



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Экономический факультет

Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Версия документа - 2

стр. 1 из 91

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



И.В. Бычков

« 30 » 08 2021 г.

Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ*

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

**Направленность (профиль) – Экономическая теория; Экономика и
управление народным хозяйством**

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
(подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Челябинск, 2021

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Экономический факультет

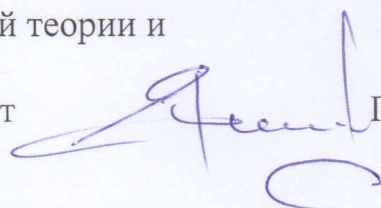
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Версия документа - 2	стр. 2 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898.

Разработчик программы:

Профессор кафедры экономической теории и
регионального развития,
доктор экономических наук, доцент

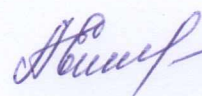
 Г.Н. Пряхин

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и
регионального развития от « 17 » __ 06 ____ 2021 г., протокол № 11_.


Программа утверждена на заседании Ученого совета экономического
факультета от « 22 » __ 06 ____ 2021 г., протокол № 11_.

Согласовано:

Декан экономического факультета


 А.А. Егорова

Зав. кафедрой экономической теории и
регионального развития

 А.А. Саламатов

Зав. отделом аспирантуры
и докторантуры

 Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 3 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: государственная итоговая аттестация завершает образовательный процесс освоения основных образовательных программ аспирантуры и включает в себя:

- государственный экзамен по направленности (профилю);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Общие требования

1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

3. К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по направлению подготовки.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью и задачами ГИА является проверка:

- уровня готовности и способности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществлять научно-исследовательскую деятельность и преподавательскую деятельность в области лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;


- уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с этими требованиями выпускник по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в контексте направленности данной программы должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 4 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3);


профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) (ПК-1);

- способность исследовать проблемы развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, определять их содержание, логику и механизмы их разрешения, владеть методологией исследований экономической науки (ПК-2);

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Б4. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы – 9 зачетных единиц/324 часов): Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 3 зачетных единиц/108 часов, из них контактная работа с преподавателем – 0,22 зачетных единиц/8 часов (лекции), контроль – 0,25 зачетных единиц/9 часов, самостоятельная работа – 2,53 зачетных единиц/91 часов; Б4.Д.1 «Представление научного доклада

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 5 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 6 зачетных единиц/216 часов, из них контактная работа с научным руководителем (преподавателем) – 0,8 зачетных единиц/30 часов, самостоятельная работа – 5,2 зачетных единиц/186 часов.

Программа государственного экзамена разрабатывается в соответствии с направленностью (профилем) и состоит из частей направленных на проверку сформированности компетенций при изучении дисциплин и проводимого исследования – готовность к научно-исследовательской деятельности; готовность к преподавательской деятельности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение (кафедра, где выполнялась работа).


3. Результаты освоения образовательной программы аспирантами (сформированность компетенций, соотнесенных с трудовыми функциями):

Результаты обучения по дисциплине			
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН			
Шифр	КОМПЕТЕНЦИИ	Трудовая функция (профстандарт)	
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)
<i>Универсальные</i>			
УК-1:	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код –



Версия документа - 2	стр. 6 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

З(УК-1) -1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7).	В/01.7.2)
У (УК-1)-1	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов		
В (УК-1)-1	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 7 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7).	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код – А/02.7.1)
З(УК-3)-1	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах		
У(УК-3)-1	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач		
В(УК-3)-1	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		


<i>Общепрофессиональные</i>		
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2)



З(ОПК-1)-1	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности		
У(ОПК-1)-1	Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования		
В(ОПК-1)	Владеть: - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований В (ОПК-1) -1; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов В (ОПК-1) -2		
ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования			
З (ОПК-3)-1	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования		
У (ОПК-3)-1	Уметь: - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-3)-1; - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов,		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 9 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	магистров У (ОПК-3)-2		
В (ОПК-3)-1	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования		
<i>Профессиональные</i>			
	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7).	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2) Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2)
3 (ПК-1)	Знать: - современное состояние экономической науки 3 (ПК-1)-1 - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР 3 (ПК-1)-2 - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях 3 (ПК-1)-3		
У (ПК-1)	Уметь: -представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях У (ПК-1)-1 - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области экономической безопасности У (ПК-1)-2 - представлять результаты		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 10 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	НИР (в т. ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу У (ПК-1)-3		
В(ПК-1)	Владеть: - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) В (ПК-1)-1 - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки (научной специальности) В (ПК-1) -2		

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)			
Шифр	КОМПЕТЕНЦИИ	Трудовая функция (профстандарт)	
		Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)
<i>Универсальные</i>			
	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (код – А/01.7.1). Проведение исследований,
З (УК-1)-1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы		



Версия документа - 2	стр. 11 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2). Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (код – С/01.8.1)
У (УК-1)-1	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов		
В (УК-1)-1	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
З (УК-2)	Знать: - методы научно-исследовательской деятельности в области экономики истории и философии науки З (УК-2)-1; - основные концепции современной экономической науки, основные стадии эволюции истории и философии		




	науки 3 (УК-2)-2		
У (УК-2)-1	Уметь: использовать положения и категории экономической науки для оценивания и анализа различных процессов и явлений		
В (УК-2)-1	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в экономической науке на современном этапе ее развития		
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
З (УК-3)-1	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах		
(УК-3)-1	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач		
В (УК-3)-1	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических		



Версия документа - 2	стр. 13 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке			Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2). Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код – А/02.7.1).
З(УК-4)	Знать: - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З (УК-4)-1; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках З (УК-4)-2		
У (УК-4)-1	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках		
В (УК-4)	Владеть: - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В (УК-4)-1; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 14 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	иностранном языках В (УК-4)-2; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4)-3		
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2)
З(УК-5)	Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия З(УК-5)-1 нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая поведение противоправное поведение З(УК-5)-2		
У (УК-5)-1	Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические нормы и особенности среды		
В (УК-5)-1	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2).
(УК-6) -1	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его		



Версия документа - 2	стр. 15 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда		Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (код – С/05.8.1).
У (УК-6) -1	Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.		
В (УК-6) -1	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.		
<i>Общепрофессиональные</i>			
	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код – А/02.7.1)
З(ОПК-1)-1	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности		
У (ОПК-1)-1	Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические		




Версия документа - 2	стр. 16 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	методы исследования		
В (ОПК-1)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований В (ОПК-1)-1; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов В (ОПК-1)-2 		
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки			
З(ОПК-2)-1	Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки.		
У(ОПК-2)-1	Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.		
В(ОПК-2)-2	Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.		
<i>Профессиональные</i>			
ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по			Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (код – С/05.8.1)



направленности (научной специальности)			
З(ПК-1)	Знать: - современное состояние экономической науки З(ПК-1)-1 - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР З(ПК-1)-2 - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях З(ПК-1)-3		
У(ПК-1)	Уметь: -представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях У(ПК-1)-1 - готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области экономической безопасности У(ПК-1)-2 - представлять результаты НИР (в т. ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу У(ПК-1)-3		
В(ПК-1)	Владеть: - методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (научной специальности) В(ПК-1)-1 - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 18 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	проектных работ по направленности подготовки (научной специальности) В(ПК-1) -2	
ПК-2: способность исследовать проблемы развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, определять их содержание, логику и механизмы их разрешения, владеть методологией исследований экономической науки		
З (ПК-2)-1	Знать: - современную экономику особенности ее развития	
У(ПК-2) -1	Уметь: анализировать научные источники, в том числе на иностранных языках	
В (ПК-2)-1	Владеть: методами экономического анализа, комплексом общенаучных и специальных методов исследования в выбранной области	


4. Содержание итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Направленность (профиль) подготовки «Экономическая теория», «Экономика и управление народным хозяйством» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) проводится в два этапа.

1-й этап – Государственный экзамен по направлению подготовки. Экзамен проводится в устной форме и носит комплексный характер, учитывает специфику профиля подготовки и квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», которая присваивается аспиранту после успешного прохождения итоговой государственной аттестации. Государственный экзамен состоит из двух частей. В структуру устного экзамена по направлению подготовки включается презентация образовательного курса (на основе педагогической практики).

Часть 1 включает вопросы научного исследования и освоенных дисциплин по экономике:

- Экономическая теория;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 19 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Экономика и управление народным хозяйством;
- Математические методы в экономике;
- Экономическая политика;
- Методология диссертационного исследования;
- История экономических учений.

Часть 2 - презентация образовательного курса (на основе педагогической практики).

2-й этап – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.1. Государственный экзамен

4.1.1. Структура

Вид работы	Семестр								Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Общая трудоёмкость, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	108	108
Контактная работа:	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Лекции, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Практические (семинары), акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	91	91
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
Вид итогового контроля (экзамен)	-	-	-	-	-	-	-	-	государ. экзамен	-

4.1.2. Разделы дисциплины, виды, объем занятий и формы контроля

«Экономическая теория»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Форма текущего контроля	
		Всего	Контактная работа			Контроль		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинары)	Лаб. работы			
1	Экономика как хозяйство, наука, отношения между людьми	5	1	-	-	-	5	экзамен
2	Подходы к анализу потребительского поведения. Функция	7	-	-	-	-	5	экзамен



Версия документа - 2	стр. 20 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	полезности. Индивидуальный и рыночный спрос							
3	Организационная природа фирмы. Системный подход к исследованию фирмы	6	-	-	-	-	4	экзамен
4	Технологическая природа фирмы. Теория производства и теория затрат	6	1	-	-	-	4	экзамен
5	Конкуренция и типы рыночных структур	6	1	-	-	-	4	экзамен
6	Поведение фирмы в условиях монополии. Рыночная власть	6	-	-	-	-	4	экзамен
7	Поведение фирмы в условиях олигополии. Стратегическое взаимодействие фирм	6	-	-	-	-	4	экзамен
8	Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Продуктовая дифференциация и реклама	5	-	-	-	-	4	экзамен
9	Поведение фирмы на ресурсных рынках	5	1	-	-	-	4	экзамен
10	Теория внешних эффектов. Внешние эффекты и государство	6	-	-	-	-	6	экзамен
11	Частное и общее экономическое равновесие на рынках. Функция государства в обеспечении равновесия	5	1	-	-	-	4	экзамен
12	Общественное благополучие.	6	-	-	-	-	6	экзамен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Экономический факультет


Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Версия документа - 2	стр. 21 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	Критерии благосостояния							
13	Производство общественных благ	5	-	-	-	-	4	экзамен
14	Экономический рост и развитие национальной экономики. Проблемы макроэкономической статики и динамики	5	1	-	-	-	4	экзамен
15	Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция	6	-	-	-	-	6	экзамен
16	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Финансовый рынок в макроэкономике	5	1	-	-	-	4	экзамен
17	Макроэкономические аспекты управления госдолгом	4	-	-	-	-	4	экзамен
18	Макроэкономическая теория переходной экономики	5	1	-	-	-	5	экзамен
19	Представление разработанного образовательного курса							Презентация
	Контроль	9	-	-	-	9	-	Государственный экзамен
	Итого	108	8	-	-	9	91	

«Экономика и управление народным хозяйством»

№ раз де	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятель	Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа					
			Лекц	Практ	Лаб.	Конт		


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 22 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ла			ии	ическ ие (семи нары)	рабо ты	роль	ная работа	
1.	Фундаментальные положения экономической теории и прикладной экономики	43	4	-	-	-	39	Экзамен
2.	В зависимости от выбранного направления исследования: -региональная экономика -экономическая безопасность	44	4	-	-	-	40	Экзамен
3	Представление разработанного образовательного курса	12	-	-	-	-	12	Презентация
	Контроль	9	-	-	-	9	-	Государственный экзамен
	Итого	108	8	-	-	9	91	


4.1.3. Содержание государственного экзамена

«Экономическая теория»


