

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.2.089.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ», ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)», МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 02.03.2026 № 1

О присуждении Истоминой Екатерине Михайловне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Лингвоаксиологическое и идеографическое описание интернет-дискурса популярной психологии» по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) принята к защите 8 декабря 2025 года, протокол заседания № 2, объединенным диссертационным советом 99.2.089.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 454080, г. Челябинск, проспект

Ленина, д. 76, приказ о создании диссертационного совета № 895/нк от 20 июля 2022 г.

Соискатель Истомина Екатерина Михайловна, 1978 года рождения, в 2000 году окончила Челябинский государственный педагогический университет по специальности «Физика и английский язык» с присвоением квалификации «Учитель физики и английского языка»; в 2019 году прошла профессиональную переподготовку в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» по направлению «Лингвистика и филология. Теория и методика преподавания в организации высшего образования» с получением диплома о профессиональной переподготовке.

С 2022 по 2025 год обучалась в очной аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» по направлению 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

С 2013 года по настоящее время работает в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в должности старшего преподавателя кафедры «Иностранные языки».

Диссертация выполнена на кафедре «Международные отношения, политология и регионоведение» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор филологических наук (специальность 10.02.01 – Русский язык), доцент Кошкарлова Наталья Николаевна, профессор

кафедры «Международные отношения, политология и регионоведение» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».

Официальные оппоненты:

Ионова Светлана Валентиновна, доктор филологических наук (специальность 10.02.19 – Теория языка), профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

Липириди София Христофоровна, кандидат филологических наук (специальность 10.02.19 – Теория языка), доцент кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

– дали положительные отзывы о диссертации, отметив актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, достоверность полученных результатов и личный вклад соискателя в исследование.

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского» – в своем положительном отзыве, составленном и подписанном доктором филологических наук (специальность 10.02.01 – Русский язык), профессором, заведующим кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Иссерс Оксаной Сергеевной, указала на актуальность диссертационного исследования, обусловленную интересом к научной и популярной психологии, который сформировался в России во второй половине XX века и значительно вырос в XXI веке благодаря социальному

запросу и сетевым технологиям; усилением конкуренции, установкой на профессиональный и личный успех, стремлением человека быть эффективным во всех сферах жизнедеятельности, что вызывает увеличение эмоциональной и психологической нагрузки; ростом массового запроса на доступную непрофессионалам психологическую информацию. В отзыве отмечается вклад проведенного исследования в развитие неологии современного русского языка, когнитивной и аксиологической лингвистики, поскольку в нем уточняются средства языковой оценки в рамках психологического фрагмента модели мира. По мнению ведущей организации, несомненным достоинством работы является выделение такой дискурсивной разновидности, как интернет-дискурс популярной психологии, который представляет собой гибридное образование с признаками терапевтического и массово-информационного дискурсов; доказательство на репрезентативном эмпирическом материале, что аксиосфера современного интернет-дискурса популярной психологии – это концептуальное пространство, включающее в себя репрезентируемые посредством лексических единиц в языке соответствующего социального института ценностно нагруженные концепты; представление опыта практического приложения концепции к лексикографическим задачам – идеографического словаря популярной психологии, который позволяет продемонстрировать, каким образом смысл входящих в него слов актуализируется в рамках дискурса. По мнению ведущей организации, практическая значимость результатов диссертации состоит в возможности их применения в вузовских курсах по лексикологии, когнитивным и дискурсивным исследованиям, а также в лексикографической практике.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе 5 статей в ведущих рецензируемых журналах и изданиях перечня ВАК Минобрнауки России. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Наиболее значимыми работами по теме диссертации являются:

1. Истомина Е.М. Новая эмоциональность как этап в истории эмоций // Когнитивные исследования языка. – 2023. – № 4 (55). – С. 77–80.

2. Истомина Е.М. Использование психологических терминов в различных типах дискурсов на примере новостного корпуса // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2023. – № 2 (113). – С. 64–74.

3. Кошкарова Н.Н., Истомина Е.М. Языковые средства выражения эмоций (к вопросу о генерализованной модели эмотивности языка) // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2023. – № 3 (227). – С. 7–14. (8 с. / авт. 4 с.)

4. Истомина Е.М. Национально-культурная специфика русскоязычного дискурса популярной психологии // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 6 (109). – С. 572–574.

5. Истомина Е.М. Прецедентные имена со сферой-источником 'Литература' в названиях расстройств (на материале интернет-дискурса популярной психологии) // Казанская наука. – 2025. – № 2. – С. 465–467.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1) Катериной Вероники Викторовны, доктора филологических наук (специальность 10.02.19 – Теория языка), профессора, профессора кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет». Отзыв положительный, содержит два вопроса: «1. В чем заключается роль прецедентных текстов и интертекстуальности в конструировании смыслового поля интернет-дискурса популярной психологии? 2. Какие языковые стратегии и дискурсивные формулы обеспечивают создание доверия и поддержку душевного благополучия в коммуникации между агентом (практикующим психологом) и клиентами в медиапространстве?»;

2) Кондратьевой Ольги Николаевны, доктора филологических наук (специальность 10.02.01 – Русский язык), доцента, профессора кафедры русского языка и литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский

государственный университет». Отзыв положительный, в нем содержится вопрос: «Поскольку в словник планируется включать два типа единиц, в частности, термины, не зафиксированные в психологических словарях, и термины психологической науки, претерпевшие изменения в изучаемом дискурсе, то хотелось бы уточнить, будет ли этот фактор каким-либо образом маркироваться в словарной статье?»;

