

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной работе

 А.И. Бирюков
 « 31 » _____ 2025 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ*

2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика»

Научная специальность - 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Челябинск, 2025

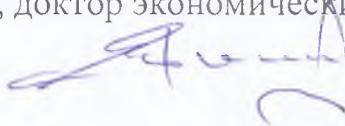
*Программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа научно-педагогической практики составлена по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в соответствии федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Профессор кафедры экономической теории
и регионального развития, доктор экономических наук,
доцент



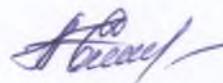
Г.Н. Пряхин

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и
регионального развития от «__04__» __02__ 2025 г., протокол № __8__.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики
и управления от «__11__» __02__ 2025 г., протокол № __1__.

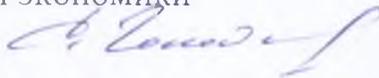
Согласовано

Декан факультета экономики
и управления



А.А. Егорова

Заведующий кафедрой прикладной экономики
и маркетинга



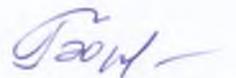
С.А. Головихин

Заведующий кафедрой экономической
теории и регионального развития



А.А. Саламатов

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры



Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Научно-педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки к преподавательской и научно-исследовательской деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (диссертационного исследования), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) и её последующей защиты. Задания, предусмотренные программой научно-педагогической практики, направлены на формирование системы методических знаний, профессионально-педагогических умений и управленческих функций, обеспечивающих качество и доступность образовательного процесса в образовательной организации высшего образования.

1. Цели и задачи прохождения практики.

Цель практики:

1) формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по научной специальности, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов (научная деятельность);

2) изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задачи:

- научная деятельность:

1) рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации); сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования

2) изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

3) разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов;

4) аргументация для проведения научной дискуссии по теме диссертации;

5) обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта;

- педагогическая деятельность:

6) информирование аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования;

7) осуществление психолого-педагогического анализа различных объектов педагогической системы; формирование умения применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий;

8) способствование становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирование учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся;

9) обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ;

10) формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; совершенствование умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Место практики в структуре образовательной программы

2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» является обязательной, состоит из двух частей: научной и педагогической. Научно-педагогическая практика проводится на втором, третьем курсах (4, 5 семестры). Общая трудоемкость научно-педагогической практики, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 4 зачетных единиц/144 часов, из них самостоятельная работа – 3,94 зачетных единиц/142 часов, контроль – 0,06 зачетных единиц/2 часа. Данная практика базируется как на изученных дисциплинах обучающимися при освоении образовательных программ специалитета/магистратуры, так и аспирантуры. Базовую психолого-педагогическую подготовку при освоении программы подготовки кадров высшей квалификации аспиранты получают в рамках дисциплин учебного плана.

Реализация программы осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами: Положение о практической подготовке обучающихся по программам аспирантуры ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Положение о научно-педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Организацию и общее руководство научно-педагогической практикой осуществляет кафедра, за которой закреплен аспирант.

Для руководства педагогической части практики руководителем может назначаться преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава либо научный руководитель аспиранта; научно-исследовательской части практики – научный руководитель аспиранта.

В период практики (педагогическая часть) кафедра ориентирует аспиранта на подготовку и проведение лекций, семинаров, лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Возможно участие аспиранта в приеме зачетов совместно с руководителем.

Руководитель оказывает помощь в разработке плана прохождения научно-исследовательской части практики, выполнении задач, предусмотренных программой научно-исследовательской части практики по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика с учетом темы диссертации аспиранта.

Аспиранты программы «Региональная и отраслевая экономика» проходят практику, как правило, в ЧелГУ, на кафедре экономической теории и регионального развития.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Конкретное содержание практики планируется руководителем (научным руководителем) аспиранта, и отражается в индивидуальном плане по научно-педагогической практике, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение периода прохождения практики.

