

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 1 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ И.В. Бычков

« _____ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«История и философия науки»**

Подготовка кадров высшей квалификации

Челябинск, 2023

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 2 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» разработана кафедрой философии в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кандидатскому экзамену и рабочей программы дисциплины «История и философия науки» (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Разработчики:

Доктор философских наук, профессор _____ А.Б. Невелев
 Доктор философских наук, доцент _____ Н.Л. Худякова

Программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.03.2023 г., протокол № 7.

Программа принята на заседании Ученого совета факультета Евразии и Востока от 19.04. 2023 г., протокол № 9.

Согласовано

Декан факультета Евразии и Востока

В.Г. Будыкина

Зав. кафедрой философии

Я.П. Камалетдинова

Зав. отделом аспирантуры
и докторантуры

Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 3 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общие положения

1. Программа содержит обязательный для каждого прикрепленного лица (далее – соискатель ученой степени кандидат наук, соискатель) единый минимум требований по общим проблемам философии науки и философским проблемам избранной научной области.

2. Цель освоения дисциплины:

2.1. Дисциплина «История и философия науки» призвана помочь соискателям ученой степени кандидат наук овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

2.2. Программа нацелена на рассмотрение науки в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современного этапа развития науки.

3. Задачи:

- Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, лежащие в основе развития способности экстерна применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.
- Повысить философскую культуру соискателя, необходимую для правильного понимания смысла и значения своей научно-исследовательской деятельности.
- Раскрыть содержание основных современных философских образов науки.
- Соискатель ученой степени кандидата наук должен владеть основными понятиями философии науки, обладать навыками устного и письменного изложения проблем философии науки.

При подготовке к кандидатскому экзамену и его сдаче в исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

В результате освоения соискатель должен:

- знать:

- основные понятия философии науки,
- традиционные и современные проблемы философии науки,
- методы формирования и проверки научного знания,
- основные современные концепции философии науки.

- уметь:

- проводить критический анализ текстов по философии науки,
- классифицировать и систематизировать направления философии науки,
- последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;

- владеть:

- методами логического анализа изучаемого материала;
- навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе;

- иметь опыт деятельности:

анализа философских и научных текстов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 4 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Процедура кандидатского экзамена

До экзамена соискатель представляет реферат с оценкой научного руководителя, которая учитывается при выведении общей оценки на экзамене. Реферат готовится по истории науки. В реферате должны быть освещены аспекты темы, даны ссылки на работы известных ученых. Изложение материала в реферате по истории науки можно связать с темой диссертационного исследования.

Для подготовки к экзамену соискатель использует часть 1 «Общие проблемы философии науки» и один из разделов части 2 «Современные философские проблемы областей научного знания», который соответствует области его научных исследований.

Цель экзамена – установить глубину усвоения знаний по истории и философии науки экстерна, уровень подготовленности к применению знаний по истории и философии науки при самостоятельной научно-исследовательской работе.

На экзамене кандидатского минимума по истории и философии науки соискатель должен продемонстрировать владение основными понятиями и принципами истории и философии науки, включая знание основных теорий и концепций истории и философии науки. Он также должен показать умение использовать понятия, принципы, концепции истории и философии науки для анализа современных проблем научного познания, его социальных функций и избранной области предметной специализации.

От соискателя требуется четко, содержательно и кратко изложить теоретический материал, аргументированно отстаивать избранную позицию по проблеме, ориентируясь на определенную школу философии науки, владеть терминологией философии науки, а также сформировать собственное философское видение проблем изучаемой им области научного знания.

Экзамен программы проводится в письменной форме по билетам, каждый из которых содержит три вопроса. Экзаменационные билеты включают два вопроса из общей части (философия науки) и один вопрос по философским проблемам избранной научной отрасли. Экзамен проводится в письменной форме.

Разделы, темы

Часть 1. «Общие проблемы философии науки»

Раздел 1. Становление науки как социокультурного явления.¹

- 1. Предмет и основные проблемы философии науки**
- 2. Общее понятие философии. Статус философии науки. Основные проблемы философии науки**
- 3. Философские синтетические образы науки.** Классический (стандартный) образ науки. Неклассический (нестандартный) образ науки
- 4. Наука как социокультурное явление**
Наука как форма рациональности. Сциентизм как концепция культурной ценности

¹ Самостоятельная подготовка по учебному пособию: Суханов К.Н. Философия науки : курс лекций / К. Н. Суханов. Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2009.225 с. [Классическое университетское образование].

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 5 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рациональной науки. Антисциентизм как отрицание культурной ценности рациональной науки. Наука как социальный институт.

5. Основные этапы истории науки

Общее понятие истории науки. Первобытная культура и наука. Античная грекоязычная наука. Арабская наука. Наука периода становления западноевропейской цивилизации. Наука Нового времени.

6. Динамика науки и её основные философские модели.

Общее понятие динамики науки. Кумулятивистская модель динамики науки
Динамика науки в парадигмальной концепции структуры научных революций Т. Куна: понятия парадигмы, нормальной науки, научной революции. Проблема прогресса в науке и перспектив научного познания.

Позитивистская версия развития науки, общая характеристика ее модификаций в философии постпозитивизма: критический рационализм (К. Поппер) и концепция исследовательских программ (И. Лакатос); концепции микрореволюций (С. Тулмин) и методологического анархизма (П. Фейерабенд).

Континентальная философия науки: неокантианский (Риккерт-Виндельбандт, Коген, Кассирер) и феноменологический (Гуссерль) варианты.

Отечественная философия науки: марксистская версия, наука в ноосферной концепции Вернадского.

7. Эволюция науки в 19-21 веках как смена типов научной рациональности.

Классическая наука, ее предпосылки, содержание, основные этапы. Неклассическая наука, ее происхождение, содержание, пути развития.

Формирование нового типа научной рациональности - постнеклассической науки: значение философии в осмыслении и преодолении кризисных тенденций современности; необходимость формирования нового типа научной рациональности в качестве условия дальнейшего продуктивного развития общечеловеческой цивилизации.

Раздел 2. Проблема оснований науки.

2.1. Гносеологические основания науки (Невелев А.Б.)

8. Знание как идеализированная форма (отношение).

Форма и ее метаморфоз: форма в вещи, форма в действии, форма в мысли. Абстрактное и конкретное содержание отношения. Отношение как элементарная форма внешних и внутренних чувств, мышления.

9. Знание в составе целеполагания. Цель и продукт деятельности.

Знание: объектность содержания и субъектность формы. Ценность: объектность формы и субъектность содержания. Ценность и знание в структуре целеполагания. Средство, предмет и продукт как этапы объективации цели. Цель как идеализированный продукт, замысел продукта.

10. Продукт и результат. Объективность дельта-результата.

Опредмечивание и распредмечивание в процессе деятельности и познание. Идеализация и материализация отношения как знания. Живая и овеществленная деятельность. Продукт как реализованная цель.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 6 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Дельта-результат как незнание. Незнание как побуждение к познанию.

Результат и продукт. Объективное (не предполагаемое в цели) содержание результата. Субъективное (предполагаемое в цели) содержание результата. Разница между результатом и продуктом (дельта-результат) как констатация, обнаружение незнания и побуждение к познанию. Дельта-результат как основа научного познания.

12. Предмет и предметность знания. Предметные слои бытия.

Предмет – размеченный средством объект. Структура средства как основание структурирования мира (предмета познания). Предметные слои бытия и предметность познания. Орудийная, символическая, знаковая и предельно знаковая предметности знания.

13. Деятельная способность (энергичность) человека. Дух в процессе познания.

Предметная определенность и деятельная способность. Энергичная составляющая бытия человека. Обратное отношение между предметностью и энергичностью. Иерархия предметностей и соответствующая иерархия энергичностей бытия человека. Дух познания.

14. Познание как герменевтический круг.

Познание как движение человека по герменевтическому кругу. Идентичность познающего человека с духом – акцент на бытии как целом. Идентичность человека с предметными слоями бытия – акцент на частях бытия. Познание как взаимное истолкование целого и частей предметного бытия человека.

15. Основные моменты научного познания как целенаправленной деятельности.

Целенаправленная деятельность как культурно-опосредованное отношение: субъект научного познания, объект и предмет научного познания; методы как культурные средства, применяемые при организации научного познания; научные знания как продукт научного познания.

2.2. Общие основания науки (Невелев А.Б.)

16. Научная картина мира, ее роль и место в современной философии науки.

Понятие научной картины мира. Основное содержание научной картины мира: фундаментальные категории наук, принципы и научные законы. Философская и научная картина мира. Естественнонаучная картина мира. Онтологические основания и методологические функции научной картины мира: онтологическая, систематизирующая, эвристическая.

17. Исторические формы научной картины мира и их особенности

Общенаучные и частнонаучные картины мира. Содержание натурфилософской картины мира, механической картины мира, электромагнитной и квантово-релятивистской картин мира, их основные категории, принципы и законы. Влияние философии на построение научной картины мира.

18. Индуктивно-эмпирическая модель построения научного знания: ее возникновение, развитие, основные достоинства и недостатки.

Эмпиризм и рационализм; соотношение логического и интуитивного компонента в процессе научного познания. Эмпиризм, сенсуализм об опыте как источнике достоверного знания о мире. Формы эмпиризма: а) дескриптивный (описательный); б) индуктивно-эмпирический подход, что открытия в науке возникают путем индуктивного обобщения (с помощью индуктивной логики) эмпирических фактов, выдвижения разных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 7 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

альтернативных гипотез и последующим исключением тех из них, которые не соответствуют фактам. Индуктивно-эмпирическая модель исследования (логическая схема данной модели): 1. проведение исследования и обобщение его результатов; 2. формулировка утверждения о взаимосвязи наблюдаемых переменных; 3. построение теоретической модели, в рамках которой формулируется общая закономерность, дающая описание причинной связи между явлениями. С течением времени индуктивно-эмпирический подход к развитию научного познания как механистический сменяется гипотетико-дедуктивным.

19. Функции научной картины мира и ее мировоззренческое значение.

а) систематизирующая, позволяющая организовать и упорядочить научные теории, понятия и принципы (соответствие принципу простоты) и способствующая получению новых знаний, а тем самым расширению и развитию самой научной картины мира. б) объяснительная, которая направлена на выяснение причин и условий существования изучаемых объектов. в) информативная, заключающаяся в описании структуры материального мира, процессов происходящих в природе, их причин. г) эвристическая - определяется тем, что знание объективных законов природы дает возможность предвидеть существование еще не открытых естествознанием объектов, предсказывать их наиболее существенные особенности.

Раздел 3. Наука как деятельность по производству научных знаний (Худякова Н.Л.)

20. Научное познание как целенаправленная деятельности: общая характеристика

Основные моменты научного познания как целенаправленной деятельности: целенаправленная деятельность как культурно-опосредованное отношение; субъект научного познания, объект и предмет научного познания; методы как культурные средства, применяемые при организации научного познания; научные знания как продукт научного познания.

21. Научное знание как продукт научного познания.

Научное знание как продукт научного исследования: Знание как форма освоения человеком предметного мира: объективная реальность - деятельность – мысль (знание). Предметные формы существования мира для человека: вещественно-конкретное, вещественно-абстрактное, мысленно-абстрактное, мысленно-конкретное). Научное знание как мысленно-абстрактное. Мысленно-конкретное (философское знание) как средство упорядочивания научных знаний. Критерии научности знания.

22. Метод как средство научного познания.

Метод как средство научного познания: операциональная и предметно-содержательная сущности метода научного исследования.

Метод познания как культурное средство научно-познавательной деятельности: опосредование методом субъекта и объекта познания; корреляция метода с качествами продукта, объекта, предмета и субъекта научного познания. Соотносимость метода научного познания с основными предметностями мира.

23. Научная деятельность как производство.

Характеристика производства как процесса, включающего в себя несколько действий, взаимосвязанных через продукт (после первого акта производства его продукт встраивается в новый акт деятельности либо в виде субъекта, либо в виде средства, либо

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 8 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в виде предмета).

Определение целей научной деятельности через её рассмотрение как элемента общественного производства. Наука как производство научных знаний, необходимость которых определяется их использованием в качестве культурного средства или предмета дальнейшего преобразования.

Наука как социальный институт: производство научных знаний в системе общественного производства: взаимосвязь науки с практикой, науки с образованием и т.п.

24. Основные функции науки как способ закрепления основных назначений научных знаний.

Основные функции науки как способ закрепления основных назначений научных знаний (гносеологическая (описательная, объяснительная, предсказательная (прогностическая), культурно–мировоззренческая; функция производительной силы; функция социальной силы).

25. Эмпирический уровень научного познания: рациональные формы эмпирического знания, методы эмпирического познания.

Эмпирические формы научных знаний: (рациональные – эмпирическое понятие (общее представление), научный факт). Методы эмпирического научного познания (наблюдение, эксперимент, измерение).

26. Теоретический уровень научного познания: теоретические формы научного знания, методы теоретического познания.

Теоретические формы научных знаний : теоретическое понятие, высказывание (суждение в форме проблемы, гипотезы, научного объяснения, закона), концепция, теория). Методы теоретического научного познания (идеализация, абстрагирование, анализ, синтез, умозаключение, моделирование, формализация).

27. Взаимосвязь и взаимообусловленность теоретического и эмпирического уровней познания.

Общая характеристика теоретического уровня научного познания и его отношение к эмпирическому познанию. Общая характеристика эмпирического уровня научного познания. Роль эмпирической абстракции и идеализации в переходе от эмпирического познания к теоретическому познанию.

28. Формирование методологии (метода) научного исследования.

Предметная содержательность метода, определяемая на уровне методологического подхода, методологии, метода. Становление метода (методология) исследования: определение методологического подхода и принципа организации познания, выбор теории и определение системы принципов, выражающих концептуальное основание этой теории, формулирование правил (требований) организации познания. Методология как процедура становления метода, предметная содержательность которого складывается из нескольких методологических подходов.

Общенаучные, междисциплинарные и частно-научные методы познания.

29. Проблема как исходный пункт научного исследования.

Проблема как проблемная ситуация. Обнаружение проблемы в жизни человека и общества. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач научных исследований в научные проблемы.

Познавательная проблема как форма существования знания о незнании. Анализ степени разработанности познавательной проблемы. Применение методологических подходов при определении научной проблемы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 9 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Научная проблема и проблемный исследовательский вопрос как форма её выражения. Проблематика исследования.

Формулировка общей проблемы научного исследования. Определение предмета, объекта и темы исследования. Определение порядка решения проблемы (логики исследования) через формулировку цели, частных проблем и задач.

30. Гипотеза и ее место в поисках решения проблемы научного исследования.

Гипотеза как форма научного знания: определение понятия; требования, предъявляемые к научной гипотезе; типы гипотез, различающиеся по функциям в познавательном процессе (описательная, объяснительная), по объекту исследования (общая и частные).

Гипотеза и теория: гипотетические положения в составе общей теории; различие гипотезы и теории, гипотеза как прототеория (гипотеза как теория в потенци); роль «защитного пояса» гипотез в «комбинированной» модели теории И. Лакатоса (1922-1974). Гипотеза в структуре теории: отношение логического следования (импликативное отношение) гипотезы к другим структурным элементам теории и проверка гипотезы на истинность; отношение конъюнктивной совместимости присоединяемой гипотезы со структурными элементами собственно теории и проверка гипотезы на истинность; граница дополнения гипотез к теории.

Проверка и обоснование гипотезы: цель проверки и обоснования гипотезы. Подтверждение или опровержение гипотезы. Эвристический потенциал опровержения. Эмпирическое и теоретическое обоснование гипотезы. Гипотеза как метод научного познания: порядок создания дедуктивно организованных систем гипотетических положений различной степени общности и правдоподобности.

31. Теория как форма систематизации научного знания: общая характеристика и типология, структура.

Понятие «научная теория». Научная теория как становящаяся форма научных знаний: Первичные теоретические модели и законы. Завершенная (развитая) научная теория.

Структура научной теории: категориальный аппарат теории (узловые понятия, позволяющие описать предметную область теории), конкретно-научная методология; теоретические (концептуальные) модели как элемент внутренней организации теории, законы науки.

Методы изложения теорий: взаимодополняемые способы изложения теорий: исторический, эвристический, аксиоматический. Изложение научной теории как гипотетико-дедуктивной системы.

Основания научной теории: 1) собственные основания научной теории; 2) основания научной теории в виде предпосылок: исторические основания, эмпирические основания, философские основания научной теории (онтологические [в широком философском смысле слова), гносеологические, логические, социологические предпосылки). Описание, объяснение, предсказание как функции научной теории.

32. Основные способы проверки научных теорий.

Эмпирическая и неэмпирическая проверка научных теорий. Стадии проверки теории. Эмпирические способы проверки научных теорий: 1.Верификация как способ проверки научных теорий. Недостатки верификации как метода. 2. Фальсификация как способ проверки научной теории. Трудности в использовании метода фальсификации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 10 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 2. «Современные философские проблемы областей научного знания»

Раздел 1. Философские проблемы естественных и социально-гуманитарных наук (вариативная часть)

Раздел 2. Философские проблемы специальной отрасли науки (вариативная часть)

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ И МЕХАНИКИ

Философские проблемы естественных наук:

1. Взаимосвязь философии и естественных наук и её отражение в дисциплине «Философские проблемы естествознания».

Предмет философской дисциплины «Философские проблемы естествознания». Философия и естествознание в современном мире. Взаимосвязь философии и естественных наук. Натурфилософия как первая историческая форма воздействия философии и научного знания. Метафизика Нового времени. Философское и естественнонаучное познание. Общее понятие о Естественнонаучной картине мира и ее соотношение с картинами мира конкретных естественных наук.

2. Естественные науки в культуре и в системе наук.

Место естественных наук в культуре. Общая классификация отраслей естествознания. Место основных естественнонаучных направлений (физическое научное знание, химическое научное знание, научное знание о живой материи и жизни, космологическое научное знание и геологическое научное знание) в системе наук.

3. Связь естественных наук как отражение единства и многообразия мира.

Методологические основания естественных наук.

Физика как фундамент естествознания. Математизация физики. Проблема редукционизма. Физикализация химии. Несводимость биологии к физике и химии.

Системный, эволюционный и синергетические подходы в Естествознании. Методологические регулятивы естественных наук: принципиальная проверяемость, максимальная общность, предсказательная сила, принципиальная простота, системность, принцип «красоты» теории. Общие научные представления о мире, о неживой и живой природе.

Философские проблемы частных наук: математики

4. Природа объектов «чистой» математики.

Философский аспект проблемы природы объектов «чистой» (не прикладной) математики. Отношение чистой математики к действительности. Теория числа как фундамент чистой математики. Теория натуральных чисел как фундамент общей теории числа. Практическая потребность счета объектов как источник понятия натурального числа. Отношение натуральных чисел и операций с ними к дискретно организованной и не изменяющейся действительности. Объекты математического познания как мир абстрактных, идеализированных предметов познания, не совпадающих прямо по содержанию с предметами реального мира. Идеализированный характер объектов математики.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 11 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Метод идеализации в математике

Основные методы познания, лежащие в основе идеализации: анализ, абстрагирование, обобщение. Математика как наука об абстракциях: здесь и её метод (абстрагирование) и предмет (идеализированный объект). Многоуровневый характер идеализации в математике. Виды идеализации.

6. Основные способы математического абстрагирования

Математика как отображение действительности в форме теоретических предикатов, идеализирующих действительность. Именно такие предикаты в математике и рассматриваются как самостоятельные объекты. Абстракции отождествления, изолирующая абстракция и абстракции осуществимости как наиболее фундаментальные абстракции в математике. Абстракция потенциальной осуществимости и абстракция актуальной бесконечности в математике.

7. Проблема истины в математике

Понятие корреспондентской и когерентной истины. Соотношение доказательности и истинности в математике. Роль аналогии и индуктивных обобщений в формулировании математических истин. Место не доказываемых положений (аксиом) в математическом познании. Сущность аксиом. Роль физической интерпретации в установлении истинности математических высказываний и теорий. Наличие предметного языка и метаязыка как условие точного определения когерентной истины.

8. Интуиция в математике.

Два смысла термина «интуиция». Понятие творческой, эвристической интуиции. Роль эвристической интуиции в познании. Эвристическая интуиция как чувство математического порядка в предметной области математического познания. Творческое озарение в математике как результат длительной неосознанной работы. Предваряющая интуицию осознанная работа как решающий момент математического творчества. Ж. Адамар об основных этапах творческой работы в математике.

9. Аксиоматический метод в математике.

Аксиома как описание и как предположение. Аксиоматический метод как способ построения математической теории. Собственные основания аксиоматизированной теории. Функции аксиоматического метода – обеспечение доказательности, точности, строгости содержательных математических теорий. Аксиоматизация и формализация содержательных математических теорий как условия доказательства непротиворечивости, полноты теории, независимости ее аксиом. Ограниченность аксиоматизации математической теории.

10. Проблема бесконечности в математике

Математика как наука о бесконечном. Понятие фактической бесконечности (фактической осуществимости) и ее неприемлемость для математики. Абстракция потенциальной осуществимости и ее роль в неклассических вариантах математики. Сущность и основные этапы абстракции актуальной бесконечности и ее роль в оформлении классической математики. Актуальная бесконечность и парадоксы математического познания.

11. Проблема существования в математике

Понятие существования в философской онтологии. Проблема существования первичных и производных математических объектов. Платонистская, номиналистическая и семантическая трактовка существования математических объектов. Критерии существования математических объектов. Обоснование существования математических

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 12 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

объектов.

12. Основные направления обоснования математики

Проблема оснований математики как поиск базовой основы всей математики в целом, определяющей целостность математической науки. Два направления в решении проблемы базовой основы – «арифметизация» математики и общая теория множеств. Философские основы указанных направлений. Трактровка методов «арифметизированного» и теоретико-множественного математического познания. Парадоксы теретико-множественного обоснования математики и пути их преодоления (логицизм, формализм, интуиционизм, конструктивизм).

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Группы научных специальностей: компьютерные науки и информатика, информационные технологии и телекоммуникации

Философские проблемы естественных наук.

1. Взаимосвязь философии и естественных наук и её отражение в дисциплине «Философские проблемы естествознания».

Предмет философской дисциплины «Философские проблемы естествознания». Философия и естествознание в современном мире. Взаимосвязь философии и естественных наук. Натурфилософия как первая историческая форма воздействия философии и научного знания. Метафизика Нового времени. Философское и естественнонаучное познание. Общее понятие о Естественнонаучной картине мира и ее соотношение с картинами мира конкретных естественных наук.

2. Естественные науки в культуре и в системе наук.

Место естественных наук в культуре. Общая классификация отраслей естествознания. Место основных естественнонаучных направлений (физическое научное знание, химическое научное знание, научное знание о живой материи и жизни, космологическое научное знание и геологическое научное знание) в системе наук.

3. Связь естественных наук как отражение единства и многообразия мира.

Методологические основания естественных наук.

Физика как фундамент естествознания. Математизация физики. Проблема редукционизма. Физикализация химии. Несводимость биологии к физике и химии.

Системный, эволюционный и синергетические подходы в Естествознании. Методологические регулятивы естественных наук: принципиальная проверяемость, максимальная общность, предсказательная сила, принципиальная простота, системность, принцип «красоты» теории. Общие научные представления о мире, о неживой и живой природе.