№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Экономика как хозяйство, наука, отношения между людьми	Экономика как наука и как хозяйство. Экономика как хозяйственная система. Основные направления и школы экономической теории. Особенности «экономикс» как направления экономической теории. Особенности политической экономии как науки. Методы изучения экономических явлений. Функции экономической теории. Экономическая политика. Экономическое содержание материальных благ и услуг и их классификация. Общественное производство и его структура. Общественное воспроизводство и его фазы. Производственные возможности и производительные силы общества. Экономические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 23 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		<p>отношения как система, субъекты и объекты отношений. Собственность и ее место в системе экономических отношений. Типы, виды и формы собственности. Хозяйственный механизм общества и его состав. Типы общественных хозяйств. Признаки и условия возникновения товарного хозяйства. Экономическая сущность товара. Теория трудовой стоимости и маржинализм о свойствах товара. Закон стоимости как основной закон товарного хозяйства.</p>
2	<p>Подходы к анализу потребительского поведения. Функция полезности. Индивидуальный и рыночный спрос</p>	<p>Полезность блага. Вкусы и предпочтения. Потребности как побудитель хозяйственной деятельности людей. Количественная (кардиналистская) и порядковая (ординалистская) теории поведения потребителя. Предположение о рациональности. Кривые безразличия и карта кривых безразличия. Типы кривых безразличия. Функция полезности. Порядковая и количественная полезность. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Формализация задачи потребительского выбора. Оптимум потребителя. Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому. Кривая спроса по Хиксу. Кривая спроса по Слуцкому.</p> <p>Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Излишек потребителя. Прямая эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Задачи на условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Использование метода Лагранжа для решения задачи потребительского выбора: вывод функции индивидуального спроса.</p>
3	<p>Организационная природа фирмы. Системный подход к исследованию фирмы</p>	<p>Фирма и предприятие. Фирма как иерархическая система. Трансакционные издержки. Причины и границы эффективности фирмы.</p> <p>Типы организации предприятий. Малый бизнес: индивидуальное предприятие; товарищество. Крупный бизнес: акционерное общество. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Неопределенность, технологическая, внутренней и внешней среды. Страхование. Экономическая безопасность.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 24 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


4	<p>Технологическая природа фирмы. Теория производства и теория затрат</p>	<p>Факторы производства, их взаимосвязь и взаимозамещение. Труд как фактор производства. Рабочая сила и трудовые ресурсы. Капитал как фактор производства. Капитальные и материальные ресурсы. Земля как фактор производства. Природные ресурсы и природные условия производства. Производство и производственная функция. Изокванты и их свойства. Типы производственных функций: возможность выбора технологии. Предельная норма технологического замещения. Закон убывающей предельной производительности. Однородность производственной функции и отдача от масштаба. Эластичность производства. Валовая выручка. Издержки производства. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Графическое представление функции издержек. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Задача минимизации затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах. Задача максимизации выпуска при данных затратах. Оптимальная комбинация ресурсов: аналитическая и графическая интерпретация. Цены ресурсов и технология. Эффект замещения и эффект выпуска при изменении цены ресурса. Проблемы X-эффективности и характера бюджетного ограничения.</p> <p>Альтернативные цели деятельности фирмы. Прибыль как цель деятельности фирмы. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска. Изопрофиты. Сравнительная статика. Влияние изменения цены готовой продукции и цен ресурсов на объем спроса на ресурсы. Спрос на ресурсы как производный спрос.</p> <p>Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Излишек производителя. Различные способы представления излишка производителя. Экономическая рента и квазирента.</p> <p>Предложение фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба и характеристика долгосрочного отраслевого предложения.</p>
---	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 25 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


5	Конкуренция и типы рыночных структур	<p>Равновесие. Рынок. Равновесная цена. Понятие и функции конкуренции. Классификация конкуренции по сфере деятельности, по методам соперничества. Понятие рыночной структуры, ее типы. Характеристика типов рыночных структур. Количество фирм в отрасли. Количество покупателей. Тип производимого продукта. Барьеры на вход и выход из отрасли. Сравнительное преимущество. Контроль над рыночной ценой товара. Два типа рынка: рынок совершенной конкуренции; рынок несовершенной конкуренции. Рыночная и нерыночная монополии. Антимонопольная политика.</p> <p>Условия совершенной конкуренции. Значение рынка совершенной конкуренции. Предприятие и рынок в краткосрочном периоде. Принципиальные варианты поведения фирмы. Максимизация прибыли предприятия. Кривая предложения конкурентной фирмы. Кривая предложения отрасли. Равновесие конкурентной отрасли в краткосрочном периоде. Выбор оптимальной производственной мощности.</p> <p>Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Условия долгосрочного равновесия. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции</p>
6	Поведение фирмы в условиях монополии. Рыночная власть	<p>Монополия. Черты монополии. Барьеры входа и выхода из отрасли. Экономическая и административная монополия. Определение цены и объемов производства.</p> <p>Монополия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация: совершенная, второй степени, третьей степени, пространственная. Регулирование монополии: установление предельных цен, налогообложение. Естественная монополия. Цены Рамсея. Двухсторонняя монополия.</p>
7	Поведение фирмы в условиях олигополии. Стратегическое взаимодействие фирм	<p>Олигополия. Характерные черты олигополии. Некооперированная олигополия. Количественная олигополия: модель Курно; модель Чемберлина; модель Штакельберга. Ценовая олигополия: модель Бертрана; модель Эджуорта.</p> <p>Олигополия, основанная на сотрудничестве: картель; ценовое лидерство. Ломаная кривая спроса олигополистов. Ценообразование</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 26 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		посредством наценки.
8	Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Продуктовая дифференциация и реклама	<p>Монополистическая конкуренция. Условия возникновения монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Определение цены и объема производства. Издержки монополистической конкуренции.</p> <p>Неценовая конкуренция. Реклама. Монополистическая конкуренция в пространстве: модель линейного города; модель города на окружности.</p>
9	Поведение фирмы на ресурсных рынках	<p>Поведение фирмы на рынке труда. Информационная асимметрия на рынке труда. Социальная ответственность фирм. Факторы производства. Рынки факторов производства. Спрос и предложение труда. Рабочая сила. Физический капитал. Заработная плата. Выбор между трудом и отдыхом. Эффекты дохода и замещения. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов на конкурентном рынке труда. Двусторонняя монополия. Экономическая рента. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Перераспределение доходов.</p> <p>Поведение фирмы на рынке капитала. Структура капитала. Слияния и поглощения. Капитал и процент. Инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Предложение сбережений. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременное равновесие. Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Ставка ссудного процента.</p> <p>Поведение фирмы на рынке природных ресурсов. Природная рента.</p> <p>Предложение земли. Спрос на землю. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Рента. Чистая экономическая рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>
10	Теория внешних эффектов. Внешние эффекты и государство	<p>Положительные и отрицательные внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Борьба с загрязнением окружающей среды. Модель определения оптимального уровня выбросов. Формы государственного воздействия на уровень выбросов: установление норм</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 27 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		выбросов; установление штрафов за выбросы; рыночное лицензирование выбросов.
11	Частное и общее экономическое равновесие на рынках. Функция государства в обеспечении равновесия	Простой обмен в двухсубъектной двухпродуктовой экономике. Коробка Эджуорта и контрактная линия. Аукционист в процессе нащупывания. Равновесие в производстве: двухфакторная двухпродуктовая модель. Относительные цены благ и факторов. Модель общего равновесия Вальраса. Существование, единственность и стабильность равновесия. Государство в обеспечении равновесия.
12	Общественное благосостояние. Критерии благосостояния	Парето-эффективность и общее равновесие. Парето-предпочтительность. Парето-несравнимость. Парето-эффективность. Критерии общественного благосостояния. Кривая возможных полезностей. Функция общественного благосостояния. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений.
13	Производство общественных благ	Общественные и частные блага. Принципы неисключаемости и неконкурентности общественных благ. Классификация общественных благ. Построение кривой спроса на общественное благо. Промежуточное благо. Определение объема выпуска общественных благ. Проблема «безбилетника». Предоставление государством промежуточных и частных благ. «Провалы» рынка. Поощрение конкуренции и либерализация рынков. Стимулирование смешанного предпринимательства. Денационализация государственной собственности.
14	Экономический рост и развитие национальной экономики. Проблемы макроэкономической статики и динамики	Содержание и факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Типы экономического роста. Сравнительная характеристика моделей экономического роста. Учет научно-технического прогресса как фактора экономического роста. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Макроэкономическая статика и динамика. Сущность макроэкономической статики. Сущность макроэкономической динамики. Взаимодействие макроэкономической динамики и статики при анализе функционирования макроэкономической

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 28 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		системы.
15	Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция	<p>Экономические циклы и кризисы в макроэкономике. Безработица и инфляция в макроэкономике. Модели динамики инфляции и безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Исследование макроэкономических траекторий. Влияние изменения нормы сбережения на экономический рост. Абсолютная и относительная конвергенция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая кривая Филлипса. Модифицированная кривая Филлипса. Теория реального бизнес-цикла. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы с точки зрения адаптивных ожиданий.</p>
16	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Финансовый рынок в макроэкономике	<p>Развитие товарного обмена и возникновение денег. Формы товарного обмена. Деньги: сущность и функции. Денежный рынок. Денежная масса и формирование предложения денег. Банковская система. Денежно-кредитная политика центрального банка.</p> <p>Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Сущность и роль финансового рынка в макроэкономике. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Модели финансовых «пузырей».</p>
17	Макроэкономические аспекты управления госдолгом	<p>Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.</p> <p>Гиперинфляция и дефицит государственного бюджета. Сеньораж и инфляционный налог. Модель Кейгэна. Функция спроса на деньги. Оптимальный размер сеньоража в стационарном состоянии. Долговое финансирование дефицита государственного бюджета. Сеньораж и эмиссия долгов как альтернативные способы финансирования бюджетного дефицита</p>
18	Макроэкономическая теория переходной экономики	<p>Закономерности и основные черты переходной экономики. Разгосударствление и приватизация. Предпринимательство и теневая экономика. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Особенности макроэкономической модели открытой экономики</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 29 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		переходного периода.
--	--	----------------------

«Экономика и управление народным хозяйством»


№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Фундаментальные положения экономической теории и прикладной экономики	<p>Тема 1. Экономика. Понятия «экономика» в современной экономической литературе.</p> <p>1.1. Понятия и понятийный аппарат: сущность.</p> <p>1.2. Смысловые содержания терминов, связанных со словом «экономика» в современной литературе.</p> <p>1.3. Современная система понятий «экономика».</p> <p>Тема 2. Общественное хозяйство как объект экономической теории.</p> <p>2.1. Экономика как хозяйственная система.</p> <p>2.2. Потребность как побудитель хозяйственной деятельности людей.</p> <p>2.3. Материальные блага и услуги.</p> <p>2.4. Производство, распределение, перераспределение, обмен и потребление.</p> <p>Тема 3. Факторы производства, их использование и развитие.</p> <p>3.1. Факторы производства, их состав.</p> <p>3.2. Земля как фактор производства.</p> <p>3.3. Труд как фактор производства.</p> <p>3.4. Капитал как фактор производства.</p> <p>3.5. Производственные возможности и производительные силы общества.</p> <p>Тема 4. Экономические отношения в общественном хозяйстве.</p> <p>4.1. Виды связей и отношений в хозяйственной системе.</p> <p>4.2. Собственность и ее место в системе экономических отношений.</p> <p>4.3. Экономические отношения как критерий классификации общественных систем.</p> <p>4.4. Экономические интересы и хозяйственный механизм общества.</p> <p>Тема 5. Типы общественных хозяйств. Рыночное хозяйство.</p> <p>5.1. Хозяйственный механизм и классификация экономических систем.</p> <p>5.2. Условия возникновения товарного хозяйства.</p>




