

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

кандидата на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (ЧелГУ)

**Таскаева Сергея Валерьевича**  
по реализации программы развития ЧелГУ

### **Миссия и стратегическая цель**

ЧелГУ обеспечивает доступную качественную подготовку специалистов на основе трансфера научных знаний, использования передовых образовательных технологий, постоянного обновления и модернизации академической и пространственной среды университета с целью обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона и его успешной интеграции в мировое сообщество. Стратегическая цель развития ЧелГУ: достижение уровня передового научно-исследовательского центра по всем отраслям фундаментального научного знания для обеспечения подготовки в условиях университетского образования кадровой элиты мирового уровня, ориентированной на реализацию своего творческого и интеллектуального потенциала.

### **Мероприятия по достижению целевой модели развития**

#### **Образовательная политика**

Образовательная политика базируется на принципах баланса традиционно сложившихся направлений подготовки и их постоянного обновления за счет открытия новых образовательных программ и реорганизации существующих. Цель – создание гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий, на реализацию целевой модели университета как территориального лидера в подготовке кадров. Планируется трансформировать образовательную систему для решения задач, поставленных как в федеральной, так и региональной стратегиях развития.

Механизм реализации образовательной политики:

- внедрение гибкой образовательной модели на уровне бакалавриата с возможностью выбора направления профилизации после второго курса и по окончании бакалавриата (в магистратуре) с учетом растущей роли цифровых компетенций;
- совершенствование образовательных программ в рамках федеральных стандартов, создания условий для индивидуальных траекторий, в том числе за счет развития сетевых форм обучения с ориентированием на возможности организаций, входящих в консорциум, а также организаций-лидеров цифровой экономики;

- развитие форматов обучения, предполагающих непрерывное взаимодействие с заказчиком по определению наборов компетенций будущих специалистов и возможностей опережающего ответа на вызовы времени и быстро меняющейся технологической среды;
- расширение возможностей индивидуализации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в цифровой образовательной среде;
- трансформация системы управления качеством образования.

Ключевые приоритеты и направления развития образовательной политики:

- обеспечение мирового уровня содержания образовательных программ;
- введение дисциплин, развивающих цифровые компетенции будущих специалистов;
- внедрение механизмов индивидуализации образовательных траекторий за счет сетевых форм обучения, возможностей консорциума, перспективных форм кооперации со специалистами региональных отделений РАН в рамках исследовательских коллективов; развития проектных форматов выпускных работ, в том числе реализации программы «Стартап как диплом»; участия в проектных сессиях, хакатонах;
- интенсификация целевых форм обучения;
- непрерывный процесс контроля качества образования независимыми экспертами международных организаций и РАН;
- перспективные формы поиска, создания, апробации и внедрения передовых образовательных технологий;
- трансформация образовательного пространства в соответствии с потребностями реализации образовательной модели и с учетом национальных целей развития страны региональными требованиями повышения качества городской среды.

ЧелГУ сотрудничает с ключевыми образовательными организациями высшего образования, ведется обмен преподавателями, студентами, развиваются совместные формы проведения научных и образовательных мероприятий.

### **Политика в области НИОКР и инноваций**

ЧелГУ – классический университет с сильными традициями естественно-научного, гуманитарного и междисциплинарного научного знания. Научно-исследовательская деятельность направлена на получение новых, критически важных знаний о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе. Научные школы осуществляют исследования широкого профиля – от материаловедения и проблем региональной экономики до исследования досуговых практик населения и пользовательского контента.

Целью научно-исследовательской политики университета является формирование современного научно-исследовательского комплекса, обеспечивающего потребности различных отраслей экономики, хозяйствования, администрирования через проведение фундаментальных и прикладных исследований передового уровня.

В ходе реализации программы научно-исследовательская политика будет направлена на обеспечение опережающего развития научно-технологического потенциала РФ, а также на создание технологий в интересах компаний реального сектора экономики.

