



\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** объект доступен условно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалидов с нарушениями зрения; инвалидов с нарушениями слуха. Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске объект временно недоступен, предоставление образовательных услуг организуется с использованием дистанционных образовательных технологий

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет выделенных мест
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	поручни на лестничных маршах внутри здания с одной стороны, на входной лестнице отсутствуют
5	пандусы	входной пандус отсутствует
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	входная группа не доступна для инвалидов на кресле-коляске
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет доступных санитарно-гигиенических помещений
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточна не везде
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	информация для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов не достаточна
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет плана здания, наименований кабинетов, выполненных на контрастном фоне и дублированных шрифтом Брайля
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	информация в звуковой форме не предоставляется, система оповещения в аудиториях не дублируется световыми сигналами
14	иные	

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

автобусы №№ 81, 83, остановка «Магазин (ул. Новороссийская)»;  
трамваи №№ 8, 18, 22 остановка «ул. Днепровская»;  
маршрутные такси: №№ 19, 46, 58, 92, остановка «Магазин (ул. Новороссийская)»  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 700-750 м.  
3.2.2. время движения (пешком): 8-15 мин  
3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да  
3.2.4. перекрестки: регулируемые, нерегулируемые  
3.2.5. информация на пути следования к объекту: нет  
3.2.6. перепады высоты на пути (*есть, нет*): есть (перепады высот, бордюры на пути следования)

их обустройство для инвалидов на коляске: *нет* (преодоление бордюров и перепадов высот самостоятельно или с посторонней помощью)

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
2.	<i>в том числе инвалиды:</i>	
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ (услуги предоставляются дистанционно)
4.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5.	с нарушениями зрения	ДУ
6.	с нарушениями слуха	ДУ
7.	с нарушениями умственного развития	

\* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г); ДУ (С)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г); ДУ (С), ВНД (К)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, О); ДУ (С); ДУ (К) – 1 этаж; ВНД (К) – 2 этаж
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О); ДУ (С, Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г); ДУ (С, О); ВНД (К)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (К, О, С, Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О, Г); ДУ (К, С)

**5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	помощь предоставляется работниками деканатов, в локальных актах процедура получения помощи не закреплена
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование сотрудников проводится работниками Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования, есть утвержденная памятка для сотрудников охранного предприятия, журнала регистрации проведенных инструктажей нет
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	в локальных актах процедура получения помощи не закреплена
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	в локальных актах процедура получения помощи не закреплена
6	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	сурдопереводчика в штате нет, услуги перевода русского жестового языка и тифлосурдоперевода предоставляются по договоренности со специалистами Челябинского регионального отделения Всероссийского общества глухих
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортные средства, используемые в ЧелГУ, не соответствуют требованиям их доступности для инвалидов
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальных отношений Российской Федерации	процедура обеспечения допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника не закреплена в локальных актах
9	наличие в одном из помещений, предназначен-	в учебном корпусе информационных

	ных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	или звукоусиливающих систем нет, в учебном корпусе №1 имеется мобильная система свободного звукового поля Frontrowtogo; мобильный радиокласс Сонет-Р с передатчиком и 6 приемниками с выводом звука на наушники или слуховой аппарат через индукционную петлю
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	имеется адаптированная для слабовидящих версия официального сайта ЧелГУ
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

**6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов **	Сроки
1	Укладка направляющих и предупреждающих тактильных наземных указателей на прилегающей территории и внутри здания	2022 г.
2	Оборудование парковочных мест для инвалидов	2018 г.
3	Реконструкция бордюров на путях движения с остановок общественного транспорта	2020 г.
4	Установка поручней на наружной лестнице в соответствии с СП	2018 г.
5	Установка поручней на лестницах внутри здания в соответствии с СП	2027 г.
6	Проработка вопроса об организации входа в здание для инвалидов-колясочников через запасный выход, расположенный на уровне земли	2018 г.
7	Установка пандуса (подъемного устройства) на входную лестницу (при невозможности организации входа с уровня земли через запасный выход)	2023 г.
8	Установка кнопки вызова персонала перед входной лестницей	2018 г.
9	Контрастная маркировка входных дверей	2016 г.
10	Реконструкция входной группы	
11	Установка над входной дверью в учебный корпус звукового маяка	2026 г.
12	Оборудование адаптированного окна в гардеробе	2021 г.
13	Приобретение мобильного гусеничного подъемника для колясочников	2023 г.
14	Установка рельефных и выполненных шрифтом Брайля обозначений этажей, в т.ч. на перилах	2021 г.
15	Тактильная маркировка путей движения внутри здания	2022 г.
16	Контрастная окраска верхней и нижней ступеней входной лестницы, обновление контрастной окраски верхней и нижней ступеней всех лестниц внутри зда-	2017 г.

\*\* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в паспорте.

	ния	
17	Установка вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, наименований кабинетов, выполненных на контрастном фоне и шрифтом Брайля	2017 г.
18	Ликвидация порогов на путях движения, в учебных аудиториях, кабинетах, туалетных комнатах	2021 г.
19	Установка табличек, выполненных шрифтом Брайля и на контрастном фоне на учебные аудитории, кабинеты, туалетные комнаты	2023 г.
20	Оборудование универсальной (доступной) кабины в туалетной комнате на первом этаже в соответствии с СП	2021 г.
21	Установка в кабинетах, где могут находиться глухие, системы оповещения с дублированием акустической информации световыми сигналами	2026 г.
22	Приобретение сменного кресла-коляски	2023 г.
23	Приобретение информационной портативной системы для слабослышащих	2017 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов **	Сроки
1	Разработка и утверждение Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» и предоставления услуг в сфере образования	2016 г.
2	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов	2016 г.
3	Проведение инструктирования сотрудников ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования	2016 – 2030 гг.
4	Подготовка планов навигации по объектам ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» (в печатной и электронной форме)	2017 г.
5	Разработка мобильного приложения для навигации по объектам ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» для незрячих	2018 г.
6	Заключение соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» и Челябинским региональным отделением Всероссийского общества глухих по предоставлению услуг перевода русского жестового языка и тифлосурдоперевода	2016 г.
7	Подготовка переводчиков русского жестового языка из числа сотрудников ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»	2017 г.
8	Приобретение автобуса (микроавтобуса) для перевозки инвалидов с нарушениями опорно-двигательных функций, в том числе в креслах-колясках	2020 г.
9	Введение в штат ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» должности тьютора, разработка соответствующей должностной инструкции	2017 г.
10	Приобретение мобильной системы свободного звукового поля для слабослышащих	2019 г.

## 7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информация об объекте социальной инфраструктуры) от « 09 » марта 2016 г.
2. Акта объекта социальной инфраструктуры: № акта 8 от « 09 » марта 2016 г.

