Владимир Горюнов и Андрей Кудряшов приняли участие в работе круглого стола, который проходил в центре профессиональной подготовки ГУ МВД России по Челябинской области.

Мероприятие было посвящено актуальным вопросам деятельности органов внутренних дел по защите основ конституционного строя Российской Федерации, общественной безопасности, прав и свобод граждан от экстремистских угроз. На встрече затронуты несколько вопросов, касающихся повышения эффективности совместной работы оперативных подразделений органов внутренних дел по противодействию экстремизму.

Учёные ЧелГУ обратили внимание коллег-юристов на проблему неоднозначного понимания сущности экстремизма в нашей стране; отметили огромное количество упоминаний этого термина в научной юридической литературе и тот факт, что понятие «экстремизм» до сих пор не разработано в должной мере.

«В обыденном понимании под экстремизмом, как правило, подразумевается определённого рода деятельность, направленная на подрыв основ существующего строя, ведущая к нарушению стабильности и равновесия сил в мире, – подчеркнул Владимир Горюнов в своём выступлении. – Вместе с тем, даже это предельно общее понятие не отражает всех сторон изучаемого явления. В научном сообществе также не существует единого подхода к определению понятия «экстремизм». Многократно предпринимаемые в последние годы попытки раскрыть сущность этого явления с правовой точки зрения так и не привели к выработке позиции, которая бы принималась хотя бы большинством экспертов, что требует его рассмотрения с комплексных позиций, включая и авторов других отраслей гуманитарных наук».

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ОТРАСЛЕЙ, БИЗНЕСА  
И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

**П**ятикурсники института заняли третье место в командном зачёте по итогам регионального этапа Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Таможенное дело». Мероприятие проходило в Самарском государственном политехническом университете.

Помимо этого, у наших студенток призовые места в индивидуальных соревнованиях. Анастасия Иванова заняла первое место за выполнение заданий в программе «ВЭД-Инфо», у Татьяны Лукониной второе место по итогам тестирования, а у Елены Сметаниной третье место в номинации «Декларирование». Наставником команды выступает старший преподаватель института экономики отраслей, бизнеса и администрирования Елена Щипцова, сотрудник таможенных органов в запасе.

«Задания были интересные и довольно сложные, – вспоминает Елена Сметанина. – По пакету предоставленных документов было необходимо оформить декларацию на товары. Рассчитать таможенную стоимость и верно заполнить все графы. Я не сомневалась в своих силах, использовала все те знания, которые получила во время обучения в ЧелГУ. Сделаем всё возможное в третьем этапе олимпиады!»

Финал всероссийской олимпиады пройдёт в середине мая. Студентам предстоит решить ситуационные задачи, после чего перейти к практике – заполнить декларации на товары. Помимо этого, в программе – творческий конкурс видеороликов о вузах-участниках олимпиады и специальности «Таможенное дело», а также конкурс на умение работать со справочной правовой системой «КонсультантПлюс».



## ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Ф**акультет организовал Весенний слёт химиков «119 элемент». Второй год подряд лидером стала команда Челябинского областного многопрофильного лицей-интерната для одарённых детей под руководством учителя химии Натальи Патраковой, на этот раз ребята выступили в обновлённом составе.

Всего в финальном туре приняли участие семь команд. За месяц до слёта они получили задания, на которые нет единственного верного ответа. Например, школьникам было предложено разработать новый состав для обработки дорог от гололёда, разобраться в проявке фотоплёнки и определить влажность воздуха без специального оборудования. Свои предложения нужно было защищать перед оппонентами. За коммуникацию между оргкомитетом и командами при подготовке к очному этапу отвечали кураторы – студенты химического факультета. Напомним, название слёта связано с таблицей Менделеева: на сегодняшний день в ней только 118 элементов, 119-го не существует.

«Такие мероприятия важно проводить, чтобы собирать заинтересованных школьников старших классов, объединять их и развивать в регионе турнирную деятельность, – говорит организатор слёта, доцент кафедры химии твёрдого тела и нанопроцессов Лилия Коваленко. – Сегодня турниры набирают популярность и в школьной, и в студенческой среде. Для участников это что-то новое, отличающееся от привычных олимпиад и проектов. Турниры направлены на развитие эрудиции, дают возможность бороться за своё решение. Мы постарались собрать всё лучшее, что есть на различных турнирах, и организовать мероприятие такого формата на площадке Челябинского государственного университета».

ФАКУЛЬТЕТ  
ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДА

**Т**ри студента факультета, прошедших в финал Всероссийской олимпиады студентов по лингвистике «Прометей», завоевали призовые места. Четверокурсник Андрей Петеримов занял первое место, а у Елены Васильевой с четвертого курса – дипломы третьей степени.

Олимпиада «Прометей» объединила студентов-лингвистов из Челябинска, Москвы, Кирова, Оренбурга, Омска, Ульяновска, Уфы и Сибая. Наши студенты не просто вошли в список 17-ти финалистов, но и стали лидерами олимпиады.

«Это был действительно интересный опыт, особенно запомнились задания на межкультурную коммуникацию, где необходимо было проанализировать несколько ситуаций, и задания с закодированными предложениями. Победа стала приятной неожиданностью. Было бы любопытно поучаствовать снова, – комментирует Андрей Петеримов.

«Олимпиада «Прометей» – отличная возможность проверить свои знания языка и лингвистики в целом, – говорит Елена Васильева. – Присутствовали задания разного уровня сложности, некоторые даже удивили, например, логическое вычисление соответствий древних и современных китайских иероглифов. Приятно, что меня отметили призовым местом в олимпиаде такого уровня».

## ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**М**агистранка Наталья Корнева стала серебряным призёром Открытого чемпионата и первенства Челябинской области по конному спорту «Весенний праздник».

Соревнования, в которых приняли участие более 100 сильнейших спортивных пар из Челябинской и Свердловской областей, проходили 24–26 марта в конноспортивном комплексе «Рифей».

На турнире Наталья Корнева выступала в дисциплине «конкур». Вместе со своей напарницей – лошадкой Ости Мей – всадница смогла занять второе место.

– Сейчас у меня достаточно молодая лошадь, поэтому мы берём невысокие барьеры, – отмечает студентка.

Наталья занимается конным спортом 13 лет, чаще всего выступает в категории «троеборье», которая включает выездку (манежную езду), конкур (преодоление препятствий) и кросс (преодоление препятствий по пересечённой местности).

В её копилке звания призёра в областных открытых соревнованиях «Кубок памяти тренера Константина Борисовича Завадского», открытых региональных соревнованиях по конкур и выездке «Рождественский кубок».