Результатами реализации научно-исследовательской политики станут:

1. Формирование высококвалифицированного научного кадрового резерва.
2. Увеличение объема средств, поступивших от реализации НИОКР, научно-технических услуг и от использования результатов интеллектуальной деятельности.
3. Повышение публикационной активности ученых университета.
4. Модернизация научной инфраструктуры и материально-технической базы университета, приобретение современного научно-исследовательского оборудования.

Ведется активная научная работа совместно с учеными из других университетов и академических институтов РАН. Результатами являются устоявшиеся научные коллективы, обмен опытом, совместные публикации в рецензируемых научных журналах. Особое значение имеет интеграция с производственным сектором, в том числе с предприятиями, производящими стратегически значимую и оборонную продукцию:

– металлургия и добыча полезных ископаемых: АО «ЧЭЦЗ»; предприятия добывающего сектора – горно-обогатительные комбинаты; АО «Вишневогорский ГОК»; ООО «Группа Магнезит»; АО «ЧЭМК»; ООО «Мечел-Материалы»; ПАО «ЧТПЗ»; АО «Завод Пластмасс», ОАО «УГМК».

– машиностроение и электроника: АО «УКВЗ»; АО «ГРЦ им. В.П.Макеева»; ОАО «ЧМЗ»; АО «ММЗ»; ООО «ММК-МЕТИЗ»; ООО «ЧКЗ»; АО «ЧРЗ «Полет»; ФГУП «ПСЗ»; АО «ЗЭМ»; ГК Метран; РФЯЦ ВНИИТФ им. Е.И. Забабахина.

– сельское хозяйство и пищевые технологии: Агрофирма «Ариант»; ООО «Агрокомплекс Чурилово».

– информационные технологии: АО «Папилон», ООО «ТриДиВи», ПАО «СБЕРБАНК», ООО «Наполеон-ИТ», ПАО «МТС», ПАО «Мегафон».

Реализация мероприятий научно-исследовательской политики предполагает концентрирование ресурсов и средств университета на научных направлениях, способных обеспечить социально-экономический прорыв региона. Предполагается создание следующих центров (кластеров):

1) НОЦ «Международный центр материаловедения и физики сильных магнитных полей» (физика, химия): исследования свойств перспективных многофункциональных материалов; разработка новых безредкоземельных постоянных магнитов на основе 3d-металлов; исследование магнитных явлений различной природы; получение, изучение структуры, состава, свойств интерметаллических сплавов; оптимизация технологий производства углеродных и карбидных материалов.

2) НОЦ «Фундаментальная и прикладная математика» (математика, физика, информационные технологии, искусственный интеллект): развитие информационных технологий, машинного обучения и роботехники; создание систем анализа и обработки цифровых сигналов и изображений; разработка математических моделей экономических и производственных процессов; создание цифровых двойников.

3) НОЦ «Экология промышленных регионов и урбанистика» (биология, экология): создание системы мониторинга параметров загрязненности окружающей среды; исследование изменчивости и устойчивости водных экосистем Челябинской области в условиях антропогенного воздействия; исследование и развитие зеленой инфраструктуры мегаполиса; сохранение природных территорий в городской черте.

4) НОЦ «Молекулярно-генетические, микробиологические исследования и клеточные технологии» (биология, медицина): популяционная иммуногенетика и генетическая предрасположенность к социально значимым заболеваниям; иммуногенетические факторы, определяющие чувствительность к коронавирусной инфекции; клеточные биотехнологии – ЭКО, регенеративная биология; экология и эпидемиология антибиотикорезистентности; методы обезвреживания грибов-деструкторов; отдаленные медико-биологические эффекты радиационного воздействия.

5) НОЦ «Аркаим» (история, археология, информационные технологии, культурология): проведение археологических исследований, раскопок, расшифровки аэро- и космоснимков земельных участков; осуществление этнографических исследований; организация экспедиций.

6) НОЦ «Мультимодальный дискурс-анализ больших данных» (филология – журналистика, коммуникативистика; лингвистика, информационные технологии): вывод теории мультимодальности на уровень метадисциплины; разработка техник и процедур глубокого машинного обучения; решение задачи совершенствования компьютерного зрения в условиях мультимодального анализа больших данных; решение задачи визуализации результатов нейросетевой обработки больших данных в области коммуникации в социальных медиа.

