

№7 (1288)

АПРЕЛЬ '26

# УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАБЕРЕЖНАЯ

ГАЗЕТА ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



2 стр.

## ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ

Университет реализует проект по открытию региональной молодёжной лаборатории нефтегазовой отрасли



### СДЕЛАНО ЗУМЕРАМИ

Студенты-химики защитили научные доклады на МНСК в Новосибирске и стали победителями

7 стр.

### ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

В ЧелГУ прошла встреча выпускников, окончивших вуз в 1981–1985 гг.

9 стр.

### ХРОНИКИ «АБИЛИМПИКСА»

РУМЦ ЧелГУ организовал работу шести площадок регионального чемпионата

10 стр.

# ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ

Челябинский государственный университет стал победителем конкурса Министерства образования и науки Челябинской области на создание новых молодёжных научных лабораторий. Университет реализует проект по открытию региональной молодёжной лаборатории нефтегазовой отрасли, получив на эти цели 16,5 млн рублей из регионального бюджета. Дополнительные средства и ресурсы предоставят индустриальные партнёры — ООО «Нефть-сервис» и ООО «АНЕКО» — для закупки высокотехнологичного оборудования и оснащения выделенного помещения в кампусе университета.



Лаборатория сосредоточится на комплексной разработке и внедрении импортонезависимых решений для скважинного оборудования. Основные задачи сведены к приоритетным направлениям: импортозамещение материалов, анализ деградации и износа, моделирование и прогнозирование ресурса, конструирование и оптимизация оборудования, создание экспериментальной базы, проведение мониторинга, расчёт экономической эффективности и подготовка кадров.

Реализация проекта обеспечит полный инновационный цикл — от фундаментальных исследований до промышленного внедрения. Лаборатория призвана стать центром компетенций в области технологической независимости нефтегазового оборудования, объединив усилия науки, образования и индустрии.

К 1 сентября 2027 года на базе ведущих вузов региона начнут работу четыре новые молодёжные лаборатории. Руководить ими будут учёные до 39 лет.

«Молодёжные лаборатории — это действенный механизм стимулирования и поддержки молодых исследователей, — отмечает важность создаваемых лабораторий для научно-технологического будущего региона Министр образования и науки Челябинской области Виталий Литке. — Создание таких лабораторий позволяет «попасть в науку» даже начинающим специалистам. И, что особенно важно, каждая из этих лабораторий получит своё развитие в межуниверситетском кампусе. Кампус станет точкой притяжения для талантливой молодёжи, где будут созданы все условия для междисциплинарных исследований и тесного взаимодействия с индустриальными партнёрами. Благодаря поддержке губернатора Алексея Текслера, мы системно наращиваем научный потенциал региона и создаём прочную основу для технологического лидерства Челябинской области».

Все созданные лаборатории появятся в межуниверситетском кампусе, который строится по национальному проекту «Молодёжь и дети». Кампус объединит семь южноуральских вузов и создаст условия для жизни и учёбы более чем для пяти тысяч человек. Его инфраструктура позволит привлечь в науку ещё больше талантливой молодёжи и укрепить связь университетов с промышленностью.

В марте этого года на базе ЧелГУ была открыта расширенная индустриальная площадка региональной молодёжной лаборатории микроэлектроники и радиофизики inSmart. Она была создана при поддержке губернатора Челябинской области Алексея Текслера и регионального министерства образования и науки в рамках программы по развитию молодёжных научных коллективов.

«Мы готовим кадры не только для индустриального партнёра, но и для всей приборостроительной отрасли. Студентов больше, чем потребность одного предприятия, поэтому важно повышать культуру и уровень специалистов отрасли в целом. Подготовка идёт с упором на практические навыки. Мы готовим прежде всего инженеров: конструкторов, которые проектируют электронные изделия; технологов, которые занимаются настройкой, корректировкой и созданием технологических линий по поверхностному монтажу печатных плат; а также специалистов IT-отрасли, которые создают программное обеспечение для производимых здесь электронных изделий», — отметил руководитель лаборатории Евгений Сироткин.

Новая лаборатория станет площадкой для решения актуальных задач импортозамещения, повышения надёжности и цифровизации скважинного оборудования, работающего в экстремальных условиях.

«Современная нефтегазовая отрасль стоит перед вызовами, которые невозможно преодолеть без технологического суверенитета. Мы сталкиваемся с жёсткими требованиями к надёжности

оборудования в условиях высоких давлений, агрессивных сред и геополитической неопределённости. Именно поэтому создание молодёжной лаборатории — не просто научный проект, а стратегический ответ на вызовы времени. Это инвестиция в будущее отрасли, в подготовку кадров и в технологии, которые будут работать на российских месторождениях десятилетиями», — подчеркнул ректор ЧелГУ Сергей Таскаев.

О том, как индустриальный партнёр планирует выстраивать работу с вузом в рамках проекта молодёжной лаборатории, мы поговорили с генеральным директором ООО «Нефть-сервис» **Михилом Камышевым**.

## Какие ключевые задачи компания надеется решить благодаря участию в проекте молодёжной лаборатории?

Мы рассчитываем, что совместное участие в проекте молодёжной лаборатории при ЧелГУ позволит сформировать серьёзный центр компетенций. Это даст нам возможность не только укомплектовать компанию квалифицированными кадрами, но и решить задачи по импортозамещению и импортопережению. Наша цель — не копировать, а применять фундаментальные научные знания, технологии и разработки в нефтегазовой отрасли. Уже есть конкретные наработки, которые мы активно внедряем и продвигаем. Партнёрство с университетом открывает возможность создать в Челябинской области прообраз мини-«Силиконовой долины». Особенно важно, что мы находимся рядом: высокие компетенции ЧелГУ критически необходимы для нашего дальнейшего развития.

## Как примерно распределяются задачи вуза и компании?

Наша роль — проводить маркетинговый анализ, выявлять ключевые болевые точки и «узкие места» в нефтегазовой отрасли, чтобы вместе с вузом найти пути их решения. Мы стремимся помочь компаниям стать эффективнее: внедрять передовые технологии, которые пока недоступны, локализовать их или разрабаты-

вать новые — под конкретные запросы отрасли. Основной вклад нашей компании — это взаимодействие с клиентами: привлечение заказов в лабораторию, формулирование реальных промышленных задач, которые мы будем решать совместно с учёными и студентами.

## Может ли лаборатория помочь в подготовке кадров для вашей компании?

Безусловно. Мы рассчитываем не только на подготовку новых специалистов, но и на повышение квалификации уже работающих сотрудников. Это классическая win-win-модель: студенты и преподаватели получают доступ к нашей производственной площадке — для стажировок, отработки навыков, экспериментов и реализации идей. В свою очередь, мы получаем талантливые кадры, глубоко понимающие и наши задачи, и современные технологии. Это взаимовыгодное развитие.

## Какие конкретные проекты рассматриваются для реализации в рамках работы лаборатории?

Сейчас в приоритете — разработка более мощных и совершенных внутрискважинных генераторов для автономного энергообеспечения оборудования в скважине.

Также реализуется проект высокоскоростного пульсатора — устройства для передачи данных с забоя на поверхность в реальном времени. Это позволяет оперативно принимать решения по корректировке траектории бурения и управлению процессом.

Ещё одно ключевое направление — создание собственной роторно-управляемой системы на основе новых технических решений. Опираясь на патентный анализ и научные наработки,

специалисты ЧелГУ предложили концепцию, которая позволяет повысить надёжность и эффективность системы без увеличения себестоимости.

## Каких специалистов «Нефть-Сервис» планирует привлекать к работе в лаборатории?

Основное взаимодействие уже идёт через департамент телеметрии и сервиса компании — именно он отвечает за разработку, производство и эксплуатацию телеметрического оборудования для наклонно-направленного и эксплуатационного бурения. Его специалисты тесно сотрудничают с учёными ЧелГУ.

В перспективе мы планируем расширить сотрудничество на другие направления, в частности, на создание роботизированных систем для капитального ремонта скважин. Следующий этап — автоматизация и роботизация буровых процессов: разработка узлов буровой установки, способных полностью заменить участие человека. Это реальные и достижимые задачи для нашей команды.

Хочу подчеркнуть: мы высоко ценим сложившееся партнёрство между нашими организациями. Уверены, что только объединение науки и практики — университета и компании, работающей на реальном рынке, — позволяет локализовать инновации и выводить их в производство быстро и эффективно.

Разработка не «в стол», а в отрасль — это наш общий подход. Именно поэтому мы полностью поддерживаем создание лаборатории и шага партнёра.

У нас в компании есть девиз: «Вместе мы можем всё». И мы верим, что вместе с ЧелГУ — сможем.

**Нина БАСОВА,**  
 фото Ильи Бархатова

## 01

СПАСАЕМ  
УТКУ САВКУ

ПРОЕКТ

Проект «Экопрактикум. По следам утки савки» во второй раз получил поддержку Президентского фонда природы. Инициатива объединяет усилия ЧелГУ, фонда зоозащиты «Спаси меня», Министерства экологии Челябинской области, а также активных жителей Варненского района — одной из ключевых территорий обитания савки в регионе.

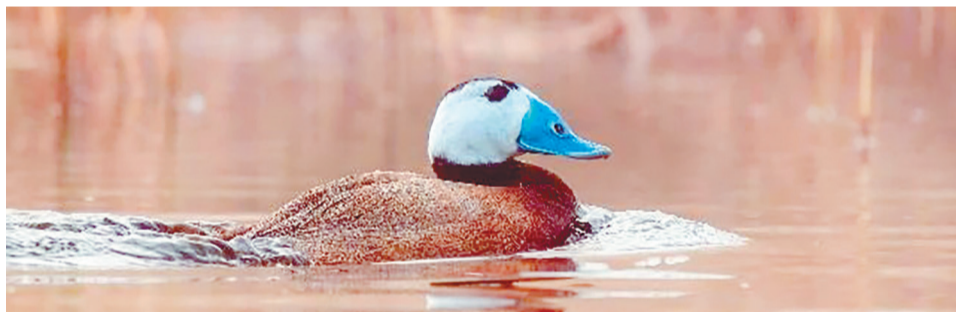
Утка савка включена в Красную книгу России с первой категорией — «вид, находящийся под угрозой исчезновения». Основная территория её обитания в регионе — Варненский район, где сосредоточено множество водно-болотных угодий, важных для 21 вида редких животных, в том числе 19 видов птиц, занесённых в Красную книгу.