3) Курьянович Анны Владимировны, доктора филологических наук (специальность 10.02.01 – Русский язык), профессора, заведующего кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет». Отзыв положительный, в нем содержатся два вопроса: «1. Как соотносятся употребляемые в диссертации термины «дискурс», «дискурсивная практика» (с. 3 АКД), «дискурсивная формация» (с. 10 АКД). 2. На основании каких критериев рассматриваемые лексические единицы определяются в качестве неологизмов?»;

4) Михайловой Ольги Алексеевны, доктора филологических наук (специальность 10.02.01 – Русский язык), профессора, профессора кафедры русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Отзыв положительный, в нем содержатся следующие вопросы: «1. Автор относит разрабатываемый словарь к разряду малых специальных и характеризует как научно-популярный (с. 21), практическое применение словаря связывает с обеими сторонами – субъектами психологического дискурса. Однако это разные по уровню компетенции участники коммуникации – психотерапевты и носители наивной картины мира. Кто же является главным адресатом идеографического словаря? 2. Давая обзор отечественных и зарубежных работ, посвященных пониманию дискурса, Вы выдвигаете положение «о новой дискурсивной формации – дискурсе новой

чувствительности или дискурсе новой эмоциональности» (с. 10). Объясните, как соотносится новая разновидность дискурса с понятием дискурса как институционального общения»;

5) Салимовского Вадимира Александровича, доктора филологических наук (специальность 10.02.01 – Русский язык), профессора, профессора кафедры журналистики и массовых коммуникаций федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет». Отзыв положительный, в нем содержатся вопросы: «1. Охватываются ли особые дискурсивные значения слов (диссертант подчеркивает, что смысл лексических единиц, включаемых в создаваемый словарь, «актуализируется не столько в рамках текста, сколько в рамках дискурса» – с. 8) понятием «оттенок значения слова», широко используемым в лексикологии и лексикографии? 2. Как иллюстрируются такие значения (смыслы) в создаваемом словаре?».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их авторитетностью и компетентностью в таких областях, как лингвистика текста, лингвоаксиология, лексикография, а также наличием научных школ по тематике исследования в представляемых ими университетах.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– осуществлен лингвоаксиологический подход к анализу интернет-дискурса популярной психологии, охарактеризованы аксиосфера и концептосфера данного дискурса;

– обосновано положение о гибридном характере интернет-дискурса популярной психологии, что проявляется в сочетании характеристик терапевтического и массово-информационного (медийного) дискурсов;

– *произведена* тематическая классификация неологизмов интернет-дискурса популярной психологии, единицы каждой тематической группы *проанализированы* на предмет транслируемых ими оценок и ценностей;

– *представлена* концепция нового идеографического словаря, в котором систематизирована информация о единицах научно-популярной сферы психологии, приведена их семантико-грамматическая характеристика и показано аксиологическое содержание в исследуемом дискурсе.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– *предложена* модель дискурса популярной психологии, охарактеризованы ее компоненты (субъекты, ценность, хронотоп, тематика, жанры, дискурсивные формулы);

– *определены* критерии разграничения типов неологизмов (собственно неологизмы, трансноминатии, семантические инновации);

– *доказано*, что лингвоаксиологический анализ дискурса популярной психологии позволяет изучать особенности познавательной и эмоциональной деятельности человека, анализировать роль ценностей и антиценностей;

– *внесен* вклад в теорию языка, дискуртологию, лингвоаксиологию, лексикографию и неологию.

Практическое значение результатов исследования заключается в том, что:

– *выявлены* неологизмы интернет-дискурса популярной психологии, которые отражают формирование представлений о желаемом и нежелательном поведении, многообразие способов восприятия действительности;

– *разработан* и *апробирован* алгоритм действий для выявления лингвоаксиологических характеристик неологизмов интернет-дискурса популярной психологии;

– *предложен* проект идеографического словаря популярной психологии, описаны принципы формирования словника и структура словарной статьи, приведены образцы словарных статей.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

– *теоретико-методологическую основу* диссертации составили положения, разработанные в трудах отечественных и зарубежных ученых по теории дискурса, психологическому и психотерапевтическому дискурсу, дискурсу популярной психологии, лингвоаксиологии, лексикографии, терминологии и неологии;

– *результаты базируются* на анализе значительного по объему материала (корпус из 3 тысяч текстов, опубликованных с 2013 по 2025 год в сети Интернет; около 600 неологизмов интернет-дискурса популярной психологии);

– *применен* комплекс научных методов (метод сплошной выборки, компонентный анализ, дефиниционный и контекстуальный анализ, метод лингвоаксиологического анализа, лексикографический метод), обеспечивающих достоверность полученных данных;

– *установлено*, что выводы согласуются с содержанием диссертационного исследования и основными положениями работы.

Личный вклад Истоминой Екатерины Михайловны состоит во включенном участии соискателя на всех этапах диссертационного исследования: в получении исходных данных, их обработке, систематизации и интерпретации; в апробации методик и результатов исследования в выступлениях на научных конференциях; в подготовке научных публикаций, включая статьи в журналах перечня ВАК Минобрнауки России.

В ходе защиты были высказаны критические замечания относительно критериев отбора материала исследования и отражения в работе национально-культурной специфики изучаемого дискурса. Соискатель Истомина Екатерина Михайловна дала развернутые ответы и аргументированные пояснения на все заданные ей в ходе заседания вопросы и замечания.

На заседании 2 марта 2026 года диссертационный совет принял решение за исследование лингвоаксиологических и идеографических характеристик интернет-дискурса популярной психологии присудить Истоминой Екатерине Михайловне ученую степень кандидата филологических наук по

