

№6 (1287)

АПРЕЛЬ '26

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ

НАБЕРЕЖНАЯ

ГАЗЕТА ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



19 АПРЕЛЯ — ВСЕ В ЧЕЛГУ НА ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Полное расписание на стр.12



ПЕРВОКУРСНИЦЫ ДИАНА И КАТЯ
ТОЧНО НЕ ПОЖАЛЕЛИ
О ВЫБОРЕ УНИВЕРСИТЕТА.
Подробности здесь



НАУЧНЫЙ ДАЙДЖЕСТ

Эксперты Российского научного фонда подвели итоги двух региональных конкурсов — проектов отдельных научных групп и малых научных групп. Среди победителей — шесть коллективов нашего университета. От тайн Аркаима бронзового века до сплавов для датчиков будущего и формул, описывающих «память» материалов: в число победителей вошли проекты физиков, математиков, экологов и историков вуза.

Исследование под руководством директора учебно-научного центра изучения проблем природы и человека ЧелГУ Елены Куприяновой посвящено изучению межкультурных связей аркаимского общества. Учёные выяснят, как они взаимодействовали с соседними племенами, откуда получали ресурсы и технологии, с кем торговали, воевали и вступали в браки. Результаты позволят воссоздать целостную картину возникновения, существования и исчезновения одной из самых ярких культур бронзового века Южного Урала.

В рамках проекта будут получены данные по нескольким направлениям. С помощью минералогического анализа сырья исследователи определят географию обменных связей древних коллективов: откуда поступала руда, какие территории были освоены, с какими удалёнными группами поддерживались торговые или иные контакты. Комплексный анализ материальной культуры позволит выявить импортно-экспортные потоки и случаи передачи технологий между разными культурами. Это даст представление о том, какие навыки были заимствованы, а какие развиты самостоятельно. Антропологические и археозоологические коллекции будут изучены с применением естественно-научных методов (радиоуглеродное датирование, изотопный анализ, генетические исследования и др.).

«Синташтинская культура не существовала в вакууме, — отмечает Елена Куприянова. — Вокруг неё были другие племена с иными традициями, уровнем развития и ресурсами. Мы хотим понять, как они взаимодействовали: торговали, воевали, учились друг у друга. Это ключ к разгадке того, как сложилась синташтинская культура и почему она исчезла. Такие же механизмы взаимодействия, конфликтов и сотрудничества мы видим и в современном мире. Изучая их в глубокой древности, мы лучше понимаем современные социальные и политические процессы».

Под руководством доцента кафедры геоэкологии и природопользования Дмитрия Двинина реализуется научный проект, посвящённый изучению влияния развития технологий искусственного интеллекта (ИИ) на энергопотребление и окружающую среду. Исследование позволит Челябинской области минимизировать экологические риски и занять устойчивые позиции в условиях новой технологической реальности. (Интервью с Дмитрием Двининым читайте на стр. 3).

«Компании, разрабатывающие искусственный интеллект, предъявляют беспрецедентный спрос на электроэнергию, — рассказывает руководитель проекта. — Мощность отдельных дата-центров уже достигает 1 ГВт, что сопоставимо с мощностью тепловой электростанции. Формируется новая энергоёмкая отрасль, и то, на каких источниках она будет базироваться, определит экологическую ситуацию на десятилетия вперёд. Наша задача — провести исследования, которые на научной основе помогут внедрять ИИ-технологии с наименьшими эколого-экономическими издержками».

Экологи намерены выработать конкретные рекомендации. Результаты проекта будут иметь прикладное значение для Челябинской области. Они помогут энергетическим компаниям и региональным органам власти скорректировать стратегии энергетического развития с учётом появления новых мощных потребителей, определить наиболее перспективные для региона низкоуглеродные источники энергии, а также своевременно адаптировать энергосектор и заложить основу для формирования инновационных отраслей, связанных с развитием «зелёной» энергетики и ИИ.

Декан физического факультета Михаил Загребин вместе с коллегами готовятся изучать сплавы на основе железа, которые могут стать основой для датчиков нового поколения. Результаты будут востребованы на заводах и производствах региона.

Проект посвящён комплексным теоретическим и экспериментальным исследованиям с целью установления закономерностей фазовых превращений, протекающих в сплавах Fe₃Me (Me = Al, Ga, Ge), а также оценки влияния легирования p-, d-металлами и другими элементами на фазовое равновесие исследуемых систем.

Физики нашего вуза совместно с коллегами из МИСИС проведут теоретические и экспериментальные исследования для качественного и количественного описания объектов и сопутствующих физических явлений. С помощью компьютерного моделирования будет получена экспериментально недоступная информация о том, как ведут себя атомы в сплавах железа с галлием и германием, как на свойства влияет добавка других металлов. В лабораториях они проверят свои расчёты на реальных образцах.

Проведённые исследования позволят выработать к 2028 году рекомендации для челябинских заводов о том, какие составы сплавов и в каких режимах делать, чтобы получить нужные магнетомеханические свойства. Это поможет при производстве сенсорных устройств, приводов в микроэлектромеханических системах, а также устройств сбора и аккумулирования энергии окружающей среды.

«Мы уже имеем успешный опыт по этой теме в рамках проектов РФФ, есть публикации в ведущих журналах, — поясняет Михаил Загребин. — Новый грант позволяет нам двигаться дальше: мы хотим понять, какие фазы в этих сплавах стабильны и как они ведут себя в неравновесных условиях, при комнатных температурах. Для реальной промышленности это даже важнее, чем идеальные лабораторные образцы. А для нас это интереснейшая фундаментальная задача: объяснить наконец природу гигантской магнотрикции».



Коллектив учёных под руководством профессора кафедры математического анализа Сергея Воронина смогут заранее прогнозировать опасные режимы течения жидкостей, газов и сыпучих смесей на промышленных предприятиях Челябинской области.

Исследователи ЧелГУ займутся локальной и топологической классификацией трёхмерных динамических систем с особыми кривыми, в том числе с точками смены типа и сильным вырождением (два нулевых собственных значения). Будет описана типичная бифуркация в однопараметрическом семействе таких систем. Эти результаты станут фундаментом для прикладных исследований в самых разных областях — от инженерии до биофизики.

Классические методы численного интегрирования многомерных систем требуют огромных вычислительных ресурсов. Поэтому в проекте будет разработан программный комплекс, использующий методы машинного обучения для построения фазовых портретов. По словам авторов проекта, аналогов такого подхода в научной периодике на сегодняшний день нет.

«Хорошо известны достаточно полные результаты о локальной классификации динамических систем с невырожденными изолированными особыми точками, — комментирует Сергей Воронин. — В том числе известен вид фазовых портретов в окрестности таких точек. Однако о локальной классификации динамических систем с кривыми, состоящими из особых точек, известно крайне мало. Хотя исследование таких динамических систем является логическим продолжением развития теории. Наш проект как раз и направлен на то, чтобы закрыть этот пробел».

В рамках проекта учёные упростят сложные модели движения смесей из жидкостей, газов и твёрдых частиц, сведя их к более компактным трёхмерным системам. Затем они составят полные «карты» (фазовые портреты) всех возможных режимов таких течений. В итоге будет получено математическое описание того, как ведут себя многокомпонентные среды в одномерных каналах — например, в трубах или технологических установках.

Полученные математические модели и программный комплекс могут быть использованы: в системах управления транспортировкой энергоресурсов, при совершенствовании ракетных двигателей, в горно-обогатительной и металлургической промышленности (флотация, гидротранспорт, седиментация, процессы в печах).

Научная группа под руководством доцента кафедры вычислительной механики и информационных технологий математического факультета Елизаветы Ижбердевой проведёт исследование в области дробного исчисления — раздела математики, который позволяет описывать процессы с «эффектами памяти». Учёные намерены развить математический аппарат для решения обратных задач, то есть таких, где по известному результату нужно восстановить исходные параметры системы.

Специалисты планируют получить новые математические результаты. Основное внимание уделено обратным задачам: ситуации, когда о процессе известно не всё, а требуется по имеющимся данным определить порядок дробной производной в уравнении, описывающем эволюцию системы.

«Мы исследуем обратные задачи по определению порядка дробной производной в линейных дифференциальных уравнениях, — комментирует Елизавета Ижбердева. — Это звучит сложно,

но суть проста: есть процессы, которые «помнят» свою историю — например, как деформируется полимер или как распространяется тепло в неоднородной среде. В таких случаях для их математического моделирования часто используют дробные производные, при этом точное значение порядка такой производной, как правило, неизвестно. Мы хотим создать математический инструмент, который позволит вычислить порядок дробной производной. Главная цель проекта — разработать чёткий алгоритм и строгое математическое обоснование корректности соответствующих задач. Полученные результаты найдут применение в материаловедении, геофизике и других областях».

Практическая значимость работы заключается в том, что созданный математический аппарат можно будет применять к начально-краевым задачам, описывающим реальные физические процессы. В частности, это задачи для уравнений динамики вязкоупругих сред (материалов, которые ведут себя одновременно как твёрдые тела и как жидкости), других сред со сложной внутренней структурой.

Исследование Никиты Ратанова «Дробно-интегрированные точечные случайные процессы и их применения» направлено на создание и изучение новых математических моделей, способных точнее описывать процессы, происходящие в биологии, медицине, экономике и физике.