Философские проблемы частных наук: научные специальности Компьютерные науки и информатика; Информационные технологии и телекоммуникации

1. Информация как философская проблема.

Определение информации: философские аспекты. Информация и знание. Проблема определения знания.

2. Информационные технологии в истории Человечества

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 13 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

История развития информационных технологий. Информационное общество и его место в человеческой истории. Информационные технологии как часть техносферы. Место информационных технологий в системе современной культуры. Концепция сетевого общества.

3. Философские основы системного анализа

Фундаментальные принципы системного анализа. Концепция бинарных отношений как инструмент описания систем. Логические основы информационных технологий. Соотношение математики и информатики.

4. Информационные технологии в науке

Информационные технологии и фундаментальная наука. Влияние информационных технологий на методологию научных исследований. Информатика в системе научного знания. Информационные технологии и прогнозирование в социальных науках. Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Роль информационных технологий в решении глобальных проблем.

5. Философские аспекты информационной безопасности.

Философское понимание природы общества и его информационная безопасность. Философское понимание природы государства и его информационная безопасность. Философское понимание природы человека и его информационная безопасность.

6. Этические аспекты информационных технологий

Виртуальная реальность и этические проблемы. Информационные технологии и идеи трансгуманизма. Философские аспекты создания искусственного интеллекта.

**ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ
ФИЗИКИ, АСТРОНОМИИ И КОСМОЛОГИИ.**

Философские проблемы естественных наук.

4. Взаимосвязь философии и естественных наук и её отражение в дисциплине «Философские проблемы естествознания».

Предмет философской дисциплины «Философские проблемы естествознания». Философия и естествознание в современном мире. Взаимосвязь философии и естественных наук. Натурфилософия как первая историческая форма воздействия философии и научного знания. Метафизика Нового времени. Философское и естественнонаучное познание. Общее понятие о Естественнонаучной картине мира и ее соотношение с картинами мира конкретных естественных наук.

5. Естественные науки в культуре и в системе наук.

Место естественных наук в культуре. Общая классификация отраслей естествознания. Место основных естественнонаучных направлений (физическое научное знание, химическое научное знание, научное знание о живой материи и жизни, космологическое научное знание и геологическое научное знание) в системе наук.

6. Связь естественных наук как отражение единства и многообразия мира.

Методологические основания естественных наук.

Физика как фундамент естествознания. Математизация физики. Проблема редуционизма. Физикализация химии. Несводимость биологии к физике и химии.

Системный, эволюционный и синергетические подходы в Естествознании. Методологические регулятивы естественных наук: принципиальная проверяемость,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 14 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

максимальная общность, предсказательная сила, принципиальная простота, системность, принцип «красоты» теории. Общие научные представления о мире, о неживой и живой природе.

Философские проблемы частных наук: физики, астрономии и космологии.

1. Предмет и особенности философии физики.

Философия физики - своеобразный качественный синтез философии и физики (философской рефлексии и физического познания). Специфика философии заключается в теоретическом мышлении при посредстве всеобщих категорий. Онтологический и гносеологический подход позволяет определить философию как учение о наиболее общих законах и формах бытия и познания. Применение специфического содержания онтологии, гносеологии, логики, аксиологии, этики и др. разделов философии для исследования оснований физического познания. Философия физики – учение о наиболее общих законах и формах физического бытия и физического познания, которая включает учение о: - физической онтологии, гносеологии физики, методологии физического познания, аксиологии физики, логике физического познания, физической эвристике, физической герменевтике, о физике как мировоззрении. Соотношение философии и физики. Изучение фундаментальных вопросов физики на философском уровне. Критический пересмотр фундаментальных физических понятий, категорий философскими средствами. Философские проблемы современной физики и их классификация.

2. Физика как фундамент естествознания

Естествознание - совокупность наук о природе, имеющих предметом своих исследований различные природные явления и процессы, а также закономерности их эволюции; с другой стороны, естествознание - самостоятельная наука о природе как едином целом. Естествознание - важнейший элемент культуры человечества. Физика в системе Естествознания. Фундаментальность физики заключается в ее предмете. Физика изучает виды материи, физические тела и поля, их движения, превращения и формы проявления на различных уровнях природной организации. Использование знаний физики и ее методов в познании химического, биологического и других уровней материи.

3. Представление о физических объектах как системах.

Общее понятие о системе. Отношения части и целого. Взаимодействие составных частей физического объекта между собой представляет собой систему. Окружающий мир как множество систем. Элементы есть входящие в состав системы объекты. Система характеризуется наличием связей и отношений между элементами (пространственные, временные, генетические, энергетические, механические, атомные и т.п.). Система – это совокупность взаимосвязанных объектов, воспринимаемая как единое целое. **Целостность системы** - когда система как единое целое приобретает новые свойства и действия, которыми не обладают входящие в ее состав объекты (элементы). Действия отдельных элементов обеспечивают работоспособность всей системы.

4. Механическая, электромагнитная и современная квантово-релятивистская картины мира как этапы развития физического познания

Картина мира как основание научных теорий, обеспечивает систематизацию знаний в рамках соответствующей науки. Возникновение механистической картины мира при переходе от эпохи Возрождения к эпохе Нового времени. Роль в ее построении философского принципа материального единства мира, исключающий средневековое разделение на мир небесный и мир земной; значение принципа причинности и законсообразности природных процессов. В

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 15 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

XIX в. к числу основных свойств, описывающих тела наряду с массой, стали добавлять такую характеристику, как электрический заряд. М. Фарадей и доказательство прямой динамической связи между магнетизмом и электричеством. Специальная и Общая теории относительности. Введение понятия электромагнитного поля. Возникновение квантовых представлений и появление квантовой механики. Принцип неопределенности Гейзенберга – фундаментальное положение квантовой механики. Синтез в современной физике квантовых и релятивистских представлений в единую картину мира.

5. Типы физических взаимодействий и их природа.

Связь, взаимодействие и движение - важнейшие атрибуты материи, без которых невозможно ее существование. Четыре вида взаимодействий в природе обуславливают все физические явления. Сильное взаимодействие соединяет кварки в адроны и удерживает нуклоны в составе атомного ядра. Электромагнитное взаимодействие действует между частицами, имеющими электрический заряд, и «ответственно» за явления электромагнетизма; слабое взаимодействие обуславливает большинство распадов элементарных частиц, взаимодействия нейтрино с веществом и др.; гравитационное взаимодействие обеспечивает притяжение объектов, имеющих массу.

Модель механизма взаимодействия (электромагнитное взаимодействие между двумя электронами происходит в результате переноса фотона между ними. Гравитационное взаимодействие происходит в результате переноса гипотетических частиц гравитонов). Зона слабых взаимодействий определяет все процессы и явления, происходящие в микромире, зона электромагнитных взаимодействий – в макромире и зона гравитационных взаимодействий – в мегамире, сильные взаимодействия – только в зоне ядер атомов. Проблема создания «Великого объединения» и «Суперобъединения» (Теория Всего).

6. Принцип относительности как основание фундаментальной физики.

История представлений об относительности. Принцип относительности Галилея. Специальный ПО. Общий ПО: инвариантность законов физики в любых системах отсчета. ПО - фундаментальная физическая теория – относительность физических величин. Первая гносеологическая закономерность: каждому ПО соответствует новая фундаментальная физическая теория: ПО Галилея – классическая механика Галилея-Ньютона; специальный ПО – специальная теория относительности (СТО); общий ПО – общая теория относительности (ОТО). Абсолютен ли принцип относительности? Относительность и квантовая механика: относительные квантовые состояния, релятивизация физических величин квантовой теории, «релятивистская теория поля».

7. Пространство и время Специальной теории относительности (СТО).

Два постулата А. Эйнштейна, ставшие основанием частной, или специальной, теории относительности (СТО), изменившей классические представления о пространстве и времени. Первый постулат развил классический принцип относительности Галилея, что этот принцип является всеобщим, в том числе и для электродинамики (а не только для механических систем). Отказ от ньютоновского дальнего действия. Обобщенный принцип относительности Эйнштейна утверждает, что никакими физическими опытами (механическими и электромагнитными) внутри данной системы отсчета нельзя установить, движется эта система равномерно или покоится. При этом пространство и время являются связанными друг с другом, зависящими друг от друга. Второй постулат специальной теории относительности (после анализа электродинамики Максвелла) – это принцип постоянства скорости света в вакууме (примерно равна 300 000 км/с.) СТО - теория, описывающая движение, законы механики и пространственно-временные отношения при произвольных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 16 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

скоростях движения, меньших скорости света в вакууме, в том числе близких к скорости. Описываемые СТО отклонения в протекании физических процессов от предсказаний классической механики называют релятивистскими эффектами.

8. Динамическое пространство-время Общей теории относительности (ОТО).

В ОТО постулат: гравитационные и инерциальные силы имеют одну и ту же природу. Следствие: гравитационные эффекты обусловлены не силовым взаимодействием тел и полей, находящихся в пространстве-времени, а деформацией самого пространства-времени, которая связана, в частности, с присутствием массы-энергии. Принцип равенства гравитационной и инертной масс. Принцип движения по геодезическим линиям. Кривизна пространства-времени. Парадоксы общей теории относительности. Зависимость свойств пространства-времени от движущейся материи, от массы (вблизи тел, обладающих значительной массой, пространство-время искривляется), так что в гравитационном поле распределенных масс пространство становится неевклидовым, а ход времени вблизи тел замедляется и др. Красное смещение. Философские аспекты ОТО: гносеологические принципы наблюдаемости, простоты, единства знания и единства описываемого им объективного мира; онтологический принцип динамического детерминизма (данное состояние замкнутой физической системы однозначно определяет все её последующие состояния) и принцип соответствия.

9. Материя, энергия, информация как фундаментальные категории современной науки.

Материя как объективная реальность. Атрибуты: объективность, структурность, движение (взаимодействие) как способ существования, пространство и время как формы существования, неуничтожимость, свойство отражения. Материя является субстанциональной основой всевозможных свойств и форм движения. Энергия – мера различных форм движения материи, мера перехода движения материи из одних форм в другие. Закон сохранения энергии. Понятие энергии связывает воедино все явления природы. Информация — это отражение внешнего мира с помощью знаков и сигналов. Природа и функции информации. В теории информации под этим понятием понимают только те сведения, которые полностью снимают или уменьшают существующую неопределенность. Н.Винер: информация как та часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, т.е. в целях сохранения, совершенствования и развития системы. Философский подход к понятию информации. Информация как семантическая сущность материальных систем. Знания - результат познавательной деятельности, система приобретенных с её помощью понятий о действительности. Информация - передача знания по сетям связи, знание же всегда связано с личностью его создателя.

10. Синергетика как один из источников эволюционных идей в физике

Самоорганизация в открытых системах. Способность материи самоорганизовываться, самоусложняться. Синергетика как теория самоорганизации (синергетика Г. Хакена и неравновесная термодинамика И. Пригожина и др.). Равноправность процессов разрушения и созидания во Вселенной. Хаос и порядок. Задача выявления некоего универсального механизма, с помощью которого осуществляется самоорганизация как в живой, так в неживой природе. Самоорганизацией как спонтанный переход открытой неравновесной системы от менее сложного к более сложным и упорядоченным формам организации. Систематическая теория эволюции и принципы синергетики. Концепция глобального эволюционизма. История Вселенной от Большого Взрыва до возникновения человечества рассматривается как единый процесс, в котором космический, химический, биологический и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 17 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

социальный типы эволюции преименно и генетически связаны между собой. История Вселенной от момента сингулярности до настоящего времени предстает как единый процесс материальной эволюции, самоорганизации, саморазвития материи.

11. Копенгагенская онтологическая картина микромира

По мнению Н. Бора, объективно существует только то, что может быть измерено, и ничто иное. Копенгагенская школа признает реальностью лишь то, что возникает как результат измерения. В соответствии с ее интерпретацией формализм квантовой механики допускает только преобразование суждений наблюдения (то есть измерения) в другие такие же суждения. Доказывается единство объекта и субъекта. В атомной физике учёный не может играть роль стороннего наблюдателя, он – часть наблюдаемого им мира до такой степени, что он сам воздействует на свойства наблюдаемых объектов. Атомные явления представляют более сложную реальность, чем та, с которой сталкиваются в классической макроскопической физике. Чувствительность объекта к вмешательству приборов демонстрирует свойства, не наблюдающиеся у объектов макроскопических исследований. Описание объекта нельзя считать, как раньше, «обособленным» от процесса наблюдения. На смену классическому, однозначному восприятию пришло вероятностное видение мира. То, что выводится из экспериментов, есть функция вероятности, которая описывает не определённое событие, а совокупность возможных событий: переход возможность–действительность совершается в процессе наблюдения.

12. Некоторые методологические и онтологические аспекты теории струн

Идея о гармоничной, упорядоченной вселенной. Представление о мировой космической гармонии положены в основе современной теории струн, согласно которой все вещество состоит из тонких невидимых струн. Вещество во вселенной возникает из них подобно музыке. принципа красоты и симметрии отводит центральную роль в научном познании. С точки зрения Б. Грина («Элегантная Вселенная. Суперструны: скрытая размерность и поиски окончательной теории»), теория струн соответствует требованиям красоты, гармонии и простоты совершенной современной теории, описывающей структуру реальности. Симметрия основана на сходстве. Она означает такое соотношение между элементами, фигурами, когда они повторяют и уравнивают друг друга. Кроме эстетического фактора, принципы симметрии играют эвристическую роль, направляя научные исследования, значительно упрощают понимание сложных процессов, позволяя объединить разные, казалось бы, несовместимые теории. Особенно полезна симметрия при изучении микромира. Современная теория суперструн, претендующая на звание стать объединяющей все четыре фундаментальных взаимодействия, построена на модели суперсимметрии. Суперсимметрия - это теория, связывающая бозоны и фермионы в природе. Суперсимметрия имеет очень важные следствия: обеспечивает объединение с гравитацией (локальная суперсимметрия является теорией гравитации) и приводит к объединению сильных, слабых и электромагнитных взаимодействий (теория Великого объединения). Суперсимметрия обеспечивает теории суперструн непротиворечивость и устойчивость.

13. Философский смысл концепции дополненности Н. Бора и принципа неопределенности В. Гейзенберга.

Квантово-механическое описание микромира основывается на соотношении неопределенности, и принципе дополненности. Суть соотношения неопределенности состоит в том, что *невозможно с одинаковой точностью установить место и величину движения микрочастицы*, никогда нельзя одновременно точно знать оба параметра – координату и скорость. Только одно из этих двух свойств можно определить точно. Никогда

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 18 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нельзя одновременно знать, где находится частица и как быстро и в каком направлении она движется. Если ставится эксперимент, который точно показывает, где частица находится в данный момент, то движение нарушается в такой степени, что частицу после этого невозможно найти. И, наоборот, при точном измерении скорости нельзя определить место расположения частицы. Границы измерений, которые устанавливаются этим принципом, не могут быть преодолены путем совершенствования средств измерения. Принцип неопределенности считается фундаментальным квантовой механике. Анализируя соотношение неопределенности, Н. Бор выдвигает другой фундаментальный принцип квантовой механики – *принцип дополнительности*. Бор показал, что из-за соотношения неопределенности корпускулярная и волновая модели описания поведения квантовых объектов не входят в противоречие друг с другом, потому, что никогда не предстают одновременно. Если в одной экспериментальной ситуации проявляются корпускулярные свойства микрообъекта, то волновые свойства оказываются незаметными. В другой экспериментальной ситуации, наоборот, проявляются волновые свойства и не проявляются корпускулярные (в зависимости от постановки эксперимента микрообъект показывает либо корпускулярную природу, либо волновую, но не обе сразу). Эти две природы микрообъекта взаимно исключают друг друга, и в то же время должны быть рассмотрены как дополняющие друг друга. Содержание принципа дополнительности: понятие частицы и волны дополняют друг друга и в то же время противоречат друг другу, они являются дополняющими картинами происходящего.

14. Проблема времени в теории квантовой гравитации и в квантовой космологии

Основная трудность в построении теории квантовой гравитации заключается в том, что две физические теории, которые она пытается связать воедино, квантовая механика и общая теория относительности (ОТО) опираются на разные наборы принципов. Так, квантовая механика формулируется как теория, описывающая временную эволюцию физических систем (например, атомов или элементарных частиц) на фоне внешнего пространства-времени. В ОТО внешнего пространства-времени нет, оно само является динамической переменной теории, зависящей от характеристик находящихся в нём систем. Два основных направления, пытающихся построить квантовую гравитацию – теория струн и петлевая квантовая гравитация. Многие космологические модели могут описать поведение вселенной, только начиная от планковского времени после Большого взрыва. Петлевая квантовая гравитация может описать сам процесс взрыва, и даже заглянуть дальше. Петлевая квантовая гравитация, возможно, позволит описать все частицы Стандартной модели. Последние исследования в области квантовой космологии включают в себя различные модели, сценарии «до Большого взрыва», оканчивающиеся одинаково - Большим взрывом, за которым следует инфляционная эпоха. Спекулятивность квантовой космологии: теории, включающие в себя квантовую гравитацию, лежащую в основе квантовой космологии, чрезвычайно трудны для проверки, что усложняют философские дискуссии, поскольку областью исследований теперь является вселенная как целое. На данный момент квантовая гравитация не построена (теория объединения 4-х типов взаимодействий не построена).

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ЭКОЛОГИИ

Философские проблемы естественных наук.

1. Взаимосвязь философии и естественных наук и её отражение в дисциплине «Философские проблемы естествознания».

Предмет философской дисциплины «Философские проблемы естествознания».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 19 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Философия и естествознание в современном мире. Взаимосвязь философии и естественных наук. Натурфилософия как первая историческая форма воздействия философии и научного знания. Метафизика Нового времени. Философское и естественнонаучное познание. Общее понятие о Естественнонаучной картине мира и ее соотношение с картинами мира конкретных естественных наук.

2. Естественные науки в культуре и в системе наук.

Место естественных наук в культуре. Общая классификация отраслей естествознания. Место основных естественнонаучных направлений (физическое научное знание, химическое научное знание, научное знание о живой материи и жизни, космологическое научное знание и геологическое научное знание) в системе наук.

3. Связь естественных наук как отражение единства и многообразия мира.

Методологические основания естественных наук.

Физика как фундамент естествознания. Математизация физики. Проблема редукционизма. Физикализация химии. Несводимость биологии к физике и химии.

Системный, эволюционный и синергетические подходы в Естествознании. Методологические регулятивы естественных наук: принципиальная проверяемость, максимальная общность, предсказательная сила, принципиальная простота, системность, принцип «красоты» теории. Общие научные представления о мире, о неживой и живой природе.

Философские проблемы частных наук: химии, биологии, экологии

1. Философское значение химии.

Всеобщий эволюционный процесс и его теоретическое отражение в естествознании. Проблема «избирательного сродства» в истории химии. Философское значение химии: химия как учение о веществе и процессах. Философское значение химии: роль химии в познании закономерностей всеобщей эволюции.

2. Основные философские проблемы современного биологического познания

Проблема жизни и специфика живого в истории биологии. Основные закономерности эволюционного процесса на уровне живого. Первый и второй эволюционный синтез. Синтетическая теория эволюции: общая характеристика и ее философское осмысление. Проблема живого в новейшей теоретической биологии и необходимость третьего синтеза.

3. Экологическая проблематика современности: общен исторический контекст и философское осмысление.

Человек и природа: эволюционно-исторические аспекты. Становление экологии как научной дисциплины. Экологический кризис современности, его специфика и перспективы. Варианты экологического будущего человечества.

4. Трансгуманизм как философская и междисциплинарная проблема.

Трансгуманизм – новейший социально-антропологический проект. Философское осмысление проблемы трансгуманизма. Концепт «неорганического тела человека» К. Маркса. Перспективы решения проблемы трансгуманизма на путях синтеза естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 20 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ
Группы научных специальностей: профилактическая медицина, медико-биологические науки)

Философские проблемы естественных наук.

1. Взаимосвязь философии и естественных наук и её отражение в дисциплине «Философские проблемы естествознания».

Предмет философской дисциплины «Философские проблемы естествознания». Философия и естествознание в современном мире. Взаимосвязь философии и естественных наук. Натурфилософия как первая историческая форма воздействия философии и научного знания. Метафизика Нового времени. Философское и естественнонаучное познание. Общее понятие о Естественнонаучной картине мира и ее соотношение с картинами мира конкретных естественных наук.

2. Естественные науки в культуре и в системе наук.

Место естественных наук в культуре. Общая классификация отраслей естествознания. Место основных естественнонаучных направлений (физическое научное знание, химическое научное знание, научное знание о живой материи и жизни, космологическое научное знание и геологическое научное знание) в системе наук.

3. Связь естественных наук как отражение единства и многообразия мира.

Методологические основания естественных наук.

Физика как фундамент естествознания. Математизация физики. Проблема редукционизма. Физикализация химии. Несводимость биологии к физике и химии.

Системный, эволюционный и синергетические подходы в Естествознании. Методологические регулятивы естественных наук: принципиальная проверяемость, максимальная общность, предсказательная сила, принципиальная простота, системность, принцип «красоты» теории. Общие научные представления о мире, о неживой и живой природе.

Философские проблемы частных наук (медицины):

1. Философия медицины в контексте культуры

Проблема возникновения медицины в истории культуры. Основные компоненты медицины как феномена культуры. Клинический компонент и его исторические трансформации. Этический компонент и его исторические трансформации. Медицина как практическая антропология. Человек как субъект и как объект в контексте новейших теоретических и практических тенденций. Естественнонаучный и этико-философский аспекты современного биомедицинского знания.

2. Медицина как наука о человеке

Проблема сущности человека в истории культуры и философии: общая характеристика. Становление новоевропейского естествознания и соответствующие ему подходы к раскрытию сущности человека. Антропологическое содержание современной культуры. Медицина и философия. Медицина и биология. Философский анализ новейших достижений биомедицинского знания и его антропологических эффектов.

3. Проблема жизни, здоровья и болезни в философии медицины

Философия о смертности и бессмертии человека. Сущность жизни в современной теоретической биомедицине и новейших философских учениях. Болезнь и смерть как научный и философский феномен. Проблема здоровья в истории медицины и философии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 21 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Организменное бытие человека в 20 веке: открытия, перспективы, риски. Вопрос о перспективах существования человека в контексте современности.

4. Философские аспекты современной биомедицины

Проблема трансформации сущности человека в современных условиях. Нравственные коллизии современной биомедицины. Философская рефлексия на конкретные проблемы современной биомедицины: СПИД, клонирование, прерывание беременности, вакцинация, заморозка и т.д. Эвтаназия как общекультурная и философская проблема. Основные подходы к ее решению.

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА

Философские проблемы социально-гуманитарных наук:

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.

Философия как интегративная форма рационального познания. Формирование научного знания об обществе и человеке. Общее и особенное в науках о природе и в социально-гуманитарных дисциплинах.

Проблема единства объекта и субъекта, рефлексивные и нерефлексивные подходы в социально-гуманитарном познании. Воздействие социально-гуманитарного знания на процесс воспроизводства современного социума.

2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.

Натурализм и антинатурализм как базисные познавательные установки в научном познании общества. Проблема взаимосвязанного рассмотрения общества и человека в истории и современности. Культура как синтезирующая социально-антропологическая реальность, её теоретическое истолкование в философии, основные версии теории культуры.

Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном познании, их историческая трансформация. Важнейшие познавательные модели в сфере социально-гуманитарной проблематики, их эвристический потенциал.

3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания

Сущность жизни как общенаучная проблема, её актуальность в условиях современности. Естественнонаучная методология в познании жизни и её пределы.

Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни в классической и неклассической философии. Жизнь как социокультурная реальность, философские и общетеоретические перспективы истолкования жизни как феномена культуры.

Философские проблемы частных наук: экономики, управления, права

4. Концептуальное единство теорий экономики, права и управления.

Экономика, право и управление: проблема единого основания. Социальное бытие человека: тождество и различие экономического, правового и управленческого аспектов.

Экономика – сфера материального производства и воспроизводства жизни людей. Право – сфера нормативного и законодательного регулирования отношений между людьми.

Управление – сфера целеполагающего принятия решений, регулирующих жизнь людей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 22 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Проблема развития собственности: экономический, правовой и управленческий подходы.

Производственные отношения и собственность. Экономическое и юридическое понимание собственности. Формы собственности. Общественная и частная собственность. Историческая логика обособления (атомизации) собственности. Первобытно – общинная, рабовладельческая, феодальная, индивидуальная частная, капиталистическая, акционерная собственность. Рынок: овеществление и отчуждение человека. Проблема преодоления отчуждения. Правовое закрепление прав человека.

6. К теории экономической жизни: концепция обратного поглощения стоимости потребительной стоимостью.

Товарное и капиталистическое производство как история и логика поглощения потребительной стоимости товара стоимостью. Этапы становления стоимости: случайная (единичная), развернутая, всеобщая, денежная. Формы прибавочной стоимости. Обратное поглощение стоимости потребительной стоимостью. Понятие бренда. Человек как цель обратного поглощения стоимости потребительной стоимостью.

7. Концепции цивилизации и общественно-экономической формации в осмыслении экономического, правового и управленческого развития общества.

Понятия цивилизации и общественно-экономической формации. Н.Я.Данилевский о культурно-исторических типах общества. Культура и цивилизация в понимании О.Шпенглера. Теория общественно – экономической формации К.Маркса. Общество личной зависимости. Общество вещной зависимости. Общество свободной человеческой индивидуальности.

8. Диалектика естественного и позитивного права: аксиологический подход

Философия и религия как источник теорий естественного права. Ценностно-образующее основание и ценности: необходимость демаркации. Системы ценностей как ядро теорий естественного права: материалистическое понимание, идеалистическое понимание, религиозное понимание. Естественное право как «система координат» позитивного права.

**ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ
ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Философские проблемы социально-гуманитарных наук:

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.

Философия как интегративная форма рационального познания. Формирование научного знания об обществе и человеке. Общее и особенное в науках о природе и в социально-гуманитарных дисциплинах.

Проблема единства объекта и субъекта, рефлексивные и нереплексивные подходы в социально-гуманитарном познании. Воздействие социально-гуманитарного знания на процесс воспроизводства современного социума.

2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.

Натурализм и антинатурализм как базисные познавательные установки в научном познании общества. Проблема взаимосвязанного рассмотрения общества и человека в истории и современности. Культура как синтезирующая социально-антропологическая реальность, её теоретическое истолкование в философии, основные версии теории культуры.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 23 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном познании, их историческая трансформация. Важнейшие познавательные модели в сфере социально-гуманитарной проблематики, их эвристический потенциал.

3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания

Сущность жизни как общенаучная проблема, её актуальность в условиях современности. Естественнонаучная методология в познании жизни и её пределы.

Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни в классической и неклассической философии. Жизнь как социокультурная реальность, философские и общетеоретические перспективы истолкования жизни как феномена культуры.

Философские проблемы юриспруденции:

1. Онтология права.

Природа права. Предпосылки и начало правовых отношений. Порядок природы и порядок свободы. Категорический императив и гипотетический императив. Естественное право и позитивное право. Онтология права в Античности, в Средневековье, в Новое время. Онтология права в философских учениях XX и XXI веков (позитивизм, аналитическая философия, философская антропология, феноменология, прагматизм, психоанализ, постмодернизм). Онтология права в русской философии.

2. Гносеология права.

Эмпирический уровень теории права. Эмпирический факт. Эмпирическое представление о норме права, о действующем и ранее действовавшем законодательстве, иных нормативных правовых актах. Деятельность связанная с подготовкой и принятием законов и подзаконных актов. Формы и методы участия населения в правотворческой деятельности государства, референдумах, обсуждения проектов законов и др. Теоретическая функция общей теории права: способности описывать и объяснять существующую юридическую практику, правовые системы, реальные явления и процессы, а также предсказывать будущее развитие права, юридической науки и практики. Понятия, категории общей теории права как инструмент в процессе исследований в сфере правовой науки, при подготовке законопроектов и проектов иных нормативно-правовых актов, в решениях, выносимых правоприменительными органами.

3. Аксиология права

Предметная область и основная тематика юридической аксиологии — проблемы понимания и трактовки права как ценности (как цели, долженствования, императивного требования и т. д.) и соответствующие ценностные суждения (и оценки) о правовом значении (т. е. ценностном смысле — с точки зрения права) фактически данного закона (позитивного права) и государства. Юридическая аксиология, включает в предмет своего исследования наряду с правом также и государство в качестве именно правового явления — как правовой организации (правовой формы организации) публичной власти свободных членов данного общества. Юридическая аксиология предполагает: различение и соотношение права и закона, как таковая она возможна и имеет смысл лишь на основе, в рамках и в русле юридического правопонимания в той или иной его версии.

4. Мораль и право.

Различия права и морали - основание их взаимодействия. Цель — согласование интересов личности и общества, обеспечение и поддержание общественного порядка. Реализация правовых норм, их исполнение во многом обуславливаются тем, насколько они соответствуют нормам морали. Чтобы правовые нормы действовали эффективно, они не

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 24 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

крайней мере не должны противоречить моральным ценностям общества. В некоторых случаях право способствует избавлению общества от устаревших моральных норм. Например, именно благодаря праву шел процесс преодоления кровной мести — одного из постулатов морали прошлых времен. Одновременно ряд правовых норм (в частности, уголовные нормы) непосредственно закрепляет в законе моральные нормы, подкрепляя их юридическими санкциями.

5. Логика и право.

Логика и право. Современный юрист и высокая логическая культура. Логическая культура — это система навыков мышления, позволяющая выражать мысли в ясной, отчетливой форме и приобретать новые мысли на основании одной этой формы. Основные формы мышления. Правовое общество: господство формального порядка, который иногда называют диктатурой правил формального мышления. Основные законы мышления. Изучение логики является одним из важнейших факторов, повышающих культуру мышления, способствующих интеллектуальному развитию личности, формированию у нее научного мировоззрения. Логическая культура формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления.

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ПОЛИТОЛОГИИ, РЕЛИГОВЕДЕНИЯ, ИСТОРИИ.

Философские проблемы социально-гуманитарных наук:

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.

Философия как интегративная форма рационального познания. Формирование научного знания об обществе и человеке. Общее и особенное в науках о природе и в социально-гуманитарных дисциплинах.

Проблема единства объекта и субъекта, рефлексивные и нерефлексивные подходы в социально-гуманитарном познании. Воздействие социально-гуманитарного знания на процесс воспроизводства современного социума.

2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.

Натурализм и антинатурализм как базисные познавательные установки в научном познании общества. Проблема взаимосвязанного рассмотрения общества и человека в истории и современности. Культура как синтезирующая социально-антропологическая реальность, её теоретическое истолкование в философии, основные версии теории культуры.

Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном познании, их историческая трансформация. Важнейшие познавательные модели в сфере социально-гуманитарной проблематики, их эвристический потенциал.

3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания

Сущность жизни как общенаучная проблема, её актуальность в условиях современности. Естественнонаучная методология в познании жизни и её пределы. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни в классической и неклассической философии. Жизнь как социокультурная реальность, философские и общетеоретические

Философские проблемы частных наук: политологии, религвоведения, истории

4. Культура как общетеоретическая и философская проблема.

Необходимость философского обоснования теории культуры. Значение проблемы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 25 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

человека и его развития в современном научном познании. Основные модели культуры в истории философии. Структура культуры. Теоретико-методологическое обоснование исторической динамики культуры.

5. Основные проблемы современной философии истории.

Основные подходы к осмыслению общеисторического процесса. Понятие смысла истории. Культурфилософская модель истории. Типы культур, специфические закономерности их развития. Современность как проблема теоретического сознания. Проблема будущего как проблема научного познания общеисторической эволюции.

6. Антропологический кризис современности.

Специфика современной культуры и основные направления ее дальнейшей трансформации. Антропологические эффекты современности. Экзистенциальный вакуум: история проблемы, философская интерпретация, психологические рекомендации. Механизм антропологического кризиса, его философское осмысление в общекультурном контексте, перспективы преодоления.

7. Единая наука о человеке: перспективы формирования.

Человек как научная и философская проблема: основные подходы и версии. Современное состояние проблемы. Методологическая доминанта естествознания и ее альтернативы. Актуальность «единой науки». Философское обоснование теории культуры и учения о человеке, их основные варианты.

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ

Философские проблемы социально-гуманитарных наук:

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.

Философия как интегративная форма рационального познания. Формирование научного знания об обществе и человеке. Общее и особенное в науках о природе и в социально-гуманитарных дисциплинах.

Проблема единства объекта и субъекта, рефлексивные и нереплексивные подходы в социально-гуманитарном познании. Воздействие социально-гуманитарного знания на процесс воспроизводства современного социума.

2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.

Натурализм и антинатурализм как базисные познавательные установки в научном познании общества. Проблема взаимосвязанного рассмотрения общества и человека в истории и современности. Культура как синтезирующая социально-антропологическая реальность, её теоретическое истолкование в философии, основные версии теории культуры.

Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном познании, их историческая трансформация. Важнейшие познавательные модели в сфере социально-гуманитарной проблематики, их эвристический потенциал.

3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания

Сущность жизни как общенаучная проблема, её актуальность в условиях современности. Естественнонаучная методология в познании жизни и её пределы. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни в классической и неклассической философии. Жизнь как социокультурная реальность, философские и общетеоретические.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 26 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Философские проблемы частных наук: педагогики

4. Философские проблемы педагогики и философия образования как способ их разрешения.

Специфика философского осмысления образования и философские проблемы педагогики. Педагогика как прикладная философия. Становление философии образования как способ решения философских проблем педагогики. Предмет, основные разделы, функции и проблемы философии образования.

5. Философская проблема сущности образования, его идеалов и целей.

Проблема сущности образования: образование как воспитание, как воспитание и обучение, как просвещение; образование и воспитание, образование и просвещение; образование как формирование, становление, развитие человека.

Основные модели образования как выражение идеала образованного человека (религиозное образования, универсальное образование, специализированное образование, образование как синтез естественных и гуманитарных наук, прагматическое образование и т.п.)

6. Философская проблема социо-культурной природы образования.

Социальная форма бытия и образование как его неотъемлемый компонент. Образовательная функция социальных отношений: превращение человека природного в человека культурного. Социокультурные функции, обеспечивающие реализацию образовательной функции: передача одними людьми и усвоение другими общественного опыта; развитие человека. Ведущая роль одной их названных функций как основание определения типа образования.

7. Место и роль образования в системе общественных отношений.

Общество как социальный организм. Образование как составная часть социального механизма воспроизводства человечества.

Производство как субстанция социального и образование как его неотъемлемый элемент. Основные сферы общественного производства и место образования в системе общественного воспроизводства. Образование в медленно и в быстро развивающемся обществе: формирующий и развивающий типы образования.

8. Философские проблемы организации развивающего образования.

Категория «развитие» как основание построения модели образования, ориентированного на развитие человека. Положения теории развития как основания определения педагогических условий развития человека. Закономерности развития человека как целостности как основания определения педагогических условий развития человека. проблема определения предмета развития в развивающем образовании.

9. Философские проблемы культуросообразности образования

Основные подходы к пониманию культуры и культурообразность образования (применение культурологического подхода в педагогике). Особенности образования, определяемые закономерностями существования и развития культуры. Образование индивидов как развитие их личностного опыта, как становление их личностной культуры.

10. Деятельностная природа образования.

Педагогическое взаимодействие как ядро педагогического процесса. Деятельность педагога в педагогическом взаимодействии. Деятельность обучающегося в педагогическом взаимодействии. Субъект-объектные и субъект – субъектные типы педагогического взаимодействия.

Деятельность обучающегося как основной фактор его развития.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 27 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Становление субъекта творческой деятельности как цель образования.

11. Проблема гносеологических оснований образования.

Знание как продукт образования: философский анализ проблемы школьного образования «применения знаний в жизни, в практике» Э.В. Ильенковым (статья «Деятельность и знание»). Научное знание как основа содержания образования.

Обучающийся как субъект познания: Проблема обучения методам познания. Творчество в познавательной деятельности школьников.

Понимания индивидуального Я как укорененного во всеобщем и подъем индивида ко всеобщему опыту и знанию в гегелевской трактовке природы образования.

Проблема понимания, осмысления, переживания, происходящие на индивидуальном уровне процессе образования, как философско-герменевтическая проблема, как интерпретация, представляющая собой индивидуальное смыслополагание и смыслопорождение, т.е. определенного рода субъективизацию, придание единичного характера всеобщему знанию и опыту, к которому «восходят» в образовании. Роль различных неявных форм пред-знания, пред-понимания, пред-рассудков (обыденного - донаучного и венаучного знания), которые, как это показано в герменевтике, обеспечивают понимание всего того, что содержится и осуществляется в образовании.

12. Проблема аксиологических и ценностных оснований воспитания.

Онтологический и гносеологический подходы к определению природы ценностей: отличие ценностей от знаний. Основные группы аксиологических теорий как философско-методологическое основание определения целей, содержания и способов организации воспитательного процесса.

Проблема определения ценностей, выступающих целями воспитания в современном образовании.

13. Проблема формирования философско-методологического основания современного образования.

Качества предмета современной педагогики как основание определения инвариантной структуры содержания философии современного образования.

Структура содержания философии образования, определяемая характеристиками образовательного процесса. Системы философских знаний как концептуально-теоретические основы подходов, применяемых в педагогике при изучении и проектировании образовательного процесса. Основные подходы, применяемые в педагогике. Проблема соотношения содержания теорий, составляющих концептуально-теоретическое ядро основных подходов, применяемых при построении современной модели образования.

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ЖУРНАЛИСТИКИ

Философские проблемы социально-гуманитарных наук:

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.

Философия как интегративная форма рационального познания. Формирование научного знания об обществе и человеке. Общее и особенное в науках о природе и в социально-гуманитарных дисциплинах.

Проблема единства объекта и субъекта, рефлексивные и нереплексивные подходы в социально-гуманитарном познании. Воздействие социально-гуманитарного знания на процесс воспроизводства современного социума.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 28 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.

Натурализм и антинатурализм как базисные познавательные установки в научном познании общества. Проблема взаимосвязанного рассмотрения общества и человека в истории и современности. Культура как синтезирующая социально-антропологическая реальность, её теоретическое истолкование в философии, основные версии теории культуры.

Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном познании, их историческая трансформация. Важнейшие познавательные модели в сфере социально-гуманитарной проблематики, их эвристический потенциал.

3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания

Сущность жизни как общенаучная проблема, её актуальность в условиях современности. Естественнонаучная методология в познании жизни и её пределы. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни в классической и неклассической философии. Жизнь как социокультурная реальность, философские и общетеоретические

Философские проблемы частных наук: журналистики

4. Проблемы теории журналистики и философия журналистики как способ их разрешения.

Проблемы журналистики 21 века: категориального ядра структуры теории журналистики, назначение журналистики, независимость, свобода слова.....

Философский уровень познания и его роль в решение проблем частных наук. Использование гносеологического потенциала разделов философии (онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология аксиология, этика и др.) в решении проблем журналистики.

5. Философская проблема сущности журналистики, её идеалов и целей.

Многозначность понятия «журналистика». Сущность журналистики и формы её проявления: сущность журналистики как выражение её функции в системе общественных отношений; журналистика как деятельность, как сфера духовного производства, как социальный институт. Социокультурная обусловленность идеалов и целей журналистики.

6. Проблема определения места и роли журналистики в обществе как социальной форме бытия.

Общество как социальная форма бытия и его субстанциальная основа. Производство как субстанция общества. Основные сферы общественного производства и производственные (экономические) отношения как способ связи между ними. Журналистика как социальный институт, относящийся к сфере духовного производства. Детерминанты и доминанты общественной жизни и роль журналистики в установлении доминант. Решение проблемы независимости журналистики.

7. Гносеологические проблемы журналистики.

Журналист как субъект познания. Объект и предмет в познавательной деятельности журналиста. Продукты познавательной деятельности журналиста: информационный продукт, информация, знание, данные, сведения; знание и мнение, проблема обоснованности знаний. Основные концепции истины и проблема истины в теории журналистики. Истина и правда.

Проблема метода познания в деятельности журналиста.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 29 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Философские проблемы коммуникации – как основной функции журналистики.

Философское понимание коммуникации как взаимодействия «Я» и «Другого» (Э. Гуссерль, М. Бубер, Э. Левинас, М. Бахтин, Ф. Розенцвейг, Ф. Эбнер, М. Библер и др.). Первичность раздельности Я и Ты в коммуникационных отношениях у Ж. Бодрийяра. Ж. Делёз и Ф. Гваттари о ризомном характере структуры коммуникационных отношений и полицентричности коммуникативного мира.

Теории коммуникации как системные теории общества (Л.Кольберг и Ю.Хабермас). Критика Р. Рорти «Теории коммуникативного действия» Ю.Хабермаса.

Лингвистические основания коммуникации у Л. Виттгенштейна. Взаимопонимание как мотивация и условие коммуникации. Коммуникация и симулякры (Ж. Батай, П. Клоссовский, Ж. Бодрийяр, М. Фуко, Ж. Делёз и др.). Медиареальность как коммуникативная реальность СМИ.

9. Аксиологические и ценностные проблемы журналистики.

Природа ценностей как регулятива поведения и деятельности человека: личностные ценности (сущность, предпосылки возникновения, особенности реализации). Ценностные основания профессиональной деятельности: фактические и декларируемые.

Обусловленность ценностных оснований деятельности журналистов теми социальными отношениями, в которые они себя включают.

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Философские проблемы социально-гуманитарных наук:

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.

Философия как интегративная форма рационального познания. Формирование научного знания об обществе и человеке. Общее и особенное в науках о природе и в социально-гуманитарных дисциплинах.

Проблема единства объекта и субъекта, рефлексивные и нерефлексивные подходы в социально-гуманитарном познании. Воздействие социально-гуманитарного знания на процесс воспроизводства современного социума.

2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.

Натурализм и антинатурализм как базисные познавательные установки в научном познании общества. Проблема взаимосвязанного рассмотрения общества и человека в истории и современности. Культура как синтезирующая социально-антропологическая реальность, её теоретическое истолкование в философии, основные версии теории культуры.

Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном познании, их историческая трансформация. Важнейшие познавательные модели в сфере социально-гуманитарной проблематики, их эвристический потенциал.

3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания

Сущность жизни как общенаучная проблема, её актуальность в условиях современности. Естественнонаучная методология в познании жизни и её пределы. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни в классической и неклассической философии. Жизнь как социокультурная реальность, философские и общетеоретические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 30 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Философские проблемы частных наук: языкознания

4. Язык как объект познания.

Философия как теоретическая форма мировоззренческой рефлексии. Соотношение теории познания, логики и методологии.

5. Проблемы происхождения языка.

Спор о правильности имен и его интерпретация в диалоге «Кратил». Аномалии и аналогии. Глоттокинетические концепции. Влияние эволюционизма. Соотношение приобретенного и наследственного в восприятии речи и продуцировании речи. Эволюция концептуальных структур. Слова и синтаксис как продукты исторического развития. Генетические свидетельства формирования языковой способности в антропогенезе. Язык, общение и эволюция.

6. Лингвистика и лингвистическая философия. Слова и вещи.

Соотношение философии языка, лингвистической философии и лингвистики. Философия языка и история лингвистических учений. Вклад Соссюра и Якобсона в теорию языка. Лингвистика XX в. и лингвистический поворот в философии.

Проблема лингвистического значения. Теории мыслительных типов и прямой референции. Локк: слова как знаки концептов. Критика Локка Джорджем Беркли. Лейбниц об употреблении слов. Защита прямой референции в позитивизме Д.С.Милля. Фреге о смысле и значении. Теория дескрипций Б.Рассела. Крипкеанская альтернатива Фреге и Расселу.

7. Высказывания и логика.

Высказывания, их виды и отношения к миру. Понятие о логике высказываний и логике предикатов. Логические отношения между высказываниями. Экзистенциальные и универсальные утверждения. Следования и допущения. Теория означающих Б.Рассела. Прагматика и лингвистические дискуссии 70-х о природе допущений.

8. Истина и реальность

Понятие условий истинности. Логические противоречия. Тавтологии. Аналитические и синтетические высказывания. Верификация: её достоинства и недостатки. Классические и неклассические теории истины. Истина и концепция возможных миров. Модальности. Д.Льюис и его концепция контрфактуалов.

9. Язык и общение

Функции языка. Структура коммуникативного отношения (К. Бюлер, Р. Якобсон). Отправитель, получатель, канал, код, сообщение, шум и тезаурус как компоненты коммуникации. Ю. Хабермас и теория коммуникативного действия. Коммуникация, интерпретация и дискурс. Код и его разновидности. Избыточность и её виды в тексте. Общение и «максимы» П. Грайса.

10. Язык как деятельность. Теория речевых актов.

Витгенштейн об языковых играх. Дж. Остин: речь есть действие. Понятие перформатива. Констативы, регулятивы и экспрессивные речевые акты. Сложные действия: локутивное содержание, иллокутивная сила и перлокутивные следствия. Языковое творчество и релятивизм. Метафора.

11. Язык как знаковая система.

Форма и субстанция в плане выражения и в плане содержания (Л. Ельмслев). «Фигуры» плана содержания. Ю. Хабермас и его классификация теорий значения. Единицы перевода. Инвариант и вариативность в переводе. Соответствие и несоответствие. Эквивалентность и адекватность. Эквиваленты и варианты соответствия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 31 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Контекстуальные соответствия. Лексические функции и наивная картина мира. Интегральное описание языка. Понятие семантического маркера у Дж. Катца. Гипотеза об универсальности семантических компонентов. Работа Ю. Найды «Компонентный анализ значения»:

12. Текст. Смысл. Дискурс.

Текст и контекст. Система и текст (код и сообщение) и возможные соотношения между ними: одна система – много текстов; много систем – один текст; одна система – один текст (Ю. Лотман). Межтекстовые связи. Естественный язык и семиотика культуры («первичная» и «вторичные моделирующие системы»). Метод моделирования в лингвистике и семиотике. Порождающие и трансформационные модели.

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ **Философские проблемы социально-гуманитарных наук:**

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.

Философия как интегративная форма рационального познания. Формирование научного знания об обществе и человеке. Общее и особенное в науках о природе и в социально-гуманитарных дисциплинах.

