

 **ЧелГУ** Центр
психолого-педагогического
сопровождения семьи



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Уважаемые читатели!

Команда Центра психолого-педагогического сопровождения семьи ЧелГУ рада приветствовать Вас!

На дворе ноябрь, а это значит, что два месяца интенсивной учебы позади и встает вопрос мотивации к достижениям.

В этом номере онлайн-журнала Семейный круг мы расскажем о мотивации – от чего она зависит, какие причины влияют на мотивацию, поймём разницу между внешней и внутренней мотивацией, определим, что может помочь учащимся повысить мотивацию и как родители могут влиять на этот процесс.

Предложенные нами рекомендации помогут родителям поддержать ребенка, особенно старшеклассника на пути к подготовке к экзаменам, выборе профессии, достижениям во внеучебной деятельности.

Мы уверены, что после прочтения и просмотра материалов, у Вас появится понимание, как мотивировать ребенка в учебной деятельности.

Телефон для связи: **+7 932 307-71-10**



Психолог Центра психолого-педагогического сопровождения семьи ЧелГУ, старший преподаватель кафедры специальной и клинической психологии, Куба Елена

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА

Стр. 2

Мотивация «Без воды»

Что такое мотивация, какая она бывает.

Стр. 3

Соревновательная мотивация

Плюсы и минусы мотивации

Стр. 5

САМОЛЁТ мотивации

Три движущие силы мотивации, ответ на вопрос «Почему теряется топливо»?

Стр. 6

Демотиваторы учебной деятельности

Стр. 7

Ключ к успеху

Чек лист для мотивации

Стр. 9



МОТИВАЦИЯ «БЕЗ ВОДЫ»

Мотивация – это ключевой внутренний фактор, определяющий успешность учебной деятельности.

У современного ребёнка огромное количество возможностей.

Есть только одна проблема: он ничего не хочет.

Ты хороший родитель, ты мечтаешь о ярком будущем для своих детей, но они не реагируют на твои усилия и не разделяют твой энтузиазм



Мотивация бывает:

<p>Отрицательная внутренняя</p>	<p>Положительная внутренняя</p>
<p>Формула: «я хочу, а если не сделаю, то будет плохо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ чувство стыда ✓ страх предстоящего наказания 	<p>Формула: «я хочу, и когда сделаю, будет круто»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ любопытство ✓ гордость за себя и то, что делаю ✓ ощущение правильного дела от усилий, развивающих человека
<p>Отрицательная внешняя</p>	<p>Положительная внешняя</p>
<p>Формула: «ты должен, если не сделаешь, то будет плохо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оштрафуют ✓ выпорют ✓ отругают ✓ поставят в угол ✓ запретят играть с друзьями 	<p>Формула: «ты должен, и когда сделаешь, получишь поощрение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ заплатят ✓ погладят по головке ✓ скажут, какой молодец ✓ поставят в пример окружающим

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ УЧЕНИКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- 1 Акцент на внешней стороне процесса обучения
- 2 Низкая устойчивость внимания
- 3 Большой объём внешней мотивации

СОРЕБНОВАТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Попробуйте сами оценить, насколько хорошо вы умеете конкурировать и, как следствие, передаёте эти навыки своим детям:

Вопрос	Ответ мамы	Ответ папы
Оцените свои навыки конкуренции и соперничества по шкале от 1 (не умею конкурировать и боюсь этого) до 10 (что может быть лучше хорошего соревнования, пусть победит сильнейший)		
Оцените степень комфорта в состоянии конкуренции и соперничества по шкале от 1 (очень не люблю соревноваться, давайте как-то договоримся без соревнования) до 10 (в соревнованиях как рыба в воде)		
Был ли у родителей опыт участия в соревнованиях: указать количество соревнований всех уровней — от спортклуба до международных.		
Был ли у родителей опыт получения призовых мест в соревнованиях: указать количество соревнований всех уровней — от спортклуба до международных.		
Как реагируете, если встречаете кого-то, кто обладает большим профессионализмом в вашей области: стараетесь максимально быстро поднять свой уровень или стараетесь не иметь соприкосновений?		
Если читали Роберта Кийосаки «Бедный папа, богатый папа», то к кому вы себя относите — к бедному или к богатому? (если не читали — обязательно прочитайте).		