В основе проекта лежит теория случайных процессов, связанных с интегрированием телеграфного импульса. Исследование будет развиваться по двум направлениям. Первое связано с изучением дробно-интегрированных телеграфных процессов. В отличие от распространённых сейчас в науке методов, где время в уравнениях искусственно «растягивается» с помощью специальных математических инструментов (субординаторов), команда учёных планирует пойти другим путём и исследовать сам процесс напрямую. Второе направление посвящено случайным блужданиям с «памятью» — процессам, поведение которых описывается дробными дифференциально-разностными уравнениями. Математики будут изучать, как некая частица или величина движется скачками по целочисленной решётке, но время между скачками задаётся не обычным секундомером, а особым случайным механизмом. Первые научные статьи по этой тематике начали появляться в мире лишь несколько лет назад — в 2020-х годах, поэтому эта работа является очень актуальной.

Уже в этом году некоторые предварительные результаты работы коллектива будут представлены на XI Международной конференции по стохастическим методам, а также на международной конференции в Томском государственном университете.

Математический аппарат может найти применение в сфере финансов (для построения моделей рынков, их интерпретации) и совершенствования механизмов управления), а также в естественных науках (в биологии и медицине для описания сложных динамических систем).

Полученные результаты могут быть использованы в качестве дополнительных разделов учебных курсов нашего вуза для студентов математического и экономического факультетов, биологического факультета, а также факультета фундаментальной медицины.

**Вера ПЛАСТИНИНА,
фото Инны Головановой**

ИИ В ЧЕЛЯБИНСКЕ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РЫВОК ИЛИ КАТАСТРОФА?

В январе 2026 года Челябинская область утвердила стратегию развития искусственного интеллекта (ИИ). В регионе с развитой промышленностью и непростой экологической ситуацией запланирован технологический рывок. И пока все спорят о том, заменит ли нейросеть человека, учёные ЧелГУ бьют тревогу, так как развитие ИИ требует колоссальных энергозатрат, которые сопоставимы с мощностью крупных электростанций. Что это значит для промышленного региона, где экологический вопрос и так стоит очень остро? Как совместить технологическое лидерство с чистым воздухом? Об этом в интервью рассказывает доцент кафедры геоэкологии и природопользования Дмитрий Двинин. Его исследование поддержано грантом Российского научного фонда и направлено на поиск баланса между технологическим развитием и экологической безопасностью Челябинской области.

Дмитрий Юрьевич, расскажите, как родилась идея этого проекта? Почему вы решили изучать именно эколого-экономические последствия искусственного интеллекта?

Идея пришла во время реализации прошлого научного проекта, связанного с изучением развития низкоуглеродной энергетики. В процессе работы я обратил внимание на то, как в мире стало меняться отношение к возобновляемым источникам энергии. Если раньше переход к ним был связан с необходимостью решения проблемы изменения климата, то сейчас ситуация изменилась. Быстрое развитие «зелёной» энергетики теперь является основным условием для развития искусственного интеллекта, технологии которого оказались чрезвычайно энергозатратными. Компании, разрабатывающие ИИ, стали предъявлять огромный спрос на электроэнергию. И всё чаще «зелёная» энергетика рассматривается как основное условие для развития ИИ. С одной стороны, это экономический вызов: нужно быстро строить новые мощные энергообъекты. С другой стороны, это экологический вызов, так как энергетика всегда была одним из главных источников воздействия на природу. Если не учесть это сейчас, то быстрое развитие ИИ приведёт к новым экологическим проблемам.

В чём уникальность вашего исследования? Чем оно отличается от того, что уже делают в мире по этой теме?

Первые исследования по данному вопросу появились относительно недавно, не больше пяти или семи лет назад. Сейчас это одно из самых актуальных направлений в мировой науке. Причём исследования уже перешли от теории к практике, теперь учёные не просто берут во внимание энергозатраты, а пытаются дать конкретные советы, как их снизить.

Например, раньше подсчитывали, сколько энергии тратится на обучение одной нейросети. Теперь же оценивают общие энергозатраты и вред для экологии в масштабах всего мира, страны и отдельного региона. При этом единых стандартов для таких подсчётов пока нет, и над их разработкой тоже работают. Наш проект как раз будет заниматься именно этими вопросами.

Как искусственный интеллект может влиять на экологию региона?

Крупные дата-центры, работающие с ИИ, чрезвычайно «энергопрожорливы». Мощность некоторых из них уже достигает 1 ГВт, что сопоставимо с мощностью приличной тепловой электростанции. Сейчас фактически формируется новая отрасль экономики, которая вместе с тяжёлой промышленностью станет одним из основных энергопотребителей.

Если мы попытаемся решить вопрос энергоснабжения этих центров с помощью традиционных тепловых электростанций, то получим в будущем дополнительное серьёзное загрязнение окружающей среды, включая колоссальные выбросы парниковых газов. И всё это в регионе, который уже испытывает экологические проблемы. Не говоря уже о том, что такой ИИ окажется более дорогим по сравнению с мировыми аналогами, а значит, и менее конкурентоспособным.

Почему именно Челябинская область была выбрана в качестве площадки для исследования?

Челябинская область — развитый промышленный регион, обладающий огромным научно-техническим потенциалом, поэтому, конечно, технологии искусственного интеллекта будут здесь активно развиваться. В частности, в январе 2026 года была принята региональная стратегия развития искусственного интеллекта.

Сейчас этот процесс находится в начальной стадии, и очень важно заранее провести исследования, которые на научной основе позволят осуществить его при наименьших эколого-экономических издержках. Наш регион исторически несёт высокую антропогенную нагрузку, и мы не можем позволить себе повторять ошибки прошлого, когда экономическое развитие опережало экологическую безопасность. Сейчас у нас есть уникальное окно возможностей, и мы можем организовать новую отрасль «с нуля» сразу по принципам устойчивого развития.

Как сформировалась ваша команда, и кто в неё входит?

У нас сложился очень интересный и разносторонний коллектив. Кроме меня в команду входит Анна Плаксина — старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования и сотрудник



лаборатории учебно-научного центра изучения проблем природы и человека ЧелГУ. У неё богатый опыт в области исследования эколого-экономических проблем, и, что особенно ценно, она обладает двумя высшими образованиями: по экологии и природопользованию, а также по экономике. Для нашего междисциплинарного проекта это критически важно, ведь мы находимся на стыке наук.

Также в коллективе двое молодых учёных, которые в процессе обучения реализуют собственные научные проекты и проявляют большой интерес к вопросам развития искусственного интеллекта и низкоуглеродной энергетики. Это Владимир Сергиенко, аспирант кафедры геоэкологии и природопользования, и Никита Шейко, студент магистратуры по экологии и природопользованию. Молодые коллеги привносят свой свежий взгляд, активно работают с большими данными и современными методами моделирования.

Кто и как сможет использовать результаты исследования?

То, что мы получим, можно будет сразу применять на практике. Например, энергетические компании и областные власти смогут использовать наши рекомендации, чтобы планировать развитие энергетики и выбирать чистые источники энергии. По сути, мы хотим создать своего рода «дорожную карту», которая позволит региону снизить экологические риски и занять конкурентные позиции в новой технологической реальности.

Есть ли уже предварительные выводы или гипотезы, которые вы можете озвучить?

Да, у нас есть рабочая гипотеза, которая во многом определяет направление нашего исследования. Мы предполагаем, что развитие технологий искусственного интеллекта очень быстро приведёт к резкому спросу на развитие энергетики во всём мире. Чем сложнее система, тем больше энергии уходит на то, чтобы ей управлять. Похоже, с искусственным интеллектом работает тот же принцип.

Если провести аналогию с человеком (как ни странно это прозвучит), то мозг — один из самых энергозатратных органов, в покое потребляющий до 25% энергии, а у детей в процессе обучения — до 60–70%. Именно в таком состоянии сейчас находится и технология: она фактически формирует и обучает свой «мозг» — искусственный интеллект.

Удовлетворить такие новые энергопотребности, на наш взгляд, можно только с помощью низкоуглеродных и возобновляемых источников. В ином случае устойчивость биосферы может оказаться совершенно нарушенной, что приведёт к непредсказуемым последствиям и полной разбалансировке климатической системы.

Как решить этот вопрос?

Пока высказываются разные точки зрения. Илон Маск недавно предложил выводить дата-центры в космос, чтобы они там получали солнечную энергию. Но пока это всё лишь предположения. Ответ должен быть найден благодаря систематическим научным исследованиям, и именно в этом направлении мы планируем двигаться дальше.

Какие методы и инструменты вы планируете использовать в своём исследовании?

Обзор научных публикаций позволил выявить, что данной тематикой исследовательские группы в мире начали заниматься лишь несколько лет назад, а российских публикаций по данному

вопросу практически нет. Поэтому придётся опираться на собственные выработанные подходы. Важная особенность технологий искусственного интеллекта заключается в использовании преимущественно облачных вычислений, когда пользователь осуществляет запрос на своём терминале, а обработка данных происходит в центрах обработки данных (ЦОД), которые и предъявляют быстро растущий спрос на энергию. Поэтому для оценки энергопотребления ИИ необходимо провести анализ существующих и проектируемых ЦОД. Понимание энергопотребления ИИ позволит выявить дополнительную эмиссию парниковых газов в процессе их деятельности, а также трансформацию биосферных материально-энергетических потоков. Оба параметра имеют ключевое значение для экологии, поскольку эмиссия углекислого газа ответственна за дестабилизацию климата, а материально-энергетические потоки отвечают за общую устойчивость природных систем.