7) НОЦ «Социально-экономические исследования Ural Studies» (экономика, информационные технологии, история, управление, социология, философия): исследование трансформации культурного, социально-экономического и технологического пространства Уральского региона; изучение социально-экономических проблем развития Челябинской области.

8) НОЦ «Психология и образование» (психология, педагогика): повышение психологической грамотности населения при решении социально-психологических проблем; содействие представителям органов власти, бизнеса и физическим лицам в решении социально-психологических проблем на уровне личности, группы, масс; совершенствование качества образования путем использования результатов научно-исследовательских работ в области дошкольного, среднего, профессионального и дополнительного образования; проектирование образовательных технологий.

9) НОЦ «Инклюзивное профессиональное образование»: разработка и реализация научно-методического обеспечения региональной системы непрерывного инклюзивного профессионального образования.

10) НОЦ «Правовые исследования» (юридические науки): исследование развития правосознания, правотворчества, правоприменения, проблем виктимологии; содействие государственным органам законодательной, исполнительной и судебной власти, органам местного самоуправления, коммерческим организациям и др. в решении правовых проблем; правовые исследования в области современной урбанистики и организации городского хозяйства, цифровизации; повышение качества юридического образования.

11) Организационно-методический центр «Перспективные научно-технические разработки и трансферт технологий» (проектная деятельность, управление результатами интеллектуальной деятельности): изучение мирового опыта управления R&D и внедрение лучших практик; создание условий для ведения исследований междисциплинарного уровня и для гибкого решения исследовательских задач всех восьми НОЦ кластера; создание условий для микрофинансирования текущих исследовательских задач вновь создаваемых коллективов.

### **Молодежная политика**

Молодежная политика характеризуется гибкостью, открытостью идеям и креативным решениям, продуманной организацией, опирающейся на деятельность Объединенного совета обучающихся и тесные связи с ключевыми акторами организации жизни молодежи в регионе, в том числе Минобрнауки Челябинской области, Минкультуры Челябинской области, Союзом промышленников и предпринимателей

Челябинской области, Союзом журналистов, некоммерческими организациями, ведущими работы в области волонтерских движений, организациями российского студенческого движения, военно-патриотическими союзами и центрами, организациями молодежного туризма, другими союзами, ассоциациями, организациями и фондами.

Ключевые приоритеты и направления молодежной политики, которые влияют на развитие университета и успех выпускников, представлены следующим перечнем:

1. Повышение привлекательности и престижности научных знаний для молодежи, вовлечение школьников и молодежи в научно-исследовательскую работу, выявление талантливой молодежи и обеспечение повышения привлекательности образования в ЧелГУ для таких абитуриентов; всемерное раскрытие талантов и творческого потенциала студентов, абитуриентов, молодых преподавателей.

2. Культивирование традиционных ценностей в молодежной среде, формирование потребности учиться на протяжении всей жизни.

3. Формирование гражданской позиции, патриотизма, воспитание толерантности, содействие межкультурному и межрегиональному молодежному взаимодействию.

4. Всемерное увеличение вклада университета в развитие городской среды, повышение качества жизни города и региона..

5. Включение людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все сферы жизнедеятельности университета и социума.

Целью молодежной политики ЧелГУ в рамках программы развития является обеспечение условий постоянного выявления и поддержки талантливых студентов; совершенствование условий для профессиональной и социальной реабилитации людей с инвалидностью и ОВЗ; развитие социально-культурной инфраструктуры университета; развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

Механизмы реализации молодежной политики в рамках программы развития:

– в части поддержки талантливых студентов в области научных исследований: создание конкурсных программ студенческих исследований, охватывающих помимо студенческих конкурсов научных проектов технологических стартапов, финансирование различных форм работы со школьниками, абитуриентами;

– в части развития молодежного предпринимательства планируется реализация мероприятий по стимулированию студентов к подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