		<p>5.3. Значение специализации в развитии товарного производства.</p> <p>Тема 6. Товар и деньги – основные объекты рыночных отношений.</p> <p>6.1. Экономическая сущность товара.</p> <p>6.2. Развитие товарного обмена и возникновение денег.</p> <p>Тема 7. Закон стоимости как основной закон товарного хозяйства.</p> <p>7.1. Стоимость как экономическое отношение.</p> <p>7.2. Закон стоимости как стимулятор и регулятор товарного производства.</p> <p>7.3. Закон стоимости и дифференциация товаропроизводителей.</p> <p>Тема 8. Труд и капитал в системе товарно-денежных отношений.</p> <p>8.1. Социально-экономические особенности труда в товарном производстве.</p> <p>8.2. Капитал как фактор производства и как стоимость.</p> <p>8.3. Экономическая сущность капитала.</p> <p>Тема 9. Функциональные формы капитала и прибыль.</p> <p>9.1. Движение капитала и его функциональные формы.</p> <p>9.2. Издержки и прибыль с точки зрения трудовой теории стоимости.</p> <p>9.3. Торговый и ссудный капитал.</p> <p>Тема 10. Воспроизводство и накопление капитала. Монополии в рыночной экономике.</p> <p>10.1. Воспроизводство индивидуального и общественного капитала.</p> <p>10.2. Накопление капитала и его формы.</p> <p>10.3. Сущность монополии.</p> <p>Тема 11. Модели рынков и рыночных хозяйств.</p> <p>11.1. Модели рынков.</p> <p>11.2. Социально-экономические модели рыночных хозяйств.</p> <p>Тема 12. Экономика и общество.</p> <p>12.1. Место экономики в жизни человеческого общества.</p> <p>12.2. Основные положения экономического развития.</p> <p>12.3. Условия развития экономики.</p> <p>Тема 13. Основные характеристики экономики.</p> <p>13.1. Виды характеристик экономики.</p>
--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 31 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		<p>13.2. Общие характеристики экономики.</p> <p>13.3. Социальные характеристики экономики.</p> <p>13.4. Производственные характеристики экономики.</p> <p>Тема 14. Процесс производства товаров и услуг.</p> <p>14.1. Процесс производства и его элементы.</p> <p>14.2. Труд живой и труд овеществленный.</p> <p>14.3. Движение в затратах живого и овеществленного труда.</p> <p>Тема 15. Прогрессивные формы организации экономики.</p> <p>15.1. Состав прогрессивных форм организации экономики.</p> <p>15.2. Концентрация производства товаров и услуг.</p> <p>15.3. Специализация производства товаров и услуг.</p> <p>15.4. Комбинирование в производстве товаров и услуг.</p> <p>15.5. Кооперирование в производстве товаров и услуг.</p> <p>Тема 16. Современный рынок и рыночные отношения в России.</p> <p>16.1. Рынок и рыночные отношения. Понятия и сущность.</p> <p>16.2. Положение населения при новых рыночных отношениях.</p> <p>16.3. Задачи формирования цивилизованного рынка в России.</p> <p>16.4. Методы формирования цивилизованного рынка в России.</p> <p>Тема 17. Экономическая политика.</p> <p>17.1. Экономическая политика: сущность.</p> <p>17.2. Формирование экономической политики.</p> <p>17.3. Цели и задачи экономической политики.</p> <p>17.4. Современная совокупность интересов. Учет интересов в экономической политике.</p>
2	<p>В зависимости от выбранного направления исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -региональная экономика -экономическая безопасность 	<p style="text-align: center;">РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</p> <p>Тема 1. Региональная экономика: понятие, предмет и объекты изучения региональной экономики.</p> <p>1.1. Понятие «региональная экономика» Региональная экономика как территориальная организация народного хозяйства региона. Место и роль региональной экономики в народнохозяйственном комплексе страны.</p> <p>1.2. Предмет дисциплины «региональная экономика» Региональная экономика и условия проживания населения.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 32 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>1.3. Объекты изучения региональной экономики Государственная региональная политика.</p> <p>Тема 2. Характеристики региональной экономики.</p> <p>2.1. Характеристики как сущностное выражение региональной экономики.</p> <p>2.2. Факторы, определяющие экономический потенциал региона.</p> <p>2.3. Основные социальные характеристики региональной экономики. Уровень жизни населения региона.</p> <p>2.4. Основные производственные характеристики региональной экономики.</p> <p>Тема 3. Рынок и рыночные отношения в регионе.</p> <p>3.1. Региональный рынок как сфера региональной экономики.</p> <p>3.2. География товарного обращения в регионе, виды рынков по географии товарного обращения.</p> <p>3.3. Задачи формирования и развития регионального рынка.</p> <p>Тема 4. Ресурсная база региональной экономики.</p> <p>4.1. Трудовые ресурсы, рабочая сила, кадры и трудовой потенциал региона: понятия, взаимосвязи.</p> <p>4.2. Техническая база региональной экономики. Основные производственные фонды региональной экономики.</p> <p>4.3. Сырьевая и энергетическая база региональной экономики. Природные ресурсы региона, их роль в развитии региональной экономики.</p> <p>4.4. Финансовые ресурсы региона. Региональный бюджет, источники формирования бюджета, направления использования бюджетных средств.</p> <p>Тема 5. Роль государства в становлении и в регулировании региональной экономики.</p> <p>5.1. Основные положения государственной региональной политики. Вертикаль власти как фактор повышения управляемости регионами РФ.</p> <p>5.2. Современная концепция развития региональной экономики. Роль региональной власти в развитии экономики региона.</p> <p>5.3. Совокупность и взаимодействие интересов как исходная позиция в развитии региональной экономики.</p> <p>5.4. Региональная политика, ее роль в развитии экономики региона.</p> <p>Тема 6. Правовая обеспеченность региональной экономики управление экономикой региона.</p>
--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 33 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>6.1. Система правовой обеспеченности региональной экономики.</p> <p>6.2. Функции государства и территориальных органов власти по регулированию рыночной экономики.</p> <p>Тема 7. Современные проблемы развития региональной экономики.</p> <p>7.1. Структурная и инвестиционная политика в регионе.</p> <p>7.2. Оценка состояния региональной экономики, выявление резервов ее развития.</p> <p>Тема 8. Институциональная экономика региона: предпосылки возникновения и направления развития.</p> <p>8.1. Институциональная экономика как наука информационного общества.</p> <p>8.2. Основные методы исследования институциональной экономики в регионе.</p> <p>Тема 9. Теории размещения производства в регионе.</p> <p>9.1. Модель «изолированного государства» И. Тюнена</p> <p>9.2. Теория размещения промышленного производства Вебера, Лёша, Перру</p> <p>9.3 Теория центральных мест Кристаллера.</p> <p>Тема 10. Территориальное прогнозирование.</p> <p>10.1. Виды территориального прогноза.</p> <p>10.2. Демографическое прогнозирование. Прогнозы природных ресурсов. Прогнозы динамики развития экономики территории и ее структурные сдвиги. Социальные и экологические прогнозы.</p> <p>10.3. Комплексный прогноз развития. Этапы разработки прогноза. Нормативный и генетический подходы к составлению прогноза.</p> <p>Тема 11. Основы устойчивого развития региона.</p> <p>11.1. Понятие устойчивого развития. Критерии устойчивого развития.</p> <p>1.1. Классификация природных ресурсов.</p> <p>11.2. Сущность и формы проявления техногенеза в окружающей среде.</p> <p>Тема 12. Оценка природно-ресурсного потенциала Уральского региона</p> <p>12.1. Понятие природно-ресурсного потенциала.</p> <p>12.2. Природно-климатические условия и экономико-географическое положение Уральского региона.</p>
--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 34 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>12.3. Характеристика минеральных, водных, земельных, лесных, биологических ресурсов.</p> <p>Тема 13. Эколого-экономические проблемы отдельных территорий Челябинской области</p> <p>13.1. Природно-техногенные комплексы в районах добычи полезных ископаемых открытым способом.</p> <p>13.2. Карабаш – зона экологического бедствия.</p> <p>13.3. Деятельность ПО «Маяк» и радиоактивно загрязненные территории Челябинской области. Утилизация отходов.</p> <p>Тема 14. Теоретические основы муниципальной экономики.</p> <p>14.1. Понятие и классификация муниципальных образований.</p> <p>14.2. Понятие муниципальной экономики и местного самоуправления.</p> <p>14.3. Муниципальная экономическая политика, основные составляющие.</p> <p>Тема 15. Уральский регион в условиях глобальной конкуренции и международной интеграции.</p> <p>15.1. Оценка конкурентоспособности региона в контексте отраслевой конкурентоспособности российской экономики на внутреннем и мировом рынках.</p> <p>15.2. Внешняя среда для развития Уральского региона: практический анализ для формирования стратегии геоэкономического развития.</p> <p>15.3. Комплексный анализ культурной внешней среды и учет национальных стереотипов в процессе формирования и реализации региональной стратегии.</p> <p style="text-align: center;">ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p>Тема 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы.</p> <p>1.1. Опасность. Источники опасности. Реальная и потенциальная опасности. Вызов, риск, угроза. Жизненно важные интересы. Национальные ценности. Национальный образ жизни.</p> <p>1.2. Структура понятия «безопасность». Уровни безопасности. Международная. Глобальная. Региональная. Национальная. Государства, общества, региона, частная, фирмы, личности.</p> <p>1.3. Виды безопасности. Военная, научно-техническая, социальная, политическая,</p>
--	--	---




		<p>демографическая, генетическая, экологическая, криминалогическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, правовая, экономическая.</p> <p>1.4. Стратегия национальной безопасности РФ (НБ). Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. Угрозы НБ России и предпосылки ее обеспечения. Правовое обеспечение НБ РФ. Государственные органы управления и обеспечения НБ России.</p> <p>Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение.</p> <p>2.1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее определение, категории и содержание. Роль и место ЭБ в системе НБ. Объект ЭБ. Субъект ЭБ. Пороговые значения ЭБ.</p> <p>2.2. Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики.</p> <p>2.3. Главная цель экономической стратегии в России. Экономический рост.</p> <p>2.4. Основные меры по созданию условий для развития конкуренции. Система гибкого государственного регулирования.</p> <p>2.5. Стратегическая цель обеспечения ЭБ РФ на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.</p> <p>2.6. Классификация угроз экономической безопасности. Усиление структурной деформации экономики. Снижение инвестиционной и инновационной активности и разрушение научно-технического потенциала. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Усиление зависимости от импорта. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества. Рост внешнего долга.</p> <p>2.7. Чрезмерная открытость экономики. Криминализация экономических отношений.</p> <p>Тема 3. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.</p> <p>3.1. Экономические интересы России. Угрозы экономической безопасности России. Внутренние угрозы. Внешние угрозы. Экономические</p>
--	--	--




		<p>приоритеты России.</p> <p>3.2. Стратегия экономики. Структурные преобразования. Научно-техническая политика. Аграрная политика.</p> <p>3.3. Основные узлы напряженности в российской экономике. Системные факторы обострения экономического кризиса.</p> <p>3.4. Глобальные проблемы российской экономики.</p> <p>20.5. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.</p> <p>3.6. Правовое обеспечение экономической безопасности России.</p> <p>Тема 4. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.</p> <p>4.1. Основные понятия и определения. Первая группа пороговых значений индикаторов ЭБ производственной сферы, уровня жизни населения.</p> <p>4.2. Классификация показателей ЭБ. Уровень объекта ЭБ. Степень значимости показателей. Период действия угроз и их прогнозирование. Направление воздействия на экономику. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.</p> <p>4.3. Характеристика групп показателей и их состав. Общие макроэкономические показатели. Уровень и качество жизни. Уровень инфляции. Уровень безработицы.</p> <p>4.4. Экономический рост. Темп роста промышленного производства. Уровень цен России в % к США. Индекс потребительских цен.</p> <p>4.5. Базовые макроэкономические показатели. Структура собственности. Динамика разгосударствления и приватизации. Развитие рыночных структур.</p> <p>4.6. Частные производственные показатели. Частные социальные показатели.</p> <p>7. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. ВВП, ВВП, ИПЦ, ЧНП, НД, ЛД, РД.</p> <p>Тема 5. Методы оценки экономической безопасности.</p> <p>5.1. Общие представления о методах оценки экономической безопасности страны.</p> <p>5.2. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.</p> <p>Показатели экономической безопасности. Методы</p>
--	--	--