Проект будет реализован до сентября 2027 года. Он включает комплексную научно-просветительскую программу. Во-первых, научные исследования — изучение численности и поведения популяции савки, мониторинг состояния экосистем с применением спутниковых данных. Во-вторых, образовательные практикумы — вовлечение студентов, учёных и волонтеров в полевые исследования, обучение современным методам учёта птиц и экологического мониторинга. В-третьих, работа с местным сообществом — проведение форсайт-сессий, просветительских встреч с охотниками, рыбаками и жителями сёл, формирование культуры бережного отношения к природе. В-четвёртых, развитие экотуризма — популяризация наблюдений за птицами как одного из направлений устойчивого туризма в регионе.

Особое внимание уделяется вовлечению представителей Варненского района в межведомственную работу. По итогам проекта планируется подготовить предложения для Комитета по экологии Государственной Думы РФ по усилению правовой охраны вида, а также расширить состав рабочей группы по сохранению савки за счёт представителей других муниципалитетов, где зафиксировано её присутствие.

«Получение гранта во второй раз — это признание значимости нашей работы», — отметила руководитель проекта Екатерина Карпенко. — Кроме изучения редкой птицы, мы восстанавливаем связь человека и природы, показываем, что наука может быть открытой и полезной для каждого. Утка савка — индикатор здоровья экосистемы, и её судьба напрямую зависит от наших совместных усилий».

**Нина БАСОВА,**  
фото Евгения Попова



## 03

АКТУАЛЬНО

## РАБОТА С КОМБИНАТОМ

Между Челябинским электрометаллургическим комбинатом и нашим вузом подписано соглашение и создана рабочая группа, которая будет решать вопросы, связанные с научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками.

Договорённости были достигнуты на встрече делегации ЧелГУ во главе с ректором Сергеем Таскаевым с генеральным директором комбината Вячеславом Попковым.

«Мы рады предложению ЧЭМК о сотрудничестве, в том числе в области переработки отвалов. Задачи, обозначенные руководством комбината, нам понятны, и мы готовы активно включиться в эту важную работу», — сказал Сергей Таскаев. — На базе нашего университета мы располагаем необходимыми ресурсами для проведения физико-химического анализа, включая не только химический и фазовый состав, но и микроскопическую структуру. У нас есть возможности для исследований в области биологии, экологии и микробиологии. Кроме того, мы проводили исследования различных техногенных воздействий на окружающую среду и уверены, что это тоже может быть полезно в рамках нашего сотрудничества».

Важно отметить, что наряду с традиционными методами переработки отвалов, представители ЧелГУ обозначили свою открытость и высокий уровень компетенций в сфере нетрадиционных исследовательских подходов, которые основаны на достижениях фундаментальной науки. Специалисты университета уже много лет занимаются вопросами переработки микрокремнезёма и достигли в этой области

серьёзных результатов. Используя микрокремнезём, образующийся в больших количествах в процессе производства на ЧЭМК кремниевых ферросплавов, учёные ЧелГУ представляют новые материалы, которые используются в различных отраслях народного хозяйства.

Говоря о будущих совместных экологических проектах, генеральный директор ЧЭМК отметил положительный опыт в сфере озеленения территории, приведя в пример роскошный ботанический сад ЧелГУ. Добиться выдающегося результата позволил именно научный подход в вопросе укладки плодородного слоя земли и тщательного подбора сортов саженцев. Грамотная технология позволяет значительно экономить средства и добиваться максимального результата.

Также по соглашению университет берёт на себя вопрос организации курсов повышения квалификации и переподготовки рабочих и инженерных специальностей на комбинате. ЧЭМК, в свою очередь, создаст необходимые условия для привлечения студентов на работу на неполный трудовой день и организации всех видов практик на производственных участках предприятия.

**Нина БАСОВА,**  
фото автора



## 02

ПОДДЕРЖКА  
ТАЛАНТА

СТУДЕНТЫ

Эндаумент-фонд ЧелГУ направит около 1 млн рублей на поддержку студентов. Такое решение было принято на заседании Попечительского совета и Высшего органа управления эндаумент-фонда ЧелГУ.

На заседании были подведены итоги работы эндаумент-фонда за 2025 год и утверждены решения о распределении дохода. Общий доход от доверительного управления целевым капиталом за 2025 год составил 2 100 000 рублей.

«По итогам заседания было принято единогласное решение о направлении полученного дохода на инвестирование в будущее университета — в наших студентов. Средства будут распределены на поддержку талантливых студентов через стипендиальную программу эндаумент-фонда, реализацию студенческих инициатив в рамках программы бюджетирования, а также на развитие научно-технического творчества в Студенческом конструкторском бюро. Таким образом, инвестиции напрямую работают на нашу главную цель — создание максимально благоприятных условий для роста и реализации потенциала обучающихся», — отметила директор эндаумент-фонда ЧелГУ Галина Добуш.

Фонд целевого капитала ЧелГУ, или эндаумент-фонд, создан для поддержки инициатив и проектов вуза в области науки, образования и культуры. Он пополняется за счёт благотворительных пожертвований. Средства передаются в доверительное управление управляющей компании. Таким образом, фонд постоянно приумножается также и за счёт инвестирования. Узнать подробности об эндаумент-фонде можно по ссылке.



**Варвара ГОРНОВАЯ,**  
фото Ильи Бархатова

## «ГЛАВНЫЙ СОВЕТ — НЕ ТОРОПИТЬСЯ»

ГРАНТ

Студентка факультета лингвистики и перевода ЧелГУ Полина Фриз получила грант на исследование инфоцыганского дискурса. В его рамках были выявлены такие типичные обещания, как быстрое снижение веса без физических нагрузок, обретение уверенности в себе, достижение финансовой независимости в кратчайшие сроки, а также доступ к тайным знаниям предков. Тексты таких сообществ характеризуются обилием императивных конструкций и упоминаний об «уникальных возможностях». Что представляет собой явление, получившее название «инфоцыгане»? Почему истории клиентов зачастую являются вымыслом, а так называемый «обратный отсчёт» на сайтах не ведёт к их фактическому закрытию? Ответы на эти и другие вопросы — в нашем интервью.

**Полина, что тебя подтолкнуло изучать эту тему?**

Всё произошло совсем случайно. Когда мне на третьем курсе сказали, что необходимо писать курсовую, я растерялась. Тему подсказала мой научный руководитель — Ирина Владимировна Кожухова. Вначале мне показалось, что я буду писать для отчёта, но постепенно, по мере углубления в эту тему, я очень увлеклась. Тема для меня оказалась неожиданно интересной.

**А как ты поняла, что это не просто курсовая, а полноценный грантовый проект?**

Когда я начала собирать материал, осознала масштаб явления. Инфоцыганство — это не отдельные случаи, а целый пласт современной коммуникации. Мой научный руководитель поддержала идею расширить исследование. Мы подали заявку, и я до сих пор помню своё удивление, когда узнала, что проект прошёл. Для меня это стало большим признанием.

**Что такое инфоцыганский дискурс простыми словами?**

Мы рассматриваем его как особый вид маркетингового дискурса, направленный на введение клиентов в заблуждение посредством манипулятивных стратегий и убеждений. Цель одна — приобретение инфопродукта, который на самом деле не обладает ни практической, ни интеллектуальной ценностью.

**Можно привести конкретный пример?**

Это могут быть курсы или тренинги, якобы после которых вы сможете похудеть, стать богатым, обрести духовность, найти партнёра и так далее. Причём я уверена: действительно есть такие курсы, которые работают. Но в контексте инфоцыганства это пустышка. Там, скорее всего, будут говорить об общих вещах, преподнося их как некое тайное знание. Человек платит большие деньги, а получает банальные советы из открытых источников.

**Насколько я знаю, было условие — брать материал для исследования на английском языке?**

Да, совершенно верно. У нас было требование — анализировать тексты на английском языке, поэтому изначально я брала только англоязычных инфоцыган. Эти истории не новы, но зато уже проверены временем.

**И кто же попал в поле зрения?**

Первым был Джеймс Артур Рэй. С ним связан крупный скандал. Джеймс Артур Рэй — американский мотивационный оратор, автор и бизнес-консультант, который в 2011 году был осуждён по трём пунктам обвинения в убийстве по неосторожности в связи с гибелью трёх участников во время ритуала в «парилке» (индейской парной) в Аризоне в 2009 году. Этот инцидент пробудил мой интерес к теме, потому что раньше я думала, что инфоцыгане наносят только финансовый урон. Оказывается, возможен вред здоровью и даже угроза жизни.

Второй коуч — Джо Витале, американский предприниматель, автор книг по самопомощи, оратор-мотиватор. Он прославился тем, что написал множество книг, посвящённых силе мысли и законам Вселенной, объединённых общим названием «Секрет». Джо Витале писал о том, как можно излечить себя от болезни силой мысли. У него всё было основано на способности манифестировать: если ты сильно чего-то хочешь и делаешь это правильным образом, то обязательно добьёшься. И вот на одном австралийском телеканале его пригласили дать интервью, но на самом деле это было запланированное разоблачение. В студии присутствовали люди, которым он не смог помочь. Этот случай мне тоже показался интересным и запоминающимся.

**А как ты перешла от англоязычных инфоцыган к русскоязычным?**

В инфоцыганстве есть такая тенденция, что многие особенности, которые наблюдаются у англоязычных представителей, переходят в русскоязычную среду. Причём переход происходит почти без потерь: те же риторические приёмы, те же манипулятивные стратегии, та же псевдодуховная лексика. Единственное — культурная адаптация: вместо «манифестации» у нас говорят «визуализация» или «энергия притяжения», вместо «индейских ритуалов» — «славянские практики» или «древние знания предков». Но суть остаётся той же.

**Можно сказать, что есть общие черты у англоязычных и русскоязычных инфоцыган?**

Да, так и есть. Исследование ещё в процессе, но я могу уже назвать некоторые взаимосвязи. В первую очередь, инфоцыгане стремятся к презентации себя и своего продукта с лучшей стороны. У продукта нет субстанции, физической оболочки, он не обладает интеллектуальной и практической ценностью. Когда мы говорим об инфоцыганах, то у них тексты рекламные, информационные, императивные. С одной стороны, есть практические вещи — цена, название, тематика. С другой стороны, они явно или неявно убеждают приобрести. Далее — это тактики манипуляции. Одностороннее воздействие от автора к читателю.