– в части развития социально-культурной инфраструктуры университета: участие в реорганизации инфраструктуры университета и осуществлении его кампусной политики с учетом мнения Объединенного совета обучающихся и совета молодых ученых;

– в части развития местных сообществ, городской и региональной среды основным механизмом реализации молодежной политики станет создание Центра поддержки творческих инициатив молодежи города Челябинска, будут разработаны основы и принципы его функционирования, будет создана его инфраструктура и определены форматы заказа и производства новых образовательных компетенций и продуктов; новых направлений междисциплинарных исследований, востребованных в области управления молодежной средой и в разных областях, связанных с молодежной политикой и организацией работы с молодежью; инноваций в социальной сфере региона; информационной, консультационной, методической и организационной поддержки инициатив; экспертного обеспечения процессов принятия решений, оценки проектов.

### **Политика по развитию человеческого капитала**

Политика управления человеческим капиталом относится к сильным сторонам деятельности ЧелГУ: за годы существования университета сложилась система внимательного отношения к каждому работнику, индивидуализация рабочих графиков с учетом персональных потребностей, поиск оптимальных форматов реализации трудовой функции каждым сотрудником. На это направлены усилия организации образовательного процесса, неукоснительное соблюдение трудового законодательства, широкая линейка прав работников, утвержденная в рамках Коллективного договора ЧелГУ. Университет последовательно реализует принципы формирования кадрового резерва, обновляет руководящий состав, отдавая предпочтение молодым энергичным работникам, открытым к инновациям в управлении своими участками работы. Систематически повышается заработная плата, введенные в 2015 году элементы эффективного контракта на сегодня приносят заметные результаты: значительно повысилось число публикаций работников ЧелГУ в WoS, Scopus; работники активнее включаются в участие в международных конференциях; растет мотивация к получению дополнительного образования.

Политика по развитию человеческого капитала ставит следующие задачи:

- создать условия для управления потенциалом работников, а не их ресурсами;
- обеспечить реализацию траекторий личностного роста каждого работника с целью повышения его качества жизни, а также на благо университета и региона/страны;
- минимизировать рутинную часть профессиональной деятельности с целью высвобождения времени, перенаправляемого на личностное развитие работников; обеспечить здоровьесберегающие технологии организации работы.

Результатом станет общее повышение качества жизни работников, рост удовлетворенности своей профессиональной деятельностью, а следовательно, рост вклада

университета в реализацию национальных целей развития РФ, задач социально-экономического развития Челябинской области, повышения привлекательности работы в регионе и закрепления в университете талантливой молодежи, повышения всех показателей, связанных с реализацией научно-исследовательского и преподавательского потенциала научно-педагогических работников университета.

### **Политика по развитию инфраструктуры**

ЧелГУ участвует в создании в Челябинске Межуниверситетского кампуса мирового уровня в рамках национального проекта «Наука и университеты». Под его строительство на территории университета выделен земельный участок, возведены две гостиницы, ведется проектирование и строительства зданий учебно-лабораторной направленности, объектов спортивной и досуговой инфраструктуры, в том числе физкультурно-оздоровительный комплекс.

Основной задачей новой инфраструктуры станет создание условий для проведения исследований и решения производственных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин (биоинформатика, биоинженерия, робототехника, геномика и др.).

Приоритеты политики по развитию инфраструктуры воплощаются в развитии научно-исследовательской, образовательной деятельности университета, а также в создании комфортной, безопасной, энергоэффективной и экологичной среды для трудовой и учебной деятельности, отдыха и личностного развития.

К мероприятиям, направленным на развитие инфраструктуры, относится организация научно-образовательных кластеров, заложенных в научно-исследовательской политике. Создание каждого кластера предполагает открытие лабораторий и научных центров в межуниверситетском кампусе.

### **Политика в области цифровой трансформации**

В качестве основных систем для управления ЧелГУ использует платформу «1С: Предприятие» в различных конфигурациях; ресурсы, основанные на использовании свободно распространяемого программного обеспечения (Moodle), через которые обучается весь контингент студентов, а также реализуется дополнительное образование; действует сайт университета; у каждого обучающегося или преподавателя имеется личный кабинет; все аспиранты имеют публичное цифровое портфолио.