Важный момент: как видно из таблицы сверху, ребёнок может получить навыки соревнования и от папы, и от мамы, а значит, в не-полных семьях, где по каким-то причинам нет одного из родителей, ребёнок имеет в два раза меньше шансов нормально взрастить в себе соревновательную мотивацию.

САМОЛЁТ МОТИВАЦИИ

У самолёта будет 3 основных двигателя.

Двигатели — это то, что заставляет его летать, в нашем случае — это заправленные и работающие мотивационные механизмы.



1. процессная мотивация (когда нравится процесс),
2. мотивация подкрепления (когда совершение действий влечет положительное или отрицательное подкрепление)
3. мотивация достижения, когда последствием совершения действия является изменение своего самоописания (я смог поднять штангу, решить олимпиаду, покорить Эверест).

Шесть причин потери топлива, или почему теряется мотивация



Демотиваторы учебной деятельности

4. недифференцированные оценки (отметки), которые выставляются детям без единых критериев, во многом «для их мотивирования».
5. мифы о наградах, похвалах, критике и реалистичной самооценке (гаджет последней модели, подаренный школьнику, не повышает его желание изучать математику).
6. Внешний контроль (дети сами учиться не хотят и не будут), поэтому на всех этапах обучения делается акцент на контроль и разного рода проверки и отчетность в виде ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, выше означенные процедуры вызывают стресс, снижают интерес, любознательность, креативность и настраивают школьников на результат, который нужно показать любой ценой, а средства при этом не важны.
7. Явное и скрытое попустительство в учебном процессе в форме списывания домашних заданий и лжи в виде шпаргалок на контрольных и экзаменах.
8. Использование неинформативной похвалы типа «молодцы», «отлично» без объяснения, за что именно дается именно эта оценка.

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ НЕГАТИВНОЙ МОТИВАЦИЕЙ

Это:

1. Страх
2. Долг
3. Боль
4. Стыд
5. Избыток негативной обратной связи



Основополагающим во всех этих пунктах является первый — страх.

Блокировка мотивации «ЛЕНЬ»

Если на ребенка напала лень, то вариантов, что и как делать, может быть несколько.

1. Посмотреть на загрузку ребенка объективно и дать ему отдохнуть. Даже если это время перед соревнованиями, годовыми контрольными или любым другим испытанием.

2. Понять, что скрывается за этой ленью. Это стремление к отдыху, которое долго вытеснялось из-за сумасшедшей гонки под названием «Жизнь», это страх чего-то нового или чего-то старого, и оттого еще более страшного.

Важно понимать, что лени как явления не существует: есть недостаток мотивации!