2.1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики:

– стационарная – в лабораториях, на кафедрах; в профильных организациях, расположенных на территории г. Челябинска и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;

– выездная, если место ее проведения расположено за пределами г. Челябинска.

Форма проведения практики:

– непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, если предусмотрено программой;

– дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при прохождении научно-педагогической практики:

	Знать	Уметь	Владеть
Научная часть	Теорию и практику управления организациями как социальными и экономическими системами, определять их содержание,	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки и получению

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	логику и механизмы их разрешения, владеть методологией исследований экономической науки	задач	научных результатов
		проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способностью исследовать проблемы развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, определять их содержание, логику и механизмы их разрешения, владеть методологией исследований экономической науки
Педагогическая часть	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	частичными навыками к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3. Требования к результатам освоения содержания научно-педагогической практики:

Результаты обучения по дисциплине	
научная деятельность:	
знать	методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>методы анализа и обработки экспериментальных данных информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;</p> <p>патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;</p> <p>информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;</p> <p>методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;</p> <p>требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>требования к оформлению научно-технической документации</p>
уметь	<p>работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;</p> <p>работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;</p> <p>формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;</p> <p>работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);</p> <p>работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);</p> <p>анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований</p>
владеть методикой и методологией для:	<p>методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;</p> <p>методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>(имитационный) эксперимент; методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки</p>
педагогическая деятельность:	
знать	<ul style="list-style-type: none"> - методические основы обучения дисциплине; - дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); - основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; - средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред - основы концепции непрерывного образования;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий; - планированием и организацией образовательного процесса,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	осуществлением контрольных мероприятий и аналитических процедур; - проектированием учебных продуктов, а также объектов информационно образовательной среды
--	---

4. Содержание и структура научно-педагогической практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/144 часов, из них контактная работа – 30 часов, самостоятельная работа – 112 часов, контроль – 2 часа.

Контроль – зачет (4 семестр), дифференцированный зачет (5 семестр).

4.1. Структура практики

Наименование вида деятельности	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Аудиторная работа	Учебно-методическая работа	Презентационно-аналитическая деятельность	
Научная часть (4 семестр)	72			1	71
1.Сбор и обзор теоретической литературы	11				11
2.Обзор методологической литературы	12				12
3.Сбор и обработка аналитического и статистического материала	12				12
4.Подготовка материалов для участия в научных конференциях	12				12
5.Подготовка материалов для публикации в научных изданиях	12				12
6.Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности	12				12
Контроль	1			1	
Педагогическая часть (5 семестр)	72		1		71
1.Чтение лекций, проведение семинаров и практический занятий, проведение внеаудиторного мероприятия	18				18
2.Тестирование, анкетирование, применение математических методов	18				18

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

анализа и интерпретации результатов мониторинга					
3.Работа с документацией кафедры	18				18
4.Изучение опыта преподавания	17				17
Контроль	1		1		
Итого:	144		1	1	142