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

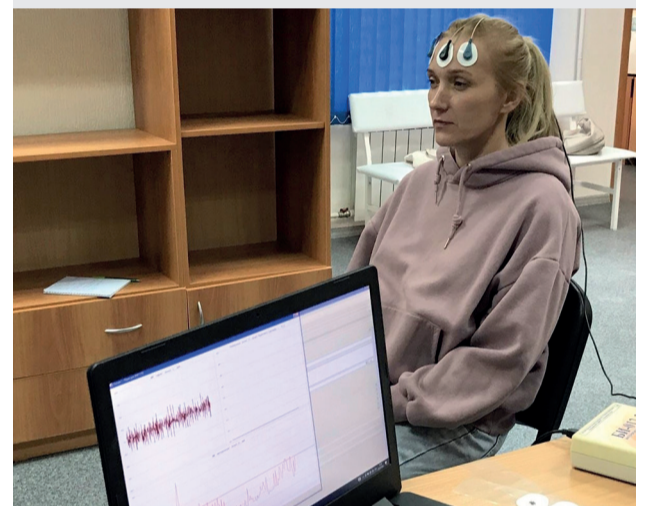
**В**лияние аудиовизуальной стимуляции на общение в супружеской паре изучила магистрант кафедры психологии Ольга Исмагилова под руководством доцента ИОиПП ЧелГУ Екатерины Забелиной.

Исследование в рамках выпускной квалификационной работы стало первым, сделанным на базе лаборатории нейропсихологии и нейропедагогики ИОиПП, открывшейся в ЧелГУ летом 2022 года.

В основе научной работы лежал эксперимент, проводившийся с помощью устройства аудиовизуальной стимуляции (АВС), которое направлено на коррекцию психоэмоциональных состояний посредством звуковых и световых ритмических стимулов. Прибор состоит из стереонаушников и специальных очков с вмонтированными светодиодами, встроенной памяти, специального процессора, представляющего собой свето/звуковой синтезатор.

В эксперименте приняли участие три семейные пары зрелого возраста, имеющие детей и прожившие в браке не один десяток лет. Каждый участник эксперимента провёл пятнадцать сеансов аудиовизуальной стимуляции длительностью двадцать минут.

Гипотеза исследования состояла в том, что аудиовизуальная стимуляция может повлиять на общение в паре. Оказалось, что это действительно так. После эксперимента супруги ощутили доверие партнёра к себе, стали лучше понимать друг друга. У большинства участников эксперимента усилилось сходство во взглядах и снизился уровень конфликтности в семье, улучшились отношения с родственниками и друзьями.



## БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Д**оцент кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии Татьяна Головина стала победителем областного конкурса в сфере популяризации науки и технологий «Наука – это красиво» в номинации «Учёные».

На суд жюри биолог ЧелГУ представила работу с креативным названием «Таким грибам на крюк не попадайся!», центральное место в которой занимали фотографии микромицетов, известных прежде всего в качестве деструкторов бумаги.

«На фото – плодовое тело (аскокарп) с придатками в виде крючков микроскопического гриба *Muhotrichum chartarum*, – поясняет Татьяна Головина. – Этот гриб относится к группе наиболее опасных для бумажных документов микромицетов. Он способен разрушать различные формы целлюлозы, содержащиеся в волокне бумаги, и приводить её в состоянии распада. Гриб был обнаружен на архивном документе о работе областного суда, датированном 1934 годом. Грибница, прорастая сквозь толщу документа, выделяет продукты разложения целлюлозы, которые склеивают страницы, что при перелистывании может привести к выпадению целых фрагментов документа. Бумага делается ветхой, ломкой. Пятна маскируют текст, делают его трудночитаемым. К счастью, этот ценный исторический источник, как и многие другие, удалось спасти».

На сегодняшний день учёным известно более 200 видов грибов, встречающихся в архиво- и книгохранилищах. Бумага XIX – начала XX веков с повышенной кислотностью, казеиновый клей, крахмал, желатин, восковые печати, чернила – благоприятная среда для роста различных грибов.

На протяжении нескольких лет Татьяна Головина со своими учениками – студентами биологического факультета ЧелГУ – писали курсовые и дипломные работы, принимая участие в совместных с Объединённым государственным архивом Челябинской области мероприятиях по спасению ценных исторических документов, страдающих от порчи в результате заражения грибами-биодеструкторами.



Лица ЧелГУ | Преподаватель

## Как увлечь подростка

**Дарья Дубровская – преподаватель русского языка и литературы в колледже ЧелГУ. Она уделяет много времени внеурочной деятельности, такой как поездки, экскурсии и посещения театров со студентами. В свободное время Дарья читает много книг, а в дороге слушает аудиокниги, поэтому успевает прочитать два-три произведения в месяц и перечитать то, что проходит с учащимися. Чем ещё наполнена жизнь преподавателя?**

**?** **Расскажите, как вы совмещаете работу преподавателя и насыщенную жизнь в колледже?**

Начнём с того, что до колледжа я трудилась в школе. И по сравнению с ней, работа в колледже более спокойная. Здесь меньше внеучебной нагрузки. Поэтому у меня появилось больше свободного времени на себя и семью. Но в целом стараюсь упорядочить рабочую жизнь, чтобы она не занимала слишком много времени дома, когда нужно проверять тетради или готовиться к следующим занятиям. Пришлось осваивать тайм-менеджмент.

**?** **Чем занимаетесь в свободившееся время?**

Походами, путешествиями, воздушной гимнастикой. В качестве отдыха съездить куда-нибудь за город, подняться в гору или остаться с палатками у озера. Во-первых, это не слишком обременительно финансово. Во-вторых, не занимает много времени и не требует длительного планирования. Хорошо переключает голову с работы на отдых, поскольку попадаешь

в другую среду. Были с семьёй уже, наверное, на всех наших местных достопримечательностях: Зюраткуле, Таганая, Иремеле...

На каждой новой работе я стараюсь сходить хотя бы один раз с коллективом в поход, чтобы пообщаться с коллегами в неформальной обстановке.

В детстве занималась только плаванием. Последние пять лет хожу на тренировки по воздушной гимнастике. Решила попробовать что-то новое, и меня это увлекло.

**?** **Куда ходите со студентами?**

Каждый месяц посещаем театр. На постановки по программе, которую мы проходим. Например, ходили на рассказы Бунина в Молодёжный театр и на «Собачье сердце». Или просто какие-то интересные постановки. Кроме театров, в качестве куратора я вожу студентов на мероприятия развлекательного характера для сплочения группы. Например, на каток, в боулинг, в кино. А более старшие курсы мы стараемся водить на тематические мероприятия, связанные с их возможными местами трудоустройства. Например, мы ходили

в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

**?** **Как удаётся заручиться поддержкой студентов при организации мероприятий?**

Подростки – просто люди с разными интересами. Обычно в группе есть несколько активистов, которые готовы участвовать во всём, и изначально опираюсь на них. Разговариваешь с ними, узнаёшь, что интересно. Позже активисты приходят с идеями для внеучебного времени. Они становятся связующим звеном между группой и педагогом.

**?** **Какие мероприятия вы проводили недавно?**

Последнее – на 8 Марта и 23 Февраля, вместо концерта, сделали интеллектуальный квиз: парни против девушек. Туры с интеллектуальными или просто весёлыми вопросами. Я сама его проводила, готовила вопросы. Юлиана Сергеевна, завуч по воспитательной работе, помогла собирать участников и отвечала за техническую сторону.