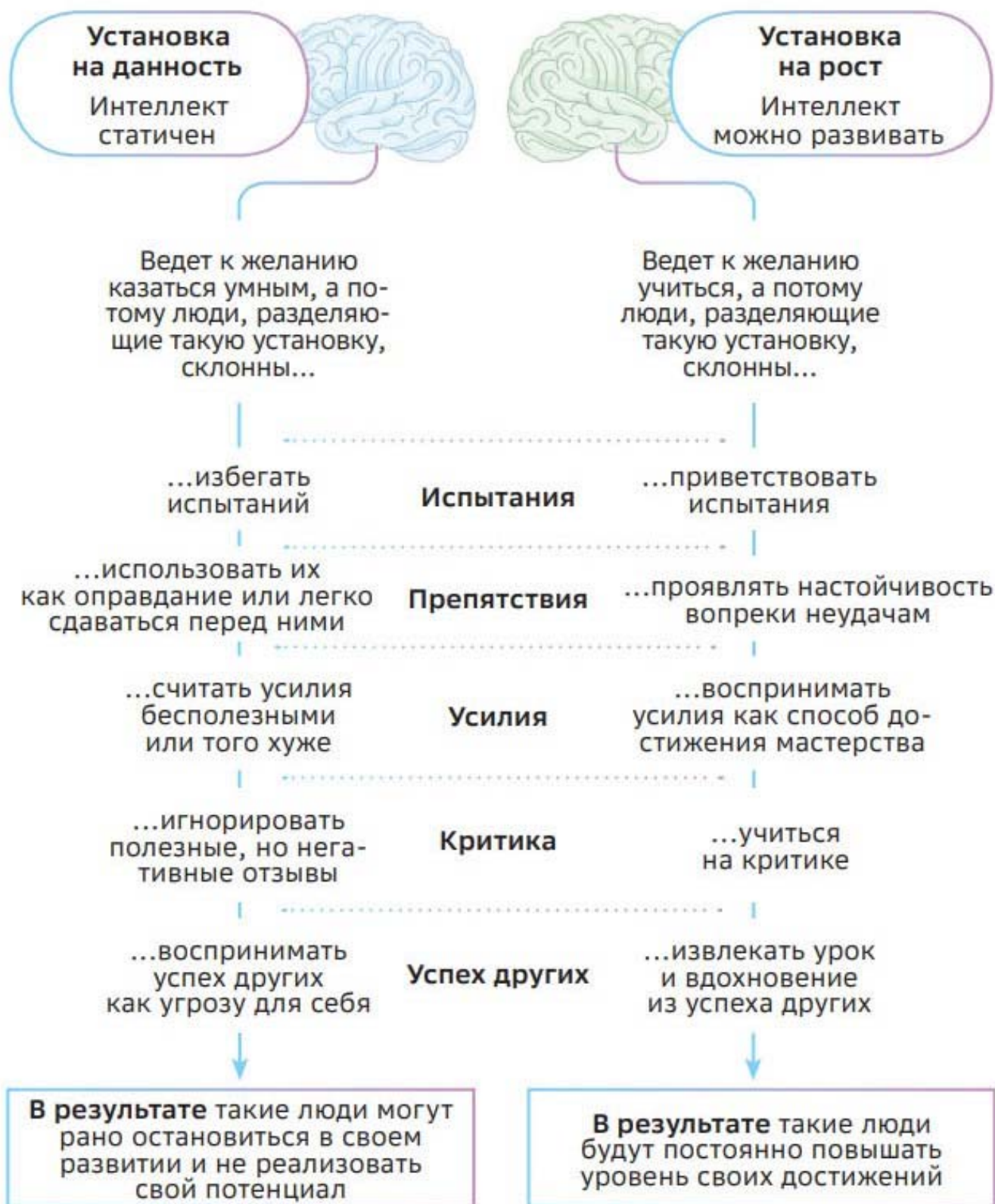
В случае, если ребенок действительно сильно ленится, то выводить из этого состояния можно через две дороги, которые, легко объединить.

Первая — через игру и процессную мотивацию. Предложите ребенку то, что ему нравится.

Вторая — через спорт и физическую активность. Если ребенок не хочет активности с вами, то можете дать выпастся, вполне возможно, расслабившись, через день-два ребенок сам захочет проявить активность.

Ни в коем случае не стоит переламывать ребенка в такие периоды, так как, кроме обострения протестной мотивации, это мало что даст. Важно понимать, что ситуация хоть и проявилась резко, как обострение лени, но складывалась она длительный

Ключ к успеху - усилия и настойчивость



Актив.

Запись родителей на бесплатную консультацию
по вопросам
обучения и воспитания детей:



Мы в контакте:



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Растим детей
• Навигатор для современных родителей •



ЧЕЛЯБИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