**Например?**

Внедрение в подсознание потенциального клиента каких-то желаний или установок, которых изначально не было, которые бы побудили купить определённый продукт. Использование «страха упущенных возможностей»: купи сейчас, завтра уже не будет. И создание видимости дефицита. Возьмём для примера историю Mami — девушки-коуча с курсами по отношениям. У неё на сайте было сообщение о закрытии сайта, где висел таймер с обратным отсчётом, и нужно было успеть купить курс. Но когда таймер обнулелся, а сайт нигде не исчезал, то обратный отсчёт о закрытии сайта запущался вновь.

**Какими источниками ты пользовалась в исследовании?**

Рассматривая русскоязычных инфоцыган, мы брали социальную сеть «ВКонтакте»: там активно работают многие публичные личности такого рода. Что касается иностранных примеров, то там мы анализировали сайты, потому что на Западе сильно развит личный бренд. Инфоцыгане, в отличие от интернет-мошенников, — публичные личности. У них либо крупные раскрученные страницы в соцсетях, либо собственные сайты с красивым дизайном и «легендой».

**Какие манипулятивные стратегии ты выявила?**

Их довольно много. Например, стратегия «эксклюзивности», когда тебе говорят, что доступ к курсу откроется только на три часа и только для избранных. Или стратегия «ложного авторитета» — человек называет себя «ведущим экспертом», «гуру», хотя никаких подтверждённых достижений нет. Очень часто используется приём «боль + решение»: сначала тебе детально расписывают твои страхи и проблемы, а потом предлагают волшебную таблетку в виде инфопродукта. Лингвистически это выражается через повелительное наклонение, гиперболы, псевдонаучную лексику.

**Русскоязычные инфоцыгане копируют западных?**

Дословных совпадений я не видела. Общая риторика, схожие стратегии манипуляции, создание ложного ощущения близости с клиентом (чтобы вызвать доверие) — это да, но не перевод текстов. Их истории часто похожи, но всё же каждый стремится привнести своё, чтобы выделиться. Перенимают часто тенденции: например, в среде



современных русскоязычных инфоцыган переход произошёл откровенно магического мышления к псевдопсихологическим практикам. Современный клиент, особенно молодой, «психолог» верит больше, чем всяким порчам, сглазам и т. д.

**На что бы ты посоветовала обратить внимание, чтобы не попасться на уловку инфоцыган?**

Сказать со 100% точностью, что этот человек — инфоцыган, нельзя, но можно обратить внимание на некоторые красные флаги. Такие как поторапливание: «срочно», «обратите внимание», «только сейчас». Второе — неподтверждённая статистика. Если человек пользуется цифрами, объяснение которых невозможно или не соответствует действительности: «90% людей не удовлетворены жизнью». Эта статистика субъективная. Или «98% людей останавливаются перед успехом, так и не сделав решающий шаг». И приписка маленьким шрифтом: «Но вы можете войти в те 2%». Откуда он это взял? Объективно это не проверить. Или график на сайте очередного коуча, где линия, заходящая ползущая вверх, — это люди, купившие курс, а прямая линия — это те несчастные, которые остались без этих знаний и возможности изменить свою жизнь к лучшему. Как это можно измерить?

Самый важный совет является самым простым — не торопиться, сесть и на секунду подумать: зачем мне это говорят, где взяли эту информацию и как я могу её проверить? Инфоцыгане любят рассказывать истории своих клиентов, которые часто являются выдуманными. Любая история про «волшебное зелье» — это предупреждение о том, что надо насторожиться. Инфоцыгане хорошо знают, что люди ждут быстрых решений и не хотят трудиться, поэтому все обещания по типу «похудей без напряга», «найди свою любовь сейчас», «стань богатым завтра» — это лишь иллюзия.

**К каким главным выводам ты пришла?**

Инфоцыганский дискурс — это, по сути, отдельный вид маркетингового общения. Там есть агент — автор текста, и клиент — пользователь, который входит в целевую аудиторию. Главный

инструмент привлечения — это сам инфоцыганский текст, и у него есть свои чёткие жанровые особенности. Причём воздействие происходит на нескольких уровнях: лексическом, грамматическом и даже графическом. Это всегда манипуляция, просто она очень грамотно упакована.

**Почему это важно изучать? И будет ли продвижение в работе?**

Инфоцыганство — это реальная проблема современного интернета. Моя работа может помочь пользователям лучше распознавать такие схемы и понимать, как именно с помощью текста управляют их вниманием и эмоциями. Интересно было бы посмотреть на современные тенденции развития такого дискурса: он ведь быстро меняется. А ещё сравнить его с другими видами дискурса и разобрать конкретные когнитивные искажения, которые задействуют авторы таких текстов. Я хочу продолжить наши исследования с Ириной Владимировной. Мы будем двигаться в сторону сравнения англоязычного и русскоязычного инфоцыганства. Мне интересно провести параллель и найти общие черты и различия.

**На что ты потратишь полученный грант?**

Я хочу пройти курсы по китайскому языку, чтобы у меня был сертификат о том, что я могу переводить с китайского. Сейчас я учу его с репетитором и считаю, что язык полезный и интересный.

**Какая у тебя мечта?**

Я хочу быть переводчиком и мечтаю посетить Китай. Я слышала, что профессиональный переводчик должен иметь компетенции в переводе двух европейских языков и одного азиатского. Китайский язык, я считаю, отличный выбор, потому что китайское влияние в мире растёт в разных сферах жизни. И личный интерес: я не могу заниматься тем, что моему сердцу не близко. А изучение иностранных языков, в том числе китайского, меня вдохновляет.

Вера ПЛАСТИНИНА,  
фото из личного архива героя

## ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДА

Студентки-переводчицы прошли в финал VI Всероссийского Конкурса перевода в сфере профессиональной коммуникации по китайскому языку с международным участием от МГИМО.

«Конкурсные задания охватывали такие темы, как российско-китайское стратегическое сотрудничество, БРИКС+ и ШОС, евразийская интеграция, — делаются Алёна Петовраджи и Карина Рахмангулова. — Состав жюри представляли эксперты-лингвисты и действующие дипломатические переводчики: Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ, представитель Первого департамента Азии МИД, профессора МГИМО. Приняв участие в этом конкурсе, мы получили бесценный опыт перевода на высшем уровне, который дал нам понять, насколько ответственна и в то же время увлекательна профессия дипломатического переводчика.

Несмотря на сложность заданий и острую конкуренцию, от конкурса у нас остались исключительно положительные эмоции. Новые знакомства, шанс проявить себя и представить родной университет на таком высоком уровне, а также возможность поучиться у лучших переводчиков нашей страны, — это лишь капля в море прекрасных воспоминаний об этом дне. Мероприятие показало нам, какой плодотворный путь мы уже проделали и сколько ещё всего можно узнать о богатом китайском языке».



## ФАКУЛЬТЕТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

В НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург) прошёл финал XV Международного турнира естественных наук, участие в котором приняли команды «Апперкоттики» и «Мегафаги». Бронзовой медалью были награждены «Апперкоттики», а также в личном зачёте диплом первой степени получил Давид Цейликман, диплом второй степени — Илья Алтоцкий, диплом третьей степени — Александр Кондрацкий.

«Команда «Апперкоттики» была организована три года назад заместителем директора Политехнического института ЮУрГУ Алексеем Дмитриевичем Поповым с целью объединения медиков, биологов, химиков, физиков, которые смогут решать турнирные задачи, — рассказывает Давид. — Турнир от ВШЭ включал в себя два этапа: отборочный и финальный, проходивший в Санкт-Петербурге.

Для меня нет большой разницы между личным и групповым первенствами. В каждом вызове ты можешь выйти как докладчик, оппонент или рецензент от команды и проявить себя. Мне, честно, приятно брать личное первенство, но, как капитан, я больше заряжен на результат команды!»



## ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

23 апреля прошла VII Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция «Научное пространство современной молодёжи: приоритетные задачи и инновационные решения», объединившая студентов, аспирантов и молодых учёных из разных регионов. Участники обсудили ключевые вопросы устойчивого развития, экономики и цифровой трансформации, проблемы государственного, муниципального и корпоративного управления.

Конференция стала площадкой для обмена научным и практическим опытом: в рамках мероприятия прошли пленарное заседание и тематические секции, посвящённые социальным вопросам, предпринимательству, экономической безопасности, цифровым технологиям, правовому регулированию, маркетинговому, логистическому, финансовому и управленческим аспектам. Участники представили доклады и предложили решения актуальных социально-экономических задач.



## ИНСТИТУТ ПРАВА

16 апреля студент третьего курса Ростислав Жданов представил Институт права на 50 Региональной научной студенческой конференции «Молодёжь третьего тысячелетия» и занял первое место в подсекции «Предпринимательское право».

«Мой доклад был посвящён авторскому праву, — делится Ростислав. — Данное направление включает в себя личные немущественные права (имя, неприкосновенность произведения) и исключительное право на использование результатов творческой деятельности — текстов, изображений, музыки, программ для ЭВМ. Оно защищает авторов и правообладателей, регулируя использование и распространение произведений. Мой интерес к этой отрасли возник в начале второго семестра третьего курса: мне очень нравится дисциплина по интеллектуальной собственности, где мы детально изучаем данные вопросы. Моя работа готовилась специально для участия в конференции. Идея пришла спонтанно: увидел пост своего научного руководителя Гульжан Орнбековны Жуматовой о данном мероприятии и решил, что хочу принять участие.

В современном мире проблема авторского права очень актуальна, в нашей стране мы можем наблюдать рост судебных разбирательств, связанных с нарушением исключительных прав в онлайн-пространстве: если в 2022 году было 8942 дела, то в 2024 уже стало 11876 дел.

В своей работе большое внимание я уделю способам, с помощью которых можно защитить авторское право, приведу реальные ситуации привлечения в суды, к примеру технологии блокчейн-фиксации, позволяющей фиксировать электронные доказательства и обеспечивать их неизменяемость, что повышает достоверность сведений, а также может подтвердить право авторства.