**?** **Что бы вы изменили в системе обучения?**

Хочется индивидуального подхода, когда в группе сидит 40 человек в потоке, о взаимодействии с каждым говорить не приходится, к сожалению.

**?** **Каких авторов рекомендуете учащимся колледжа и старших классов школы?**

Современный автор Фредрик Бакман. У него много романов, они всегда с положительным финалом и показывают людей с неожиданной стороны. Героями становятся, как правило, либо дети, либо пенсионеры. Они на первый взгляд очень неприятные, но при более близком знакомстве мы узнаём, что у них в жизни присутствует какая-то серьёзная душевная боль. Они все очень одиноки, им нужно капельку понимания и тепла от других людей получить. Книжки учат как раз

понимать других людей, быть более терпеливыми и трепетным, например, к своим старшим родственникам.

Ещё из современных авторов мне нравится Кристин Ханна. У неё обычно длинные романы. Главными героинями становятся женщины, на чью долю выпало много тяжёлых испытаний. Её книги показывают, что всё можно пережить, найти для себя опору, смысл своей жизни и продолжать жить дальше.

Анна Матвеева – российская писательница. Она пишет современную прозу, в том числе есть короткие рассказы для подростков. Например, сборники «Горожане», «Лолотта и другие парижские истории», «Катя едет в Сочи». Есть роман «Перевал Дятлова» с мистическим уклоном, но тоже про человеческие отношения. Думаю, это многим будет интересно почитать.

Автор материала  
**Яна ПЕТРИВНАЯ,**  
фото Ирины Литвинчук

Лица ЧелГУ | Выпускник

## Как начать играть в КВН

**Команда КВН ЧелГУ «АЛЮ» взяла гран-при фестиваля «Весёлый студень», играет сразу в четырёх лигах и ставит масштабные цели. О команде и её успехах мы поговорили с руководителем Открытой лиги КВН ЧелГУ Александром Рачинским.**



**?** **Расскажите о команде КВН и её истории**

Это команда факультета лингвистики и перевода, потому что оттуда эта команда вышла пару лет назад в другом составе. Было намного больше ребят. Кто-то ушёл, кто-то добавился. Ребята ходили в школу КВН, стали участвовать в сезоне. Потихоньку начали расти, что привело к нынешним успехам.

**?** **Что стало самым большим успехом для команды?**

Затем они выступили на фестивале «Весёлый студень», который ежегодно проводится в ЮУрГУ. Там «АЛЮ» выступили очень даже успешно: выиграли гран-при и забрали главный приз.

**?** **В чём секрет хорошей шутки?**

В её парадоксальности, чтобы зритель не ожидал какого-то исхода. Ещё важно, чтобы шутка была актуальной. Сказана в нужное время, в нужном месте.

**?** **Как бы вы описали команду «АЛЮ» в трёх словах?**

В четырёх: интересные, интернациональные, талантливые, ленивые.

**?** **Как прошли недавние выступления?**

За последний месяц было четыре игры у команды. Это фестиваль «Открытой Уралки» – официальной лиги Международного союза КВН в Челябинске. Результат – прошли в сезон.

на телевизионные лиги. Это Высшая лига, Первая лига, Международная лига в Минске и Премьер-лига.

Также есть центральные лиги, есть официальные лиги. Сейчас «АЛЮ» играет в официальных лигах, это очень хорошо для нашего университета. Команда показывает себя, рекламирует вуз.

В Сочи, к сожалению, не попали, но в планах есть поехать в конце этого года или в начале следующего, если найдутся неравнодушные спонсоры. Любому команде, чтобы достичь успеха в структуре КВН, надо ехать в Сочи.

**?** **Какой совет вы могли бы дать новичкам в КВН?**

Главный совет: как можно раньше прийти в Открытую лигу КВН ЧелГУ со своей идеей. Мы не можем взять команду на стадии полуфинала, когда уже есть другие команды, играющие в сезоне. Чем быстрее команда начнёт играть, тем лучше. Двери лиги открыты не только для студентов ЧелГУ, но и для учащихся из других университетов.

В ЧелГУ есть школа КВН. Сборы проходят каждый вторник и четверг. У нас есть группа Открытой лиги КВН ЧелГУ во «ВКонтакте». Там есть вся информация и можно задать вопросы.

**?** **Как участие в команде КВН повлияло на личностный рост?**

Это дало мне огромное количество знакомств, друзей в разных городах, странах. Даже определённые навыки коммуникации, способов общения, артистические данные, «соображалка» лучше работает и кругозор.

**?** **Как совместить обучение и долгие подготовки к играм?**

Начинать готовиться к играм, не оставляя всё на последний момент. Есть команды, которые заранее начинают готовиться, находят пару часов в день или не обязательно каждый день. Потихоньку, спокойно готовятся к игре. А есть команды, которые оставляют всё на последний момент, что приходится устраивать бессонные ночи, дописывать материал. Чем раньше команда начинает готовиться, тем больше материала она накапливает в архив. И, соответственно, тем легче в дальнейшем.

Автор материала  
**Яна ПЕТРИВНАЯ,**  
фото Дмитрия SL

Дата

# Поворот на Восток

**Факультет Евразии и Востока ЧелГУ – первый на Урале востоковедческий факультет – за 25 лет значительно укрепил свои позиции на рынке образовательных услуг России. Расширился спектр программ, реализуются три ступени высшего образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура; программы переподготовки кадров.**

**Н**аправления бакалавриата «Зарубежное регионоведение» и «Международные отношения» имеют специализации: Китай, Япония, Южная Корея, Арабский регион. В 2023 году планируется набор на Турцию и Иран – регионы, сотрудничество с которыми так востребовано сейчас не только в Челябинской области, но и на всей территории РФ.

«Восточная философия» – не менее популярное направление подготовки, которое ещё и поддержано большим количеством бюджетных мест, что лишний раз свидетельствует о высоком уровне востребованности таких специалистов.

Выпускников факультета Евразии и Востока можно встретить во многих органах государственной, законодательной и исполнительной власти. Среди организаций: МИД РФ, Министерство спорта РФ, Russia Today, посольства Омана, Турции, Японии и других стран. Многие выбирают свой профессиональный путь в качестве переводчика. Девять из десяти человек, составляющих переводческий корпус Российско-китайских молодёжных Игр в Уфе (2018) и в Самаре (2019), – выпускники Евразии и Востока ЧелГУ. На это обратил внимание заместитель министра спорта тех лет Сергей Косилов, задавая в кулуарах вопрос: «А как так получилось, что все переводчики из Челябинска? В других городах их нет?» «Наверняка есть, – ответила декан факультета Вера Будыкина, – но наши – лучшие». Они работают на мировых Форумах и конференциях, на переговорах в администрации города и области, в российских переводбюро, в международных отделах крупных российских и зарубежных компаний, в департаментах внешнеэкономических связей и т. д.

Многие выбрали преподавательскую деятельность, «сея разумное,

доброе вечное» в российских вузах, школах и организациях дополнительного образования. Где бы ни работал выпускник факультета, он гордо несёт это имя и вносит вклад в развитие Челябинской области и РФ в целом.

