

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методологические проблемы современной психологии»
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре Общая психология, психология личности, история психологии**

Аннотация программы: Дисциплина «Методологические проблемы психологии» предусматривает изучение развитие науки и научного знания, глобальные научные революции и смена типов научной рациональности, реализацию типов научной рациональности в психологической науке, методологические проблемы современной психологии, объяснительные принципы психологии и ее центральные категории.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления.

Задачи дисциплины:

- сформировать потребности в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний;
- раскрыть единство философских и психологических знаний как неразрывных составных частей профессионального образа мира специалиста-психолога.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой психологической подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками анализа психологических исследований, а также владеть основными понятиями психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** общие методологические основания психологии; концепции и содержание процесса психологического познания; содержание основных объяснительных принципов психологии: принципа детерминизма, развития и системности; основные категории психологии, их сущность и толкование;
- **уметь:** представлять альтернативные взгляды на методологические проблемы психологического познания, уметь приложить полученные знания к конкретным общепсихологическим проблемам, обозначать взаимосвязь теоретических, историко-психологических и прикладных вопросов психологии;
- **владеть:** навыками проведения теоретического анализа категориальной системы психологического знания от любой ее точки, а также конкретных категорий по теме собственного научного исследования.