Творческие люди всё чаще сталкиваются с проблемой защиты исключительных прав, в том числе и с кражей идеи, но саму идею защитить нельзя. Согласно п. 5 ст. 1259 ГК РФ, охраняется только конкретная форма выражения задумки: это может быть текст, рисунок, фотография, видео».

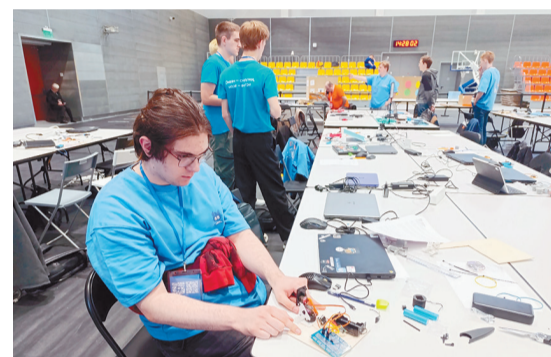


## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В Екатеринбурге прошла Уральская олимпиада по робототехнике, участие в которой приняли студенты второго курса Никита Богородов, Владимир Пучинин и студентка первого курса Анастасия Некрасова. Формат мероприятия — хакатон: за день нужно было собрать устройство из готовых деталей, модернизировать и запрограммировать его под задание.

«Я увлекался робототехникой некоторое время до поступления в вуз, — рассказывает Никита. — А с осени первого курса начал заниматься этим в стенах университета, когда меня пригласили в СКБ (Студенческое конструкторское бюро).

На турнире мы работали в команде из трёх человек, которые тоже состоят в СКБ. Поставленная задача была интересной, и, благодаря команде и распределению обязанностей, она вышла несложной. Единственной проблемой стало то, что организаторы не предусмотрели возможность попадания бракованной детали, что и произошло в нашем случае. Нам выдали ограниченный набор деталей и техническое задание, состоящее из пяти пунктов. При выполнении этих пунктов получается робот с компьютерным зрением, который стреляет резинками».



## ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИИ И ВОСТОКА

В Москве состоялась XIX сессия Международной модели ООН МГУ, на которой наши студенты стали делегатами. В рамках мероприятия было организовано 14 комитетов на шести официальных языках ООН: русском, английском, испанском, французском, китайском, арабском.

Модель международной организации — это синтез научной конференции и ролевой игры, в ходе которой участники воспроизводят работу того или иного международного органа и приобретают дипломатические, лидерские, ораторские и языковые навыки.

Наши студентки-первокурсницы — Ольга Андрейченко и Екатерина Верхова — в составе команды клуба ЧелГУ «СОЦИУМ» — попробовали себя в роли делегатов в различных комитетах, моделирующих работу реальных органов.

Ольга представляла Великое Герцогство Люксембург в комитете Генеральной Ассамблеи ООН, а Екатерина стала делегатом Федеративной Республики Германия в комитете Всемирной организации здравоохранения.

«Это был превосходный опыт! Я получила огромное количество впечатлений и мотивацию продолжать изучение международных отношений, мировой политики. Считаю, что участие в моделях является незаменимой практикой для тех, кто хочет стать дипломатом в будущем», — отмечает Ольга.

«С каждым днём заседания становились всё интереснее! Очень многое зависит от людей. Я рада, что познакомилась с активными, заинтересованными в своей специальности ребятами. Встретила даже тех, кто учится на совсем отдалённых специальностях, не связанных с международными отношениями, но абсолютно каждый участник внёс свой посильный вклад, и мы смогли написать резолюцию! Я получила крутой опыт», — говорит Екатерина.



# СЕКРЕТЫ СТРАНЫ ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА

Япония. Цветущая сакура, красное солнце, самураи и роботы. Страна, соединяющая в себе традиционную культуру и технический прогресс. Кто из нас не задумывался об изучении японского языка или путешествии в Японию? Доцент кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии факультета Евразии и Востока Наталья Францева преподаёт японский язык и на протяжении многих лет занимается исследованиями Азии. В интервью Наталья Александровна развенчивает мифы, связанные с Японией, и раскрывает секреты Страны восходящего солнца.

## Наталья Александровна, в ваш научный и, думаю, жизненный интерес входят история и культура стран Азии. Как вы к этому пришли?

Наверное, интерес появился, когда я уже поступила на отделение японского языка на факультет Евразии и Востока, в 2005 году. Долгое время большинство моих исследований были связаны только с Японией, но недавно я окончила магистратуру по отделению персидского языка — расширила свой интерес на Ближний Восток.

## Как давно вы начали изучать японский язык, почему выбрали именно его?

Так получилось случайно. Я начала изучать язык уже в университете. Не могу сказать, что увлекалась Японией до поступления. Многие одноклассники смотрели аниме, слушали японскую музыку, а я уже потом узнала, что оказывается, некоторые мультфильмы, которые смотрела в детстве, назывались «аниме» (например, работы Миядзаки).

## Сейчас очень популярен китайский язык. Он кардинально отличается от японского, или база одна?

Это совершенно разные языки. В своё время японский заимствовал у китайского письменность, но сейчас многое изменилось, и по письменности языки разошлись. Особенно на это повлияли реформы упрощения, которые провёл материковый Китай.

Вообще, любой язык упрощается. Например, в японском примитивизация приходится на буквы, а иероглифы не трогают. В китайском букв нет, поэтому упрощаются только иероглифы. Так эти языки ещё больше расходятся, сейчас японский по письменности больше похож на тайваньский вариант китайского, а разговорные языки совсем разные, они неродственные. Хотя в какой-то степени я могу понимать письменный китайский, потому что примерно знаю китайскую грамматику, некоторые символы знакомы, но не смогу прочитать этот текст, потому что иероглифы произносятся по-другому.

## Много ли людей в России и в Челябинске изучают японский?

На самом деле, много. Большое количество людей изучают просто для себя, как хобби. Есть и исследователи, профессиональные переводчики.

## Насколько культура Азии связана с нашим регионом?

На современном этапе, конечно, связи экономические, таможенные. Но и исторически Урал связан с Востоком. Челябинская область была вовлечена в торговлю чаем, который поставляли из Китая. У нас даже нашли нехарактерный для области вид камыша и выяснили, что он был занесён из Китая. Провели целое исследование, как этот камыш мог попасть к нам. Вероятнее всего, в начале XX века через перевозку чая, завёрнутого в циновки из камыша.

Челябинская область всегда участвовала в торговле с Востоком. Археологи находили артефакты, пришедшие из Китая, из Ирана. Несмотря на то, что в древности не было именно пересечения людей, товары из Азии попадали к нам.

## Помимо языка, вы изучаете религию, историю, культуру Японии. Как вы считаете, что лежит в основе этой страны, а что является мифом, стереотипом?

Каждый раз, говоря об основе Японии, мы сталкиваемся как раз со стереотипами. Например, многие считают, что Япония — это одна нация. Так думают даже сами японцы, поэтому мнение о единстве как будто уже можно назвать правдивым. Но, на самом деле, население ощутило себя как одну нацию не так давно, примерно в начале XX века. Даже до сих пор существу-

ют разные диалекты японского языка, поэтому можно сказать, что каждый японец — немного билингва: он владеет общенациональным языком и региональным диалектом. Конечно, в связи с переездами диалекты стираются, но современные японцы всё ещё хорошо слышат, кто из какой части страны. Неудивительно, что и единства общности не было. К тому же Япония сильно разделена географически горами и реками.

Стремление к закрытию — тоже отчасти стереотип. Япония была закрытой страной, но даже в этот период её жители получали информацию о внешнем мире от португальцев, воспринимали технические новинки, хоть и в ограниченном формате. Чем глубже изучаешь страну, тем менее категоричным ты становишься: то, что раньше казалось неоспоримым, после погружения в тему оказывается более сложным, уже не таким точным.

## Вы проходили обучение в Японии. Сложно ли найти общий язык с японцами? Чем живут современные японцы?

Если проявлять уважение и минимально знать правила этикета, найти общий язык с японцем будет легко, они готовы идти на контакт. Конечно, им будет неприятно, если вы начнёте их трогать, но это характерно для любой нации — все ведь хотят, чтобы их личные границы уважали. Японцы готовы на смол-ток: поговорить о погоде, что-то обсудить. Да, они не сразу идут в близкие отношения, дружбу, но и русские не кидаются в объятия малознакомому человеку.

Может быть, некоторые японцы избегают коммуникации из-за того, что боятся обидеть собеседника, сказать что-то не то. Они не любят, чтобы нарушались правила и это может помешать кому-то. Например, спящий человек на улице никого не смутит, а шум, громкие звуки японцам не понравятся.

В Киото, где до сих пор популярна работа гейш, на некоторых улицах был ограничен вход туристам в связи с их некорректным поведением. Девушек начинают трогать, дёргать за костюмы, просить сфотографироваться. А парик, одежда у гейш очень дорогие, плюс человек идёт на работу, а не развлекает туристов на улице. Вот это неуважение привело к тому, что ввели ограничения. Поэтому не японцы закрытые, а туристы часто невежливые.

## Правда ли, что в южной Азии (Таиланд, Вьетнам) люди более открытые, чем на севере?

Не совсем, всё, скорее, зависит от человека. В рамках одной страны люди на юге более витальные, чем на севере. Южные японцы могут помахать рукой, улыбнуться, на севере так делать, скорее всего, не будут.

Жители больших городов более закрытые, чем те, кто живёт в провинции, в небольших поселениях. Возможно, различия между тайцами и японцами связаны с тем, что Таиланд недавно вступил на путь урбанизации и сейчас активно развивается, Япония дольше урбанизирована, а городские жители всегда менее эмоциональны.

## Понравилась ли вам Япония, когда вы увидели её вживую? Оправдались ли ожидания?

Мы ездили в страну студентами, поэтому уже знали историю и культуру, не ожидали увидеть на каждом шагу самураев и гейш. Оказалось, что японцы очень предупредительны, если обратиться к ним за помощью. Не раз мы спрашивали дорогу, а человек не просто махал рукой в нужную сторону, а провожал нас до этого места, притом, что ему туда не было нужно. Например, мы пришли в музей и не могли найти кассы, спросили японца, который уже выходил из музея, а он зашёл обратно и довёл нас прямо до кассы, потратив при этом своё время. Японцы всегда готовы помочь.