Как вы оцениваете готовность существующей энергетической инфраструктуры Челябинской области к подключению таких мощностей?

Полный ответ, конечно, смогут дать результаты проведённого исследования, однако предварительные данные внушают некоторые опасения в готовности. В Челябинской области фактически отсутствует возобновляемая энергетика, нет и атомных электростанций, а регионы, пытающиеся развивать инфраструктуру ИИ на традиционной энергии, быстро сталкиваются с исчерпанием энергоёмкостей, как недавно произошло в Москве, где ограничили сооружение новых ЦОД.

Челябинская область — это уникальные природные территории. Как найти баланс между размещением новых энергоёмких объектов для ИИ и сохранением рекреационных зон и качества жизни населения?

Развивать серьёзную инфраструктуру для ИИ возможно только с помощью возобновляемой или атомной энергетики. В Челябинской области обсуждается возможное строительство АЭС в следующем десятилетии, она даже включена в комплексный план развития энергетики. Более экономичный вариант — развивать солнечную энергетику на юге области, где природные условия для неё крайне благоприятны, и, по прогнозам Росгидромета, станут ещё лучше в течение XXI века благодаря климатическим изменениям.

Для реализации региональной стратегии ИИ нужны специалисты, которые понимают специфику экологических ограничений. Готовит ли ЧелГУ таких «гибридных» специалистов, и как ваш проект связан с образовательным процессом?

Поскольку сфера абсолютно новая, то специалистов, заточенных исключительно на экологию и ИИ, не готовят пока нигде в мире. Однако на факультете экологии ЧелГУ действует магистерская программа с профилем «Экология. Экологический менеджмент и аудит», а в исследовательскую команду входит студент Никита Шейко. Здесь ничего удивительного, задача магистратуры — готовить специалистов, способных управлять разнообразными экологическими рисками и уметь организовывать деятельность по охране окружающей среды. Поскольку я являюсь её научным руководителем, то по мере получения исследовательских результатов, конечно, буду внедрять их в учебный процесс, возможно появление и отдельного спецкурса по данной тематике.

Что вас лично больше всего удивило или даже встревожило в процессе погружения в эту тему?

Насколько быстро растёт энергопотребление технологиями ИИ, буквально несколько лет назад данная сфера считалась лишь небольшим специализированным ответвлением IT-сферы, а теперь претендует через десятилетие стать главным потребителем энергии в мире. Очень важно в данном случае не разрушить окончательно биосферу, поскольку ситуация с глобальными экологическими вызовами и без того очень острая. Впрочем, при правильном управленческом подходе, технологии ИИ обеспечат быстрое развитие экологически чистой возобновляемой энергетики, позволят умной робототехнике наконец сойти со страниц фантастических книг в реальность. Даже космической отрасли дадут новый импульс, так как в настоящее время всерьёз обсуждается выведение дата-центров на околоземную орбиту, где солнечную энергию смогут получать круглые сутки. Всё в руках людей, проблему всегда можно сделать возможной.

**Вера ПЛАСТИНИНА,
 фото из личного архива героя**

НАУКА МЫСЛЕЙ

В этом году юбилей отмечает заведующая кафедрой философии, кандидат педагогических наук Альфия Камалетдинова. В интервью Альфия Янаховна рассказывает о рождении философии как науки, планах кафедры и молодом поколении студентов.



конов о мире и человеке, главное — ответить на вопрос: «Зачем?». Помните, как у Ильи Ильича Обломова: «Все думают только о том, как жить, а о том, зачем — никто думать не хочет». Вот на это «зачем» философия и может ответить.

Что входит в круг ваших интересов?

Интересов на сегодняшний день «громоздь». Среди научных интересов — «разработка формационно-цивилизационного подхода» как стратегии развития российского общества. Кому, если не россиянам, продолжить «дело» Карла Маркса. Тот, кто отнёс его к мыслителям прошлого, просто не читал его труды. Мне приятно, что наши выпускники- философы, сквозь призму его трудов анализируя «советскую» действительность, смогли осознать, что, будучи марксистами, мы неправильно интерпретировали его теоретические положения.

Есть мечта, что когда-нибудь, на базе нашего университета будет сформировано философское отделение, наличие которого испокон века свидетельствует о высоком рейтинге вуза. Научный потенциал преподавателей кафедры высоко оценён философским сообществом, среди нас высочайшие профессионалы (автор концепции предметно-энергетического анализа Анатолий Борисович Невелев, теоретик аксиологии Наталья Леонидовна Худякова и другие). Уровень наших выпускников признан, поэтому они свободно поступают на бюджетные магистерские места в престижные столичные вузы.

Ваша недавняя работа «Цивилизационный подход: проблема достаточности» рассматривает теорию того, что цивилизация — не идеальная ступень развития человечества. Что натолкнуло учёных на такую мысль? Есть ли шанс развития в будущем и переходе на новую ступень?

Первым, кто «цивилизацию» не отнёс к высшим ступеням развития, а поставил её на промежуточное (второе) место в поступательном движении человечества, был Фридрих Энгельс. Спустя четверть века Освальд Шпенглер отнесёт «цивилизацию» к конечной фазе культуры. Естественно, возникает вопрос, почему мы идеализируем «цивилизацию» на бытовом уровне. По всей видимости, потому, что нет глубокого научного исследования проблемы «цивилизации». На бытовом уровне мы часто прибегаем к этому слову в разговоре, порой его «поминаем всуе», не отдавая отчёта в его смысле. Если под цивилизацией понимать технологическое и материальное совершенствование, то, вполне возможно, человечество может деградировать в отдельных направлениях, о чём исследователи заявляют в последнее время. Разрабатывая проблему «цивилизации», мы с коллегами на кафедре предполагаем, что надо вернуться к раскрытию смысла рассматриваемого явления. Изначально под «цивилизацией» подразумевалась стадия духовно-нравственного возвышения человечества, от этого понимания представители преимущественно европейских государств постепенно отошли под влиянием разных факторов. Прогрессивное развитие человечества неизбежно, для этого необходима детальная теоретическая проработка стратегии развития. Почти двести лет назад Маркс гениально предсказал третичную формацию, в которой «свободное развитие каждого является условием свободного развития всех». Это стратегия развития человечества, которая подразумевает единство практической реализации формационно-цивилизационного подхода, в современной России есть для этого предпосылки.

Вы работаете со студентами на всех факультетах университета. Есть ли интерес к философии у молодых людей?

Философию нельзя рассматривать как одну из учебных дисциплин, потому что она есть мировоззрение. У каждого индивида с годами формируется своя картина мира. В современных условиях в погоне за ранней профессионализацией российское общество недооценивает роль и значение философской культуры. Тем не менее на всех факультетах всегда есть мыслящие студенты, вступающие с нами в дискуссии, посягающие на концептуальность, теоретизирование. Нередко от студентов можно слышать: «А у меня такая «картина мира». И дальше идёт изложение мироустройства — умнички! Конечно, целостной картины мира в студенческом изложении ещё нет, но они позволили «сметь своё суждение иметь». Это дорогого стоит. После философской дискуссии они понимают, что их концептуальные порывы должны включать принципы познания и деятельности, общие законы о мире, человеке и месте человека в этом мире, ценностно-образующее основание и многое другое. К пониманию смысла человеческого существования рано или поздно приходят все люди, хорошо, если бы это происходило пораньше, например, в стенах университета.

Что для вас главное в науке, работе и в жизни?

В научных исследованиях — реализация задумок: своих и коллег. У нас хорошая фундаментальная подготовка, поэтому хотелось бы на серьёзном методологическом уровне способствовать становлению философии. Деятельность кафедры в последнее время в приоритете, под её интересы подстраиваются и наука, и домашние. Хочется, чтобы на кафедру приходили молодые силы, причём подготовленные нами — те, кому предстоит продолжить наше дело. За последние годы силами преподавателей кафедры и нашими коллегами из других вузов мы заслужили право именоваться Южноуральской философской школой. Надеемся в 2027 году отметить пятидесятилетие военно-научной школы № 236 «Бытие человека: диалектика предметности и энергичности». Ожидаем в 2026 году думающее и неравнодушное молодое пополнение, умеющее мыслить и работать.

ФИЛОСОФИЯ ПЕДАГОГИКИ

Также в апреле юбилей отмечает профессор кафедры философии факультета Евразии и Востока Наталья Худякова. Научный путь Натальи Леонидовны начался не с философии, а с педагогики. Оказалось, что эти направления тесно связаны друг с другом и не могут существовать отдельно.



Сначала вы работали в ЧелГУ на кафедре педагогики, а потом стали профессором кафедры философии. Почему сменили направление?

На кафедру педагогики меня пригласил в августе 2001 года Семён Егорович Матушкин, возглавлявший в то время диссертационный совет по педагогике. До ЧелГУ я работала в Челябинском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования. В 1998 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности «Общая педагогика» по теме «Профессиональная проекционная деятельность педагогов и условия повышения её эффективности». При разработке технологии проектирования образовательного процесса я обратилась к философским знаниям, к трудам многих отечественных философов, занимающихся разработкой концептуальных оснований образования. Моим учителем в области философского образования стал Анатолий Борисович Невелев. Продолжая исследования в области педагогики, я пришла к выводу, что развитие человека в образовательном процессе происходит наиболее интенсивно и эффективно, если воспитывающая функция образования становится ведущей в образовательном процессе.

Многие ваши научные труды стоят на стыке педагогики и философии: методика преподавания, работа с детьми, воспитание ценностных основ. Почему именно эти темы входили и входят в ваш научный интерес?