Проблема единства объекта и субъекта, рефлексивные и нереплексивные подходы в социально-гуманитарном познании. Воздействие социально-гуманитарного знания на процесс воспроизводства современного социума.

2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.

Натурализм и антинатурализм как базисные познавательные установки в научном познании общества. Проблема взаимосвязанного рассмотрения общества и человека в истории и современности. Культура как синтезирующая социально-антропологическая реальность, её теоретическое истолкование в философии, основные версии теории культуры.

Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном познании, их историческая трансформация. Важнейшие познавательные модели в сфере социально-гуманитарной проблематики, их эвристический потенциал.

3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания

Сущность жизни как общенаучная проблема, её актуальность в условиях современности. Естественнонаучная методология в познании жизни и её пределы. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни в классической и неклассической философии. Жизнь как социокультурная реальность, философские и общетеоретические

Философские проблемы частных наук: литературоведение

4. Литературоведческий позитивизм и его недостатки.

Вильгельм Шерер (по работе Р. Унтера) и Ипполита Тэна

5. Философский метод рассмотрения и анализа в литературоведении: Философско-эстетические основания интерпретации литературных текстов. Философско-исторические основания интерпретации литературных текстов. Философско-антропологические основания интерпретации литературных текстов. Философско-культурологическая интерпретация литературных текстов.

6. Философский дискурс в русской литературе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 32 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Религиозно-философские мотивы русской литературы. Достоевский как философ и богослов: художественный способ высказывания. Художественная философия А.С. Пушкина и Ф.И. Тютчева. Лев Толстой: литература и философия. Философская антропология Андрея Платонова. Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века.

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ФИЛОСОФИИ (СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ)

Философские проблемы социально-гуманитарных наук:

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.

Философия как интегративная форма рационального познания. Формирование научного знания об обществе и человеке. Общее и особенное в науках о природе и в социально-гуманитарных дисциплинах.

Проблема единства объекта и субъекта, рефлексивные и нереплексивные подходы в социально-гуманитарном познании. Воздействие социально-гуманитарного знания на процесс воспроизводства современного социума.

2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.

Натурализм и антинатурализм как базисные познавательные установки в научном познании общества. Проблема взаимосвязанного рассмотрения общества и человека в истории и современности. Культура как синтезирующая социально-антропологическая реальность, её теоретическое истолкование в философии, основные версии теории культуры.

Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном познании, их историческая трансформация. Важнейшие познавательные модели в сфере социально-гуманитарной проблематики, их эвристический потенциал.

3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания

Сущность жизни как общенаучная проблема, её актуальность в условиях современности. Естественнонаучная методология в познании жизни и её пределы. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни в классической и неклассической философии. Жизнь как социокультурная реальность, философские и общетеоретические

Философские проблемы частных наук: социальная философия

1. Проблема способа существования социальной действительности:

Проблема онтологического основания общества. Социум как надорганическая реальность. Связь и соподчинение социального и природного.

2. Проблема общества как организационной формы воспроизводства социальности.

Целенаправленная деятельность человека как интегрирующее начало социальных процессов. Анализ универсальных законов строения, функционирования и саморазвития общества как организационной формы воспроизводства социальности.

3. Проблема историчности общественных изменений.

Формирование понятия историчности. Противопоставление историзма и историцизма у К. Поппера. История как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 33 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Проблема типизации общества.

Концепция идеальных типов М. Вебера. Типология общества и критерии определения его типов. Социальные и исторические типы обществ. аксиологические измерения человеческой истории;

5. Проблема социально-философского познания.

Проблема отличия социального и социально-философского познания. Проблема познания общества как целостности. Гносеологическая и ценностная составляющие социально-философского знания. Место и роль социально-философского познания в системе общественнознания.

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ФИЛОСОФИИ (ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ)

Философские проблемы социально-гуманитарных наук:

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.

Философия как интегративная форма рационального познания. Формирование научного знания об обществе и человеке. Общее и особенное в науках о природе и в социально-гуманитарных дисциплинах.

Проблема единства объекта и субъекта, рефлексивные и нерефлексивные подходы в социально-гуманитарном познании. Воздействие социально-гуманитарного знания на процесс воспроизводства современного социума.

2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.

Натурализм и антинатурализм как базисные познавательные установки в научном познании общества. Проблема взаимосвязанного рассмотрения общества и человека в истории и современности. Культура как синтезирующая социально-антропологическая реальность, её теоретическое истолкование в философии, основные версии теории культуры.

Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном познании, их историческая трансформация. Важнейшие познавательные модели в сфере социально-гуманитарной проблематики, их эвристический потенциал.

3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания

Сущность жизни как общенаучная проблема, её актуальность в условиях современности. Естественнонаучная методология в познании жизни и её пределы. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни в классической и неклассической философии. Жизнь как социокультурная реальность, философские и общетеоретические

Философские проблемы частных наук: философия - онтология и теория познания

1. Бытие как центральная категория онтологии.

Бытие и ничто как предельно абстрактные категории философских систем. Бытие и существование. Бытие и становление. Потенциальное и актуальное бытие. Бытие и мышление. Бытие и сущность. Идеальное и материальное. Бытие и реальность. Категория бытия в различных философских и религиозных системах.

2. Основные онтологические модели.

Развитие междисциплинарных исследований в современной онтологии. Современные концепции материи. Теория систем. Самоорганизующиеся системы. Процессы управления в живых социальных и технических системах. Случайные процессы в сложных системах.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 34 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Бытие и развитие.

Проблема движения и развития в истории философии. Философские модели движения и развития: Парадоксы движения. Диалектика: законы и принципы. Теория развивающихся систем. Философские проблемы эволюции. Кумулятивная культурная эволюция

4. Взаимообусловленность различных форм бытия.

Понятие субстанции. Детерминизм и индетерминизм. Принцип причинности. Закономерность и случайность. Понятие закона. Вероятностно-статистические законы и их детерминистская интерпретация. Динамические законы. Структурно-функциональные отношения. Свобода и необходимость. Понятие ответственности. Волонтаризм и фатализм. Цель и целеполагание.

5. Пространство и время в структуре бытия.

Пространство и время: философские и научные представления. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Влияние теории относительности на понимание времени и пространства. Проблема направленности времени. Время, вечность, космос. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Философский анализ гипотез развития Вселенной.

6. Бытие, познание, ценность.

Онтологическая основа ценностного отношения. Познавательное и ценностное отношение человека к бытию. Различные типы мировоззрения как источники ценностных систем. Праксиологический уровень: ценностные системы и целеполагание. Взаимоотношение аксиологии с этикой, эстетикой и социальной философией. Фундаментальность ценностного отношения к миру.

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ

Философские проблемы социально-гуманитарных наук:

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.

Философия как интегративная форма рационального познания. Формирование научного знания об обществе и человеке. Общее и особенное в науках о природе и в социально-гуманитарных дисциплинах.

Проблема единства объекта и субъекта, рефлексивные и нерефлексивные подходы в социально-гуманитарного познании. Воздействие социально-гуманитарного знания на процесс воспроизводства современного социума.

2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.

Натурализм и антинатурализм как базисные познавательные установки в научном познании общества. Проблема взаимосвязанного рассмотрения общества и человека в истории и современности. Культура как синтезирующая социально-антропологическая реальность, её теоретическое истолкование в философии, основные версии теории культуры.

Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном познании, их историческая трансформация. Важнейшие познавательные модели в сфере социально-гуманитарной проблематики, их эвристический потенциал.

3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания

Сущность жизни как общенаучная проблема, её актуальность в условиях современности. Естественнонаучная методология в познании жизни и её пределы. Социокультурное и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 35 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

гуманитарное содержание понятия жизни в классической и неклассической философии. Жизнь как социокультурная реальность, философские и общетеоретические

Философские проблемы частных наук: ПСИХОЛОГИЯ

1. Связь философии с психологией.

Философское знание как предпосылка возникновения психологии: предмет психологии в истории философской мысли. Соотношение философии и психологии в психологических исследованиях 19-21 веков.

2. Проблема выбора или синтеза естественнонаучной и гуманитарной парадигм в психологии.

Психология в естественнонаучной парадигме. В. Дильтей о разделении наук на естественнонаучные и гуманитарные. Переживание как предмет понимающей психологии у Дильтея. Л.С. Выготский о возможности применения методов естественно-научного познания и методов понимающей психологии.

3. Проблема методологических оснований научного факта в психологии.

Факт как результат наблюдения или эксперимента, не допускающий неоднозначного толкования. Возможность различной оценки и интерпретации научного факта в психологии. Решение проблемы научного факта в философии науки. Уровневый подход к трактовке факта. Перспектива дальнейших исследований, направленная на поиски синтеза уровневого строения и структурного анализа факта в современной психологии.

4. Проблема деятельности и деятельностного происхождения высших психических функций.

Деятельность как результат философского уровня познания (Кант, Фихте, Гегель, Маркс и Энгельс, Г.С.Батищев, Э.С.Маркарян, М.К. Мамардашвили, Э.В. Ильенков, Г.П. Щедровицкий, Э.Г. Юдин и др.). Психологическая теория деятельности в работах Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурии, А.В. Запорожца, П.Я. Гальперина, К.А. Абульхановой-Славской, У. Джеймса. Философские основания психологических теорий деятельности: использование характеристик деятельности, выявленных на философском уровне познания.

ДЛЯ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ СОЦИОЛОГИИ

Философские проблемы социально-гуманитарных наук:

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.

Философия как интегративная форма рационального познания. Формирование научного знания об обществе и человеке. Общее и особенное в науках о природе и в социально-гуманитарных дисциплинах.

Проблема единства объекта и субъекта, рефлексивные и нерефлексивные подходы в социально-гуманитарном познании. Воздействие социально-гуманитарного знания на процесс воспроизводства современного социума.

2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.

Натурализм и антинатурализм как базисные познавательные установки в научном познании общества. Проблема взаимосвязанного рассмотрения общества и человека в истории и современности. Культура как синтезирующая социально-антропологическая реальность, её теоретическое истолкование в философии, основные версии теории культуры.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 36 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарном познании, их историческая трансформация. Важнейшие познавательные модели в сфере социально-гуманитарной проблематики, их эвристический потенциал.

3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания

Сущность жизни как общенаучная проблема, её актуальность в условиях современности. Естественнаучная методология в познании жизни и её пределы. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни в классической и неклассической философии. Жизнь как социокультурная реальность, философские и общетеоретические

Философские проблемы частных наук: СОЦИОЛОГИЯ

1. Социология и социальная философия: проблема конкуренции.

«Социологизм» и «социологический редукционизм» как проблема социальных наук. Социальная философия и её функции в отношении социологии.

2. Проблема социального порядка.

Историческое изменение содержания понятия «социальный порядок». Плюрализация социального порядка в современном мире.

3. Проблема развития общества.

Эволюционизм, исторический материализм, теория социальных изменений. Диалектика как логика развития общества. Концепции равновесия и цикличности отрицающие развитие общества.

Противопоставление «теории социального развития» «теории социального изменения».

4. Проблема применения деятельностного подхода в социологии.

Деятельность как действие отдельной личности (действующий актор) и производительная деятельность всего общества. Снятие противоречия между индивидуальным и общественным уровнями бытия человека через применение деятельностного подхода. Противопоставление деятельности и структуры в социологии.

5. Понятие «практика» как философская проблема социологии.

От философского к социологическому понятию практики: Хабермас, Бурдьё и Гарфинкель. В философии практика как особый вид действия, свободного и сознательного. В социологии понятие практика как тождественное понятиям действия и социального действия. Множественность практик в социологии.

6. Проблема противопоставления номинализма и реализма в социологии.

Реализм. Номинализм. Философская критика реализма и номинализма. Попытки синтеза идей реализма и номинализма. Конструктивистская парадигма как новаторская методологическая стратегия

7. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Проблема понимания как одна из самых обширных тем, обсуждаемых философами применительно к социальным наукам (от Вебера и Зиммеля через Шюца к Гарфинкелю и Хабермас). Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоне наук о духе" (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 37 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании.

Вопросы кандидатского экзамена Экзаменационные вопросы по общей части дисциплины «Общие проблемы философии науки»

1. Предмет и основные проблемы философии науки
2. Философские синтетические образы науки: классический (стандартный) образ науки. неклассический (нестандартный) образ науки.
3. Наука как социокультурное явление: наука и рациональность; наука как социальный институт.
4. Общее понятие истории науки и её основные этапы.
5. Динамика науки и её основные философские модели: кумулятивистская и парадизмальная модели динамики науки.
6. Позитивистская версия динамики науки: критический рационализм (К. Поппер) и концепция исследовательских программ (И. Лакатос);
7. Позитивистская версия динамики науки: концепции микрореволюций (С. Тулмин) и методологического анархизма (П. Фейерабенд).
8. Континентальная философия науки: неокантианский (Риккерт-Виндельбандт, Коген, Кассирер) и феноменологический (Гуссерль) варианты.
9. Отечественная философия науки: марксистская версия, наука в ноосферной концепции Вернадского.
10. Эволюция науки в 19-21 веках как смена типов научной рациональности.
11. Знание как идеализированная форма (отношение).
12. Знание в составе целеполагания. Цель и продукт деятельности.
13. Продукт и результат. Объективность дельта-результата.
14. Дельта-результат как незнание. Незнание как побуждение к познанию.
15. Предмет и предметность знания. Предметные слои бытия.
16. Деятельная способность человека. Дух в процессе познания.
17. Познание как герменевтический круг.
18. Научная картина мира, ее роль и место в современной философии науки.
19. Исторические формы научной картины мира и их особенности
20. Индуктивно-эмпирическая модель построения научного знания: ее возникновение, развитие, основные достоинства и недостатки.
21. Функции научной картины мира и ее мировоззренческое значение.
22. Научное познание как целенаправленная деятельности: общая характеристика.
23. Научное знание как продукт научного познания.
24. Метод как средство научного познания,
25. Научная деятельность как производство.
26. Основные функции науки как способ закрепления основных назначений научных знаний.
27. Эмпирический уровень научного познания: рациональные формы эмпирического знания, методы эмпирического познания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 38 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Теоретический уровень научного познания: теоретические формы научного знания, методы теоретического познания.
29. Взаимосвязь и взаимообусловленность теоретического и эмпирического уровней познания.
30. Формирование методологии (метода) научного исследования.
31. Проблема как исходный пункт научного исследования.
32. Гипотеза и ее место в поисках решения проблемы научного исследования.
33. Теория как форма систематизации научного знания: общая характеристика и типология, структура.
34. Основные способы проверки научных теорий. Верификация и фальсификация как способы проверки научных теорий.

Экзаменационные вопросы по второй части дисциплины
«Современные философские проблемы областей научного знания»

Экзаменационные вопросы по наукам в области математики:

1. Взаимосвязь философии и естественных наук и её отражение в дисциплине «Философские проблемы естествознания».
2. Естественные науки в культуре и в системе наук.
3. Связь естественных наук как отражение единства и многообразия мира. Методологические основания естественных наук.
4. Природа объектов «чистой» математики
5. Метод идеализации в математике
6. Основные способы математического абстрагирования
7. Проблема истины в математике
8. Интуиция в математике
9. Аксиоматический метод в математике
10. Проблема бесконечности в математике
11. Проблема существования в математике
12. Основные направления обоснования математики

Экзаменационные вопросы по наукам в области компьютерных наук и информатики, Информационным технологиям и телекоммуникации

1. Информация как философская проблема.
2. Информационные технологии в истории Человечества
3. Философские основы системного анализа
4. Информационные технологии в науке
5. Философские аспекты информационной безопасности.
6. Этические аспекты информационных технологий

Экзаменационные вопросы по наукам в области физики, астрономии и космологии.

1. Взаимосвязь философии и естественных наук и её отражение в дисциплине «Философские проблемы естествознания».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 39 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Естественные науки в культуре и в системе наук.
3. Связь естественных наук как отражение единства и многообразия мира. Методологические основания естественных наук.
4. Предмет и особенности философии физики.
5. Физика как фундамент естествознания
6. Представление о физических объектах как системах.
7. Механическая, электромагнитная и современная квантово-релятивистская картины мира как этапы развития физического познания.
8. Типы физических взаимодействий и их природа.
9. Принцип относительности как основание фундаментальной физики
10. Пространство-время Специальной теории относительности (СТО).
11. Динамическое пространство-время Общей теории относительности (ОТО).
12. Материя, энергия, информация как фундаментальные категории современной науки.
13. Синергетика как один из источников эволюционных идей в физике
14. Копенгагенская онтологическая картина микромира
15. Некоторые методологические и онтологические аспекты теории струн
16. Философский смысл концепции дополнительности Н. Бора и принципа неопределенности В. Гейзенберга.
17. Проблема времени в теории квантовой гравитации и в квантовой космологии

Экзаменационные вопросы по наукам в области химий, экологии, биологии.

1. Взаимосвязь философии и естественных наук и её отражение в дисциплине «Философские проблемы естествознания».
2. Естественные науки в культуре и в системе наук.
3. Связь естественных наук как отражение единства и многообразия мира. Методологические основания естественных наук.
4. Философское значение химии.
5. Основные философские проблемы современного биологического познания.
6. Экологическая проблематика современности: общеисторический контекст и философское осмысление.
7. Трансгуманизм как философская и междисциплинарная проблема.

Экзаменационные вопросы по наукам в области медицины: иммунология, физиология

1. Взаимосвязь философии и естественных наук и её отражение в дисциплине «Философские проблемы естествознания».
2. Естественные науки в культуре и в системе наук.
3. Связь естественных наук как отражение единства и многообразия мира. Методологические основания естественных наук.
4. Философия медицины в контексте культуры
5. Медицина как наука о человеке
6. Проблема жизни, здоровья и болезни в философии медицины
7. Философские аспекты современной биомедицины
8. Подготовка реферата по истории науки: история медицины

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 40 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзаменационные вопросы по наукам в области

экономики, управления, права.

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.
2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.
3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания.
4. Концептуальное единство теорий управления, экономики и права.
5. Проблема развития собственности: экономический, правовой и управленческие аспекты.
6. К теории экономической жизни: концепция обратного поглощения стоимости потребительной стоимостью.
7. Концепции цивилизации и общественно-экономической формации в осмыслении экономического, правового и управленческого развития общества.
8. Диалектика естественного и позитивного права: аксиологический подход

Экзаменационные вопросы по наукам в области юриспруденции

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема
2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания
3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания
4. Методологические основания естественных наук.
5. Онтология права.
6. Гносеология права.
7. Аксиология права
8. Мораль и право.
9. Логика и право.

Экзаменационные вопросы по наукам в области

политологии, религиоведения, истории.

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.
2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.
3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания.
4. Культура как общетеоретическая и философская проблема.
5. Основные проблемы современной философии истории.
6. Антропологический кризис современности.
7. Единая наука о человеке: перспективы формирования.

Экзаменационные вопросы по наукам в области

педагогике.

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.
2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.
3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания.
4. Философские проблемы педагогики и философия образования как способ их разрешения.
5. Философская проблема сущности образования, его идеалов и целей.
6. Место и роль образования в системе общественных отношений.
7. Философские проблемы организации развивающего образования.
8. Философские проблемы культуросообразности образования.
9. Деятельностная природа образования.
10. Проблема гносеологических оснований образования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 41 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Проблема аксиологических и ценностных оснований воспитания.
12. Проблема формирования философско-методологического основания современного образования.

Экзаменационные вопросы по наукам в области журналистики.

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.
2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.
3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания.
4. Философские проблемы журналистики и философия журналистики как способ их разрешения.
5. Философская проблема сущности журналистики, её идеалов и целей.
6. Проблема определения места и роли журналистики в системе общественных отношений.
7. Гносеологические проблемы журналистики.
8. Философские проблемы коммуникации – как основной функции журналистики.
9. Аксиологические и ценностные проблемы журналистики.

Экзаменационные вопросы по наукам в области языкознания.

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.
2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.
3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания.
4. Язык как объект познания.
5. Лингвистика и лингвистическая философия.
6. Проблемы происхождения языка.
7. Слова и вещи.
8. Высказывания и логика.
9. Истина и реальность.
10. Язык и общение.
11. Язык как деятельность. Теория речевых актов.
12. Язык как знаковая система.
13. Текст. Смысл. Дискурс.

Экзаменационные вопросы по наукам в области литературоведения

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема.
2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания.
3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания.
4. Литературоведческий позитивизм Вильгельма Шерера (по работе Р. Унгера) и Ипполита Тэна и его недостатки.
5. Философский метод рассмотрения и анализа в литературоведении: Философско-эстетические основания интерпретации литературных текстов.
6. Философский метод рассмотрения и анализа в литературоведении: Философско-исторические основания интерпретации литературных текстов.
7. Философский метод рассмотрения и анализа в литературоведении: Философско-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 42 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

антропологические основания интерпретации литературных текстов.

8. Философский метод рассмотрения и анализа в литературоведении: Философско-культурологическая интерпретация литературных текстов.
9. Философский дискурс в русской литературе: Религиозно-философские мотивы русской литературы.
10. Философский дискурс в русской литературе: Достоевский как философ и богослов: художественный способ высказывания.
11. Философский дискурс в русской литературе: Художественная философия А.С. Пушкина и Ф.И. Тютчева.
12. Философский дискурс в русской литературе: Лев Толстой: литература и философия.
13. Философский дискурс в русской литературе: Философская антропология Андрея Платонова.
14. Философский дискурс в русской литературе: Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века.

Экзаменационные вопросы по философии (социальная философия)

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема
2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания
3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания
4. Проблема способа существования социальной действительности
5. Проблема общества как организационной формы воспроизводства социальности.
6. Проблема историчности общественных изменений.
7. Проблема типизации общества.
8. Проблема типизации общества.
9. Проблема природы социально-философского познания.

Экзаменационные вопросы по философии (онтология и теория познания)

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема
2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания
3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания Бытие как центральная категория онтологии.
4. Основные онтологические модели.
5. Бытие и развитие.
6. Взаимообусловленность различных форм бытия.
7. Пространство и время в структуре бытия.
8. Бытие, познание, ценность.

Экзаменационные вопросы по наукам в области психологии.

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема
2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания
3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания Бытие как центральная категория онтологии.
4. Связь философии с психологией.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 43 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Проблема выбора или синтеза естественнонаучной и гуманитарной парадигм в психологии.
6. Проблема методологических оснований научного факта в психологии.
7. Проблема деятельности и деятельностного происхождения высших психических функций.

Экзаменационные вопросы по наукам в области социологии

1. Специфика социально-гуманитарного познания как философская проблема
2. Основные познавательные стратегии современного социально-гуманитарного познания
3. Жизнь как категория социально-гуманитарного познания Бытие как центральная категория онтологии.
4. Социология и социальная философия: проблема конкуренции.
5. Проблема социального порядка.
6. Проблема развития общества.
7. Проблема применения деятельностного подхода в социологии.
8. Понятие «практика» как философская проблема социологии.
9. Проблема противопоставления номинализма и реализма в социологии.
10. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Список рекомендуемой литературы:

Источники, отмеченные знаком «*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ» и др., к которым имеется подписка на текущий учебный год.