Презентация уникальных книг на сокотрийском языке. День большого Ближнего Востока

## Япония сильно технически развита?

Да, но они внедряют новые технологии, оставляя и старые. Японцам нужно подавать налоговую декларацию, если они работают в нескольких местах. Эти документы можно подать через почту, запечатав в конверт, подписав от руки, а можно скачать приложение на смартфон. Во многих сферах и бумажный вариант сохранился, и электронный появился, потому что, урезая старые традиции, урезаются и возможности пожилого поколения, а Япония стремится сохранить единство и традиционную культуру.

## Вы занимаетесь изучением не только Японии, но и других стран. Что включают в себя понятия «регионовед», «восточная философия», кроме языка?

Регионоведение-востоковедение — это большая связка дисциплин: экономика, политика, религия. Чтобы иметь доступ к науке, нужно знать язык — ключевой инструмент регионоведа. Многие моменты из искусства отражаются в социуме, социум — в истории, история — в политике — всё пребывает в единстве.

## Недавно вы представили свой доклад «История и культура Японии» на международной конференции в Москве. Расскажите, пожалуйста, об этом мероприятии. Чему были посвящены доклады коллег, что вошло в программу конференции?

Поскольку конференция является базовой для японоведов России и проводится институтом классического Востока, было много докладов, посвящённых старым текстам, традиционной культуре Азии. Чтобы работать с источниками хотя бы XIX века, нужно иметь специальную квалификацию, которую получить достаточно сложно. Современные тексты и в японском, и в персидском, и в арабском сильно отличаются от классической литературы — её переводить гораздо сложнее. Поэтому было много докладов, посвящённых классике, которую, возможно, уже даже перевели, но остались неточности, непонятные моменты. Были доклады о русско-японских отношениях. Так как это всероссийский слёт японоведов, исследования, конечно, высокого уровня.

Конференция длилась три дня, заслушали примерно 50-60 докладов, которые шли друг за другом, а не в параллельных секциях — была возможность послушать каждого. Но, чтобы всё успеть, конечно, действовал жёсткий регламент:

только несколько вопросов, а остальное можно обсудить с коллегами на кофе-брейке. Поэтому, помимо выступлений, было много живого общения.

## Также вы ведёте у студентов дисциплину «Проектная деятельность». Что больше всего интересует современных молодых людей, какие темы они выбирают?

Темы широкого спектра: и международные отношения, и финансы (в прошлом году была бакалаврская защита по прямым инвестициям в Китае), и изучение социальных групп (например, корейское меньшинство в Японии). Студентам часто интересно провести исследование литературы, но они не понимают, насколько это сложно, требуется филологическая специализация. Любят писать по военному делу. Например, девушка из арабской группы защищала проект, посвящённый военным объединениям стран Персидского залива.

Студенты интересуются разным, и мы можем предложить им индивидуальный подход. Кто-то приходит и не знает о чём писать: «Я вот увлекаюсь китайской мультипликацией». Давайте исследуем мультипликацию как индустрию, это ведь вовлекает и социальные, и экономические, и политические аспекты. Из небольшого интереса всегда можно выйти на более глобальную тему.

## Любите ли вы путешествовать? Где мечтаете побывать?

Люблю путешествовать не ради путешествия, а ради какого-то дела: что-то узнать, посмотреть в поездке, связать это с работой. Мне было бы интересно посетить Ур, Урук, Киш — древние города Междуречья (Месопотамии), которые сейчас находятся на территориях Ирака и Ирана.

Интересно было бы съездить в Персеполь в Иране — это древняя столица державы Ахеменидов, посмотреть Бехистунскую стелу, которая послужила основой для дешифровки шумеро-аккадской клинописи. Научные интересы постепенно проникают в частную жизнь и начинают ею руководить.

## Что для вас главное в науке, работе и в жизни?

Наверное, честность. Честность по отношению к студентам, к работе, к себе. Может быть, работа не так хороша, как могло быть, но она сделана честно, с теми усилиями, которые мне сейчас доступны.

Лада БРИК,  
фото из личного архива героя

# СДЕЛАНО ЗУМЕРАМИ: КАК МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ МЕНЯЮТ МИР НАУКИ

С 15 по 21 апреля в Новосибирске проходила «Международная научная студенческая конференция», участие в которой приняли студенты второго курса химического факультета Дмитрий Синицын и Тимофей Бодров и студентка второго курса магистратуры Наталья Пирогова. Нет, не просто приняли участие, а вернулись с победой: Дмитрий награждён дипломом первой степени за доклад «Фотокаталитическая активность композитов Zn1-xCoхO/Co3O4 в видимой области спектра», а Тимофей представил исследование «Термолиз поверхностно-модифицированной полисульфамной кислоты серной кислотой» и стал дипломантом второй степени. Вот и говорите после этого, что зумеры ничего не умеют, — за нами будущее!

## Когда вы заинтересовались химией?

**Тимофей:** В восьмом классе, когда в школе началась химия, я понял, что этот предмет даётся мне очень легко. С остальными нужно было разбираться, а здесь как-то сразу стало получаться, поэтому логичным решением было развиваться в этой сфере.

**Дмитрий:** У меня в школе был очень хороший учитель, который не только вёл прекрасные уроки, но и призывал нас поступать на химфак. Со мной он даже занимался дополнительно практически бесплатно, показывал опыты, давал больше практики.

## Для многих людей физика, химия, биология — магические науки, но вы понимаете, как они работают на самом деле. Остался ли в вашем сознании элемент какой-то магии или, наоборот, химия для вас — что-то очень логичное и чёткое?

Мы не до конца понимаем некоторые вещи, но для нас химия — фундаментальная наука, в которой многое можно объяснить, описать и подтвердить на практике, а не просто магия. Но, конечно, есть место для удивления.

## Что, например, поразило вас недавно или при разработке ваших докладов?

Да наши доклады даже так и получились. Мы увидели что-то новое и попытались объяснить это.

**Дмитрий:** Предполагалось определённое течение фотокатализа, а в итоге мы поставили раствор в тёмное место и увидели, что идёт совсем другой процесс. Это произошло спустя два месяца плодотворной работы, многое пришлось переделывать: полностью менять описание опыта.

**Тимофей:** Я занимаюсь протонной проводимостью, при эксперименте уходил в высоко-температурную область, где снимал образцы при нагревании. Начал замечать странные явления, которые теоретически не должны были появляться, увидел сильное уменьшение сопротивления в определённой области температуры. Да, это не магия, мы можем изучить явления, но открытия удивили!

## Расскажите о темах ваших докладов простым языком. Как эти явления проявляются в жизни, для чего они нужны современным химикам?

**Дмитрий:** Актуальность наших докладов высока. Есть статьи 2025 и 2026 года на подобные темы, что говорит о том, что эти направления волнуют современных химиков. Я занимаюсь катализом для разрушения органических загрязнений: в моём случае это ионы кобальта, которые используются для очистки воды. Что такое фотокатализ? Когда на материал светишь определённой длиной волны, он её поглощает. Электрон, находящийся в материале, возбуждается. Соответственно, у каждого полупроводникового материала есть две зоны: валентная и зона проводимости. Возбуждённый электрон переходит из первой во вторую. Находясь там, он может участвовать в разрушении органического загрязнителя.

**Тимофей:** Актуальность протонной проводимости заключается в создании альтернативных источников энергии, например, топливных элементов. Сейчас автомобили ездят на бензине, а когда нефть закончится, можно будет переходить на водородную энергетику, основанную на том, что в мембране, в кладках из платиновых электродов, есть образец, который способен проводить протоны. В водороде есть электрон и протон, второй является источником энергии. Я его поверхностно модифицирую — улучшаю проводящие свойства, повышая количество протонов, тем самым увеличиваю транспорт и КПД.

Сейчас стоит следующая проблема: такие модели неустойчивы при сильном нагревании, но при модификации с серной кислотой образец становится прочнее в температурах до 550 градусов. То есть, когда двигатель работает, нагревается, модель может быть устойчивой и проводить электричество.

## Почему решили участвовать в научной конференции в Новосибирске?

**Тимофей:** Новосибирск — научный город, в котором есть огромный развитый академгородок. Интересно было посетить это место, чтобы завести связи, поработать с экспертами, председателями комиссии: это очень грамотные и компетентные люди, которые задавали после выступления вопросы и делились обратной связью для дальнейшего развития исследований.

**Дмитрий:** Да, в Новосибирске огромное количество докторов, профессоров, кандидатов наук. Мне объяснили много вещей, связанных с моим проектом, дали направление для дальнейшего исследования.

## Что включала в себя программа мероприятия, помимо выступлений с докладами?

Программа включала в себя много секций, в химии, например, было семь-восемь направлений: механохимия, органическая химия, наше отделение — химия твёрдого тела. А всего секций на МНСК в этом году было около 60, в каждую из которых подавались студенты — более 3000 участников.

Мы могли посетить любую секцию, послушать доклады других молодых исследователей, все темы примерно пересекались, поэтому в каждой можно было найти что-то интересное для себя. Также проводились экскурсии по самому академгородку и институтам.

## В школе, когда у тебя ещё нет химии, кажется, что это увлекательный предмет, на котором работают с цветными жидкостями, колбочками, а в итоге просто уравнения в тетради и пару экспериментов за все годы обучения. Наверное, в университете как раз больше практики?

**Тимофей:** Конечно, в вузе больше практики. Каждую неделю у нас есть лабораторные работы, на которых мы закрепляем на практике материал, изученный на лекциях.

**Дмитрий:** Теория важна, но даже если выучить её идеально, ты не сможешь работать на практике, важно прямое взаимодействие — ручной труд — одна из главных задач химика. Мы работаем с реактивами, пробирками, должны изучить химическую посуду, тонкости приборов, которые можно узнать только на практике. С человеком, умеющим обращаться со всем вышеперечисленным, можно работать.

**Тимофей:** Да, а школьная химия очень отличается от университетской: на первом же курсе становится понятно, что всё изученное до этого можно забыть: всё по-другому.