На факультете реализуются магистерские программы: «Педагогическое образование. Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» и «Философия. Социальная и политическая философия в современном мире». В этом году факультет открывает новую программу «Международные отношения. Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация», которая предоставит новые возможности для выпускников-бакалавров, от физиков до лириков, получить навыки межкультурной коммуникации со странами Ближнего и Дальнего Востока.

На факультете работает аспирантура «Социальная и политическая философия», а в 2022 году открыт единственный на Урале диссертационный совет по философии. Открытие нового диссертационного



▲ Профориентационное мероприятие «Восток ближе, чем ты думаешь!», октябрь 2022 г.

совета по научной специальности «Социальная и политическая философия» – событие, которое повлияет на усиление кадрового состава преподавателей ЧелГУ и всего уральского региона, в перспективе поможет выстроить нашим выпускникам

стратегию своего становления как учёных.

За годы своей работы факультет стал площадкой для проведения ряда международных научных конференций: «Судьбы национальных культур в условиях глобализации», «Мир Кореи: взгляд из России», «Бытие человека: проблема единства во многообразии современного мира»,

Специфика факультета Евразии и Востока состоит и в том, что студентам даются не только теоретические знания о востоковедении, но и прикладные. Например, занятия по физкультуре ведёт специалист в сфере традиционных боевых искусств; учащиеся на собственном опыте погружаются в быт и культуру изучаемых народов. Полученные

▼ Выпуск магистров-философов, 2020 г.



**Факультет Евразии и Востока сегодня – целая вселенная. Здесь мы на всех уровнях готовим специалистов по регионоведению, международным отношениям, философии и педагогике. Такие программы есть и на других факультетах ЧелГУ, скажете вы. Да, но наши – самые экзотические, и все они смотрят на Восток! Как современно, скажут другие. И они тоже окажутся правы! Мы сейчас – на гребне волны! Вы с нами?**

«Мировоззренческие основания культуры современной России», а также принимает самое активное участие в проведении «Расулевских чтений».

Мы издаём два научных журнала: «Вестник Челябинского государственного университета. Философские науки», который входит в Перечень ВАК, и «Евразийский журнал региональных политических исследований».

навыки помогут студентам глубже понимать суть и философию восточных культур, а также пригодятся в жизни.

Стоит также отметить, что востоковедческое направление подготовки специалистов по всему миру является наиболее сложным и дорогостоящим для реализации и такие специалисты всегда достаточно малочисленны. Отсюда – их востребованность и уникальность. Учителя, наставники и менторы – это преподаватели факультета, где работает 12 докторов и 23 кандидата наук, а также преподаватели, прошедшие зарубежные стажировки и школу научных грантов.

Визит министра, заведующего Информационным отделом Посольства Японии в России Икэгами Масаки, декабрь 2021 г.



фото из архива факультета



Актуально

# Новый «царь минералов»

**Структуры и электронные свойства разновидностей нитрида бора – соединения, во многом напоминающего алмаз, прежде всего по прочности, исследует старший преподаватель кафедры химии твёрдого тела и нанопроцессов химического факультета ЧелГУ Дмитрий Ряшенцев.**

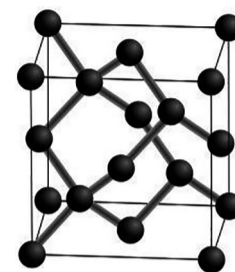


«царя минералов»: этот искусственно созданный материал не растворяется в металлах при высоких температурах, более химически устойчив, практически не склонен к абразивному износу и окислению.

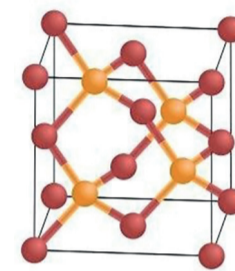
Благодаря своей прочности и свойствам, нитрид бора уже сейчас находит применение в самых разных областях. Например, для изготовления особо крепких керамических изделий. Материал может служить достойной заменой алмазным напылениям на шлифовочных дисках для обработки закалённой стали. Применяют нитрид бора и в нанoeлектронике – в качестве транзисторов. Его используют при создании оптических накопителей, лазеров, экологических детекторов, фильтров... Польза материала, который выдерживает высокие температуры и химически устойчив, по достоинству оценена в аэрокосмической промышленности.

Нитрид бора имеет черты сходства не только с алмазом, но и с графеном – не менее удивительным материалом толщиной в один атом, на котором сейчас сконцентрировано внимание учёных по всему миру. К слову, в ЧелГУ больших успехов в исследовании графена добился аспирант кафедры радиофизики и электроники физического факультета ЧелГУ Максим Беленков.

Графен уже нашёл достойное применение в электронике. А слоевой нитрид бора, как широкозонный полупроводник, по своим электронным свойствам, по утверждению учёных ЧелГУ, даже интереснее графена.



▲ **Природный алмаз**



▲ **Кубический нитрид бора**

**П**олиморфных модификаций нитрида бора может быть обнаружено много, и уже сегодня химик ЧелГУ под руководством декана факультета, профессора Владимира Бурмистрова нашёл их порядка двадцати.

«Нитрид бора заинтересовал меня прежде всего как ближайший изоэлектронный аналог углерода. Атомы бора и азота в кубическом нитриде бора распложены таким же образом, как и атомы углерода в алмазе, – поясняет Дмитрий Ряшенцев. – По шкале твёрдости Мооса этот материал стоит на втором месте после алмаза, но в чём-то нитрид бора даже лучше

ЧелГУгл

## **i** Где используют нитрид бора?

- для чистовой токарной обработки закалённой стали, имеющей высокую твёрдость;
- в качестве огнеупорного слоя;
- для изготовления режущих элементов, которые подвергаются сильнейшим нагрузкам;
- для изготовления керамики, которая способна выдерживать высочайшие температурные воздействия;
- для производства косметики. Нитрид бора не вступает в реакцию с кожей и придаёт косметическим средствам особые свойства.



▲ **Варианты применения нитрида бора** ▼

значением ширины запрещённой зоны (6,2 эВ) и проявлять диэлектрические свойства», – рассуждает химик ЧелГУ.

Исследование Дмитрия Ряшенцева – междисциплинарное: учёный работает одновременно в двух областях – химия твёрдого тела и физика конденсированного состояния. Эти разделы научного знания находятся рядом и пересекаются, однако физиков здесь больше интересуют свойства материалов, а химиков – их синтез.

«Прямо сейчас я занимаюсь теоретическим моделированием нитрида бора с алмазоподобной структурой, которая получается в процессе совмещения так называемых нанотрубок. И делаю это с дальним прицелом, – признаётся химик ЧелГУ. – Думаю, что эта работа когда-нибудь выльется в экспериментальный синтез соединений. Это возможно сделать на основе синтеза углеродных соединений при условии высоких температуры и давления».