Общая часть дисциплины «Общие проблемы философии науки»

Учебники и учебные пособия:

Основная литература

1. *Суханов К.Н. Философия науки : курс лекций / К. Н. Суханов. Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2009. 225 с. (Классическое университетское образование].
2. Арефьев М.А., Давыденкова А.Г., Кожурин А.Я., Алябьева С.В. Курс лекций и методические указания для аспирантов по истории и философии науки: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 383 с.; То же. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485271>
3. *Бартенев, С. А. История и философия экономической науки [Электронный ресурс] : Пособие к кандидатскому экзамену. — 1. — Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. — 271 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=51545> (дата обращения: 04. 08. 2017).
4. Буданов В.Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании: Новое издание, дополненное материалами: Синергетика третьей волны. Цифровой жизненный техноуклад. Образование эпохи большого антропологического перехода. Изд. 4-е, доп. М.: URSS, 2017. 272 с.
5. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 427 с.
6. Ивин А.А. Философия современной науки. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 836 с.; То же. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 44 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. История и философия науки : учеб. пособие / [М. Г. Федотова и др.] ; под общ. ред. М.Г. Федотовой; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018.
https://www.omgtu.ru/scientific_activities/division_of_graduate_and_doctorate/graduate%20school%20plus/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%93.%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80.%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf
8. Ищенко Е. Н. История и философия науки : учебно-методическое пособие для подготовки к кандидатскому экзамену аспирантов и соискателей социально-гуманитарных специальностей / Е. Н. Ищенко, А. С. Кравец ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 67
<http://www.vsu.ru/ru/university/structure/education/graduate-school/literature/hist-philosophy-soc.pdf>
9. Никифоров А.Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. 176 с.
10. Степин В.С. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2017. 424 с.
11. Яшин Б.Л. Философия науки. Курс лекций: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 340 с.; То же. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480084>

Дополнительная литература:

1. *Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 588 с.
2. История и философия науки : [учеб. пособие] / [Н. В. Бря- И907 ник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов] ; под общ. ред. Н. В. Бряник, О. Н. Томюк ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 288 с.
3. *Бессонов. Борис Николаевич. История и философия науки [Текст] / В. Н. Бессонов. - Москва : Юрайт. 2014.
4. *Бельская, Е. Ю. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. — 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. — 416 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=254523>. (дата обращения: 04. 08. 2017).
5. *Гусева, Е. А. Философия и история науки [Электронный ресурс] : Учебник. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. — 128 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=356848>. (дата обращения: 04. 08. 2017).
6. *Мокий Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст] / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - Москва : Юрайт. 2016.
7. *Никифоров, А.Л. Философия и история науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 176 с. — ISBN 9785160092515. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=925781>.
8. *Невелев, А.Б., Худякова, Н.Л., Философия познания: учебное пособие. [Текст] / Невелев, А.Б., Худякова, Н.Л., - Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2015.
9. *Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс]. — 1. — Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. — 400 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=395478>. (дата обращения: 04. 08. 2017).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 45 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Миронова. — М. : Гардарики, 2006. — 639 с. - URL: <http://scicenter.online/nauki-filosofiya-scicenter/sovremennyye-filosofskie-problemyi.html>, свободный, (дата обращения: 04. 08. 2017).
11. *Суханов, К. Н. Философия науки [Текст] : курс лекций / К. Н. Суханов. — Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2009. — 225 с.
12. *Царегородцев, Г. И. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Царегородцев ; Г.Х. Шингаров ; Н.И. Губанов. — Москва : Издательство «СГУ», 2011. — 438 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148>. (дата обращения: 04. 08. 2017).

Первоисточники.

1. *Бакеева, Е.В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии: курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Е.В. Бакеева - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 388 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275630> (дата обращения: 09.02.2016).
2. *Невелев А. Б., Худякова Н. Л. ЗНАНИЕ И ПРЕДМЕТ КАК РАЗЛИЧИЯ ВНУТРИ ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ МИРА [Электронный ресурс] // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 25 (354). Философия. Социология. Культурология. Вып. 35. С. 12–16. URL: <http://www.lib.csu.ru/vch/354/002.pdf> (дата обращения: 18.01.2016).
3. *Невелев А. Б., Невелева.В. С. ПРЕДМЕТНО-ЭНЕРГИЙНЫЙ ПОДХОД К ПРОЦЕССУ ПОЗНАНИЯ [Электронный ресурс] // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 25 (354). Философия. Социология. Культурология. Вып. 35. С. 137–140. URL: <http://www.lib.csu.ru/vch/354/029.pdf> (дата обращения: 18.01.2016).
4. *Суханов. Ким Николаевич. Онтология, эпистемология и логика науки. [Текст] / К. Н. Суханов. - Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та. 2011.
5. *Рыбин В.А. Идея университета XXI века: Опыт исследования. [Текст] / В.А. Рыбин – Челябинск: Изд. Челяб. гос. ун-та, 2012. – 209 с.

Философские проблемы естественных наук.

Учебники и учебные пособия.

Основная литература

1. *Липкин, А. И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : курс лекций. 1. Науки о неживом (физика, химия, синергетика) / А.И. Липкин. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 151 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272963>. (дата обращения 20.08.2017)
2. *Никифоров, А.Л. Философия и история науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. — 176 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=429039>. (дата обращения 20.08.2017)
3. *Никифоров, А.Л. Философия и история науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 176 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=925781>. (дата обращения 20.08.2017).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 46 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дополнительная литература

4. *Канке, В. А. Философия математики, физики, химии, биологии [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке. — М. : КноРус, 2011. — 368 с.
5. Липкин А.И. Социокультурные и политические факторы в развитии российского естествознания (XVII-XX вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие М.: 2012. – 130 с. — URL: <https://mipt.ru/education/chair/philosophy/textbooks/LipkinRusSci2012.pdf>, свободный (дата обращения 20.08.2017)
6. *Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шуталева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. — 164 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240436>. (дата обращения 20.08.2017)
7. *Философия естественных наук [Текст] : учебное пособие для вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. — М. : Академический Проект: Мир, 2006. — 556 с.

Философские проблемы социально-гуманитарного познания

Учебники и учебные пособия:

Основная литература

1. *Брянник, Н. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Брянник ; О.Н. Томюк ; Е.П. Стародубцева ; Л.Д. Ламберов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 289 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>. (дата обращения: 04. 08. 2017).
2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 2-е изд. — Казань : Познание, 2012. — 196 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023>. (дата обращения: 04. 08. 2017).

Дополнительная литература

3. *Никифоров, Александр Л. Философия науки: история и теория [Текст] / А. Л. Никифоров. — М. : Идея-Пресс, 2006. — 262 с.
4. *Лешкевич, Т.Г. Философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. — 272 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=427381>. (дата обращения: 04. 08. 2017).

Первоисточники:

5. *Библер, В. Мышление как творчество [Электронный ресурс] / В.С. Библер. — Москва : Политиздат, 1975. — 499 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42601>. (дата обращения: 04. 08. 2017).
6. *Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера [Текст] / В. И. Вернадский ; предисл. Р. К. Баландина. — М. : Айрис-пресс, 2009. — 575 с. — (Библиотека истории и культуры). — Примеч.: с. 573-574. — Указ. имен: с. 570-572.
7. *Винер, Н. Кибернетика и общество; Творец и робот [Текст] : перевод с английского / Н. Винер ; предисл. и примеч. И. Г. Поспелова. — М. : Тайдекс Ко, 2003. — 246 с. — (Библиотека журнала "Экология и жизнь") (Устройство мира).
8. *Гумилев, Л. Н. Этносфера [Текст] : история людей и история природы / Л. Н. Гумилев ; [ред. Е. М. Гончарова ; сост. Н. В. Гумилева]. — М. : Экопрос, 1993. — 544 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 47 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. *Кутырев, В. А. Человеческое и иное [Электронный ресурс] : борьба миров / В.А. Кутырев. — М.Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 295 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272042>. — URL: <http://doi.org/10.23681/27204> (дата обращения: 04. 08. 2017).
10. *Налимов, В. В. Разбрасываю мысли [Электронный ресурс] : в пути и на перепутье / В.В. Налимов. — Москва : Прогресс-Традиция, 2000. — 353 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444757>. (дата обращения: 04. 08. 2017).
11. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Миронова. — М. : Гардарики, 2006. — 639 с. - URL: <http://scicenter.online/nauki-filosofiya-scicenter/sovremennyye-filosofskie-problemyi.html>, свободный, (дата обращения: 04.11. 2017).
12. *Суханов, К. Н. Философия науки [Текст] : курс лекций / К. Н. Суханов. — Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2009. — 225 с.
13. *Тойнби, А. Постижение истории [Электронный ресурс] / А.Дж. Тойнби. — Москва : Директ-Медиа, 2007. — 1876 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175>. (дата обращения: 04. 08. 2017).
14. *Философия социальных и гуманитарных наук: учебное пособие для вузов [Текст] / под общ. ред. С.А. Лебедева. – М.: Академический проект, 2006. - 912 с.
15. *Франкл, Виктор Е. Теория и терапия неврозов : Введение в логотерапию и экзистенциальный анализ / В. Е. Франкл. — СПб. : Речь, 2001. — 233 с.
16. *Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности [Электронный ресурс] / Э.З. Фромм. — Москва : Директ-Медиа, 2007. — 1262 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26585>. (дата обращения: 04. 08. 2017).
17. *Хайдеггер, М. Исток художественного творения [Текст] : избранные работы разных лет / М. Хайдеггер ; [пер. с нем. А. В. Михайлова]. — М. : Академический Проект, 2008. — 527 с.

Философские проблемы математики

Учебники и учебные пособия:

Основная литература

1. Земцов Ю.Т. «Философия математики». [Электронный ресурс] / Ю.Т. Земцов. – М: Издательство: "URSS", 2016. — URL: <http://i.uran.ru/webcab/system/files/bookspdf/filosofiya-matematiki/filosofiya.pdf>, свободный (дата обращения: 19.08.2017).
2. Светлов В.А. «Философия математики. Основные программы обоснования математики XX столетия» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Светлов. - Издательство: "URSS", 2016. — URL: <http://nsportal.com.ua/book/598>, свободный (дата обращения: 19.08.2017).

Дополнительная литература

3. Деменев, А.Г. Современные философские проблемы математических, естественных и технических наук : [Электронный ресурс] учеб-метод, пособие / сост. А.Г. Деменев. - Архангельск: Изд-во АГТУ, 2007. - 79 с. — URL: <https://narfu.ru/university/library/books/0095.pdf>, свободный (дата обращения: 19.08.2017).
4. *Канке, В. А. Философия математики, физики, химии, биологии [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке. — М. : КноРус, 2011. — 368 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 48 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Первоисточники:

5. *Асмус, В. Ф. Проблема интуиции в философии и математике [Текст] : (очерк истории: XVII-начало XX в.) / В. Ф. Асмус. — 2-е изд. — М. : Мысль, 1965. — 312 с.
6. [Вейль Г. О философии математики.](http://padaread.com/?book=56168&pg=2) [Электронный ресурс] / Г. Вейль. - М.-Л., ГТТИ, 1934. - — URL: <http://padaread.com/?book=56168&pg=2> , свободный (дата обращения: 19.08.2017).
7. Математика, ее содержание, методы и значение [Электронный ресурс] : в 3 т. / АН СССР, Математический ин-т им. В.А.Стеклова; ред.: А.Д.Александров, А.Н.Колмогоров, М.А.Лаврентьев. - М.: Изд-во АН СССР. т I., 1956, с. 5-78 — URL: <http://inis.jinr.ru/sl/vol2/Mathematics/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2,%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2,%20%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2,%20%D1%80%D0%B5%D0%B4,%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%95%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5,%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5,%20%D1%821,%201956.pdf>, свободный (дата обращения: 19.08.2017).
8. Перминов В.Я. Философия и основания математики. [Электронный ресурс] / В.Я. Перминов. - М., 2001 — URL: <http://maxpark.com/community/5302/content/2471653> , свободный (дата обращения: 19.08.2017).
9. *Светлов, Виктор Александрович. Философия математики [Текст] : основные программы обоснования математики XX столетия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — М. : КомКнига, 2006. — 204 с.
10. Успенский В.А. Семь размышлений на темы философии математики. «Академия Тринитаризма», [Электронный ресурс] / В.А. Успенский. - М., 2004. — URL: <http://a-bugaev.chat.ru/uspensky.html> , свободный (дата обращения: 19.08.2017).
11. *Философия математики и технических наук [Текст] : учебное пособие для вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. — М. : Академический Проект, 2006. — 778 с.
12. *Философия математики и технических наук [Текст] : учебное пособие для вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. — М. : Академический Проект, 2006. — 778 с.
13. Яшин Б.Л. Математика в контексте философских проблем. [Электронный ресурс] / Б.Л. Яшин - - Москва-Берлин. - 2015. — URL: https://books.google.ru/books?id=bs85CwAAQBAJ&pg=PA106&lpg=PA106&dq=2.+%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B2+%D0%92.%D0%90.+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8&source=bl&ots=iK7JP5sN5&sig=b4aqap0ZA3ttSGcyYnHzYinJ-I4&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwiCq_a_t97XAhWHdpoKHdPaBJEQ6AEIYDAJ#v=onepage&q=2.%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%D0%90.%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8&f=false , свободный (дата обращения: 19.08.2017).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 49 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Философские проблемы компьютерных наук и информатики

Учебники и учебные пособия:

Основная литература

1. Котенко В. П. История и философия технической реальности : учеб. пособие / В. П. Котенко. – М. : Академический Проект, 2020. – 623 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133207> (дата обращения: 17.07.2022).
2. Нешитов П. Ю. Информационное общество : учеб. пособие / П. Ю. Нешитов. – СПб. : СПбГУТ им. М. А. Бонч-Бруевича, 2020. – 56 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180267> (дата обращения: 17.07.2022).
3. Сердюков Ю. М. Философия виртуальной реальности и искусственного интеллекта : учеб. пособие / Ю. М. Сердюков ; под ред. Ю. М. Сердюкова. – Хабаровск : ДВГУПС, 2020. – 169 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179385> (дата обращения: 17.07.2022).

Дополнительная литература

1. *Балюшина, Ю. Л. Философские проблемы информационной цивилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Балюшина, С. С. Касаткина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 166 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726> (дата обращения: 19.01.2017).
2. Дементьев С. А. Информационная безопасность человека в контексте рисков и угроз информационной эпохи: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия. Краснодар. – 2018. – URL: (дата обращения: 17.07.2022). <https://docspace.kubsu.ru/docspace/bitstream/handle/1/1264/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2%20%D0%A1.%D0%90..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Жданов А. А. Автономный искусственный интеллект : учеб. пособие / А. А. Жданов. – 5-е изд. – М. : Лаборатория знаний, 2020. – 362 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135544> (дата обращения: 17.07.2022).
4. История информатики и философия информационной реальности : учеб. пособие / под ред. Р. М. Юсупова, В. П. Котенко. – М. : Академический Проект, 2020. – 429 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133324> (дата обращения: 17.07.2022).
5. Казиев В. М. Введение в анализ, синтез и моделирование си-стем : учеб. пособие / В. М. Казиев. – 2-е изд. – М. : ИНТУИТ, 2016. – 270 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100674> (дата обращения: 17.07.2022).
6. Гухман В. Б. Информационное общество : учеб. пособие / В. Б. Гухман. – 2-е изд. – М. : ИНТУИТ, 2016. – 173 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100596> (дата обращения: 17.07.2022).
7. Гухман В. Б. Философия информации : учеб. пособие / В. Б. Гухман. – 2-е изд. – М. : ИНТУИТ, 2016. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100261> (дата обращения: 17.07.2022).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 50 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Зинченко Ю. П. Психология виртуальной реальности : монография / Ю. П. Зинченко. – М. : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2011. – 360 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96211> (дата обращения: 17.07.2022).
9. Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии. – М. : Альпина Паблишер, 2022. – 200 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213944> (дата обращения: 17.07.2022).
10. Кастельс М. Власть коммуникации : учеб. пособие / М. Кастельс. – 3-е изд. – М. : Высшая школа экономики, 2020. – 591 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173399> (дата обращения: 17.07.2022).
11. Ляшева С. А. Теория информации и кодирования : учеб.-метод. пособие / С. А. Ляшева. – Казань : КНИТУ-КАИ, 2020. – 120 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193503> (дата обращения: 17.07.2022).
12. Мелешко Е. Д. Трансгуманизм и цифровая этика / Е. Д. Мелешко // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого. – 2021. – № 2. – С. 5–16.
13. Рассел С. Совместимость : как контролировать искусственный интеллект / С. Рассел. – М. : Альпина Паблишер, 2020. – 438 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/214298> (дата обращения: 17.07.2022).
14. Степин В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. – М. : Академический Проект, 2020. – 716 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132965> (дата обращения: 16.07.2022).
15. Философия математики и технических наук : учеб. пособие / под общ. ред. С. А. Лебедева. – М. : Академический Проект, 2020. – 779 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133209> (дата обращения: 16.07.2022).
16. Бекман И. Н. Информатика // Курс лекций. URL: <http://profbeckman.narod.ru/InformLekc.htm>.
17. Говорухина К. А. Глобальное информационное общество и новые аспекты изучения пропаганды в контексте информационной безопасности // Человек. Сообщество. Управление. 2012. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/globalnoe-informatsionnoe-obschestvo-i-novye-aspekty-izucheniya-propagandy-v-kontekste-informatsionnoy-bezopasnosti>.
18. Иванов В. Д. Виртуализация общества. СПб.: Петербургское востоковедение, 2000. 96 с.
19. Информации теория // Новая философская энциклопедия. URL: <http://iph.ras.ru/elib/1264.html>.
20. Колин К. К. Глобализация и культура // Вестник Библиотечной ассамблеи Евразии. 2004. №1. С. 12-15.
21. Колин К. К. Культура как объект информационной безопасности // Синергетика, философия, культура: сб. науч. тр. М.: РАГС, 2001. С. 146-167.
22. Колин К. К. Философские проблемы информатики. М.: БИНОМ. Лаборатория знания, 2010. 264 с.
23. Кудж С. А. О философии информации // Перспективы науки и образования. 2013. №6. С. 9-12.
24. Лю Ган. Философия информации и основы новой китайской философии науки и техники // Вопросы философии. 2007. №5. С. 45-57.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 51 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Панарин И. Н. Информационная война и геополитика. М.: Поколение, 2006. 560 с.
26. Посольство РФ в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии:
URL: <https://www.russemb.org.uk/policycontact/72>.
27. Хургин В. Об определении понятия «информация» // Информационные ресурсы России. 2007. №3. URL: http://www.aselibrary.ru/press_center/journal/irr/2007/number_3/number_3_6/number_3_6_571/
28. Колмакова Е. А. Владимирова Н. В. Соломина Н. В. К вопросу о важности философского осмысления понятия «информация» и связанных с ним проблем (проблемы информационной безопасности) // Российский гуманитарный журнал. 2018. Том 7. №6. С. 464-470. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/5.html>
29. *Юрикова, С. А. Философские проблемы техники и информационного общества: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Юрикова. – Орел : Орлов. гос. ин-т искусств и культуры, 2012. – 106 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276212> (дата обращения: 19.08.2017).

Философские проблемы физики.

Учебники и учебные пособия.

Основная литература

8. *Щербаков, Р. Н. Методология и философия физики для учителя [Электронный ресурс] : учебно-монографическое пособие / Р.Н. Щербаков ; Н.В. Шаронова. — Москва : Издательство «Прометей», 2016. — 269 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437442>. (дата обращения 20.08.2017)

Дополнительная литература

9. *Бунге, М. Философия физики [Текст] = Philosophy of physics / М. Бунге ; пер. с англ. Ю. Б. Молчанова ; авт. вступ. ст. М. Э. Омеляновский. — М. : Прогресс, 1975. — 347 с.
10. *Бунге, М. Философия физики [Текст] = Philosophy of physics / М. Бунге ; пер. с англ. Ю. Б. Молчанова ; авт. вступ. ст. М. Э. Омеляновский. — М. : Прогресс, 1975. — 347 с.
11. *Канке, В. А. Философия математики, физики, химии, биологии [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке. — М. : КноРус, 2011. — 368 с.
12. *Угаров, В. А. Специальная теория относительности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Угаров. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Наука, 1977. — 384 с.