## Вы поступили в вуз недавно и ещё хорошо помните время выпуска из школы, сдачи ЕГЭ. Что нужно знать ребятам, поступающим на химфак ЧелГУ? Как справиться со стрессом перед экзаменами?

**Дмитрий:** На самом деле, на химическом факультете не так сложно учиться, если есть фундаментальные знания и желание узнавать новое. В ЧелГУ работают прекрасные преподаватели, которые хорошо объясняют материал,



поэтому после поступления сильных проблем не будет. На первом курсе вообще большинство предметов можно закрыть автоматом, просто благодаря усердной работе в течение семестра. Так у меня в прошлом году не было ни одного экзамена.

**Тимофей:** В первом семестре, действительно, студентов мягко вводят в химию, в учёбу, экзамены лёгкие, всё веселье начинается потом (смеётся). Но мы к нему уже подготовлены! Как справиться со стрессом, мы не знаем, у нас у самих с этим проблемы, тут, наверное, зависит от человека и его характера.

**Дмитрий:** Хочется сказать абитуриентам, выбирающим между разными вузами, что химфак ЧелГУ очень сильный. На факультете есть три профессора, много кандидатов наук, при этом обучение проходит мягко и доброжелательно, в отличие от некоторых других университетов, в которых первокурсников сразу заваливают, поэтому ребята отчисляются.

## Какие предметы были для вас самыми сложными, а какие — самыми интересными?

Самыми сложными для нас являются непрофильные предметы: экономика, право, философия. Мы живём наукой, химией, много времени уделяем этому, а погружаться в восемь утра в правоведение не очень хочется. Всё это похоже на школьные предметы, которые не были для тебя интересными и важными, но являлись обязательными.

А интересно всё, что связано с химией. Лекции помогают понять многие моменты, которые возникали на практике при исследованиях: ты анализируешь свой опыт работы и узнаёшь, почему всё произошло именно так.

## Есть ли в химии ещё плохо изученные области, сферы, в которых можно совершить открытия?

**Тимофей:** Все законы уже открыты, вряд ли мы увидим что-то новое, но есть возможность развития, модификации уже созданного. Тот же фотокатализ открыт и изучен давно, но существует огромное количество соединений, которые можно улучшать, чтобы они работали лучше.

**Дмитрий:** Сейчас самый продвинутый институт катализа находится в Новосибирске. На одном из докладов мы услышали, что диоксид титана был открыт ещё в XIX веке, но до сих пор его изучают, модифицируют, изменяют край поглощения.

**Тимофей:** А в протонной проводимости все занимались объёмной проводимостью полисульфамной кислоты (внедряли в структуру ионы металлов), а с поверхностью начали работать недавно. То есть развитие химии не стоит на месте, но про глобальные открытия сказать сложно.

## Вы примерно понимаете, где хотите работать после выпуска?

Хотелось бы остаться на кафедре, продолжить заниматься наукой. Классно было бы поехать в РАН!

## Что для вас главное в науке, учёбе и жизни?

**Тимофей:** В жизни главное — наука...  
**Дмитрий:** ...в науке — оборудование, а в учёбе — компетентность преподавателей.

**Тимофей:** И дисциплина.

**Дмитрий:** Везде.

Лада БРИК,  
фото из личного архива героев

ПРОЕКТ

# ЦИФРЫ ДИКТАНТА

18 апреля 2026 года по всему миру в 23 раз прошёл Тотальный диктант — просветительская акция по проверке грамотности.

# 2 914 288



ЧелГУ ежегодно предоставляет свои площадки для проведения акции. В этом году их было пять

# 5



182 школьника стали участниками проекта «Недиктант. Дети». Но самые отважные пришли в вуз и писали со всеми наравне

# 182



На одной из площадок ЧелГУ собралось около 200 человек. Здесь читала текст заместитель председателя Общественной палаты города Челябинска, общественный деятель и учредитель Фонда 2020 Ирина Текслер

# 200

# 112

112 участников, изучающих русский язык как иностранный, написали тест-квест TrueD



Ректор ЧелГУ Сергей Таскаев в этом году впервые принимал участие в написании диктанта. До этого он несколько раз выступал в роли диктующего

# 1



В проекте приняло участие 2 914 288 человек. В Челябинске его написали 950 участников



Ещё одна многочисленная площадка ЧелГУ — та, где читает доцент кафедры русского языка и литературы историко-филологического факультета ЧелГУ Александр Полушкин



Нина БАСОВА,  
 фото Дарьи Шахматовой, Станислава Кикосова

СОБЫТИЕ

# ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

Это название не нового супергеройского сериала, а встречи выпускников ЧелГУ первой пятилетки. Хотя и они в своём роде супергерои: полвека назад выбрали получать образование в первом университете на Южном Урале и теперь вернулись в альма-матер, чтобы поздравить с юбилеем.

История нашего вуза началась с двух факультетов — физико-математического и историко-филологического. Обучение тогда длилось пять лет. Соответственно, первыми выпускниками, а вместе с тем и участниками встречи 18 апреля, стали те, кто окончил ЧелГУ в 1981–1985 годах. Их встречали представители пяти факультетов: историко-филологического, физического, математического, химического и факультета экономики и управления.

В холле театрального корпуса для выпускников была подготовлена выставка архивных фотографий. Прошли экскурсии по ботаническому саду и музею археологии и этнографии. Затем началась торжественная часть мероприятия: выпускников поприветствовали ректор ЧелГУ Сергей Таскаев и Министр образования и науки Челябинской области, выпускник ЧелГУ Виталий Литке. На сцене выступили творческие коллективы вуза и сольные исполнители. После представители разных факультетов продолжили общение в отдельных аудиториях, где смогли тепло пообщаться с преподавателями и однокурсниками.



**Марина Суханова:**

«У нашей семьи особый случай. Семья Сухановых — династия в трёх поколениях, связанная с университетом. Ким Николаевич Суханов стоял у самых истоков создания вуза, работал в ЧелГУ с первого его дня, создавал кафедру философии и руководил ею. Мы с мужем познакомились на учёбе на физическом факультете, по окончании вуза муж работал в научной лаборатории ЧелГУ. А теперь наша дочь Александра пошла по стопам деда, после юрфака уже 10 лет преподаёт в родном университете право. Так что все 50 лет ЧелГУ прошли красной нитью через жизнь нашей семьи».

## ИСТОРИИ ИСТОРИКОВ

К встрече выпускников в издательстве нашего вуза «Наука издавать» была выпущена книга «Gaudeamus» навсегда. Истории первых историков ЧелГУ (1976–1981). Материалы для издания собрали выпускники истфака, поступившие в год его открытия.

Название книги отсылает нас к старинному студенческому гимну (Gaudeamus igitur — с лат. «будем веселиться/радоваться»), который знали наизусть и исполняли на всех праздниках первые студенты ЧелГУ.

«Выучить «Гаудеамус», петь «Гаудеамус» — это была традиция, которая очень быстро сложилась и закрепилась в вузе. Знание «Гаудеамуса» отличало нашего студента, это было фишкой ЧелГУ и частью университетской корпоративной культуры. Когда я училась на историческом факультете, мы тоже пели «Гаудеамус». И если сегодня мы хотим поддерживать свою принадлежность к классическому университетскому образованию, то, пожалуй, эту традицию нам очень важно возродить. На встрече выпускники показали, что это может ещё и выступать как связь поколений и поиск обновлённого понимания,

что такое классический университет в современном обществе, в современной России», — говорит декан историко-филологического факультета Наталья Гришина.

При подготовке к встрече выпускников, а заодно и к юбилейной книге, организаторы изучили вузовский архив, личные дела студентов и преподавателей. Нужные сведения сохранились и в Объединённом государственном архиве Челябинской области, а в личных архивах выпускников нашлась подборка газеты «Челябинский университет» первых лет.

«В книгу вошли не только трепетные воспоминания наших выпускников о студенчестве, но и уникальные, сохранившиеся документы тех лет, — говорит Наталья Гришина. — Я, например, в предыдущих публикациях об университете никогда не видела, как выглядело извещение, приглашение к учёбе, поздравительные адреса. Любопытно было посмотреть, как во время приёмной кампании университет общался со своими абитуриентами, а впоследствии и студентами».

## МЕСТО ВСТРЕЧИ

Интересно, что студенты первой пятилетки учились не в большом здании ЧелГУ на Братьев Кашириных. Легендарный корпус в форме вопросительного знака был построен позже, а в 2011 году к вопросу ещё и добавилась запятая — театральный корпус и большая столовая. Теперь вокруг этого здания идёт впечатляющее своими масштабами строительство межуниверситетского кампуса.

Наши первые студенты приходили в приёмную комиссию, а потом и занимались в корпусе, который сейчас называется третьим, гуманитарным — на проспекте Победы. Сегодня там учатся студенты историко-филологического факультета и факультета журналистики, репетируют вокалисты фольклорного ансамбля «Горица», в спортзале проходят тренировки турклуба «Саламандра», а в актовом зале танцоры разучивают новые движения и любительский «Театр на Теплотехе» готовит новые постановки. На следующий день после встречи в первом корпусе выпускники 1981–1985 годов вернулись в родные стены.

«Для тех, кто вновь захотел здесь побывать, мы проводили экскурсию по корпусу. Заходили в аудитории, сидели за партами. Были в актовом зале и вспоминали, что сцена раньше располагалась иначе. Потом в спортзале вспоминали уроки физкультуры», — делится Наталья Гришина.



**Андрей Ваганов:**

«Перед встречей выпускников совершил небольшую экскурсию по главному корпусу ЧелГУ. В музее увидел комод из детства, девушку бронзового века (манекен), непреходящий макет Аркаима. В зимнем саду — мощные растения. А возле здания — суслика!»



**Ирина Сербина:**

«Приятно было походить по новому зданию универа, первый камень в строительство которого заложили мы на нашем выпускном. Здорово познакомиться с кампусом, о котором мы и не слышали в годы нашего обучения. А уж увидеть, узнать и пообщаться со своими однокурсниками — это вообще за-предельное счастье!»