4.2. Содержание разделов

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Сбор и обзор теоретической литературы	Работа с электронными ресурсами, методы отбора литературных источников для проводимого исследования, методы проведения теоретического исследования, изучение нормативно правовых актов.
2	Обзор методологической литературы	Работа с электронными ресурсами, методы проведения экспериментального исследования методы проведения экспериментальных работ, изучение нормативно правовых актов, изучение программных продуктов, применимых в сфере исследования.
3	Сбор и обработка аналитического и статистического материала	Методы анализа и обработки экспериментальных данных, изучение прикладных научных пакетов и программ, используемых при проведении научного исследования, обзор методологии научного исследования, обоснование выбранной методики в рамках исследования, разработка моделей процессов и явлений, относящихся к объекту исследования.
4	Подготовка материалов для участия в научных конференциях	Подготовка рукописей научных исследований, поиск издательств, итоговое формирование целей и задач научного исследования, изучение требований к оформлению научно-технической документации, оформление результатов научных исследований, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме проводимого исследования, отработка навыка выступлений с докладами и сообщениями по теме исследования.
5	Подготовка материалов для публикации в научных изданиях	Подготовка рукописей научных исследований, поиск издательств, рецензирование, подготовка публикаций к окончательному изданию, способы подготовки заявки на патент или участие в гранте.
6	Обобщение и	Изучение нормативной базы, регламентирующей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	подготовка результатов научно-исследовательской деятельности	процедуру подготовки и защиты диссертации, оформление результатов научного исследования, анализ научной и практической значимости исследования, итоговый анализ и систематизация информации по тематике исследования, обоснование технико-экономической эффективности полученной модели.
7	Чтение лекций, проведение семинаров и практический занятий, проведение внеаудиторного мероприятия	Индивидуальное планирование и разработка содержания учебного занятия, организация и проведение учебного занятия, анализ, самоанализ и интерпретация результатов учебного занятия.
8	Тестирование, анкетирование, применение математических методов анализа и интерпретации результатов мониторинга	Разработка контрольно-измерительных материалов, организация и проведение контрольных мероприятий.
9	Работа с документацией кафедры	Знакомство с организацией образовательного процесса в высшей школе; изучение Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка и утверждение индивидуальной программы прохождения педагогической практики; подготовка отчета о прохождении педагогической практики и др.
10	Изучение опыта преподавания	Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; посещение учебных занятий ведущих преподавателей; посещение научно-методических консультаций; анализ учебных занятий; посещение и анализ учебных занятий, проводимых аспирантами и др.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- технологии квазипрофессионального моделирования;
- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении.

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика), программа по научно-педагогической практике предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- реализация принципа партисипативности в организации конструктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-педагогической практике

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
Научная часть			
1	Сбор и обзор теоретической литературы	знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; уметь: работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; владеть: методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент	План-отчёт о прохождении научно-педагогической практики
2	Обзор методологической литературы	знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к	План-отчёт о прохождении научно-педагогической практики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		профессиональной сфере; уметь: работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; владеть: методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент	
3	Сбор и обработка аналитического и статистического материала	знать: патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; владеть: методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая	План-отчёт о прохождении научно-педагогической практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и регионального развития

Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика»

Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика

Версия документа - 1

Стр. 16 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		математический (имитационный) эксперимент; методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами	
4	Подготовка материалов для участия в научных конференциях	знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; уметь: работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); владеть: методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки	План-отчёт о прохождении научно-педагогической практики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5	Подготовка материалов для публикации в научных изданиях	<p>знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>уметь: работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);</p> <p>владеть: методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; способами подготовки заявки на патент или на участие в гранте</p>	План-отчёт о прохождении научно-педагогической практики
6	Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности	<p>знать: требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;</p>	План-отчёт о прохождении научно-педагогической практики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		владеть: способами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки	
Педагогическая часть			
7	Чтение лекций, проведение семинаров и практических занятий, проведение внеаудиторного мероприятия	знать: методические основы обучения дисциплине; дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); уметь: искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; применять разнообразные формы контроля учебного процесса; владеть: умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий; планированием и организацией образовательного процесса	Отчёт о прохождении научно-педагогической практики
8	Тестирование, анкетирование, применение математических методов анализа и интерпретации результатов мониторинга	знать: дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); уметь: искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; применять	Отчёт о прохождении научно-педагогической практики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		разнообразные формы контроля учебного процесса; владеть: умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий; планированием и организацией образовательного процесса, осуществлением контрольных мероприятий и аналитических процедур	
9	Работа с документацией кафедры	знать: основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; уметь: разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; владеть: проектированием учебных продуктов, а также объектов информационно образовательной среды	Отчёт о прохождении научно-педагогической практики
10	Изучение опыта преподавания	знать: средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основы концепции непрерывного образования; уметь: искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; владеть: осуществлением контрольных мероприятий и аналитических процедур	Отчёт о прохождении научно-педагогической практики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Текущий контроль

Текущий контроль за прохождением педагогической части практики аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика) осуществляет руководитель педагогической практики: обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики; утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности; подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия; оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия; участвует в проведении установочных и заключительных конференций; контролирует работу практиканта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики; участвует в анализе и оценке учебных занятий.