Связь философии с педагогикой гораздо теснее, чем иногда кажется. Ещё в начале XX века русский философ С. И. Гессен рассматривал педагогику как прикладную философию, что и обосновал в своём фундаментальном труде «Основы педагогики. Введение в прикладную философию». И действительно, чтобы сделать педагогический процесс результативным и эффективным как для педагогов, так и для обучающихся, необходимы все знания о человеке и его бытии. Вы скажите: разве это возможно? Да, если обратиться к философии, которая позволяет охватить целостность бытия человека, все его существенные стороны. Не зря Кант писал, что основная проблема философии в её всемирно-гражданском значении заключается в вопросе «что такое человек?». Необходимость педагогики для философии начинаешь осознавать, когда на уровне философского знания выявляешь проблемы познания, проблемы этики и эстетики, проблемы общества и всех его подсистем. Выясняется, что решение этих проблем может быть достигнуто только через правильно педагогически организованное образование людей.

Вы автор многих учебных и методических пособий. Что включает в себя работа над такими трудами? Как создаются научные пособия?

Учебные и методические пособия, в которых излагается предметное содержание преподаваемой учебной дисциплины, практические задания, предусматривающие освоение полученных знаний, и семинары, содержание которых предполагает ознакомление студентов с различными точками зрения, нужны любому преподавателю для повышения качества его профессиональной деятельности. На создание учебных пособий уходит 3-4 года. В них отражается работа по созданию и совершенствованию содержания учебных занятий по преподаваемым дисциплинам. В отличие от учебных и методических пособий, содержание научных пособий складывается из результатов постоянно проводимых мною исследований в области аксиологии, философской антропологии, социальной философии, философии образования и философии науки.

Почему философия так важна для изучения и курс проходят даже студенты, специальности которых совсем не связаны с философией, историей и религией?

Философия необходима каждому человеку, который хочет быть образованным. Во-первых, чтение философских текстов учит человека мыслить упорядоченно, обосновывать все свои умозаключения. Во-вторых, философские знания о мире в его целостности, об отношении целостного человека с целостным миром позволяют человеку определить своё место нем, выявить, чего в этом мире не хватает ему самому, другим людям, обществу. В научных исследованиях философские знания позволяют выявить часто не осознаваемые на уровне конкретной науки проблемы и найти принципиально новые способы их разрешения, организовать на едином теоретическом основании так называемые междисциплинарные исследования.

Чем интересуются современные студенты? Как поменялись научные интересы молодого поколения за время вашего преподавания?

В общении с преподавателем студенты интересуются тем, о чём вы ему интересно рассказываете. Возникновение и формирование научных интересов студентов чаще всего также зависят от преподавателя. Да, иногда к нам приходят студенты, уже занимающиеся решением каких-либо познавательных проблем. Большинство ответов на поставленные ими вопросы содержат преподаваемые нами дисциплины. То есть научные интересы студентов чаще определяются недостаточностью знаний о предмете и интересом у них самих. Задача преподавателя состоит в том, чтобы студенты осознали необходимость получения новых научных и философских знаний для решения проблем индивидов, общества, государства, существующих в современном мире. У многих любознательных студентов существует стремление получать знания ради знания, а не ради решения проблем человечества, количество которых которых нарастает со всё большей скоростью.

Что для вас главное в науке, работе и жизни?

Главное в науке — выработка систем знаний, необходимых решению проблем жизни людей. Главное в работе преподавателя — пробудить у студентов интерес к решению проблем жизни людей на основе философских знаний. Главным в жизни когда-то были мои дети, их здоровье, благополучие, образование, потом — моё образование, остальная часть жизни посвящена моей работе.

Лада БРИК,
 фото из личного архива героев

ПРОЕКТ

ГЛОБАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

ЧелГУ стал центром молодёжной дипломатии и международного диалога, здесь прошла Челябинская модель CHELMIO 2026.

Масштабное образовательное мероприятие, объединившее школьников и студентов со всей России для симуляции работы ключевых международных институтов. Участники в роли дипломатов обсуждали острые вопросы мировой повестки, вырабатывали решения и учились находить компромиссы в условиях международного кризиса.

Торжественное открытие фестиваля собрало представителей власти, дипломатического корпуса и науки. С приветственными словами выступили Министр международного и межрегионального сотрудничества Челябинской области Дмитрий Глухарев, и.о. начальника Управления общественных связей Правительства региона Елена Семенчукова, представители генеральных консульств стран-участниц ШОС.

Особое внимание было уделено юбилейному статусу мероприятия: в этом году CHELMIO отмечает значительный этап развития, начавшись как Модель G20 в 2016 году и превратившись в многопрофильную международную площадку.

«Сегодня проект объединяет молодёжь со всей страны. Участники моделируют деятельность таких организаций, как ООН, БРИКС, ОПЕК+ и ШОС. Это не просто игра, это — школа дипломатии, где формируется новое поколение специалистов, способных мыслить глобально и действовать ответственно», — подчеркнул ректор ЧелГУ Сергей Таскаев.

Первый день модели был посвящён Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) — организации, которую ЧелГУ представляет через своё региональное отделение Центра народной дипломатии ШОС.

В панельной дискуссии приняли участие Генеральный консул КНР в Екатеринбурге Ло Шисюн и Третий секретарь Генерального консульства Республики Узбекистан Хажиаббор Якубов.

Гости рассказали о современных вызовах и приоритетах дипломатии своих стран, подчеркнув важность многостороннего сотрудничества, культурного диалога и взаимного уважения.

«CHELMIO 2026 созвучна духу ШОС — организации, построенной на принципах доверия, равноправия и стремления к совместному развитию. Участие молодёжи в таких инициативах укрепляет дружбу между народами и формирует культуру диалога», — отметил Ло Шисюн.

Участники задавали вопросы по темам от региональной безопасности до возможностей туристического обмена, получая ответы на уровне профессиональной дипломатии.



В этом году модель включала пять комитетов, объединённых вокруг трёх ключевых международных структур: Организация Объединённых Наций (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Лига арабских государств (ЛАГ).

Каждый комитет имитировал реальную работу дипломатических органов: в Совете Безопасности ООН и Исторической Генеральной Ассамблее прошли мок-сессии — учебные заседания, где участники отработали процедуры голосования, выступления и ведения дискуссии.

ЛАГ отличилась высокой активностью: помимо основной повестки, комитет начал работу над кризисным сценарием, требующим оперативных решений.

ШОС и ГА ООН сразу приступили к выработке позиций по актуальным вопросам, формируя коалиции и готовя проекты резолюций.

Третий день стал временем напряжённой работы: делегаты формулировали подходы к решению международных проблем, согласовывали тексты и искали компромиссы.

Особое внимание было уделено углублению знаний. Участники посетили лекцию доцента кафедры политических наук и международных отношений ЧелГУ Александра Ражева. Он рассказал об исторических корнях ООН, причинах распада Лиги Наций, принципах устойчивости современной системы международной безопасности.

Четвёртый день стал кульминацией — комитеты подготовили декларации и резолюции и проголосовали за них, закрепив итоги своей работы.

Финал CHELMIO 2026 прошёл с особым размахом — в залах Законодательного Собрания Челябинской области. С приветствием выступил заместитель председателя Законодательного Собрания Павел Киселёв.

Декан историко-филологического факультета Наталья Гришина отметила: «Челябинская модель международных организаций — традиционное мероприятие историко-филологического факультета. Наш факультет с 2016 года собирает студентов

и школьников, чтобы обсудить важные международные проблемы через симуляцию работы международных организаций. Студенты-международники осваивают навыки переговорного процесса, международного этикета, готовят мероприятие как образовательный проект. Для нас важно, что ежегодно растёт внимание к форуму. Это выражается в расширении числа участников и партнёров. К примеру, в этом году мы получили поддержку от регионального Министерства международного и межрегионального сотрудничества. Я считаю, что Челябинская модель международных организаций стала одним из ключевых мероприятий факультета и сделала узнаваемой нашу образовательную программу подготовки студентов-международников — «Межнациональные коммуникации».

Иван Радаев, генеральный секретарь модели и студент третьего курса направления «Международные отношения», рассказал о расширении проекта: «Второй год проходит наша Челябинская модель международных организаций. В этом году нам удалось расширить список моделируемых делегаций до трёх (ООН, ШОС и ЛАГ), а общее количество комитетов выросло до пяти. Как руководитель клуба «СОЦИУМ», хочу от всей души поблагодарить ребят, которые участвовали в организации данного мероприятия. Наш проект — это тот случай, когда его организацией действительно занималась команда — 20 человек из разных образовательных организаций Челябинска».

В этот раз Модель CHELMIO 2026 стала пространством для вдохновения, где молодёжь приобрела навыки дипломатии, освоила международный этикет, научилась вести переговоры, расширила кругозор и связи. Участники уехали с дипломами, новыми друзьями и уверенностью, что их голос может быть услышан даже на международной арене.

Вероника ЦВЕТКОВА,
 фото Олега Выдрина, Ксении Тен,
 Ульяны Болдыревой



ОТ ПЕРВОГО ДОКЛАДА ДО ПЕРСПЕКТИВНОГО БУДУЩЕГО: 25 ЛЕТ КОНФЕРЕНЦИИ «СЛОВО, ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ТЕКСТ»

23–24 апреля в стенах Челябинского государственного университета пройдёт XIII Международная научная конференция «Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах», организованная факультетом лингвистики и перевода. В этом году событие ознаменовано двумя особенными датами — 25 лет с первой конференции и 50 лет с основания университета. Самое время вспомнить, как зарождалась и развивалась конференция.