		<p>пороговых показателей. Пороговые значения ЭБ. Методы экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Методы оптимизации. Теоретико-игровые методы. Полезностные методы. Методы распознавания образов. Методы теории нечетких систем. Методы многомерного статистического анализа.</p> <p>Тема 6. Финансовая безопасность и оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей ЭБ.</p> <p>6.1. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Общая оценка тенденций российской налоговой политики. Объективная и субъективная стороны налоговой политики.</p> <p>6.2. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему. Налоговые факторы активизации процессов экономического подъема.</p> <p>6.3. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Государственные ценные бумаги и другие сектора фондового рынка. Сектор корпоративных ценных бумаг.</p> <p>6.4. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности.</p> <p>7.1. Противоречия и ориентиры современной денежно-кредитной политики. Коррективы денежно-кредитной политики с позиций критериев национальной безопасности.</p> <p>7.2. Укрепление национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности. Политика ограничения денежной эмиссии.</p> <p>7.3. Платежно-расчетная система и экономический рост. Масштабы и тенденции деформации платежно-расчетных отношений. Основные направления восстановления платежно-расчетных отношений.</p> <p>7.4. Преодоление деформаций в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики. Финансовые и ценовые условия формирования эффективного механизма денежного обращения, обеспечивающего экономический рост.</p>
--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 38 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>Тема 8. Региональные аспекты экономической безопасности.</p> <p>8.1. Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Объекты экономической безопасности региона.</p> <p>8.2. Основные виды угроз экономическим интересам региона. Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности. Целостность производственно-экономического пространства как фактор безопасности. Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности регионов. Их особенности и отличия.</p> <p>8.3. Правовое обеспечение экономической безопасности региона.</p> <p>8.4. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.</p> <p>8.5. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в РФ. Региональные банки и их роль в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>Тема 9. Экономическая безопасность предприятия.</p> <p>9.1. Предпосылки возникновения понятия «экономическая безопасность предприятия».</p> <p>9.2. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности. Положительное влияние государственного регулирования деятельности предприятий на их экономическую безопасность. Влияние отрицательных последствий государственного регулирования на экономическую безопасность предприятий.</p> <p>9.3. Реализация интересов предприятий как основа обеспечения их экономической безопасности.</p> <p>9.4. Система приоритетных интересов предприятия как основа механизма обеспечения его экономической безопасности.</p> <p>Тема 10. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.</p> <p>10.1. Социальная политика и безопасность. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Безработица и повышение занятости.</p>
--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 39 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>10.2. Дифференциация доходов и ее влияние на экономический рост.</p> <p>10.3. Программа борьбы с бедностью. Экологическая безопасность. Продовольственная безопасность. Экономическая безопасность в области образования и информационного обеспечения.</p> <p>10.4. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.</p> <p>Тема 11. Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства.</p> <p>11.1. Сущность, масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.</p> <p>11.2. Критическая масса теневой экономики. Стимулирующий и дестимулирующий механизм реформирования экономики.</p> <p>11.3. Структура теневой экономической деятельности. Основные группы субъектов теневой экономики.</p> <p>11.4. Основные подходы к феномену теневой экономики. Комплексно-правовой подход и контуры государственной политики в отношении «теневиков».</p> <p>11.5. Теневые процессы в экономике.</p> <p>Тема 12. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.</p> <p>12.1. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Пороговые значения импорта в Россию. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности.</p> <p>12.2. Зависимость фондового рынка России от мирового фондового рынка.</p> <p>12.3. Интегрированность России в мировой фондовый рынок.</p> <p>12.4. Контроль за операциями нерезидентов на фондовом рынке как фактор повышения экономической безопасности. Основные инструменты защиты национальных интересов на внешних и внутренних рынках. "Бегство" капитала: сущность, масштабы, репатриация.</p> <p>12.5. Дедолларизация российской экономики. Оффшорный бизнес и защита интересов России.</p>
--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 40 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы к государственному экзамену

Часть 1.


«Экономическая теория»

№ п/п	Вопрос	Код сформированной компетенции
1	Экономика как наука и как хозяйство	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
2	Основные направления и школы экономической теории	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
3	Особенности «экономикс» как направления экономической теории.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
4	Особенности политической экономии как науки	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
5	Методы изучения экономических явлений.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
6	Функции экономической теории. Экономическая политика.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
7	Экономика как хозяйственная система.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
8	Потребности как побудитель хозяйственной деятельности людей.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
9	Экономическое содержание материальных благ и услуг и их классификация.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
10	Общественное производство и его структура.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
11	Общественное воспроизводство и его фазы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
12	Факторы производства, их взаимосвязь и взаимозамещение.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
13	Труд как фактор производства. Рабочая сила и трудовые ресурсы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
14	Капитал как фактор производства. Капитальные и материальные ресурсы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
15	Земля как фактор производства. Природные ресурсы и природные условия производства.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
16	Производственные возможности и производительные силы общества.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
17	Экономические отношения как система, субъекты и объекты отношений.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
18	Собственность и ее место в системе экономических отношений.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
19	Типы, виды и формы собственности.	УК-1, ОПК-1,




Версия документа - 2	стр. 41 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		ОПК-3, ПК-1
20	Хозяйственный механизм общества и его состав.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
21	Типы общественных хозяйств.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
22	Признаки и условия возникновения товарного хозяйства.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
23	Экономическая сущность товара. Теория трудовой стоимости и маржинализм о свойствах товара.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
24	Развитие товарного обмена и возникновение денег. Формы товарного обмена.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
25	Деньги: сущность и функции.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
26	Закон стоимости как основной закон товарного хозяйства.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
27	Социально-экономические особенности труда в товарном производстве. Труд и предпринимательская деятельность.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
28	Рабочая сила как товар.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
29	Теория трудовой стоимости о процессе производства и двойственном характере труда.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
30	Функциональный подход к процессу создания стоимости товара.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
31	Теория трудовой стоимости о постоянном и переменном капитале. Капитал в трактовках экономикс.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
32	Теория трудовой стоимости о движение капитала и его функциональных формах.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
33	Издержки и прибыль с точки зрения трудовой теории стоимости и экономикс.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
34	Накопление капитала и его факторы. Накопление и инвестирование.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
35	Концентрация капитала и производства. Оптимальные размеры предприятий.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
36	Централизация капитала и производства, формы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
37	Сущность монополии. Формы монопольных объединений.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
38	Финансовый капитал. Финансово-промышленные группы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
39	Предприятие и фирма, их место в экономической системе.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
40	Организационно-правовые формы фирм (предприятий).	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
41	Индивидуальные частные предприятия и малый бизнес.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 42 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

42	Партнерские предприятия и общества.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
43	Акционерные предприятия и их типы. Акции и их виды.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
44	Государственные предприятия и их виды. Необходимость государственных предприятий.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
45	Фонды (активы) предприятий как материальная основа их коммерческой деятельности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
46	Издержки предприятий, их виды и состав.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
47	Динамические характеристики издержек и необходимость их учета в коммерческой деятельности предприятий.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
48	Валовая выручка и прибыль предприятия. Условия максимизации прибыли.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
49	Равновесие фирмы. Предприятие и отрасль. Условия «бегства» предприятия из отрасли.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
50	Выбор факторов производства и минимизация издержек предприятия.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
51	Рынок как экономическая категория. Рыночный механизм и его особенности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
52	Типы и виды рынков. Система рынков.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
53	Рынок потребительских товаров и услуг и его роль в экономике.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
54	Рынки факторов производства и их особенности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
55	Рынок капитала.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
56	Банки их роль в функционировании рынка капитала.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
57	Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
58	Рынок труда и его особенности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
59	Сущность спроса и факторы его определяющие. Эластичность спроса.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
60	Сущность предложения и его факторы. Эластичность предложения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
61	Спрос, предложение и цены совершенного рынка. Закон спроса и предложения и его действие.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
62	Основные виды несовершенных рынков и их особенности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
63	Монопольные рынки и их особенности. Правила монополистического ценообразования.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
64	Рынки с наличием олигополии. Особенности ценообразования	УК-1, ОПК-1,


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 43 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	на олигопольном рынке.	ОПК-3, ПК-1
65	Рынки с наличием монополии. Правила монополистического ценообразования.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
66	Основные принципы распределения доходов, материальных благ и услуг в социально ориентированной рыночной экономике.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
67	Принципы и формы распределения по факторам производства	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
68	Распределение через общественные фонды потребления и их необходимость в социально ориентированной рыночной экономике.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
69	Экономическая сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
70	Спрос и предложение на рынке труда и заработная плата.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
71	Особенности капитала как объекта вознаграждения. Процент как доход на капитал.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
72	Ссудный капитал и источники его возникновения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
73	Норма процента и факторы ее определяющие.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
74	Кредит, его формы и роль в рыночной экономике.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
75	Особенности земли как фактора производства и объекта вознаграждения. Экономическая сущность ренты.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
76	Дифференциальная земельная рента и ее виды.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
77	Теории абсолютной ренты. Факторы существования абсолютной ренты в современных условиях.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
78	Особенности рынка земли. Цена земли.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
79	Прибыль, ее формы и факторы. Роль прибыли в рыночной экономике.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
80	Рациональный потребитель как субъект рыночной экономики. Теория потребительского выбора.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
81	Совокупный общественный продукт и его структура.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
82	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Методы измерения валового национального продукта.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
83	Чистый национальный продукт и национальный доход. Распределение и использования национального дохода.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
84	Экономический рост и его факторы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
85	Роль сбережений и инвестиций в обеспечении	УК-1, ОПК-1,



Версия документа - 2	стр. 44 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------


	экономического роста: неоклассический и кейнсианский подходы.	ОПК-3, ПК-1
86	Типы экономического роста. Необходимость и пути устойчивого развития общества.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
87	Общественное воспроизводство и экономические пропорции. Динамический характер пропорций.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
88	Совокупный спрос и его факторы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
89	Совокупное предложение и его факторы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
90	Равновесный реальный объем национального производства. Факторы отклонения от равновесия.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
91	К. Маркс об условиях реализации общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
92	Национальная денежная система: сущность, структура и типы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
93	Денежный рынок и его особенности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
94	Инфляция: сущность, формы и причины возникновения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
95	Сущность финансов и финансовых отношений.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
96	Государственный бюджет, его структура и роль в рыночной экономике.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
97	Налоговая система. Виды налогов и принципы налогообложения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
98	Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла и их характеристики.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
99	Виды циклов и их особенности.	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
100	Безработица и ее формы. Экономические и социальные издержки безработицы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
101	Дефекты рынка, необходимость и возможности государственного регулирования рыночной экономики.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
102	Модель планового развития экономики. Виды планирования и программирования.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
103	Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
104	Монетаристская модель государственного регулирования экономики.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
105	Модели политики предложения и рациональных ожиданий.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
106	Механизм государственного регулирования экономики и его составные части.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
107	Налогово-бюджетные рычаги государственного	УК-1, ОПК-1,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 45 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	регулирования рыночной экономики.	ОПК-3, ПК-1
108	Денежно-кредитные рычаги государственного регулирования рыночной экономики.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
109	Международное разделение труда и международный рынок. Структура международного рынка.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
110	Валютный рынок и его особенности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
111	Внешняя торговля. Внешнеторговый и платежный баланс.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
112	Международная экономическая интеграция: сущность, факторы и формы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
113	Мировое хозяйство и глобальные проблемы современности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

«Экономика и управление народным хозяйством»

№ п/п	Вопрос	Код сформированной компетенции
1	Понятия «экономика» в современной экономической литературе.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
2	Понятия и понятийный аппарат: сущность.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
3	Смысловые содержания терминов, связанных со словом «экономика» в современной литературе.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
4	Современная система понятий «экономика».	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
5	Общественное хозяйство как объект экономической теории.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
6	Экономика как хозяйственная система.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
7	Потребность как побудитель хозяйственной деятельности людей.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
8	Материальные блага и услуги.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
9	Производство, распределение, перераспределение, обмен и потребление.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
10	Факторы производства, их использование и развитие.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
11	Факторы производства, их состав.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
12	Земля как фактор производства.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 46 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13	Труд как фактор производства.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
14	Капитал как фактор производства.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
15	Производственные возможности и производительные силы общества.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
16	Экономические отношения в общественном хозяйстве.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
17	Виды связей и отношений в хозяйственной системе.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
18	Собственность и ее место в системе экономических отношений.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
19	Экономические отношения как критерий классификации общественных систем.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
20	Экономические интересы и хозяйственный механизм общества.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
21	Типы общественных хозяйств.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
22	Рыночное хозяйство.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
23	Хозяйственный механизм и классификация экономических систем.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
24	Условия возникновения товарного хозяйства.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
25	Значение специализации в развитии товарного производства.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
26	Товар и деньги – основные объекты рыночных отношений.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
27	Экономическая сущность товара.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
28	Развитие товарного обмена и возникновение денег.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
29	Закон стоимости как основной закон товарного хозяйства.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
30	Стоимость как экономическое отношение.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
31	Закон стоимости как стимулятор и регулятор товарного производства.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
32	Закон стоимости и дифференциация товаропроизводителей.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
33	Труд и капитал в системе товарно-денежных отношений.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
34	Социально-экономические особенности труда в товарном производстве.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
35	Капитал как фактор производства и как стоимость.	УК-1, УК-3, ОПК-