Текущий контроль за прохождением научной части практики аспирантов осуществляет руководитель практики: обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики; оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации исследования; контролирует работу аспиранта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики; участвует в анализе и оценке результатов практики.

Промежуточная аттестация

Руководитель (научный руководитель) педагогической части практики дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики; обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации; участвует в работе отдела аспирантуры и докторантуры по обсуждению вопросов педагогической практики. Аттестация на кафедре по итогам практики проводится на основании Отчета о педагогической части практики и отзыва руководителя практики. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет, который

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и экзаменационно-зачетной ведомости.

Аттестация по итогам научной части практики проводится на основании отчета о практике и отзыва руководителя (научного руководителя). Руководитель) практики дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики; обобщает научно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и экзаменационно-зачетной ведомости.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ПЛАН-ОТЧЕТ
о прохождении научно-педагогической практики
(научная часть)
 аспиранта _____ года обучения

_____ (ФИО)

Научная специальность _____
 (шифр, наименование)

Направленность (профиль) _____
 (наименование)

Место прохождения практики _____

Практика проходила в _____ семестре с _____ по _____ 20__ г.

План-отчет прохождения научно-педагогической практики (научная часть)

Общая трудоемкость - 2 з.е./72 час.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п\п	Мероприятия (вид выполняемых работ)	Дата	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание, ориентированное на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности _____

Зав. кафедрой	_____ / _____ /	
	подпись	ФИО
Руководитель	_____ / _____ /	
	подпись	ФИО
Аспирант	_____ / _____ /	
	подпись	ФИО

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Утвержден на заседании кафедры

 «___» _____ 20__ г.
 Зав. кафедрой _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(педагогическая часть)

20__ - 20__ учебный год

аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Научная специальность _____

шифр и наименование

Направленность (профиль)

Кафедра

наименование

Место прохождения практики _____

Практика проходила в _____ семестре с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики
(по приказу) _____

Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание

Аспирант _____ / _____

Руководитель
_____ / _____

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общая трудоемкость - 2 з.е./72 час.

1. Изучение опыта преподавания

№ п/п	Дата	Тема	ФИО преподавателя	Кол-во часов	Подпись преподавателя

2. Индивидуальная работа со студентами

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Подпись научного руководителя

3. Проведение внеаудиторных мероприятий

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Подпись научного руководителя

4. Проведение учебных занятий

№ п/п	Дата	Группа	Тема	Вид учебного занятия	Кол-во часов	Подпись научного руководителя

5. Анализ занятия, посещенного аспирантом

Тема _____

Преподаватель _____

Дата _____

Курс, группа _____

1. Рассмотрение цели занятия, правильность её выбора.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 25 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Определение типа занятия, его соответствие содержанию учебного материала и целям дисциплины.
3. Анализ организационного этапа.
4. Анализ фронтальной проверки задания, выполненного студентами в ходе домашней самостоятельной работы.
5. Анализ этапа подготовки студентов к восприятию нового материала.
6. Анализ этапа усвоения новых знаний:
 - устанавливается соответствие содержания обучения, умение выделять основные идеи и понятия, доступность объяснения материала;
 - связь между содержанием учебного материала и методами обучения;
 - связь между необходимыми и используемыми формами организации познавательной деятельности студентов;
 - соответствие методов обучения требованиям активизации мыслительной деятельности студентов.
7. Анализ этапа закрепления изученного материала:
 - формы закрепления, их разнообразие;
 - степень усвоения студентами материала занятия.
8. Анализ информации о задании для самостоятельной работы студентов – объем задания, соответствие его видам целям занятия и учебной дисциплины.
9. Использование технических средств обучения:
 - цель использования ТСО;
 - целесообразность применения ТСО при изучении темы;
 - итог применения ТСО;
10. Использование современных технологий обучения:
 - целесообразность;
 - эффективность.
11. Общие выводы:
 - достоинства и недостатки взаимодействия субъектов образовательного процесса;
 - основные причины недостатков;
 - влияние причин на конечный результат учебного занятия.
12. Общая оценка занятия.
13. Предложения по усовершенствованию организации и проведения учебного занятия.