«Много лет назад, когда факультет лингвистики и перевода был ещё совсем молодым, мы с Еленой Николаевной Азнамеевой и Натальей Борисовной Поповой обсуждали будущее нашего факультета. Мы понимали, что для дальнейшего развития науки необходимо проводить свою конференцию. И встал вопрос: как же её назвать? «Слово», — заявила Елена Николаевна. «Высказывание», — предложила Наталья Борисовна. «Текст», — сказала я. Так и родилось это название: «Слово. Высказывание. Текст», — вспоминает декан факультета лингвистики и перевода Лилия Нефедова.

С самого начала наша конференция задавала высокую планку, которую удерживает по сей день. На конференцию приезжает огромное количество участников не только со всей России, но и из других стран. На пленарных и секционных докладах со своими идеями выступают неравнодушные к науке люди — от студентов старших курсов и аспирантов до преподавателей и профессоров с мировым именем. Но научные изыскания звучат не только в очных докладах — с первой же конференции научные идеи и меткие высказывания остаются и на страницах рецензируемых научных изданий нашего университета.

В начале своей истории конференция организовывалась общими усилиями сотрудников факультета, а вскоре подход немного изменился — теперь за проведение мероприятия отвечает одна из кафедр факультета, и эта эстафета переходит от одной кафедры к другой. И хотя на организационном уровне высокие стандарты остаются неизменными, всё же такая концепция позволяет сделать каждую конференцию особенной благодаря разным подходам к деталям.

Факультет лингвистики и перевода всегда старается идти в ногу со временем, и, когда мир вокруг меняется, мы меняемся вместе с ним. К конференции 2016 года, организацией которой занималась кафедра теории и практики перевода под руководством Ольги Абдрахмановой, был создан отдельный сайт, который функционирует до сих пор. «В середине 2010-х интернет уже не был эксклюзивной технологией, доступной немногим. Он прочно вошёл в повседневную жизнь людей и стал всеобщим источником информации, — говорит Ольга Рамильевна. — Мы понимали, что наличие сайта даст много преимуществ, поэтому решили, что пришла пора взяться за эту задачу. Совместными усилиями преподавателей была проделана огромная работа, которой мы очень гордимся». Этот сайт стал не только источником информирования о конференции, но и архивом, который пополняется с каждой последующей конференцией — на нём можно найти программы прошлых лет, информацию о ключевых спикерах, фото с выступлений и ссылки на сборники конференции.

Когда в 2020 году мир охватила пандемия, все были вынуждены подстроиться под сложившиеся обстоятельства, и наш факультет не стал исключением. И всё же, пока многие мероприятия отменялись, факультет не оставил идею о проведении конференции, тем более что в тот год она была десятой, юбилейной. Конечно, эпидемиологическая обстановка внесла свои коррективы в планы, но конференция, организованная кафедрой английского языка, всё-таки состоялась — пусть не в апреле, как мы привыкли, а в октябре — естественно, с соблюдением всех действующих на тот момент требований.



VIII Международная научная конференция «Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах», 2016 год

В 2022 году конференция тоже была по-своему особенной: она стала частью международного научного культурно-образовательного форума «ЕВРАЗИЯ-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации».

Гаянэ Власян, под чьим руководством в тот год проводилась конференция на нашем факультете, вспоминает её так: «С одной стороны, данный формат способствовал привлечению выдающихся учёных с мировым именем и молодых исследователей из ведущих российских и зарубежных университетов к обсуждению актуальных проблем современности в области гуманитарных наук. На нашей площадке зарегистрировалось более 560 учёных из разных регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья, таких как Великобритания, Бельгия, Казахстан, Китай, Венгрия, Беларусь, Грузия, Узбекистан. С другой стороны, такое большое количество участников усложняет подготовку к конференции, требует тщательного планирования. Большое мероприятие требует чёткой работы команды, модераторов и волонтеров для оперативного решения возникающих вопросов».

Конференция 2022 года стала особенной ещё по одной причине: у нас появились два новых формата, которые прочно закрепились в программе конференции на последующие годы. Первым таким форматом стал научный стендап, предложенный и реализованный кафедрой романо-германских языков и межкультурной коммуникации.

«Создавая в 2022 году площадку в формате студенческого научного стендапа, мы стремились дать молодым участникам конференции возможность творчески, интерактивно, доступно представить своё исследование. Нам было важно сделать акцент на обратную связь — без оценок и максимально демократично, неслучайно мы даже рекомендовали именитым учёным воздержаться от дискуссии и приветствовали прежде всего вопросы от студенческой аудитории. Голосование за самого творческого спикера всегда вносит интригу в завершение стендапа, и мы рады вручать призы под громкие аплодисменты «болельщиков». Надеемся, стендап стал ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и МЕЖКУЛЬТУРНОЙ традицией нашего факультета и конференции», — комментирует мероприятие заведующая кафедрой романо-германских языков и межкультурной коммуникации Ульяна Жаркова.



X Международная научная конференция «Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах», 2020 год



Сотрудники кафедры теории и практики перевода и приглашённый гость конференции М. А. Загот, 2016 год

Этот формат был с энтузиазмом встречен участниками конференции и публикой и стал прекрасным местом, позволяющим молодым учёным представить результаты своих научных трудов творчески, менее формально.

Вторым форматом, несколько более серьёзным, но не менее интересным, стал круглый стол по переводческим технологиям, который проводит доцент кафедры теории и практики перевода Екатерина Краснопева: «С 2022 года мы организуем круглый стол для молодых учёных, посвящённый технологическому аспекту перевода, — это логическое продолжение секции «Перевод и переводоведение в цифровую эпоху». Сложились свои традиции: в подготовке круглого стола принимают участие «старшие» и «младшие» модераторы — студенты, которые только начинают изучать автоматизированный перевод, и студенты старших курсов, магистранты. К дискуссии присоединяются переводчики-практики, участники конференции и приглашённые докладчики — представители отрасли и исследователи перевода».

Я помню, как в первый раз проходил круглый стол, ведь сама тогда училась в магистратуре и стала одним из его модераторов. Мы тщательно готовились к этому мероприятию и немного волновались, ведь этот формат нам был незнаком и отличался от привычных выступлений с докладом по определённой теме. Сложно было предположить, куда нас заведёт дискуссия, но именно это и делает формат круглого стола интересным. Поскольку технологии постоянно меняются и регулярно появляется что-то новое, в этой теме всегда есть что обсудить.

Не сомневаюсь, что эти форматы будут и дальше развиваться, ведь они уже стали неотъемлемой частью нашей конференции. Не исключено, что в будущем в программе конференции появятся и другие форматы, которые сформируют новые традиции. Приятно осознавать, что наша конференция обретает свой яркий стиль, который отличает её от других подобных мероприятий.

«Наша конференция уже давно имеет прекрасную репутацию. Люди едут из самых разных городов — от Калининграда до Владивостока. Всегда приезжают интересные иностранные спикеры, потом вспоминают нас добрым словом, пишут, благодарят. Все, кто приезжает к нам, отмечают высокий уровень организации, — говорит Лилия Нефедова. — Для многих услышанные идеи становятся толчком к дальнейшему развитию своей научной карьеры. Кроме того, у нас всегда царит хорошая творческая атмосфера, люди общаются во время перерывов, становятся друзьями, находят научных оппонентов. Я и в дальних командировках часто встречаю людей, которые слышали о нашей конференции и даже были на ней. Они всегда тепло отзываются о нас».

Спустя ровно 10 лет эстафета проведения конференции снова перешла к кафедре теории и практики перевода. «В этот юбилейный год подготовка к конференции особенно волнительна, — делится заведующая кафедрой теории и практики перевода Ольга Ковалёва. — 25 лет — это солидный рубеж, у конференции уже есть свои традиции, определённая концепция, разнообразные форматы научной дискуссии, есть ресурс для дальнейшего успешного развития, плодотворного взаимодействия научных коллективов, научных школ вузов России, ближнего и дальнего зарубежья. Надеемся, что конференция 2026 года станет значимым научным событием для всех участников».

Конференция в этом году — это событие, которое не просто продолжает славную традицию, но и подводит итоги четверти века научной работы факультета. Мы с нетерпением ждём наших дорогих гостей, тщательно готовимся и стараемся продумать мельчайшие детали, чтобы в очередной раз показать достойный уровень проведения такого значимого мероприятия.

Хочется верить, что эти 25 лет станут лишь малой частью той длинной истории, которая ещё ждёт конференцию и факультет, ведь хорошие традиции не заканчиваются на юбилеях.

Пусть те, кто в этом году впервые присоединится к нашей конференции, услышат смелые идеи и сделают важные открытия, получат толчок для дальнейшего роста, ощутят тот самый дух конференции, который невозможно описать словами, и непременно захотят вернуться к нам снова.

Тем, кто раз за разом посещает «Слово, высказывание, текст», хочется сказать огромное спасибо за вклад, который вы своим участием вносите в развитие конференции. Мы ценим всех, кто стал частью этой четвертьвековой истории.