Добавим, своё исследование Дмитрий Ряшенцев начал в аспирантуре ЧелГУ под руководством



профессора кафедры физики конденсированного состояния физического факультета ЧелГУ Евгения Беленкова, который возглавлял научную школу по исследованию структуры и электронных свойств углеродных соединений. Видный учёный, к сожалению, ушёл из жизни в 2021 году.

Полосу подготовила  
**Наталья ЧАНОВА,**  
фото Инны Головановой

Репортаж

# ЧелГУ в диктанте

**Апрель для многих неравнодушных давно ассоциируется с масштабной акцией «Тотальный диктант». ЧелГУ активно включается в это мероприятие с первого года его жизни в Челябинске. Преподаватели и сотрудники вуза участвуют в организации и проведении курсов подготовки к диктанту, школы диктующих, проверки работ, церемонии награждения участников акции.**



## Подготовка

Много лет для желающих подготовиться к диктанту организаторы акции проводят бесплатные подготовительные курсы «Русский по субботам», которые традиционно закреплены за преподавателями историко-филологического факультета и Миасского филиала ЧелГУ.

«Из года в год мы не только повторяем орфографические и пунктуационные правила, но и знакомимся с писателем этого года, привыкаем к его стилю, темам, которые он развивает в своих текстах, – рассказывает преподаватель кафедры теоретического и прикладного языкознания ЧелГУ Юлиана Корсакова. – Курсы подготовки – это мини-испытания перед испытанием главным, в котором невозможно проиграть. Достаточно лишь сделать одно – встретиться с ним лицом к лицу во всеоружии, и на курсах мы постараемся помочь каждому желающему».

## Диктующие

В роли диктующих «Тотального диктанта» выступают артисты, политики, спортсмены. Каждый участник может выбрать свой голос и свою локацию. Преподаватели и выпускники ЧелГУ читают текст на площадках вуза и за его пределами.

В этом году ректор ЧелГУ Сергей Таскаев читал текст в главном корпусе университета. В этой роли он не новичок, в 2021 году в публичной библиотеке под голос Сергея Валерьевича участники акции написали текст «Обещания».

Доцент историко-филологического факультета, председатель проверяющей комиссии «Тотального диктанта» в Челябинске Ирина Голованова диктовала текст в третьем корпусе ЧелГУ.

Ещё один «голос Тотального» – первый заместитель губернатора и выпускница ЧелГУ Ирина Гехт. Она читала текст в главном зале

публичной библиотеки.

Опытный диктующий доцент историко-филологического факультета Александр Полушкин в первый раз прочитал диктант за пределами вуза. С ним встретились участники, которые выбрали своей площадкой книжный магазин «Библио-Глобус».

«Я не заметил, что аудитории отличаются, – говорит Александр Сергеевич. – Здесь были и мои студенты, и постоянные участники. Разница лишь в том, что площадка компактная, достаточно уютная и пишущих было гораздо



меньше. Но был и минус: поскольку это магазин, то периодически ходили покупатели, сбавляли звуковые сигналы, что создавало небольшой шум. Обстановка довольно подходящая».

В Миасском филиале диктующим стал его выпускник, преподаватель, редактор телеканала «Восточный экспресс» Демид Титов.

## Тема диктанта

Автором «Тотального диктанта-2023» выступил писатель и журналист Василий Авченко. Для акции он написал текст о русском путешественнике, писателе, исследователе Дальнего Востока Владимире Арсеньеве.

Тема этого года – экология и уважительное отношение человека к природе. Экологическим партнёром акции выступил проект «Разделяйка». Все желающие в этот день могли принести на площадки батарейки и пластиковые крышки. Написать диктант пришёл организатор акции, эко-активист, предприниматель Дмитрий Закарлюкин вместе с супругой Еленой.

«Какая крутая идея, которая объединяет такое большое количество людей, – отмечает Дмитрий. – Я прямо проникся тем, что в разных часовых поясах люди передают эту эстафетную палочку и прокатывается волна гражданского объединения вокруг простой идеи. Как здорово, что в эту волну запечатывается смысловая составляющая. И что сейчас это произошло вокруг экологии, это тоже важно. Я многие годы стараюсь объединить и вдохновить людей, заложить идею. И сейчас я понимаю, что это масштабное мероприятие очень легко сеет зерно, которое потом прорастёт».

## Проверка

В этом году в Челябинске было организовано 27 площадок, на которых диктант написали более 1130 человек. Филологи нашего университета проверили работы с 26 локаций, а также работы, претендующие на «отлично».

по ним диктанты, осваивают принципы «тотальной» проверки.

«Наши студенты очень ответственно подходят к проверке работ, понимают важность своей миссии, – говорит Ирина Голованова. – Каждый, кто проверяет диктант впервые, работает в паре с опытным филологом. Кроме того, перед началом проверки мы знакомимся с текстом, обсуждаем трудные и вариативные случаи написания, вспоминаем необходимые правила, а также критерии выставления оценки. Каждую работу проверяют два человека, а претендующую на «отлично» – даже три».

В самой большой аудитории третьего корпуса собралось около 80 проверяющих. Каждому из них выдаётся памятка и текст с разметкой. Несмотря на то, сколько раз филологи

участвовали в проверке «Тотального диктанта», они не начинают её самостоятельно. Председатель проверяющей комиссии знакомит с каждым пунктом памятки, даёт пояснения и отвечает на вопросы. После этого зачитывается текст диктанта по одному предложению, обсуждаются спорные моменты и выявляются ошибки, которые допустили пишущие. На работах не допускаются комментарии экспертов, места, где допущены ошибки, только подчёркиваются, исправлять их нельзя. После первой проверки оценка ставится карандашом.

Для оценки «отлично» участник должен написать текст без ошибок либо допустить одну пунктуационную ошибку. А вот «двоечниками» могут стать те, кто допустил больше пяти орфографических ошибок.

## Курьёзы акции

**В 2015 году один из диктующих произнес: «Сейчас мы напишем текст Е. Водолазкина», – а кто-то из участников записал имя автора так: «Ева Даласкина». С тех пор все нелепицы, которые обнаруживают проверяющие «Тотального диктанта», приписываются этому вымышленному автору.**

**Вот некоторые примеры из репертуара Евы Даласкиной: кока-кольный звон, времени было – отрез, пьеса «Горько во мгле». Перлы этой вымышленной участницы акции опубликованы в хрестоматии текстов «Тотального диктанта».**



**▲ В ЧелГУ проверили диктант 26 площадок города**

Автор материала **НИНА БАСОВА**, фото Анастасии Куренковой и Нины Басовой



Конкурс

# От юнкора до юнги



**Разноцветные ленточки на запястьях участников то и дело сменялись мелькающими тельняшками волонтеров, которые искали в толпе ребят из разных редакций и объединений, забирая их в свои команды. А с интересом прогуливающиеся пираты, кикиморы и русалки приоткрывали завесу тайны следующего этапа очного дня Международного конкурса детских и молодежных СМИ «Юнга+».**



**Учили «плавать»**

Попала я на «Юнгу» ещё будучи юнкором газеты школьников «То4ка Зрения». Помню свою растерянность в первый день: никого не знаешь, руководитель пока не приехал, а подходить к кому-то неудобно и боязно. Вот тут-то, где-то в углу, рядом с входом, чтобы было куда бежать и искать свою редакцию, меня и нашли волонтеры одной из команд с вопросом: «Какого цвета твоя ленточка?». Первой мыслью было ни за что не признаваться, улизнуть вглубь актового зала и затеряться среди остальных школьников. Но, решив оставить побег на потом, – мало ли заставят участвовать в конкурсах – продемонстрировала свою розовую ленточку и уже шла навстречу своей команде «розовых».