Версия документа - 2	стр. 47 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		1, ОПК-3, ПК-1
36	Экономическая сущность капитала.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
37	Функциональные формы капитала и прибыль.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
38	Движение капитала и его функциональные формы.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
39	Издержки и прибыль с точки зрения трудовой теории стоимости.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
40	Торговый и ссудный капитал.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
41	Воспроизводство и накопление капитала.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
42	Монополии в рыночной экономике.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
43	Воспроизводство индивидуального и общественного капитала.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
44	Накопление капитала и его формы.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
45	Сущность монополии.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
46	Модели рынков и рыночных хозяйств.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
47	Модели рынков.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
48	Социально-экономические модели рыночных хозяйств.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
49	Экономика и общество.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
50	Место экономики в жизни человеческого общества.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
51	Основные положения экономического развития.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
52	Условия развития экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
53	Основные характеристики экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
54	Виды характеристик экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
55	Общие характеристики экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
56	Социальные характеристики экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
57	Производственные характеристики экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 48 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		1, ОПК-3, ПК-1
58	Процесс производства товаров и услуг.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
59	Процесс производства и его элементы.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
60	Труд живой и труд овеществленный.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
61	Движение в затратах живого и овеществленного труда.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
62	Прогрессивные формы организации экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
63	Состав прогрессивных форм организации экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
64	Концентрация производства товаров и услуг.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
65	Специализация производства товаров и услуг.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
66	Комбинирование в производстве товаров и услуг.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
67	Кооперирование в производстве товаров и услуг.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
68	Современный рынок и рыночные отношения в России.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
69	Рынок и рыночные отношения. Понятия и сущность.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
70	Положение населения при новых рыночных отношениях.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
71	Задачи формирования цивилизованного рынка в России.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
72	Методы формирования цивилизованного рынка в России.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
73	Экономическая политика: сущность.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
74	Формирование экономической политики.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
75	Цели и задачи экономической политики.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
76	Современная совокупность интересов.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
77	Учет интересов в экономической политике.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 49 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В зависимости от выбранного направления исследования:


РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

№ п/п	Вопрос	Код сформированной компетенции
1	Понятие «региональная экономика»	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
2	Региональная экономика как территориальная организация народного хозяйства региона.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
3	Место и роль региональной экономики в народнохозяйственном комплексе страны.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
4	Предмет дисциплины «региональная экономика»	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
5	Региональная экономика и условия проживания населения.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
6	Объекты изучения региональной экономики Государственная региональная политика.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
7	Характеристики как сущностное выражение региональной экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
8	Факторы, определяющие экономический потенциал региона.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
9	Основные социальные характеристики региональной экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
10	Уровень жизни населения региона.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
11	Основные производственные характеристики региональной экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
12	Региональный рынок как сфера региональной экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
13	География товарного обращения в регионе, виды рынков по географии товарного обращения.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
14	Задачи формирования и развития регионального рынка.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
15	Трудовые ресурсы, рабочая сила, кадры и трудовой потенциал региона: понятия, взаимосвязи.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
16	Техническая база региональной экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
17	Основные производственные фонды региональной экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
18	Сырьевая и энергетическая база региональной экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
19	Природные ресурсы региона, их роль в развитии	УК-1, УК-3, ОПК-




Версия документа - 2	стр. 50 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	региональной экономики.	1), ПК-1, ПК-2
20	Финансовые ресурсы региона.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
21	Региональный бюджет, источники формирования бюджета, направления использования бюджетных средств.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
22	Основные положения государственной региональной политики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
23	Вертикаль власти как фактор повышения управляемости регионами РФ.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
24	Современная концепция развития региональной экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
25	Роль региональной власти в развитии экономики региона.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
26	Совокупность и взаимодействие интересов как исходная позиция в развитии региональной экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
27	Региональная политика, ее роль в развитии экономики региона.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
28	Система правовой обеспеченности региональной экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
29	Функции государства и территориальных органов власти по регулированию рыночной экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
30	Структурная и инвестиционная политика в регионе.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
31	Оценка состояния региональной экономики, выявление резервов ее развития.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
32	Институциональная экономика как наука информационного общества.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
33	Основные методы исследования институциональной экономики в регионе.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
34	Модель «изолированного государства» И. Тюнена	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
35	Теория размещения промышленного производства Вебера, Лёша, Перру.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
36	Теория центральных мест Кристаллера.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
37	Виды территориального прогноза.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
38	Демографическое прогнозирование.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
39	Прогнозы природных ресурсов.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
40	Прогнозы динамики развития экономики территории и ее структурные сдвиги.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
41	Социальные и экологические прогнозы.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 51 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

42	Комплексный прогноз развития.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
43	Этапы разработки прогноза.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
44	Нормативный и генетический подходы к составлению прогноза	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
45	Понятие устойчивого развития.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
46	Критерии устойчивого развития.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
47	Классификация природных ресурсов.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
48	Сущность и формы проявления техногенеза в окружающей среде.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
49	Понятие природно-ресурсного потенциала.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
50	Природно-климатические условия и экономико-географическое положение Уральского региона.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
51	Характеристика минеральных, водных, земельных, лесных, биологических ресурсов.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
52	Природно-техногенные комплексы в районах добычи полезных ископаемых открытым способом.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
53	Карабаш – зона экологического бедствия.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
54	Деятельность ПО «Маяк» и радиоактивно загрязненные территории Челябинской области. Утилизация отходов.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
55	Понятие и классификация муниципальных образований.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
56	Понятие муниципальной экономики и местного самоуправления.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
57	Муниципальная экономическая политика, основные составляющие.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
58	Оценка конкурентоспособности региона в контексте отраслевой конкурентоспособности российской экономики на внутреннем и мировом рынках.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
59	Внешняя среда для развития Уральского региона: практический анализ для формирования стратегии геоэкономического развития.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
60	Комплексный анализ культурной внешней среды и учет национальных стереотипов в процессе формирования и реализации региональной стратегии.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 52 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Вопрос	Код сформированной компетенции
1	Понятие, сущность и содержание «национальных интересов».	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
2	Национальные приоритеты России.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
3	Угрозы национальной безопасности (НБ) России и предпосылки их обеспечения.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
4	Правовое обеспечение НБ РФ.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
5	Государственные органы управления и обеспечения НБ России.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
3	Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее определение, категории и содержание.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
4	Роль и место ЭБ в системе НБ.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
5	Стратегия экономической безопасности РФ	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
6	Классификация угроз экономической безопасности.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
7	Угрозы экономической безопасности России.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
8	Экономические приоритеты России.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
9	Глобальные проблемы российской экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
10	Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
11	Классификация показателей ЭБ.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
12	Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
13	Общие представления о методах оценки экономической безопасности страны.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
14	Финансовая безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
15	Инвестиционная безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
16	Промышленная безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
17	Энергетическая безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2




Версия документа - 2	стр. 53 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

18	Внешнеэкономическая безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
19	Безопасность ВЭД. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
20	Интеллектуальная безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
21	Информационная безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
22	Экономическая безопасность регионов РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
23	Производственная безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
24	Продовольственная безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
25	Научно-техническая безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
26	Экологическая безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
27	Миграционная безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
28	Инновационная безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
29	Демографическая безопасность РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
30	Безопасность реального сектора экономики РФ. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
31	Экономическая безопасность личности. Основные понятия и показатели.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
32	Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
33	Региональная политика и проблемы экономической безопасности.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
34	Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
35	Объекты экономической безопасности региона.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
36	Основные виды угроз экономическим интересам региона.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
37	Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности регионов. Их особенности и отличия.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
38	Предпосылки возникновения понятия "экономическая безопасность предприятия".	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
39	Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
40	Положительное влияние государственного регулирования	УК-1, УК-3, ОПК-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 54 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	деятельности предприятий на их экономическую безопасность.	1), ПК-1, ПК-2
41	Влияние отрицательных последствий государственного регулирования на экономическую безопасность предприятий.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
42	Реализация интересов предприятий как основа обеспечения их экономической безопасности.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
43	Система приоритетных интересов предприятия как основа механизма обеспечения его экономической безопасности.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
44	Социальная политика и экономическая безопасность.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
45	Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
46	Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
47	Экономическая безопасность в области образования и информационного обеспечения.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
48	Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
49	Сущность, масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
50	Структура теневой экономической деятельности.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
51	Основные группы субъектов теневой экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
52	Основные подходы к феномену теневой экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
53	Основные инструменты защиты национальных интересов на внешних и внутренних рынках в условиях зарубежных санкций.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
54	«Бегство» капитала: сущность, масштабы, репатриация.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
55	Дедолларизация российской экономики.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
56	Оффшорный бизнес и защита интересов России.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
57	Безработица и повышение занятости.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
58	Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
59	Укрепление национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2
60	Масштабы и тенденции деформации платежно-расчетных отношений. Основные направления восстановления платежно-расчетных отношений.	УК-1, УК-3, ОПК-1), ПК-1, ПК-2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 55 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 2 (Оценка сформированности компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2).

Презентация образовательного курса (на основе педагогической практики).


4.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (оценка сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1)

4.2.1. Структура

Вид работы	Семестр								Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8 (10)		
Общая трудоёмкость, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	216	216
Контактная работа:	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
Лекции, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинары), акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
Лабораторные работы, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, акад. часов	-	-	-	-	-	-	-	-	186	186
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вид итогового контроля (ГИА)	-	-	-	-	-	-	-	-	ГИА	-

4.2.2. Содержание разделов

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов						Самостоятельная работа	Форма контроля
		Всего	Контактная работа						
			Лекции	Практические (семинары)	Лаб. работы	Контроль			
1	Представление основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации)	216	-	30	-	-	186	Научный доклад (ГИА)	
		216	-	30	-	-	186		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 56 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Условия выполнения и требования к научно-квалификационной работе (диссертации) устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО и нормативных документов Минобрнауки России, а также Положения о научно-квалификационной работе аспирантов и программы научных исследований по профилю подготовки.

Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом государственной итоговой аттестации.

Диссертационное исследование проводится в соответствии с паспортом специальности.

Шифр специальности: 08.00.01 Экономическая теория


Содержание исследований: выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий; выявление и осмысление новых, а также переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.

Объект исследований: реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций и т.д.); опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

Области исследований:

1. Общая экономическая теория.

1.1. Политическая экономия: структура и закономерности развития экономических отношений; собственность в системе экономических отношений; экономические интересы; фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов; воспроизводство общественного и индивидуального капитала; эффективность общественного производства; взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур; воздействие новых технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур и институтов; инновационные факторы социально-экономической трансформации; теория хозяйственного механизма и его развитие: принципы, особенности, тенденции; закономерности эволюции социально-экономических систем; гуманизация

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 57 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономического роста; теория «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знаниях»; состав, структура и динамика национального богатства; экономика ресурсов (рынков капиталов, труда и финансов); роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем; теория государственного сектора в экономике; закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных экономических систем; взаимодействие экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях; вызовы глобализации и их последствия; формирование экономической политики (стратегии) государства; теоретические проблемы экономической безопасности.

1.2. Микроэкономическая теория: теория потребительского спроса; теория фирмы; теория организации рынков; теория конкуренции и антимонопольного регулирования; теория общего экономического равновесия; теории экономики благосостояния; взаимозависимость общественного и личного благосостояния.

1.3. Макроэкономическая теория: теория экономического роста; теория деловых циклов и кризисов; теория денег; теория инфляции; теория национального счетоводства; теория управления экономическими системами. Экономические аспекты научно-технического прогресса и его влияние на макроэкономические процессы.

1.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория: теория прав собственности; теория транзакционных издержек; институциональная теория фирмы; эволюционная теория экономической динамики; теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы. Развитие институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе.

2. Экономическая история.

2.1. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества (периодизация экономической истории, особенности и этапы отдельных исторических эпох, цикличность экономических процессов, их страновая и региональная ограниченность или глобализация).

2.2. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций, их типология и сравнительно-исторический анализ.

2.3. Закономерности, особенности, этапы развития отдельных стран и регионов, факторы, обуславливающие специфику их развития. Сравнительно-исторический анализ развития различных стран.

2.4. История опыта и способов трансформации экономических систем (этапов эволюции систем, переходных эпох, социальных революций, экономических реформ).

2.5. История экономических институтов (собственности, рынка, семьи, государства, предпринимательства и др.).


2.6. История развития различных сфер хозяйственной деятельности и народнохозяйственных комплексов.