6. Самоанализ учебного занятия

1. Место занятия в теме и общем курсе.
2. Соответствие поставленных целей занятия для студентов и преподавателя и результатов, достигнутых на занятии.
3. Уровень достижения развивающей цели.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 26 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Оптимальность построения учебного занятия.
5. Степень активности студентов на занятии.
6. Характеристика темпа занятия.
7. Организация учебного материала.
8. Использование мультимедийных/технических средств обучения.
9. использование современных технологий обучения.
10. Характеристика уровня контроля знаний.
11. Организация заданий для самостоятельной работы студентов.
12. Характеристика психологической атмосферы занятия.
13. Характеристика психологического состояния преподавателя.

7. Прделанная за время прохождения педагогической практики работа _____

8. Самооценка проделанной работы (трудности, соответствие ожиданиям, успехи) _____

9. Предложения по проведению педагогической практики _____

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 27 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЗЫВ¹
о прохождении _____ практики

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

научная специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

Руководитель _____

/Ф.И.О./

¹ Заполняется руководителем практики
 ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 28 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6.2. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – аспирант полно и аргументировано отвечает на поставленные в ходе защиты отчёта о прохождении научно-педагогической практики вопросы, демонстрирует полное владение материалом; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно; предоставленный к защите отчёт о прохождении научно-педагогической практики оформлен в соответствии с требованиями, материал изложен грамотно, с соблюдением внутренней логики.

«Хорошо» (4 балла) – аспирант аргументировано отвечает на поставленные в ходе защиты отчёта о прохождении научно-педагогической практики вопросы, демонстрирует владение материалом; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности; предоставленный к защите отчёт о прохождении научно-педагогической практики оформлен в соответствии с требованиями, материал изложен грамотно, с соблюдением внутренней логики.

«Удовлетворительно» (3 балла) – аспирант аргументировано отвечает на поставленные в ходе защиты отчёта о прохождении научно-педагогической практики вопросы, демонстрирует понимание материала; частично может обосновать свои суждения; излагает материал неполно и допускает некоторые неточности; предоставленный к защите отчёт о прохождении научно-педагогической практики оформлен в соответствии с требованиями, однако материал изложен непоследовательно, имеются некоторые неточности.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – аспирант не может ответить на поставленные в ходе защиты отчёта о прохождении научно-педагогической практики вопросы, отсутствует владение материалом; предоставленный к защите отчёт о прохождении научно-педагогической практики оформлен некорректно, материал изложен непоследовательно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств,
 ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 29 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по педагогической практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по педагогической практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 30 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие возможности выполнять предусмотренные рабочей программой педагогической практики задания, должны быть обеспечены индивидуальной программой педагогической практики.

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения педагогических ситуаций. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 31 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7.2. Список литературы.

Основная литература

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. *Мельник О.Г. Грамматика для написания научных статей: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2018.
2. *Дудкина М. П., Борисова А. А. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017
(<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684>)

Дополнительная литература

1. *Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект : учебно-методическое пособие / Р. Д. Гутгарц. — Москва : Дашков и К, 2021.

Лицензионное программное обеспечение

MS Office365, Adobe Reader

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. Записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*
Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.
2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 32 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2014, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения научно-педагогической практики предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 33 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 34 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Методические указания для обучающихся

9.1. Научная часть

Подготовительный этап: разработка индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики (научная часть), работа с научным руководителем по определению содержания предстоящих работ по теме диссертации.