Ольга САМИЕВА,
 фото из архива факультета
 лингвистики и перевода



Участники международного научного культурно-образовательного форума «ЕВРАЗИЯ-2022» и представители факультета лингвистики и перевода, 2022 год



Участники научного стендапа, 2022 год

КОНФЕРЕНЦИЯ В ЦИФРАХ:

25 ЛЕТ КОНФЕРЕНЦИИ
50 ЛЕТ УНИВЕРСИТЕТУ
2511 СТАТЕЙ ЗА 25 ЛЕТ

В 2026 ГОДУ

220 УЧАСТНИКОВ ИЗ 10 СТРАН
10 ПЛЕНАРНЫХ ДОКЛАДОВ
111 СЕКЦИОННЫХ ДОКЛАДОВ
8 ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК
И МАСТЕР-КЛАССОВ



Круглый стол по переводческим технологиям, 2024 год



Преподаватели кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации, 2024 год

«ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ БЫЛА ДРУЖИНА»

В мае институт права ЧелГУ отметит 35-летие. Одновременно с этим юбилейную дату празднует добровольная народная дружина студентов ЧелГУ «Добрыня» — ей исполнилось 10 лет. О труде дружинников-юристов рассказал старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин, подполковник в отставке Андрей Киселёв.

Андрей Иванович, вернёмся к истокам. Почему в 2016 году в институте права была создана народная дружина?

Необходимо отметить, что двумя годами ранее, в апреле 2014-го, был издан Федеральный закон «Об участии граждан в охране общественного порядка», который позволил восполнить пробел в федеральном законодательстве и включить в систему обеспечения правопорядка на добровольной основе максимальное число заинтересованных граждан. Этим федеральным законом были созданы дополнительные условия для защиты гражданами прав и свобод в сфере общественного порядка. И повсеместно в России начали создаваться добровольные дружины для поддержания общественного порядка, оказания помощи полиции и другим правоохранительным органам.

Также в адрес института тогда поступили запросы от ГУ МВД России по Челябинской области и Администрации Калининского района города Челябинска о заинтересованности во взаимодействии с гражданами, готовыми принять участие в охране правопорядка на улицах и в иных общественных местах. Особенно актуальным являлся вопрос о поддержании правопорядка при проведении различных публичных, зрелищных, спортивных и иных массовых мероприятий.

Но, в первую очередь, создание добровольной народной дружины, конечно, опиралось на инициативу коллектива и студентов института права, которые являются неравнодушными людьми с активной жизненной позицией. Мне же, как подполковнику в отставке, пенсионеру и ветерану боевых действий, соответственно предложили возглавить создаваемую дружину.

Вы тогда уже преподавали в институте права?

Да. Как и сейчас, вёл, так скажем, специфические предметы по нашей кафедре. Это, например, огневая подготовка, специальная техника органов внутренних дел, тактико-специальная подготовка, тактика охраны общественного порядка. Имея многолетний опыт службы и являясь ветераном боевых действий, я хорошо знаком с практическими вопросами огневой и тактико-специальной подготовки личного состава, со специальной техникой правоохранительных органов, особенностями её применения, спецификой организации охраны общественного порядка и так далее. В теоретическом плане также подкован: первое высшее образование — инженер-механик, второе — специалист в области управления. Окончил общеобразовательную академию, служил в отряде специального назначения, командировался для выполнения служебных задач в Чеченскую Республику. Третье образование получил уже в 45 лет, окончил магистратуру в институте права.

Когда дружина начала свою работу?

Мы получили свидетельство о внесении в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности 26 января 2016 года. С тех пор работаем в Калининском районе в тесном и конструктивном взаимодействии с отделом полиции «Северо-Западный».

К примеру, накануне значимых общественных мероприятий — а это может быть какой-либо общероссийский или региональный праздник, хоккейный матч, соревнование и так далее — на имя директора института права направляется заявка, и дружина выделяет людей для охраны общественного порядка.

Кто сегодня помогает «Добрыне»?

Тёплые слова благодарности необходимо сказать ректору университета Сергею Валерьевичу Таскаеву и директору института права Андрею Анатольевичу Великому. Руководство понимает наши нужды, экипирует, во всех вопросах помогает. Без поддержки нам, конечно, было бы очень сложно. Мы сейчас на полном довольствии: нам выдают повязки, жилетки, всю необходимую экипировку.

С этого года появилась и финансовая поддержка. Каждый дружинник в течение месяца должен выработать 24 часа. За это он полу-



чает от городской администрации 4 800 рублей. При этом необходимо отметить, что мы — единственная студенческая группа в Калининском районе г. Челябинска, поэтому на время сессий действуют льготные периоды. Освобождаем ребят, чтобы они занимались учёбой, всё-таки это ключевое для студентов.

Вы сказали, нужно отработать 24 часа за месяц. А как долго длится одна смена?

В зачёт идёт всё время, когда студенты находятся на месте, в том числе если нужно приехать за два часа до начала мероприятия. Например, студентам, которые участвовали в охране общественного порядка в период проведения в Челябинске финала Гран-при по фигурному катанию, было зачтено пять часов.

Сколько людей задействовано в работе дружины?

Мы справляемся со всей нагрузкой, когда у нас есть 10–12 надёжных ребят. Больше и не требуется. Было время, когда в состав дружины входило и 30 человек.

Бывает, все 12 дежурят одновременно?

В городском мероприятии — запросто! Или когда нужно на 12 часов заступить на дежурство по обеспечению общественного порядка. При этом, если студент занят учёбой, по состоянию здоровья или из-за семейных обстоятельств он может не выйти на дежурство, мы отработаем за него, и в следующем месяце дадим ему возможность поучаствовать, чтобы он выработал свои часы и получил поощрение.

Как проходит набор в дружину?

Первокурсники на общих основаниях подают документы. Их проверяет полиция, и мне направляют список тех, кого возможно рассмотреть. Этим студентам мы берём в так называемый «первичный цикл», чтобы они познакомилась с «Добрыней».

Получается, стажировка?

Да, можно назвать так. Они смотрят, нравится ли им это, или нет. Бывает, дружинника одели красиво, хочет участвовать, а потом посмотрел — «не моё».

Вы даёте новичкам какие-то менее ответственные поручения?

Они ходят с нашими действующими дружинниками, мы об этом предупреждаем полицию. Если студента всё устраивает, присматриваемся к нему, спрашиваем у полиции, у дружинников, закрепится ли он в нашем коллективе. Если он подходит по всем критериям — неконфликтный, порядочный, добросовестный — почему бы не попробовать?

Каким ещё критериям должен соответствовать новобранец? В дополнение к чертам характера.

Доброта! Всё-таки у нас «Добрыня», это ключевое слово. Мы должны уметь работать с людьми. Они же юристы у меня будуще!

Мы с вами проводим интервью в небольшом кабинете № 106. Это ваш штаб, устраиваете здесь планы с дружинниками?

Конечно! Иногда кому-то одному нужно подойти и обсудить какие-то вопросы личного характера. Порой собираемся вместе поговорить, все вопросы обсуждаем. Если даже возникает спорная ситуация, стараемся её разобрать, разрешить и сделать необходимые выводы. Главное, чтобы сохранялся коллектив.

Валерия Шаврина, студентка третьего курса института права, специальность «Судебная и прокурорская деятельность»:



«Мне очень нравится эта деятельность: во-первых, все идёт дружно, слаженно, мы все друг за друга. Кто-то не смог прийти — мы его быстрее заменяем.

Участковые уполномоченные полиции и сотрудники патрульно-постовой службы полиции многому нас учат, дают наставления, советы. Рассказывают о плюсах и минусах своей работы, спрашивают, почему мы сюда пришли. То есть они тоже заинтересованы в нас, присматриваются к будущим коллегам, рассказывают про свой жизненный путь.

Когда мы в отделе, мне нравится работать с документами, помогать участковым. Распечатывать материалы дела, присваивать им номера, правильно складывать и скреплять.

Во время операции «Правопорядок» мы помогли группе исполнения административных обязанностей. В специальной книге делали запись про административный штраф поднадзорного лица, которого по результатам проверки участковый уполномоченный полиции привлёк к административной ответственности.

В «Тракторе», конечно, интересно видеть большое скопление людей. Но не просто смотреть хоккейный матч или фигурное катание. Мне больше нравится наблюдать за людьми, помогать участковым уполномоченным полиции и сотрудникам патрульно-постовой службы в охране правопорядка, в целом вникать в особенности будущей профессии».

Студенты работают в дружине все пять лет обучения? Эта деятельность не накладывает на диплом и другие выпускные дела?

В начале пятого курса мы благодарим дружинников. Если есть желание, они остаются в дружине. Александра Дорощева, например, получила благодарственное письмо от городской администрации и сейчас занимает должность моего заместителя по работе в дружине. Всё-таки это студенческая среда, и некоторые вопросы ребятам проще проговорить со старшекурсницей, а не со мной.

Подведём итоги. Какими были эти 10 лет?

Однозначно, непростыми. Разный был коллектив, разные студенты. Случались сложные периоды. Со студентами важно разговаривать, не всё решается административным путём. Я против того, чтобы у руководителя были любимчики. Один коллектив, одна проблема — решаем её вместе.

Наши ребята устраиваются работать в полицию, иные правоохранительные органы, и мы слышим одни только положительные отзывы. Они могут работать где угодно с таким положением. Я за них спокоен, что они вынесут все удары судьбы.

Главное, чтобы была дружина. Потому что она нужна.