2.7. История производственно-технических и технологических основ экономики.

2.8. Экономическая историография.

3. История экономической мысли.

3.1. Становление экономической науки, возникновение классических и других основных научных школ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 58 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Марксизм, его эволюция, дифференциация марксистских течений. Современная социально-экономическая трансформация и особенности ее отражения в неомарксизме.

3.3. Маржинализм и его эволюция. Возникновение неоклассических направлений.

3.4. Социальная, историческая и другие научные школы.

3.5. Кейнсианство и его эволюция, некейнсианство.

3.6. Институционализм и неинституционализм.

3.7. Неолиберализм и монетаризм.

3.8. Возникновение новых школ и направлений экономической мысли в условиях трансформации капитализма, краха государственной общественной системы и глобализации экономических процессов.

3.9. Направления взаимовлияния и интеграции различных направлений и школ экономической мысли.

3.10. Исследование и оценка концепций и моделей прорывных экономических реформ в отдельных развитых и развивающихся странах и регионах мира.

3.11. Российская школа экономической мысли: особенности России и их воздействие на основные черты российской экономической мысли; процесс возникновения, становления и этапы развития экономической мысли в России; общее и особенное по сравнению с зарубежными школами экономической мысли; концептуально-мировоззренческие представления о социально-экономических перспективах развития России; синтез экономических и социальных аспектов развития в российской школе экономической мысли; основные направления развития российской экономической мысли в советский период, ее черты, противоречия, борьба направлений, соотношение с линиями развития мировой экономической мысли; апологетика и научная мысль; особенности трансформации марксизма в советской экономической мысли; российская экономическая мысль в эмиграции; сопоставление с советской и зарубежной экономической мыслью; эволюция, дифференциация и перерождение советской экономической мысли; возникновение новых направлений экономической мысли в постсоветский период, их классификация, сопоставление с зарубежной экономической мыслью; проблемы синтеза в современных экономических теориях тенденций мирового развития и своеобразия России.

4. Методология экономической науки.

4.1. Философские, этические и методологические предпосылки экономических теорий.

4.2. Эволюция парадигмы экономической теории.

4.3. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке.


4.4. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.

4.5. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

4.6. Формирование научных школ в экономической теории.

4.7. Методология историко-экономических исследований. Разработка методологии исследования истории экономической мысли.

Шифр специальности: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 59 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В рамках данной специальности исследуются экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование. Разграничительным признаком специальности 08.00.05 по отношению к другим экономическим специальностям, и, в частности, 08.00.01 – Экономическая теория, является изучение экономических систем в качестве объектов управления. Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

Содержание специальности.

Составной частью специальности 08.00.05 являются теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем:

Важной составной частью специальности 08.00.05 являются различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Предметом исследования данной специальности являются управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.


Области исследований:

3. Региональная экономика.

Содержание этой области исследования: закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований); рациональное пространственное распределение экономических ресурсов; экономическая дифференциация и интеграция в национальном пространстве; разработка перспективных направлений развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; региональная экономическая политика и механизмы ее реализации; экономические основы федеративных отношений. Объект исследования: социально-экономическая система РФ в пространственном аспекте, выступающая как сеть взаимодействующих регионов и макрорегионов; механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях; теория пространственной и региональной экономики, методы исследований пространственных экономических систем и их взаимодействий; межрегиональная и региональная производственная, социальная и институциональная инфраструктура; природные и экономические ресурсы и их эффективное использование.

3.1. Развитие теории пространственной и региональной экономики; методы и инструментарий пространственных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений; пространственная эконометрика; системная диагностика региональных проблем и ситуаций.

3.2. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения корпоративных структур, фирм малого

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 60 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств.

3.3. Пространственная организация национальной экономики; формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров и других пространственно локализованных экономических систем.

3.4. Проблема социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям; районирование страны, регионов и муниципальных образований по основным сервисным зонам; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики.

3.5. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; пространственная интеграция и дезинтеграция страны. Формирование сетевых структур в экономическом пространстве России.

3.6. Пространственная экономика. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы. Проблемы формирования региональных инновационных подсистем. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность.

3.7. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля. Теория новой экономической географии.

3.8. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.

3.9. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем.

3.10. Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.


3.11. Оценка роли региона в национальной экономике (индикаторы, методы, методология анализа); производственная специализация регионов; экономическая структура в пространственном аспекте, закономерности ее трансформации; структурная политика и структурная перестройка.

3.12. Региональные особенности социально-экономического развития; типы регионов (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные, с крупными городскими агломерациями и без них и др.), методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.

3.13. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные трансферты, инвестфонд, фонд региональной поддержки, налоговая система и др.), эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.

3.14. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; мониторинг экономического и социального развития регионов.

3.15. Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем. Прогнозирование, форсайт, индикативное планирование,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 61 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы.

3.16. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.

3.17. Управление экономикой регионов. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества. Функции и механизмы управления. Методическое обоснование и разработка организационных схем и механизмов управления экономикой регионов; оценка их эффективности.

3.18. Экономика федеративных отношений. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью. Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве. Цели и механизмы федеральной политики регионального развития. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.

3.19. Разработка методологии анализа и методики оценки функционирования корпоративных структур, малого и среднего бизнеса, предприятий общественного сектора и некоммерческих организаций в регионах и муниципалитетах. Проблемы рационального использования региональных материальных и нематериальных активов – природных ресурсов, материально-технической базы, человеческого капитала и др.

3.20. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные «точки» промышленного и инновационного развития.

3.21. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований; применение таких оценок в системе государственного управления и контроля.

3.22. Эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики. Закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах. Абсолютные и относительные преимущества региональных экономических кластеров. Исследование проблем производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.


12. Экономическая безопасность.

Содержание этой области исследования: оценка современного состояния и прогнозов обеспечения экономической безопасности; разработка обеспечивающих ее механизмов.

Объект исследования: экономическая система и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности.

12.1. Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).

12.2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 62 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12.3. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.

12.4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

12.5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.

12.6. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности.

12.7. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).

12.8. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.

12.9. Обеспечение взаимосвязи экономической и военной безопасности.

12.10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.

12.11. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.

12.12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.

12.13. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, людские ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).

12.14. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).

12.15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.

12.16. Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты).

12.17. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).

12.18. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.

12.19. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства и разработке прогнозов социально-экономического развития.


12.20. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.

12.21. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, энергетическая, военно-промышленная и др.).

12.22. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности.

12.23. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.

12.24. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 63 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12.25. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.

12.26. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).

12.27. Модели развития экономической безопасности государства, общества и региона.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированными и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В исследовании прикладного характера должны приводиться сведения о практическом использовании полученных результатов. Тогда как в научном исследовании теоретического характера должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

5. Особенности организации процедуры государственной итоговой аттестации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).


5.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории, совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (далее - ОВЗ), если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 64 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимого в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите НКР – не более чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;


письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 65 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

при необходимости обучающимся предоставляются увеличивающие устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования;

по их желанию государственные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функции верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающийся инвалид, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

6. Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации

6.1. Критерии сформированности компетенций

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

«Экономическая теория»



Экономический факультет

Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Версия документа - 2	стр. 66 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Экономика как хозяйство, наука, отношения между людьми	ОПК-1	знать: основные направления и школы экономической теории, особенности «экономики» как направления экономической теории, особенности политической экономии как науки.
			уметь: использовать методы изучения экономических явлений.
			владеть: методами изучения экономических явлений.
2	Подходы к анализу потребительского поведения. Функция полезности. Индивидуальный и рыночный спрос	ПК-1	знать: кривые безразличия и карта кривых безразличия, типы кривых безразличия, функцию полезности.
			уметь: формализовать задачи потребительского выбора.
			владеть: построением кривой «доход-потребление», кривой «цена-потребление, кривой спроса по Хиксу, кривой спроса по Слуцкому.
3	Организационная природа фирмы. Системный подход к исследованию фирмы	ПК-2	знать: типы организации предприятий
			уметь: страховать и просчитывать экономическую безопасность.
			владеть: методами страхования и экономической безопасности.
4	Технологическая природа фирмы. Теория производства и теория затрат	ПК-2	знать: факторы производства, их взаимосвязь и взаимозамещение.
			уметь: рассчитывать валовую выручку, издержки производства, прибыль бухгалтерскую и экономическую, постоянные и переменные издержки.
			владеть: методами минимизации затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5	Конкуренция и типы рыночных структур	УК-1	знать: понятие и функции конкуренции, классификацию конкуренции по сфере деятельности, по методам соперничества, понятие рыночной структуры, ее типы.
			уметь: максимизировать прибыль предприятия.
			владеть: методами максимизации прибыли предприятия.
6	Поведение фирмы в условиях монополии. Рыночная власть	УК-3	знать: черты монополии, барьеры входа и выхода из отрасли, экономическую и административную монополии.
			уметь: регулировать монополии: устанавливать предельные цены, налогообложение.
			владеть: регулированием монополии: установлением предельных цен, налогообложением.
7	Поведение фирмы в	ОПК-1	знать: характерные черты олигополии,



Версия документа - 2	стр. 67 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	условиях олигополии. Стратегическое взаимодействие фирм		некооперированную олигополию, количественную олигополию: модель Курно; модель Чемберлина; модель Штакельберга, ценовую олигополию: модель Бертрана; модель Эджуорта. уметь: строить модель Курно; модель Чемберлина; модель Штакельберга; модель Бертрана; модель Эджуорта. владеть: способами построения модели Курно; модели Чемберлина; модели Штакельберга; модели Бертрана; модели Эджуорта.	задание
8	Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Продуктовая дифференциация и реклама	УК-3	знать: условия возникновения монополистической конкуренции. уметь: определять цены и объема производства. владеть: способами определения цены и объема производства.	экзаменационное задание
9	Поведение фирмы на ресурсных рынках	УК-1	знать: информационную асимметрию на рынке труда, социальную ответственность фирм, факторы производства, рынки факторов производства, спрос и предложение труда. уметь: определять приведенную (дисконтированную) стоимость, ставку ссудного процента. владеть: способами определения приведенной (дисконтированной) стоимостью, ставкой ссудного процента.	экзаменационное задание
10	Теория внешних эффектов. Внешние эффекты и государство	ПК-1	знать: теорему Коуза, модель определения оптимального уровня выбросов. уметь: строить модель определения оптимального уровня выбросов. владеть: способами построения модели определения оптимального уровня выбросов.	экзаменационное задание
11	Частное и общее экономическое равновесие на рынках. Функция государства в обеспечении равновесия	ПК-2	знать: простой обмен в двухсубъектной двухпродуктовой экономике, коробку Эджуорта и контрактную линию, аукционист в процессе нащупывания. уметь: строить модель общего равновесия Вальраса. владеть: способами построения модели общего равновесия Вальраса.	экзаменационное задание
12	Общественное благосостояние. Критерии благосостояния	УК-1	знать: Парето-эффективность и общее равновесие, Парето-предпочтительность, Парето-несравнимость, Парето-эффективность. уметь: строить кривую возможных полезностей и функцию общественного благосостояния.	экзаменационное задание



Версия документа - 2	стр. 68 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			владеть: способами выявления и согласования индивидуальных предпочтений.	
13	Производство общественных благ	УК-3	знать: принципы неисключаемости и неконкурентности общественных благ, классификацию общественных благ. уметь: строить кривую спроса на общественное благо. владеть: способами определения объема выпуска общественных благ.	экзаменационное задание
14	Экономический рост и развитие национальной экономики. Проблемы макроэкономической статистики и динамики	ПК-2	знать: типы экономического роста, сравнительной характеристикой моделей экономического роста. уметь: использовать методы макроэкономической статистики и динамики. владеть: методами макроэкономической статистики и динамики.	экзаменационное задание
15	Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция	ПК-2	знать: экономические циклы и кризисы в макроэкономике. уметь: исследовать макроэкономические траектории. владеть: методами анализа взаимосвязи инфляции и безработицы с точки зрения адаптивных ожиданий.	экзаменационное задание
16	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Финансовый рынок в макроэкономике	ПК-1	знать: формы товарного обмена, деньги: сущность и функции, денежный рынок, денежную массу и формирование предложения денег, банковскую систему, денежно-кредитную политику центрального банка. уметь: составлять основное арбитражное уравнение финансового рынка и модели финансовых «пузырей». владеть: методами составления основного арбитражного уравнения финансового рынка и модели финансовых «пузырей».	экзаменационное задание
17	Макроэкономические аспекты управления госдолгом	ОПК-1	знать: марковские свойства стохастического процесса сеньоража, стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике. уметь: находить оптимальный размер сеньоража в стационарном состоянии. владеть: методами нахождения оптимального размера сеньоража в стационарном состоянии.	экзаменационное задание
18	Макроэкономическая теория переходной экономики	УК-1	знать: закономерности и основные черты переходной экономики. уметь: производить структурные сдвиги в экономике. владеть: способами осуществления	экзаменационное задание