У команд было по два волонтера в тех самых тельняшках и банданах, которые на два дня практически заменили нам руководителей редакций. Они помогли ориентироваться в университете, найти спикера и взять интервью и не заскучать, пока наша команда ждёт своей очереди на обед. В общем, они погрузили нас в море позитивных эмоций и ярких впечатлений.

**Некогда думать – ищи тельняшку**



Ещё тогда я захотела стать одним из тех людей, кто помогает ребятам сдружиться и не бояться погрузиться в журналистскую атмосферу с головой, хотя бы на эти два дня.

На первом курсе мою давнюю «хотелку» стать волонтером поддержала одногруппница и близкая подруга Софья Тришкина. Недолго думая, мы заявили о своём желании поучаствовать организаторам конкурса, и через пару недель уже были в активном поиске тельняшки по всему факультету.

**Не рассказывайте страшилки про факультет**

За неделю до начала мероприятия мы собрались всем составом волонтеров и прослушали инструктаж. Помимо очевидных «не опаздывайте», «строго следуйте

своему маршруту квеста», «не теряйте детей», был ещё ряд правил.

Нашей задачей было собрать команду вместе, чтобы ребята познакомились с нами и знали, к кому обратиться за помощью в любое время. Затем мы должны были отвести детей в актовый зал на торжественное открытие и закрытие конкурса, сопровождать их, чтобы они не потерялись в стенах корпуса и смогли выполнить задания на точках квеста, а также разместить всех в столовой в отведенное для нашей команды время и провести свободное время за настольными или активными играми на верхнем этаже.

В этом году, например, моя напарница захватила с собой переводные татуировки и стразы для лица. Так, наша грозная команда под названием «Акулий плавник» в свободное время обклеилась милейшими тату с сердечками и отличалась от других. А участников и вовсе можно было заметить за несколько метров.

Нам, как волонтерам, предстояло не только следить за детьми, но и подарить много приятных эмоций от совместно проведенного дня, стать лицом факультета журналистики. Поэтому от организаторов мероприятия, чаще чем «не ругайте детей», можно было услышать: «не рассказывайте страшилки про наш факультет, они потом сами узнают».

**Семеро одного точно ждут**

Казалось бы, что может пойти не так, когда следуешь четкому расписанию дня и всегда на связи с организаторами конкурса и другими волонтерами? – Всё.

Нам

приходилось сталкиваться с потерей одного ребёнка в команде. Пока остальные ребята ждали с одним из волонтеров в холле, другой успевал пробежать марафон между корпусами в поиске заблудившегося участника.

Бывали случаи, когда дети, не предупредив, уходили к своему руководителю или просто не желали разделяться на команды. Но мы старались договариваться с ними, объяснять, что сегодня мы команда, а команда своих не бросает.

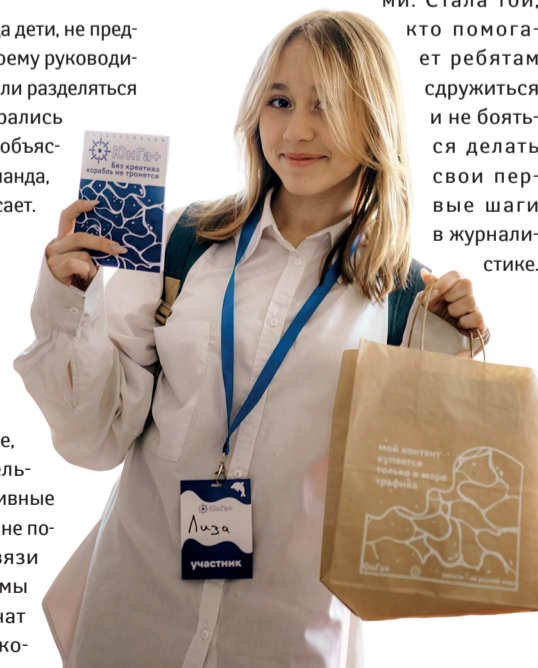
**«Юнга» не только для юнкоров**

Уже два года я участвую в «Юнге» как волонтер, и за это время мне попадались разные, но очень доброжелательные, талантливые и активные дети. В этом году, чтобы не потеряться и быть на связи во время очных дней, мы создали совместный чат в социальной сети, в котором вечером получали благодарности в свой адрес и узнали лишь о приятных впечатлениях от участия.

Мне удалось познакомиться с большим количеством детских редакций

не только нашего города, но и страны. Услышать о разнообразных образовательных проектах и побывать на мастер-классах у действующих журналистов.

Но самое главное, я всё-таки стала частью погружения в атмосферу медиа вместе с кикиморами, пиратами и русалками. Стала той, кто помогает ребятам сдружиться и не бояться делать свои первые шаги в журналистике.



Автор материала  
**Валерия ШИРОЧЕНКОВА,**  
фото Ярослава Бабкина  
и Екатерины Аскаровой

## Отряды

## ГОТОВИМ БОЙЦОВ

**В марте этого года ЧелГУ получил два гранта на общую сумму более шести миллионов рублей на обучение участников и руководителей студенческих отрядов.**

**6** марта к занятиям приступили 310 бойцов студенческих отрядов со всего региона. Они получили возможность пройти обучение и освоить новые для себя компетенции по рабочим профессиям и должностям служащих. В числе профессий: водители, повар и санитар.

Площадками обучения стали институт образования и практической психологии, комбинат студенческого питания, факультет фундаментальной медицины и университетский санаторий-профилакторий.

«Первые занятия были вводными, – говорит директор комбината студенческого питания Тимур Жайдаров. – Мы говорили о правилах

безопасности на кухне, разбирали принципы использования оборудования и технологии приготовления пищи, учились рационально использовать продукты и расходные материалы. Когда перешли к практике, ребята уже освоились, стали проявлять свои творческие способности. Они с удовольствием подбирали продукты для фирменных блюд, составляли меню для разных событий и ситуаций. Скоро у них экзамен, каждая команда должна приготовить блюдо по собственному рецепту, учитывая все этапы обучения».

Курс рассчитан на два месяца, 16 мая в торжественной обстановке студенты получают свидетельства с присвоением квалификации по той или иной рабочей профессии.

Руководители штабов студенческих отрядов приступили к занятиям 27 марта. 150 командиров студенческих отрядов Челябинской, Свердловской, Курганской, Тюменской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов съехались в ЧелГУ на очный этап обучения.