Первоисточники

13. Альберт Эйнштейн и теория гравитации [Электронный ресурс]: сборник статей / Ред. Куранский – М., Мир. – 1979. — URL: <http://www.nehudlit.ru/books/albert-eynshteyn-i-teoriya-gravitatsii-sbornik-statey.html>, свободный (дата обращения 20.08.2017)
14. *Башляр, Г. Новый рационализм [Текст] : [сборник] : перевод с французского / Г. Башляр ; предисл. и общ. ред. А. Ф. Зотова. — М. : Прогресс, 1987. — 374 с.
15. *Башляр, Г. Поэтика пространства [Электронный ресурс] = La poetique de l'espace / Г. Башляр. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2014. — 352 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298111>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 52 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Венециано Г. Миф о начале времен [Электронный ресурс] // В мире науки. – 2004. — URL: http://scorcher.ru/art/theory/hoking/super_lines3.php свободный (дата обращения 20.08.2017)
17. *Владимиров, Ю. С. Пространство, время, гравитация [Текст] / Ю. С. Владимиров, Н. В. Мицкевич, Я. Хорски ; отв. ред. Ф. И. Федоров. — М. : Наука, 1984. — 208 с.
18. *Владимиров, Ю. С. Размерность физического пространства-времени и объединение взаимодействий [Текст] / Ю. С. Владимиров. — М. : Изд-во МГУ, 1987. — 214 с.
19. Грин Б. Скрытая реальность: ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МИРЫ и глубинные законы космоса. [Электронный ресурс] / Б. Грин. Пер. с англ. URSS. 2013. 400 с. — URL: <https://coollib.com/b/261652/read#t2> , свободный (дата обращения 20.08.2017)
20. Грин Б. Элегантная Вселенная. Суперструны, скрытые размерности и поиски окончательной теории. [Электронный ресурс] / Б. Грин. — М., — 2005. — URL: <https://www.litmir.me/br/?b=149236> , свободный (дата обращения 20.08.2017)
21. Грин Б., Ткань космоса: пространство, время и текстура реальности. [Электронный ресурс] / Б. Грин. — М., — 2009. — URL: https://royallib.com/book/grin_brayan/brayan_grin_tkan_kosmosa_prostranstvo_vremya_i_struktur_a_realnosti.html , свободный (дата обращения 20.08.2017)
22. Каку М. Параллельные миры: об устройстве мироздания, высших измерениях и будущем Космоса. [Электронный ресурс] / М. Каку. — М., — 2008. — URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0ahUKEwiL8oyZ5dHXAhUpCZoKHfcPAY8QFgg9MAM&url=http%3A%2F%2Fstringworld.ru%2Ffiles%2FKaku.M.Parallelnye_miry.doc&usg=AOvVaw0Fto7zT1PQoQF-11GtMTTJ , свободный (дата обращения 20.08.2017)
23. *Каку, М. Физика будущего [Текст] / М. Каку ; [пер. с англ. Н. Лисовой ; ред. М. Миловидова]. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2012. — 583 с.
24. Куайн У. Онтологическая относительность [Электронный ресурс] // Современная философия науки. — М., 1996. — URL: http://ihst.ru/~apech/pdf/kuain_ont_relyat.pdf , свободный (дата обращения 20.08.2017)
25. Куайн У. Слово и объект. [Электронный ресурс] / У. Куайн. — М., 2001. — URL: <https://www.hse.ru/data/2011/05/30/1212616962> , свободный (дата обращения 20.08.2017)
26. *Конт, О. Курс положительной философии Философия физики [Электронный ресурс] / О. Конт. — Санкт-Петербург : Тип. И.Н. Кушнерова и К°, 1901. — 166 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75350> (дата обращения 20.08.2017)
27. *Каку, М. Физика невозможного [Электронный ресурс]. — 3. — Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2016. — 456 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=926120>. (дата обращения 20.08.2017)
Каку, М. Введение в теорию суперструн [Текст] / М. Каку ; [пер. с англ. под ред. И. Я. Арефьевой]. — Москва : Мир, 1999. — 623 с.
28. *Кулаков, Ю. И. Введение в теорию физических структур и бинарную геометрофизику [Текст] / Ю. И. Кулаков, Ю. С. Владимиров, А. В. Карнаухов. — М. : Архимед, 1992. — 182 с.
29. Кун Т. Структура научных революций. [Электронный ресурс] / Т. Кун. — М., 1975. — URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000392/index.shtml> свободный (дата обращения 20.08.2017)
30. Кун Т. После «Структуры научных революций» [Электронный ресурс] / Томас Кун; пер. с англ. А. Л. Никифорова: АСТ; Москва; 2014. — URL:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 53 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1012188621.pdf свободный (дата обращения 20.08.2017)

31. Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции [Электронный ресурс] // Структура и развитие науки. – М., 1978. — URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/5320> свободный (дата обращения 20.08.2017)
32. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. [Электронный ресурс] / И. Лакатос. – М., 1995. — URL: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKewi12YTa6dHXAhXqNJoKHWrFBPoQFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fsbiblio.com%2Fbiblio%2Fdownload.aspx%3Fid%3D2870&usg=AOvVaw0AxPIwu8UqhrvaWdkLLNrM>, свободный
33. *Лакатос, И. Доказательства и опровержения [Электронный ресурс] : как доказываются теоремы / И. Лакатос. — Москва : Наука, 1967. — 152 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458249>. (дата обращения 20.08.2017)
34. Линде А. Инфляция, квантовая космология и антропный принцип. [Электронный ресурс] / А. Линде. — URL: <http://www.astronet.ru/db/msg/1181211> свободный (дата обращения 20.08.2017)
35. Линде А.Д. Физика элементарных частиц и инфляционная космология. [Электронный ресурс] / А.Д. Линде. – М., 1990. — URL: <http://alpha.sinp.msu.ru/~panov/LindeBook1990.pdf>, свободный
36. *Метафизика. Век XXI [Текст] : сборник трудов / под ред. Ю. С. Владимирова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. — 284 с.
37. Молчанов Б.П. Четыре концепции времени. – М., Наука. - 1977. – 192с.
38. Неевклидовы пространства и новые проблемы физики. Сборник статей, посвящённых 200-летию Н.И.Лобачевского. – М., – 1993.
39. *Пайс, А. Научная деятельность и жизнь Альберта Эйнштейна [Текст] / А. Пайс ; пер. с англ. В. И. и О. И. Мацарских ; под ред. А. А. Логунова. — М. : Наука, 1989. — 567 с.
40. *Пенроуз, Р. Циклы времени. Новый взгляд на эволюцию Вселенной [Электронный ресурс] = Cycles of Time. An Extraordinary New View of the Universe / Р. Пенроуз. — 2-е изд. (эл.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 334 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236309>. (дата обращения 20.08.2017)
41. Пирс Ч. Начала прагматизма. [Электронный ресурс] / Ч. Пирс. Перевод с английского, предисловие В. В. Кирющенко, М. В. Колопотина, — СПб.: Лаборатория метафизических исследований философского факультета СПбГУ; Алетейя, 2000. — 352 с. — URL: <https://ru.scribd.com/doc/59215345>, свободный (дата обращения 20.08.2017)
42. * Гравитация и топология [Текст] : актуальные проблемы : сборник статей / Х. Мёллер [и др.] ; пер. Б. Н. Фролова ; под ред. Д. Иваненко. — М. : Мир, 1966. — 312 с.
43. Полани, М. Два вида порядка [Электронный ресурс] / М. Полани. — Москва : Директ-Медиа, 2010. — 17 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56070>. (дата обращения 20.08.2017)
44. Полани М. Личностное знание: на пути к посткритической философии : перевод с английского / М. Полани. – Москва : Прогресс, 1985. – 344 с.
45. *Поппер, К. Р. Квантовая теория и раскол в физике [Текст] : из "Постскриптума" к "Логике научного открытия" / К. Р. Поппер ; пер. с англ., коммент., послесл. А. А. Печенкина. — М. : Логос, 1998. — 190 с.
46. *Поппер, К. Р. Логика и рост научного знания [Текст] : избранные работы / К. Поппер ; под ред. В. Н. Садовского ; пер. с англ.: Л. В. Блинников [и др.]. — М. : Прогресс, 1983. — 607 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 54 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

47. *Пригожин, И. Р. Неравновесная статистическая механика [Электронный ресурс] / И.Р. Пригожин. — Москва : Издательство "МИР", 1964. — 314 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222308>. (дата обращения 20.08.2017).
48. *Пригожин, И. Р. Молекулярная теория растворов [Текст]: Перевод с англ. / И. Р. Пригожин ; Пер. с англ. М. В. Глазова; Под ред. В. М. Глазова. — М. : Металлургия, 1990. — 360 с.
49. *Пригожин, И. Р. Время, хаос, квант [Текст] : к решению парадокса времени : пер. с англ. / И. Р. Пригожин, И. Стенгерс. — 5-е изд., испр. — М. : Едиториал УРСС, 2003. — 239 с.
50. *Пригожин, И. Р. Порядок из хаоса [Текст] : новый диалог человека с природой / И. Р. Пригожин, И. Стенгерс ; пер. с англ. Ю. А. Данилова ; общ. ред. и послесл. В. И. Аршинова, Ю. Л. Климонтовича, Ю. В. Сачкова. — 5-е изд. — М. : КомКнига, 2005. — 294 с.
51. Ровелли К. Квантовая гравитация. [Электронный ресурс] / К. Ровелли. Перевод А.Д. Панова. — URL: <http://alpha.sinp.msu.ru/~panov/Rovelli.pdf>, свободный (дата обращения 20.08.2017).
52. Рейхенбах Г. Направление времени. — М., 2003.
53. *Рэндалл, Л. Достучаться до небес: Научный взгляд на устройство Вселенной [Электронный ресурс]. — 1. — Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2014. — 518 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=519086>. (дата обращения 20.08.2017).
54. *Рэндалл, Л. Достучаться до небес: Научный взгляд на устройство Вселенной [Электронный ресурс]. — 1. — Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2016. — 518 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=912697> (дата обращения 20.08.2017).
55. Степин В.С. Теоретическое знание. [Электронный ресурс] / В.С. Стёпин. — М., 1999. — 465. — URL: <http://spkurdyumov.ru/uploads/2013/09/steeppin.pdf>, свободный (дата обращения 20.08.2017).
56. Тейлор Э., Уилер Дж. Физика пространства-времени. [Электронный ресурс] / Э. Тейлор, Дж. Уилер. — М., Мир. — 1971. — URL: http://ikfia.ysn.ru/images/doc/General_and_special_relativity_gravitation/TejlorUiler1971ru.pdf, свободный (дата обращения 20.08.2017).
57. Тулмин Ст. Выдерживает ли критику различие нормальной и революционной науки? [Электронный ресурс] // Философия науки. Вып. 5. М., ИФ РАН, 1999. — URL: <https://iphras.ru/page53933199.htm>, свободный (дата обращения 20.08.2017).
58. *Томилин, К. А. Фундаментальные физические постоянные в историческом и методологическом аспектах [Текст] / К. А. Томилин. — Москва : Физматлит, 2006. — 368 с.
59. *Уиттекер, Э. Т. Аналитическая динамика [Текст] = A treatise on the analitical dynamics of particles and rigid bodies with an introduction to the problem of three bodies / Э. Т. Уиттекер ; Пер. с англ. И. Г. Малкина. — Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика: Удмуртский ун-т, 1999. — 584 с.
60. *Хакен, Г. Синергетика [Текст] : Иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах / Г. Хакен ; пер. с англ. Ю. А. Данилова ; под ред. Ю. Л. Климонтовича. — М. : Мир, 1985. — 419 с. :
61. *Хакинг, Я. Представление и вмешательство [Текст] : начальные вопросы философии естественных наук / пер. с англ. С. Кузнецов ; науч. ред. Е. А. Мамчур. — М. : Логос, 1998. — 291 с.
62. *Хокинг, С. Природа пространства и времени [Текст] / С. Хокинг, Р. Пенроуз ; [пер. с англ. А. В. Беркова, В. Г. Лебедева]. — СПб. : Амфора, 2007. — 171 с. : ил. — Библиогр.: с. 167-170.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 55 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

63. Хокинг С. Черные дыры и молодые вселенные. [Электронный ресурс] / С. Хокинг. - СПб. : 2004. — URL: <https://www.e-reading.club/book.php?book=62251> , свободный (дата обращения 20.08.2017).
64. Фейерабенд П. УТЕШЕНИЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА [Электронный ресурс] / П. Фейерабенд. URL: [http://www.samomudr.ru/d/Fejerabend%20P.%20_Uteshenie%20dlja%20specialista\(pervye%206%20glav%20iz%209\).pdf](http://www.samomudr.ru/d/Fejerabend%20P.%20_Uteshenie%20dlja%20specialista(pervye%206%20glav%20iz%209).pdf) (дата обращения 20.08.2017).
65. *Эйнштейн, А. Собрание научных трудов [Текст] : в 4 томах / А. Эйнштейн ; под ред. И. Е. Тамма, Я. А. Смородинского, Б. Г. Кузнецова. — М. : Наука, Б.г. — (Классики науки). Т. 4. Статьи, рецензии, письма. Эволюция физики. — 1967. — 600 с.
66. *Эйнштейн, А. Собрание научных трудов [Электронный ресурс] / А. Эйнштейн. — Москва : Изд-во "Наука", 1965. — 702 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112159>. (дата обращения 20.08.2017).
67. *Эйнштейн, А. Собрание научных трудов [Электронный ресурс] / А. Эйнштейн. — Москва : Изд-во "Наука", 1966. — 883 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112162>. (дата обращения 20.08.2017).
*Эйнштейн, А. Собрание научных трудов [Электронный ресурс] / А. Эйнштейн. — Москва : Изд-во "Наука", 1966. — 633 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112164>. (дата обращения 20.08.2017).
*Эйнштейн, А. Собрание научных трудов [Электронный ресурс] / А. Эйнштейн. — Москва : Изд-во "Наука", 1967. — 627 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112166>. (дата обращения 20.08.2017).
68. Эрекаев В.Д. Онтология квантовой космологии. [Электронный ресурс] // Современная космология: современные горизонты. – М., – 2011. <http://ru.phylo.wikia.com/wiki> , свободный (дата обращения 20.08.2017).
69. Эрекаев В.Д. Онтология планковской космологии [Электронный ресурс] // Космология, физика, культура. – М., ИФ РАН. – 2011. https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwjQh_W4-dHXAhUHJpoKHfkKCdsQFghAMAQ&url=https%3A%2F%2Fmipt.ru%2Feducation%2Fchair%2Fphilosophy%2Fupload%2F305%2Ferekaev3-2-arphrckwhbn.doc&usg=AOvVaw0rzK-FaN0vw9D2GIZ0b0IG , свободный (дата обращения 20.08.2017).

Философские проблемы химии, биологии, экологии

Учебники и учебные пособия:

Основная литература

1. *Булдаков, С. К. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. — Москва : Издательский Центр РИОР, 2008. — 141 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=141950>.
2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Миронова. — М. : Гардарики, 2006. — 639 с. - URL: <http://scicenter.online/nauki-filosofiya-scicenter/sovremennyye-filosofskie-problemyi.html>, свободный, (дата обращения: 04.08. 2017).
3. * Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс]. — 1. — Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. — 400 с.— URL: <http://znanium.com/go.php?id=39547> (дата

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 56 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обращения: 04.08. 2017).

Дополнительная литература

4. *Дубнищева, Т. Я. Концепции современного естествознания. Основной курс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Т.Я. Дубнищева. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. — 592 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57299>.
5. * Рыбин, В. А. Философия [Текст] : курс лекций / В. А. Рыбин. — Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2016. — 229 с.
6. *Светлов, В. А. Философия и методология науки. Ч. 1 [Электронный ресурс]. — 1. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. — 768 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=441947>. (дата обращения: 04.08. 2017).

Первоисточники:

1. *Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера [Текст] / В. И. Вернадский ; предисл. Р. К. Баландина. — М. : Айрис-пресс, 2009. — 575 с. — (Библиотека истории и культуры). — Примеч.: с. 573-574. — Указ. имен: с. 570-572. *Дубинин, Н. П. Что такое человек [Текст] / Н. П. Дубинин. — М. : Мысль, 1983. — 334 с.
2. * Кедров, Б. М. Энгельс о развитии химии [Текст] / Б. М. Кедров. — 2-е изд., доп. — М. : Наука, 1979. — 496 с
3. *Гумилев, Л. Н. Этносфера [Текст] : история людей и история природы / Л. Н. Гумилев ; [ред. Е. М. Гончарова ; сост. Н. В. Гумилева]. — М. : Экспрос, 1993. — 544 с.
4. *Кутырев, В. А. Человеческое и иное [Электронный ресурс] : борьба миров / В.А. Кутырев. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 295 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272042>. — URL: <http://doi.org/10.23681/27204> (дата обращения: 04.08. 2017).
5. *Маркс, К. Сочинения [Электронный ресурс] / К. Маркс ; Ф. Энгельс. — Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1974. — 557 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54970>. (дата обращения: 04.08. 2017).
6. *Назаретян, А. П. Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории. Синергетика, психология и футурология [Электронный ресурс] / А.П. Назаретян. — Москва : ПЕР СЭ, 2001. — 240 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233232>.
7. *Налимов, В. В. Разбрасываю мысли [Электронный ресурс] : в пути и на перепутье / В.В. Налимов. — Москва : Прогресс-Традиция, 2000. — 353 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444757>. (дата обращения: 04.08. 2017).
8. *Рыбин, В. А. Эвтаназия. Медицина. Культура [Текст] : философские основания современного социокультурного кризиса в медико-антропологическом аспекте / В. А. Рыбин. — Челябинск : [Челяб. гос. ун-т], 2006. — 391 с.
9. *Социальная экология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Челяб. гос. ун-т, Кафедра экологии ; сост. В. В. Речкалов. — pdf-файл. — Челябинск : [б. и.], 2008. — 12 с. — Доступ из локальной сети НБ ЧелГУ. — URL: <http://www.lib.csu.ru/local/emc/000133/RechkalovVV.pdf>. (дата обращения: 04.08. 2017).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 57 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Философские проблемы медицины

Основная литература

1. *Рыбин В.А. Эвтаназия. Медицина. Культура. Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2006; То же: Рыбин В.А. Эвтаназия. Медицина. Культура. М.: УРСС, 2014.
2. Современные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебное пособие для аспирантов. Под ред. В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006, 2008, 2012, 2015. - URL: <http://scicenter.online/nauki-filosofiya-scicenter/sovremennyye-filosofskie-problemyi.html>, свободный, (дата обращения: 04.08. 2017).
3. Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2009.

Дополнительная литература

1. * Рыбин, В. А. Философия [Текст] : курс лекций / В. А. Рыбин. — Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2016. — 229 с.

Философские проблемы политологии, регионоведения, истории

Учебники и учебные пособия:

Основная литература

1. *Бельская, Е. Ю. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. — Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2007. — 335 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=123740>. (дата обращения: 04.08. 2017).
2. *Булдаков, С. К. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. — Москва : Издательский Центр РИОР, 2008. — 141 с. — ISBN 9785369003299. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=141950>. (дата обращения: 04.08. 2017).
3. *Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс]. — 1. — Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. — 400 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=39547> (дата обращения: 04.08. 2017).

4.

Дополнительная литература

5. *Вальяно, М. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие. — Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. — 208 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=244728>. (дата обращения: 04.08. 2017).
6. *Философия социальных и гуманитарных наук: учебное пособие для вузов [Текст] / под общ. ред. С.А. Лебедева. – М.: Академический проект, 2006. - 912 с.
7. *Светлов, В. А. Философия и методология науки. Ч. 1 [Электронный ресурс]. — 1. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. — 768 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=441947>. (дата обращения: 04.08. 2017).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 58 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Первоисточники:

8. *Антология исследований культуры [Текст]. — СПб. : Университетская книга, Б.г. — (Культурология XX век / гл. ред.: С. Я. Левит). — ISBN 5-7914-0022-5 ((Культурология XX век)). — Т. 1 : Интерпретации культуры / редкол.: Л. А. Мостова и др. — 1997. — 728 с.
9. *Кон, И. С. Открытие "Я" [Текст] / И. С. Кон. — Москва : Политиздат, 1978. — 368 с. ; 17 см. — (Над чем работают, о чем спорят философы).
10. *Маркс, К. Сочинения [Электронный ресурс] / К. Маркс ; Ф. Энгельс. — Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1974. — 557 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54970>. (дата обращения: 04.08. 2017).
11. *Назаретян, А. П. Психология стихийного массового поведения [Электронный ресурс] : лекции / А.П. Назаретян. — Москва : ПЕР СЭ, 2001. — 112 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233269>. (дата обращения: 04.08. 2017).
12. *Налимов, В. В. Разбрасываю мысли [Электронный ресурс] : в пути и на перепутье / В.В. Налимов. — Москва : Прогресс-Традиция, 2000. — 353 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444757>. (дата обращения: 04.08. 2017).
13. Рубинштейн, С. Л. (1889-1960). Основы общей психологии [Текст] : учебное пособие для вузов / С. Л. Рубинштейн. — СПб. : Питер, 2004. — 713 с. : ил. — (Мастера психологии). — Алф. указ.: с. 679-705. — Библиогр.: с. 670-678.
14. Рыбин, В. А. Гуманизм как этическая категория [Текст] / В. А. Рыбин. — М. : Логос, 2004. — 272 с. — Библиогр.: с. 261-270.
15. *Рыбин, В. А. Идея университета XXI века [Текст] : опыт исследования / В. А. Рыбин. — Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2012. — 209 с.
16. *Тойнби, А. Цивилизация перед судом истории [Электронный ресурс] / А.Дж. Тойнби. — Москва : Директ-Медиа, 2007. — 393 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176>. (дата обращения: 04.08. 2017).
17. * Фромм, Э. Иметь или быть? [Электронный ресурс] / Э.З. Фромм. — Москва : Директ-Медиа, 2008. — 405 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39250>. (дата обращения: 04.08. 2017).

Философские проблемы экономики, управления, права

Учебные пособия и учебники

Основная литература

1. *Бартенев, С. А. История и философия экономической науки [Электронный ресурс] : Пособие к кандидатскому экзамену. — 1. — Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. — 271 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=515459>. (дата обращения 25.08.2017)
2. *Гродский, В. С. Экономика [Текст] : учебное пособие для вузов / В. С. Гродский. — Москва : Риор : ИНФРА-М, [2013]. — 221 с.
3. *Невелев, А. Б. Философия познания [Текст] : учебное пособие / А. Б. Невелев, Н. Л. Худякова. — Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2015. — 123 с.
4. *Невелев, А. Б. Философия познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Невелев, Н. Л. Худякова. — Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2015. — 123 с. - URL: <http://www.lib.csu.ru/local/007715/NevelevAB.pdf>. свободный (дата обращения 25.08.2017)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 59 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дополнительная литература

5. *Куликов, Л. М. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Л. М. Куликов. — М. : Проспект, 2008. — 428 с.
6. *Седов, В. В. Экономическая теория [Текст] : [в 3 частях] : учебное пособие / В. В. Седов. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Челябинск : [Челябинский государственный университет], Б.г. — URL: <http://www.lib.csu.ru/local/emc/000058/SedovVV3.pdf>. (дата обращения 25.08.2017)
7. *Эволюция теории стоимости [Текст] : учебное пособие для вузов / [Ф. Ф. Стерликов и др.] ; под ред. Я. С. Ядгарова. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 252 с.

Первоисточники:

8. *Баскаков Анатолий Михайлович. Формирование культуры управленческого общения у руководителей и учителей общеобразовательных школ: теория и практика [Текст] : 13.00.01 - Теория и история педагогики: Дис. д-ра пед. наук / ЧелГУ. — Челябинск : Б.и., 1999. — 354 с.
9. *Данилевский, Н. Я. (1822-1885). Россия и Европа [Текст] : взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к германо-романскому / Н. Я. Данилевский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. В. Репников, М. А. Емельянов-Лукуянчиков. — М. : РОССПЭН, 2010. — 663 с.
10. *Данилевский, Н. Я. Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к германо-романскому [Электронный ресурс] : Монография. / Н.Я. Данилевский . — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. — 431 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=488713>. (дата обращения 25.08.2017)
11. *Культура: управление, экономика, право, № 1, 2007 [Электронный ресурс]. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=529768>. (дата обращения 25.08.2017)
12. *Липенков, А. Д. (1948 -). Экономика, жизнь, разум [Текст] : общественное производство с точки зрения глобальной эволюции : монография / А. Д. Липенков. — Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2012. — 218 с.
13. *Маркс, К. Капитал [Электронный ресурс] / К. Маркс. — Москва : Директ-Медиа, 2008. — 737 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46496>; 537 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46497>; 905 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46498>; 1364 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46499>; 1201 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271968>. (дата обращения 25.08.2017)
14. *Маркс, Карл. Социология : Перевод с нем.: Сборник [Текст] / К. Маркс; Вступ. ст. Ю. Н. Давыдова. — М. : Канон-Пресс-Ц: Кучково поле, 2000. — 432 с.
*Мартиросян, Р. М. Экономика и управление [Текст] : контрольно-экзаменационный сборник / Р. М. Мартиросян. — [М.] : Экономика, [2008]. — 398 с.
15. *Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] / Маркс К. . — Москва : Лань, 2013.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5931. (дата обращения 25.08.2017)
16. *Маршалл, А. (1842-1924). Основы экономической науки [Текст] / А. Маршалл ; предисл. Дж. М. Кейнса ; пер. с англ.: В. И. Бомкин [и др.] ; под науч. ред. П. Н. Клюкина. — М. : Эксмо, 2008. — 831 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 60 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. *Научно-практический журнал "Экономика. Управление. Право", № 2 (26), Часть 1, 2012 [Электронный ресурс]. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=530186>. (дата обращения 25.08.2017)
18. *Невелев, А. Б. Ценностное бытие человека [Электронный ресурс] / А. Б. Невелев, В. Н. Потехин, Н. Л. Худякова. — pdf-файл, 1,16 Мб. — Челябинск : Челяб. гос. ун-т, 2002. — 135 с.— Доступ из локальной сети НБ ЧелГУ. — Adobe Acrobat Reader 4.0. — URL: <http://www.lib.csu.ru/local/200406N0154/nevelev.pdf>. (дата обращения 25.08.2017)
19. *Невелев, А. Б. Бытие человека : диалектика предметности и энергичности / А. Б. Невелев // Вестник Челябинского государственного университета. — 2012. — № 15. — С. 30-34. — URL: <http://www.lib.csu.ru/vch/269/006.pdf>. (дата обращения 25.08.2017)
20. *Рикардо, Д. (1772-1823). Начала политической экономии и налогового обложения [Текст] : избранное : пер. с англ. / Д. Рикардо ; предисл. П. Н. Клюкина. — М. : Эксмо, 2007. — 954 с.
21. *Святохина, Галина Борисовна. Социальная справедливость: актуальные проблемы и пути их решения в современном российском обществе : 09.00.11 - Социальная философия: Автореф. дис. канд. филос. наук / Г. Б. Святохина. — Уфа : Б.и., 1998. — 18 с. — Библиогр.: с. 18.
22. *Тойнби, А. Дж. Постигание истории : Избранное [Текст]/ А. Дж. Тойнби; Пер. с англ. Е. Д. Жаркова; Под ред.: В. И. Уколовой, Д. Э. Харитоновича. — 2-е изд. — М. : Айрис-пресс, 2002. — 638 с.
- *Тойнби, А. Цивилизация перед судом истории [Электронный ресурс] / А. Дж. Тойнби. — Москва : Директ-Медиа, 2007. — 393 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176>. (дата обращения 25.08.2017)
23. *Тойнби, А. Постигание истории [Электронный ресурс] / А. Дж. Тойнби. — Москва : Директ-Медиа, 2007. — 1876 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175>. (дата обращения 25.08.2017)
24. *Шамхалов, Ф. И. Собственность и власть [Текст] / Ф. И. Шамхалов. — [М.] : Экономика, [2007]. — 412 с.
25. *Шпенглер, О. Закат Европы [Электронный ресурс] / О. Шпенглер. — Москва : Директ-Медиа, 2007. — 2420 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36227>. (дата обращения 25.08.2017)
- *Шпенглер, Освальд (1880-1936). Закат Европы [Текст] : очерки морфологии мировой истории : Гештальт и действительность / О. Шпенглер ; пер. с нем., вступ. ст. и примеч. К. А. Свасьяна. — М. : Эксмо, 2006. — 799 с.
26. *Эрперт, М. Б. Методологические опыты теории товара и денег [Текст] / М. Б. Эрперт. — [М.] : Экономика, [2004]. — 191 с. : ил. — Библиогр.: с. 190-191 и в подстроч. примеч.
27. *Яковец, Ю. В. Эпохальные инновации XXI века [Текст] / Ю. В. Яковец. — М. : Экономика, 2004. — 444 с.