Версия документа - 2	стр. 69 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

19	Представление разработанного образовательного курса	УК-6	структурными сдвигами в экономике. знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач уметь: работать с прикладными научными пакетами программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок владеть: умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	презентация
		ОПК -3	знать: сущность, основные понятия, цели и задачи педагогики.	
			уметь: применять методику преподавания в образовательном процессе.	
			владеть: основными методами преподавания экономических дисциплин	
		уметь: использовать технические средства в процессе обучения экономики.		
		владеть: основными методами обучения экономических дисциплин.		
	Представление основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1	знать: принципы, уровни методологии исследования; - различия между теорией, методом и методикой научного исследования; уметь: выделять идею, замысел и гипотезу исследования; владеть: навыками выделения компонентов подлежащих исследованию	научный доклад
		УК-2	знать: категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне владеть: приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	научный доклад
		УК-3	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях уметь: анализировать альтернативные варианты решения	научный доклад



Версия документа - 2	стр. 70 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			исследовательских и практических задач владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро-и макроуровне.	
		УК-4	знать: основные цели и задачи экономической и социальной политики уметь: выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	научный доклад
		УК-5	знать: профессиональную этику деятельности преподавателя, исследователя уметь: реализовывать принципы профессиональной этики в ходе профессионального взаимодействия владеть: навыками этичного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности	научный доклад
		УК-6	знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности владеть: методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач	научный доклад
		ОПК-1	знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности;	научный доклад
		ОПК-2	знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методы научно-	научный доклад

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 71 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			исследовательской деятельности уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши владеть: технологиями организации и планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
		ПК-1	знать: особенности научного метода исследования и науки, как социального института, как профессии и социокультурной формы деятельности уметь: определять основные экономические показатели РФ на микро- и на макроуровне, государственных и муниципальных структур, предприятий и принимать оптимальные управленческие решения владеть: методами анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;	научный доклад
		ПК-2	знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне уметь: использовать необходимые методы исследования в отрасли экономической науки владеть: методологией исследований отрасли экономической науки	научный доклад

«Экономика и управление народным хозяйством»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	
	-региональная экономика	ПК-1	экзаменационное задание	
				знать: характеристики региональной экономики, рынок и рыночные отношения в регионе.
				уметь: определять факторы, определяющие экономический потенциал региона.
		владеть: навыками выявления факторов, определяющих экономический потенциал региона.		
		ПК-2		знать: ресурсную базу региональной экономики.
				уметь: работать с основными производственными фондами региональной экономики.
	владеть: методами анализа основных производственных фондов региональной			



Версия документа - 2	стр. 72 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			экономики.	
		УК-3	знать: основные положения государственной региональной политики, вертикаль власти как фактор повышения управляемости регионами РФ. уметь: составлять современную концепцию развития региональной экономики. владеть: методами составления современной концепции развития региональной экономики.	экзаменационное задание
		УК-1	знать: современные проблемы развития региональной экономики. уметь: оценивать состояние региональной экономики, выявлять резервы ее развития. владеть: методами оценки состояния региональной экономики, выявления резервов ее развития.	
		УК-3	знать: виды безопасности, понятие «экономическая безопасность», стратегию экономической безопасности в переходный период экономики. уметь: определять основные меры по созданию условий для развития конкуренции. владеть: основами стратегии национальной безопасности РФ.	
	-экономическая безопасность	ОПК-1	знать: региональные аспекты экономической безопасности уметь: оценивать региональные кризисные ситуации и ранжирование территорий методами распознавания образов. владеть: методами оценки региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.	
		ПК-2	знать: общие представления о методах оценки экономической безопасности страны. уметь: применять методы оценки экономической безопасности. владеть: навыками разработки новых методов оценки экономической безопасности.	экзаменационное задание
3		Представление разработанного образовательного курса	УК-6	знать: содержание процесса целенаправленного профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач уметь: работать с прикладными




			научными пакетами программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок владеть: умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	
		ОПК -3	знать: сущность, основные понятия, цели и задачи педагогики.	
			уметь: применять методику преподавания в образовательном процессе.	
			владеть: основными методами преподавания экономических дисциплин	
			уметь: использовать технические средства в процессе обучения экономики.	
			владеть: основными методами обучения экономических дисциплин.	
			уметь: применять нетрадиционные формы учебной работы по экономике.	
			владеть: методами нетрадиционными формами учебной работы по экономике.	
	Представление основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1	знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ уметь: выделять критерии и показатели для анализа, результативности и эффективности исследования владеть: составления рабочей программы научного исследования, составления программы исследования	научный доклад
		УК-2	знать: методы научно-исследовательской деятельности уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне владеть: навыками технико-экономической эффективности разработки	научный доклад
		УК-3	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач владеть: способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований	научный доклад



Версия документа - 2	стр. 74 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		УК-4	знать: основные цели и задачи экономической и социальной политики уметь: выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	научный доклад
		УК-5	знать: профессиональную этику деятельности преподавателя, исследователя уметь: реализовывать принципы профессиональной этики в ходе профессионального взаимодействия владеть: навыками этичного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности	научный доклад
		УК-6	знать: содержание процесса целенаправленного профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности владеть: методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач	научный доклад
		ОПК-1	знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности;	научный доклад
		ОПК-2	знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методы научно-исследовательской деятельности уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши владеть: технологиями организации и планирования профессиональной	научный доклад

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 75 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			деятельности в сфере научных исследований	
		ПК-1	знать: о процессе формирования эффективной экономики РФ и устойчивой системы управления развитием РФ уметь: определять основные экономические показатели РФ на микро- и на макроуровне, государственных и муниципальных структур, предприятий и принимать оптимальные решения владеть: анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;	научный доклад
		ПК-2	знать: проблемы развития теории и практики управления организациями, методологию науки в области экономики уметь: использовать необходимые методы исследования в отрасли экономической науки владеть: методологией исследований отрасли экономической науки	научный доклад

6.2 Критерии оценивания устного ответа на ГИА


За устный ответ аспиранты могут получить следующие оценки:

«Отлично», если аспирант:

1. Уверенно владеет предметным содержанием и профессиональной терминологией. Демонстрирует уверенное знание трудов ведущих ученых по специальности.
2. Умеет анализировать, сравнивать и делать умозаключения по предложенному материалу.
3. Демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

«Хорошо», если аспирант:

1. Владеет предметным содержанием, но профессиональной терминологией пользуется неуверенно. Демонстрирует знание трудов ведущих ученых по специальности.
2. Умеет анализировать и делать умозаключения по предложенному материалу.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 76 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Владеет технологией построения последовательности действий преподавателя и обучающихся.

4. Демонстрирует знание критерий сформированности уровня навыков и умений, но неуверенно использует их при оценке обучающихся.

5. Владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта, не в полной мере владеет технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

«Удовлетворительно», если аспирант:

1. Демонстрирует неполное владение предметным содержанием и профессиональной терминологии. Лишь отчасти знаком с трудами ведущих ученых по специальности.

2. Опираясь на наводящие вопросы, может сравнивать, анализировать, делать умозаключения.

3. Неуверенно владеет технологией построения последовательности действий преподавателя и обучающихся.

4. Не все критерии сформированности уровня навыков и умений использует при оценке обучающихся и обоснованно их применяет на практике.

5. Не в полной мере владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта и технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

«Неудовлетворительно», если аспирант:


1. Неуверенно владеет предметным содержанием и профессиональной терминологией по дисциплине. Не знаком с трудами ведущих ученых по специальности.

2. Не умеет анализировать, сравнивать и делать умозаключения по предложенному материалу.

3. Не умеет определить правильную последовательность действий преподавателя и обучающегося.

4. Не знает критерии уровня сформированности навыков и умений, не умеет обоснованно их применять на практике.

5. Не владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 77 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

стандарта и технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

6.3 Критерии оценивания научно-квалификационной работы (диссертации)

В рамках представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверятся степень сформированности у выпускника компетенций на уровне:

Знания:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных компьютерных технологий

Умения:

- самостоятельного проектирования и осуществления научной деятельности;

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владения:


- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов

- деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта оценивается членами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 78 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государственной экзаменационной комиссии по следующим критериям (квалификационным требованиям):

- самостоятельность в выборе темы работы и в проведении научного исследования;
- качество, научная целостность и единство научно-квалификационной работы аспиранта;
- актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы;
- использование адекватного набора методов (теоретических, эмпирических и математических) в исследовании;
- использование информационно-коммуникационных технологий в исследовании и в оформлении полученных результатов;
- самостоятельность в написании научно-квалификационной работы;
- наличие в работе достоверных, валидных и научно обоснованных результатов;
- возможность внедрения полученных научных результатов в практику работы образовательных (научных) организаций, других учреждений, предприятий;
- перспективность защищаемой научной проблемы, заявленной в научно-квалификационной работе;
- соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) предъявляемым требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 (наличие введения и определенных рубрикаций в нем, наличие глав и выводов по ним, наличие общего заключения по работе, наличие библиографического списка и приложений), техническое оформление работы, наличие отзыва и рецензий по работе.

По итогам представления научного доклада аспиранты могут получить следующие оценки:

«Отлично», если научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите.


«Хорошо», если научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний.

«Удовлетворительно», если научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке.

«Неудовлетворительно», если научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям.

При оценке НКР учитывается также:

- мнение научного руководителя;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 79 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- мнение рецензентов по работе.

По итогам («отлично» и «хорошо») представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ГЭК может рекомендовать диссертацию к защите на соискание ученой степени кандидата наук в диссертационном совете.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.


При изучении каждой темы дисциплины организация самостоятельной работы аспирантов представляет единство взаимосвязанных форм:

- аудиторная
- внеаудиторная
- творческая научно-исследовательская работа

При чтении лекций непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала путем проведения экспресс-опросов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов на заданную тему, подготовка к участию в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях.

При организации самостоятельной работы аспирантов активно используется подготовка докладов и рефератов.

Доклад – вид самостоятельной работы, который способствует формированию компетенций по формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 80 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Реферат – краткое изложение в письменной форме или в форме публичного доклада содержания научного труда. Это самостоятельная работа аспиранта, где автор раскрывает суть исследования проблемы, приводит различные позиции, собственные взгляды.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Список литературы

Часть 1.

«Экономическая теория»


Основная литература¹

1. * Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: учебник. Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. (<http://znanium.com/catalog/document?id=346032>)
2. * Багинова В.В., Бродская Т.Г. Экономическая теория: учебник. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 (<http://znanium.com/catalog/document?id=355584>)
3. * Ефимова Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие. Москва : ФЛИНТА, 2018. (<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>)
4. * Корниенко О. В. Экономическая теория: вводный курс: учебное пособие. Москва : ФЛИНТА, 2019. (<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097>)
5. * Бурганов Р.А. Экономическая теория: учебник. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. (<http://znanium.com/catalog/document?id=370898>)
6. * Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. (<http://znanium.com/catalog/document?id=370922>)

Дополнительная литература

1. * Экономическая теория [Текст]: микроэкономика – 1, 2: мезоэкономика: учебник для вузов / [В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой]. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К, 2014. – 933 с.
2. * Маховикова, Г.А. Микроэкономика / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. – М.: Юрайт, 2014.
3. * Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,

¹ Источники, отмеченные знаком «*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ в печатном виде или в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ», к которым имеется подписка по договорам с правообладателями на текущий учебный год.
©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 81 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2013. – 496с. (Университетская серия). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=252968

4. * Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. [Электронный документ]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229394

5. * Лебедева Н. Н., Николаева И. П. Институциональная экономика. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221291

6. * Экономическая теория (политэкономия) [Текст]: учебник для вузов / [Г. Ю. Гагарина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой]. – Изд. 5-е. – М.: ИНФРА-М, 2014.