Студенты изучали основы психологии, конфликтологии, менеджмента и законодательства. 17 апреля, после написания итогового теста, бойцы получают свидетельства инструкторов производственного обучения рабочих массовых профессий.

«Впечатления остались только положительные, и сейчас с теплом вспоминаю всё, что было, – комментирует участник школы, командир студенческого педагогического отряда МГТУ



«Батарейки» Ольга Мурзина. – Запомнилась лекция от комиссара Центрального штаба Марии Андреевны Корниловой, а также вечерние мероприятия. Больше всего узнала из лекции про прессу, как правильно писать посты и брать интервью, применяю данные знания на практике и делюсь этими знаниями с пресс-секретарём своего отряда. Нашла очень много знакомых и друзей, все ребята были открыты

к знакомству и дружелюбны. Главная мысль после школы стала такой: есть популярная фраза «берёшь и делаешь», так вот, надо брать и делать что-то новое, не бояться трудностей и идти до конца, и тогда всё получится».

Автор материала  
**Нина БАСОВА,**  
фото Станислава Кикосова

## Инклюзивное образование

## Стать звездой «Абилимпикса»

**Стартовала регистрация на IX региональный чемпионат «Абилимпикс – Южный Урал 2023». Сами соревнования пройдут в очном формате 24–26 мая.**



**Ч**елябинский государственный университет ждёт школьников, студентов и специалистов по девяти разным компетенциям.

«Абилимпикс» – один из проектов АНО «Россия – страна возможностей», направленных на развитие системы социальных лифтов в стране. Цель чемпионата – обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии

в обществе. Чемпионаты «Абилимпикс» поддерживают федеральные и региональные органы исполнительной власти, ведущие работодатели, общественные организации инвалидов.

Чемпионат даёт возможность показать себя, продемонстрировать навыки и пообщаться с работодателями на профессиональном языке.

Победители регионального чемпионата получают возможность пройти практику или стажировку в организациях-партнёрах и трудоустроиться, а также получают возможность принять участие в финале Национального чемпионата «Абилимпикс», который пройдёт в октябре в Москве.

Челябинский госуниверситет традиционно организует площадки для школьников, студентов и специалистов по компетенциям, ориентированным на высшее образование:

Для участников в ЧелГУ откроются компетенции: «Администрирование баз данных» (школьники, студенты), «Веб-разработка» (программирование) (студенты, специалисты), «Мультимедийная журналистика» (школьники, студенты), «Переводчик» (школьники, студенты), «Предпринимательство» (студенты, специалисты), «Психология» (школьники, студенты), «Социальная работа» (студенты, специалисты), «Экономика и бухгалтерский учёт» (студенты), «Юриспруденция» (студенты).

В этом году по компетенции «Юриспруденция» соревнования будут носить межвузовский характер. Студенты челябинских вузов – будущие юристы, будут соревноваться со студентами из

Екатеринбурга в рамках межвузовского чемпионата «Абилимпикс».

Для участия необходимо зарегистрироваться на сайте Национального чемпионата «Абилимпикс» и заполнить заявку до 1 мая.

Дополнительную информацию и консультации по компетенциям регионального чемпионата на базе университета можно получить по адресу: г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кабинет А-26; электронная почта: gumc@csu.ru, а также по телефону горячей линии: 8-800-302-71-55, +7(351)799-71-55.

Автор материала  
**Ульяна РОМАНОВА,**  
фото Марата Муллыева

## Абитуриентам

## Высокие технологии

**В марте ЧелГУ выступил площадкой проведения XII Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства. Факультеты и институты вуза показали школьникам возможности современной науки и высокотехнологичного бизнеса.**

**Н**еделя высоких технологий и технопредпринимательства – масштабный сетевой проект, который знакомит школьников с современными российскими разработками в области энергетике, освоения космоса, искусственного интеллекта и другими направлениями высоких технологий.

Факультет фундаментальной медицины подготовил мастер-класс, на котором участники узнали, как определяется фермент моноаминоксидаза, а также под руководством студентов-лаборантов Владислава

Шатилова и Александра Эпиташвили попробовали провести биохимическое определение вещества, регулирующего многие поведенческие реакции, узнали новое о работе этого фермента, его механизмах и различных эффектах.

Специалисты биологического факультета провели занятие «Бактерии: приятно познакомиться». В ходе эксперимента участники определяли микроорганизмы ротовой полости.

Студенты второго курса экономического факультета специально для проекта создали финансовую игру. Её презентацию провели для школьников и учителей истории и обществознания в челябинском лицее № 11.

В институте информационных технологий ЧелГУ прошло занятие по компьютерному зрению, также участники узнали, как работает Face Defection.

Послушать научно-популярную лекцию «Искусственный интеллект: его развитие и роль в современном мире» все желающие смогли, посетив математический факультет. Преподаватели рассказали о том, что такое искусственный интеллект, в каких областях сегодня он применяется, могут ли «умные машины» устроить апокалипсис.

Физический факультет провёл экскурсию по лабораториям высоких технологий. Участники увидели демонстрацию физических явлений



в лабораториях механики, молекулярной физики и термодинамики, оптики и спектроскопии, электричества и магнетизма. Также гости физфака послушали лекцию «Метеоритная защита».

Автор материала  
**Нина БАСОВА,**  
фото Екатерины Малыгиной



Выставка

## Марк Шагал... А куда? 6+

**Весна пришла в Челябинск, а вместе с ней и выставка картин знаменитого художника, представителя авангарда Марка Шагала. Чем же цепляет эта экспозиция в Музее изобразительных искусств?**

**В**ыставка принадлежит PS Gallery – галерее из Санкт-Петербурга. В Челябинске она не впервые: в музее выставлялись картины Пабло Пикассо, Сальвадора Дали. Из творчества Шагала представлено несколько серий: «Библия», «И на земле...», «За зеркалом» и «Мёртвые души».

Название «Три эпохи Марка Шагала» дано неспроста, здесь есть некоторый символизм. Он родился в Витебске, считал себя французским художником, а по национальности – еврей. У Шагала было три любимых женщины. И главное – три ключевых момента в творчестве как графика.

Особое внимание уделено религии. Марк Шагал был верующим человеком. Он изображал истории святых из Библии. Достаточно много диптихов (две картины, объединённые одной темой). С помощью смены цветов мастер передаёт развитие сюжета и эмоциональное состояние персонажей.

Визуальное оформление экспозиции меня порадовало. Светлый зал, на фоне которого выделяются полотна в чёрных рамках. Рядом яркие стенды с биографией Шагала и историями про каждую отдельную серию. Под потолком – картонные фигуры героев картин. Они держатся на прозрачной леске, кажется, будто парят.

Картины имеют многогранный смысл благодаря цветовой палитре.



Произведения яркие, в каждом образе что-то скрывается. Символы трактуются по-разному: зелёный – жизнь и Бог, голубой – спокойствие. Каждый человек видит свою версию происходящего.

В зале посетители могут посмотреть программу телеканала «Россия-Культура» по телевизору. В передаче рассказывают о биографии, показывают его произведения, которых нет на выставке, и архивные кадры с Марком Шагалом за работой.