Выполнение основного этапа включает уточнение понятийного аппарата научно-исследовательской работы, подбор дополнительных методов и методик эмпирического исследования, методов математической обработки результатов исследования, подбор дополнительных научных источников, обработку полученных данных и анализ результатов эмпирического исследования, подготовку научных публикаций по теме диссертационного исследования, подготовку заявки на получение научных грантов. При проведении данных работ рекомендуется опираться на материалы исследований других авторов по аналогичным направлениям, представленные в специальной литературе.

Заключительный этап включает составление отчета о научно-исследовательской практике и сдачу отчета на кафедру, подготовку к публичной защите отчета и публичную защиту отчета о прохождении практики на заседании кафедры. Здесь рекомендуется при подготовке презентации по отчету выделить и представить основные полученные результаты, не перегружая презентацию второстепенными материалами.

Выполнение практики рекомендуется проводить в соответствии с программой постепенно, в течение семестра. Не следует переходить к последующему этапу, пока не завершен предыдущий.

При изучении научной литературы следует обращать внимание на приводимые на занятиях ссылки сети Интернет. Перед осуществлением любого поиска информации следует тщательно продумывать стратегию: внимательно подходить к выбору ключевых слов, заранее продумывать их логические комбинации, знакомиться со справочной системой того или иного инструмента поиска и т.д. В процессе поиска необходимо обращать внимание на релевантность выдаваемых в процессе поиска документов. При поиске информации в реферативных базах данных желательно запоминать/записывать фамилии авторов, работающих по интересующей аспиранта тематике и осуществлять поиск других работ данных авторов. После каждого поиска необходимо детально фиксировать информацию о

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 35 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

найденных документах (указывать, когда искали, где искали, какие ключевые слова использовали и т.д.).

9.2. Педагогическая часть

На подготовительном этапе (методическая подготовка) основными видами работы аспирантов по выполнению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: работа с научным руководителем по определению тематики и содержания предстоящих методических разработок и проводимых занятий.

Выполнение этапа «планирование учебных занятий» включает уточнение содержания занятия, определение подбор методов и методик его проведения, интерактивных методов, подбор дополнительных научных источников, методов оценки совместной работы преподавателя со студентами и анализ результатов занятия. При планирование учебных занятий рекомендуется опираться на методические материалы других авторов по аналогичным направлениям, представленные в специальной литературе.

Выполнение этапа «проведение учебных занятий» включает представление учебного материала студентам в интерактивной форме с применением современных методов презентации и информационных технологий, фиксацией активности и качества содержания выступлений и сообщений студентов.

Заключительный этап включает составление отчета о практике и сдачу отчета на кафедру, подготовку к публичной защите отчета и публичную защиту отчета о прохождении практики на заседании кафедры. Здесь рекомендуется при подготовке презентации по отчету выделить и представлять основные полученные результаты, не перегружая презентацию второстепенными материалами.

При изучении научной литературы для подготовки к занятию следует обращать внимание на приводимые на занятиях ссылки сети Интернет. Перед осуществлением любого поиска информации следует тщательно продумывать стратегию: внимательно подходить к выбору ключевых слов, заранее продумывать их логические комбинации, знакомиться со справочной системой того или иного инструмента поиска и т.д. В процессе поиска необходимо обращать внимание на релевантность выдаваемых в процессе поиска документов. При поиске информации в реферативных базах данных желательно запоминать/записывать фамилии авторов, работающих по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Рабочая программа практики 2.2.1(П) «Научно-педагогическая практика» Научная специальность – 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная и отраслевая экономика			
Версия документа - 1	Стр. 36 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

интересующей аспиранта тематике и осуществлять поиск других работ данных авторов. После каждого поиска необходимо детально фиксировать информацию о найденных документах (указывать, когда искали, где искали, какие ключевые слова использовали и т.д.).

В прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение материала по практике и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицами с ограниченными возможностями здоровья.