7. * Седов, В. В. Макроэкономика [Текст]: продвинутый уровень : учебное пособие / В. В. Седов. — Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2012. — 203 с.

8. * Золотарчук, В. В. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов / В. В. Золотарчук. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 607, [1] с.

9. * Экономическая теория (политэкономия) [Текст] : учебник для вузов / [Г. Ю. Гагарина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой]. — Изд. 5-е. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 864 с.

10. * Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 696 с. [Электронный документ]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253799

Периодические издания


1. «Российский экономический журнал»
2. «Общество и экономика»
3. «Вопросы экономики»
4. «Журнал экономической теории»
5. «Вестник ЧелГУ. Серия Экономика»
6. «Вестник МГУ. Серия Экономика»

Интернет-ресурсы

1. Толкачев, С.А. Экономическая теория: учебник и практикум / С.А. Толкачев.- М.: Издательство Юрайт, 2014. – 444 с. [электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.7E6BBB8C-238E-4CD3-A201-5F19924D58DD&type=c_pub

2. Розанова, Н.М. Макроэкономика: учебник для магистратуры / Н.М. Розанова.- М.: Издательство Юрайт, 2015. – 496 с. [электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.51D57043-C33F-47CC-90DC-4AE670E4BEEB&type=c_pub

3. Салов, А. И. Экономическая теория: учебник и практикум / С.А. Толкачев.- М.: Издательство Юрайт, 2014. – 198 с. [электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.2B7EB6CA-633D-4A69-AF9C-1B67A326BE1B&type=c_pub

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 82 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лицензионное программное обеспечение

MS Office365
Adobe Reader
LMS Moodle
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
1. http://www.libertarium.ru/library – библиотека материалов по экономической тематике
2. http://www.finansy.ru – материал по социально-экономическому положению и развитию России
3. http://www.ise.openlab.spb.ru - Галерея экономистов
4. http://www.m-economy.ru –Журнал «Проблемы современной экономики»

Электронные фонды и ресурсы


1. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный.
2. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Москва, [2000 -]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/>, свободный.
3. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный .
4. *Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/>.
5. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] // AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный.
6. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа : <http://dis.ru/> , свободный.
7. * eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный.
9. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный.
10. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информационно-правовой консорциум «КОДЕКС». – [Москва, 1991-]. –Режим доступа : <http://www.kodeks.ru/>, свободный .
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа : <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/> , свободный.

«Экономика и управление народным хозяйством»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Основная литература

1. * Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика : учебное пособие / Плисецкий Е.Л. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03468-2. —

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 83 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

URL: <https://book.ru/book/931866>

2. * Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Буров. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>.

3. * Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — Москва : Юрайт, 2019. — 351 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433153>

4. Гришин, В.И. Региональная экономика. : учебник / Гришин В.И., Гагарина Г.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 457 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06223-4. — URL: <https://book.ru/book/932978>

5. * Морозова, Т.Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова; под ред. Т.Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. — 526 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (02.09.2016).

6. * Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Текст]: учебник для вузов / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 286, [1] с.

Дополнительная литература

1. * Арженовский, И.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. — 208 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>.

2. системе безопасности: (политико-правовой аспект) [Электронный ресурс]: монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. — Москва : Проспект, 2014. — 191 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252154>.

3. * Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>.


4. * Калужский, М.Л. Региональное экономическое управление [Электронный ресурс]: монография / М.Л. Калужский. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 150 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199>.

5. * Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 463 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>.

6. * Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы [Текст]: учебное пособие для вузов / [И. Н. Ильина и др.] ; под общ. ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2013. — 320 с.

7. * Региональная экономика и пространственное развитие [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 томах] / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — Москва : Юрайт, Б.г. — Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы / [Л. Э. Лимонов и др.]. — 2015. — 397 с.

8. * Экономическая теория [Текст]: микроэкономика - 1, 2 : мезоэкономика : учебник для вузов / [В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой]. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Дашков и К, 2014. — 933 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 84 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лицензионное программное обеспечение

MS Office365
Adobe Reader
LMS Moodle
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
1. http://www.libertarium.ru/library – библиотека материалов по экономической тематике
2. http://www.finansy.ru – материал по социально-экономическому положению и развитию России
3. http://www.ise.openlab.spb.ru - Галерея экономистов
4. http://www.m-economy.ru –Журнал «Проблемы современной экономики»


Интернет-ресурсы по дисциплине

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т.1 региональная экономика. Теория, модели и методы. Учебник для бакалавриата и магистратуры/ По редакцией Л.Е. Лимонов. В 2-х томах- М.: Издательство Юрайт, 2015. – 664 с. [электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.85B539DD-3FD9-49DE-8847-139F0F6F1262&type=c_pub
2. Толкачев, С.А. Экономическая теория: учебник и практикум / С.А. Толкачев.- М.: Издательство Юрайт, 2014. – 444 с. [электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.7E6BBB8C-238E-4CD3-A201-5F19924D58DD&type=c_pub
3. Розанова, Н.М. Макроэкономика: учебник для магистратуры / Н.М. Розанова.- М.: Издательство Юрайт, 2015. – 496 с. [электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.51D57043-C33F-47CC-90DC-4AE670E4BEEB&type=c_pub
4. Салов, А. И. Экономическая теория: учебник и практикум / С.А. Толкачев.- М.: Издательство Юрайт, 2014. – 198 с. [электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.2B7EB6CA-633D-4A69-AF9C-1B67A326BE1B&type=c_pub

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основная литература

1. * Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие.- Москва : Юнити, 2017 (<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>)
2. *Пантелеева Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: монография. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018 (<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598454>)
3. *Господарик Ю. П., Пашковская М. В. Международная экономическая безопасность: учебник. - Москва : Университет Синергия, 2018 (<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829>)
4. *Авдийский В.И., Дадалко В. А. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие. Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018. (<http://new.znaniyum.com/go.php?id=951203>)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 85 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. *Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность: учебник. Москва : Юнити, 2018. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>)

6. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалист). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0

7. *Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 538 с. DOI 10.12737/24758. - ISBN 978-5-16-017141-8.

8. *Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>

Дополнительная литература

1. * Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Богомолов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 280 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569) (02.09.2016).

2. * Экономическая безопасность: учебник для вузов / Под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 478 с. – Серия: Специалист. Режим доступа:

http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.E56434D7-1E56-4B5C-BCB3-1D9AEC86A01A&type=c_pub

3. * Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – Москва: Юнити-Дана, 2013. – 272 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957).

4. * Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. – Орел : МАБИВ, 2014. – 174 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621).


5. Костин, В.И. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты [Текст]: учебное пособие для вузов / В.И. Костин, А.В. Костина — М.: Либроком, 2013. —344 с. — ISBN 978-5-397-03556-9.

6. * Грачева, Ю.В. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Грачева, В.В. Палий ; отв. ред. Д.М. Молчанов. – Москва : Проспект, 2014. – 97 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252352](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252352).

7. * Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118280

8. * Плащенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Плащенко ; науч. ред. А.Н. Зуев. – Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. – 331 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840).

9. * Олефиренко, С.П. Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях [Текст] : сборник тестов : учебное пособие / С. П. Олефиренко. — Челябинск: [Цицеро], 2013. — 71 с. — На обл. загл.: Актуальные проблемы ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 86 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


экономической безопасности. — ISBN 978-5-91283-363-2.

Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>, свободный.
2. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный.
3. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Москва, [2000 -]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/>, свободный.
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный .
5. *Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/>.
6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] // AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный.
1. группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа : <http://dis.ru/> , свободный.
2. * eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный.
4. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный.
5. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информационно-правовой консорциум «КОДЕКС». – [Москва, 1991-]. –Режим доступа : <http://www.kodeks.ru/>, свободный.
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do/> , свободный.

Лицензионное программное обеспечение

MS Office365
Adobe Reader
LMS Moodle
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
1. http://www.libertarium.ru/library – библиотека материалов по экономической тематике
2. http://www.finansy.ru – материал по социально-экономическому положению и развитию России
3. http://www.ise.openlab.spb.ru - Галерея экономистов
4. http://www.m-economy.ru –Журнал «Проблемы современной экономики»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 87 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. Электронная библиотека.

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов, издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).


5. Электронно-библиотечные системы с возможностью

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по подготовке к государственному экзамену, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 88 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

На экономическом факультете имеются учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современными компьютерами и мультимедийными комплексами: учебно-вычислительная лаборатория 121 и 119 аудитории (2 компьютерных класса, 22 компьютера). Все компьютеры кафедр и лабораторий экономического факультета объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Программные средства


Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения MSOffice - используется для создания и редактирования текстовых документов, работы с таблицами и составления графиков, подготовки презентационного материала.

Технические и электронные средства

1. Научная библиотека ЧелГУ и библиотека экономического факультета с читальными залами, книжный фонд которых представлен помимо бумажных версий, электронными учебно-методическими материалами, научными журналами, а также электронными учебно-методические ресурсы, доступом к базам данных, в том числе FiraPro, электронная российская научная библиотека www.elibrary.ru, электронные консалтинговые системы www.consultant.ru, www.garant.ru, периодический доступ к зарубежным ресурсам (www.scorus.com);

2. Сайт университета и кафедры, на котором находится информация о вузе, расписание занятий, дисциплины по выбору, учебно-методические ресурсы и др., а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме <http://csu.ru>

Реализация программ (дисциплин (модулей), практик) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 89 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«ЧелГУ» результатов освоения в организациях осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в структуру электронной информационно-образовательной среды университета.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:


Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся

Государственная итоговая аттестация завершает образовательный процесс освоения основных образовательных программ аспирантуры и включает в себя:

- государственный экзамен по направленности (профилю);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 90 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Поэтому аспиранту необходимо проявлять активное участие на лекционных занятиях, проводимых в процессе обучения, а также выполнять задания научного руководителя при подготовке к докладам и рефератам по темам экзаменационных вопросов. Многообразие точек зрения и подходов, представленных в многочисленных учебниках на рассматриваемые вопросы, затрудняют процесс обучения. Могут возникнуть ситуации, когда материалы по конкретной теме не нашли отражения в существующих учебниках, поэтому, очень важно активное взаимодействие с научным руководителем по темам вопросов экзамена и при подготовке научно-квалификационной работы. Отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения аспирантами, поэтому необходима методическая переработка материала научным руководителем.

При существовании разнообразных концепций по отдельным темам, лекции необходимы для их объективного освещения, для установления диалога с молодыми учеными, чтобы они смогли сформировать умение правильно оценивать те процессы, которые происходят в современном обществе, в современной науке.

Кроме того, для успешной сдачи государственной итоговой аттестации необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные занятия, научные семинары кафедры поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплинам;


2) все рассматриваемые на лекциях и семинарах темы и вопросы обязательно фиксировать;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые у научного руководителя; необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины

необходим, в первую очередь, самому аспиранту;

4) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Для успешной презентации образовательного курса нужна целенаправленная предварительная подготовка аспирантов. Разработка образовательного курса позволяет смоделировать подготовку и процедуру защиты кандидатской диссертации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Экономический факультет			
Б4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Версия документа - 2	стр. 91 из 91	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Данный вид работы способствует навыку логико-методологического анализа научного исследования и его результатов:

- 1). Составление плана научно-квалификационной работы;
- 2). Отработка умения по написанию введения как основного элемента научной работы, отображающего ее основные положения;
- 3). Отработка навыка логического изложения научного текста; отработка навыка по подбору и анализу соответствующей теме литературы, что в целом способствует навыку анализа и формулировки научно-познавательных ситуаций и проблем, а также иметь опыт в подборе средств их решения;
- 4). Написание заключения как отработка навыка по изложению основных выводов научного исследования.
- 5). Отработка умения правильного оформления сносок и списка литературы, что также является необходимым для дальнейшей научной работы.

Составление презентации к научному докладу как отработка навыка грамотного и емкого представления изложенного в диссертации научно-исследовательского материала.

Количество слайдов должно быть не меньше 5-6.

Защита проекта посредством публичного выступления на 5-7 минут. В данном виде работы проявляется отработка навыка самопрезентации, формирование «поведения успеха». Это позволит смоделировать основные действия по защите своей научной позиции, что крайне необходимо в дальнейшей научной деятельности (выступление на конференциях, публичная защита диссертации и т.д.). Тем самым стимулируется потребность не только в познании мира, но и в самопознании, в уяснении своего места в мире.