Варвара ГОРНОВАЯ,
 фото Инны Головановой
 и из архива Андрея Киселёва,
 Елизаветы Семёновой и Валерии Шавриной

Елизавета Семёнова, студентка первого курса института права, специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности»:



«Когда мы заступаем на дежурство, обязательно приходим за два часа до начала мероприятия, потому что нас расставляют по «точкам». Наша задача — следить за общественным порядком. Мы ходим вместе с сотрудниками полиции, смотрим на посетителей. Работаем на хоккейных матчах, боксёрских турнирах, на Рождество были в храме.

Мы пробовали писать протокол, ходили с участковым уполномоченным полиции по адресам. Мне всё это интересно. Первое моё дежурство было в отделе: мы просто сидели, разговаривали с участковыми, пока не было заявок.

Ещё я ездила на обыски, была понятой. Теперь знакома со многими оперуполномоченными. Иногда они звонят лично и зовут на выезд — знают, что могу им помочь.

В «Добрыне» нас объединяет то, что мы дружные, все хотим связать с этим делом жизнь, пойти работать в правоохранительные органы. Я бы устроилась следователем или оперуполномоченным. Это интересная работа, где важно быть серьёзным, но и не терять чувство юмора».

ШКОЛЬНИКИ

СЕГОДНЯ ТЫ СТУДЕНТ!

Биолог, сыщик, китаевед, эколог — эти и многие другие профессии примерили на себя старшеклассники в нашем вузе. Многие успели наведаться сразу на несколько факультетов, чтобы изучить все возможности. Открытые занятия прошли в рамках проекта «Один день из жизни студента ЧелГУ» института довузовского образования.



На уроке занимательной криминалистики школьницы побывали в роли сыщика, вычислили преступника и освоили множество полезных навыков, которые легко применить и в повседневной жизни



Смотрим на мир через микроскоп! Биологический факультет позвал школьников на лабораторные и практические занятия. Это возможность понять, что нужно знать каждому биологу, и познакомиться с процессами, которые происходят вокруг и внутри нас



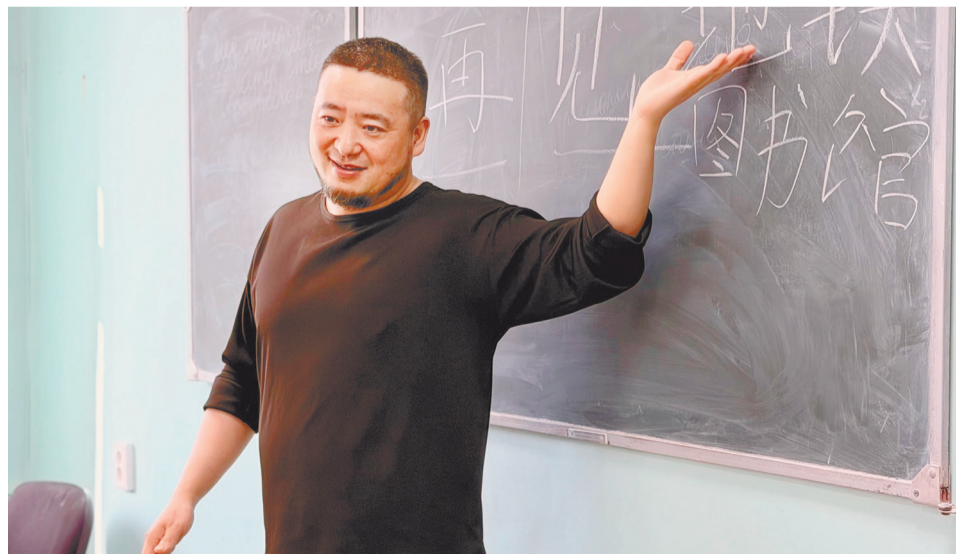
На журфаке — история кино. Профессор кафедры теории медиа Константин Киуру рассказал о жанре пост-хоррор на примере «Носферату» Роберта Эггерса. Пять студенческих команд выступили с презентациями о фильмах, а школьники из Копейска, Карталов, Челябинска и Чебаркуля выбрали лучших и наградили ретро-стикерпаками



На факультете Евразии и Востока абитуриенты изучили понятие глобального неравенства и роль стран Востока в современных глобальных и региональных процессах, рассмотрели особенности методов востоковедения и направления востоковедческих дисциплин и посетили встречу со студенческим активом и деканом факультета Верой Будыкиной



На фото заместитель декана факультета экологии Павел Левченко показывает школьникам сорусы — ключевой элемент жизненного цикла папоротника. В отделении ботанического сада ЧелГУ обычно проходят занятия со студентами по биогеографии, а для школьников наши экологи организовали ознакомительную экскурсию



Учим язык с носителем! Преподаватель факультета лингвистики и перевода Лу Чжань провёл открытое занятие по китайскому языку

Варвара ГОРНОВАЯ,
фото Екатерины Малыгиной,
Елизаветы Сотниковой, Любови Ланчевой,
Дарьи Керт, Елены Муравлёвой,
Льва Татаркина



СОБЫТИЕ

РАЗВИВАЕМ ТУРИЗМ В РЕГИОНЕ

Декан факультета индустрии спорта и туризма Сергей Тализов избран на должность президента Федерации спортивного туризма Челябинской области.

Решение о назначении было принято в ходе голосования на отчётно-выборном собрании членов РФСОО «Федерация спортивного туризма Челябинской области».

«Федерация занимается развитием в Челябинской области всех видов туризма — как взрослого, так и детско-юношеского, — поясняет Сергей Тализов. — У нас в регионе есть и чемпионы мира по дисциплине «Маршрут», и призёры чемпионатов мира по пешеходному, водному, спелеотуризму. Соревнования по различным видам туризма проводятся в дисциплине «Дистанция». Туристский клуб ЧелГУ «Саламандр» входит в эту систему: наши преподаватели и студенты принимают участие в соревнованиях в качестве судей, спортсменов, волонтеров».

Факультет индустрии спорта и туризма ЧелГУ и турклуб «Саламандр» следует насыщенному календарному плану: впереди соревнования областного, всероссийского и международного уровня.

«В апреле наша команда участвует в соревнованиях по спелеотуризму в Каслях, областных соревнованиях с элементами пешеходного туризма «Переправы» в Миассе, а также чемпионате и первенстве Челябинской области по спелеотуризму в Челябинске. На майские праздники поедим в Самару на межрегиональные соревнования, в июле — на чемпионат России по спелеотуризму. Известны планы и на осень: в ноябре готовимся провести в ЧелГУ международный форум по спелеотуризму», — анонсирует Сергей Тализов.

Варвара ГОРНОВАЯ,
 фото из личного архива Сергея Тализова

ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ

СПОРТ

Команда ЧелГУ по футзалу вошла в пятёрку лидеров межрегионального финала, а баскетболистки готовятся представить вуз на всероссийском уровне.



Наша команда по футзалу впервые с 2022 года прошла в большой финал межрегиональных соревнований среди мужчин «Первая лига» и заняла пятое место. Пройти в большой финал команде удалось благодаря победе в Первенстве России среди клубов Первой лиги. По итогам соревнований наш клуб набрал 42 балла, второй раз в своей истории заняв первое место. Сергей Курдаков был признан лучшим тренером Первой лиги. Владислав Гаврилин забил по ходу чемпионата 36 мячей и забрал почётную статуэтку лучшего бомбардира. В апреле наши спортсмены принимают участие в городской Спартакиаде, после чего уйдут в футбольный отпуск до сентября.

«В структуре нашего клуба находится две команды. В первой представлены наши лучшие студенты и наши выпускники, которые передают опыт молодым игрокам и хранят традиции команды. Плюс мы привлекаем несколько сильнейших игроков города Челябинска и Челябинской области. Вторая наша команда состоит из действующих студентов и ставит перед собой задачу качественно подготовиться к специализированным студенческим соревнованиям. В этом сезоне студенты добрались до бронзовых наград Универсиады Челябинской области», — говорит тренер Сергей Курдаков.

Женская баскетбольная команда ЧелГУ в середине апреля отправится на финал Всероссийских соревнований среди студенческих команд (Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола), Кубок Регионов в Воронеж.

«Путёвка в финал разыгрывалась между ЧелГУ и УралГУФК по итогам двух встреч. Первый матч проходил 30 марта. Начало — 23:36 не в нашу пользу. Но после большого перерыва — фантастический камбэк! Отыграли всё отставание и зафиксировали боевую ничью — 58:58. Второй матч — 1 апреля. День смеха, но баскетбол был серьёзным. Снова минус в первой половине — 17:25. Команда успокоилась, подняла темп и включила высокий прессинг. Третью четверть взяли 26:9 и вышли вперёд — 43:34. Заключительная десятиминутка прошла на равных — 17:17. Итог второй игры: 60:52 в пользу ЧелГУ. Общий счёт серии: 118:109. Наша команда едет на Финал восьми!» — рассказывает преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, тренер женской и мужской команд ЧелГУ по баскетболу Иван Маркелов.

Варвара ГОРНОВАЯ,
 фото из архива Сергея Курдакова



АКТУАЛЬНО

ПАРТНЁРСТВО С ДОНБАССОМ

Наш вуз посетили ректор Донбасского государственного технического университета Дмитрий Вишневский и проректор по научной и инновационной деятельности Евгений Смекалин.

«В ходе встречи мы убедились, что у нас много общих интересов и точек соприкосновения», — отметил ректор ЧелГУ Сергей Таскаев.