Философские проблемы юриспруденции

Учебники и учебные пособия:

Основная литература

1. Философия права: Учебник / Главные редакторы: Н.Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.- М.: Изд-во STATUT, 2018. – 224.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 61 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Назарова, В. С. Философия права : учеб. пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 85 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00562-2.

Дополнительная литература:

3. Афонасин Е. В., Дидикин А. Б. Философия права: Учеб. пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2006. 92 с.
4. Михалкин, Н. В. Философия права : учеб. пособие для магистров / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 393 с.
5. Грибакина А. В. Введение в философию права. Екатеринбург, 1999.

Первоисточники

1. Автономов А. С. Правовая онтология политики. М., 1999.
2. Бутаков А. В. Нормативный структурализм и современное российское государство. Омск, 1996.
3. Васильев А. М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий права. М., 1976.
4. Ивлев Ю. В. Логика для юристов. М., 2001.
6. Иконникова Г. И. Лященко В. П. Основы философии права. М., 2001.
7. Казимирчук В. П. Право и методы его изучения. М., 1965.
8. Керимов Д. А. Философия права Гегеля и современность. М., 1977.
9. Керимов Д. А. Общая теория государства и права. Предмет, структура, функции. М., 1977.
10. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований. 1986.
11. Керимов Д. А. Методология права. М., 2001.
12. Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. 1989.
13. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса. М., 1982.
14. Малахов В. П. Философия права. М., 2001.
15. Малинова И. П. Юридическая герменевтика и правопонимание. Екатеринбург. 1999.
16. Мальков Б. Н. Философия права. М., 2006.
17. Мамут Л. С. Проблемы теории государства в современной идеологической борьбе. М., 1976.
18. Нерсесянц В. С. Философия права. М., 1997.
19. Овчинников А. И. Правое мышление в герменевтической парадигме. Ростов-на-Дону, 2002.
20. Овчинников А. И. Правовое мышление: теоретико-методологический анализ. Ростов-на-Дону, 2003.
21. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве. М., 1993.
22. Саидов А. Х. Введение в сравнительное правоведение. М., 1988.
23. Современные методы исследования в правоведении / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. Саратов, 2007.
24. Сырых В. М. Метод правовой науки. Основные элементы, структура. М., 1980.
25. Сырых В. М. Логические основания общей теории права. Том 1. Элементарный состав. М., 2004.
26. Сырых В. М. Логические основания общей теории права. Том 2. Логика правового исследования. М., 2004.
27. Тарасов Н. Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург, 2001.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 62 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Теоретические и практические проблемы правопонимания. Материалы III Международной научной конференции, состоявшейся 22-24 апреля 2008г. в РАП / под ред. В.М.Сырых и М.А.Заниной. М., 2009.
29. Теория государства и права. Философия права: материалы конференции / под ред. А.М.Ломоносова. Йошкар-Ола, 1999.
30. ТиллеА.А., ШвековГ.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. М., 1978.
31. ЧерданцеваА.Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. Екатеринбург, 1993.

Философские проблемы педагогики

Учебники и учебные пособия:

Основная литература

- *Батурин, В. К. Философия образования для России - 2020 [Электронный ресурс]. — Москва : Вузовский учебник, 2013. — 212 с. — URL:<http://znanium.com/go.php?id=414839> (дата обращения: 20.08.2017).
- *Мандель, Б. Р. Философия образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 502 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613> (дата обращения: 20.08.2017).
- *Чапаев, Н. К. Философия и история образования [Текст] : учебник для вузов / Н. К. Чапаев, И. П. Верещагина. — Москва : Академия, 2013. — 267 с. — (Высшее профессиональное образование, Профессиональное обучение) (Бакалавриат). — Библиогр.: с. 277-283.
- * Южанинова, Е. Р. Философия образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Р. Южанинова. – Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2015. – Ч. 1. История философии образования. – 100 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364902> (дата обращения: 19.01.2017).

Дополнительная литература

- *Худякова, Н. Л. Аксиологические основы поведения человека [Текст] : учебное пособие. – Челябинск : Изд-во ЧелГУ, 2010. – 109 с.
- *Худякова, Н. Л. Философия и развитие образования [Текст] : учебное пособие / Н. Л. Худякова. – Челябинск : Образование, 2009. – 230 с.²

Первоисточники:

- *Барболин, М. П. Методология развития и образования человека [Электронный ресурс] / М. П. Барболин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. – 396 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255798> (дата обращения: 18.01.2017).
- * Гуревич, П. С. Философия человека [Электронный ресурс] / П. С. Гуревич. – Москва : ИФ РАН, 1999. – Ч. 1. – 216 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62828> (дата обращения: 18.01.2016).
- Ивин А.А. Современная аксиология: некоторые актуальные проблемы. [Электронный ресурс] / А.А. Ивин – URL:<http://uchebilka.ru/filosofiya/2855/index.html>, свободный, (дата обращения: 18.01.2017).
- Леонтьев, Д. А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции [Электронный ресурс] / Д. А. Леонтьев // Современный социо-анализ : сб.

²20 экземпляров в метод кабинете Института психологии и педагогики (корпус 1, ауд. 102)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 63 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работ авторов, получивших гранты Моск. отделения Рос. науч. фонда и Фонда Форда. – Москва : [б. и.], 1996. – С. 5–22. – URL: http://ecsocman.hse.ru/data/977/645/1219/6_vypusk_1.pdf, свободный (дата обращения: 18.01.2017).

11. * Новичкова, Г. А. Историко-философские очерки западной педагогической антропологии [Электронный ресурс] / Г. А. Новичкова. – Москва : ИФ РАН, 2001. – 157 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39919> (дата обращения: 18.01.2017).
12. Платонов В. В. Образование как социокультурная система [Электронный ресурс] : методологические проблемы теории и истории образования / В. В. Платонов. – Москва : Русское слово – учебник, 2013. – 232 с. – URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/platonov/index.php, свободный (дата обращения: 15.09.2017).
13. *Худякова Н.Л. Производство как субстанция общества (статья) [Электронный ресурс] // Вестник ЧелГУ: философия, социология, культурология, выпуск 31 , № 38 (329), - 2013. – с. 24-29 http://www.lib.csu.ru/vch/354/vcsu14_25.pdf (14.02.2017)
14. * Худякова, Н. Л. Сферы общественного производства как инвариантная структура общества [Электронный ресурс] / Н. Л. Худякова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2015. – № 9 ,– С. 60–71. – URL: <http://lib.csu.ru/vch/258/001.pdf> (дата обращения: 15.09.2016).
15. * Худякова, Н. Л. Философия культуры и культуросообразность образования [Электронный ресурс] / Н. Л. Худякова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2012. – № 15. – С. 72–75. URL: <http://www.lib.csu.ru/vch/269/0> (дата обращения: 15.09.2017).
16. *Худякова, Н. Л. Ценностные основы социальных отношений [Электронный ресурс] / Н. Л. Худякова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2012. – № 4. – С. 7–10. URL: <http://lib.csu.ru/vch/258/001.pdf> (дата обращения: 14.02.2017).
17. *Худякова, Н. Л. Общезначимое в ценностном мире человека [Электронный ресурс] / Н. Л. Худякова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2012. – № 15. – С. 21–26. – URL: <http://www.lib.csu.ru/vch/269/004.pdf> (дата обращения: 14.02.2017).

Философские проблемы журналистики.

Учебники и учебные пособия:

Основная литература

1. * Балюшина, Ю. Л. Философские проблемы информационной цивилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Балюшина, С. С. Касаткина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 166 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726> (дата обращения: 19.01.2017).
2. *Прозоров, В.В. Власть и свобода журналистики : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Прозоров. - 3-е изд., перераб. - М.: Флинта, 2017. - 240 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103821> (03.11.2017).

Дополнительная литература

3. *Бажутина, Н.С. Философия языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Бажутина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 47 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228747> (дата обращения 03.08.2017).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 64 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Корконосенко С.Г.. Основы журналистики [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. / С.Г. Корконосенко. — М.: Аспект Пресс. - 2001. - 287 с. URL: <http://knigi.link/jurnalistika-uchebniki/osnovyi-jurnalistiki-uchebnik-dlya-vuzov.html> , свободный (дата обращения 03.08.2017).
5. *Назарчук, А. В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Назарчук. – Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97878> (дата обращения: 19.01.2017).
6. Назарчук А.В. Идея коммуникации и новые философские понятия XX века [Электронный ресурс] // Вопросы философии. 28.06.2011 г. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=324, свободный (дата обращения 03.08.2017).
7. Основы творческой деятельности журналиста [Электронный ресурс] / Ред.-сост. С.Г. Корконосенко. СПб.: Знание, СПБИВЭСЭП, 2000 г. - URL: <http://evartist.narod.ru/text5/58.htm>, свободный (дата обращения 03.08.2017).
8. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики [Электронный ресурс] : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Журналистика». / Е.П. Прохоров — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс.. 2003. - URL: <http://knigi.link/jurnalistika-uchebniki/vvedenie-teoriyu-jurnalistiki-ucheb-dlya.html>, свободный (дата обращения 03.08.2017).

Философские проблемы языкознания.

Учебники и учебные пособия:

Основная литература

1. *Мечковская, Н. Б. Философия языка и коммуникации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мечковская Н.Б. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91019>. (дата обращения: 19.08.2017).
2. *Песина, С. А. Философия языка [Электронный ресурс] : / Песина С.А. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63030. свободный (дата обращения: 19.08.2017).
3. Юрченко В.С. Философия языка и философия языкознания. Лингвофилософские очерки. /Отв. ред. Кадькалова Э.П.; Предисл. Сиротининой О.Б.; Вступ. ст. Кадькаловой Э.П./ Изд. 4-е Серия: «История лингвофилософской мысли» . - М. : Изд-во ЛЕНАНД , 2017. - 368 с.

Дополнительная литература

4. *Бажутина, Н. С. Философия языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Бажутина. — Новосибирск : НГТУ, 2011. — 47 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228747>. (дата обращения: 19.08.2017).
5. *Нижников, С.А. Философия имени в творчестве П. Флоренского: платонизм или паламизм? / Вестник РУДН. Сер. Теория языка. Семиотика. Семантика, № 3, 2010 [Электронный ресурс]. — Москва : Издательство Российского университета дружбы народов (РУДН), 2010. — 12 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=342647>. (дата обращения: 19.08.2017).
6. *Руднев, В. Философия языка и семиотика безумия [Электронный ресурс] : Избранные работы / В. Руднев. — Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2007. — 528 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85017>. (дата обращения: 19.08.2017).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 65 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Философия языка. [Электронный ресурс] / Ред.- состав. и введен. Дж.Сёрла. – М. УРСС. 2010. – 208 с.
 URL: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/analiticheskaja_filosofija/filosofija_jazyka_red_sost_dzh_r_serl_2010/28-1-0-1157, свободный (дата обращения: 19.08.2017).

Первоисточники:

- * Автономова. Н.С. Познание и перевод. [Текст] / – М. Роспэн. 2008. Гл.1. Познание и язык. Гл.3. Философия языка Ж. Дерриды. Гл.7. Перевод как ресурс понимания.
- *Бахтин, М. М. Фрейдизм; Формальный метод в литературоведении; Марксизм и философия языка; Статьи [Текст] / М. М. Бахтин; Сост. И. В. Пешков; Ред. Г. Н. Шелогурова – М.: Лабиринт, 2000 – 638 с.
- *Бахтин Михаил Михайлович (1895-1975). Тетралогия [Текст] / Сост., текст. подгот., науч. аппарат И. В. Пешкова; Комментар. В. Л. Махлина и др. — М. : Лабиринт, 1998. — 608 с.
- Бажутина, Н.С. Философия языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Бажутина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 47 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228747> (03.11.2017).
- Васильева В. Ф. «Языковая картина мира» – миф и реальность. (Полемические заметки). [Текст] // Вестник Моск. Ун-та, Серия 9, № 3. 2000
- Витгенштейн Л. Философские исследования. – «Язык как образ мира». [Электронный ресурс] / Л. Витгенштейн. - М. – Спб., 2003. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000273/st000.shtml>, свободный (дата обращения: 19.08.2017).
- Вопросы языкознания [Электронный ресурс] : научный журнал / Российская академия наук. – 1952 –. – Москва : Наука. – 6 выпусков в год. – Режим доступа из сети ЧелГУ: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7716 (дата обращения: 09.09.2016).
- * Гадамер, Х. Г. Истина и метод : Основы философской герменевтики [Электронный ресурс] : пер. с нем. / Х. Г. Гадамер. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 1425 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36077> (дата обращения: 18.01.2017).
- Габбасова А.Р., Фаткуллина Ф.Г. ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА: ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ, ТИПОЛОГИЯ И ФУНКЦИИ [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 4.; URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=9954>, свободный (дата обращения: 21.11.2017).
- *Гумбольдт, В. Избранные труды по языкознанию [Текст] / В. Гумбольдт; Пер. с нем. Под ред. и с предисл. Г. В. Рамишвили. — 2-е изд. – М.: Прогресс, 2000 – 399 с.: 1 л. портр.
- * Деррида, Ж. «Голос и феномен» и другие работы по теории знака [Электронный ресурс] / Ж. Деррида. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 208 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233001> (дата обращения: 18.01.2017).
- Кассирер Э. Философия символических форм. Т.1. Язык. [Электронный ресурс] / Э. Кассирер, - М. Университетская книга. 2001. - URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/kassirer-phil_simv_form-1-8l.pdf свободный (дата обращения: 19.08.2017).
- Кликс Ф. Пробуждающееся мышление. [Электронный ресурс] / Ф. Кликс - М., Прогресс.1983 . - URL: <https://studfiles.net/preview/5853712> свободный (дата обращения: 19.08.2017).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 66 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Кравченко А.В. Знак, значение, знание. Очерк когнитивной философии языка. [Электронный ресурс] / А.В. Кравченко - Иркутск, 2001. - URL: <http://www.twirpx.com/file/386536> свободный (дата обращения: 19.08.2017).
15. Кравченко А. В. «РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР В ЯЗЫКЕ" КАК ТЕМА НАУЧНОГО ДИСКУРСА [Электронный ресурс] // Когнитивные исследования языка. Вып. 12: Проблемы интегрирования частных теорий в общую теорию репрезентации мыслительных структур в языке. - М.; Тамбов: ИЯ АН; ТГУ им. Г.Р.Державина, 2012. - URL: <http://www.univie.ac.at/constructivism/archive/fulltexts/828.pdf> свободный (дата обращения: 19.08.2017).
16. *Киященко, Л.П. В поисках исчезающей предметности (очерки о синергетике языка) [Электронный ресурс] / Л.П. Киященко. - М. : ИФ РАН, 2008. - 332 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39898> (дата обращения: 18.01.2016).
17. Кубрякова Е.С. Язык и знание. На пути получения знаний о языке: части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. [Электронный ресурс] / Е.С. Кубрякова Рос. академия наук. Ин-т языкознания. — М.: Языки славянской культуры, 2004. — 560 с. — URL: <http://www.twirpx.com/file/199957> свободный (дата обращения: 19.08.2017).
18. *Семиотика: Антология. М., - Екатеринбург. 2001.
19. *Остин Дж. Как производить действия при помощи слов. Смысл и сенсibiliии /Пер. с англ. В. П. Руднева, Л. Б. Макеевой – М.: Идея-Пресс: ДИК, 1999. – 330 с.
20. *Пирс Ч. С.. Избранные философские произведения / Ч. С. Пирс; Пер. с англ.: К. Голубович, К. Чухрукидзе, Т. Дмитриев.– М.: Логос, 2000 – 448 с.
21. *Подорога В. Выражение и смысл - М. 1995.
22. *Семиотика и авангард [Текст]: антология / ред.-сост.: Ю. С. Степанов [и др.]; под общ. ред. Ю. С. Степанова.– М.: Академический Проект: Культура, 2006 – 1167 с.
23. * Соболева, М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции [Электронный ресурс] / М. Е. Соболева. – Москва : Академический проект, 2014. – 160 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220487> (дата обращения: 18.01.2016).
24. *Соболева, М. Е. Философия как "критика языка" в Германии [Текст] = Philosophie als "sprachkritik" in Deutschland : [монография] / М. Е. Соболева. — СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. — 411 с.
25. *Суханов, К. Н. Философия науки. – Челябинск. Изд-во Челябинского государственного университета. 2009.
26. Сумерки лингвистики. Из истории отечественного языкознания. М., 2001
27. Язык и интеллект. М. 1995.
28. Chapman S. Philosophy for linguists. An Introduction. – London & New York. Routledge. 2000 (2003) – 193 p.
29. Miller A. Philosophy of language. – Routledge; Taylor & Francis Group. 2007 – 393 p.