Успешно ведется подготовка специалистов, основное образование которых связано с цифровыми компетенциями, эта подготовка будет транслирована на специалистов любого профиля. Цифровая трансформация нацелена на повышение эффективности

образовательной, научной, управленческой деятельности, вхождения университета в международное научно-образовательное пространство на основе развития и внедрения цифровых технологий, средств реализации гибких систем всех бизнес-процессов, ориентированных на университетское пространство как часть глобальной информационно-коммуникационной системы. Цифровая трансформация университета происходит согласно Стратегии цифровой трансформации ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Этим определяются задачи политики цифровой трансформации: развитие виртуальной академической мобильности обучающихся и преподавателей, трансфера образовательных услуг; переход к политике управления данными; широкое использование форм цифровой кооперации в организации образовательного процесса; разработка собственных массовых открытых онлайн-курсов, в том числе с использованием современных технологий, включая дополненную и виртуальную реальности; интенсификация продвижения ЧелГУ в цифровом информационном пространстве; расширение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; всемерное внедрение в образовательные программы пакетов цифровых компетенций, востребованных работодателями и рассчитанных на опережающее удовлетворение производственных потребностей, а также разработка программ переподготовки по цифровым компетенциям для обучающихся нецифровых направлений; развитие службы поддержки студентов в цифровой образовательной среде на основе сквозных технологий; обеспечение функционирования собственного многофункционального центра по принципу «единого окна».

### **Система управления образовательной организацией**

В настоящее время система управления университетом представляет собой классическую модель, закреплённую в Уставе ЧелГУ: коллегиальным органом управления является Ученый совет; единоличную ответственность за управление университетом несет его председатель, ректор ЧелГУ. Управление организационной структурой ведется по направлениям деятельности, за каждое из которых отвечает проректор соответствующего профиля. Образовательный процесс и научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательский состав университета ведет в рамках 15 факультетов, 6 учебно-научных институтов, колледжа и 3 филиалов.

### **Социальная миссия образовательной организации**

Программа развития предполагает не только создание современного научно-образовательного центра мирового уровня, но формирование ответственного

университета, нацеленного на развитие гражданского взаимодействия, совместной работы с региональными органами власти, а также с представителями реального сектора экономики, индустриальными партнерами.

Реализация программы развития предполагает организацию мероприятий, направленных на эффективное взаимодействие с гражданским обществом, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов.

ЧелГУ выступает и в качестве экспертно-аналитического центра. Преподаватели и сотрудники, а также специальное подразделение – Центр экспертизы осуществляют экспертную поддержку федеральных и региональных органов власти, муниципалитетов, а также представителей бизнес-сообщества по самым разным направлениям.

В распоряжении жителей Челябинской области – ботанический сад ЧелГУ, единственный в городе студенческий санаторий-профилакторий, юридическая клиника и центр психолого-педагогической поддержки семьи, действующего в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Кроме того, в ЧелГУ много лет работают два открытых научно-популярных лектория: Воскресный университет и «Зелёный понедельник».

Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации ЧелГУ осуществляется с помощью масштабного освещения деятельности университета на собственных медиаплощадках, в СМИ регионального и федерального значения.

### **Политика в области развития филиальной сети**

ЧелГУ имеет филиалы в двух городах Челябинской области: Миассе, Троицке и в городе Костанай Республики Казахстан. Политика направлена на обеспечение устойчивости учебного процесса филиалов, реализацию социально-культурных проектов и мероприятий, развитие научных исследований и инновационной деятельности совместно с предприятиями. Филиалом в городе Миасс накоплен многолетний опыт подготовки кадров для АО «Государственный ракетный центр имени академика В. П. Макеева». Троицкий филиал осуществляет подготовку специалистов гуманитарного профиля: экономистов, специалистов в сфере государственного управления, юристов, а также специалистов в области информационных технологий. Филиал Казахстане осуществляет экспорт российского высшего образования в сопредельное государство.

Кандидат на должность ректора,  
ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Таскаев С.В.