

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономическая теория»  
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре 08.00.01 Экономическая теория**

Аннотация программы: Экономическая теория является важной дисциплиной, изучение которой знакомит аспирантов с широким кругом экономических понятий, принципов, закономерностей, составляющих основу современного экономического мышления, и закладывающих фундамент для последующего изучения конкретных экономических дисциплин. Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено тем, что он выступает методологической основой изучения отраслевых экономических дисциплин.

Цель состоит в получении системного представления о законах функционирования национальной экономической системы, а также отдельных экономических субъектов в ее рамках на основе современных теорий и аналитических моделей, кроме того в получении навыков выбора наиболее оптимальных направлений государственного вмешательства в деятельность субъектов микро- и макроэкономики.

Задачи дисциплины:

– изучить специальные разделы теории потребительского выбора, теории производства, теории рыночной власти, общего равновесия, провалов рынка и экономической эффективности;

– получить системные представления о теории организации и особенностях функционирования макроэкономической системы, о сущности, видах и структуре субъектов макроэкономики, о современных моделях макроэкономики;

– приобрести навыки самостоятельного моделирования экономических процессов на микро- и макроуровне;

– исследовать возможности применения существующих теорий и моделей к условиям российской экономики;

– применить полученные знания и умения для анализа особенностей российской экономики, а также для сравнительного анализа особенностей российской и западной экономик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теорию потребительского выбора на уровне теории выявленных предпочтений, теории - - ожидаемой полезности, оптимизации функции индивидуального спроса;

- теорию фирмы на уровне альтернативных взглядов на цели фирмы, поведения фирмы при ненулевых трансакционных издержках, производственной функции с постоянной эластичностью замещения;

- теорию поведения фирмы на товарных рынках на уровне игровых моделей с неполной информацией, динамических моделей;

- теорию поведения фирмы на товарных рынках на уровне моделей рынка труда с учетом профсоюзов и ренты на рынке труда;

- теорию информационной асимметрии на уровне проблем морального риска и неблагоприятного отбора, а также сигнальных моделей;

- теорию общественного выбора на уровне моделирования спроса на общественное благо и равновесия в условиях внешних эффектов;

- теорию экономического роста и развития национальной экономики;

- теорию нестабильности макроэкономики, теории инфляции, безработицы и цикличности;

- теорию макроэкономического равновесия на денежном и товарном рынках;

- макроэкономические аспекты теории управления государственным долгом;

- макроэкономическую теорию переходной экономики;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**уметь:**

- моделировать поведения потребителей в задаче сравнительной статики;
- моделировать агрегированную функцию спроса по группе потребителей и группе благ;
- моделировать потребительский спрос в условиях неопределенности;
- моделировать производство с произвольным числом факторов производства;
- моделировать взаимодействие фирм в условиях олигополии;
- моделировать двустороннюю монополию;
- моделировать моральный риск;
- моделировать равновесие в условиях внешних эффектов;
- моделировать экономический рост национальной экономики;
- моделировать ситуации макроэкономической статики и динамики;
- моделировать макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынке;
- моделировать функционирование финансового рынка в макроэкономике;
- моделировать макроэкономические траектории;
- моделировать процесс управления государственным долгом;
- моделировать взаимосвязь рыночного риска и экономических циклов ожидания;
- моделировать сценарии развития переходной экономики
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

**владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне;

**иметь опыт деятельности:**

- самостоятельного анализа и критического осмысления альтернативных оценок хозяйственного развития различных стран и эволюции школ и направлений мировой и отечественной экономической мысли;

- профессиональной аргументации своей научной гипотезы, систематизации ключевых теоретико-методологических положений и нововведений в творчестве зарубежных и российских историков-экономистов прошлого и современности.