Философские проблемы литературоведения

1. Андреев А. Н. Философия литературы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов и магистрантов вузов — Электрон. текст. дан. (3,5 Мб). — Мн.: “Электронная книга БГУ”, 2003. — Режим доступа: <http://anubis.bsu.by/publications/elresources/Philology/andreev3.pdf>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 67 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Галинская И. Л. Литература и философия: проблемы взаимодействия // Человек: Образ и сущность. Гуманитарные аспекты. 2001. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/literatura-i-filosofiya-problemy-vzaimodeystviya> (дата обращения: 06.10.2023).
 3. Колесников А.С. Философия и литература: современный дискурс // Серия «Мыслители», История философии, культура и мировоззрение. , Выпуск 3 / К 60-летию профессора А.С. Колесникова Санкт-Петербург : Санкт-Петербургское философское общество, 2000. С.8-36. <http://anthropology.ru/ru/text/kolesnikov/filosofiya-i-literatura-sovremenny-diskurs>
 4. Кушнаренко, Сергей Петрович Философская интерпретация литературно-художественного текста: проблема метода: автореферат на диссертацию кандидата философских наук по специальности онтология и гносеология. - 2000
 5. Манохин Дмитрий Констатпинович Философско-культурологическая интерпретация литературоведческого дискурса (методологический аспект) <file:///C:/Users/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%B0/Downloads/0-759688.pdf>
 6. Плеханова, Иннокентьевна Ирина. Философские проблемы литературоведения [Текст] : Теория витальности в связи с философией, теорией и практикой литературного творчества. Психотип и творческая индивидуальность поэта / И. И. Плеханова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Иркутский гос. ун-т". - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 270 с.; 21 см.; ISBN 978-5-9624-1027-2
 7. Тахо-Годи Е.А. Русская литература и философия: проблемы изучения и предварительные итоги // Studia Litterarum. 2021. Т. 6, № 4. С. 10–41. <https://doi.org/10.22455/2500-4247-2021-6-4-10-41>
 8. Унгер Р. Философские проблемы новейшего литературоведения. / Зарубежная эстетика и теория литературы XIX–XX вв. Трактаты, статьи, эссе. М.: Издательство Московского университета, 1987, с. 143–168. http://bibikhin.ru/filosofskie_problemy_novejshego_literaturovedeniya?ysclid=lnelc61nkh438594545
1. Азарова Н.М. Типологический очерк языка русских философских текстов XX в. М.: Гнозис / Логос, 2010. 227 с.
 2. Азарова Н.М. Язык философии и язык поэзии — движение навстречу (грамматика, лексика, текст). М.: Логос / Гнозис, 2010. 496 с.
 3. Амелин Г.Г. Лекции по философии литературы / ред. В.Я. Мордерер, С.Б. Феддер. М.: Языки славянской культуры, 2005. 424 с.
 4. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества / примеч. С.С. Аверинцева, С.Г. Бочарова. 2-е изд. М.: Искусство, 1986. 144 с.
 5. Вольский А.Л. От поэтической философии к философской поэзии: опыт герменевтического исследования. СПб.: Норма, 2008. 329 с.
 6. Исупов К.Г. Судьбы классического наследия и философско-эстетическая культура Серебряного века. СПб.: Русск. христ. гуманит. академия, 2010. 592 с.
 7. Гречаник И.В. Религиозно-философские мотивы русской лирики рубежа XIX–XX столетий. М.: Спутник, 2003. 170 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 68 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. *Заманская В.В.* Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века. Диалоги на границах столетий. М.: Флинта: Наука, 2002. 304 с.
9. *Ильин В.Н.* Арфа Давида. Религиозно-философские мотивы русской литературы. М.: Русский мир, 2009. 549 с.
10. *Касаткина Т.А.* Достоевский как философ и богослов: художественный способ высказывания. М.: Водолей, 2019. 336 с.
11. *Кибальник С.А.* Художественная философия А.С. Пушкина. 2-е изд. СПб.: Петрополис, 2019. 394 с.
12. Лев Толстой: литература и философия / сост., отв. ред. Н.А. Касавина, Ю.В. Прокопчук. М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2020. 400 с.
13. *Маймин Е.А.* Русская философская поэзия. Поэты-любомудры, А.С. Пушкин, Ф.И. Тютчев. М.: Наука, 1976. 192 с.
14. *Лавджой А.* Великая цепь бытия: история идеи / пер. В. Софронов-Антони. М.: Дом интеллектуальной книги, 2001. 376 с.
15. *Маймин Е.А.* Философская поэзия Пушкина и любомудров (к различию художественных методов) // Пушкин: Исследования и материалы. Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1969. Т. VI: Реализм Пушкина и литература его времени. С. 98–117.
16. *Маймин Е.А.* О русском романтизме; Русская философская поэзия; Лев Толстой. Путь писателя; Воспоминания; Переписка / под ред. Н.Л. Вершининой и Е.Е. Дмитриевой-Майминой; подгот. текста писем и коммент. Е.Е. Дмитриевой-Майминой. Псков: Псковская обл. тип., 2015. 904 с. («Псковская историческая библиотека»)
17. *Манн Ю.В.* Русская философская эстетика (1820–1830-е годы). М.: Искусство, 1969. 304 с.
18. *Манн Ю.В.* Русская философская эстетика. М.: МАЛП, 1998. 381 с.
19. *Неретина С.С., Никольский С.А., Порус В.Н.* Философская антропология Андрея Платонова. М.: ИФ РАН, 2019. 236 с.
20. *Никольский С.А.* Горизонты смыслов. Философские интерпретации отечественной литературы XIX и XX вв. М.: Голос, 2015. 536 с.
21. *Анатомия философии: как работает текст / сост. и отв. ред. Ю.В. Синеокая.* М.: Издат. дом ЯСК, 2016. 968 с.
22. *Бонфуа И.* Век, когда слово хотели убить: Избранные эссе / пер. с фр. М. Гринберга. М.: Новое литературное обозрение, 2016. 166 с.
23. *Виницкий И.* Заговор чувств, или Русская история на «эмоциональном повороте» (Обзор работ по истории эмоций) // НЛО. 2012. № 5. С. 441–460.
24. *Гачев Г.Д.* Образ в русской художественной культуре. М.: Искусство, 1981. 246 с.
25. *Жукова О.А.* Опыт о русской культуре. Философия истории, литературы и искусства. М.: ООО «Издательство «Согласие»», 2019. 588 с.
26. *Исупов К.Г.* Космос русского самосознания: словарь. М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2020. 400 с. (Серия «Humanitas»)
27. *Кантор В.К.* Изображая, понимать, или Sentencia sensa: философия в литературном тексте. М.; СПб.: ЦГИ Принт, 2017. 832 с. (Серия «Российские Пропилеи»)
28. *Кантор В.К.* Русская литература, или Слово против Хаоса – классика и современность. М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2021. 464 с. (Серия «Российские Пропилеи»)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 69 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. *Кара-Мурза А.А.* Концепция свободы в творчестве А.И. Герцена // «Герцен – Музей – Герцен. Взгляд из XXI века». К 40-летию Дома-музея А.И. Герцена / сост. И.А. Желвакова, С.Р. Головки, М.А. Панькина. М.: Изд-во «Литературный музей», 2019. С. 32–39.
30. *Павловский А.И.* Советская философская поэзия. Л.: Наука, 1984. 180 с.
31. *Песков А.М.* У истоков русского философствования: шеллингианские таинства любомудров // Вопросы философии. 1994. № 5. С. 89–99.
32. *Подорога В.А.* Nature Morte. Строй и литература произведения Николая Гоголя. М.: РИПОЛ классик, 2018. 384 с. (Серия: «МИМЕСИС»).
33. *Подорога В.А.* Рождение двойника. План и время в литературе Ф. Достоевского. М.: РИПОЛ классик, 2018. 418 с. (Серия: «МИМЕСИС»).
34. *Подорога В.А.* Литература как самопознание. Опыт Андрея Белого. М.: РИПОЛ классик, 2020. 342 с. (Серия: «МИМЕСИС»).
35. *Подорога В.А.* Мимесис: материалы к аналитической антропологии литературы. М.: Культурная революция, Логос, Логос-Альтера, 2006. Т. 1: Н. Гоголь, Ф. Достоевский. 688 с.
36. *Подорога В.А.* Мимесис: материалы к аналитической антропологии литературы. М.: Культурная революция, 2011. Т. 2/1: Идея произведения. Experimentum crucis в литературе XX века. А. Белый, А. Платонов, группа Обэриу. 608 с.
37. *Подорога В.А.* Антропограммы. Опыт самокритики: с приложением дискуссии. СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2017. 335 с.
38. *Поселягин Н.В.* Ранний российский структурализм: «долотмановский» период // Новое литературное обозрение. 2011. № 3. С. 118–134.
39. *Радионова А.В.* Лиро-философский метатекст в русской литературе. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2019. 410 с.
40. *Рыклин М.К.* Сознание и речь в концепции М.М. Бахтина // М.М. Бахтин как философ / под ред. Л.А. Гоготишвили, П.С. Гуревича. М.: Наука, 1992. С. 175–189.
41. *Семенова С.Г.* Метафизика русской литературы: в 2 т. М.: ПоРог, 2004.
42. *Солнцева Н.М.* Поэтическое евразийство С.А. Есенина и литературный контекст // Сергей Есенин: Личность. Творчество. Эпоха. М.: ИМЛИ РАН, 2016. С. 67–87.
43. *Солнцева Н.М.* Слово в воззрениях Я. Бёме и Н. Клюева // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2019. № 4. С. 22–36.
44. *Спивак Р.С.* Русская философская лирика: Проблемы типологии жанров. Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1985. 139 с.
45. *Спивак Р.С.* Русская философская лирика, 1910-е годы: И. Бунин, А. Блок, В. Маяковский. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2005. 407 с.
46. *Стайнер Л.Л.* Введение. Философия и литература: краткая история // Пространство и время в русской философии и культуре: Сборник трудов молодых ученых. М.: МАКС Пресс, 2021. С. 10–17.
47. *Старобински Ж.* Материя идей (беседа с Сергеем Зенкиным) // Иностранная литература. 2014. № 2. С. 170–186.
48. *Степанов Ю.С.* В трехмерном пространстве языка: Семиотические проблемы лингвистики, философии, искусства. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. 331 с.
49. *Степанов Ю.С.* Константы. Словарь русской культуры. 3-е изд. М.: Академический проект, 2004. 992 с.
50. *Степанов Ю.С.* Концепты. Тонкая пленка цивилизации. М.: Языки славянских культур, 2007. 248 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 70 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

51. *Степанов Ю.С.* Мыслящий тростник. Книга о «Воображаемой словесности». Калуга: Эйдос, 2010. 167 с.
52. *Тиме Г.А.* Россия и Германия: философский дискурс в русской литературе XIX–XX веков. СПб.: Нестор-История, 2011. 455 с.
53. *Усок И.Е.* Философская поэзия Любомудров // К истории русского романтизма / ред. Ю.В. Манн, И.Г. Неупокоева, У.Р. Фохт. М.: Наука, 1973. С. 107–128.
54. *Филиппов Г.В.* Русская советская философская поэзия. Человек и природа. Л.: Изд-во ЛГУ, 1984. 205 с.
55. Философские течения русской поэзии. 2-е изд. СПб.: Тип. М. Меркушева (Б.Н. Лебедева), 1899. 394 с.
56. Философские эманации любви / сост. и отв. ред. Ю.В. Синеокая. М.: Издат. дом ЯСК, 2018. 576 с.
57. Часы Ивана Тургенева. Международная конференция «И.С. Тургенев: философствующий писатель и политический философ. К 200-летию со дня рождения». Всемирный День философии 15 ноября 2018 г. / отв. ред. С.А. Никольский. М.: Голос, 2018. 376 с.
58. *Шлемова Н.А.* Эстетика трансцендентного в творчестве Марины Цветаевой. М.: Изд-во «Дома-Музея Марины Цветаевой», 2007. 160 с.
59. *Шохин В.К.* Так называемый парадокс художественной литературы и трансцендентальная онтология // Философский журнал / Philosophy Journal. 2021. Т. 14, № 1. С. 20–35.
60. *Щемелева Л.М.* О русской философской лирике XIX века: На материале творчества М.Ю. Лермонтова, Е.А. Баратынского, Ф.И. Тютчева // Вопросы философии. 1974. № 5. С. 90–100.

Современные проблемы социальной философии

Учебники и учебные пособия:

Основная литература

1. *Абачиев, С. К.* Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429365> (дата обращения: 25.12.2019).
2. *Никитин, С. А.* Социальная феноменология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Никитин ; под научной редакцией Т. Х. Керимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 142 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09949-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1298-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441526> (дата обращения: 25.12.2019).
3. *Спиркин, А. Г.* Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01357-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433482> (дата обращения: 25.12.2019).
4. Социальные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Б. Орлова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр и магистр.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 71 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Академический курс). — ISBN 978-5-534-10822-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431592> (дата обращения: 25.12.2019).
5. Современная зарубежная философия: философская компаративистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.] ; ответственный редактор А. С. Колесников. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08908-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426689> (дата обращения: 25.12.2019).
 6. Черепанова, Е. С. Философия конфликта : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Черепанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 195 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05599-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1695-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441670> (дата обращения: 25.12.2019).

Дополнительная литература

1. ** Гобозов И. А. Социальная философия. Учебник для вузов Издатель: Академический проект, 2010 -
2. ** Ивин А. А. Социальная философия: учебное пособие/ Издатель: Директ-Медиа, 2012 -
3. ** Кирвель Ч. С., Романов О. А. Социальная философия: учебное пособие Издатель: Высшая школа, 2013 -
4. ** Кирвель Ч. С., Романов О. А. Социальная философия: учебное пособие Издатель: Высшая школа, 2011 -
1. ** Социальная философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений Издатель: Издательский дом «Петрополис», 2009 -
2. ** Социальная философия и социология: учебное пособие/ Издатель: ПЕР СЭ, 2002 -
3. ** Социальная философия и философская антропология: Труды и исследования. Издатель: ИФ РАН, 1995 -
4. ** Социальная философия: творческие и контрольные задания для студентов всех специальностей. - Издатель: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2009 -
5. ** Агапов О.Д. Очерки синергической социальной философии: монография. - Издатель: Познание, 2008 -
6. ** Новые идеи в социальной философии - Издатель: ИФ РАН, 2006
7. ** Кемеров В. Е., Керимов Т. Х. Хрестоматия по социальной философии Издатель: Академический проект, 2001 -

Первоисточники:

1. Невелев, А. Б. Бытие человека [Электронный ресурс] : диалектика предметности и энергичности / А. Б. Невелев // Вестник Челябинского государственного университета. — 2012. — № 15. — С. 30-34. — (Человек, общество, культура). — ISSN 1994-2796. — Библиогр. в примеч. — Документ одним файлом: <http://www.lib.csu.ru/vch/269/006.pdf>.
3. *Худякова Н.Л. Производство как субстанция общества (статья) [Электронный ресурс] // Вестник ЧелГУ: философия, социология, культурология, выпуск 31 , № 38 (329), - 2013. – с. 24-29 http://www.lib.csu.ru/vch/354/vcsu14_25.pdf (14.02.2017)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 72 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Худякова, Н. Л. Сферы общественного производства как инвариантная структура общества [Электронный ресурс] / Н. Л. Худякова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2015. – № 9 ,– С. 60–71. – URL: <http://lib.csu.ru/vch/258/001.pdf> (дата обращения: 15.09.2016).
5. Худякова, Н. Л. Общезначимое в ценностном мире человека [Электронный ресурс] / Н. Л. Худякова // Вестник Челябинского государственного университета. — 2012. — № 15. — С. 21-26. — (Аксиология). — ISSN 1994-2796. — Библиогр. в примеч. — Документ одним файлом: <<http://www.lib.csu.ru/vch/269/004.pdf>>.
6. *Худякова, Н. Л. Ценностные основы социальных отношений [Электронный ресурс] / Н. Л. Худякова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2012. – № 4. – С. 7–10. URL: <http://lib.csu.ru/vch/258/001.pdf> (дата обращения: 14.02.2017).
7. *Худякова, Н. Л. Общезначимое в ценностном мире человека [Электронный ресурс] / Н. Л. Худякова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2012. – № 15. – С. 21–26. – URL: <http://www.lib.csu.ru/vch/269/004.pdf> (дата обращения: 14.02.2017).
8. Шрейбер В. К. Уровневая онтология – вложенное пространство // Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 25 (354). С.17-24 http://www.lib.csu.ru/vch/354/vcsu14_25.pdf

Современные проблемы философии: онтологии и теории познания

1. Куликова О.Б. Основные проблемы онтологии: учеб.-метод. пособие /ГОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина». – Иваново, 2010. –156с
2. Современные проблемы теории познания : программа (лекции и семинары) и учебные материалы по курсу "Онтология и теория познания" для студентов специальности 020100 "Философия" / [сост. Д. В. Анкин]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005. — 59 с.
3. Современные проблемы онтологии (курс лекций) : учебное пособие / М.И. Данилова, А.А. Еникеев, А.В. Суховерхов. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 59с.

Современные философские проблемы психологии

Первоисточники

1. Сироткина Л.С. Проблема соотношения философии, логики и психологии в российской логико-философской мысли конца 19—начала 20 вв.(обзор исследований)pdf
https://journals.kantiana.ru/upload/iblock/83f/%D0%A1%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0_120-152.pdf
2. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. Кн.1. – М.: Владос, 1999
Глава 3. Психология и науки о человеке (с.92-107)
3. Братусь Б.С. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии: преемственность или скачок? (2005)
<file:///C:/Users/A362~1/AppData/Local/Temp/estestvennonauchnaya-i-gumanitarnaya-paradigmy-v-psihologii-preemstvennost-ili-skachok.pdf>
4. Выготский Л.С. Собр. соч. в 6-ти томах. Т. 4. М., 1983, с. 383.
5. Дильтей В. Собрание сочинений: В 6 т. Под ред. А.В. Михайлова и Н.С. Плотникова. Т. 3. Построение исторического мира в науках о духе / Пер. с нем. под ред. В.А.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 73 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Куренного. - М.: Три квадрата, 2004. С.10-413., с. **380-386**

<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000741/>

6. Естественнаучная и гуманитарная парадигмы в психологии.
<https://works.doklad.ru/view/fQ6DygieJ6k.html>
7. Рыбаков В. А., Покрышкин А. Л. Совместима ли психология и естественно-научная парадигма? Томск, 2005.
4. Лёвкин В. Е. Основные парадигмы в психологии // Образование и наука. Известия уральского отделения российской академии образования. № 8 (56). 2008. С. 12-27.
5. **Мазилов В.А. Факт в современной психологии: методологические проблемы // Сибирский психологический журнал. 2015. № 56. С. 21–36**
<https://core.ac.uk/download/pdf/287460889.pdf>
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.,1977.
7. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. М: ИНТОР, 1995.
8. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М.,1981.
9. Горбунова Н.Е., Категория деятельности в философии и психологии: компаративный анализ <https://core.ac.uk/download/pdf/42050367.pdf>

Философские проблемы в социологии

1. Черняева А.С. Яровенко С.А. **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК: Курс лекций для аспирантов**направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. - Красноярск, 2017. 73 с.
<https://sibsau.ru/sveden/edufiles/148256/>
2. Философские вопросы теоретической социологии: учебное пособие Под ред. проф. В. Я. Ельмеева, проф. Ю. К. Ефимова СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. — 743 с.
3. Агафонов Ю.А. Социальный порядок/Социологическая энциклопедия. Рук. научн. проекта Г.Ю. Семьгин. Т.2.
4. Антонова Н. Л. Социальная практика: теоретико-методологические основания исследовательского анализа// Известия Уральского государственного университета: Серия «Общественные науки».–2009.–№4(70).–С. 92.
5. Бачинин В.А. Порядок социальный/Социология.Энциклопедический словарь. М., 2005.
6. Волков В.В. О концепции практик (и) в социальных науках // Социологические исследования. – М., 1997. – № 6. – С. 9–23.
7. Глушко И. В. Социальные практики как социально-философская проблема// Научно-методический электронный журнал «Концепт». –2018. –№ 2(фев-раль).–0,3п.л. –URL: <http://e-koncept.ru/2018/183006.htm>.
8. Голосенко И.А. Реализм и номинализм в истории буржуазной социологии // Социологические исследования, М., 1979, №4, октябрь-ноябрь-декабрь, с.162-169.
9. Дьяков А.А.Философия и практика: было ли прошлое, есть ли настоящее, будет ли будущее?// Наука. Философия. Общество: материалы VРоссийского философского конгресса: в 3т. Т.I.–Новосибирск: Параллель, 2009.–С. 435.
10. Керимов Т.Х. Порядок социальный/Социальная философия. Словарь. Сост. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х.М., 2003.
11. Ковалев А.Д. Порядок социальный/Российская социологическая энциклопедия. Под общ. ред. Осипова Г.В. М., 1998.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 74 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Лекторский В.А. Деятельностный подход: смерть или возрождение? // Вопросы философии, 2001, №2, с. 56.
13. Миронов Денис Викторович К вопросу об эволюции представлений о социальной реальности в социологии // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2016. №4 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-evolyutsii-predstavleniy-o-sotsialnoy-realnosti-v-sotsiologii> (дата обращения: 26.03.2021).
14. Науменко Тамара Деятельностный подход как объяснительный принцип современной социальной философии // Журнальный клуб Интелрос » Credo New » №1, 2013. http://www.intelros.ru/readroom/credo_new/k1-2013/18496-deyatelnostnyy-podhod-kak-obyasnitelnyy-princip-sovremennoy-socialnoy-filosofii.html
15. Орехов А.М., Скачко Е.Л. ФИЛОСОФИЯ СОЦИОЛОГИИ: ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ // Вестник РУДН. Серия: ФИЛОСОФИЯ. 2017 - 21 № ;4. С. 565—571
16. Пешкова, Ольга Ивановна Проблема социального порядка в системе социокультурной регуляции современного общества: социально-философский анализ. 2008. <https://www.dissercat.com/content/problema-sotsialnogo-poryadka-v-sisteme-sotsiokulturnoi-regulyatsii-sovremennogo-obshchestva>
17. Степанцов Павел Теоретические стратегии исследования социального действия: каузальное объяснение vs понимание смысла // Социология власти. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-strategii-issledovaniya-sotsialnogo-deystviya-kauzalnoe-obyasnenie-vs-ponimanie-smysla> (дата обращения: 26.03.2021).
18. Соболевская, М. А. Проблема социального порядка в современной социологической теории: от дискурса порядка к порядку дискурса / М. А. Соболевская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2013. — № 12 (59). — С. 794-798. — URL: <https://moluch.ru/archive/59/8423/> (дата обращения: 26.03.2021).
19. Смирнов Юрий Викторович Реализм как метод реконструкции социально-исторического бытия / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук 09.00.11 – социальная философия. Нижний Новгород – 2010. <http://www.unn.ru/pages/disser/659.pdf>
20. Социологическая интерпретация как объяснение и понимание (авторская версия) // Вестник Харьковского государственного университета. — 2000. — № 492. <http://sociolog.od.ua/docs/intrprtc-ponim-objasn.pdf>
21. Тощенко Ж.Т. Парадигмы как методологические стратегии в социологии // Гуманитарий Юга России. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/paradigmy-kak-metodologicheskie-strategii-v-sotsiologii> (дата обращения: 26.03.2021).
22. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерки социологии. М., 1998, с. 42.
23. Тюрина Ю. А. Деятельностный подход в социологии в исследовании отечественного образования // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2008. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnostnyy-podhod-v-sotsiologii-v-issledovanii-otechestvennogo-obrazovaniya> (дата обращения: 26.03.2021).
24. Тюрина Ю.А. МЕТОДОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ИССЛЕДОВАНИИ ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2-23. – С. 5262-5269; URL: <http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=38193> (дата обращения: 26.03.2021).
25. Шматко Н. А. Плюрализация социального порядка и социальная топология // Социологические исследования. — 2001. — № 9. — С. 14–19.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 75 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / Пер. с польск. С. М. Червонной. М., 2005.
27. Штомпка П. Социология социальных изменений: Пер. с англ. / Под ред. В. Я. Ядова. М., 1996
28. Хаджаров М.Х. ОБЪЯСНЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ: КОРРЕЛЯТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ <https://research-journal.org/philosophy/obyasnenie-i-ponimanie-v-nauchnom-poznanii-korrelyativnye-otnosheniya/>
29. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. Ядова М.А. Социальные практики и повседневная жизнь в фокусе социологии: Предисловие / Новые социальные практики в зеркале социологии: Сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. Социологии и социал. психологии; Отв. ред. М.А. Ядова. — М., 2019. (Сер.: Теория и история социологии). http://inion.ru/site/assets/files/4998/2019_snt_novye_sotcial_nye_praktiki.pdf

Электронные фонды и ресурсы

1. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. — Челябинск, [2001 –]. — Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. (Дата обращения: 22.09.2015).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 –]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 22.09.2015).
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. — Челябинск, [б.г.]. — Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php> (Дата обращения: 22.09.2015).
4. Вопросы философии [Электронный ресурс] : научно-теоретический журнал / Российская академия наук. — 1947, июль — . — Москва : Наука, — Ежемес. — Режим доступа из сети ЧелГУ : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7714 (15.12.2015)
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . — Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (17.12.2015).
6. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Доступ свободный. — URL: <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml>
7. национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: <http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat>
8. Институт философии РАН - философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: <http://iph.ras.ru/elib/2869.html>
9. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php
10. Философия науки (лекции, вопросы и ответы) [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: <http://uy.by/page/metodologicheskie-funkcii-filosofii> , <http://filnauk.ru/>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 76 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: <http://terme.ru/>
12. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: <http://www.humanities.edu.ru>
13. Портал «Библиотекарь.ру» [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: www.bibliotekar.ru/index.htm
14. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: <http://www.edu.ru/>
15. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: http://www.philosophy.ru/iphras/library/i_ph_1.html#2
Библиотека Полка букиниста [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: http://society.polbu.ru/mareev_histphilosophy/ch48_i.html

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. Электронная библиотека.

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательства: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. Электронно-библиотечные системы с возможностью

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 77 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по спецдисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по спецдисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов кандидатского экзамена по спецдисциплине может проводиться в несколько этапов.

В исключительных случаях (форс-мажорные обстоятельства и др.) электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 78 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзамен оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание ответа исчерпывает содержание билета. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопросов билета, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов билета, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание билета, но имеются ошибки. Не все положения вопросов билета раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание билета. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменные ответы на вопросы не написаны полностью; ответ не носит развернутого изложения билета.

Оценка за реферат

Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

1. Если в ходе проверки реферата обнаружены две или более работы, имеющие значительные текстуально совпадающие фрагменты, а также работы, совпадающие с текстом учебных пособий, иной литературы, то все эти работы оцениваются на «не зачтено».
2. На оценку «зачтено» оценивается реферат, оцененный в соответствии с описанными ниже критериями и показателями **выше 10 баллов**

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 3 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 2 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 79 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Форма билета кандидатского экзамена

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «История и философия науки» Подготовка кадров высшей квалификации			
Версия документа - 2	стр. 80 из 80	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Наименование факультета Наименование кафедры	
Группа научных специальностей – шифр и наименование Научная специальность – шифр и наименование	
Кандидатский экзамен по истории и философии науки Экзаменационный билет №	
1.	
2.	
3.	
Зав. кафедрой	ФИО