**Елена Вяткина:**

«С нашего курса пришли всего несколько девчонок, и мы не сразу узнали друг друга. Но потом уже не могли остановиться и перекрыть фонтан воспоминаний, тем более, что с нами была наша любимая Людмила Александровна Месеняшина. Если в нас ещё сохраняются языковое чутьё и грамотность, то это во многом её заслуга. Её и другой Людмилы Александровны — Шкатовой. Преподаватели нам достались как на подбор. Каждый — личность, о каждом можно слагать (и сложены) легенды. Только сейчас, почти полвека спустя, понимаешь, какое счастье, какой островок свободы, интеллекта, любви к языку и литературе был нам тогда дарован».

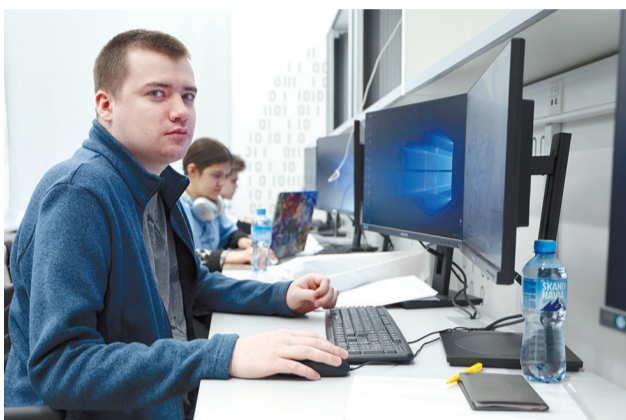
Фотографии со встречи и отзывы студентов первой пятилетки собраны в сообществе «ВКонтакте» «Ассоциация выпускников ЧелГУ». Подписывайтесь, чтобы оставаться на связи и первыми узнавать новости о выпусках нашего вуза.



**Варвара ГОРНОВАЯ,**  
 фото Инны Головановой, Фёдора Ярошенко,  
 Андрея Ваганова, Ирины Сербиной, Елены Вяткиной

## ХРОНИКИ «АБИЛИМПИКСА»

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ организовал работу шести площадок на региональном чемпионате «Абилимпикс».



Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» прошёл в Челябинской области в двенадцатый раз. В ЧелГУ состоялись соревнования по шести компетенциям для трёх категорий участников — школьники, студенты и специалисты.

Математический факультет и институт информационных технологий организовали работу экспертов на площадках «Веб-разработка (программирование)» и «Администрирование баз данных». Факультет экономики и управления встретил участников компетенций «Специалист по социальной реабилитации» и «Предпринимательство». Факультет лингвистики и перевода и факультет Востока отвечали за работу экспертов компетенции «Переводчик». Специалисты института образования и практической психологии оценивали участников в компетенции «Психология». Суммарно на шести площадках с 68 участниками чемпионата работали 32 эксперта: ставили задачи, консультировали, оценивали выступления и конкурсные материалы.

«ЧелГУ был первым в регионе, кто поддержал идею проведения чемпионата и стал в 2015 году его площадкой, — вспоминает начальник РУМЦ ЧелГУ Наталья Романович. — Позже был создан Региональный центр развития движения «Абилимпикс», и количество компетенций и площадок росло с каждым годом. В 2026 году в шести городах Челябинской области работали 18 конкурсных площадок, участники соревновались в 60 компетенциях».

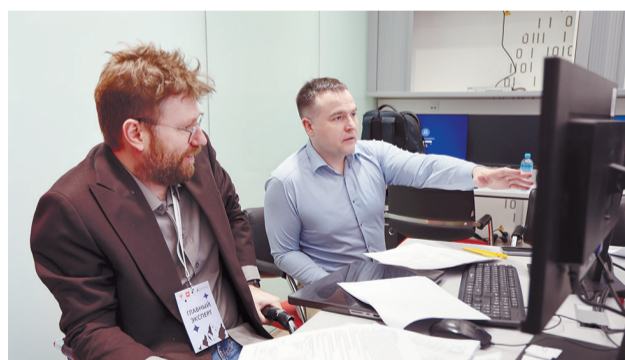
### МЫ С УРАЛА

«Абилимпикс» — это всегда только очный формат и индивидуальная работа. Конкурсанты выполняют задания в соответствии с выбранным профилем и получают беспристрастную оценку экспертов.

Например, в компетенции «Психология» студенты выполняли кейсовое задание — анализировали текст, определяли поставленную в нём проблему, предлагали психодиагностические методики и разрабатывали фрагмент коррекционной программы, которую нужно было провести в учебной ситуации — с волонтером. У школьников был свой кейс и поставлена проблема, для решения которой предстояло составить план занятия и провести его фрагмент.

Помимо этого, в заданиях 2026 года появился региональный компонент, учитывающий особенности Челябинска. Среди наших площадок он содержался в заданиях для психологов и предпринимателей.

«В компетенции «Психология» региональный компонент заключался в разработке поста для социальных сетей, — объясняет главный эксперт компетенции Михаил Овчинников. — Школьники делали пост для страницы педагога-психолога по теме «Дружба и сотрудничество». Писали, например, о том, как с друзьями оказались в походе на Таганай. Можно было говорить о собственном опыте, это всегда приветствуется. Студенты создавали публикацию для страницы практикующего психолога на тему «Гнев, и как с ним совладать». Нужно было говорить о преодолении стресса, и так как область у нас промышленная, то ребята вспоминали о стрессе, связанном с условиями труда, экономической обстановкой и так далее».



### ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ

«Абилимпикс» даёт победителям, призёрам и даже участникам преимущества при поступлении в ЧелГУ — дополнительные баллы на направления подготовки, соответствующие компетенциям чемпионата.

«Безусловно, главная цель чемпионата «Абилимпикс» — это профориентация. Особенно для школьников, поскольку они себя пробуют в выборе профессионального пути, и для многих из них это возможность увидеть, насколько их интересы действительно подтверждены навыками. Для студентов это шанс проверить профессиональные навыки с целью дальнейшего трудоустройства, ведь среди наших экспертов есть работодатели. Участники категории «Специалисты» в основном уже трудоустроены, а если у кого-то есть запрос на поиск работы, они могут решить это благодаря чемпионату», — комментирует начальник РУМЦ ЧелГУ Наталья Романович.

### ВПЕРЕДИ — МОСКВА

Ежегодно федеральные организаторы чемпионата определяют список основных компетенций, региональные лидеры которых собираются в Москве на национальном этапе «Абилимпикса». Из площадок, проходивших в ЧелГУ, туда отправятся победители компетенций «Администрирование баз данных» и «Специалист по социальной реабилитации». Национальный чемпионат пройдёт в декабре.

Студентка пятого курса института образования и практической психологии Ксения Печёнкина год назад уже прошла этот путь: победила на региональном этапе, отправилась в Москву и завоевала серебро национального чемпионата в компетенции «Психология». В этом году Ксения снова попробовала свои силы в Челябинске и с нетерпением ждёт результатов, а в следующем году мечтает вернуться на «Абилимпикс» уже в качестве специалиста.

«Национальный этап чемпионата — это колоссальное, огромное, красивейшее мероприятие, куда приглашают звёзд, — говорит студентка. — Всё проходит в огромном здании со множеством участников из разных регионов страны. Это невероятная атмосфера и незабываемые ощущения! У многих детей и подростков не было возможности побывать в Москве, а благодаря «Абилимпиксу» они смогли и погулять по столице, по музеям, и поучаствовать в чемпионате, и познакомиться с новыми людьми. Мандраж, когда ты понимаешь, что всё хорошо, но есть небольшое волнение — для меня это весьма трепетно. Это очень приятные ощущения, когда ты понимаешь, что не можешь быть уверен в своих силах на 100%, ведь всегда есть куда расти и где развиваться».

**Варвара ГОРНОВАЯ,**  
 фото Нины Басовой и Станислава Кикосова





## ЗОЛОТЫЕ ТАНЦЫ

СПОРТ

Студентка факультета журналистики София Шинкарук стала победителем международного танцевального чемпионата North East Eurasian Artistic dance Championship Open to the World.



София занимается в студии артистического танца «Элегант дэнсинг». 11 апреля девушка отправилась на международный чемпионат в город Караганда и заняла два первых места: в номинациях «Венский вальс» и «Медленный вальс». Это был второй опыт сольного выступления Софии, который принёс отличные результаты!

«Медленный вальс у меня был готов ещё с поездки в Москву, состоявшейся в конце марта, сразу после возвращения я начала готовиться к конкурсу в Казахстане и учить новый танец — «Венский вальс», — делится студентка. — Самым трудным для меня было переключиться в технике работы тела с «Медленного», где важно протанцовывать спуски и подъёмы, на «Венский», где ты, наоборот, танцуешь на одном уровне».

North East Eurasian Artistic dance Championship Open to the World — масштабный танцевальный чемпионат, который проводится в Казахстане. На соревнования приезжают артисты разных танцевальных направлений: хип-хоп, эстрадный танец, брейк-данс.

«Очень волнительно ехать выступать за границу, долгий путь, подготовка в новом месте — всё это накладывает свой отпечаток беспокойства. Я была очень рада, когда мне вручили кубки, ещё пару лет назад и представить не могла, что возьму призовые места в международном конкурсе!»

**Лада БРИК,**  
 фото из архива Софии Шинкарук

## ШКОЛА ДОБРОВОЛЬЦЕВ

СОБЫТИЕ

Наш вуз стал площадкой Школы добровольцев «Делаю Урал добрее». В мероприятии приняли участие представители учебных подразделений ЧелГУ. В качестве спикера выступила начальник отдела качества образования управления образовательной политики, координатор реализации подхода «Обучение служением» в ЧелГУ Ирина Беспутина.

Ассистент кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии Ольга Игуменцева на примере проекта биологического факультета и фонда зоозащиты «Спаси меня» представила разработку стратегии сохранения краснокишечного вида утки савки (*Oxyura leucoserphala*) в Челябинской области.

Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса института права Денис Данилов представил проект «Юридическая клиника» и рассказал о значимости данного направления для обучающихся и нуждающихся в юридической помощи.

Старший преподаватель кафедры теории медиа факультета журналистики Максим Демчук представил проект «Популяризация медицинских и социальных программ», партнёром которого выступает Челябинское региональное отделение Российского Красного Креста.

Старший преподаватель института образования и практической психологии Надежда Скрипкина рассказала о проекте «Работа с детьми с РАС», реализуемом совместно с Челябинской организацией помощи детям «Звёздный дождь».