Некоторые работы на выставке

могут быть сложны для понимания, но рассматривать их и находить детали – это удовольствие. Некоторые библейские сюжеты могут потребовать дополнительного изучения. Советую следить за афишей: почти каждый день проходят мастер-классы по рисованию акварелью, пастелью, углём и другими инструментами.

Автор материала  
**Яна ПЕТРИВНАЯ,**  
фото автора

Книга

## Подноготная бессмертия 12+

**Смешайте готику, детектив, мистику и медицину. Что получится? Нет, не обычный день в школе. История любви, конечно!**



**А**natomy: a love story от Даны Шварц – научно-фантастический роман, посвящённый вымышленным событиям девятнадцатого века. События книги разворачиваются в Эдинбурге, где свирепствует некая римская лихорадка, а хирургия и анатомия являются ключами к победе над эпидемией.

Леди Хейзел Синнет, благородная наследница целого замка, осознаёт это лучше, чем кто-либо другой. Она увлечена попытками оживить мёртвых лягушек куда больше, чем своим суженым, а будущее хирурга прельщает её гораздо сильнее, чем роль жены и матери.

Ради мечты стать врачом Хейзел заключает сделку с доктором Бичемом, светилом науки и своим кумиром: если девушка сможет изучить анатомию самостоятельно, то ей позволят продолжить медицинскую карьеру. Однако так как официальные уроки для женщин запрещены, Хейзел понадобятся свои «пациенты», клиника и ассистент.

Повезло, что она как раз познакомилась с юношей, зарабатывающим на жизнь выкапыванием тел. Что может пойти не так, если эти двое объединятся в устрашающий дуэт, где один воскрешает мёртвых, а другой их откапывает?

Несмотря на то, что книга носит обнадеживающее ограничение «12+», её мир далеко не сказочное место. Это вселенная, где с улиц пропадают бедняки, а затем возвращаются в город калеками, не помня ничего о случившемся. Произведение показывает хирургию во всей её красе: перед прочтением стоит подготовиться к опытам, операциям, вскрытиям и ампутациям.

«Анатомия» совмещает в себе детектив с сюжетными поворотами, франкенштейнскую мистику, а также старые добрые трагедию, юмор, романтику и приключения.

Наблюдайте за попытками Хейзел не только остановить лихорадку, но и найти виновника краж человеческих частей тел. Раскройте все подробности подпольных анатомических практик, выносите самые тёмные секреты загадочного доктора Бичема и разгадайте тайну бессмертия, открыв Философский камень.

После прочтения сами собой возникают темы для размышлений о проблемах, которые подавались в фантастической обложке несуществующего заболевания: о трансплантации органов, проведении опытов над людьми, медицинской этике, нелегальных экспериментах.

Автор материала  
**Анна ЦАРЬКОВА**

Балет

## Нет повести более вечной на свете... 12+

**Зал Театра оперы и балета наполняется шумом, зрители неспешно усаживаются на места, готовясь переместиться в небольшой итальянский городок и пережить вместе с Ромео Монтеки и Джульеттой Капулетти их трагическую историю любви.**

**З**рителей балета встречает солнечная Верона, переданная двумя рельефными каменными стенами декораций – одновременно они выступают домом семьи Капулетти и дополняют образ площади. Двухуровневая железная конструкция, оформленная членом Российской академии художеств Дмитрием Чербаджи, сочетает в себе далёкое прошлое и настоящее. Боковые подвижные стены, отсылающие к итальянской архитектуре XIV века, гармонично сочетаются с видеопроекцией мест города, воссоздавая необходимую атмосферу.

Но не только динамичные декорации подчеркнули статус шекспировской истории, «актуальной во все времена», но ещё и костюмы. Художница по костюмам Мария Высотская соединила современные элементы одежды с нарядами эпохи Возрождения. Так, Ромео вполне элегантно кружил в танце с Джульеттой в джинсах, напоминая зрителю о том, что любовь вечна.

Балет Юрия Клевцова показал разные оттенки вечной любви главных

героев. Она была изображена пластическими движениями тела, слегка задорной энергией на балу Капулетти, чувственной Джульеттой на балконе при встрече с Ромео и тяжёлым отчаянием в финальной сцене гибели.

Движения чётко описывали не только эмоциональное состояние персонажей, но и характер, нравы. Так, Джульетта, будучи совсем юной девушкой, наделена балериной лёгкими, пластичными, «беззаботными» движениями, ведь героиня ещё ничем не обременена, в её сердце живёт лёгкость любви к Ромео. Её мать, элегантная женщина с уверенными и «властными» движениями, что полностью отражает статус почтенной синьоры Капулетти.

Второстепенные персонажи играют определённую роль в жизни влюблённых. Так, вначале показанной дружбы движения Ромео «задорны» и синхронны движению его друзей – они одно целое. А в сцене гибели друга движения Ромео уже не получаются синхронными, он уже не может повторить этот задор. В этой сцене он как бы прощается не только со своим близким другом, но и с прежней беззаботной жизнью.



Любовь, изначально наивная, лёгкая, поглощает влюблённых одного за другим в тяжёлом танце со смертью, как и несколько веков назад. Но сейчас эта любовь представлена Театром оперы и балета современной, не умирающей под натиском времени.

Автор материала  
**Валерия ШИРОЧЕНКОВА,**  
фото Андрея Голубева



ЧЕЛЯБИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# 23 АПРЕЛЯ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	МЕСТО	ВРЕМЯ
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	A-27	10:30-14:00
Индивидуальные и групповые консультации ответственного секретаря приёмной комиссии	A-18	
Индивидуальные и групповые консультации директора института довузовского образования	A-24	
Индивидуальные и групповые консультации директора центра карьеры и трудоустройства	холл 2 этажа	

## ВСТРЕЧА С РЕКТОРОМ В АКТОВОМ ЗАЛЕ (12:00-12:45)

### 1-я смена (11:00-11:45)

ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	МЕСТО
Химический факультет	201
Институт права	A-11
Институт образования и практической психологии	A-13
Биологический факультет	A-15
Математический факультет	A-17
Экономический факультет	A-21
Историко-филологический факультет	A-23
Факультет лингвистики и перевода	A-25
Факультет заочного и дистанционного обучения	A-28

### 2-я смена (13:00-13:45)

ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	МЕСТО
Институт информационных технологий	A-11
Факультет управления	A-13
Факультет журналистики	A-15
Факультет Евразии и Востока	A-17
Факультет экологии	A-21
Факультет фундаментальной медицины	A-23
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования	A-25
Физический факультет	201

В 12:00 КОЛЛЕДЖ ЧелГУ ЖДЁТ АБИТУРИЕНТОВ НА КРОНШТАДТСКОЙ, 10



**ОБЯЗАТЕЛЬНА  
РЕГИСТРАЦИЯ!**

[csu.ru](http://csu.ru)

г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129  
(въезд на территорию со стороны  
Театрального корпуса)

**+7 (351) 799-72-43**