Руководители вузов обсудили опыт финансирования научных проектов, в частности на примере регионального гранта РФФ. Поделились успешными практиками привлечения промышленных партнёров: особый интерес вызвала молодёжная лаборатория микроэлектроники и радиофизики, открытая совместно с группой компаний inSmart. Встреча позволила наметить планы по обмену опытом, совместным исследованиям и образовательным программам.

Кроме того, в ходе визита был передан гуманитарный груз для отправки в зону СВО. К акции активно присоединились студенты, преподаватели и сотрудники ЧелГУ. «Было собрано около 100 коробок с вещами, которые так необходимы нашим ребятам», — комментирует Сергей Таскаев.

Нина БАСОВА,
 фото Ильи Бархатова

АДВОКАТЫ ТОЖЕ ТАНЦУЮТ

Им вообще не чужды никакие проявления первоклассных мастеров своего дела: любопытство на старте, доскональное погружение в материал, эйфория от победы. Сегодня поговорим про сериал «Плевако». Да, тот самый, с Безруковым. Вы знали, что к съёмкам причастен Троицкий филиал ЧелГУ?..

ПУШКИН
ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Так образно именуют Фёдора Плевако — адвоката, который в XIX веке провёл более 200 успешных процессов, не проиграв ни одного дела. Он защищал рабочих и священников, расследовал убийства и кражи. К нему обращались в безнадежных случаях, а за выступлениями в зале суда наблюдали с благоговением.

Сегодня Плевако снова в моде: не только в библиотеках, но и на маркетплейсах можно увидеть собрания его судебных речей — настолько остроумных, что читаются они не как учебник, а как захватывающий репортаж с места событий.

На волне кинолент-портретов, когда в год выходит по несколько картин о спортсменах, учёных и других исторических личностях, режиссёр Анна Матисон взялась за сериал о легендарном адвокате.

ИЛИ ШЕРЛОК?

Образ Плевако сравнивают с Александром Сергеевичем Пушкиным, как говорилось выше, за красноречие и народную любовь. Историки говорят, что в те времена ценилась эффектная защита подсудимого, чем и прославился наш герой.

Параллель с Шерлоком Холмсом тоже справедлива: Плевако брался за самые безнадежные дела и распутывал их, не делая ни одного промаха. Даже в случаях, когда клиент был неправ, Плевако апеллировал к его семейным делам, трудолюбию, происканию недоброжелателей — и любой импульсивный поступок удавалось оправдать.

А ещё Плевако был как Робин Гуд — брал у богатых клиентов большие деньги за свои услуги, благодаря чему мог помогать беднякам бесплатно.

Если же возвращаться в XIX век, Плевако был присяжным поверенным. Ну а если вам интересны Шерлок, Робин Гуд и Пушкин, то и Плевако точно понравится.

У КОГО КАКОЙ БЕЗРУКОВ

Для меня он всё ещё тот, исполняющий с «Любэ» песню «Отчего так в России берёзы шумят». Есенинский, слишком правильный. Природный, благостный. А тут другая актёрская задача: нужно быть городским денди, невероятно подкованным в юриспруденции, зорким, остроумным.

В общем, почему-то именно Безрукову я всегда мысленно отказывала в способности актёрски перевоплощаться. И оказалась права! Из него получился замечательный Плевако: с фирменным безруковским бархатным голосом, хитрой ухмылкой, талантом к публичным выступлениям.

И, что важно, для понимания сериала можно совсем не разбираться в контексте эпохи и не знать досконально основы юриспруденции. Уверена, покажи сейчас «Плевако» нашим абитуриентам, и они дружно захотят быть юристами. Сериал не навешивает тебе на уши розовые очки, он показывает и тяжёлые минуты адвокатского ремесла. Но и изящность этого дела передана очень подробно: исследовательский интерес Плевако, уловки, на которые он идёт со своими помощниками, трепетная подготовка к судебным заседаниям.

Кстати о помощниках. Это и начинающий адвокат Шубнинский, которого играет Олег Савцов, и Юлия Плевако в исполнении Марии Смольниковой. Если видели её в «Волшебном участке», будете и здесь чувствовать что-то мистическое, но это никак не сможет отвлечь вас от стилистики XIX века.

ПРАВДЫ РАДИ

Когда выходит сериал или фильм об историческом деятеле, диванные критики любят поискать в нём несовпадения с тем, как всё было на самом деле. Но авторы «Плевако» обезопасили себя уже на уровне имён. Вместо когда-то жившего и блиставшего в судебных залах Фёдора Никифоровича в сериале нам представляют Николая Фёдоровича Плевако. Шах и мат критикам: перед нами не «тот самый» адвокат, а художественный образ, им вдохновлённый.



Соответственно, и во внешнем сходстве исторической личности и персонажа есть несостыковки, которые мы можем простить. «Я категорически непохож», — говорит Безруков в интервью «Авторадио». И в данном случае это как будто не имеет значения.

В сюжете тоже есть вымысел: на реального Плевако не было покушения, хотя он вёл запутанные и «неудобные», в том числе политические дела. Это собирательный образ непростой адвокатской жизни, которой иногда угрожает опасность со стороны неадекватных участников судебного процесса.

Детей у Марии Демидовой на момент встречи с Плевако в действительности было больше, чем показано в сериале. Но уж больно актриса Ольга Лерман не похожа на «много-многодетную» мать, о чём тоже, смеясь, рассказывает радиослушателям Безруков.

Эти отступления от правды ничтожны по сравнению с количеством деталей, которые воспроизведены в сериале достоверно. Вот, например, художник по костюмам Владимир Никифоров в программе «Сегодня» на НТВ говорит о своей работе над нарядами актёров: «Есть вещи, которые были куплены в закоулках нашей родины, которые ещё сшиты вручную из гречишной ткани». Надо сказать, в этом сериале всё в мелком бисере, можно каждую минуту останавливать видео и вглядываться в детали: блюда, бабочки, брошки, подсвечники.

ЧелГУ В КАДРЕ

Часть сцен снимали в Троицке, для этого выбрали более 15 локаций. «В Москве или ближайшем Подмосковье такой архитектуры и такой фактуры исторических зданий, сохранённых с XIX века, нам просто не найти», — объяснила тогда директор киностудии «РОК», ведущий продюсер проекта «Плевако» Анастасия Акопян в интервью троичскому телевидению.

В сериале засветился и Троицкий филиал ЧелГУ: историческое здание «сыграло роль» больницы. А в десятой серии в котелке, пальто и с бабочкой на шее можно увидеть Максима Надоненко — в 2023-м он был четверокурсником направления «Правоохранительная деятельность».

Об участии в сериале выпускник вспоминает с особым теплом: «Мне запомнилось, как работает съёмочная группа. Это безумно интересно. Как выстраивается свет, перед самой съёмкой проходит репетиция той или иной сцены. Как работает сам Сергей Витальевич Безруков».

В эпизоде, где снялся Максим, главному герою сериала присваивают звание почётного гражданина Троицка и вручают альбом «Виды Урала». И это не какая-то бутафорская книжка: для съёмок в местном краеведческом музее взяли настоящий раритетный альбом с дарственной надписью, который был вручён в 1903 году Фёдору Плевако в Троицке.

НАШ ФОРУМ

Слоган сериала — «Каждый имеет право на защиту». И сегодня в регионах появляются начинающие юристы, которые дивятся большим успехам. Троичане продолжают эту традицию.

Каждый год в конце апреля, ко дню рождения Фёдора Плевако, Троицкий филиал ЧелГУ проводит Всероссийский юридический форум «Плевако». Это яркое пленарное заседание и вручение студенческой награды имени Фёдора Плевако «Лучшему студенту-юристу»; работа секций с участием преподавателей, приглашённых экспертов, студентов и школьников; круглые столы по актуальным вопросам законотворчества и юриспруденции; насыщенная культурная программа. В 2026 году форум запланирован на 24 апреля и будет посвящён теме «Обеспечение народного согласия в России: внутренние и внешние вызовы, пути их преодоления».

А ЧТО ТАНЦУЮТ?

Ах, да, нужно же как-то объяснить заголовок. Посмотрите сериал, и вы будете удивлены тому, как чудесно танцует Безруков-Плевако. И только в тех случаях, когда душа его просит танца.

Варвара ГОРНОВАЯ,
фото kinopoisk.ru
и из архива Максима Надоненко



19 АПРЕЛЯ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



РАСПИСАНИЕ

10:00-14:00

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

A-27

Индивидуальные и групповые консультации ответственного секретаря приёмной комиссии

A-18

Индивидуальные и групповые консультации директора института довузовского образования

A-24

12:00-12:45

Встреча с ответственным секретарём приёмной комиссии, директором центра карьеры, председателем профкома студентов

актовый зал

1-Я СМЕНА (11:00-11:45)

Химический факультет 201

Институт права A-11

Институт образования и практической психологии A-13

Факультет экономики и управления A-15

Математический факультет A-17

Биологический факультет A-21

Историко-филологический факультет A-23

Факультет лингвистики и перевода A-25

Факультет заочного и дистанционного обучения A-28

2-Я СМЕНА (13:00-13:45)

Институт информационных технологий A-11

Физический факультет A-13

Факультет индустрии спорта и туризма A-15

Факультет журналистики A-17

Факультет Евразии и Востока A-21

Факультет фундаментальной медицины A-23

Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования A-25

Факультет экологии 201



**ОБЯЗАТЕЛЬНА
РЕГИСТРАЦИЯ!**

abit.csu.ru

г. Челябинск,
ул. Братьев Кашириных, 129
учебный корпус № 1

+7 (351) 799-72-40