«В рамках трека «Обучение служением» на примере уже реализованных и действующих проектов нами были представлены различные формы реализации социально значимых проектов в рамках вуза и варианты взаимодействия с некоммерческими организациями, в том числе через платформу «Добро.рф», — комментирует Надежда Скрипкина. — В ходе обсуждения удалось озвучить проблемы, возникающие в процессе реализации проекта, и пути их решения, а также ответить на вопросы. Надеюсь, наш опыт поможет начинающим участникам подхода «Обучение служением» в создании и реализации социально значимых проектов».

**Варвара ГОРНОВАЯ,**  
 фото Егора Фомина

## ЧТЕНИЯ О ЕДИНСТВЕ

АНОНС

В начале июля в городе Троицке состоится VII Международная XV Всероссийская научно-практическая конференция «Расулевские чтения». Челябинский государственный университет с первых лет является одним из соорганизаторов форума и традиционно обеспечивает высокий академический уровень.

В Год единства народов России мероприятие посвящено теме «Единство традиционных ценностей народов России». Масштабный форум проходит в Троицке с 2012 года. Участники чтений обсуждают вопросы истории ислама, религиозного образования, межконфессионального диалога и роли мусульман в современном обществе. В прошлом году в конференции участвовало более 900 человек из разных регионов России и 22 зарубежных государств.

Организаторами мероприятия выступают Правительство Челябинской области и Челябинский государственный университет при поддержке Федерального агентства по делам национальностей, Центрального духовного управления мусульман России, общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России» и Администрации города Троицка.

«За годы проведения «Расулевские чтения» стали одним из ключевых гуманитарных и научно-просветительских событий Южного Урала, известным далеко за пределами региона», — подчеркнул Алексей Текслер.

ЧелГУ уже много лет выступает соорганизатором и одной из ключевых площадок форума, предоставляя возможность объединять экспертов, учёных, представителей духовенства и общественных организаций разных конфессий и национальностей в атмосфере взаимного уважения, открытости и диалога.

«Конференции «Расулевские чтения» ежегодно отводится особая роль в укреплении межконфессионального диалога, научного осмысления духовного наследия и обсуждения актуальных вызовов современности, — говорит ректор ЧелГУ Сергей Таскаев. — Тема этого года особенно значима — она перекликается с провозглашённым в России Годом единства народов, который призван укрепить доверие, взаимопонимание и культурную солидарность между всеми народами нашей многонациональной страны».

В этом году ЧелГУ подготовил секцию «Межрелигиозные и межэтнические отношения в деятельности общественных организаций, истори-

ческого просвещения и образовании». Её организатором выступил историко-филологический факультет, а площадкой традиционно выступит Троицкий филиал.

«Наша секция будет посвящена отражению межрелигиозных и межэтнических отношений в деятельности общественных организаций, историческом просвещении и образовании. — поясняет декан историко-филологического факультета Наталья Гришина. — Мы планируем подключить к разговору учёных, занимающихся этой проблематикой, представителей образовательных организаций, национально-культурных центров. На конференции, в том числе, хотим поразмышлять о перспективах религиозно-образовательного образования в регионе. Очень надеемся, что диалог получится глубоким и содержательным».

**Нина БАСОВА,**  
 фото из сообщества ВКонтакте  
 «Расулевские чтения»



## ХОЧЕШЬ УВИДЕТЬ СКАЗКУ?

6+

Сказки остаются с нами, даже когда мы вырастаем. Они меняют форму, голос, ритм, но не исчезают. Сегодня они приходят в кино, и это уже другой опыт. Ты смотришь на знакомых героев и вдруг понимаешь: они стали живее, в чём-то даже понятнее, чем раньше. Мне всегда интересно, как одна и та же история может звучать по-разному. В новых фильмах русские сказки раскрываются с неожиданных сторон. Будто заново открываешь что-то знакомое.



### ДОМ, К КОТОРОМУ ХОЧЕТСЯ ВЕРНУТЬСЯ: «ДОМОВЁНОК КУЗЯ» (2025)

Кузя — мой любимый персонаж детства. Тот самый, к которому было доверие. С ним спокойно, уютно, как дома. Поэтому на фильм я шла с большими ожиданиями.

С первых минут фильма чувствуется, что Кузя стал другим. Он более эмоциональный, иногда резкий, местами даже потерянный. Кузьма переживает, ищет своё место, боится остаться один. Мне понравилось, что в фильме оставили его характер — упрямый, немного ворчливый, но очень тёплый. Он может смешить, а через секунду — вызывать сочувствие. И в какой-то момент начинаешь смотреть на него не как на сказочного героя, а как на очень близкого друга.

Есть сцены, где всё держится именно на этом ощущении — доме, в который хочется вернуться. Там нет лишней суеты, там просто хорошо.

Да, фильм неидеальный. Где-то не хватает глубины, где-то шуточки проще, чем ожидаешь. Но он цепляет. Потому что в нём есть главное — чувство, ради которого и вспоминаешь такие истории.



### «БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ»: КОГДА ПОЁШЬ ВО ВЕСЬ ГОЛОС (2024)

Новую версию этого фильма я смотрела с улыбкой почти от начала до конца. Не потому, что всё смешно, а потому, что очень живо.

Мне понравилось, как показана дружба. Герои ссорятся, расходятся, но снова собираются вместе. Без натянутой морали — просто видно, что они друг без друга не могут. Трубадур вызывает симпатию не геройством, а тем, что сомневается и злится. Принцесса получилась девушкой с характером — она сама решает, как ей жить.

Разбойники здесь не страшные, а скорее, нелепые, и от этого смешные. Но в какой-то момент понимаешь, что они тоже хотят простых вещей: чтобы их уважали, чтобы не боялись. Мне даже стало их немного жалко.

Музыка хорошо подобрана. Старые песни звучат иначе, но ты их узнаёшь и невольно подпеваешь. А новые я сначала слушала настороженно, а потом поймала себя на том, что напеваю их по дороге домой.

Блестящая картинка, всё гладкое, будто праздник, который никогда не кончается. Но это стиль фильма. Он не про быт, он про настроение.



### «КОНЁК-ГОРБУНОК»: ЗДЕСЬ ВАЖНО НЕ СПЕШИТЬ (2021)

Этот фильм я смотрела иначе. Не на одном дыхании, а с паузами: тут есть на что посмотреть.

Иван здесь не удалой молодец, а обычный парень. Он не знает, чего хочет, делает глупости, попадает в переделки. Это меня зацепило. Потому что он похож на настоящего человека. Ему не везёт просто так, он ошибается, чтобы понять, как правильно. Конёк — отдельная история. Не просто говорящая лошадка, а настоящий друг. Терпеливый, мудрый, с иронией. И надо обрести своего «конька» рядом, который поможет, когда не знаешь, куда двигаться.

Фильм очень красивый. Царство, природа, костюмы — разглядываешь как альбом с иллюстрациями. Но сюжет иногда провисает. Хочется больше движения, больше приключений. А вместо этого долгие разговоры или красивые кадры, которые не двигают историю.

Ещё меня смутило, что фильм не рифмованный. В книге текст летел, а здесь обычная речь. Это немного обеднило язык. Но к середине я привыкла. Зато после фильма осталось тёплое чувство.

### ПОЧЕМУ ХОЧЕТСЯ СМОТРЕТЬ ДАЛЬШЕ

Мне важно, что эти фильмы можно смотреть в любом возрасте. В детстве — ради истории. Чуть позже — ради смысла. А потом — ради чувства, которое остаётся внутри.

Елизавета ЛЯЛИНА,  
foto kinopoisk.ru

## Объявляется приём документов

с 01.06.2026 по 04.09.2026

для конкурсного отбора в докторантуру ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
по подготовке диссертации на соискание учёной степени доктора наук  
по научной специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика.



Документы подаются в отдел  
аспирантуры и докторантуры по адресу:  
454001, г. Челябинск,  
ул. Братьев Кашириных, д. 129,  
каб. 249. (главный корпус).

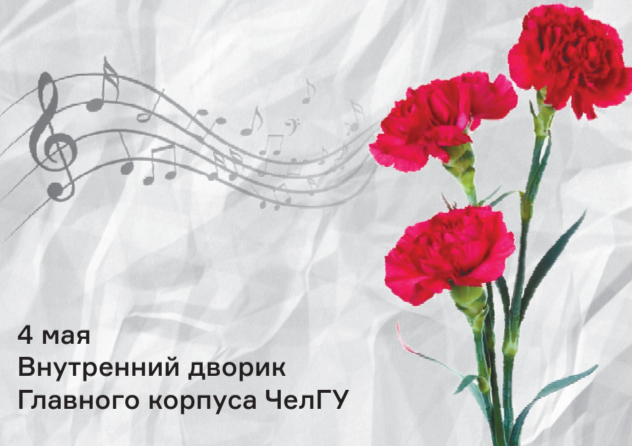
Контактный телефон:  
8 (351) 799-72-74.

Стоимость подготовки —  
78000 руб.



## КОНКУРС ВОЕННОЙ ПЕСНИ ЗВУКИ МУЖЕСТВА

4 мая  
Внутренний дворик  
Главного корпуса ЧелГУ



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ  
НАБЕРЕЖНАЯ

ГАЗЕТА ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

6+

Учредитель и издатель — ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Адрес издателя: 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129. Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Челябинской области. Рег. свидетельство № ПИ ТУ 74-00271 от 14.10.2009.

Адрес редакции: 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, каб. А-10. Телефон: (351) 799-72-39.

Электронная почта: csu@csu.ru  
www.un.csu.ru, http://vk.com/un\_chelgu

Тираж 5 000 экз. Распространяется бесплатно.  
Отпечатано ООО «Территория печати» по адресу: 454047,  
г. Челябинск, ул. Дегтярёва, 44-32.  
Заказ № 501294  
Дата выхода: 29.04.2026.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов  
При использовании информации «УН» согласование с редакцией  
обязательно.

Главный редактор Нина БАСОВА  
Редактор Варвара ГОРНОВАЯ  
Дизайн и верстка Анастасия АВДЕЕВА  
Корректор Ирина БАУМАН  
Автор фото на обложке Максим ВЛАСОВ

Отдел рекламы:  
+7 (351) 799-71-56  
e-mail: kme@csu.ru

За содержание рекламных текстов редакция ответственности  
не несёт.

